

TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỞ THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
BAN CƠ BẢN

Choose an item.

ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC

I. Thông tin tổng quát

1. Tên môn học tiếng Việt: **TRIẾT HỌC MÁC – LÊNIN (POLI1304)**
2. Tên môn học tiếng Anh: **MARXIST – LENINIST PHILOSOPHY**
3. Thuộc khối kiến thức/kỹ năng
 - ☒ Giáo dục đại cương
 - ☐ Kiến thức chuyên ngành
 - ☐ Kiến thức cơ sở
 - ☐ Kiến thức bổ trợ
 - ☐ Kiến thức ngành
 - ☐ Đồ án/Khóa luận tốt nghiệp
4. Số tín chỉ

Tổng số	Lý thuyết	Thực hành	Tự học
3	3		60 tiết

5. Phụ trách môn học

STT	GIẢNG VIÊN	BAN-BỘ MÔN	Email
1	Nguyễn Giang Châu	Ban Cơ Bản – Bộ môn LLCT	chau.ng@ou.edu.vn
2	Dương Thị Ngọc Dung	Ban Cơ Bản – Bộ môn LLCT	dung.dtn@ou.edu.vn

Phòng làm việc: Phòng 502 số 35-37 Hồ Hảo Hớn, Phường Cô Giang, Quận 1

6. Mô tả môn học:

Triết học Mác-Lênin là một trong ba bộ phận cấu thành của Chủ nghĩa Mác-Lênin – môn học bắt buộc trong chương trình đào tạo của khối đại học trong cả nước.

Triết học Mác-Lênin là những nguyên lý triết học cơ bản do C.Mác, Ph.Ăngghen và V.I.Lênin viết nên trên cơ sở kế thừa sáng tạo và phát triển tinh hoa triết học nhân loại, tổng kết thực tiễn và trí tuệ thời đại; là thế giới quan duy vật khoa học và phương pháp luận biện chứng, cách mạng; là những quy luật chung nhất của sự vận động và phát triển của thế giới nói chung và sự vận động và phát triển của xã hội nói riêng.

Ý nghĩa – phương pháp luận sâu sắc được rút ra từ việc nghiên cứu Triết học Mác-Lênin có giá trị định hướng đúng đắn cho mọi hoạt động nhận thức và thực tiễn của con người.

7. Môn học điều kiện

STT	Môn học điều kiện	Mã môn học
1	Môn tiên quyết	
	Không yêu cầu	
2	Môn học trước	
	Không yêu cầu	
3	Môn học song hành	
	Không yêu cầu	

8. Mục tiêu môn học

Môn học cung cấp cho sinh viên các kiến thức, kỹ năng cũng như thái độ để có thể:

Mục tiêu môn học	Mô tả	CDR CTĐT phân bổ cho môn học
CO1	Cung cấp những hiểu biết có tính căn bản, hệ thống về triết học Mác-Lênin	PLO2.1
CO2	Vận dụng thể giới quan duy vật và phương pháp luận biện chứng duy vật trong việc nhìn nhận, phân tích, đánh giá các vấn đề và nội dung các môn học khác.	PLO7.1, PLO7.2, PLO12.3
CO3	Có khả năng học hỏi và phát triển bản thân cũng như năng lực làm việc độc lập	PLO13.2, PLO14.3
	Có thái độ khách quan, khoa học, cách mạng trong nhận thức giá trị và bản chất của triết học Mác-Lênin.	PLO15.1

9. Chuẩn đầu ra (CDR) môn học

Học xong môn học này, sinh viên có khả năng:

Mục tiêu môn học	CDR môn học (CLO)	Mô tả CDR
CO1	CLO1.1	Trình bày được những nét khái quát nhất về triết học, triết học Mác-Lênin, và vai trò của triết học Mác-Lênin trong đời sống xã hội
	CLO1.2	Nhận biết được những nội dung cơ bản của chủ nghĩa duy vật biện chứng, gồm vấn đề vật chất và ý thức; phép biện chứng duy vật; lý luận nhận thức của chủ nghĩa duy vật biện chứng.
	CLO1.3	Trình bày được những nội dung cơ bản của chủ nghĩa duy vật lịch sử, gồm các vấn đề hình thái kinh tế xã hội; giai cấp và dân tộc; nhà nước và

