

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
MINISTRY OF EDUCATION AND TRAINING
TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỞ THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
HO CHI MINH CITY OPEN UNIVERSITY

**ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC
COURSE SPECIFICATION**

I. Thông tin tổng quát - General information

1. Tên môn học tiếng Việt/ Course title in Vietnamese: Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam

Mã môn học/Course code: POLI1207

2. Tên môn học tiếng Anh/ Course title in English: History of Vietnamese Communist Party

3. Phương thức giảng dạy/Mode of delivery:

Trực tiếp/FTF Trực tuyến/Online Kết hợp/Blended

4. Ngôn ngữ giảng dạy/Language(s) for instruction:

Tiếng Việt/Vietnamese Tiếng Anh/English Cả hai/Both

5. Thuộc thành phần kiến thức/kỹ năng/ Knowledge/Skills:

Giáo dục đại cương/General Kiến thức chuyên ngành/Major

Kiến thức cơ sở/Foundation Kiến thức bổ trợ/Additional

Kiến thức ngành/Discipline Đồ án/Khóa luận tốt nghiệp/Graduation thesis

6. Số tín chỉ/Credits

Tổng số/Total	Lý thuyết/Theory		Số giờ tự học/Self-study
	Trực tiếp	Trực tuyến	
30	21	9	70

7. Phụ trách môn học-Administration of the course

TT	Giảng viên/Academics	Khoa/Bộ môn/ Faculty/Division	Email	Room
1	ThS. Trần Duy Mỹ	Khoa Khoa học Cơ bản Bộ môn Lý luận chính trị	my.td@ou.edu.vn	Phòng 502 Số 35-37 Hồ Hảo Hớn, quận 1, Tp.HCM
2	TS. GVC. Nguyễn Thị Mộng Tuyền		tuyen.ntm@ou.edu.vn	

II. Thông tin về môn học-Course overview

1. Mô tả môn học/Course description:

Trang bị cho sinh viên sự hiểu biết về đối tượng, mục đích, nhiệm vụ, phương pháp nghiên cứu, học tập môn Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam và những kiến thức cơ bản, cốt lõi, hệ thống về sự ra đời của Đảng (1920 - 1930), quá trình Đảng lãnh đạo cuộc đấu tranh giành chính quyền (1930 - 1945), lãnh đạo hai cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp và đế quốc Mỹ xâm lược, hoàn thành giải phóng dân tộc, thống nhất đất nước (1945 - 1975), lãnh đạo cả nước quá độ lên chủ nghĩa xã hội và tiến hành công cuộc đổi mới (từ 1975 đến nay). Qua đó khẳng định các thành công, nêu lên các hạn chế, tổng kết những kinh nghiệm về sự lãnh đạo cách mạng của Đảng để giúp người học nâng cao nhận thức, niềm tin đối với Đảng và khả năng vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn công tác, góp phần xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa.

2. Môn học điều kiện/Requirements:

STT/No.	Môn học điều kiện/ Requirements	Mã môn học/Code
1.	Môn tiên quyết/Pre-requisites	
2.	Môn học trước/Preceding courses	
	Triết học Mác – Lê nin	POLI1304
	Kinh tế chính trị Mác – Lê nin	POLI1205
	Chủ nghĩa xã hội khoa học	POLI1206
	Tư tưởng Hồ Chí Minh	POLI1208
3.	Môn học song hành/Co-courses	

3. Mục tiêu môn học/Course objectives

Mục tiêu	Mô tả (Học phần này trang bị cho sinh viên)	Chuẩn đầu ra CTĐT phân bổ cho môn học
CO1	Hiểu được những tri thức có tính hệ thống, cơ bản về sự ra đời của Đảng Cộng sản Việt Nam và sự lãnh đạo của Đảng đối với cách mạng Việt Nam.	
CO2	Giúp sinh viên nâng cao nhận thức, niềm tin đối với Đảng và khả năng vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn công tác, góp phần xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa. Trang bị phương pháp tư duy khoa học về lịch sử, kỹ năng lựa chọn tài liệu nghiên cứu, học tập môn học và khả năng vận dụng nhận thức lịch sử vào công tác thực tiễn, phê phán quan niệm sai trái về lịch sử của Đảng.	
CO3	Có khả năng học hỏi, phát triển bản thân cũng như <u>năng lực làm việc độc lập và làm việc nhóm.</u> Xây dựng ý thức tôn trọng sự thật khách quan, nâng cao lòng tự hào, niềm tin của sinh viên vào sự lãnh đạo của Đảng trong quá khứ và hiện tại.	



