

TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỞ THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH

BAN CƠ BẢN

ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC

I. Thông tin tổng quát

1. Tên môn học tiếng Việt: **CHỦ NGHĨA XÃ HỘI KHOA HỌC (POLI1206)**
2. Tên môn học tiếng Anh: SCIENTIFIC SOCIALISM
3. Thuộc khối kiến thức/kỹ năng
 - ☒ Giáo dục đại cương
 - ☐ Kiến thức chuyên ngành
 - ☐ Kiến thức cơ sở
 - ☐ Kiến thức bổ trợ
 - ☐ Kiến thức ngành
 - ☐ Đồ án/Khóa luận tốt nghiệp

4. Số tín chỉ

Tổng số	Lý thuyết	Thực hành	Tự học
2	2	0	30 tiết

5. Phụ trách môn học

STT	GIẢNG VIÊN	BAN-BỘ MÔN	Email
1	Dương Thị Ngọc Dung	Ban Cơ Bản – Bộ môn LLCT	Dung.dtn@ou.edu.vn
2	Nguyễn Giang Châu	Ban Cơ Bản – Bộ môn LLCT	
3	An Thị Ngọc Trinh	Ban Cơ Bản – Bộ môn LLCT	

Phòng làm việc: P. 502, Trường Đại học Mở Thành phố Hồ Chí Minh, 35-37 Hồ Hào Hớn, Phường Cô Giang, Quận 1.

II. Thông tin về môn học

1. Mô tả môn học

Môn học chủ nghĩa xã hội khoa học là một trong ba bộ phận hợp thành của chủ nghĩa Mác – Lênin, là kết quả của sự vận dụng thế giới quan, phương pháp luận triết học Mác – Lênin và những học thuyết của kinh tế chính trị Mác - Lênin vào việc nghiên cứu quy luật tất yếu của sự ra đời hình thái kinh tế xã hội cộng sản chủ nghĩa; những vấn đề chính trị - xã hội có tính quy luật trong tiến trình cách mạng xã hội chủ nghĩa trên thế giới và trong đời sống hiện thực ở Việt Nam hiện nay.

2. Môn học điều kiện

STT	Môn học điều kiện	Mã môn học
1.	Môn tiên quyết	
	Không yêu cầu	
2.	Môn học trước	
	Kinh tế - Chính trị Mác - Lênin	
3.	Môn học song hành	
	Không yêu cầu	

3. Mục tiêu môn học

Môn học cung cấp cho người học những kiến thức, kỹ năng cũng như cho người học có các thái độ như sau:

Mục tiêu môn học	Mô tả	CĐR CTĐT
CO1	Sinh viên nắm được những tri thức cơ bản, cốt lõi nhất về chủ nghĩa xã hội khoa học, một trong ba bộ phận cấu thành của chủ nghĩa Mác-Lênin	PLO2.1, PLO2.2
CO2	Sinh viên nâng cao được năng lực hiểu biết thực tiễn và khả năng vận dụng các tri thức của môn học vào việc xem xét, đánh giá những vấn đề chính trị - xã hội của đất nước liên quan đến chủ nghĩa xã hội và con đường đi lên chủ nghĩa xã hội ở nước ta.	PLO7.1, PLO7.2, PLO12.3
CO3	Sinh viên có thái độ chính trị, tư tưởng đúng đắn về môn học chủ nghĩa xã hội khoa học nói riêng và nền tảng tư tưởng của Đảng ta nói chung.	PLO13.1, PLO13.2, PLO14.3, PLO15.1, PLO15.2

3. Chuẩn đầu ra (CĐR) môn học

Môn học cung cấp cho sinh viên các kiến thức, kỹ năng cũng như thái độ để sinh viên có thể:

