

ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC
COURSE SPECIFICATION

I. Thông tin tổng quát - General information

1. Tên môn học tiếng Việt/ Course title in Vietnamese: **CHỦ NGHĨA XÃ HỘI KHOA HỌC**

Mã môn học/Course code: **POLI1206**

2. Tên môn học tiếng Anh/ Course title in English: **SCIENTIFIC SOCIALISM**

3. Phương thức giảng dạy/Mode of delivery:

Trực tiếp/FTF Trực tuyến/Online Kết hợp/Blended

4. Ngôn ngữ giảng dạy/Language(s) for instruction:

Tiếng Việt/Vietnamese Tiếng Anh/English Cả hai/Both

5. Thuộc thành phần kiến thức/kỹ năng/ Knowledge/Skills:

Giáo dục đại cương/General Kiến thức chuyên ngành/Major

Kiến thức cơ sở/Foundation Kiến thức bổ trợ/Additional

Kiến thức ngành/Discipline Đồ án/Khóa luận tốt nghiệp/Graduation thesis

6. Số tín chỉ/Credits: 2 tín chỉ

Tổng số/Total	Lý thuyết/Theory		Thực hành/Practice	Số giờ tự học/Self-study
	Trực tiếp	Trực tuyến		
30 tiết	21	9		70

7. Phụ trách môn học-Administration of the course

STT	Giảng viên/Academics	Khoa/Bộ môn/ Faculty/Division	Email	Room
1	TS.GVC. Đỗ Duy Tú	Khoa Khoa học cơ bản/ Bộ môn LLCT	tu.dd@ou.edu.vn	P. 502, Ban Cơ bản, 35-37 Hồ Hảo Hớn, Q.1, TP.HCM
2	TS.GVC. Nguyễn Thị Hồng Phương		phuong.nth@ou.edu.vn	

II. Thông tin về môn học-Course overview

1. Mô tả môn học/Course description:

Môn học chủ nghĩa xã hội khoa học là một trong ba bộ phận hợp thành của chủ nghĩa Mác – Lênin, là kết quả của sự vận dụng thế giới quan, phương pháp luận triết học Mác – Lênin và những học thuyết của kinh tế chính trị Mác - Lênin vào việc nghiên cứu quy luật tất yếu của sự ra đời hình thái kinh tế- xã hội cộng sản chủ nghĩa; những vấn đề chính trị - xã hội có tính quy luật trong tiến trình cách mạng xã hội chủ nghĩa trên thế giới và thực tiễn ở Việt Nam hiện nay.

Trên cở sở kiến thức của môn học, sinh viên nâng cao được năng lực hiểu biết thực tiễn và khả năng vận dụng các tri thức Chủ nghĩa xã hội (CNXH) khoa học vào nhận thức, đánh giá những vấn đề chính trị -xã hội của quá trình phát sinh, hình thành và phát triển của hình thái kinh tế - xã hội cộng sản chủ nghĩa và con đường đi lên CNXH ở nước ta hiện nay. Qua đó, giáo dục cho sinh viên niềm tin khoa học, lập trường chính trị, tư tưởng và thái độ đúng đắn, khách quan về môn học CNXH khoa học nói riêng và nền tảng tư tưởng của Đảng nói chung.

2. Môn học điều kiện/Requirements:

STT/No.	Môn học điều kiện/ Requirements	Mã môn học/Code
1.	Môn tiên quyết/Pre-requisites	
2.	Môn học trước/Preceding courses Kinh tế chính trị Mác – Lênin	POLI1205
3.	Môn học song hành/Co-courses	

3. Mục tiêu môn học/Course objectives

Mục tiêu môn học	Mô tả	CĐR CTĐT phân bổ cho chương trình đào tạo
CO1	Sinh viên nắm được những tri thức cơ bản, cốt lõi nhất về chủ nghĩa xã hội khoa học, một trong ba bộ phận cấu thành chủ nghĩa Mác-Lênin	Click here to enter text.
CO2	Sinh viên nâng cao được năng lực hiểu biết thực tiễn và khả năng vận dụng các tri thức của môn học vào việc xem xét, đánh giá những vấn đề chính trị - xã hội của đất nước liên quan đến chủ nghĩa xã hội và con đường đi lên chủ nghĩa xã hội ở nước ta.	
CO3	Sinh viên biết vận dụng các kỹ năng cơ bản nhằm nâng cao ý thức, trách nhiệm cá nhân; đồng thời,	

Mục tiêu môn học	Mô tả	CĐR CTĐT phân bổ cho chương trình đào tạo
	có thái độ chính trị, tư tưởng đúng đắn về môn học chủ nghĩa xã hội khoa học nói riêng và nền tảng tư tưởng của Đảng ta nói chung.	

4. Chuẩn đầu ra (CĐR) môn học – Course learning outcomes (CLOs)

Học xong môn học này, sinh viên có khả năng

Mục tiêu môn học	CĐR môn học (CLO)	Mô tả CĐR
CO1	CLO1	Trình bày được những kiến thức lý luận cơ bản về các quan điểm, nội dung, phạm trù của chủ nghĩa xã hội khoa học.
	CLO2	Giải thích được các nội dung cơ bản của chủ nghĩa xã hội khoa học, các vấn đề chính trị - xã hội có tính quy luật trong tiến trình cách mạng xã hội chủ nghĩa và sự vận dụng ở Việt Nam.
CO2	CLO3	Nâng cao năng lực tư duy khoa học, hiểu biết thực tiễn và khả năng vận dụng được các tri thức của môn học vào phân tích, đánh giá các vấn đề chính trị - xã hội trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam hiện nay.
CO3	CLO4	Rèn luyện kỹ năng làm việc nhóm, khả năng tự học, khai thác học liệu; nâng cao ý thức, trách nhiệm cá nhân, chủ động tiếp nhận tri thức mới, tiến bộ.
	CLO5	Có thái độ tích cực trong việc học tập môn chủ nghĩa xã hội khoa; tin tưởng vào mục tiêu, lý tưởng và sự thành công của sự nghiệp đổi mới đất nước dưới sự lãnh đạo của Đảng Cộng sản Việt Nam.

Ma trận tích hợp giữa chuẩn đầu ra của môn học và chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo

CLOs	
CLO1	
CLO2	
CLO3	
CLO4	
CLO5	

1: Không đáp ứng

2: Ít đáp ứng

3: Đáp ứng trung bình

4: Đáp ứng nhiều

5: Đáp ứng rất nhiều

5. Học liệu – Textbooks and materials

a) *Giáo trình-Textbooks*

1. Bộ giáo dục và Đào tạo (2021), *Giáo trình chủ nghĩa xã hội khoa học*, Nxb. Chính trị quốc gia, Hà Nội.[56943]

b. *Tài liệu tham khảo*

[2]. Hội đồng Trung ương chỉ đạo biên soạn giáo trình quốc gia các môn khoa học Mác – Lê nin, tư tưởng Hồ Chí Minh (2012), *Giáo trình chủ nghĩa xã hội khoa học*, Nxb. Chính trị quốc gia, Hà Nội.[4386].

[3.] Nguyễn Minh Tuấn (chủ biên, 2021). *Tài liệu hướng dẫn học tập môn Những nguyên lí cơ bản của chủ nghĩa Mác-Lênin (phần 2)*. Trường Đại học Mở Tp.HCM - Lưu hành nội bộ.[56949].

c. *Phần mềm/Softwar*

6. *Đánh giá môn học*

Đánh giá môn học/Student assessment	Bài đánh giá Assessment methods	Thời điểm Assemment time	CĐR môn học/CLOs	Tỷ lệ % Weight %
(1)	(2)	(3)	(4)	
A1. Đánh giá quá trình/Formative assessment	<p>A.1.1. Thái độ học tập</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trên lớp: <ul style="list-style-type: none"> • Đi học đầy đủ, đúng giờ. • Chuẩn bị bài, tham gia phát biểu và thảo luận nhóm. - Trên LMS: <ul style="list-style-type: none"> • Trao đổi nội dung bài học trên LMS, trả lời câu hỏi trên diễn đàn. • Xem các video và làm các bài tập trắc nghiệm LMS 	Mỗi buổi học	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4, CLO5.	15%
A.1.2.Thuyết trình nhóm	<p>A1.2 Thuyết trình nhóm. Đánh giá kết quả làm việc nhóm theo các tiêu chí:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nội dung, hình thức, cấu trúc chủ đề thuyết trình. 2. Năng lực tư duy phản biện, sáng tạo 3. Kỹ năng thuyết trình. 4. Phương pháp làm việc và thời gian thực hiện 	<ul style="list-style-type: none"> - Lớp ngày 5 tiết: Buổi học 2, 3,4,5 (trực tiếp). - Lớp tối 3 tiết: Buổi học 2, 3,4,5,6,7 (trực tiếp). 	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4, CLO5.	15%
	Tổng cộng			30%
A2. Đánh giá giữa kỳ/ Mid-term assessment	<p>A2.1. Bài kiểm tra giữa kỳ tại lớp. Giảng viên chọn 1 trong 2 hình thức sau:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Trắc nghiệm: 40 câu. Thời gian, 60 phút. - Được sử dụng tài liệu 	<ul style="list-style-type: none"> - Lớp ngày 5 tiết: Buổi học 4 (trực tiếp) - Lớp tối 3 tiết: Buổi 	CLO1, CLO2.	20%

	-Tự luận: 2 câu. Thời gian, 60 phút. - Được sử dụng tài liệu	học 6 (trực tiếp)	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4, CLO5.	
	Tổng cộng			20%
A3. Đánh giá cuối kỳ /End-of-course assessment	A3.1. Làm bài thi kết thúc môn học. - Hình thức: 40 câu trắc nghiệm - Thời gian: 60 phút - Được sử dụng tài liệu	Theo lịch thi của nhà trường.	CLO1, CLO2.	50%
	Tổng cộng			50%
Tổng cộng/Total				100%

a) *Hình thức – Nội dung – Thời lượng của các bài đánh giá/Aessment format, content and time:*

Phương pháp đánh giá A.1.1. Thái độ học tập:

- Hình thức đánh giá: Điểm danh; phát biểu, làm bài tập trắc nghiệm trong các chương và thảo luận nhóm, trả lời câu hỏi trên diễn đàn LMS .
- Nội dung đánh giá: Thái độ học tập; chuyên cần; áp dụng các kiến thức của từng nội dung vào làm bài tập trắc nghiệm, tham gia thảo luận nhóm trên LMS
- Thời lượng: Mỗi buổi học theo tiến độ của từng cá nhân và nhóm sinh viên, ước lượng 1 tiết cho mỗi buổi học trên lớp và 4,5 tiết cho mỗi buổi học trên LMS.
- Công cụ đánh giá: Rubrics

Phương pháp đánh giá A1.2. Thuyết trình nhóm:

- Hình thức đánh giá: Nhóm sinh viên thực hiện bài tập nhóm được giao theo các chủ đề trong nội dung của môn học và tiến hành thuyết trình theo nhóm.
- Nội dung đánh giá: Sinh viên phân tích các kiến thức lý luận cơ bản của môn học từ chương 2 đến chương 7 và vận dụng vào đánh giá các vấn đề chính trị - xã hội ở Việt Nam hiện nay.
- Thời lượng: Buổi học 2,3,4 trực tiếp theo tiến độ của từng nhóm, ước lượng mỗi nhóm 30 phút.
- Công cụ đánh giá: Rubrics

Phương pháp đánh giá A2. Đánh giá giữa kỳ

- Hình thức đánh giá: Cá nhân sinh viên làm bài kiểm tra giữa kỳ tại lớp bằng hình thức trắc nghiệm hoặc tự luận
- Nội dung kiểm tra: Sinh viên vận dụng những tri thức lý luận của môn học từ chương 1 đến chương 5 vào làm bài kiểm tra trắc nghiệm hoặc tự luận.
- Thời lượng: Buổi học 4 trực tiếp, thời gian 60 phút
- Công cụ đánh giá: Rubrics/ Ma trận đề thi

Phương pháp đánh giá A.3. Đánh giá cuối kỳ

- Hình thức đánh giá: Cá nhân sinh viên làm bài thi trắc nghiệm.

