

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO  
MINISTRY OF EDUCATION AND TRAINING  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỞ THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH  
HO CHI MINH CITY OPEN UNIVERSITY

**ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC**  
**COURSE SPECIFICATION**

**I. Thông tin tổng quát - General information**

1. Tên môn học tiếng Việt/ Course title in Vietnamese: PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU KHOA HỌC  
Mã môn học/Course code: DATS2319
2. Tên môn học tiếng Anh/ Course title in English: RESEARCH METHODOLOGY
3. Phương thức giảng dạy/Mode of delivery:  
 Trực tiếp/FTF       Trực tuyến/Online       Kết hợp/Blended
4. Ngôn ngữ giảng dạy/Language(s) for instruction:  
 Tiếng Việt/Vietnamese       Tiếng Anh/English       Cả hai/Both
5. Thuộc khối kiến thức/kỹ năng/ Knowledge/Skills:  
 Giáo dục đại cương/General       Kiến thức chuyên ngành/Major  
 Kiến thức cơ sở/Foundation       Kiến thức bổ trợ/Additional  
 Kiến thức ngành/Discipline       Đồ án/Khóa luận tốt nghiệp/Graduation thesis
6. Số tín chỉ/Credits

Tổng số/Total	Lý thuyết/Theory	Thực hành/Practice	Số giờ tự học/Self-study
3	3		105

7. Phụ trách môn học-Administration of the course
  - a. Khoa/Ban/Bộ môn/Faculty/Division: Khoa học cơ bản
  - b. Giảng viên/Academics:
  - c. Địa chỉ email liên hệ/Email:
  - d. Phòng làm việc/Room:

**II. Thông tin về môn học-Course overview**

1. Mô tả môn học/Course description: Môn học này cung cấp cho sinh viên những kiến thức cơ bản về phương pháp luận nghiên cứu khoa học để phục vụ nhu cầu học tập và làm nghiên cứu ở bậc đại học; hướng dẫn sinh viên cách chọn đề tài; cách viết đề

cương một nghiên cứu khoa học, cách trình bày một báo cáo nghiên cứu khoa học theo quy định về mặt ngôn ngữ và thông tin, cách trích dẫn tài liệu tham khảo, viết đề mục sách tham khảo và các vấn đề liên quan đến đạo đức của người làm khoa học.

2. Môn học điều kiện/Requirements:

STT/No.	Môn học điều kiện/ Requirements	Mã môn học/Code
1.	Môn tiên quyết/Pre-requisites	
2.	Môn học trước/Preceding courses	
3.	Môn học song hành/Co-courses	

3. Mục tiêu môn học/Course objectives

Mục tiêu môn học/ Course objectives	Mô tả - Description	CĐR CTĐT phân bổ cho môn học - PLOs
CO1	Cung cấp một số vấn đề chung về phương pháp luận nghiên cứu khoa học để phục vụ nhu cầu học tập và làm nghiên cứu ở bậc đại học	PLO9
CO2	Góp phần hình thành năng lực làm việc độc lập và theo nhóm, tinh thần đổi mới, sáng tạo.	PLO10
CO3	Bồi dưỡng ý thức tôn trọng và tuân thủ pháp luật, đạo đức khoa học.	PLO12

4. Chuẩn đầu ra (CĐR) môn học – Course learning outcomes (CLOs)

Học xong môn học này, sinh viên có khả năng

<b>Mục tiêu môn học/Course objectives</b>	<b>CDR môn học (CLO)</b>	<b>Mô tả CDR -Description</b>
CO1	CLO1	Thể hiện kỹ năng giao tiếp nói và viết, ngôn ngữ và phi ngôn ngữ hiệu quả
	CLO2	Xây dựng đề cương nghiên cứu, khóa luận tốt nghiệp một cách khoa học.
CO2	CLO3	Tham gia tích cực vào việc trao đổi, ra quyết định trong nhóm
	CLO4	Có tư duy đổi mới và mang tính phản biện
CO3	CLO5	Tuân thủ quy định trích dẫn tài liệu tham khảo trong đề cương nghiên cứu, khóa luận tốt nghiệp; thực hiện nghiêm túc tiêu chí qui định đạo đức khoa học.

