

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO  
TRƯỜNG ĐH MỞ TP. HỒ CHÍ MINH

## ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC

### 1. THÔNG TIN VỀ MÔN HỌC

- 1.1 Tên môn học: **Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác-Lênin (Học phần 1)**
- 1.2 Tên môn học tiếng anh: **The basic principles of Marxism - Leninism 1**
- 1.3 Mã môn học: **POLI1201**
- 1.4 Khoa/Ban phụ trách: **Ban Cơ bản**
- 1.5 Số tín chỉ: **2TC (2LT/0TH)**

1.6 Điều kiện tiên quyết: Bố trí học năm thứ nhất trình độ đào tạo đại học, cao đẳng khối không chuyên ngành Mác – Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh; là môn học đầu tiên của chương trình các môn Lý luận chính trị trong trường đại học, cao đẳng.

### 2. MÔ TẢ MÔN HỌC

*Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin (Học phần 1)* là một bộ phận của môn học *Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin*. Môn học trang bị thế giới quan, phương pháp luận triết học của chủ nghĩa Mác – Lênin cho hoạt động nhận thức khoa học và thực tiễn.

### 3. MỤC TIÊU MÔN HỌC

#### 3.1. *Mục tiêu chung*

Trang bị cho người học thế giới quan duy vật biện chứng và phương pháp luận biện chứng duy vật để giúp người học có thể giải quyết tốt những vấn đề liên quan tới nhận thức và thực tiễn, đặc biệt là trong hoạt động kinh tế.

Trang bị cho người học những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa duy vật lịch sử và sự vận dụng lý luận duy vật biện chứng và phép biện chứng duy vật vào thực tiễn, đồng thời giúp người học hiểu được con đường phát triển tất yếu của xã hội loài người, qua đó nhận thức được tính phức tạp cũng như sự đúng đắn của công cuộc phát triển nền kinh tế thị trường theo định hướng XHCN ở Việt Nam.

### **3.2. Mục tiêu cụ thể**

#### **3.2.1. Về kiến thức**

- Trình bày được những nội dung cơ bản của chủ nghĩa duy vật biện chứng.
- Hiểu được những nội dung cơ bản của phép biện chứng duy vật với tư cách là khoa học về mối liên hệ phổ biến và sự phát triển.
- Nhận biết được những quy luật chi phối sự vận động và phát triển của xã hội.

#### **3.2.2. Về kỹ năng**

- Xây dựng được thế giới quan, nhận sinh quan và phương pháp luận khoa học.
- Bước đầu biết vận dụng sáng tạo chủ nghĩa Mác-Lênin trong hoạt động nhận thức và thực tiễn.
- Xác lập cơ sở lý luận để có thể tiếp cận nội dung của môn học Tư tưởng Hồ Chí Minh và Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam.

#### **3.2.3. Thái độ**

- Hình thành ý thức say mê học tập và nghiên cứu môn học.
- Có ý thức đúng đắn trong việc thực hiện đường lối, chính sách, pháp luật của Đảng và Nhà nước.

## **4. NỘI DUNG MÔN HỌC**

STT	Tên chương	Mục, tiểu mục	Số tiết				Tài liệu tự học
			TC	LT	BT	TH	
<b>PHẦN THỨ NHẤT:</b> <b>THẾ GIỚI QUAN VÀ PHƯƠNG PHÁP LUẬN TRIẾT HỌC CỦA CHỦ NGHĨA MÁC – LÊNIN</b>							
1	<b>CHƯƠNG MỞ ĐẦU: Nhập môn Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin</b>	<b>I. Khái lược về chủ nghĩa Mác – Lênin</b> 1. Chủ nghĩa Mác – Lênin và ba bộ phận cấu thành 2. Khái lược sự ra đời và phát triển của chủ nghĩa Mác – Lênin <b>II. Đối tượng, mục đích và yêu cầu về phương pháp học tập và nghiên cứu môn học Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin</b>	1	1			– Bộ Giáo dục và Đào tạo - Giáo trình Những Nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa

STT	Tên chương	Mục, tiêu mục	Số tiết				Tài liệu tự học
			TC	LT	BT	TH	
2	<b>CHƯƠNG I:</b> <b>Chủ nghĩa duy vật biện chứng</b>	1. Đôi tượng và mục đích của việc học tập, nghiên cứu 2. Một số yêu cầu cơ bản về phương pháp học tập, nghiên cứu					Mác – Lê nin (dành cho sinh viên Đại học, Cao đẳng khối không chuyên ngành Mác - Lê nin, Tư tưởng Hồ Chí Minh) xuất bản lần thứ 10 - Nhà xuất bản Chính trị Quốc gia Sự thật - Năm 2017.
		<b>I. Chủ nghĩa duy vật và chủ nghĩa duy vật biện chứng</b> 1. Sự đối lập giữa chủ nghĩa duy vật và chủ nghĩa duy tâm trong việc giải quyết vấn đề cơ bản của triết học 2. Chủ nghĩa duy vật biện chứng – hình thức cao nhất của chủ nghĩa duy vật <b>II. Quan điểm của chủ nghĩa duy vật biện chứng về vật chất, ý thức và mối quan hệ giữa vật chất và ý thức</b> 1. Vật chất 2. Ý thức 3. Quan hệ giữa vật chất và ý thức	3.5	3.5			– Trường Đại học Mở TP. HCM - Tài liệu môn Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lê nin (phần 1) – Lưu hành nội bộ.
2	<b>CHƯƠNG II:</b> <b>Phép biện chứng duy vật</b>	<b>I. Phép biện chứng và phép biện chứng duy vật</b> 1. Phép biện chứng và các hình thức cơ bản của phép biện chứng 2. Phép biện chứng duy vật. <b>II. Các nguyên lý cơ bản của phép biện chứng duy vật</b> 1. Nguyên lý về mối liên hệ phổ biến 2. Nguyên lý về sự phát triển <b>III. Các cặp phạm trù cơ bản của phép biện chứng duy vật</b> 1. Cái riêng và cái chung 2. Nguyên nhân và kết quả 3. Tự nhiên và ngẫu nhiên 4. Nội dung và hình thức 5. Bản chất và hiện tượng 6. Khả năng và hiện thực <b>IV. Các quy luật cơ bản của phép</b>	13.5	13.5			

STT	Tên chương	Mục, tiêu mục	Số tiết				Tài liệu tự học
			TC	LT	BT	TH	
		<b>bíen chứng duy vật</b> 1. Quy luật lượng chuyển hóa từ những thay đổi về lượng thành những thay đổi về chất và ngược lại 2. Quy luật thống nhất và đấu tranh giữa các mặt đối lập 3. Quy luật phủ định của phủ định <b>V. Lý luận nhận thức duy vật biện chứng</b> 1. Thực tiễn, nhận thức và vai trò của thực tiễn đối với nhận thức. 2. Con đường biện chứng của sự nhận thức chân lý					
3	<b>CHƯƠNG III: Chủ nghĩa duy vật lịch sử</b>	<b>I. Vai trò sản xuất vật chất và quy luật quan hệ sản xuất phù hợp với trình độ phát triển của lực lượng sản xuất</b> 1. Sản xuất vật chất và vai trò của nó 2. Quy luật quan hệ sản xuất phù hợp với trình độ phát triển của lực lượng sản xuất <b>II. Biện chứng giữa cơ sở hạ tầng với kiến trúc thượng tầng</b> 1. Khái niệm cơ sở hạ tầng, kiến trúc thượng tầng 2. Mối quan hệ biện chứng giữa cơ sở hạ tầng với kiến trúc thượng tầng <b>III. Tồn tại xã hội quyết định ý thức xã hội và tính độc lập tương đối của ý thức xã hội</b> 1. Tồn tại xã hội quyết định ý thức xã hội 2. Tính độc lập tương đối của ý thức xã hội <b>IV. Phạm trù hình thái kinh tế – xã hội và quá trình phát triển lịch sử – tự nhiên của các hình thái kinh tế –</b>	13.5	13.5			