Mục tiêu môn học	CĐR môn học (CLO)	Mô tả CĐR
CO1	CLO1.1	Hiểu và nắm vững được những quan điểm cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin về chủ nghĩa xã hội trong tiến trình cách mạng xã hội chủ nghĩa
	CLO1.2	Giải thích được những nội dung cơ bản, những phạm trù cơ bản của chủ nghĩa xã hội khoa học
	CLO1.3	Phân tích được các vấn đề chính trị - xã hội có tính quy luật trong tiến trình cách mạng xã hội chủ nghĩa và sự vận dụng ở Việt Nam
CO2	CLO2.1	Rèn luyện năng lực tư duy độc lập trong nghiên cứu, năng lực phát hiện và giải quyết vấn đề.
	CLO2.2	Vận dụng kiến thức đã học để chủ động, tích cực nhận thức những vấn đề chính trị, kinh tế, văn hoá, xã hội theo đường lối, chính sách, pháp luật của Đảng và Nhà nước.
	CLO2.3	Có kỹ năng làm việc cá nhân, làm việc nhóm và trình bày kết quả nghiên cứu Bước đầu thực hành các kỹ năng mềm hiệu quả, bao gồm kỹ năng giao tiếp, làm việc nhóm, sử dụng máy tính, sử dụng trình chiếu, sử dụng internet ở mức độ căn bản.
CO3	CLO3.1	Có thái độ tích cực với việc học tập các môn lý luận chính trị, chủ động tiếp nhận tri thức;
	CLO3.2	Có ý thức tổ chức kỷ luật và ý thức trách nhiệm công dân; Có thái độ đúng đắn trong việc nhận thức, đánh giá đường lối, chính sách, pháp luật của Đảng và Nhà nước Việt Nam; Có ý thức bảo vệ và phổ biến những quan điểm của chủ nghĩa Mác – Lênin.
	CLO3.3	Tin tưởng vào mục tiêu, lý tưởng và sự thành công của sự nghiệp đổi mới đất nước dưới sự lãnh đạo của Đảng Cộng sản Việt Nam

5. Ma trận tích hợp giữa chuẩn đầu ra của môn học và chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo

CLOs	PL01	PL02			PL07	PL08	PL09		PL011	PL012	PL013	PL014	PL015
1.1		X											
1.2		X											
1.3		X											

2.1					X								
2.2					X								
2.3										X			
3.1											X		
3.2												X	
3.3													X

6. Học liệu

a. Giáo trình

[1]. Bộ Giáo dục – Đào tạo (2012). *Giáo trình Chủ nghĩa xã hội khoa học (dành cho bậc đại học – không chuyên ngành Lý luận chính trị)*. Tài liệu đã sửa chữa, bổ sung sau khi dạy thí điểm.

b. Tài liệu tham khảo

[1]. Hội đồng Trung ương chỉ đạo biên soạn giáo trình quốc gia các môn khoa học Mác – Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh (2012), *Giáo trình chủ nghĩa xã hội khoa học*, Nxb. Chính trị quốc gia, Hà Nội.

[2]. Bộ Giáo dục – Đào tạo (2006), *Giáo trình Chủ nghĩa xã hội khoa học - Dùng trong các trường đại học, cao đẳng*, Nxb. Chính trị quốc gia, Hà Nội.

7. Đánh giá môn học

Thành phần đánh giá	Bài đánh giá	Thời điểm	CĐR môn học	Tỷ lệ %
(1)	(2)	(3)	(4)	
A1. Đánh giá quá trình	A1.1 Chuyên cần	Mỗi buổi học	CLO3.1	5%
1. Chuyên cần	A1.2	Từ buổi thứ 2 - buổi 6		15 %
2. Bài tập nhóm	- Có 2 bài tập nhóm: Bài 1: Thuyết trình Bài 2: Thảo luận Đánh giá kết quả làm việc nhóm theo các tiêu chí: - Nội dung, hình thức, cấu trúc chủ đề thuyết trình. - Năng lực tư duy phân biện, sáng tạo và kỹ năng thuyết trình. - Phương pháp làm việc nhóm và đóng góp các thành viên trong nhóm. - Thời hạn thực hiện:		CLO1.1 CLO1.2 CLO1.3 CLO2.1 CLO2.2 CLO2.3 CLO3.1 CLO3.2 CLO3.3	