Ma trận tích hợp giữa chuẩn đầu ra của môn học và chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo (Chỉ đánh số từ mức 3 (đáp ứng trung bình) trở lên)

<b>CLOs</b>	<b>PLO9</b>	<b>PLO10</b>	<b>PLO12</b>
<b>CLO1</b>	4		
<b>CLO2</b>	4		
<b>CLO3</b>		4	
<b>CLO4</b>		4	
<b>CLO5</b>			4

1: Không đáp ứng

2: Ít đáp ứng

3: Đáp ứng trung bình

4: Đáp ứng nhiều

5: Đáp ứng rất nhiều

## 5. Học liệu – Textbooks and materials

### a. Giáo trình-Textbooks

[1] Vũ Cao Đàm, Giáo trình phương pháp luận nghiên cứu khoa học, NXB Giáo dục. 2007 [ ]

### b. Tài liệu tham khảo (liệt kê tối đa 3 tài liệu tham khảo)/Other materials

[2] Trung Nguyên, Phương pháp luận nghiên cứu (Cẩm nang hướng dẫn từng bước dành cho người bắt đầu), NXB Lao Động - Xã hội. 2005.

[3] Lê Tử Thành, Logich học và phương pháp luận nghiên cứu khoa học, NXB Trẻ. 1996.

[4] Nguyễn Văn Lê, Phương pháp luận nghiên cứu khoa học, NXB Trẻ. 1997.

c. Phần mềm/Software

6. Đánh giá môn học/Student assessment

Thành phần đánh giá/Type of assessment	Bài đánh giá Assessment methods	Thời điểm Assesment time	CDR môn học/CLOs	Tỷ lệ % Weight %
(1)	(2)	(3)	(4)	
A1. Đánh giá quá trình/Formative assessment	A.1.1. Đánh giá trên lớp/chuyên cần		CLO1, CLO3	10%
	Tổng cộng: 01			10%
A2. Đánh giá giữa kỳ/ Mid-term assessment	A2.1. Bài tập lớn		CLO1, CLO2, CLO3, CLO4, CLO5	40%
	Tổng cộng: 01			40%
A3. Đánh giá cuối kỳ /End-of-course assessment	A3.1. Tiểu luận		CLO1, CLO2, CLO3, CLO4, CLO5	50%
	Tổng cộng: 01			50%
Tổng cộng/Total				100%

a) Hình thức – Nội dung – Thời lượng của các bài đánh giá/Assessment format, content and time:

*Phương pháp đánh giá A1.1. Chuyên cần*

- Hình thức: điểm danh các buổi học, ghi nhận phát biểu và làm bài tập trên lớp của sinh viên.

*Phương pháp đánh giá A2.1. Bài viết tại lớp*

- Hình thức: sinh viên làm bài viết trên giấy tại lớp.
- Nội dung: kiến thức trong các chương đã học.
- Thời gian: 60 phút.
- Đánh giá dựa trên rubrics.

*Phương pháp đánh giá A3.1. Thi cuối kỳ*

- Hình thức: sinh viên làm tiểu luận theo quy định của Khoa.
- Nội dung: kiến thức toàn bộ các chương trong đề cương
- Đánh giá dựa trên rubrics.

*b) Rubrics (bảng tiêu chí đánh giá)*

*Rubrics cuối kỳ (50%)*

Tiêu chí đánh giá	CLO	Trọng số	Giỏi	Khá	Trung bình	Yếu
Xây dựng đề cương nghiên cứu khoa học hoặc khóa luận tốt nghiệp	1 2 3 4 5	60%	5.0 – 6.0 điểm Xây dựng đề cương nghiên cứu khoa học hoặc khóa luận tốt nghiệp đúng quy định, văn phong tốt.	3.5 – 5.0 điểm Xây dựng đề cương nghiên cứu khoa học hoặc khóa luận tốt nghiệp đúng quy định.	1.5 – 3.0 điểm Xây dựng đề cương nghiên cứu khoa học hoặc khóa luận tốt nghiệp tương đối đúng quy định.	< 1.5 điểm Xây dựng đề cương nghiên cứu khoa học hoặc khóa luận tốt nghiệp không đúng quy định.
Thuyết trình đề cương nghiên cứu khoa học hoặc khóa luận tốt nghiệp	1 2 3 4 5	40%	3.0 – 4.0 điểm Trình bày mạch lạc, rõ ràng, khoa học.	2.0 – 3.0 điểm Trình bày rõ ràng, khoa học nhưng chưa mạch lạc.	1.0 – 2.0 điểm Trình bày tương đối rõ ràng.	< 1.0 điểm Trình bày không rõ ràng, không khoa học.

