

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỞ THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
KHOA NGOẠI NGỮ

CHUẨN ĐẦU RA

Chương trình đào tạo Cử nhân cao đẳng
NGÀNH GIẢNG DẠY ANH VĂN THIẾU NHI

Tp.HCM, Tháng 12 năm 2009

CHUẨN ĐẦU RA NGÀNH GIẢNG DẠY ANH VĂN THIẾU NHI

Hệ cao đẳng : 3 năm

MỤC TIÊU ĐÀO TẠO

Chương trình đào tạo nhằm cung cấp cho sinh viên kiến thức, kỹ năng về ngôn ngữ, và phương pháp giảng dạy tiếng Anh bậc mẫu giáo và tiểu học. Sinh viên tốt nghiệp chương trình có phẩm chất chính trị, đạo đức và tác phong nghề nghiệp tốt để có thể giảng dạy tiếng Anh cho thiếu nhi và thiếu niên từ 5 đến 12 tuổi, đáp ứng được yêu cầu dạy và học tiếng Anh từ bậc tiểu học của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Sinh viên sau khi tốt nghiệp có thể tiếp tục chuyển tiếp lên học chương trình đại học chuyên ngành Giảng dạy tiếng Anh.

CHUẨN ĐẦU RA

1. Kiến thức

Chương trình đào tạo cung cấp khối kiến thức giáo dục đại cương, bao gồm lý luận Mác-Lê nin, Tư tưởng Hồ Chí Minh, Khoa học Xã hội và Nhân văn, Ngoại ngữ 2, Tin học, và Giáo dục quốc phòng. Khối kiến thức chuyên nghiệp giúp sinh viên nâng cao kỹ năng tiếng, kiến thức ngôn ngữ, văn hóa – văn học, và các phương pháp giảng dạy tiếng Anh thiếu nhi.

Đạt	Các tiêu chí	Chất lượng
Mức độ 1	<ul style="list-style-type: none">• Hiểu biết cơ bản hệ thống lý luận Mác – Lê nin và Tư tưởng Hồ Chí Minh.• Hiểu biết cơ bản cơ sở văn hóa Việt Nam và Tiếng Việt thực hành.• Hiểu biết cơ bản về hệ thống ngôn ngữ Anh.• Hiểu biết cơ bản về văn hóa – văn học Anh, Mỹ.• Hiểu biết cơ bản tâm lý giáo dục thiếu nhi, thiếu niên.• Nắm vững lý thuyết các phương pháp giảng dạy tiếng Anh cơ bản.• Nắm vững lý thuyết các phương pháp giảng dạy tiếng Anh thiếu nhi cơ bản.• Nắm vững các kỹ thuật quản lý lớp học thiếu nhi	

	và các phương tiện kỹ thuật hỗ trợ giảng dạy.	
Mức độ 2	<ul style="list-style-type: none"> Phân biệt và trình bày được những tương đồng và khác biệt của các phương pháp giảng dạy tiếng Anh cơ bản. 	
Mức độ 3	<ul style="list-style-type: none"> Biết lựa chọn các kiến thức về ngôn ngữ, kiến thức tâm lý giáo dục, và kiến thức phương pháp giảng dạy vào việc soạn giáo án giảng dạy lớp tiếng Anh thiếu nhi. 	

2. Kỹ năng

Trong quá trình học tập, sinh viên có cơ hội thực hành đồng bộ bốn kỹ năng nghe – nói – đọc – viết, nghệ thuật nói trước công chúng. Ngoài ra, sinh viên còn được thực hành các kỹ thuật giảng dạy tiếng Anh thiếu nhi, quản lý lớp học gắn liền với nghề nghiệp chuyên môn.

Đạt	Các tiêu chí	Chất lượng
Mức độ 1	<ul style="list-style-type: none"> Phát âm rõ, đúng. Kỹ năng nghe, nói, đọc, viết đạt trình độ trung cấp. Có khả năng sử dụng tin học cơ bản vào việc soạn giáo án và dạy học. 	
Mức độ 2	<ul style="list-style-type: none"> Có khả năng nói trước công chúng. Có khả năng thực hiện các thao tác giảng bài với sự hướng dẫn của giáo viên. 	
Mức độ 3	<ul style="list-style-type: none"> Có khả năng lựa chọn các hoạt động lớp và kỹ thuật giảng dạy phù hợp với nội dung bài học. Có khả năng tổ chức và quản lý các hoạt động lớp cho thiếu nhi, thiếu niên dựa trên giáo án bài giảng. 	

Ngôn ngữ:

- Sử dụng thành thạo cả 4 kỹ năng ngôn ngữ – nghe, nói, đọc, và viết – tiếng Anh trong các tình huống giao tiếp xã hội có liên quan đến chuyên ngành

Tiếng Anh thương mại. Thi và đạt các chứng chỉ hoặc các bài thi tương đương sau:

HÌNH THỨC KIỂM TRA	NĂM 2013	NĂM 2017
TOEFL (Institutional)	500	550
IELTS	4.5	5.5
CEF	B2	C1

Sinh viên được học một trong năm ngoại ngữ 2 sau: tiếng Pháp, tiếng Hoa, tiếng Hàn, tiếng Nhật, tiếng Tây Ban Nha. Sau khi tốt nghiệp chương trình, sinh viên sẽ đạt trình độ tương đương sơ cấp.

3. Thái độ

- Có đạo đức nghề nghiệp, có ý thức tổ chức kỷ luật lao động, tôn trọng nội quy của cơ quan.
- Có thái độ cởi mở và khoan dung với dị biệt về ngôn ngữ, văn hóa và cách ứng xử khi làm việc trong môi trường đa ngôn ngữ, đa văn hóa.
- Có ý thức cộng đồng, trách nhiệm công dân.
- Có tinh thần cầu tiến, hợp tác và giúp đỡ đồng nghiệp.

4. Tin học

- Trình độ Tin học đại cương (tương đương Tin học A quốc gia)

Sinh viên nắm được các kiến thức cơ bản về tin học, sơ lược về máy tính, hệ điều hành, internet, và cách sử dụng cơ bản một số phần mềm ứng dụng văn phòng (soạn thảo văn bản, xử lý bảng tính...) để có thể soạn thảo các công văn, văn bản, hợp đồng, tài liệu... bằng tiếng Việt, dùng bảng tính thực hiện các tính toán cơ bản, vẽ đồ thị.

5. Năng lực và vị trí làm việc sau khi ra trường

Sinh viên tốt nghiệp chương trình có thể giảng dạy tiếng Anh thiếu nhi ở các trường tiểu học và các trung tâm Anh ngữ.