11. Học liệu

a. Giáo trình

[1] Bộ Giáo dục – Đào tạo (2012). *Giáo trình Triết học Mác-Lênin (Sử dụng trong các trường đại học - hệ không chuyên lý luận chính trị)*. Nxb.CTQG, Hà Nội.

b. Tài liệu tham khảo

[2] PGS.TS Nguyễn Minh Tuấn và cộng sự (2015). *Giáo trình Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác-Lênin (phần 1)*. Trường Đại học Mở Tp.HCM - Lưu hành nội bộ. 335.4071 / N5764T8838

[3] Bộ Giáo dục – Đào tạo (2006). *Giáo trình Triết học Mác-Lênin – Dùng trong các trường đại học, cao đẳng*. Nxb.CTQG, Hà Nội. 335.411

12. Đánh giá môn học

Thành phần đánh giá	Bài đánh giá	Thời điểm	CĐR môn học	Tỷ lệ %
(1)	(2)	(3)	(4)	
A1. Đánh giá quá trình	A1.1 Chuyên cần	Mỗi buổi học	CLO3.1	5%
1. Chuyên cần	A1.2	Từ buổi thứ 2 - buổi 9		15 %
2. Bài tập nhóm	- Có 2 bài tập nhóm: Bài 1: Thuyết trình Bài 2: Thảo luận - Đánh giá kết quả làm việc nhóm • Nội dung, hình thức, cấu trúc chủ đề thuyết trình. • Năng lực tư duy phản biện, sáng tạo và kỹ năng thuyết trình. • Thời hạn thực hiện: Đúng thời gian. • Phương pháp làm việc nhóm và đóng góp các thành viên trong nhóm.		CLO1.1 CLO1.2 CLO1.3 CLO2.1 CLO2.2 CLO2.3 CLO3.1 CLO3.2 CLO3.3	
	Tổng cộng		9	20%
A2. Đánh giá giữa kỳ	A2.1 Làm bài kiểm tra cá nhân tại lớp bằng hình thức trắc nghiệm khách quan từ 20-30 câu.	Buổi 9	CLO1.1, CLO1.2, CLO1.3, CLO2.1,	20%

			CLO3.2, CLO3.3	
	Tổng cộng		8	15%
A3. Đánh giá cuối kỳ	A3.1 Làm bài thi kết thúc môn học. - Hình thức: • 35 câu trắc nghiệm • 1 câu tự luận - Thời gian: 90 phút - Được sử dụng tài liệu	Theo lịch thi của nhà trường.	CLO1.1, CLO1.2, CLO1.3, CLO2.1, CLO2.2, CLO3.1, CLO3.2, CLO3.3	60%
	Tổng cộng		8	60%
Tổng cộng			9	100%