*Rubrics giữa kỳ (40%)*

Tiêu chí đánh giá	CLO	Trọng số	Giỏi	Khá	Trung bình	Yếu
Phân tích ngữ pháp tên đề tài, xây dựng sơ đồ cấp hệ theo tên đề tài	1 2 3 4 5	100%	8.5 – 10.0 điểm Bài viết hoàn chỉnh, văn phong tốt	6.5 – 8.5 điểm Bài viết hoàn chỉnh	5.0 – 6.0 điểm Bài viết hoàn thành tương đối	< 5.0 điểm Bài viết chưa hoàn thành

*Rubrics quá trình (10%)*

<b>Tiêu chí đánh giá</b>	<b>CLO</b>	<b>Trọng số</b>	<b>Giỏi</b>	<b>Khá</b>	<b>Trung bình</b>	<b>Yếu</b>
------------------------------	------------	---------------------	-------------	------------	-------------------	------------

## 7. Kế hoạch giảng dạy /Teaching schedule:

Tuần/bu ôi học Week Section	Nội dung Content	CĐR môn học CLOs	Hoạt động dạy và học/Teaching and learning										Bài đánh giá Student assessment	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbooks and materials
			Tự học/Self- study		Trực tiếp/FTF				Trực tuyến (nếu có)/Online (if any)					
					Lý thuyết/Theory		Thực hành/Practice		Lý thuyết/Theory		Thực hành/Practice			
			Hoạt động Activity	Số giờ Peri ods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)					
Tuần 1 /LT 1	<p><b>Chương 1. Khoa học và PP NCKH</b></p> <p>1.1. Các khái niệm, thuật ngữ</p> <p>2.2. Phân loại KH</p> <p>2.3. Lý thuyết KH</p> <p>2.4. Tiêu chí nhận biết một bộ môn KH.</p> <p>2.5. Các yêu cầu của NCKH.</p> <p><b>Chương 2. Đại cương về NCKH</b></p> <p>2.1. Khái niệm</p> <p>2.2.Đặc điểm của NCKH</p> <p>2.3. Phân loại NCKH</p>	CLO1 CLO2 CLO3	Xem bài giảng, đúc kết các kiến thức trọng tâm, tìm hiểu các kiến thức liên quan. +Tương tác trên hệ thống LMS.	9	<p>Giảng viên:</p> <p>+ Giới thiệu đề cương chi tiết.</p> <p>+ Thuyết giảng</p> <p>+ Đặt câu hỏi thảo luận, bài tập.</p> <p>+ Nhấn mạnh trọng tâm.</p> <p>+ Nêu các yêu cầu cho buổi học sau.</p> <p>Sinh viên:</p> <p>+ Học ở lớp: nghe giảng, thảo luận trả lời các câu hỏi, thực hiện các bài tập.</p>	5							A1.1	[1][2]

Tuần/bu ổi học Week Section	Nội dung Content	CDR môn học CLOs	Hoạt động dạy và học/Teaching and learning										Bài đánh giá Student assessment	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbooks and materials
			Tự học/Self- study		Trực tiếp/FTF				Trực tuyến (nếu có)/Online (if any)					
					Lý thuyết/Theory		Thực hành/Practice		Lý thuyết/Theory		Thực hành/Practice			
			Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Perio ds	Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)					
Tuần 2 /LT 2	<p><b>Chương 3. Trình tự logic của NCKH</b></p> <p>3.1. Khái niệm trình tự logic của NCKH</p> <p>3.2. Lựa chọn chủ đề và đặt tên đề tài</p> <p>3.3. Phương pháp phân tích ngữ pháp, phân tích cấu trúc tên đề tài</p> <p>3.4. Phương pháp xây dựng sơ đồ cấp hệ theo tên đề tài</p>	CLO1 CLO2 CLO3	Xem bài giảng, đúc kết các kiến thức trọng tâm, tìm hiểu các kiến thức liên quan.  +Tương tác trên hệ thống LMS.	12	<p>Giảng viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Thuyết giảng</li> <li>+ Đặt câu hỏi thảo luận, bài tập.</li> <li>+ Nhấn mạnh trọng tâm.</li> <li>+ Nêu các yêu cầu cho buổi học sau.</li> </ul> <p>Sinh viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Học ở lớp: nghe giảng, thảo luận trả lời các câu hỏi, thực hiện các bài tập.</li> </ul>	5							A1.1 A2.1 A3.1	[1][2][3]



