

TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỞ THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH  
**BAN CƠ BẢN**

---

**ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC**

**I. Thông tin tổng quát**

1. Tên môn học tiếng Việt: TIN HỌC ỨNG DỤNG
2. Tên môn học tiếng Anh: APPLIED INFORMATICS FOR MANAGEMENT
3. Thuộc khối kiến thức/kỹ năng:
  - Giáo dục đại cương  Kiến thức chuyên ngành
  - Kiến thức cơ sở  Kiến thức bổ trợ
  - Kiến thức ngành  Đồ án/Khóa luận tốt nghiệp
4. Số tín chỉ

Tổng số	Lý thuyết	Thực hành	Tự học
3	2	1	5 (90 tiết)

5. Phụ trách môn học

- a. Bộ môn: Tin học không chuyên
- b. Giảng viên: Nguyễn Thị Trâm Anh
- c. Địa chỉ email liên hệ: tramanh.nguyen@ou.edu.vn
- d. Phòng làm việc: P502 - Ban Cơ Bản – Đại học Mở TP.Hồ Chí Minh

**II. Thông tin về môn học**

1. Mô tả môn học

Môn Tin học ứng dụng thuộc khối kiến thức giáo dục đại cương trong chương trình đào tạo. Môn học cung cấp cho sinh viên các kiến thức cơ bản về cơ sở dữ liệu quan hệ, đồng thời trang bị kỹ năng sử dụng phần mềm Microsoft Access để tạo và quản lý một cơ sở dữ liệu ở mức độ cơ bản.

Sinh viên học và đạt môn học Tin học ứng dụng sẽ đạt yêu cầu của Mô-đun kỹ năng 10 (Sử dụng hệ quản trị cơ sở dữ liệu – IU10) theo thông tư số 03/2014 của Bộ Thông tin và Truyền thông quy định Chuẩn kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin áp dụng đối với cơ quan, tổ chức, cá nhân tham gia trực tiếp hoặc có liên quan đến hoạt động đánh giá kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin.

## 2. Môn học điều kiện

STT	Môn học điều kiện	Mã môn học
1	Môn tiên quyết	
	Không yêu cầu	
2	Môn học trước	
	Tin học đại cương	COMP1307
3	Môn học song hành	
	Không yêu cầu	

## 3. Mục tiêu môn học

Sinh viên học xong môn học có khả năng:

Mục tiêu môn học	Mô tả	CDR CTĐT phân bổ cho môn học
CO1	Trình bày được các khái niệm cơ bản về cơ sở dữ liệu quan hệ.	PLO1.3
CO2	Sử dụng phần mềm quản trị cơ sở dữ liệu Microsoft Access để tạo tập tin cơ sở dữ liệu và thao tác với các đối tượng trong tập tin cơ sở dữ liệu.	PLO12.3, PLO7.2
CO3	Phát triển năng lực làm việc độc lập và làm việc theo nhóm.	PLO13, PLO15

## 4. Chuẩn đầu ra (CDR) môn học

Học xong môn học này, sinh viên làm được (đạt được):

Mục tiêu môn học	CDR môn học (CLO)	Mô tả CDR
CO1	CLO1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trình bày các khái niệm cơ bản về cơ sở dữ liệu (cơ sở dữ liệu, bảng, trường, mẫu tin, khóa chính, quan hệ...)</li> <li>Liệt kê các bước cơ bản để thiết kế một cơ sở dữ liệu.</li> <li>Trình bày các chức năng cơ bản của phần mềm quản trị cơ sở dữ liệu quan hệ.</li> <li>Liệt kê một số phần mềm quản trị cơ sở dữ liệu quan hệ.</li> </ul>
CO2	CLO2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tạo một cơ sở dữ liệu đơn giản và xem nội dung cơ sở dữ liệu trong các chế độ khác nhau.</li> <li>Tạo bảng và tạo mối quan hệ giữa các bảng. Nhập và chỉnh sửa dữ liệu trong bảng.</li> <li>Tạo và thực thi truy vấn để lấy dữ liệu, tạo bảng mới, cập nhập, thêm, xóa dữ liệu trong bảng đã có dựa theo điều kiện.</li> </ul>