13. Kế hoạch giảng dạy

BUỔI HỌC (1)	NỘI DUNG (2)	CDR MÔN HỌC (3)	HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC (4)	HOẠT ĐỘNG ĐÁNH GIÁ (5)	TÀI LIỆU HỌC TẬP (6)
1	Chương 1: TRIẾT HỌC VÀ VAI TRÒ CỦA NÓ TRONG ĐỜI SỐNG XÃ HỘI I. TRIẾT HỌC VÀ VẤN ĐỀ CƠ BẢN CỦA TRIẾT HỌC 1. Khái lược về triết học 1.1.Nguồn gốc của triết học 1.2.Khái niệm triết học 1.3.Vấn đề đối tượng của triết học trong lịch sử 1.4.Triết học - hạt nhân lý luận của thế giới quan 2. Vấn đề cơ bản của triết học 2.1.Nội dung vấn đề cơ bản của triết học 2.2.Chủ nghĩa duy vật và chủ nghĩa duy tâm 2.3.Thuyết có thể biết (Thuyết khả tri) và thuyết không thể biết	CLO1.1 CLO2.1 CLO3.1	- Giảng viên: • Chuyển đề cương môn học, slides bài giảng lên LMS trước buổi học. • Giảng bài và kết hợp trình chiếu các slide bài giảng. • Hướng dẫn, giao bài tập và đề tài theo nhóm. - Sinh viên: • Nghe giảng, trả lời câu hỏi và trao đổi kiến thức với giảng viên. • Lập nhóm, bầu nhóm trưởng, nhận đề tài.	A1.1	[1] Chương 1, [2] Chương 1, [3] Chương 1.

	(Thuyết bất khả tri) 3. <i>Biện chứng và siêu hình</i> 3.1. Khái niệm biện chứng và siêu hình trong lịch sử 3.2. Các hình thức của phép biện chứng trong lịch sử		- Hợp nhóm, lập kế hoạch hoạt động chi tiết của nhóm, nộp kế hoạch vào buổi học thứ 2. - Về nhà: - Nghiên cứu giáo trình chương 1 phần II.		
2	II. TRIẾT HỌC MÁC-LÊNIN VÀ VAI TRÒ CỦA NÓ TRONG ĐỜI SỐNG XÃ HỘI 1. <i>Sự ra đời và phát triển của triết học Mác-Lênin</i> 1.1. Những điều kiện lịch sử của sự ra đời triết học Mác 1.2. Những thời kỳ chủ yếu trong sự hình thành và phát triển của Triết học Mác 1.3. Thực chất và ý nghĩa cuộc cách mạng trong triết học do C.Mác và Ph.Ăngghen thực hiện 1.4. Giai đoạn Lenin trong sự phát triển Triết học Mác 2. <i>Đối tượng và chức năng của triết học Mác-Lênin</i> 2.1. Khái niệm triết học Mác-Lênin 2.2. Đối tượng của triết học Mác-Lênin 2.3. Chức năng của triết học Mác-Lênin 3. <i>Vai trò của triết học Mác-Lênin trong đời sống xã hội</i> 3.1. Triết học Mác-Lênin là thế giới quan, phương pháp luận khoa học và cách mạng cho con người trong nhận thức và thực	CLO1.1 CLO2.1 CLO3.1	- Giảng viên: - Giảng bài và kết hợp trình chiếu các slides bài giảng. - Tổ chức thảo luận nhóm - Sinh viên: - Tìm hiểu bài qua LMS và tìm tài liệu đã được hướng dẫn - Nghe giảng, trả lời câu hỏi và trao đổi kiến thức với giảng viên. - Thực hiện thuyết trình theo nhóm vào buổi sau (đề tài đã cho trước); đặt câu hỏi trắc nghiệm cho cả lớp để ôn nội dung nhóm đã trình bày; nhấn mạnh việc tìm hiểu và trình bày phần vận dụng ý nghĩa phương pháp luận.	A1.1 A1.2	[1] Chương 1, [2] Chương mở đầu và chương 1 , [3] Chương 3.