- Nội dung kiểm tra: Sinh viên vận dụng những tri thức lý luận của môn học từ chương 1 đến chương 7 vào làm bài thi theo hình thức trắc nghiệm, 40 câu.
- Thời lượng: 60 phút
- Công cụ đánh giá: Ma trận đề thi

b) *Rubrics (bảng tiêu chí đánh giá)*: Phụ lục đính kèm

7. Kế hoạch giảng dạy (Tỷ lệ trực tuyến 9/30)/Teaching schedule:

Lớp ngày: (5 tiết/buổi)

Tuần/ buổi Week Section	Nội dung Content	CDR môn học CLOs	Hoạt động dạy và học/Teaching and learning						Bài đánh giá Student assessment	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbooks and materials		
			Tự học/Self-study		Trực tiếp/FTF		Trực tuyến trên LMS /Online LMS					
			Lý thuyết/Theory		Lý thuyết/Theory		Lý thuyết/Theory					
			Hoạt động Activity	Số giờ Hour	Hoạt động Activity	Số tiết Periods	Hoạt động Activity	Số tiết Periods				
(1)	(2)	(3)	(4)		(5)		(6)		(7)	(8)		
Tuần 1/ Buổi 1 Trực tiếp	<p>- GIỚI THIỆU ĐỀ CƯƠNG, RUBRICS ĐÁNH GIÁ MÔN HỌC</p> <p>- HƯỚNG DẪN SINH VIÊN TỰ HỌC TRỰC TUYẾN</p> <p>- CHƯƠNG 1: NHẬP MÔN CHỦ NGHĨA XÃ HỘI KHOA HỌC</p> <p>I. Sự ra đời của Chủ nghĩa xã hội khoa học</p> <p>1. Hoàn cảnh lịch sử ra đời chủ nghĩa xã hội khoa học</p> <p>2. Vai trò của C.Mác và Ph.Ăngghen</p> <p>II. Các giai đoạn phát triển cơ bản của Chủ nghĩa xã hội khoa học</p> <p>1. C.Mác và Ph.Ăng-ghen phát triển Chủ nghĩa xã hội khoa học</p> <p>2. V.I.Lênin vận dụng và phát triển Chủ nghĩa xã hội khoa học trong</p>	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4, CLO5.	Sinh viên: - Xem thông tin chung về môn học: đề cương môn học, rubrics đánh giá môn học. - Đọc và nghiên cứu giáo trình và các tài liệu của chương 1 trước khi đến lớp. - Nghiên cứu Slide bài giảng; - Tham gia các diễn đàn, làm bài tập trắc nghiệm, tự luận chương 1 trên LMS (nếu có).	11.5	❖ Giảng viên: - Gửi lên LMS đề cương, Rubrics đánh giá môn học, tài liệu, slides bài giảng. - Lập diễn đàn trên LMS để giảng viên và sinh viên trao đổi kiến thức môn học. Tối thiểu 03 diễn đàn, bao gồm: 01 diễn đàn chung; 01 diễn đàn chương 2; 01 diễn đàn chương 4. Đồng thời, nêu chủ đề và trả lời trên diễn đàn những câu hỏi của sinh viên (nếu có). - Chuyển lên LMS câu hỏi gợi ý (thuộc nội dung chương 1) để sinh viên tự học và ôn tập dưới dạng tự luận và trắc nghiệm (nếu có). - Giới thiệu đề cương, Rubrics đánh giá môn học, tài liệu học tập, điều kiện đạt điểm tổng kết môn.	5			A1.1 A2.1 A3.1	[1] Chương 1; [2] Chương I;		

Tuần/ buổi học Week Section	Nội dung Content	CDR môn học CLOs	Hoạt động dạy và học/Teaching and learning						Bài đánh giá Student assessment	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbooks and materials		
			Tự học/Self-study		Trực tiếp/FTF		Trực tuyến trên LMS /Online LMS					
			Lý thuyết/Theory		Lý thuyết/Theory		Lý thuyết/Theory					
			Hoạt động Activity	Số giờ Hour	Hoạt động Activity	Số tiết Periods	Hoạt động Activity	Số tiết Periods				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)					
	<p>điều kiện mới</p> <p>3. Sự vận dụng và phát triển sáng tạo của chủ nghĩa xã hội khoa học từ sau khi V.I. Lenin qua đời đến nay</p> <p>III. Đối tượng, phương pháp và ý nghĩa của việc nghiên cứu Chủ nghĩa xã hội khoa học</p> <p>1. Đối tượng nghiên cứu của Chủ nghĩa xã hội khoa học</p> <p>2. Phương pháp nghiên cứu của Chủ nghĩa xã hội khoa học</p> <p>3. Ý nghĩa của việc nghiên cứu chủ nghĩa xã hội khoa học</p>				<ul style="list-style-type: none"> - Phổ biến quy định và hướng dẫn cách thức thực hiện bài tập thuyết trình nhóm, cho sinh viên bốc thăm để tài. - Giảng bài và kết hợp trình chiếu các slide bài giảng. - Giải đáp những thắc mắc của sinh viên. <p>❖ Sinh viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nghe phổ biến để cung cấp môn học, quy định và cách thức thực hiện bài tập nhóm. - Trao đổi những thắc mắc với GV, trả lời câu hỏi và trao đổi kiến thức với giảng viên. - Lập nhóm, bầu nhóm trưởng, bốc thăm để tài. - Nhóm trưởng họp nhóm, lập kế hoạch hoạt động chi tiết của nhóm, phân công công việc cụ thể cho thành viên nhóm và chuẩn bị bài thuyết trình theo thứ tự bốc thăm. - Nghe giảng, trả lời câu hỏi và trao đổi kiến thức với giảng viên. 							

Tuần/ buổi hoc Week Section	Nội dung Content	CDR môn học CLOs	Hoạt động dạy và học/Teaching and learning						Bài đánh giá Student assessment	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbooks and materials		
			Tự học/Self-study		Trực tiếp/FTF		Trực tuyến trên LMS /Online LMS					
					Lý thuyết/Theory		Lý thuyết/Theory					
			Hoạt động Activity	Số giờ Hour	Hoạt động Activity	Số tiết Periods	Hoạt động Activity	Số tiết Periods				
(1)	(2)	(3)	(4)		(5)		(6)		(7)	(8)		
Tuần 1/ Buổi 2 Trực tuyến	<p>CHƯƠNG 2: SỨ MỆNH LỊCH SỬ CỦA GIAI CẤP CÔNG NHÂN</p> <p>I. Quan điểm cơ bản của Chủ nghĩa Mác-Lênin về giai cấp công nhân và sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân</p> <p>1. Khái niệm và đặc điểm của giai cấp công nhân</p> <p>2. Nội dung sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân</p> <p>3. Những điều kiện quy định và thực hiện sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân</p> <p>II. Giai cấp công nhân và việc thực hiện sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân hiện nay</p> <p>1. Giai cấp công nhân hiện nay</p> <p>2. Thực hiện sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân trên thế giới hiện nay</p> <p>III. Sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân Việt Nam</p>	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4, CLO5.	<p>Sinh viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc và nghiên cứu tài liệu về nội dung của chương 2 trước khi đến lớp - Nghiên cứu Slide bài giảng. - Tham gia trao đổi kiến thức với giảng viên qua diễn đàn chung của môn học. - Sinh viên gửi các câu hỏi thắc mắc về bài học lên cũng như làm bài tập (nếu có) trên diễn đàn 	10.5			<ul style="list-style-type: none"> - Giảng viên: Gửi lên LMS trước buổi học: <ul style="list-style-type: none"> • Yêu cầu và hướng dẫn học tập buổi học trực tuyến. • Các video bài giảng chương 2. • Câu hỏi tự luận. • Bài tập trắc nghiệm tự đánh giá chương 2 (tối thiểu 20 câu) • Câu hỏi thảo luận trên diễn đàn chương 2. • Định hướng, gợi ý trả lời câu hỏi tự luận đã đưa ra giúp sinh viên hệ thống lại bài học. • Định hướng, gợi ý trả lời câu hỏi thảo luận trên diễn đàn. • Giải đáp những thắc mắc của sinh 	4.5	A1.1 A2.1 A3.1	[1] Chương 2; [2] Chương IV; [3] Chương VII.		

Tuần/ buổi học Week Section	Nội dung Content	CDR môn học CLOs	Hoạt động dạy và học/Teaching and learning						Bài đánh giá Student assessment	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbooks and materials		
			Tự học/Self-study		Trực tiếp/FTF		Trực tuyến trên LMS /Online LMS					
			Lý thuyết/Theory		Lý thuyết/Theory							
			Hoạt động Activity	Số giờ Hour	Hoạt động Activity	Số tiết Periods	Hoạt động Activity	Số tiết Periods				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)					
	1. Đặc điểm của giai cấp công nhân Việt Nam 2. Nội dung sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân Việt Nam hiện nay 3. Phương hướng và một số giải pháp chủ yếu để xây dựng giai cấp công nhân Việt Nam hiện nay						viên về bài học. - Sinh viên: <ul style="list-style-type: none">Nghiên cứu slide bài giảng.Xem các video của bài giảngLàm bài tập trắc nghiệmNghiên cứu và trả lời câu hỏi tự luậnThảo luận các câu hỏi trên diễn đàn.					
	CHƯƠNG 3: CHỦ NGHĨA XÃ HỘI VÀ THỜI KỲ QUÁ ĐỘ LÊN CHỦ NGHĨA XÃ HỘI I. Chủ nghĩa xã hội 1. Chủ nghĩa xã hội, giai đoạn đầu của hình thái kinh tế - xã hội cộng sản chủ nghĩa 2. Điều kiện ra đời chủ nghĩa xã hội 3. Những đặc trưng bản chất của chủ nghĩa xã hội II. Thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội 1. Tính tất yếu khách quan của thời	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4, CLO5.	Sinh viên: - Đọc và nghiên cứu tài liệu về nội dung của chương 3 trước khi đến lớp - Nghiên cứu Slide bài giảng - Hoàn thành bài thuyết trình nhóm đã được phân công theo.	11.5	❖ Giảng viên: <ul style="list-style-type: none">Gửi lên LMS câu hỏi gợi ý (thuộc nội dung chương 3) để sinh viên tự học và ôn tập dưới dạng tự luận và trắc nghiệm (nếu có).Nêu chủ đề và trả lời trên diễn đàn LMS những câu hỏi của sinh viên (nếu có) thuộc nội dung chương 3.Giảng bài và kết hợp trình chiếu các slide bài giảng.Giải đáp các câu hỏi của sinh viên	5		A1.1 A1.2 A2.1 A3.1	[1] Chương 3; [2] Chương V; [3] Chương VII.			

Tuần/ buổi học Week Section	Nội dung Content	CDR môn học CLOs	Hoạt động dạy và học/Teaching and learning						Bài đánh giá Student assessment	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbooks and materials		
			Tự học/Self-study		Trực tiếp/FTF		Trực tuyến trên LMS /Online LMS					
					Lý thuyết/Theory		Lý thuyết/Theory					
			Hoạt động Activity	Số giờ Hour	Hoạt động Activity	Số tiết Periods	Hoạt động Activity	Số tiết Periods				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)		(6)		(7)	(8)			
Tuần 2/ Buổi 3 Trực tiếp	kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội 2. Đặc điểm của thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội III. Quá độ lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam 1. Đặc điểm quá độ lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam là bô qua chế độ tư bản chủ nghĩa 2. Những đặc trưng của chủ nghĩa xã hội và phương hướng xây dựng chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam hiện nay - TRAO ĐỔI, GIẢI ĐÁP THẮC MẮC CHO SINH VIÊN NỘI DUNG CÁC CHƯƠNG TỰ HỌC TRỰC TUYẾN (Nếu có)		- Tham gia các diễn đàn, làm bài tập trắc nghiệm, tự luận chương 3 trên LMS (nếu có).		- Tổ chức thuyết trình, thảo luận nhóm, đánh giá kết quả thực hiện bài tập nhóm của sinh viên. ❖ Sinh viên: - Nghe giảng, trả lời câu hỏi và trao đổi kiến thức với GV - Thực hiện bài thuyết trình nhóm theo thứ tự đã bốc thăm							
	CHƯƠNG 4: DÂN CHỦ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VÀ NHÀ NƯỚC XÃ HỘI CHỦ NGHĨA I. Dân chủ và dân chủ xã hội chủ nghĩa 1. Dân chủ và sự ra đời, phát triển của dân chủ 2. Dân chủ xã hội chủ nghĩa	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4, CLO5.	Sinh viên: - Đọc và nghiên cứu tài liệu về nội dung của chương 4 trước khi đến lớp - Nghiên cứu Slide bài giảng	10.5			- Giảng viên: Gửi lên LMS: <ul style="list-style-type: none">• Yêu cầu và hướng dẫn học tập;• Các video bài giảng chương 4.• Câu hỏi tự luận• Bài tập trắc nghiệm (tối thiểu 20	4.5	A1.1 A2.1 A3.1	[1] Chương 4; [2] Chương VI; [3] Chương VIII.		