STT	Tên chương	Mục, tiêu mục	Số tiết				Tài liệu tự học
			TC	LT	BT	TH	
		<b>xã hội</b> 1. Phạm trù hình thái kinh tế – xã hội 2. Quá trình lịch sử – tự nhiên của các hình thái kinh tế – xã hội 3. Giá trị khoa học của lý luận hình thái kinh tế xã hội <b>V. Vai trò của đấu tranh giai cấp và cách mạng xã hội đối với sự vận động, phát triển của xã hội có đối kháng giai cấp</b> 1. Giai cấp và vai trò của đấu tranh giai cấp đối với sự phát triển của xã hội có đối kháng giai cấp 2. Cách mạng xã hội và vai trò của cách mạng xã hội đối với sự phát triển của xã hội có đối kháng giai cấp <b>Kiểm tra</b> <b>VI. Quan điểm của chủ nghĩa duy vật lịch sử về con người và vai trò sáng tạo lịch sử của quần chúng nhân dân</b> 1. Con người và bản chất của con người 2. Khái niệm quần chúng nhân dân và vai trò sáng tạo lịch sử của quần chúng nhân dân <b>Ôn tập + Giải đáp thắc mắc</b>					

Ghi chú: TC: Tổng số tiết; LT: lý thuyết; BT: bài tập; TH: Thực hành.

## 5. TÀI LIỆU THAM KHẢO

### 5.1. Tài liệu tham khảo bắt buộc

- Bộ Giáo dục và Đào tạo - Giáo trình Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lenin (dành cho sinh viên Đại học, Cao đẳng khối không chuyên ngành Mác - Lenin, Tư tưởng Hồ Chí Minh) xuất bản lần thứ 10 - Nhà xuất bản Chính trị Quốc gia Sự thật - Năm 2017.

- Trường Đại học Mở TP. Hồ Chí Minh - Tài liệu môn Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin ( phần 1 ) – Lưu hành nội bộ.

### **5.2. Tài liệu tham khảo thêm**

- Giáo trình Triết học Mác – Lênin - Hội đồng Trung ương biên soạn giáo trình quốc gia, các bộ môn Khoa học Mác – Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, nhà xuất bản chính trị Quốc Gia – năm 2012.
- Đảng Cộng sản Việt Nam: Văn kiện Đại hội qua các kỳ đại hội Đảng và Nghị quyết của các Hội nghị BCH TW Đảng các khóa.
- Tài liệu hướng dẫn ôn tập Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin (Học phần 1) - Bộ môn Nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin, Trường Đại học Kinh tế thành phố Hồ Chí Minh - Nhà xuất bản Đại học Quốc gia thành phố Hồ Chí Minh.

## **6. ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ HỌC TẬP**

- Thang điểm: theo qui định chung của nhà trường.
- Số lần đánh giá, hình thức đánh giá và trọng số mỗi lần đánh giá kết quả học tập.

STT	Hình thức đánh giá	Trọng số
1	Thi giữa kỳ	30%
2	Thi cuối kỳ	70%

## **7. KẾ HOẠCH GIẢNG DẠY : (4,5 tiết/buổi)**

STT	Buổi học	Nội dung	Ghi chú
1	Buổi 1	<p><b>CHƯƠNG MỞ ĐẦU:</b></p> <p><b>Nhập môn những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin (1 tiết)</b></p> <p>- Giảng viên giảng 1 tiết, trong đó làm rõ các nội dung trọng tâm: ba bộ phận cấu thành chủ nghĩa Mác – Lênin; điều kiện, tiền đề ra đời chủ nghĩa Mác; vai trò của chủ nghĩa Mác – Lênin đối với thực tiễn cách mạng; đối tượng, mục đích yêu cầu của việc học tập của nghĩa Mác – Lênin; vấn đề cơ bản của triết học.</p> <p><b>CHƯƠNG I:</b></p> <p><b>Chủ nghĩa duy vật biện chứng (3,5 tiết)</b></p> <p>- Giảng viên giảng 3.5 tiết, nêu được trọng tâm: quan điểm</p>	