	tiền. 3.2.Triết học Mác-Lênin là cơ sở thế giới quan và phương pháp luận khoa học cách mạng để phân tích xu hướng phát triển của xã hội trong điều kiện cuộc cách mạng khoa học và công nghệ hiện đại phát triển mạnh mẽ. 3.3.Triết học Mác-Lênin là cơ sở lý luận khoa học của công cuộc xây dựng chủ nghĩa xã hội trên thế giới và sự nghiệp đổi mới theo định hướng xã hội chủ nghĩa ở Việt Nam				
3	Chương 2: CHỦ NGHĨA DUY VẬT BIỆN CHỨNG I. VẬT CHẤT VÀ Ý THỨC <i>1. Vật chất và các hình thức tồn tại của vật chất</i> 1.1. Quan điểm của chủ nghĩa duy tâm và chủ nghĩa duy vật trước C.Mác về phạm trù vật chất 1.2.Cuộc cách mạng trong khoa học tự nhiên cuối thế kỷ XIX, đầu thế kỷ XX và sự phá sản của các quan điểm siêu hình về vật chất 1.3.Quan niệm của triết học Mác - Lênin về vật chất 1.4.Các hình thức tồn tại của vật chất 1.5.Tính thống nhất vật chất của thế giới <i>2.Nguồn gốc, bản chất và kết cấu của ý thức</i> 2.1.Nguồn gốc của ý thức 2.2.Bản chất của ý thức 2.3.Kết cấu của ý thức <i>3.Mối quan hệ giữa vật chất và</i>	CLO1.2 CLO2.1 CLO2.2 CLO2.3 CLO3.1 CLO3.2 CLO3.3	- Giảng viên: • Giảng bài và kết hợp trình chiếu các slides bài giảng. • Tổ chức thảo luận nhóm - Sinh viên: • Tìm hiểu bài qua LMS và tìm tài liệu đã được hướng dẫn • Nghe giảng, trả lời câu hỏi và trao đổi kiến thức với giảng viên. • Thực hiện thuyết trình theo nhóm vào buổi sau (đề tài đã cho trước); đặt câu hỏi trắc nghiệm cho cả lớp để ôn nội dung nhóm đã trình bày; nhấn mạnh việc tìm hiểu và trình bày phần vận dụng	A1.1 A1.2	[1] Chương 2, [2] Chương 5, [3] Chương 2.

	ý thức 3.1. Quan điểm của chủ nghĩa duy tâm và chủ nghĩa duy vật siêu hình 3.2. Quan điểm của chủ nghĩa duy vật biện chứng		ý nghĩa phương pháp luận.		
4	II. PHÉP BIỆN CHỨNG DUY VẬT <i>1. Hai loại hình phép biện chứng và phép biện chứng duy vật</i> 1.1. Biện chứng khác quan và biện chứng chủ quan 1.2. Khái niệm phép biện chứng duy vật <i>2. Nội dung của phép biện chứng duy vật</i> 2.1. Hai nguyên lý của phép biện chứng duy vật 2.2. Các cặp phạm trù cơ bản của phép biện chứng duy vật	CLO1.2 CLO2.1 CLO2.2 CLO2.3 CLO3.1 CLO3.2 CLO3.3	- Giảng viên: • Giảng bài và kết hợp trình chiếu các slides bài giảng. • Tổ chức thảo luận nhóm. - Sinh viên: • Tìm hiểu bài qua LMS và tìm tài liệu đã được hướng dẫn • Nghe giảng, trả lời câu hỏi và trao đổi kiến thức với giảng viên. • Thực hiện thuyết trình theo nhóm vào buổi sau (đề tài đã cho trước); đặt câu hỏi trắc nghiệm cho cả lớp để ôn nội dung nhóm đã trình bày; nhấn mạnh việc tìm hiểu và trình bày phần vận dụng ý nghĩa phương pháp luận.	A1.1 A1.2	[1] Chương 2, [2] Chương 2, [3] Chương 6 và chương 7.

