

TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỞ THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
BAN CƠ BẢN

ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC

I. Thông tin tổng quát

1. Tên môn học tiếng Việt: GDTC2 – Cầu lông (PEDU0204)
2. Tên môn học tiếng Anh: Physical Education 2 – Badminton
3. Thuộc khối kiến thức/kỹ năng:
 - Giáo dục đại cương
 - Kiến thức chuyên ngành
 - Kiến thức cơ sở
 - Kiến thức bổ trợ
 - Kiến thức ngành
 - Đồ án/Khóa luận tốt nghiệp
4. Số tín chỉ

Tổng số	Lý thuyết	Thực hành	Tự học
1.5		45 tiết	22.5 tiết

5. Phụ trách môn học

- a. Bộ môn: Giáo dục Thể chất
- b. Giảng viên: Thạc sĩ Võ Văn Phương
- c. Địa chỉ email liên hệ: phuong.vv@ou.edu.vn
- d. Phòng làm việc: Phòng 502, số 35-37, Hồ Hảo Hớn, Phường Cô Giang, Quận 1

II. Thông tin về môn học

1. Mô tả môn học

Môn học cung cấp các kiến thức, kỹ năng cơ bản của môn Cầu lông nhằm xây dựng cho sinh viên ý thức tự giác tích cực tập luyện thể dục thể thao, biết vận dụng môn Cầu lông nâng cao sức khỏe trong cuộc sống.

2. Môn học điều kiện

STT	Môn học điều kiện	Mã môn học
1	Môn tiên quyết	
	Không có	
2	Môn học trước	
	Không có	

STT	Môn học điều kiện	Mã môn học
3	Môn học song hành	
	Không có	

3. Mục tiêu môn học

Sinh viên học xong môn học có khả năng:

Mục tiêu môn học	Mô tả	CDR CTĐT phân bổ cho môn học
CO1	Có kiến thức cơ bản về môn học. Biết về lịch sử hình thành và phát triển, mục đích, ý nghĩa, tác dụng, luật, phương pháp tập luyện. và cách phòng chống chấn thương trong tập luyện môn cầu lông.	PLO2.2
CO2	Thực hiện được nhuần nhuyễn các kỹ thuật cơ bản của môn cầu lông.	PLO12.4
CO3	Hình thành và xây dựng ý thức tích cực trong tập luyện thể dục thể thao, vận dụng môn học cầu lông trong thực tiễn cho việc tập luyện và nâng cao sức khỏe.	PLO14.3

4. Chuẩn đầu ra (CDR) môn học

Học xong môn học này, sinh viên làm được (đạt được):

Mục tiêu môn học	CDR môn học (CLO)	Mô tả CDR
CO1	CLO1.1	- Biết được lịch sử hình thành và phát triển của môn cầu lông, mục đích, ý nghĩa, tác dụng, luật cầu lông.
	CLO1.2	- Biết được nội dung, phương pháp, hình thức tổ chức tập luyện cầu lông, phòng chống chấn thương trong tập luyện thể dục thể thao.
CO2	CLO2.1	- Thực hiện được các kỹ thuật cơ bản của cầu lông.
	CLO2.2	- Thực hiện được các chiến thuật và các bài tập cơ bản của cầu lông.
CO3	CLO3.1	- Hình thành được cho sinh viên lối sống tích cực tập luyện thể dục thể thao, vận dụng môn học cầu lông trong thực tế cuộc sống và nâng cao sức khỏe.

Ma trận tích hợp giữa chuẩn đầu ra của môn học và chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo:

CLO s	PL O1	PLO 2	PLO 3	PL O4	PLO 5	PL O6	PL O7	PLO 8	PL O9	PLO 10	PL O11	PL O12	PLO 14
1		X											
2												X	
3													X

5. Học liệu

a. Giáo trình

[1] Châu Vĩnh Huy (Chủ biên), (2016). *Giáo trình Cầu lông*, NXB Đại học Quốc Gia TPHCM, Tp. Hồ Chí Minh [796.345 / C4961H987]

b. Tài liệu tham khảo

[2] Hướng dẫn học tập môn giáo dục thể chất, <http://ou.edu.vn/bancoban/Pages/bo-mon-giao-duc-quoc-phong.aspx>, 2019

6. Đánh giá môn học

Thành phần đánh giá	Bài đánh giá	Thời điểm	CĐR môn học	Tỷ lệ %
(1)	(2)	(3)	(4)	
A1. Đánh giá quá trình	A.1.1. Đánh giá dựa trên ghi nhận của giảng viên: + Số buổi lên lớp + Thái độ, tinh thần học tập.	Mỗi buổi học	CLO3.1	20%
	Tổng cộng			20%
A2. Đánh giá giữa kỳ	A.2.1. Kiểm tra thực hành	Buổi 2 đến buổi 10	CLO2.1 CLO3.1	20%
	A.2.2. Kiểm tra lý thuyết	Buổi học thứ 8	CLO1.1, CLO1.2	10%
	Tổng cộng			30%
A3. Đánh giá cuối kỳ	A.3.1 Thực hành cá nhân.	Buổi học thứ 11	CLO2.1 CLO2.2	50%