Tuần/ buổi học Week Section	Nội dung Content	CDR môn học CLOs	Hoạt động dạy và học/Teaching and learning						Bài đánh giá Student assessment	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbooks and materials		
			Tự học/Self-study		Trực tiếp/FTF		Trực tuyến trên LMS /Online LMS					
			Lý thuyết/Theory		Lý thuyết/Theory		Lý thuyết/Theory					
			Hoạt động Activity	Số giờ Hour	Hoạt động Activity	Số tiết Periods	Hoạt động Activity	Số tiết Periods				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)					
Tuần 2/ Buổi 4 Trực tuyến	<p>II. Nhà nước xã hội chủ nghĩa</p> <p>1. Sự ra đời, bản chất, chức năng của nhà nước xã hội chủ nghĩa</p> <p>2. Mối quan hệ giữa dân chủ xã hội chủ nghĩa và nhà nước xã hội chủ nghĩa</p> <p>III. Dân chủ xã hội chủ nghĩa và nhà nước pháp quyền xã hội chủ nghĩa ở Việt Nam</p> <p>1. Dân chủ xã hội chủ nghĩa ở Việt Nam</p> <p>2. Nhà nước pháp quyền xã hội chủ nghĩa ở Việt Nam</p> <p>3. Phát huy dân chủ xã hội chủ nghĩa, xây dựng Nhà nước pháp quyền xã hội chủ nghĩa ở Việt Nam hiện nay</p>		<ul style="list-style-type: none"> - - Tham gia trao đổi kiến thức với giảng viên qua diễn đàn chung của môn học. - Sinh viên gửi các câu hỏi thắc mắc về bài học lên cũng như làm bài tập (nếu có) trên diễn đàn 				<ul style="list-style-type: none"> câu) <ul style="list-style-type: none"> • Nêu chủ đề, câu hỏi thảo luận trên diễn đàn chương 4. • Định hướng, gợi ý trả lời câu hỏi tự luận đã đưa ra giúp sinh viên hệ thống lại bài học. • Định hướng, gợi ý trả lời câu hỏi thảo luận trên diễn đàn. • Giải đáp những thắc mắc của sinh viên về bài học. Sinh viên: <ul style="list-style-type: none"> • Nghiên cứu slide bài giảng. • Xem các video của bài giảng. • Làm bài tập trắc nghiệm. • Nghiên cứu và trả lời câu hỏi tự luận. • Thảo luận các câu hỏi thảo luận trên 					

Tuần/ buổi học Week Section	Nội dung Content	CDR môn học CLOs	Hoạt động dạy và học/Teaching and learning						Bài đánh giá Student assessment	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbooks and materials		
			Tự học/Self-study		Trực tiếp/FTF		Trực tuyến trên LMS /Online LMS					
			Lý thuyết/Theory		Lý thuyết/Theory							
			Hoạt động Activity	Số giờ Hour	Hoạt động Activity	Số tiết Periods	Hoạt động Activity	Số tiết Periods				
(1)	(2)	(3)	(4)		(5)		(6)		(7)	(8)		
						diễn đàn.						
Tuần 3/ Buổi 5 Trực tiếp	CHƯƠNG 5. CƠ CẤU XÃ HỘI – GIAI CẤP VÀ LIÊN MINH GIAI CẤP, TẦNG LỚP TRONG THỜI KỲ QUÁ ĐỘ LÊN CHỦ NGHĨA XÃ HỘI I. Cơ cấu xã hội – giai cấp trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội 1. Khái niệm và vị trí của cơ cấu xã hội – giai cấp trong cơ cấu xã hội 2. Sự biến đổi có tính quy luật của cơ cấu xã hội – giai cấp trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội II. Liên minh giai cấp, tầng lớp trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội III. Cơ cấu xã hội – giai cấp và liên minh giai cấp, tầng lớp trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam 1. Cơ cấu xã hội – giai cấp trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội ở Việt	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4, CLO5.	Sinh viên: - Đọc và nghiên cứu tài liệu về nội dung của chương 5,6 trước khi đến lớp - Nghiên cứu Slide bài giảng chương 5,6. - Hoàn thành bài thuyết trình nhóm đã được phân công theo thứ tự bốc thăm - Tham gia các diễn đàn, làm bài tập trắc nghiệm, tự luận chương 5,6 trên LMS (nếu có).	11.5	❖ Giảng viên: - <i>Gửi lên LMS:</i> - Câu hỏi gợi ý (thuộc nội dung chương 5,6) để sinh viên tự học và ôn tập dưới dạng tự luận và trắc nghiệm (nếu có); - Nếu chủ đề và trả lời trên diễn đàn những câu hỏi của sinh viên (nếu có) thuộc nội dung chương 5,6 - Giảng bài và kết hợp trình chiếu các slide bài giảng. - Giải đáp các câu hỏi của sinh viên. - Tổ chức thuyết trình, thảo luận nhóm, đánh giá kết quả thực hiện bài tập nhóm của sinh viên. ❖ Sinh viên: - Nghe giảng, trả lời câu hỏi và trao đổi kiến thức với GV - Thực hiện bài thuyết trình nhóm theo thứ tự đã bốc thăm	5			A1.1 A1.2 A2.1 A3.1	[1] Chương 5, 6; [2] Chương IX, X, XIV.		

Tuần/ buổi học Week Section	Nội dung Content	CDR môn học CLOs	Hoạt động dạy và học/Teaching and learning						Bài đánh giá Student assessment	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbooks and materials		
			Tự học/Self-study		Trực tiếp/FTF		Trực tuyến trên LMS /Online LMS					
			Lý thuyết/Theory		Lý thuyết/Theory		Lý thuyết/Theory					
			Hoạt động Activity	Số giờ Hour	Hoạt động Activity	Số tiết Periods	Hoạt động Activity	Số tiết Periods				
(1)	(2)	(3)	(4)		(5)		(6)		(7)	(8)		
	<p>Nam</p> <p>2. Liên minh giai cấp, tầng lớp trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam</p> <p>CHƯƠNG 6. VĂN ĐỀ DÂN TỘC VÀ TÔN GIÁO TRONG THỜI KỲ QUÁ ĐỘ LÊN CHỦ NGHĨA XÃ HỘI</p> <p>I. Dân tộc trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội</p> <p>1. Khái niệm, đặc trưng cơ bản của dân tộc</p> <p>2. Chủ nghĩa Mác – Lenin về vấn đề dân tộc</p> <p>3. Dân tộc và quan hệ dân tộc ở Việt Nam</p> <p>II. Tôn giáo trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội</p> <p>1. Quan điểm của chủ nghĩa Mác – Lenin về tôn giáo</p> <p>2. Tôn giáo ở Việt Nam và chính sách tôn giáo của Đảng, Nhà nước ta hiện nay</p>											

Tuần/ buổi học Week Section	Nội dung Content	CDR môn học CLOs	Hoạt động dạy và học/Teaching and learning						Bài đánh giá Student assessment	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbooks and materials		
			Tự học/Self-study		Trực tiếp/FTF		Trực tuyến trên LMS /Online LMS					
					Lý thuyết/Theory		Lý thuyết/Theory					
			Hoạt động Activity	Số giờ Hour	Hoạt động Activity	Số tiết Periods	Hoạt động Activity	Số tiết Periods				
(1)	(2)	(3)	(4)		(5)		(6)		(7)	(8)		
Tuần 4/ Buổi 6 Trực tiếp	CHƯƠNG 6 (tiếp theo) III. Quan hệ dân tộc và tôn giáo ở Việt Nam 1. Đặc điểm quan hệ dân tộc và tôn giáo ở Việt Nam 2. Định hướng giải quyết mối quan hệ dân tộc và tôn giáo ở Việt Nam hiện nay CHƯƠNG 7. VĂN ĐỀ GIA ĐÌNH TRONG THỜI KỲ QUÁ ĐỘ LÊN CHỦ NGHĨA XÃ HỘI I. Khái niệm, vị trí và chức năng của gia đình 1. Khái niệm gia đình 2. Vị trí của gia đình trong xã hội 3. Chức năng cơ bản của gia đình II. Cơ sở xây dựng gia đình trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội 1. Cơ sở kinh tế - xã hội 2. Cơ sở chính trị- xã hội 3. Cơ sở văn hóa 4. Chế độ hôn nhân tiến bộ	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4, CLO5.	Sinh viên: - Đọc và nghiên cứu tài liệu về nội dung của chương 6,7 trước khi đến lớp - Nghiên cứu Slide bài giảng chương 6,7. - Tham gia các diễn đàn, làm bài tập trắc nghiệm, tự luận chương 6,7 trên LMS (nếu có). - Hoàn thành bài thuyết trình nhóm đã được phân công theo thứ tự bốc thăm - Ôn tập kiến thức và chuẩn	11.5	❖ Giảng viên: - Gửi lên LMS câu hỏi gợi ý (thuộc nội dung chương 6,7) để sinh viên tự học và ôn tập dưới dạng tự luận và trắc nghiệm (nếu có). - Nếu chủ đề và trả lời trên diễn đàn LMS những câu hỏi của sinh viên (nếu có) thuộc nội dung chương 6, 7. - Giảng bài và kết hợp trình chiếu các slide bài giảng. - Giải đáp các câu hỏi của sinh viên. - Tổ chức thuyết trình, thảo luận nhóm, đánh giá kết quả thực hiện bài tập nhóm của sinh viên. - Chuẩn bị đề và tổ chức kiểm tra giữa kỳ cho sinh viên. ❖ Sinh viên: - Nghe giảng, trả lời câu hỏi và trao đổi kiến thức với GV - Thực hiện bài thuyết trình nhóm theo thứ tự đã bốc thăm - Làm bài kiểm tra giữa kỳ	5			A1.1 A1.2 A2.1 A3.1	[1] Chương 6, 7; [2] Chương X, XIII, XIV; [3] Chương VIII.		

Tuần/ buổi học Week Section	Nội dung Content	CDR môn học CLOs	Hoạt động dạy và học/Teaching and learning						Bài đánh giá Student assessment	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbooks and materials		
			Tự học/Self-study		Trực tiếp/FTF		Trực tuyến trên LMS /Online LMS					
			Lý thuyết/Theory		Lý thuyết/Theory							
			Hoạt động Activity	Số giờ Hour	Hoạt động Activity	Số tiết Periods	Hoạt động Activity	Số tiết Periods				
(1)	(2)	(3)	(4)		(5)		(6)		(7)	(8)		
	III. Xây dựng gia đình Việt Nam trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội 1. Sự biến đổi của gia đình Việt Nam trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội 2. Biến đổi trong thực hiện các chức năng của gia đình 3. Biến đổi trong các mối quan hệ gia đình 4. Phương hướng cơ bản xây dựng và phát triển gia đình Việt Nam trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội KIỂM TRA GIỮA KỲ		bị bài kiểm tra giữa kỳ.									
Tuần 5/ Buổi 7 Trực tiếp	- TỔNG KẾT MÔN HỌC - THÔNG BÁO ĐIỂM GIỮA KÌ CHO SINH VIÊN	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4, CLO5.	Sinh viên: - Hệ thống hóa lại kiến thức môn học, chuẩn bị các nội dung cần trao đổi với giảng viên.	3	▪ Giảng viên: - Hệ thống hóa kiến thức môn học cho SV - Thông báo điểm đánh giá quá trình của SV trên LMS. - Giải đáp những ý kiến, câu hỏi của SV. ❖ Sinh viên: - Nghe giảng	1			A 1.1 A1.2 A2.1 A3.1	[1], [2], [3].		