5	2.3.Các quy luật cơ bản của phép biện chứng. II. LÝ LUẬN NHẬN THỨC CỦA CHỦ NGHĨA DUY VẬT BIỆN CHỨNG <i>1.Các nguyên tắc của lý luận nhận thức duy vật biện chứng</i> <i>2.Nguồn gốc, bản chất của nhận thức</i> <i>3.Thực tiễn và vai trò của thực tiễn đối với nhận thức</i> <i>4.Các giai đoạn của quá trình nhận thức</i> <i>5. Tính chất của chân lý</i>	CLO1.2 CLO2.1 CLO2.2 CLO2.3 CLO3.1 CLO3.2 CLO3.3	- Giảng viên: • Giảng bài và kết hợp trình chiếu các slide bài giảng. • Tổ chức thảo luận nhóm - Sinh viên: • Tìm hiểu bài qua LMS và tìm tài liệu đã được hướng dẫn • Nghe giảng, trả lời câu hỏi và trao đổi kiến thức với giảng viên. • Thực hiện thuyết trình theo nhóm vào buổi sau (đề tài đã cho trước); đặt câu hỏi trắc nghiệm cho cả lớp để ôn nội dung nhóm đã trình bày; nhấn mạnh việc tìm hiểu và trình bày phần vận dụng ý nghĩa phương pháp luận.	A1.1 A1.2	[1] Chương 2, [2] Chương 2, [3] Chương 8 và chương 9.
6	Chương 3: CHỦ NGHĨA DUY VẬT LỊCH SỬ I. HỌC THUYẾT HÌNH THÁI KINH TẾ - XÃ HỘI <i>1.Sản xuất vật chất là cơ sở của sự tồn tại và phát triển xã hội</i> <i>2.Biện chứng giữa lực lượng sản xuất và quan hệ sản xuất</i> 2.1.Phương thức sản xuất 2.2.Quy luật quan hệ sản xuất phù hợp với trình độ phát triển của lực lượng sản xuất	CLO1.3 CLO2.1 CLO2.2 CLO2.3 CLO3.1 CLO3.2 CLO3.3	- Giảng viên: • Giảng bài và kết hợp trình chiếu các slides bài giảng. • Tổ chức thảo luận nhóm. - Sinh viên: • Tìm hiểu bài qua LMS và tìm tài liệu đã được hướng dẫn • Nghe giảng,	A1.1 A1.2	[1] Chương 3, [2] Chương 3, [3] Chương 10

	3. <i>Biện chứng giữa cơ sở hạ tầng và kiến trúc thượng tầng của xã hội</i> 3.1. Khái niệm cơ sở hạ tầng và kiến trúc thượng tầng của xã hội 3.2. Quy luật về mối quan hệ biện chứng giữa cơ sở hạ tầng và kiến trúc thượng tầng của xã hội 4. <i>Sự phát triển các hình thái kinh tế-xã hội là một quá trình lịch sử-tự nhiên</i> 4.1. Phạm trù hình thái kinh tế-xã hội 4.2. Tiến trình lịch sử - tự nhiên của xã hội loài người 4.3. Giá trị khoa học bền vững và ý nghĩa cách mạng.		trả lời câu hỏi và trao đổi kiến thức với giảng viên. Thực hiện thuyết trình theo nhóm vào buổi sau (đề tài đã cho trước); đặt câu hỏi trắc nghiệm cho cả lớp để ôn nội dung nhóm đã trình bày; nhấn mạnh việc tìm hiểu và trình bày phần vận dụng ý nghĩa phương pháp luận.		
7	II. GIAI CẤP VÀ DÂN TỘC 1. <i>Vấn đề giai cấp và đấu tranh giai cấp</i> 1.1. Giai cấp 1.2. Đấu tranh giai cấp 1.3. Đấu tranh giai cấp của giai cấp vô sản 2. <i>Dân tộc</i> 2.1. Các hình thức cộng đồng người trước khi hình thành dân tộc 2.2. Dân tộc - hình thức cộng đồng người phổ biến hiện nay 3. <i>Mối qua hệ giai cấp – dân tộc – nhân loại</i> 3.1. Quan hệ giai cấp – dân tộc 3.2. Quan hệ giai cấp, dân tộc với nhân loại III. NHÀ NƯỚC VÀ CÁCH MẠNG XÃ HỘI	CLO1.3 CLO2.1 CLO2.2 CLO2.3 CLO3.1 CLO3.2 CLO3.3	- Giảng viên: - Giảng bài và kết hợp trình chiếu các slides bài giảng. - Tổ chức thảo luận nhóm. - Sinh viên: - Tìm hiểu bài qua LMS và tìm tài liệu đã được hướng dẫn. - Nghe giảng, trả lời câu hỏi và trao đổi kiến thức với giảng viên. - Thực hiện thuyết trình theo nhóm vào buổi sau (đề tài đã cho trước); đặt câu hỏi trắc nghiệm cho cả	A1.1 A1.2	[1] Chương 3, [2] Chương 3, [3] Chương 11 và chương 12.