Mục tiêu môn học	CDR môn học (CLO)	Mô tả CDR
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Tạo biểu mẫu và biểu mẫu con để nhập, sửa đổi và xóa dữ liệu trong bảng.</li> <li>Tạo báo cáo để tổng kết và kết xuất dữ liệu theo nhóm.</li> </ul>
CO3	CLO3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Có khả năng làm việc độc lập và làm việc theo nhóm.</li> <li>Có khả năng tự học, tự tìm hiểu và nghiên cứu các phần mềm trong học tập và công việc.</li> </ul>

Ma trận tích hợp giữa chuẩn đầu ra của môn học và chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo:

CLO	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8	PLO 9	PLO 10	POL 11	PLO 12	PLO 13	PLO 14	PLO 15
1	x														
2							x					x			
3													x		x

## 5. Học liệu

### a. Giáo trình

[1] CCI Learning Solutions (2017). IC3 global standard 4 - Internet and computing core certification guide (Sử dụng Windows 7 & Microsoft Office 2010): Các ứng dụng chủ chốt. Nhà xuất bản Tổng Hợp TP.HCM. TP.HCM [9786045827086].

### b. Tài liệu tham khảo

[2] Laurie Ann Ulrich, Ken Cook (2019). Access 2019 for dummies. Hoboken, New Jersey: John Wiley & Sons. [9781119513261]

### c. Phần mềm

[1] Microsoft Corporation (2019). Microsoft Access 365.

## 6. Đánh giá môn học

Thành phần đánh giá	Bài đánh giá	Thời điểm	CDR môn học	Tỷ lệ %
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
A1. Đánh giá quá trình	A1.1 Trắc nghiệm kiến thức	Buổi 2	CLO1 CLO3	5%
	A1.2 Bài tập tổng hợp	Buổi 7	CLO1 CLO2	5%

Thành phần đánh giá	Bài đánh giá	Thời điểm	CĐR môn học	Tỷ lệ %
	Tổng cộng			<b>10%</b>
A2. Đánh giá giữa kỳ	Kiểm tra thao tác tạo cơ sở dữ liệu, tạo bảng, tạo quan hệ giữa các bảng, tạo truy vấn chọn.	Buổi 4	CLO1 CLO2	30%
	Tổng cộng			<b>30%</b>
A3. Đánh giá cuối kỳ	Kiểm tra thao tác tạo truy vấn, tạo biểu mẫu và tạo báo cáo.	Kết thúc môn học	CLO1 CLO2	60%
	Tổng cộng			<b>60%</b>
	Tổng cộng:			<b>100%</b>

## 7. Kế hoạch giảng dạy



Buổi học	Nội dung	CĐR môn học	Hoạt động dạy và học								Bài đánh giá	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo
			Tại nhà		Trên lớp		Thực hành trên lớp		Thực hành trên LMS			
			Hoạt động học	Số tiết	Hoạt động dạy và học	Số tiết	Hoạt động dạy và học	Số tiết	Hoạt động	Số tiết		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)
3	<b>Chương 2. Bảng</b> 2.1 Tạo bảng (tables) 2.1.1 Kiểu dữ liệu 2.1.2 Tạo trường 2.1.3 Đặt khóa chính 2.2 Hiệu chỉnh bảng 2.2.1 Thêm, xóa trường (fields) 2.2.2 Thay đổi thuộc tính của trường 2.3 Tạo và hiệu chỉnh quan hệ (relationship) 2.4 Các thao tác với mẫu tin (record) 2.4.1 Nhập dữ liệu 2.4.2 Thêm, hiệu chỉnh và xóa mẫu tin 2.4.3 Tìm kiếm, sắp xếp và lọc dữ liệu	CLO1 CLO2 CLO3	Sinh viên đọc giáo trình, tài liệu tham khảo và làm bài tập	13	Giảng viên: • Thuyết giảng • Minh họa Sinh viên: • Nghe giảng	4,5			Hỏi, đáp và nộp bài tập qua diễn đàn			[1], [2]
4	Bài thực hành chương 2	CLO1 CLO2					Giảng viên: • Hướng dẫn thực hành Sinh viên: • Làm bài	3				