Tuần/ buổi hoc Week Section	Nội dung Content	CDR môn hoc CLOs	Hoạt động dạy và học/Teaching and learning						Bài đánh giá Student assessment	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbooks and materials		
			Tự học/Self-study		Trực tiếp/FTF		Trực tuyến trên LMS /Online LMS					
			Lý thuyết/Theory		Lý thuyết/Theory							
			Hoạt động Activity	Số giờ Hour	Hoạt động Activity	Số tiết Periods	Hoạt động Activity	Số tiết Periods				
(1)	(2)	(3)	(4)		(5)		(6)		(7)	(8)		
			- Hoàn thành bài ôn tập trắc nghiệm trên LMS (nếu có).		- Xem điểm giữa kỳ - Trao đổi những thắc mắc với GV về kiến thức môn học, điểm số,...							
Tổng cộng/Total				70		21		9				

Lớp tối: (3 tiết/buổi)

Tuần/ buổi hoc Week Section	Nội dung Content	CDR môn hoc CLOs	Hoạt động dạy và học/Teaching and learning						Bài đánh giá Student assessment	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbooks and materials		
			Tự học/Self-study		Trực tiếp/FTF		Trực tuyến trên LMS /Online LMS					
			Lý thuyết/Theory		Lý thuyết/Theory							
			Hoạt động Activity	Số giờ Hour	Hoạt động Activity	Số tiết Periods	Hoạt động Activity	Số tiết Periods				
(1)	(2)	(3)	(4)		(5)		(6)		(7)	(8)		
	- GIỚI THIỆU ĐỀ CƯƠNG, RUBRICS ĐÁNH GIÁ MÔN	CLO1, CLO2, CLO3,	Sinh viên: - Xem thông tin chung về	7	❖ Giảng viên:	3			A1.1 A2.1 A3.1	[1] Chương 1; [2] Chương I;		



Tuần/ buổi học Week Section	Nội dung Content	CDR môn học CLOs	Hoạt động dạy và học/Teaching and learning						Bài đánh giá Student assessment	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbooks and materials		
			Tự học/Self-study		Trực tiếp/FTF		Trực tuyến trên LMS /Online LMS					
			Lý thuyết/Theory		Lý thuyết/Theory		Lý thuyết/Theory					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)					
Tuần 1/ Buổi 1 Trực tiếp	<p>HỌC - HƯỚNG DẪN SINH VIÊN TỰ HỌC TRỰC TUYẾN - CHƯƠNG 1: NHẬP MÔN CHỦ NGHĨA XÃ HỘI KHOA HỌC</p> <p>I. Sự ra đời của Chủ nghĩa xã hội khoa học</p> <ol style="list-style-type: none"> Hoàn cảnh lịch sử ra đời chủ nghĩa xã hội khoa học Vai trò của C.Mác và Ph.Ăngghen <p>II. Các giai đoạn phát triển cơ bản của Chủ nghĩa xã hội khoa học</p> <ol style="list-style-type: none"> C.Mác và Ph.Ăng-ghen phát triển Chủ nghĩa xã hội khoa học V.I.Lênin vận dụng và phát triển Chủ nghĩa xã hội khoa học trong điều kiện mới Sự vận dụng và phát triển sáng tạo của chủ nghĩa xã hội khoa học từ sau khi V.I. Lênin qua đời đến nay 	CLO4, CLO5.	<p>môn học: đề cương môn học, rubrics đánh giá môn học.</p> <ul style="list-style-type: none"> Đọc và nghiên cứu giáo trình và các tài liệu của chương 1 trước khi đến lớp. Nghiên cứu Slide bài giảng; Tham gia các diễn đàn, làm bài tập trắc nghiệm, tự luận chương 1 trên LMS (nếu có). 	<ul style="list-style-type: none"> Gửi lên LMS để cương, Rubrics đánh giá môn học, tài liệu, slides bài giảng. Lập diễn đàn trên LMS để giảng viên và sinh viên trao đổi kiến thức môn học. Tối thiểu 03 diễn đàn, bao gồm: 01 diễn đàn chung; 01 diễn đàn chương 2; 01 diễn đàn chương 4. Đồng thời, neu chủ đề và trả lời trên diễn đàn những câu hỏi của sinh viên (nếu có). Chuyển lên LMS câu hỏi gợi ý (thuộc nội dung chương 1) để sinh viên tự học và ôn tập dưới dạng tự luận và trắc nghiệm (nếu có). Giới thiệu đề cương, Rubrics đánh giá môn học, tài liệu học tập, điều kiện đạt điểm tổng kết môn. Phổ biến quy định và hướng dẫn cách thức thực hiện bài tập thuyết trình nhóm, cho sinh viên bốc thăm đề tài. 								

Tuần/ buổi hoc Week Section	Nội dung Content	CDR môn học CLOs	Hoạt động dạy và học/Teaching and learning						Bài đánh giá Student assessment	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbooks and materials		
			Tự học/Self-study		Trực tiếp/FTF		Trực tuyến trên LMS /Online LMS					
			Lý thuyết/Theory		Lý thuyết/Theory							
			Hoạt động Activity	Số giờ Hour	Hoạt động Activity	Số tiết Periods	Hoạt động Activity	Số tiết Periods				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)					
					<ul style="list-style-type: none"> - Giảng bài và kết hợp trình chiếu các slide bài giảng. - Giải đáp những thắc mắc của sinh viên. <p>❖ Sinh viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nghe phổ biến đề cương môn học, quy định và cách thức thực hiện bài tập nhóm. - Trao đổi những thắc mắc với GV, trả lời câu hỏi và trao đổi kiến thức với giảng viên. - Lập nhóm, bầu nhóm trưởng, bốc thăm để tài. - Nhóm trưởng họp nhóm, lập kế hoạch hoạt động chi tiết của nhóm, phân công việc cụ thể cho thành viên nhóm và chuẩn bị bài thuyết trình theo thứ tự bốc thăm. - Nghe giảng, trả lời câu hỏi và trao đổi kiến thức với giảng viên. 							
	CHƯƠNG 1 (TIẾP) III. Đối tượng, phương pháp và ý nghĩa của việc nghiên cứu Chủ	CLO1, CLO2, CLO3,	Sinh viên: - Đọc và nghiên cứu tài liệu về nội	7	<p>❖ Giảng viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gửi lên LMS câu hỏi gợi ý (thuộc nội dung chương 3) để sinh viên tự học và ôn tập 	3			A1.1 A1.2 A2.1 A3.1	[1] Chương 1; [2] Chương I; [1] Chương 3; [2] Chương V;		

Tuần/ buổi học Week Section	Nội dung Content	CDR môn học CLOs	Hoạt động dạy và học/Teaching and learning						Bài đánh giá Student assessment	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbooks and materials		
			Tự học/Self-study		Trực tiếp/FTF		Trực tuyến trên LMS /Online LMS					
			Lý thuyết/Theory		Lý thuyết/Theory		Lý thuyết/Theory					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)					
Tuần 2/ Buổi 2 Trực tiếp	nghĩa xã hội khoa học 1. Đôi tượng nghiên cứu của Chủ nghĩa xã hội khoa học 2. Phương pháp nghiên cứu của Chủ nghĩa xã hội khoa học 3. Ý nghĩa của việc nghiên cứu chủ nghĩa xã hội khoa học CHƯƠNG 3: CHỦ NGHĨA XÃ HỘI VÀ THỜI KỲ QUÁ ĐỘ LÊN CHỦ NGHĨA XÃ HỘI I. Chủ nghĩa xã hội 1. Chủ nghĩa xã hội, giai đoạn đầu của hình thái kinh tế - xã hội cộng sản chủ nghĩa 2. Điều kiện ra đời chủ nghĩa xã hội 3. Những đặc trưng bản chất của chủ nghĩa xã hội II. Thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội 1. Tính tất yếu khách quan của thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội 2. Đặc điểm của thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội	CLO4, CLO5.	dung của phần 3, chương 1 và chương 3 trước khi đến lớp - Nghiên cứu Slide bài giảng - Hoàn thành bài thuyết trình nhóm đã được phân công theo. - Tham gia các diễn đàn, làm bài tập trắc nghiệm, tự luận chương 1, trên LMS (nếu có).	dưới dạng tự luận và trắc nghiệm (nếu có). - Nếu chủ đề và trả lời trên diễn đàn LMS những câu hỏi của sinh viên (nếu có) thuộc nội dung chương 3. - Giảng bài và kết hợp trình chiếu các slide bài giảng. - Giải đáp các câu hỏi của sinh viên - Tổ chức thuyết trình, thảo luận nhóm, đánh giá kết quả thực hiện bài tập nhóm của sinh viên. ❖ Sinh viên: - Nghe giảng, trả lời câu hỏi và trao đổi kiến thức với GV - Thực hiện bài thuyết trình nhóm theo thứ tự đã bốc thăm					[3] Chương VII.			

Tuần/ buổi học Week Section	Nội dung Content	CDR môn học CLOs	Hoạt động dạy và học/Teaching and learning						Bài đánh giá Student assessment	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbooks and materials		
			Tự học/Self-study		Trực tiếp/FTF		Trực tuyến trên LMS /Online LMS					
			Lý thuyết/Theory		Lý thuyết/Theory							
			Hoạt động Activity	Số giờ Hour	Hoạt động Activity	Số tiết Periods	Hoạt động Activity	Số tiết Periods				
(1)	(2)	(3)	(4)		(5)		(6)		(7)	(8)		
Tuần 2/ Buổi 3 Trực tuyến	CHƯƠNG 2: SỨ MỆNH LỊCH SỬ CỦA GIAI CẤP CÔNG NHÂN I. Quan điểm cơ bản của Chủ nghĩa Mác Lê nin về giai cấp công nhân và sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân 1. Khái niệm và đặc điểm của giai cấp công nhân 2. Nội dung sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân 3. Những điều kiện quy định và thực hiện sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân II. Giai cấp công nhân và việc thực hiện sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân hiện nay 1. Giai cấp công nhân hiện nay 2. Thực hiện sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân trên thế giới hiện nay III. Sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân Việt Nam	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4, CLO5.	Sinh viên: - Đọc và nghiên cứu tài liệu về nội dung của chương 2 trước khi đến lớp - Nghiên cứu Slide bài giảng. - Tham gia trao đổi kiến thức với giảng viên qua diễn đàn chung của môn học. - Sinh viên gửi các câu hỏi thắc mắc về bài học lên cũng như làm bài tập (nếu có) trên diễn đàn	10.5	❖		- Giảng viên: Gửi lên LMS trước buổi học: <ul style="list-style-type: none"> • Yêu cầu và hướng dẫn học tập buổi học trực tuyến. • Các video bài giảng chương 2. • Câu hỏi tự luận. • Bài tập trắc nghiệm tự đánh giá chương 2 (tối thiểu 20 câu) • Câu hỏi thảo luận trên diễn đàn chương 2. • Định hướng, gợi ý trả lời câu hỏi tự luận đã đưa ra giúp sinh viên hệ thống lại bài học. • Định hướng, gợi ý trả lời câu hỏi thảo luận trên diễn đàn. • Giải đáp những thắc mắc của sinh 	4.5	A1.1 A2.1 A3.1	[1] Chương 2; [2] Chương IV; [3] Chương VII.		