	<i>1.Nhà nước</i> 1.1.Nguồn gốc của nhà nước 1.2.Bản chất của nhà nước 1.3.Đặc trưng cơ bản của nhà nước 1.4.Chức năng cơ bản của nhà nước 1.5 Các kiểu và hình thức nhà nước		lớp để ôn nội dung nhóm đã trình bày; nhấn mạnh việc tìm hiểu và trình bày phần vận dụng ý nghĩa phương pháp luận.		
8	<i>3.Cách mạng xã hội</i> 3.1.Nguồn gốc của cách mạng xã hội 3.2.Bản chất của cách mạng xã hội 3.3.Phương pháp cách mạng 3.4.Vấn đề cách mạng xã hội trên thế giới hiện nay IV. Ý THỨC XÃ HỘI <i>1.Khái niệm tồn tại xã hội và các yếu tố cơ bản của tồn tại xã hội</i> 1.1.Khái niệm tồn tại xã hội 1.2.Các yếu tố cơ bản của tồn tại xã hội <i>2.Ý thức xã hội</i> 2.1.Khái niệm ý thức xã hội 2.2.Kết cấu của ý thức xã hội 2.3.Tính giai cấp của ý thức xã hội 2.4.Các kiểu hình thái ý thức xã hội <i>3.Quan hệ biện chứng giữa tồn tại xã hội và ý thức xã hội</i> 3.1.Tồn tại xã hội quyết định ý thức xã hội 3.2.Tính độc lập tương đối của ý thức xã hội	CLO1.3 CLO2.1 CLO2.2 CLO2.3 CLO3.1 CLO3.2 CLO3.3	- Giảng viên: • Giảng bài và kết hợp trình chiếu các slides bài giảng. • Tổ chức thảo luận nhóm. - Sinh viên: • Tìm hiểu bài qua LMS và tìm tài liệu đã được hướng dẫn. • Nghe giảng, trả lời câu hỏi và trao đổi kiến thức với giảng viên. • Thực hiện thuyết trình theo nhóm vào buổi sau (đề tài đã cho trước); đặt câu hỏi trắc nghiệm cho cả lớp để ôn nội dung nhóm đã trình bày; nhấn mạnh việc tìm hiểu và trình bày phần vận dụng ý nghĩa phương pháp luận.	A1.1 A1.2	[1] Chương 3, [2] Chương 3, [3] Chương 12 và chương 13.