Buổi học	Nội dung	CĐR môn học	Hoạt động dạy và học								Bài đánh giá	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo	
			Tại nhà		Trên lớp		Thực hành trên lớp		Thực hành trên LMS				
			Hoạt động học	Số tiết	Hoạt động dạy và học	Số tiết	Hoạt động dạy và học	Số tiết	Hoạt động	Số tiết			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	
							tập thực hành						
5	<b>Chương 3. Truy vấn</b> 3.1 Tạo và thực thi truy vấn (queries) 3.1.1 Tạo truy vấn chọn 3.1.2 Tạo truy vấn tham số 3.1.3 Tạo truy vấn tham khảo chéo 3.1.4 Tạo truy vấn hành động 3.2 Thêm điều kiện truy vấn (criteria) 3.3 Hiệu chỉnh truy vấn 3.3.1 Thay đổi các trường 3.3.2 Hiển thị, ẩn trường 3.3.3 Sắp xếp thứ tự	CLO1 CLO2	Sinh viên đọc giáo trình, tài liệu tham khảo và làm bài tập	13	Giảng viên: • Thuyết giảng • Minh họa Sinh viên: • Nghe giảng	4,5			Hỏi, đáp và nộp bài tập qua diễn đàn			[1], [2]	
6	Bài thực hành chương 3	CLO1 CLO2					Giảng viên: • Hướng dẫn thực hành Sinh viên: • Làm bài tập thực	3					

Buổi học	Nội dung	CĐR môn học	Hoạt động dạy và học								Bài đánh giá	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo
			Tại nhà		Trên lớp		Thực hành trên lớp		Thực hành trên LMS			
			Hoạt động học	Số tiết	Hoạt động dạy và học	Số tiết	Hoạt động dạy và học	Số tiết	Hoạt động	Số tiết		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)
							hành					
7	3.4 Tạo trường tính toán và nhóm dữ liệu	CLO1 CLO2	Sinh viên đọc giáo trình, tài liệu tham khảo và làm bài tập	13	Giảng viên: • Thuyết giảng • Minh họa Sinh viên: • Nghe giảng	4,5				Hỏi, đáp và nộp bài tập qua diễn đàn		[1], [2]
8	Bài thực hành chương 3 (tiếp theo)	CLO1 CLO2					Giảng viên: • Hướng dẫn thực hành Sinh viên: • Làm bài tập thực hành	3				
	<b>Kiểm tra giữa kỳ</b>	CLO1 CLO2									A2	
9	<b>Chương 4. Biểu mẫu</b> 4.1 Tạo biểu mẫu (forms) 4.1.1 Tạo biểu mẫu bằng cách dùng Wizard	CLO1 CLO2	Sinh viên đọc giáo trình, tài liệu tham khảo	13	Giảng viên: • Thuyết giảng • Minh họa Sinh viên:	4,5				Hỏi, đáp và nộp bài tập qua diễn đàn		[1], [2]



Buổi học	Nội dung	CĐR môn học	Hoạt động dạy và học								Bài đánh giá	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo
			Tại nhà		Trên lớp		Thực hành trên lớp		Thực hành trên LMS			
			Hoạt động học	Số tiết	Hoạt động dạy và học	Số tiết	Hoạt động dạy và học	Số tiết	Hoạt động	Số tiết		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)
	4.1.2 Tạo biểu mẫu thủ công 4.2 Thao tác với thành phần điều khiển (control) trên biểu mẫu: label, text box, combo box, command button, image, subform, line, rectangle... 4.2.1 Di chuyển 4.2.2 Thêm và xóa 4.2.3 Đặt thuộc tính 4.2.4 Tạo biểu mẫu con (subform) 4.3 Định dạng biểu mẫu 4.3.1 Áp dụng themes 4.3.2 Chèn tiêu đề biểu mẫu 4.3.3 Chèn hình ảnh		khảo và làm bài tập		<ul style="list-style-type: none"> <li>Nghe giảng</li> </ul>							
10	Bài thực hành chương 4	CLO1 CLO2					Giảng viên: <ul style="list-style-type: none"> <li>Hướng dẫn thực hành</li> </ul> Sinh viên: <ul style="list-style-type: none"> <li>Làm bài tập thực hành</li> </ul>	3				