Thành phần đánh giá	Bài đánh giá	Thời điểm	CĐR môn học	Tỷ lệ %
(1)	(2)	(3)	(4)	
			CLO3.1	
	Tổng cộng			50%
Tổng cộng				100%

7. Kế hoạch giảng dạy

Tuần/ buổi học	Nội dung	CĐR môn học	Hoạt động dạy và học	Bài đánh giá	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	<p>Phần I: Lý thuyết</p> <p>1. Khái niệm về môn cầu lông</p> <p>1.1. Lịch sử phát triển môn cầu lông.</p> <p>1.2. Mục đích, ý nghĩa, tác dụng của môn cầu lông.</p> <p>1.3. Luật cầu lông.</p> <p>1.4 Những yêu cầu trong quá trình tập luyện môn cầu lông</p> <p>2. Phương pháp tập luyện thi đấu trong quá trình tự rèn luyện</p> <p>3. Phương pháp phòng ngừa chấn thương trong tập luyện thể dục thể thao.</p> <p>4. Hướng dẫn khởi động, khởi động chuyên môn,</p>	CLO1.1 CLO1.2 CLO3.1	<p>- Giảng viên thuyết giảng, giới thiệu và làm mẫu, chia nhóm</p> <p>- Sinh viên:</p> <p>+ Ở sân: nghe giảng và thực hành tập luyện</p> <p>+ Về nhà: tham khảo thêm tài liệu.</p>	A1.1	[1], [2]

Tuần/ buổi học	Nội dung	CDR môn học	Hoạt động dạy và học	Bài đánh giá	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
	làm quen với cầu, vợt, tư thế chuẩn bị, bài tập phát triển thể lực.				
2	Phần II: Thực hành - Kỹ thuật giao cầu thấp tay (thuận tay).	CLO2.1 CLO3.1	- Giảng viên: thị phạm và làm mẫu, sửa động tác sai - Sinh viên: + Học ở sân: chia nhóm tập luyện + Học ở nhà tập thêm.	A1.1 A2.1	[1], [2]
3	- Kỹ thuật giao cầu cao tay (trái tay). - Hướng dẫn thi đấu đơn. - Giới thiệu về chiến thuật trong cầu lông.	CLO2.1 CLO3.1	- Giảng viên: thị phạm và làm mẫu, sửa động tác sai - Sinh viên: + Học ở sân: chia nhóm tập luyện, thực hiện các bài tập giảng viên đưa ra nhằm phát triển tư duy về sơ đồ chiến thuật. + Học ở nhà tập thêm.	A1.1 A2.1	[1], [2]
4	- Kỹ thuật đánh cầu trái thấp tay, đánh cầu trái cao tay. - Hướng dẫn thi đấu đôi. - Chiến thuật tấn công trong cầu lông.	CLO2.1 CLO2.2 CLO3.1	- Giảng viên: thị phạm và làm mẫu, sửa động tác sai, nhận xét đánh giá. - Sinh viên: + Học ở sân: chia nhóm tập luyện, thực hiện các bài tập giảng viên đưa ra nhằm phát triển tư duy về sơ đồ chiến thuật, cố gắng tích cực tập luyện để nâng cao kỹ năng kỹ xảo. + Học ở nhà tập thêm.	A1.1 A2.1	[1], [2]

Tuần/ buổi học	Nội dung	CDR môn học	Hoạt động dạy và học	Bài đánh giá	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
5	<ul style="list-style-type: none"> - Kỹ thuật đánh cầu cao thuận thấp tay, đánh cầu thuận cao tay. - Hướng dẫn thi đấu đôi nam. - Chiến thuật phòng thủ trong cầu lông. 	CLO2.1 CLO2.2 CLO3.1	<ul style="list-style-type: none"> - Giảng viên: thị phạm và làm mẫu, sửa động tác sai, nhận xét đánh giá. - Sinh viên: <ul style="list-style-type: none"> + Học ở sân: chia nhóm tập luyện, thực hiện các bài tập giảng viên đưa ra nhằm phát triển tư duy về sơ đồ chiến thuật, cố gắng tích cực tập luyện để nâng cao kỹ năng kỹ xảo. + Học ở nhà tập thêm. 	A1.1 A2.1	[1], [2]
6	<ul style="list-style-type: none"> - Kỹ thuật đánh đập cầu và bỏ nhỏ. - Hướng dẫn thi đấu đôi nam nữ. - Chiến thuật tấn công và phòng thủ. 	CLO2.1 CLO2.2 CLO3.1	<ul style="list-style-type: none"> - Giảng viên: thị phạm và làm mẫu, sửa động tác sai, nhận xét đánh giá. - Sinh viên: <ul style="list-style-type: none"> + Học ở sân: chia nhóm tập luyện, thực hiện các bài tập giảng viên đưa ra nhằm phát triển tư duy về sơ đồ chiến thuật, cố gắng tích cực tập luyện để nâng cao kỹ năng kỹ xảo. + Học ở nhà tập thêm. 	A1.1 A2.1	[1], [2]