9	V. TRIẾT HỌC VỀ CON NGƯỜI <i>1. Khái niệm con người và bản chất con người</i> 1.1. Con người là thực thể sinh học-xã hội 1.2. Con người là sản phẩm của lịch sử và của chính bản thân con người 1.3. Con người vừa là chủ thể của lịch sử, vừa là sản phẩm của lịch sử 1.4. Bản chất con người là tổng hòa các quan hệ xã hội <i>2. Hiện tượng tha hóa con người và vấn đề giải phóng con người</i> 2.1. Thực chất của tha hóa con người là lao động của con người bị tha hóa 2.2. “Vĩnh viễn giải phóng con người khỏi ách bóc lột, ách áp bức” 2.3. “Sự phát triển tự do của mỗi người là điều kiện cho sự phát triển tự do của tất cả mọi người” KIỂM TRA GIỮA KỲ	CLO1.1 CLO1.2 CLO1.3 CLO2.1 CLO2.2 CLO3.1 CLO3.2 CLO3.3	- Giảng viên: • Giảng bài và kết hợp trình chiếu các slides bài giảng. • Tổ chức thảo luận nhóm - Sinh viên: • Tìm hiểu bài qua LMS và tìm tài liệu đã được hướng dẫn • Nghe giảng, trả lời câu hỏi và trao đổi kiến thức với giảng viên. • Thực hiện thuyết trình theo nhóm vào buổi sau (đề tài đã cho trước); đặt câu hỏi trắc nghiệm cho cả lớp để ôn nội dung nhóm đã trình bày; nhấn mạnh việc tìm hiểu và trình bày phân vận dụng ý nghĩa phương pháp luận.	A1.1 A2.1	[1] Chương 3, [2] Chương 3, [3] Chương 14
10	<i>3. Quan điểm của triết học Mác-Lênin về quan hệ cá nhân và xã hội, vai trò của quần chúng nhân dân và lãnh tụ trong lịch sử</i> 3.1. Quan hệ giữa cá nhân và xã hội 3.2. Vai trò của quần chúng nhân dân và lãnh tụ trong lịch sử <i>4. Vấn đề con người trong sự</i>	CLO1.1 CLO1.2 CLO1.3 CLO2.1 CLO2.2 CLO2.3 CLO3.1 CLO3.2 CLO3.3	- Giảng viên: • Giảng bài và kết hợp trình chiếu các slides bài giảng. • Tổng kết lại những kiến thức chung và quan trọng cho sinh viên • Giải đáp những câu hỏi	A1.1	[1] Chương 3, [2] Chương 3, [3] Chương 14

nghiệp cách mạng ở Việt Nam ÔN TẬP THÔNG BÁO ĐIỂM GIỮA KÌ TẠI LỚP CHO SINH VIÊN	khúc mắc sinh viên chưa hiểu rõ - Sinh viên: • Tìm hiểu bài qua LMS và tìm tài liệu đã được hướng dẫn • Nghe giảng, trả lời câu hỏi và trao đổi kiến thức với giảng viên.		
---	---	--	--

14. **Quy định của môn học**

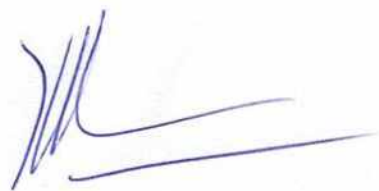
- Quy định về nộp bài tập, bài kiểm tra: Sinh viên nộp bài tập được giao đúng hạn và có mặt đúng giờ quy định để làm bài kiểm tra.
- Quy định về chuyên cần: Sinh viên vắng 3/10 buổi hoặc không tham gia làm bài kiểm tra giữa kỳ thì điểm đánh giá giữa kỳ là 0 (không) điểm.
- Quy định về cấm thi: Vắng 20% buổi học sẽ bị cấm thi (Theo Quy chế đào tạo ĐH hệ chính quy)
- Nội quy lớp học: Tuân theo nội quy của Trường Đại học Mở Thành phố Hồ Chí Minh (Ban hành kèm theo Quyết định số 1090/QĐ-ĐHM ngày 26/12/2011 của Trường Đại học Mở Thành phố Hồ Chí Minh)

TRƯỞNG BỘ MÔN
(Ký và ghi rõ họ tên)



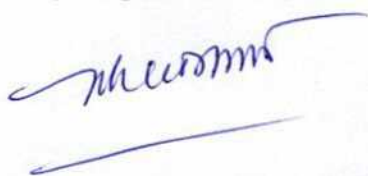
TS. Võ Thị Kim Loan

Giảng viên biên soạn
(Ký và ghi rõ họ tên)



TS. Dương Thị Ngọc Dung

KT TRƯỞNG BAN CƠ BẢN
(Ký và ghi rõ họ tên)



Dương Thị Mai Phương

TRƯỞNG PHÒNG ĐÀO TẠO
(Ký và ghi rõ họ tên)