	Đúng thời gian quy định			
	Tổng cộng		9	20%
A2. Đánh giá giữa kỳ	A2.1 Làm bài kiểm tra cá nhân tại lớp bằng hình thức trắc nghiệm khách quan từ 20-30 câu.	Buổi 6	CLO1.1, CLO1.2, CLO1.3, CLO2.1, CLO2.2, CLO3.1, CLO3.2, CLO3.3	20%
	Tổng cộng		8	20%
A3. Đánh giá cuối kỳ	A3.1 Làm bài thi kết thúc môn học. - Hình thức: • 35 câu trắc nghiệm • 1 câu tự luận - Được sử dụng tài liệu	Theo lịch thi của nhà trường.	CLO1.1, CLO1.2, CLO1.3, CLO2.1, CLO2.2, CLO3.1, CLO3.2, CLO3.3	60%
	Tổng cộng		8	60%
Tổng cộng			9	100%

8. Kế hoạch giảng dạy

TUẦN	NỘI DUNG	CHUẨN ĐẦU RA MÔN HỌC (CLO.x.x)	HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC	HOẠT ĐỘNG ĐÁNH GIÁ	TÀI LIỆU HỌC TẬP
01	CHƯƠNG 1: NHẬP MÔN CHỦ NGHĨA XÃ HỘI KHOA HỌC 1.Sự ra đời của Chủ nghĩa xã hội khoa học 1.1. Hoàn cảnh lịch sử ra đời chủ nghĩa xã hội khoa học 1.2.Vai trò của C.Mác và Ph.Ăngghen	CLO1.1 CLO2.1 CLO3.1	❖ Giảng viên: - Chuyển đề cương môn học, slides bài giảng lên LMS trước buổi học. - Giới thiệu đề	A.1.1 A.1.2	[1] Chương 1, [2] Chương 1, 2, 3 [3] Chương 1, 2

	2. Các giai đoạn phát triển cơ bản của chủ nghĩa xã hội khoa học 2.1. C.Mác và Ph.Ăngghen phát triển chủ nghĩa xã hội khoa học 2.2. V.I.Lênin vận dụng và phát triển chủ nghĩa xã hội khoa học trong điều kiện mới 2.3. Sự vận dụng và phát triển sáng tạo của chủ nghĩa xã hội khoa học từ sau khi V.I.Lênin qua đời đến nay 3. Đối tượng, phương pháp và ý nghĩa của việc nghiên cứu Chủ nghĩa xã hội khoa học 3.1. Đối tượng nghiên cứu của Chủ nghĩa xã hội khoa học 3.2. Phương pháp nghiên cứu của Chủ nghĩa xã hội khoa học 3.3. Ý nghĩa của việc nghiên cứu của Chủ nghĩa xã hội khoa học		cương môn học, tài liệu học tập, điều kiện đạt điểm tổng kết môn và hình thức đánh giá môn học - Phổ biến quy định và hướng dẫn cách thức thực hiện bài tập nhóm, cho sinh viên bốc thăm đề tài. - Giảng bài và kết hợp trình chiếu các slide bài giảng. - Giải đáp những thắc mắc của sinh viên. ❖ Sinh viên: - Nghe phổ biến đề cương môn học, quy định và cách thức thực hiện bài tập nhóm. - Trao đổi những thắc mắc với giảng viên giảng, trả lời câu hỏi và trao đổi kiến thức với giảng viên. - Lập nhóm,		
--	---	--	---	--	--

			bầu nhóm trưởng, bóc thăm đề tài. - Nhóm trưởng họp nhóm, lập kế hoạch hoạt động chi tiết của nhóm, phân công công việc cụ thể cho thành viên nhóm và chuẩn bị bài thuyết trình theo thứ tự bóc thăm và nộp kế hoạch vào buổi học thứ 2 ❖ Về nhà: Nghiên cứu giáo trình chương 2		
02	CHƯƠNG 2: SỨ MỆNH LỊCH SỬ CỦA GIAI CẤP CÔNG NHÂN 1. Quan niệm giai cấp công nhân và sứ mệnh lịch sử thế giới của giai cấp công nhân 1.1. Quan niệm và đặc điểm của giai cấp công nhân 1.2. Nội dung và đặc điểm của sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân 1.3. Điều kiện khách quan và nhân tố chủ quan quy định giai cấp công nhân hoàn thành sứ mệnh lịch sử 2. Giai cấp công nhân và thực hiện		❖ Giảng viên: - Chuyển đề cương môn học, slides bài giảng lên LMS trước buổi học. - Giảng bài và kết hợp trình chiếu các slide bài giảng. - Tổ chức thảo luận nhóm, đánh giá kết	A.1.1 A.1.2	

	sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân trong thời đại ngày nay 2.1. Đặc điểm cơ bản của thời đại ngày nay 2.2. Quan niệm về giai cấp công nhân trong thời đại ngày nay 3. Sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân Việt Nam 3.1 Đặc điểm của giai cấp công nhân Việt Nam 3.2 Sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân Việt Nam trong các thời kỳ cách mạng 3.3 Định hướng xây dựng giai cấp công nhân Việt Nam hiện nay		quả thực hiện bài tập nhóm của sinh viên. ❖ Sinh viên: - Tìm hiểu bài qua LMS và tìm tài liệu đã được hướng dẫn - Nghe giảng, trả lời câu hỏi và trao đổi kiến thức với giảng viên. - Thực hiện bài thuyết trình nhóm theo thứ tự đã bốc thăm (trình bày nội dung, liên hệ vận dụng và thiết kế trò chơi dưới dạng câu hỏi trắc nghiệm, trả lời câu hỏi của giảng viên và lớp...) ❖ Về nhà: Nghiên cứu giáo trình chương 3		[1] Chương 2, [2] Chương 4 [3] Chương 3
03	CHƯƠNG 3: CHỦ NGHĨA XÃ HỘI VÀ THỜI KỲ QUÁ ĐỘ LÊN CHỦ NGHĨA XÃ HỘI	CLO1.3 CLO2.1 CLO2.2	❖ Giảng viên: - Chuyển đề cương môn học,	A.1.1 A.1.2	[1] Chương 3, [2] Chương 5 [3] Chương 6

	1.Chủ nghĩa xã hội 1.1.Chủ nghĩa xã hội – giai đoạn đầu của hình thái kinh tế - xã hội cộng sản chủ nghĩa 1.2.Điều kiện ra đời chủ nghĩa xã hội Những đặc trưng cơ bản của chủ nghĩa xã hội 2. Thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội 2.1.Tính tất yếu khách quan của thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội 2.2.Đặc điểm thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội 3.Quá độ lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam 3.1.Quá độ lên chủ nghĩa xã hội bỏ qua chế độ tư bản chủ nghĩa 3.2.Những đặc trưng của chủ nghĩa xã hội và phương hướng xây dựng chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam hiện nay	CLO2.3 CLO2.4 CLO3.1 CLO3.2 CLO3.3	slides bài giảng lên LMS trước buổi học. - Giảng bài và kết hợp trình chiếu các slide bài giảng. - Tổ chức thảo luận nhóm, đánh giá kết quả thực hiện bài tập nhóm của sinh viên. ❖ Sinh viên: - Tìm hiểu bài qua LMS và tìm tài liệu đã được hướng dẫn - Nghe giảng, trả lời câu hỏi và trao đổi kiến thức với giảng viên. - Thực hiện bài thuyết trình nhóm theo thứ tự đã bốc thăm (trình bày nội dung, liên hệ vận dụng và thiết kế trò chơi dưới dạng câu hỏi trắc nghiệm, trả lời câu hỏi của		
--	---	---	--	--	--