Tuần/buổi học Week Section	Nội dung Content	CDR môn học CLOs	Hoạt động dạy và học/Teaching and learning										Bài đánh giá Student assessment	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbooks and materials
			Tự học/Self-study		Trực tiếp/FTF				Trực tuyến (nếu có)/Online (if any)					
					Lý thuyết/Theory		Thực hành/Practice		Lý thuyết/Theory		Thực hành/Practice			
			Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)					
Tuần 3 /LT 3	<b>Chương 3. Trình tự logic của NCKH (tt)</b>  3.5. Xây dựng luận điểm khoa học	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4	Xem bài giảng, đúc kết các kiến thức trọng tâm, tìm hiểu các kiến thức liên quan.  +Tương tác trên hệ thống LMS.	12					Giảng viên: + Thuyết giảng  + Đặt câu hỏi thảo luận, bài tập.  + Nhấn mạnh trọng tâm.  + Nêu các yêu cầu cho buổi học sau.  Sinh viên: + Học ở lớp: nghe giảng, thảo luận trả lời các câu hỏi, thực hiện các bài tập.	5			A1.1 A2.1 A3.1	[1][2][3]

Tuần/buổi học Week Section	Nội dung Content	CDR môn học CLOs	Hoạt động dạy và học/Teaching and learning										Bài đánh giá Student assessment	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbooks and materials
			Tự học/Self-study		Trực tiếp/FTF				Trực tuyến (nếu có)/Online (if any)					
					Lý thuyết/Theory		Thực hành/Practice		Lý thuyết/Theory		Thực hành/Practice			
			Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)					
Tuần 4 /LT 4	<b>Chương 3. Trình tự logic của NCKH (tt)</b>  3.6. Chứng minh luận điểm khoa học Các khái niệm, thuật ngữ liên quan	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4	Xem bài giảng, đúc kết các kiến thức trọng tâm, tìm hiểu các kiến thức liên quan.  +Tương tác trên hệ thống LMS.	12	Giảng viên:  + Thuyết giảng  + Đặt câu hỏi thảo luận, bài tập.  + Nhấn mạnh trọng tâm.  + Nêu các yêu cầu cho buổi học sau.  Sinh viên:  + Học ở lớp: nghe giảng, thảo luận trả lời các câu hỏi, thực hiện các bài tập.	5							A1.1 A2.1 A3.1	[1][2][3]

Tuần/buổi học Week Section	Nội dung Content	CDR môn học CLOs	Hoạt động dạy và học/Teaching and learning										Bài đánh giá Student assessment	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbooks and materials	
			Tự học/Self- study		Trực tiếp/FTF				Trực tuyến (nếu có)/Online (if any)						
					Lý thuyết/Theory		Thực hành/Practice		Lý thuyết/Theory		Thực hành/Practice				
			Hoạt động Activit y	Số giờ Peri ods	Hoạt động Activity	Số giờ Period s	Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)						
Tuần 5 /LT 5	<b>Chương 3. Trình tự logic của NCKH (tt)</b>  3.7. Các phương pháp tư duy khoa học	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4	Xem bài giảng, đúc kết các kiến thức trọng tâm, tìm hiểu các kiến thức liên quan. +Tron g tác trên hệ thống LMS.	12						Giảng viên: + Thuyết giảng + Đặt câu hỏi thảo luận, bài tập. + Nhấn mạnh trọng tâm. + Nêu các yêu cầu cho buổi học sau. Sinh viên: + Học ở lớp: nghe giảng, thảo luận trả lời các câu hỏi, thực hiện các bài tập.	5			A1.1 A2.1 A3.1	[1][2][3]