STT	Buổi học	Nội dung	Ghi chú
		DVBC về VC, vận động, không và thời gian của VC, 2 nguồn gốc, bản chất YT; quan hệ giữa VC và YT, quan hệ giữa VC và YT.	
2	Buổi 2	<p style="text-align: center;"><b>CHƯƠNG II:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Phép biện chứng duy vật (4.5 tiết)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giảng viên giảng 3 tiết, trong đó làm rõ được: khái niệm mối liên hệ phổ biến, ý nghĩa PPL; khái niệm phát triển, ý nghĩa PPL; 2 cặp phạm trù: nêu khái quát khái niệm, quan hệ biện chứng, ý nghĩa PPL.</li> <li>- 1,5 tiết cuối sinh viên thảo luận những vấn đề được giới thiệu.</li> </ul>	
3	Buổi 3	<p style="text-align: center;"><b>CHƯƠNG II:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Phép biện chứng duy vật (tt) (4.5 tiết)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giảng viên giảng 3 tiết, trong đó làm rõ được: phần 4 cặp phạm trù (nêu khái quát khái niệm, quan hệ biện chứng, ý nghĩa PPL); khái niệm, nội dung 1 qui luật cơ bản, ý nghĩa PPL.</li> <li>- 1,5 tiết cuối sinh viên thảo luận nội dung đã được giới thiệu.</li> </ul>	
4	Buổi 4	<p style="text-align: center;"><b>CHƯƠNG II:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Phép biện chứng duy vật (tt) (4.5 tiết)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giảng viên giảng 3 tiết, trong đó làm rõ được: khái niệm, nội dung 2 qui luật cơ bản còn lại, ý nghĩa PPL;</li> <li>- 1,5 tiết cuối sinh viên thảo luận nội dung chương I và II.</li> </ul>	
5	Buổi 5	<p style="text-align: center;"><b>CHƯƠNG III:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Chủ nghĩa duy vật lịch sử (4.5 tiết)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giảng viên giảng 3 tiết với những nội dung trọng tâm: khái niệm PTSX, LLSX, QHSX, quan hệ giữa LLSX và QHSX, khái niệm CSHT, KTTT, quan hệ giữa CSHT và KTTT.</li> <li>- 1,5 tiết cuối sinh viên thảo luận nội dung đã nghe và liên hệ thực tiễn.</li> </ul>	
6	Buổi 6	<p style="text-align: center;"><b>CHƯƠNG III:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Chủ nghĩa duy vật lịch sử (tt) (3.5 tiết)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Kiểm tra (1 tiết)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giảng viên giảng 3,5 tiết, trong đó làm rõ những nội dung trọng tâm: khái niệm TTXH, YTXH, quan hệ giữa TTXH và YTXH; khái niệm HT KT-XH, sự phát triển HT KT-XH.</li> <li>- Sinh viên làm bài kiểm tra (1 tiết).</li> </ul>	
7	Buổi 7	<p style="text-align: center;"><b>CHƯƠNG III:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Chủ nghĩa duy vật lịch sử (tt) (1 tiết)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Ôn tập và giải đáp thắc mắc. (2 tiết)</b></p>	

STT	Buổi học	Nội dung	Ghi chú
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giảng viên giảng 1 tiết, trong đó làm rõ trọng tâm: quan điểm DVLS về con người, bản chất con người.</li> <li>- Sinh viên thảo luận 2 tiết cuối các nội dung III, IV, V, VI và liên hệ thực tiễn.</li> <li>- Ôn tập và giải đáp thắc mắc.</li> <li>- Công bố điểm giữa kỳ.</li> </ul>	

### 8. PHỤ TRÁCH MÔN HỌC

- Giảng viên: Ths Nguyễn Giang Châu
- Địa chỉ và email liên hệ: [chau.ng@ou.edu.vn](mailto:chau.ng@ou.edu.vn)

**TRƯỞNG BAN CƠ BẢN**

**Nguyễn Thành Nhân**

**Giảng viên biên soạn**

**Nguyễn Giang Châu**