			giảng viên và lớp...) ❖ Về nhà: Nghiên cứu giáo trình chương 4		
04	CHƯƠNG 4: DÂN CHỦ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VÀ NHÀ NƯỚC XÃ HỘI CHỦ NGHĨA 1. Dân chủ và dân chủ xã hội chủ nghĩa 1.1. Dân chủ và sự ra đời, phát triển của dân chủ 1.2. Dân chủ xã hội chủ nghĩa 2. Nhà nước xã hội chủ nghĩa 2.1. Sự ra đời, bản chất, chức năng của nhà nước xã hội chủ nghĩa 2.2. Mối quan hệ giữa dân chủ xã hội chủ nghĩa và nhà nước xã hội chủ nghĩa 3. Xây dựng chế độ dân chủ xã hội chủ nghĩa và xây dựng nhà nước pháp quyền xã hội chủ nghĩa ở Việt Nam 3.1. Dân chủ xã hội chủ nghĩa Việt Nam 3.2. Nhà nước pháp quyền xã hội chủ nghĩa Việt Nam 3.3. Phát huy dân chủ, xây dựng Nhà nước pháp quyền xã hội chủ nghĩa ở Việt Nam hiện nay	CLO1.4 CLO2.1 CLO2.2 CLO2.3 CLO2.4 CLO3.1 CLO3.2 CLO3.3	❖ Giảng viên: - Chuyên đề cương môn học, slides bài giảng lên LMS trước buổi học. - Giảng bài và kết hợp trình chiếu các slide bài giảng - Tổ chức thảo luận nhóm, đánh giá kết quả thực hiện bài tập nhóm của sinh viên. ❖ Sinh viên: - Tìm hiểu bài qua LMS và tìm tài liệu đã được hướng dẫn - Nghe giảng, trả lời câu hỏi và trao đổi kiến thức với giảng viên. - Thực hiện bài thuyết trình nhóm theo thứ	A.1.1 A.1.2	[1] Chương 4 , [2] Chương 7 [3] Chương 7

			tự đã bóc thăm (trình bày nội dung, liên hệ vận dụng và thiết kế trò chơi dưới dạng câu hỏi trắc nghiệm, trả lời câu hỏi của giảng viên và lớp...) ❖ Về nhà: Nghiên cứu giáo trình chương 5, 6		
05	CHƯƠNG 5. CƠ CẤU XÃ HỘI – GIAI CẤP VÀ LIÊN MINH GIAI CẤP, TẦNG LỚP TRONG THỜI KỲ QUÁ ĐỘ LÊN CHỦ NGHĨA XÃ HỘI 1. Cơ cấu xã hội – giai cấp trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội 1.1. Khái niệm và vị trí của cơ cấu xã hội – giai cấp trong cơ cấu xã hội. 1.2. Sự biến đổi của cơ cấu xã hội – giai cấp trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội 2. Liên minh giai cấp, tầng lớp trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội - Xét từ góc độ chính trị - xã hội - Xét từ góc độ kinh tế 3. Cơ cấu xã hội – giai cấp và liên minh giai cấp, tầng lớp trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam	CLO1.5 CLO2.1 CLO2.2 CLO2.3 CLO2.4 CLO3.1 CLO3.2 CLO3.3	❖ Giảng viên: Chuyên đề cương môn học, slides bài giảng lên LMS trước buổi học. - Giảng bài và kết hợp trình chiếu các slide bài giảng - Tổ chức thảo luận nhóm, đánh giá kết quả thực hiện bài tập nhóm của sinh viên. - Hệ thống hóa kiến thức cho sinh viên, chuẩn bị kiểm	A.1.1 A.1.2	[1]Chương 5,6 [2]Chương 9,10 [3]Chương 8, 9,10,

	3.1. Cơ cấu xã hội – giai cấp trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam 3.2. Liên minh giai cấp, tầng lớp trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam CHƯƠNG 6. VẤN ĐỀ DÂN TỘC VÀ TÔN GIÁO TRONG THỜI KỲ QUÁ ĐỘ LÊN CHỦ NGHĨA XÃ HỘI 1. Vấn đề dân tộc trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội 1.1. Chủ nghĩa Mác – Lênin về vấn đề dân tộc 1.2. Vấn đề dân tộc và quan hệ dân tộc ở Việt Nam 2. Vấn đề tôn giáo trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội 2.1. Chủ nghĩa Mác – Lênin về vấn đề tôn giáo 2.2. Tôn giáo ở Việt Nam và chính sách tôn giáo của Đảng và Nhà nước ta hiện nay		tra giữa kỳ ❖ Sinh viên: - Tìm hiểu bài qua LMS và tìm tài liệu đã được hướng dẫn - Nghe giảng, trả lời câu hỏi và trao đổi kiến thức với giảng viên. - Thực hiện bài thuyết trình nhóm theo thứ tự đã bốc thăm (trình bày nội dung, liên hệ vận dụng và thiết kế trò chơi dưới dạng câu hỏi trắc nghiệm, trả lời câu hỏi của giảng viên và lớp...) ❖ Về nhà: Nghiên cứu giáo trình chương 6, 7 Ôn bài chuẩn bị kiểm tra giữa kỳ		
06	3. Quan hệ giữa dân tộc và tôn giáo ở Việt Nam.		❖ Giảng viên: - Tìm hiểu bài	A.1.1 A.1.2	[1]Chương 6, 7