Tuần/buổi học Week Section	Nội dung Content	CDR môn học CLOs	Hoạt động dạy và học/Teaching and learning										Bài đánh giá Student assessment	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbooks and materials
			Tự học/Self- study		Trực tiếp/FTF				Trực tuyến (nếu có)/Online (if any)					
					Lý thuyết/Theory		Thực hành/Practice		Lý thuyết/Theory		Thực hành/Practice			
			Hoạt động Activit y	Số giờ Peri ods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)					
Tuần 6 /LT 6	<p><b>Chương 4. Thu thập và xử lý thông tin</b></p> <p>4.1. Khái niệm</p> <p>4.2. Đại cương về thu thập tài liệu</p> <p>4.3. Phương pháp nghiên cứu tài liệu</p>	<p>CLO1</p> <p>CLO2</p> <p>CLO3</p> <p>CLO4</p>	<p>Xem bài giảng, đúc kết các kiến thức trọng tâm, tìm hiểu các kiến thức liên quan.</p> <p>+Tương tác trên hệ thống LMS.</p>	12	<p>Giảng viên:</p> <p>+ Thuyết giảng</p> <p>+ Đặt câu hỏi thảo luận, bài tập.</p> <p>+ Nhấn mạnh trọng tâm.</p> <p>+ Nêu các yêu cầu cho buổi học sau.</p> <p>Sinh viên:</p> <p>+ Học ở lớp: nghe giảng, thảo luận trả lời các câu hỏi, thực hiện các bài tập.</p>	5							<p>A1.1</p> <p>A2.1</p> <p>A3.1</p>	[1][2][3]

Tuần/buổi học Week Section	Nội dung Content	CDR môn học CLOs	Hoạt động dạy và học/Teaching and learning										Bài đánh giá Student assessment	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbooks and materials
			Tự học/Self- study		Trực tiếp/FTF				Trực tuyến (nếu có)/Online (if any)					
					Lý thuyết/Theory		Thực hành/Practice		Lý thuyết/Theory		Thực hành/Practice			
			Hoạt động Activit y	Số giờ Peri ods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạtđộng Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)					
Tuần 7 /LT 7	<p><b>Chương 4. Thu thập và xử lý thông tin (tt)</b></p> <p>4.4. Phương pháp khảo sát, phỏng vấn, điều tra, điền dã</p> <p>4.5. Phương pháp xử lý thông tin</p>	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4	Xem bài giảng, đúc kết các kiến thức trọng tâm, tìm hiểu các kiến thức liên quan. +Tương tác trên hệ thống LMS.	12					<p>Giảng viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Thuyết giảng</li> <li>+ Đặt câu hỏi thảo luận, bài tập.</li> <li>+ Nhấn mạnh trọng tâm.</li> <li>+ Nêu các yêu cầu cho buổi học sau.</li> </ul> <p>Sinh viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Học ở lớp: nghe giảng, thảo luận trả lời các câu hỏi, thực hiện các bài tập.</li> </ul>	5			A1.1 A2.1 A3.1	[1][2][3]

Tuần/buổi học Week Section	Nội dung Content	CDR môn học CLOs	Hoạt động dạy và học/Teaching and learning										Bài đánh giá Student assessment	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbooks and materials
			Tự học/Self-study		Trực tiếp/FTF				Trực tuyến (nếu có)/Online (if any)					
					Lý thuyết/Theory		Thực hành/Practice		Lý thuyết/Theory		Thực hành/Practice			
			Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)					
Tuần 8 /LT 8	<b>Chương 5. Trình bày luận điểm khoa học</b> 5.1. Bài báo khoa học 5.2. Trình bày một tổng luận khoa học	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4	Xem bài giảng, đúc kết các kiến thức trọng tâm, tìm hiểu các kiến thức liên quan. +Tương tác trên hệ thống LMS.	12	Giảng viên: + Thuyết giảng + Đặt câu hỏi thảo luận, bài tập. + Nhấn mạnh trọng tâm. + Nêu các yêu cầu cho buổi học sau. Sinh viên: + Học ở lớp: nghe giảng, thảo luận trả lời các câu hỏi, thực hiện các bài tập.	5							A1.1 A2.1 A3.1	[1][2][3]