Tuần/ buổi học Week Section	Nội dung Content	CDR môn học CLOs	Hoạt động dạy và học/Teaching and learning						Bài đánh giá Student assessment	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbooks and materials		
			Tự học/Self-study		Trực tiếp/FTF		Trực tuyến trên LMS /Online LMS					
			Lý thuyết/Theory		Lý thuyết/Theory		Lý thuyết/Theory					
			Hoạt động Activity	Số giờ Hour	Hoạt động Activity	Số tiết Periods	Hoạt động Activity	Số tiết Periods				
(1)	(2)	(3)	(4)		(5)		(6)		(7)	(8)		
	1. Đặc điểm của giai cấp công nhân Việt Nam 2. Nội dung sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân Việt Nam hiện nay 3. Phương hướng và một số giải pháp chủ yếu để xây dựng giai cấp công nhân Việt Nam hiện nay											
Tuần 3/ Buổi 4 Trực tiếp	CHƯƠNG 3 TIẾP III. Quá độ lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam 1. Đặc điểm quá độ lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam là bở qua chế độ tư bản chủ nghĩa 2. Những đặc trưng của chủ nghĩa xã hội và phương hướng xây dựng chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam hiện nay - TRAO ĐỔI, GIẢI ĐÁP THẮC MẮC CHO SINH VIÊN NỘI DUNG CÁC CHƯƠNG TỰ HỌC TRỰC TUYẾN (Nếu có)	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4, CLO5.	Sinh viên: - Đọc và nghiên cứu tài liệu về nội dung của phần 3, chương 3 trước khi đến lớp - Nghiên cứu Slide bài giảng - Hoàn thành bài thuyết trình nhóm đã được phân công theo.	7	❖ Giảng viên: - Giảng bài và kết hợp trình chiếu các slide bài giảng. - Giải đáp các câu hỏi của sinh viên - Tổ chức thuyết trình, thảo luận nhóm, đánh giá kết quả thực hiện bài tập nhóm của sinh viên. ❖ Sinh viên: - Nghe giảng, trả lời câu hỏi và trao đổi kiến thức với GV - Thực hiện bài thuyết trình nhóm theo thứ tự đã bốc thăm	3			A1.1 A1.2 A2.1 A3.1	[1] Chương 3; [2] Chương V; [3] Chương VII.		

Tuần/ buổi học Week Section	Nội dung Content	CDR môn học CLOs	Hoạt động dạy và học/Teaching and learning						Bài đánh giá Student assessment	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbooks and materials		
			Tự học/Self-study		Trực tiếp/FTF		Trực tuyến trên LMS /Online LMS					
			Lý thuyết/Theory		Lý thuyết/Theory							
			Hoạt động Activity	Số giờ Hour	Hoạt động Activity	Số tiết Periods	Hoạt động Activity	Số tiết Periods				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)					
			- Tham gia các diễn đàn, làm bài tập trắc nghiệm, tự luận chương 3 trên LMS (nếu có).		- Trao đổi nội dung các chương tự học trực tuyến (nếu có)							
Tuần 3/ Buổi 5	CHƯƠNG 4: DÂN CHỦ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VÀ NHÀ NƯỚC XÃ HỘI CHỦ NGHĨA I. Dân chủ và dân chủ xã hội chủ nghĩa 1. Dân chủ và sự ra đời, phát triển của dân chủ 2. Dân chủ xã hội chủ nghĩa II. Nhà nước xã hội chủ nghĩa 1. Sự ra đời, bản chất, chức năng của nhà nước xã hội chủ nghĩa 2. Mối quan hệ giữa dân chủ xã hội chủ nghĩa và nhà nước xã hội chủ nghĩa III. Dân chủ xã hội chủ nghĩa và nhà nước pháp quyền xã hội chủ nghĩa ở Việt Nam	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4, CLO5.	Sinh viên: - Đọc và nghiên cứu tài liệu về nội dung của chương 4 trước khi đến lớp - Nghiên cứu Slide bài giảng - Tham gia trao đổi kiến thức với giảng viên qua diễn đàn chung của môn học. - Sinh viên gửi các câu hỏi thắc mắc về bài học lên	10.5			- Giảng viên: Gửi lên LMS: <ul style="list-style-type: none"> • Yêu cầu và hướng dẫn học tập; • Các video bài giảng chương 4. • Câu hỏi tự luận • Bài tập trắc nghiệm (tối thiểu 20 câu) • Nếu chủ đề, câu hỏi thảo luận trên diễn đàn chương 4. • Định hướng, gợi ý trả lời câu hỏi tự luận đã đưa ra giúp sinh viên hệ thống lại bài học. • Định hướng, gợi ý trả lời câu hỏi 	4.5	A1.1 A2.1 A3.1	[1] Chương 4; [2] Chương VI; [3] Chương VIII.		

Tuần/ buổi học Week Section	Nội dung Content	CDR môn học CLOs	Hoạt động dạy và học/Teaching and learning						Bài đánh giá Student assessment	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbooks and materials		
			Tự học/Self-study		Trực tiếp/FTF		Trực tuyến trên LMS /Online LMS					
			Lý thuyết/Theory		Lý thuyết/Theory		Lý thuyết/Theory					
			Hoạt động Activity	Số giờ Hour	Hoạt động Activity	Số tiết Periods	Hoạt động Activity	Số tiết Periods				
(1)	(2)	(3)	(4)		(5)		(6)		(7)	(8)		
Trực tuyến	1. Dân chủ xã hội chủ nghĩa ở Việt Nam 2. Nhà nước pháp quyền xã hội chủ nghĩa ở Việt Nam 3. Phát huy dân chủ xã hội chủ nghĩa, xây dựng Nhà nước pháp quyền xã hội chủ nghĩa ở Việt Nam hiện nay		cũng như làm bài tập (nếu có) trên diễn đàn				thảo luận trên diễn đàn. • Giải đáp những thắc mắc của sinh viên về bài học. - Sinh viên: • Nghiên cứu slide bài giảng. • Xem các video của bài giảng. • Làm bài tập trắc nghiệm. • Nghiên cứu và trả lời câu hỏi tự luận. • Thảo luận các câu hỏi thảo luận trên diễn đàn.					
Tuần 4/ Buổi 6	CHƯƠNG 5. CƠ CẤU XÃ HỘI – GIAI CÁP VÀ LIÊN MINH GIAI CÁP, TẦNG LỐP TRONG THỜI KỲ QUÁ ĐỘ LÊN CHỦ NGHĨA XÃ HỘI I. Cơ cấu xã hội – giai cấp trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4, CLO5.	Sinh viên: - Đọc và nghiên cứu tài liệu về nội dung của chương 5 trước khi đến lớp - Nghiên cứu Slide bài giảng	7	❖ Giảng viên: ▪ - <i>Gửi lên LMS:</i> - Câu hỏi gợi ý (thuộc nội dung chương 5) để sinh viên tự học và ôn tập dưới dạng tự luận và trắc nghiệm (nếu có); - Nếu chủ đề và trả lời trên diễn đàn những câu hỏi của sinh viên (nếu có) thuộc nội dung chương 5	3	-	A1.1 A1.2 A2.1 A3.1	[1] Chương 5; [2] Chương IX.			

Tuần/ buổi học Week Section	Nội dung Content	CDR môn học CLOs	Hoạt động dạy và học/Teaching and learning						Bài đánh giá Student assessment	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbooks and materials		
			Tự học/Self-study		Trực tiếp/FTF		Trực tuyến trên LMS /Online LMS					
			Lý thuyết/Theory		Lý thuyết/Theory							
			Hoạt động Activity	Số giờ Hour	Hoạt động Activity	Số tiết Periods	Hoạt động Activity	Số tiết Periods				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)					
Trực tiếp	<p>1. Khái niệm và vị trí của cơ cấu xã hội – giai cấp trong cơ cấu xã hội</p> <p>2. Sự biến đổi có tính quy luật của cơ cấu xã hội – giai cấp trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội</p> <p>II. Liên minh giai cấp, tầng lớp trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội</p> <p>III. Cơ cấu xã hội – giai cấp và liên minh giai cấp, tầng lớp trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam</p> <p>1. Cơ cấu xã hội – giai cấp trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam</p> <p>2. Liên minh giai cấp, tầng lớp trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam</p>		<p>chương 5.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hoàn thành bài thuyết trình nhóm đã được phân công theo thứ tự bốc thăm - Tham gia các diễn đàn, làm bài tập trắc nghiệm, tự luận chương 5 trên LMS (nếu có). 		<ul style="list-style-type: none"> - Giảng bài và kết hợp trình chiếu các slide bài giảng. - Giải đáp các câu hỏi của sinh viên. - Tổ chức thuyết trình, thảo luận nhóm, đánh giá kết quả thực hiện bài tập nhóm của sinh viên. <p>❖ Sinh viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nghe giảng, trả lời câu hỏi và trao đổi kiến thức với GV - Thực hiện bài thuyết trình nhóm theo thứ tự đã bốc thăm 							
	CHƯƠNG 6. VĂN ĐỀ DÂN TỘC VÀ TÔN GIÁO TRONG THỜI KỲ QUÁ ĐỘ LÊN CHỦ NGHĨA XÃ HỘI	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4, CLO5.	Sinh viên: - Đọc và nghiên cứu tài liệu về nội dung của chương 6	7	<p>❖ Giảng viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gửi lên LMS: - Câu hỏi gợi ý (thuộc nội dung chương 6) để sinh viên tự học và ôn tập dưới dạng tự luận và trắc nghiệm (nếu có); 	3		A1.1 A1.2 A2.1 A3.1	[1] Chương 6; [2] Chương X, XIV.			
	I. Dân tộc trong thời kỳ quá độ lên											

Tuần/ buổi học Week Section	Nội dung Content	CDR môn học CLOs	Hoạt động dạy và học/Teaching and learning						Bài đánh giá Student assessment	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbooks and materials		
			Tự học/Self-study		Trực tiếp/FTF		Trực tuyến trên LMS /Online LMS					
			Lý thuyết/Theory		Lý thuyết/Theory							
			Hoạt động Activity	Số giờ Hour	Hoạt động Activity	Số tiết Periods	Hoạt động Activity	Số tiết Periods				
(1)	(2)	(3)	(4)		(5)		(6)		(7)	(8)		
Tuần 5/ Buổi 7 Trực tiếp	chủ nghĩa xã hội 1. Khái niệm, đặc trưng cơ bản của dân tộc 2. Chủ nghĩa Mác – Lê nin về vấn đề dân tộc 3. Dân tộc và quan hệ dân tộc ở Việt Nam II. Tôn giáo trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội 1. Quan điểm của chủ nghĩa Mác – Lê nin về tôn giáo 2. Tôn giáo ở Việt Nam và chính sách tôn giáo của Đảng, Nhà nước ta hiện nay		trước khi đến lớp - Nghiên cứu Slide bài giảng chương 6. - Hoàn thành bài thuyết trình nhóm đã được phân công theo thứ tự bốc thăm - Tham gia các diễn đàn, làm bài tập trắc nghiệm, tự luận chương 6 trên LMS (nếu có).		- Nêu chủ đề và trả lời trên diễn đàn những câu hỏi của sinh viên (nếu có) thuộc nội dung chương 6 - Giảng bài và kết hợp trình chiếu các slide bài giảng. - Giải đáp các câu hỏi của sinh viên. - Tổ chức thuyết trình, thảo luận nhóm, đánh giá kết quả thực hiện bài tập nhóm của sinh viên. ❖ Sinh viên: - Nghe giảng, trả lời câu hỏi và trao đổi kiến thức với GV - Thực hiện bài thuyết trình nhóm theo thứ tự đã bốc thăm							
	CHƯƠNG 6 (tiếp theo) III. Quan hệ dân tộc và tôn giáo ở Việt Nam 1. Đặc điểm quan hệ dân tộc và tôn giáo ở Việt Nam 2. Định hướng giải quyết mối quan hệ dân tộc và tôn giáo ở Việt Nam hiện nay	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4, CLO5.	Sinh viên: - Đọc và nghiên cứu tài liệu về nội dung của chương 6,7 trước khi đến lớp - Nghiên cứu	7	❖ Giảng viên: - Gửi lên LMS câu hỏi gợi ý (thuộc nội dung chương 6,7) để sinh viên tự học và ôn tập dưới dạng tự luận và trắc nghiệm (nếu có). - Nêu chủ đề và trả lời trên diễn đàn LMS những câu hỏi của sinh viên (nếu có) thuộc	3		A1.1 A1.2 A2.1 A3.1	[1] Chương 6, 7; [2] Chương X, XIII, XIV; [3] Chương VIII.			