Tuần/ buổi học	Nội dung	CDR môn học	Hoạt động dạy và học	Bài đánh giá	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
7	<ul style="list-style-type: none"> - Kỹ thuật di chuyển trong cầu lông. - Hoàn thiện, phối hợp tất cả các kỹ thuật. - Chiến thuật tấn công và phòng thủ trong cầu lông. 	CLO2.1 CLO2.2 CLO3.1	<ul style="list-style-type: none"> - Giảng viên: thị phạm và làm mẫu, sửa động tác sai, nhận xét đánh giá. - Sinh viên: <ul style="list-style-type: none"> + Học ở sân: chia nhóm tập luyện, cố gắng tích cực tập luyện để nâng cao sức khỏe kỹ năng kỹ xảo, tư duy về sơ đồ chiến thuật. + Học ở nhà tập thêm. 	A1.1 A2.1	[1], [2]
8	<ul style="list-style-type: none"> - Ôn tập kỹ thuật và phối hợp. - Thể lực chuyên môn. 	CLO2.1 CLO2.2 CLO3.1	<ul style="list-style-type: none"> - Giảng viên: sửa động tác sai, nhận xét đánh giá kiểm tra giữa kỳ. - Sinh viên: <ul style="list-style-type: none"> + Học ở sân: chia nhóm ôn tập, cố gắng tích cực, thực hiện bài kiểm tra giữa kỳ. + Học ở nhà tập thêm. 	A1.1 A2.1	[1], [2]
	<ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra lý thuyết 	CLO1.1 CLO1.2		A2.2	[1], [2]

Tuần/ buổi học	Nội dung	CDR môn học	Hoạt động dạy và học	Bài đánh giá	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
9	<ul style="list-style-type: none"> - Chiến thuật thi đấu. - Phương pháp tổ chức và thi đấu. - Thẻ lực chuyên môn. 	CLO2.1 CLO2.2 CLO3.1	<ul style="list-style-type: none"> - Giảng viên: thị phạm và làm mẫu, sửa động tác sai, nhận xét đánh giá. - Sinh viên: <ul style="list-style-type: none"> + Học ở sân: chia nhóm tập luyện và tổ chức thi đấu, cố gắng tích cực tập luyện và thi đấu để nâng cao kỹ năng kỹ xảo, nâng cao sức khỏe dẻo dai, hình thành tư duy về sơ đồ chiến thuật, cách thức, hình thức thi đấu. + Học ở nhà tập thêm. 	A1.1 A2.1	[1], [2]
10	<ul style="list-style-type: none"> - Ôn tập lại các kỹ thuật đã học. - Phương pháp tổ chức và thi đấu. 	CLO2.1 CLO2.2 CLO3.1	<ul style="list-style-type: none"> - Giảng viên: thị phạm và làm mẫu, cho sinh viên ôn tập, nhận xét đánh giá. - Sinh viên: <ul style="list-style-type: none"> + Học ở sân: chia nhóm ôn tập và tổ chức thi đấu, tập luyện, cố gắng tích cực tập luyện để nâng cao kỹ năng kỹ xảo, nâng cao sức khỏe dẻo dai, cách thức, hình thức thi đấu. + Học ở nhà tập thêm. 	A1.1 A2.1	[1], [2]
11	<ul style="list-style-type: none"> - Thi kết thúc môn. 	CLO2.1 CLO2.2 CLO3.1	<ul style="list-style-type: none"> - Giảng viên: Đánh giá bài thi theo từng cá nhân, thang điểm. - Sinh viên: Thực hiện bài thi thực hành. 	A.3	

8. Quy định của môn học

- Sinh viên phải đi học đúng giờ quy định.

- Tích cực và tự giác tập luyện các nội dung theo hướng dẫn của giảng viên.
- Sinh viên mặc đồng phục thể thao của trường, mang giày tập luyện, vợt, cầu khi lên lớp.

TRƯỞNG BỘ MÔN



ThS Trình Quốc Trung

TRƯỞNG BAN CƠ BẢN

(Ký và ghi rõ học tên)



Dương Thị Mai Phương

Giảng viên biên soạn



ThS Võ Văn Phương

TRƯỞNG PHÒNG ĐÀO TẠO

(Ký và ghi rõ học tên)