	3.1. Đặc điểm quan hệ dân tộc và tôn giáo ở Việt Nam 3.2. Định hướng giải quyết mối quan hệ dân tộc và tôn giáo ở Việt Nam hiện nay. CHƯƠNG 7. VẤN ĐỀ GIA ĐÌNH TRONG THỜI KỲ QUÁ ĐỘ LÊN CHỦ NGHĨA XÃ HỘI 1. Khái niệm, vị trí và chức năng của gia đình 1.1. Khái niệm gia đình 1.2. Vị trí của gia đình trong xã hội 1.3. Chức năng cơ bản của gia đình 2. Cơ sở xây dựng gia đình trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội 3. Xây dựng gia đình ở Việt Nam trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội 3.1. Những yếu tố tác động đến gia đình Việt Nam trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội 3.2. Sự biến đổi của gia đình Việt Nam trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội và 3.3. Phương hướng cơ bản để xây dựng và phát triển gia đình Việt Nam trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội KIỂM TRA GIỮA KỲ		qua LMS và tìm tài liệu đã được hướng dẫn - Nghe giảng, trả lời câu hỏi và trao đổi kiến thức với giảng viên. - Thực hiện bài thuyết trình nhóm theo thứ tự đã bốc thăm (trình bày nội dung, liên hệ vận dụng và thiết kế trò chơi dưới dạng câu hỏi trắc nghiệm, trả lời câu hỏi của giảng viên và lớp...) - Thực hiện bài kiểm tra giữa kỳ	A.2.1	[2]Chương 13 [3] Chương 11
07	ÔN TẬP THI CUỐI KỲ THÔNG BÁO ĐIỂM GIỮA KÌ TẠI LỚP CHO SINH VIÊN		❖ Giảng viên: - Hệ thống hóa kiến thức môn học cho sinh viên. - Phổ biến nội dung ôn tập thi		

			cuối kỳ - Thông báo điểm thi giữa kỳ và điểm đánh giá quá trình của sinh viên. - Giải đáp những thắc mắc của sinh viên ❖ Sinh viên: - Nghe giảng viên ôn tập những nội dung trọng tâm của môn học - Xem điểm thi giữa kỳ được công bố - Trao đổi những thắc mắc với giảng viên về kiến thức môn học, điểm số,...		
--	--	--	---	--	--

9. Quy định của môn học

- Quy định về nộp bài tập, bài kiểm tra: Sinh viên nộp bài tập được giao đúng hạn và có mặt đúng giờ quy định để làm bài kiểm tra.
- Quy định về chuyên cần: Sinh viên vắng 2/7 buổi hoặc không tham gia làm bài kiểm tra giữa kỳ thì điểm đánh giá giữa kỳ là 0 (không) điểm.
- Quy định về cấm thi: Vắng 20% buổi học sẽ bị cấm thi (Theo Quy chế đào tạo ĐH hệ chính quy)

- Nội quy lớp học: Tuân theo nội quy của Trường Đại học Mở Thành phố Hồ Chí Minh
(Ban hành kèm theo Quyết định số 1090/QĐ-ĐHM ngày 26/12/2011 của Trường Đại học
Mở Thành phố Hồ Chí Minh)

TRƯỞNG BỘ MÔN

(Ký và ghi rõ họ tên)



TS. Võ Thị Kim Loan

Giảng viên biên soạn

(Ký và ghi rõ họ tên)



TS. An Thị Ngọc Trinh

Kí TRƯỞNG BAN CƠ BẢN

PHÓ TRƯỞNG BAN
(Ký và ghi rõ họ tên)



Dương Tấn Mai Phương

TRƯỞNG PHÒNG ĐÀO TẠO

(Ký và ghi rõ họ tên)