Tuần/ buổi học Week Section	Nội dung Content	CDR môn học CLOs	Hoạt động dạy và học/Teaching and learning						Bài đánh giá Student assessment	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbooks and materials		
			Tự học/Self-study		Trực tiếp/FTF		Trực tuyến trên LMS /Online LMS					
					Lý thuyết/Theory		Lý thuyết/Theory					
			Hoạt động Activity	Số giờ Hour	Hoạt động Activity	Số tiết Periods	Hoạt động Activity	Số tiết Periods				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)		(6)			(7)	(8)		
Tuần 6/ Buổi 8 Trực tiếp	CHƯƠNG 7. VĂN ĐỀ GIA ĐÌNH TRONG THỜI KỲ QUÁ ĐỘ LÊN CHỦ NGHĨA XÃ HỘI I. Khái niệm, vị trí và chức năng của gia đình 1. Khái niệm gia đình 2. Vị trí của gia đình trong xã hội 3. Chức năng cơ bản của gia đình gia đình KIỂM TRA GIỮA KỲ		Slide bài giảng chương 6, 7. - Tham gia các diễn đàn, làm bài tập trắc nghiệm, tự luận chương 6 trên LMS (nếu có). - Hoàn thành bài thuyết trình nhóm đã được phân công theo thứ tự bốc thăm - Ôn tập kiến thức và chuẩn bị bài kiểm tra giữa kỳ.		nội dung chương 6, 7. - Giảng bài và kết hợp trình chiếu các slide bài giảng. - Giải đáp các câu hỏi của sinh viên. - Tổ chức thuyết trình, thảo luận nhóm, đánh giá kết quả thực hiện bài tập nhóm của sinh viên. - Chuẩn bị đề và tổ chức kiểm tra giữa kỳ cho sinh viên. ❖ Sinh viên: - Nghe giảng, trả lời câu hỏi và trao đổi kiến thức với GV - Thực hiện bài thuyết trình nhóm theo thứ tự đã bốc thăm ❖ - Làm bài kiểm tra giữa kỳ							
	CHƯƠNG 7. TIẾP II. Cơ sở xây dựng gia đình trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội 1. Cơ sở kinh tế - xã hội 2. Cơ sở chính trị- xã hội 3. Cơ sở văn hóa	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4, CLO5.	Sinh viên: - Đọc và nghiên cứu tài liệu về nội dung của chương 7 trước khi đến lớp	7	❖ Giảng viên: - Gửi lên LMS câu hỏi gợi ý (thuộc nội dung chương 7) để sinh viên tự học và ôn tập dưới dạng tự luận và trắc nghiệm (nếu có). - Nêu chủ đề và trả lời trên diễn đàn LMS những câu hỏi	3			A1.1 A1.2 A2.1 A3.1	[1] Chương 7; [2] Chương, XIV; [3] Chương VIII.		

Tuần/ buổi học Week Section	Nội dung Content	CDR môn học CLOs	Hoạt động dạy và học/Teaching and learning						Bài đánh giá Student assessment	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbooks and materials		
			Tự học/Self-study		Trực tiếp/FTF		Trực tuyến trên LMS /Online LMS					
			Lý thuyết/Theory		Lý thuyết/Theory		Lý thuyết/Theory					
(1)	(2)	(3)	(4)		(5)		(6)		(7)	(8)		
Tuần 7/ Buổi 9 Trực tiếp	<p>4. Chế độ hôn nhân tiến bộ</p> <p>III. Xây dựng gia đình Việt Nam trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội</p> <p>1. Sự biến đổi của gia đình Việt Nam trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội</p> <p>2. Biến đổi trong thực hiện các chức năng của gia đình</p> <p>3. Biến đổi trong các mô hình quan hệ gia đình</p> <p>4. Phương hướng cơ bản xây dựng và phát triển gia đình Việt Nam trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội</p> <p>- TỔNG KẾT MÔN HỌC</p> <p>- THÔNG BÁO ĐIỂM GIỮA KÌ CHO SINH VIÊN</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Nghiên cứu Slide bài giảng chương 6,7. - Tham gia các diễn đàn, làm bài tập trắc nghiệm, tự luận chương 7 trên LMS (nếu có). - Hoàn thành bài thuyết trình nhóm đã được phân công theo thứ tự bốc thăm - Hệ thống hóa lại kiến thức môn học, chuẩn bị các nội dung cần trao đổi với giảng viên 		<ul style="list-style-type: none"> của sinh viên (nếu có) thuộc nội dung chương 7. - Giảng bài và kết hợp trình chiếu các slide bài giảng. - Giải đáp các câu hỏi của sinh viên. - Tổ chức thuyết trình, thảo luận nhóm, đánh giá kết quả thực hiện bài tập nhóm của sinh viên. - - Hệ thống hóa kiến thức môn học cho SV - Thông báo điểm đánh giá quá trình của SV trên LMS. - Giải đáp những ý kiến, câu hỏi của SV. <p>❖ Sinh viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nghe giảng, trả lời câu hỏi và trao đổi kiến thức với GV - Thực hiện bài thuyết trình nhóm theo thứ tự đã bốc thăm - Xem điểm giữa kỳ - Trao đổi những thắc mắc với GV về kiến thức môn học, điểm số,... 							
Tổng cộng/Total			70		21		9					

8. Ma trận tích hợp giữa chuẩn đầu ra của môn học và phương pháp giảng dạy – phương pháp đánh giá

Lớp ngày: (5 tiết/buổi)

Tuần/buổi học Week Section	Nội dung Content	CĐR môn học CLOs	Hình thức dạy học Teaching and learning methods	Hình thức đánh giá Student assessment
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Tuần 1/buổi 1 trực tiếp	Chương 1: Nhập môn chủ nghĩa xã hội khoa học	<ul style="list-style-type: none"> - CLO1. Trình bày được những kiến thức lý luận cơ bản về các quan điểm, nội dung, phạm trù của chủ nghĩa xã hội khoa học. - CLO2. Giải thích được các nội dung cơ bản của chủ nghĩa xã hội khoa học, các vấn đề chính trị - xã hội có tính quy luật trong tiến trình cách mạng xã hội chủ nghĩa và sự vận dụng ở Việt Nam. - CLO3. Nâng cao năng lực tư duy khoa học, hiểu biết thực tiễn và khả năng vận dụng được các tri thức của môn học vào phân tích, đánh giá các vấn đề chính trị - xã hội trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam hiện nay. - CLO4. Rèn luyện kỹ năng làm việc nhóm, khả năng tự học, khai thác học liệu; nâng cao ý thức, trách nhiệm cá nhân, chủ động tiếp nhận tri thức mới, tiến bộ. - CLO5. Có thái độ tích cực trong việc học tập môn chủ nghĩa xã hội khoa; tin tưởng vào mục tiêu, lý tưởng và sự thành công của sự nghiệp đổi mới đất nước dưới sự lãnh đạo của Đảng Cộng sản Việt Nam. 	GV thuyết giảng, nêu vấn đề, đối thoại, thảo luận	<p>A.1.1. Thái độ học tập: Điểm danh, bài tập trắc nghiệm, trả lời diễn đàn, phát biểu ý kiến.</p> <p>A2.1. Bài kiểm tra giữa kỳ tại lớp: Trắc nghiệm hoặc tự luận</p> <p>A3.1. Bài thi kết thúc môn học: Trắc nghiệm</p>
Tuần 1/buổi 2 trực tuyến	Chương 2. Sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân	<ul style="list-style-type: none"> - CLO1. Trình bày được những kiến thức lý luận cơ bản về các quan điểm, nội dung, phạm trù của chủ nghĩa xã hội khoa học. - CLO2. Giải thích được các nội dung cơ bản của chủ nghĩa xã hội khoa học, các vấn đề chính trị - xã hội có tính quy luật trong tiến trình cách mạng xã hội chủ nghĩa và sự vận dụng ở Việt Nam. - CLO3. Nâng cao năng lực tư duy khoa học, hiểu biết thực tiễn và khả năng vận dụng được các tri thức của môn học vào phân tích, đánh giá các vấn đề chính trị - xã hội trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam hiện nay. 	Sinh viên xem Video bài giảng, thảo luận diễn đàn và làm bài tập tự đánh giá trên LMS	<p>A.1.1. Thái độ học tập: Điểm danh, bài tập trắc nghiệm, trả lời diễn đàn, phát biểu ý kiến.</p> <p>A2.1. Bài kiểm tra giữa kỳ tại lớp: Trắc nghiệm hoặc tự luận</p>

Tuần/buổi học Week Section	Nội dung Content	CĐR môn học CLOs	Hình thức dạy học Teaching and learning methods	Hình thức đánh giá Student assessment
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
		<ul style="list-style-type: none"> - CLO4. Rèn luyện kỹ năng làm việc nhóm, khả năng tự học, khai thác học liệu; nâng cao ý thức, trách nhiệm cá nhân, chủ động tiếp nhận tri thức mới, tiến bộ. - CLO5. Có thái độ tích cực trong việc học tập môn chủ nghĩa xã hội khoa; tin tưởng vào mục tiêu, lý tưởng và sự thành công của sự nghiệp đổi mới đất nước dưới sự lãnh đạo của Đảng Cộng sản Việt Nam. 		A3.1. Bài thi kết thúc môn học: Trắc nghiệm
Tuần 2/buổi 3 trực tiếp	Chương 3. Chủ nghĩa xã hội và thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội	<ul style="list-style-type: none"> -CLO1. Trình bày được những kiến thức lý luận cơ bản về các quan điểm, nội dung, phạm trù của chủ nghĩa xã hội khoa học. - CLO2. Giải thích được các nội dung cơ bản của chủ nghĩa xã hội khoa học, các vấn đề chính trị - xã hội có tính quy luật trong tiến trình cách mạng xã hội chủ nghĩa và sự vận dụng ở Việt Nam. - CLO3. Nâng cao năng lực tư duy khoa học, hiểu biết thực tiễn và khả năng vận dụng được các tri thức của môn học vào phân tích, đánh giá các vấn đề chính trị - xã hội trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam hiện nay. - CLO4. Rèn luyện kỹ năng làm việc nhóm, khả năng tự học, khai thác học liệu; nâng cao ý thức, trách nhiệm cá nhân, chủ động tiếp nhận tri thức mới, tiến bộ. - CLO5. Có thái độ tích cực trong việc học tập môn chủ nghĩa xã hội khoa; tin tưởng vào mục tiêu, lý tưởng và sự thành công của sự nghiệp đổi mới đất nước dưới sự lãnh đạo của Đảng Cộng sản Việt Nam. 	GV thuyết giảng, nêu vấn đề, đối thoại, thảo luận, thuyết trình nhóm.	A.1.1. Thái độ học tập: Điểm danh, bài tập trắc nghiệm, trả lời diễn đàn, phát biểu ý kiến. A2.1. Bài kiểm tra giữa kỳ tại lớp: Trắc nghiệm hoặc tự luận A3.1. Bài thi kết thúc môn học: Trắc nghiệm
Tuần 2/buổi 4 trực tuyến	Chương 4. Dân chủ xã hội chủ nghĩa và Nhà nước xã hội chủ nghĩa	<ul style="list-style-type: none"> -CLO1. Trình bày được những kiến thức lý luận cơ bản về các quan điểm, nội dung, phạm trù của chủ nghĩa xã hội khoa học. - CLO2. Giải thích được các nội dung cơ bản của chủ nghĩa xã hội khoa học, các vấn đề chính trị - xã hội có tính quy luật trong tiến trình cách mạng xã hội chủ nghĩa và sự vận dụng ở Việt Nam. - CLO3. Nâng cao năng lực tư duy khoa học, hiểu biết thực tiễn và khả năng vận dụng được các tri thức của môn học vào phân tích, đánh giá các vấn đề chính trị - xã hội trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam hiện nay. 	Sinh viên xem Video bài giảng, thảo luận diễn đàn và làm bài tập tự đánh giá trên LMS	A.1.1. Thái độ học tập: Điểm danh, bài tập trắc nghiệm, trả lời diễn đàn, phát biểu ý kiến. A2.1. Bài kiểm tra giữa kỳ tại lớp: Trắc nghiệm hoặc tự luận