Tuần/buổi học Week Section	Nội dung Content	CDR môn học CLOs	Hoạt động dạy và học/Teaching and learning										Bài đánh giá Student assessment	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbooks and materials
			Tự học/Self-study		Trực tiếp/FTF				Trực tuyến (nếu có)/Online (if any)					
					Lý thuyết/Theory		Thực hành/Practice		Lý thuyết/Theory		Thực hành/Practice			
			Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)					
Tuần 9 /LT 9	<p><b>Chương 5. Trình bày luận điểm khoa học (tt)</b></p> <p>5.3. Công trình khoa học</p> <p>5.4. Khóa luận tốt nghiệp</p> <p>5.5. Ngôn ngữ khoa học</p> <p>5.6. Trích dẫn khoa học</p>	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4	Xem bài giảng, đúc kết các kiến thức trọng tâm, tìm hiểu các kiến thức liên quan. +Tương tác trên hệ thống LMS.	12	<p>Giảng viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Thuyết giảng</li> <li>+ Đặt câu hỏi thảo luận, bài tập.</li> <li>+ Nhấn mạnh trọng tâm.</li> <li>+ Nêu các yêu cầu cho buổi học sau.</li> </ul> <p>Sinh viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Học ở lớp: nghe giảng, thảo luận trả lời các câu hỏi, thực hiện các bài tập.</li> </ul>	5							A1.1 A2.1 A3.1	[1][2][3]
Tổng cộng/Total			X	105	X	30			X	15				

8. Ma trận tích hợp giữa chuẩn đầu ra của môn học và phương pháp giảng dạy – phương pháp đánh giá

Tuần/buổi học Week Section	Nội dung Content	CĐR môn học CLOs	Hình thức dạy học Teaching and learning methods	Hình thức đánh giá Student assessment
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1	Khoa học và PP NCKH; Đại cương về NCKH	<i>CLO1, CLO2, CLO3</i>	<i>GV thuyết giảng, đặt câu hỏi, nêu vấn đề cho SV SV thảo luận, giải bài tập</i>	A1.1
2,3,4,5	Trình tự logic của NCKH	<i>CLO1, CLO2, CLO3, CLO4</i>	<i>GV thuyết giảng, đặt câu hỏi, nêu vấn đề cho SV SV thảo luận, giải bài tập</i>	A1.1 A2.1 A3.1
6,7	Thu thập và xử lý thông tin	<i>CLO1, CLO2, CLO3, CLO4</i>	<i>GV thuyết giảng, đặt câu hỏi, nêu vấn đề cho SV SV thảo luận, giải bài tập</i>	A1.1 A2.1 A3.1
8,9,10	Trình bày luận điểm khoa học	<i>CLO1, CLO2, CLO3, CLO4, CLO5</i>	<i>GV thuyết giảng, đặt câu hỏi, nêu vấn đề cho SV SV thảo luận, giải bài tập</i>	A1.1 A2.1 A3.1



### 9. Quy định của môn học/Course policy

- Quy định về nộp bài tập, bài kiểm tra: Sinh viên nộp bài tập được giao đúng hạn và có mặt đúng ngày giờ quy định để làm bài kiểm tra. Sinh viên nộp bài tập, bài thực hành không đúng thời hạn coi như không nộp bài. Sinh viên tham gia làm bài tập trên diễn đàn LMS có tính điểm quá trình.

- Quy định về chuyên cần: sinh viên tham gia học tập học tập đầy đủ, không được nghỉ quá 20% số tiết.

- Quy định về cấm thi: Theo nội quy và quy chế của Trường Đại học Mở Thành phố Hồ Chí Minh.

- Nội quy lớp học: Theo nội quy và quy chế của Trường Đại học Mở Thành phố Hồ Chí Minh.

**TRƯỞNG KHOA / DEAN OF  
THE FACULTY**

(Ký và ghi rõ họ tên-Signed with fullname)

**Giảng viên biên soạn  
ACADEMIC**

(Ký và ghi rõ họ tên- Signed with fullname)

TS. GVCC. Lê Xuân Trường