Buổi học	Nội dung	CĐR môn học	Hoạt động dạy và học								Bài đánh giá	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo
			Tại nhà		Trên lớp		Thực hành trên lớp		Thực hành trên LMS			
			Hoạt động học	Số tiết	Hoạt động dạy và học	Số tiết	Hoạt động dạy và học	Số tiết	Hoạt động	Số tiết		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)
11	<b>Chương 5. Báo cáo</b> 5.1 Tạo báo cáo (reports) 5.1.1 Tạo báo cáo dùng Wizard 5.1.2 Tạo báo cáo thủ công 5.2 Hiệu chỉnh báo cáo 5.2.1 Nhóm và sắp xếp mẫu tin 5.2.2 Thêm các thành phần điều khiển 5.2.3 Thêm và hiệu chỉnh nhãn (labels) 5.2.4 Tạo trường tính toán 5.3 Định dạng báo cáo 5.3.1 Định dạng trang 5.3.2 Định dạng thành phần trên báo cáo 5.3.3 Thêm tiêu đề	CLO1 CLO2	Sinh viên đọc giáo trình, tài liệu tham khảo và làm bài tập	13	Giảng viên: • Thuyết giảng • Minh họa Sinh viên: • Nghe giảng	4,5			Hỏi, đáp và nộp bài tập qua diễn đàn			[1], [2]
12	Bài thực hành chương 5	CLO1 CLO2					Giảng viên: • Hướng dẫn thực hành Sinh viên: • Làm bài tập thực	3				

Buổi học	Nội dung	CDR môn học	Hoạt động dạy và học								Bài đánh giá	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo
			Tại nhà		Trên lớp		Thực hành trên lớp		Thực hành trên LMS			
			Hoạt động học	Số tiết	Hoạt động dạy và học	Số tiết	Hoạt động dạy và học	Số tiết	Hoạt động	Số tiết		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)
							hành					
13	Ôn tập		Sinh viên đọc giáo trình, tài liệu tham khảo và làm bài tập	12	Giảng viên: • Thuyết giảng • Minh họa Sinh viên: • Nghe giảng	3			Hỏi, đáp và nộp bài tập qua diễn đàn	3		[1], [2]
	<b>Bài đánh giá quá trình</b>	CLO2									A1.2	
14	Bài thực hành tổng hợp	CLO1 CLO2					Giảng viên: • Hướng dẫn thực hành Sinh viên: • Làm bài tập thực hành	3				
15	Bài thực hành tổng hợp						Giảng viên: • Hướng dẫn thực hành Sinh viên:	3				

Buổi học	Nội dung	CDR môn học	Hoạt động dạy và học								Bài đánh giá	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo	
			Tại nhà		Trên lớp		Thực hành trên lớp		Thực hành trên LMS				
			Hoạt động học	Số tiết	Hoạt động dạy và học	Số tiết	Hoạt động dạy và học	Số tiết	Hoạt động	Số tiết			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	
16	Bài thực hành tổng hợp							<ul style="list-style-type: none"> <li>• Làm bài tập thực hành</li> </ul>					
	<b>Kiểm tra cuối kỳ</b>	CLO1 CLO2						Giảng viên: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hướng dẫn thực hành</li> </ul> Sinh viên: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Làm bài tập thực hành</li> </ul>	3			A3	[1], [2]
<b>Tổng cộng</b>				90		30		27		3			

8. Quy định của môn học

- Sinh viên nộp bài tập, bài kiểm tra theo thời gian quy định của giảng viên.
- Vắng 20% buổi học sẽ bị cấm thi (Theo Quy chế đào tạo ĐH hệ chính quy).

**PHÓ TRƯỞNG BỘ MÔN**

**Giảng viên biên soạn**

**Nguyễn Cao Tùng**

**Nguyễn Thị Trâm Anh**

**TRƯỞNG BAN CƠ BẢN**

*(Ký và ghi rõ họ tên)*

**TRƯỞNG PHÒNG ĐÀO TẠO**

*(Ký và ghi rõ họ tên)*