Tuần/buổi học Week Section	Nội dung Content	CDR môn học CLOs	Hình thức dạy học Teaching and learning methods	Hình thức đánh giá Student assessment
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
		<ul style="list-style-type: none"> - CLO4. Rèn luyện kỹ năng làm việc nhóm, khả năng tự học, khai thác học liệu; nâng cao ý thức, trách nhiệm cá nhân, chủ động tiếp nhận tri thức mới, tiến bộ. - CLO5. Có thái độ tích cực trong việc học tập môn chủ nghĩa xã hội khoa; tin tưởng vào mục tiêu, lý tưởng và sự thành công của sự nghiệp đổi mới đất nước dưới sự lãnh đạo của Đảng Cộng sản Việt Nam. 		A3.1. Bài thi kết thúc môn học: Trắc nghiệm
Tuần 3/buổi 5 trực tiếp	<p>Chương 5. Cơ cấu xã hội giai cấp và liên minh giai cấp, tầng lớp trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội</p> <p>Chương 6. Vấn đề dân tộc và tôn giáo trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội (Phản I, II)</p>	<ul style="list-style-type: none"> -CLO1. Trình bày được những kiến thức lý luận cơ bản về các quan điểm, nội dung, phạm trù của chủ nghĩa xã hội khoa học. - CLO2. Giải thích được các nội dung cơ bản của chủ nghĩa xã hội khoa học, các vấn đề chính trị - xã hội có tính quy luật trong tiến trình cách mạng xã hội chủ nghĩa và sự vận dụng ở Việt Nam. - CLO3. Nâng cao năng lực tư duy khoa học, hiểu biết thực tiễn và khả năng vận dụng được các tri thức của môn học vào phân tích, đánh giá các vấn đề chính trị - xã hội trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam hiện nay. - CLO4. Rèn luyện kỹ năng làm việc nhóm, khả năng tự học, khai thác học liệu; nâng cao ý thức, trách nhiệm cá nhân, chủ động tiếp nhận tri thức mới, tiến bộ. - CLO5. Có thái độ tích cực trong việc học tập môn chủ nghĩa xã hội khoa; tin tưởng vào mục tiêu, lý tưởng và sự thành công của sự nghiệp đổi mới đất nước dưới sự lãnh đạo của Đảng Cộng sản Việt Nam. 	GV thuyết giảng, nêu vấn đề, đối thoại, thảo luận, thuyết trình nhóm	<p>A.1.1. Thái độ học tập: Điểm danh, bài tập trắc nghiệm, trả lời diễn đàn, phát biểu ý kiến.</p> <p>A2.1. Bài kiểm tra giữa kỳ tại lớp: Trắc nghiệm hoặc tự luận</p> <p>A3.1. Bài thi kết thúc môn học: Trắc nghiệm</p>
Tuần 4/buổi 6 trực tiếp	Chương 6. Vấn đề dân tộc và tôn giáo trong thời kỳ quá độ lên	<ul style="list-style-type: none"> -CLO1. Trình bày được những kiến thức lý luận cơ bản về các quan điểm, nội dung, phạm trù của chủ nghĩa xã hội khoa học. - CLO2. Giải thích được các nội dung cơ bản của chủ nghĩa xã hội khoa học, các vấn đề chính trị - xã hội có tính quy luật trong tiến trình cách mạng xã hội chủ nghĩa và sự vận dụng ở Việt Nam. 	GV thuyết giảng, nêu vấn đề, đối thoại, thảo luận, thuyết trình nhóm	<p>A.1.1. Thái độ học tập: Điểm danh, bài tập trắc nghiệm, trả lời diễn đàn, phát biểu ý kiến.</p>

Tuần/buổi học Week Section	Nội dung Content	CDR môn học CLOs	Hình thức dạy học Teaching and learning methods	Hình thức đánh giá Student assessment
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
	chủ nghĩa xã hội (Phần III) Chương 7. Vấn đề gia đình trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội	- CLO3. Nâng cao năng lực tư duy khoa học, hiểu biết thực tiễn và khả năng vận dụng được các tri thức của môn học vào phân tích, đánh giá các vấn đề chính trị - xã hội trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam hiện nay. - CLO4. Rèn luyện kỹ năng làm việc nhóm, khả năng tự học, khai thác học liệu; nâng cao ý thức, trách nhiệm cá nhân, chủ động tiếp nhận tri thức mới, tiến bộ. - CLO5. Có thái độ tích cực trong việc học tập môn chủ nghĩa xã hội khoa; tin tưởng vào mục tiêu, lý tưởng và sự thành công của sự nghiệp đổi mới đất nước dưới sự lãnh đạo của Đảng Cộng sản Việt Nam.		A2.1. Bài kiểm tra giữa kỳ tại lớp: Trắc nghiệm hoặc tự luận A3.1. Bài thi kết thúc môn học: Trắc nghiệm
Tuần 5/buổi 7 trực tiếp	Tổng kết môn học	- CLO1. Trình bày được những kiến thức lý luận cơ bản về các quan điểm, nội dung, phạm trù của chủ nghĩa xã hội khoa học. - CLO2. Giải thích được các nội dung cơ bản của chủ nghĩa xã hội khoa học, các vấn đề chính trị - xã hội có tính quy luật trong tiến trình cách mạng xã hội chủ nghĩa và sự vận dụng ở Việt Nam. - CLO5. Có thái độ tích cực trong việc học tập môn chủ nghĩa xã hội khoa; tin tưởng vào mục tiêu, lý tưởng và sự thành công của sự nghiệp đổi mới đất nước dưới sự lãnh đạo của Đảng Cộng sản Việt Nam.	GV thuyết giảng, đối thoại	A.1.1. Thái độ học tập: Điểm danh, bài tập trắc nghiệm, trả lời diễn đàn, phát biểu ý kiến.

Lớp tối: (3 tiết/buổi)

Tuần/buổi học Week Section	Nội dung Content	CDR môn học CLOs	Hình thức dạy học Teaching and learning methods	Hình thức đánh giá Student assessment
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)

Tuần 1/buổi 1 trực tiếp	Chương 1: Nhập môn chủ nghĩa xã hội khoa học (Phần I,II)	<ul style="list-style-type: none"> -CLO1. Trình bày được những kiến thức lý luận cơ bản về các quan điểm, nội dung, phạm trù của chủ nghĩa xã hội khoa học. - CLO2. Giải thích được các nội dung cơ bản của chủ nghĩa xã hội khoa học, các vấn đề chính trị - xã hội có tính quy luật trong tiến trình cách mạng xã hội chủ nghĩa và sự vận dụng ở Việt Nam. - CLO3. Nâng cao năng lực tư duy khoa học, hiểu biết thực tiễn và khả năng vận dụng được các tri thức của môn học vào phân tích, đánh giá các vấn đề chính trị - xã hội trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam hiện nay. - CLO4. Rèn luyện kỹ năng làm việc nhóm, khả năng tự học, khai thác học liệu; nâng cao ý thức, trách nhiệm cá nhân, chủ động tiếp nhận tri thức mới, tiến bộ. - CLO5. Có thái độ tích cực trong việc học tập môn chủ nghĩa xã hội khoa; tin tưởng vào mục tiêu, lý tưởng và sự thành công của sự nghiệp đổi mới đất nước dưới sự lãnh đạo của Đảng Cộng sản Việt Nam. 	GV thuyết giảng, nêu vấn đề, đối thoại, thảo luận	<p>A A.1.1. Thái độ học tập: Điểm danh, bài tập trắc nghiệm, trả lời diễn đàn, phát biểu ý kiến.</p> <p>A2.1. Bài kiểm tra giữa kỳ tại lớp: Trắc nghiệm hoặc tự luận</p> <p>A3.1. Bài thi kết thúc môn học: Trắc nghiệm</p>
Tuần 2/buổi 2 trực tiếp	<p>Chương 1: Nhập môn chủ nghĩa xã hội khoa học (Phần III)</p> <p>Chương 3. Chủ nghĩa xã hội và thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội (Phần I,II)</p>	<ul style="list-style-type: none"> -CLO1. Trình bày được những kiến thức lý luận cơ bản về các quan điểm, nội dung, phạm trù của chủ nghĩa xã hội khoa học. - CLO2. Giải thích được các nội dung cơ bản của chủ nghĩa xã hội khoa học, các vấn đề chính trị - xã hội có tính quy luật trong tiến trình cách mạng xã hội chủ nghĩa và sự vận dụng ở Việt Nam. - CLO3. Nâng cao năng lực tư duy khoa học, hiểu biết thực tiễn và khả năng vận dụng được các tri thức của môn học vào phân tích, đánh giá các vấn đề chính trị - xã hội trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam hiện nay. - CLO4. Rèn luyện kỹ năng làm việc nhóm, khả năng tự học, khai thác học liệu; nâng cao ý thức, trách nhiệm cá nhân, chủ động tiếp nhận tri thức mới, tiến bộ. - CLO5. Có thái độ tích cực trong việc học tập môn chủ nghĩa xã hội khoa; tin tưởng vào mục tiêu, lý tưởng và sự thành công của sự nghiệp đổi mới đất nước dưới sự lãnh đạo của Đảng Cộng sản Việt Nam. 	GV thuyết giảng, nêu vấn đề, đối thoại, thảo luận	<p>A.1.1. Thái độ học tập: Điểm danh, bài tập trắc nghiệm, trả lời diễn đàn, phát biểu ý kiến.</p> <p>A2.1. Bài kiểm tra giữa kỳ tại lớp: Trắc nghiệm hoặc tự luận</p> <p>A3.1. Bài thi kết thúc môn học: Trắc nghiệm</p>
Tuần 2/buổi 3 trực tuyến	Chương 2. Sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân	<ul style="list-style-type: none"> -CLO1. Trình bày được những kiến thức lý luận cơ bản về các quan điểm, nội dung, phạm trù của chủ nghĩa xã hội khoa học. - CLO2. Giải thích được các nội dung cơ bản của chủ nghĩa xã hội khoa học, các vấn đề chính trị - xã hội có tính quy luật trong tiến trình cách mạng xã hội chủ nghĩa và sự vận dụng ở Việt Nam. 	Sinh viên xem Video bài giảng, thảo luận diễn đàn và làm bài tập tự đánh giá trên LMS	<p>A.1.1. Thái độ học tập: Điểm danh, bài tập trắc nghiệm, trả lời diễn đàn, phát biểu ý kiến.</p> <p>A2.1. Bài kiểm tra giữa kỳ tại lớp: Trắc nghiệm hoặc tự luận</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - CLO3. Nâng cao năng lực tư duy khoa học, hiểu biết thực tiễn và khả năng vận dụng được các tri thức của môn học vào phân tích, đánh giá các vấn đề chính trị - xã hội trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam hiện nay. - CLO4. Rèn luyện kỹ năng làm việc nhóm, khả năng tự học, khai thác học liệu; nâng cao ý thức, trách nhiệm cá nhân, chủ động tiếp nhận tri thức mới, tiến bộ. - CLO5. Có thái độ tích cực trong việc học tập môn chủ nghĩa xã hội khoa; tin tưởng vào mục tiêu, lý tưởng và sự thành công của sự nghiệp đổi mới đất nước dưới sự lãnh đạo của Đảng Cộng sản Việt Nam. 		A3.1. Bài thi kết thúc môn học: Trắc nghiệm
Tuần 3/buổi 4 trực tiếp	Chương 3. Chủ nghĩa xã hội và thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội ((Phần III))	<ul style="list-style-type: none"> -CLO1. Trình bày được những kiến thức lý luận cơ bản về các quan điểm, nội dung, phạm trù của chủ nghĩa xã hội khoa học. - CLO2. Giải thích được các nội dung cơ bản của chủ nghĩa xã hội khoa học, các vấn đề chính trị - xã hội có tính quy luật trong tiến trình cách mạng xã hội chủ nghĩa và sự vận dụng ở Việt Nam. - CLO3. Nâng cao năng lực tư duy khoa học, hiểu biết thực tiễn và khả năng vận dụng được các tri thức của môn học vào phân tích, đánh giá các vấn đề chính trị - xã hội trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam hiện nay. - CLO4. Rèn luyện kỹ năng làm việc nhóm, khả năng tự học, khai thác học liệu; nâng cao ý thức, trách nhiệm cá nhân, chủ động tiếp nhận tri thức mới, tiến bộ. - CLO5. Có thái độ tích cực trong việc học tập môn chủ nghĩa xã hội khoa; tin tưởng vào mục tiêu, lý tưởng và sự thành công của sự nghiệp đổi mới đất nước dưới sự lãnh đạo của Đảng Cộng sản Việt Nam. 	GV thuyết giảng, nêu vấn đề, đối thoại, thảo luận, thuyết trình nhóm.	A.1.1. Thái độ học tập: Điểm danh, bài tập trắc nghiệm, trả lời diễn đàn, phát biểu ý kiến. A2.1. Bài kiểm tra giữa kỳ tại lớp: Trắc nghiệm hoặc tự luận A3.1. Bài thi kết thúc môn học: Trắc nghiệm
Tuần 3/buổi 5 trực tuyến	Chương 4. Dân chủ xã hội chủ nghĩa và Nhà nước xã hội chủ nghĩa	<ul style="list-style-type: none"> -CLO1. Trình bày được những kiến thức lý luận cơ bản về các quan điểm, nội dung, phạm trù của chủ nghĩa xã hội khoa học. - CLO2. Giải thích được các nội dung cơ bản của chủ nghĩa xã hội khoa học, các vấn đề chính trị - xã hội có tính quy luật trong tiến trình cách mạng xã hội chủ nghĩa và sự vận dụng ở Việt Nam. - CLO3. Nâng cao năng lực tư duy khoa học, hiểu biết thực tiễn và khả năng vận dụng được các tri thức của môn học vào phân tích, đánh giá các vấn đề chính trị - xã hội trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam hiện nay. - CLO4. Rèn luyện kỹ năng làm việc nhóm, khả năng tự học, khai thác học liệu; nâng cao ý thức, trách nhiệm cá nhân, chủ động tiếp nhận tri thức mới, tiến bộ. 	Sinh viên xem Video bài giảng, thảo luận diễn đàn và làm bài tập tự đánh giá trên LMS	A.1.1. Thái độ học tập: Điểm danh, bài tập trắc nghiệm, trả lời diễn đàn, phát biểu ý kiến. A2.1. Bài kiểm tra giữa kỳ tại lớp: Trắc nghiệm hoặc tự luận A3.1. Bài thi kết thúc môn học: Trắc nghiệm

		<p>- CLO5. Có thái độ tích cực trong việc học tập môn chủ nghĩa xã hội khoa; tin tưởng vào mục tiêu, lý tưởng và sự thành công của sự nghiệp đổi mới đất nước dưới sự lãnh đạo của Đảng Cộng sản Việt Nam.</p>		
Tuần 4/buổi 6 trực tiếp	Chương 5. Cơ cấu xã hội giai cấp và liên minh giai cấp, tầng lớp trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội	<p>-CLO1. Trình bày được những kiến thức lý luận cơ bản về các quan điểm, nội dung, phạm trù của chủ nghĩa xã hội khoa học.</p> <p>- CLO2. Giải thích được các nội dung cơ bản của chủ nghĩa xã hội khoa học, các vấn đề chính trị - xã hội có tính quy luật trong tiến trình cách mạng xã hội chủ nghĩa và sự vận dụng ở Việt Nam.</p> <p>- CLO3. Nâng cao năng lực tư duy khoa học, hiểu biết thực tiễn và khả năng vận dụng được các tri thức của môn học vào phân tích, đánh giá các vấn đề chính trị - xã hội trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam hiện nay.</p> <p>- CLO4. Rèn luyện kỹ năng làm việc nhóm, khả năng tự học, khai thác học liệu; nâng cao ý thức, trách nhiệm cá nhân, chủ động tiếp nhận tri thức mới, tiến bộ.</p> <p>- CLO5. Có thái độ tích cực trong việc học tập môn chủ nghĩa xã hội khoa; tin tưởng vào mục tiêu, lý tưởng và sự thành công của sự nghiệp đổi mới đất nước dưới sự lãnh đạo của Đảng Cộng sản Việt Nam.</p>	GV thuyết giảng, nêu vấn đề, đối thoại, thảo luận, thuyết trình nhóm	<p>A.1.1. Thái độ học tập: Điểm danh, bài tập trắc nghiệm, trả lời diễn đàn, phát biểu ý kiến.</p> <p>A2.1. Bài kiểm tra giữa kỳ tại lớp: Trắc nghiệm hoặc tự luận</p> <p>A3.1. Bài thi kết thúc môn học: Trắc nghiệm</p>
Tuần 5/buổi 7 trực tiếp	Chương 6. Vấn đề dân tộc và tôn giáo trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội (Phần I, II)	<p>-CLO1. Trình bày được những kiến thức lý luận cơ bản về các quan điểm, nội dung, phạm trù của chủ nghĩa xã hội khoa học.</p> <p>- CLO2. Giải thích được các nội dung cơ bản của chủ nghĩa xã hội khoa học, các vấn đề chính trị - xã hội có tính quy luật trong tiến trình cách mạng xã hội chủ nghĩa và sự vận dụng ở Việt Nam.</p> <p>- CLO3. Nâng cao năng lực tư duy khoa học, hiểu biết thực tiễn và khả năng vận dụng được các tri thức của môn học vào phân tích, đánh giá các vấn đề chính trị - xã hội trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam hiện nay.</p> <p>- CLO4. Rèn luyện kỹ năng làm việc nhóm, khả năng tự học, khai thác học liệu; nâng cao ý thức, trách nhiệm cá nhân, chủ động tiếp nhận tri thức mới, tiến bộ.</p> <p>- CLO5. Có thái độ tích cực trong việc học tập môn chủ nghĩa xã hội khoa; tin tưởng vào mục tiêu, lý tưởng và sự thành công của sự nghiệp đổi mới đất nước dưới sự lãnh đạo của Đảng Cộng sản Việt Nam.</p>	GV thuyết giảng, nêu vấn đề, đối thoại, thảo luận, thuyết trình nhóm	<p>A.1.1. Thái độ học tập: Điểm danh, bài tập trắc nghiệm, trả lời diễn đàn, phát biểu ý kiến.</p> <p>A2.1. Bài kiểm tra giữa kỳ tại lớp: Trắc nghiệm hoặc tự luận</p> <p>A3.1. Bài thi kết thúc môn học: Trắc nghiệm</p>
Tuần 6/buổi 8 trực tiếp	Chương 6. Vấn đề dân tộc và tôn giáo trong thời kỳ quá độ lên	<p>-CLO1. Trình bày được những kiến thức lý luận cơ bản về các quan điểm, nội dung, phạm trù của chủ nghĩa xã hội khoa học.</p>	GV thuyết giảng, nêu vấn đề, đối thoại, thảo luận, thuyết trình nhóm	<p>A.1.1. Thái độ học tập: Điểm danh, bài tập trắc nghiệm, trả lời diễn đàn, phát biểu ý kiến.</p>

	<p>chủ nghĩa xã hội (Phần III)</p> <p>Chương 7. Vấn đề gia đình trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội (Phần I)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - CLO2. Giải thích được các nội dung cơ bản của chủ nghĩa xã hội khoa học, các vấn đề chính trị - xã hội có tính quy luật trong tiến trình cách mạng xã hội chủ nghĩa và sự vận dụng ở Việt Nam. - CLO3. Nâng cao năng lực tư duy khoa học, hiểu biết thực tiễn và khả năng vận dụng được các tri thức của môn học vào phân tích, đánh giá các vấn đề chính trị - xã hội trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam hiện nay. - CLO4. Rèn luyện kỹ năng làm việc nhóm, khả năng tự học, khai thác học liệu; nâng cao ý thức, trách nhiệm cá nhân, chủ động tiếp nhận tri thức mới, tiến bộ. - CLO5. Có thái độ tích cực trong việc học tập môn chủ nghĩa xã hội khoa; tin tưởng vào mục tiêu, lý tưởng và sự thành công của sự nghiệp đổi mới đất nước dưới sự lãnh đạo của Đảng Cộng sản Việt Nam. 		<p>A2.1. Bài kiểm tra giữa kỳ tại lớp: Trắc nghiệm hoặc tự luận</p> <p>A3.1. Bài thi kết thúc môn học: Trắc nghiệm</p>
Tuần 7/buổi 9 trực tiếp	<p>Chương 7. Vấn đề gia đình trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội (Phần II,III)</p> <p>Tổng kết môn học</p>	<ul style="list-style-type: none"> -CLO1. Trình bày được những kiến thức lý luận cơ bản về các quan điểm, nội dung, phạm trù của chủ nghĩa xã hội khoa học. - CLO2. Giải thích được các nội dung cơ bản của chủ nghĩa xã hội khoa học, các vấn đề chính trị - xã hội có tính quy luật trong tiến trình cách mạng xã hội chủ nghĩa và sự vận dụng ở Việt Nam. - CLO3. Nâng cao năng lực tư duy khoa học, hiểu biết thực tiễn và khả năng vận dụng được các tri thức của môn học vào phân tích, đánh giá các vấn đề chính trị - xã hội trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam hiện nay. - CLO4. Rèn luyện kỹ năng làm việc nhóm, khả năng tự học, khai thác học liệu; nâng cao ý thức, trách nhiệm cá nhân, chủ động tiếp nhận tri thức mới, tiến bộ. - CLO5. Có thái độ tích cực trong việc học tập môn chủ nghĩa xã hội khoa; tin tưởng vào mục tiêu, lý tưởng và sự thành công của sự nghiệp đổi mới đất nước dưới sự lãnh đạo của Đảng Cộng sản Việt Nam. 	<p>GV thuyết giảng, nêu vấn đề, đối thoại, thảo luận, thuyết trình nhóm</p>	<p>A.1.1. Thái độ học tập: Điểm danh, bài tập trắc nghiệm, trả lời diễn đàn, phát biểu ý kiến.</p> <p>A2.1. Bài kiểm tra giữa kỳ tại lớp: Trắc nghiệm hoặc tự luận</p> <p>A3.1. Bài thi kết thúc môn học: Trắc nghiệm</p>

9. Quy định của môn học/Course policy

- Quy định về nộp bài tập, bài kiểm tra: sinh viên nộp bài tập được giao đúng hạn và có mặt đúng giờ quy định để làm bài kiểm tra.
- Quy định về chuyên cần: Tham dự đầy đủ và đúng giờ các buổi học, tích cực phát biểu trong lớp, thảo luận và thực hiện đầy đủ các hoạt động, bài tập trên LMS.
- Quy định về cấm thi: Sinh viên không tham dự quá 20% buổi học trên lớp và không thực hiện các hoạt động theo yêu cầu của giảng viên sẽ không được dự thi cuối kỳ.
- Nội quy lớp học: tuân theo nội quy của Trường Đại học Mở Thành phố Hồ Chí Minh (Ban hành kèm theo Quyết định số 1090/QĐ-ĐHM ngày 26/12/2011 của Trường Đại học Mở Thành phố Hồ Chí Minh).

Thành phố Hồ Chí Minh ngày.... tháng.... năm 2023

TRƯỞNG KHOA KHOA HỌC CƠ BẢN

DEAN OF THE FACULTY

(Ký và ghi rõ họ tên-Signed with fullname)

GIẢNG VIÊN BIÊN SOẠN

ACADEMIC

(Ký và ghi rõ họ tên- Signed with fullname)

TS.GVC. Đỗ Duy Tú