4. Chuẩn đầu ra (CĐR) môn học – Course learning outcomes (CLOs)
Học xong môn học này, sinh viên có khả năng

Mục tiêu môn học/Course objectives	CĐR môn học (CLO)	Mô tả CĐR-Description
CO1	CLO1	Trình bày khái niệm về Đảng Cộng sản Việt Nam và đường lối của Đảng trong quá trình lãnh đạo cách mạng dân tộc dân chủ nhân dân và công cuộc đổi mới đất nước.
	CLO2	Giải thích sự ra đời sự ra đời của Đảng Cộng sản Việt Nam (1920 - 1930), sự lãnh đạo của Đảng đối với cách mạng Việt Nam trong thời kỳ đấu tranh giành chính quyền (1930 - 1945), trong hai cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp và đế quốc Mỹ xâm lược (1945 - 1975), trong sự nghiệp xây dựng, bảo vệ Tổ quốc thời kỳ cả nước quá độ lên chủ nghĩa xã hội, tiến hành công cuộc đổi mới (từ 1975 đến nay). Vận dụng được đường lối chính sách của Đảng để giải quyết các vấn đề cơ bản trong thực tiễn.
CO2	CLO3	Vận dụng những nội dung đã học trong việc suy nghĩ, trình bày, thảo luận, phản biện, đánh giá một số vấn đề đơn giản về đường lối, chủ trương của Đảng trong cuộc sống, góp phần xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa.
CO3	CLO4	Biết nhận dạng, giải quyết vấn đề, tìm chọn tài liệu nghiên cứu, phân tích sự kiện, phương pháp đúc kết kinh nghiệm lịch sử và ý thức phê phán cũng như phong cách tư duy lý luận gắn liền với thực tiễn. Có khả năng giao tiếp và làm việc nhóm hiệu quả; nâng cao ý thức, trách nhiệm cá nhân.
	CLO5	Nhận thức đúng đắn thực tiễn lịch sử và kinh nghiệm, nâng cao niềm tin vào con đường giải phóng dân tộc và phát triển đất nước, góp phần phát huy truyền thống tốt đẹp của Đảng và lòng tự hào về sự lãnh đạo của Đảng.

Ma trận tích hợp giữa chuẩn đầu ra của môn học và chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo

CLOs	
CLO1	
CLO2	
CLO3	
CLO4	
CLO5	

1: Không đáp ứng

4: Đáp ứng nhiều

2: Ít đáp ứng

5: Đáp ứng rất nhiều

3: Đáp ứng trung bình



5. Học liệu – Textbooks and materials

a. Giáo trình-Textbooks

[1] Bộ Giáo dục – Đào tạo (2021). *Giáo trình Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam* (Dành cho bậc đại học hệ không chuyên lý luận chính trị), Nxb Chính trị Quốc gia Sự thật, Hà Nội. [56943]

b. Tài liệu tham khảo-Other materials

[2] Bộ Giáo dục – Đào tạo (2017). *Giáo trình Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam (dành cho sinh viên đại học, cao đẳng khối không chuyên ngành Mác-Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh)*, Nxb Chính trị Quốc gia, Hà Nội. [50684]

[3] Nguyễn Thị Mộng Tuyền (chủ biên) và Trần Duy Mỹ (2021). *Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam*, Trường Đại học Mở Thành phố Hồ Chí Minh – Lưu hành nội bộ. [56950]

6. Đánh giá môn học/Student assessment

Thành phần đánh giá/Type of assessment	Bài đánh giá Assessment methods	Thời điểm Assement time	CĐR môn học/CLOs	Tỷ lệ % Weight %
(1)	(2)	(3)	(4)	
A1. Đánh giá quá trình/Formative assessment	A.1.1 Thái độ học tập <ul style="list-style-type: none"> - Trên lớp: <ul style="list-style-type: none"> + Đi học đầy đủ + Tham gia phát biểu và thảo luận nhóm - Trên LMS: <ul style="list-style-type: none"> + Trao đổi nội dung bài học trên LMS + Tham gia thảo luận nhóm, trả lời câu hỏi trên diễn đàn. + Làm bài trắc nghiệm tự đánh giá sau mỗi video. 	Mỗi buổi học	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4, CLO5	10%
	A.1.2 Thuyết trình nhóm: Đánh giá kết quả làm việc nhóm theo các tiêu chí: <ol style="list-style-type: none"> 1. Nội dung, hình thức, cấu trúc chủ đề thuyết trình. 2. Năng lực tư duy phản biện, sáng tạo. 3. Kỹ năng thuyết trình. 4. Phương pháp làm việc và thời gian thực hiện. 	Lớp ngày: buổi thứ 2 – 4 – 6 Lớp tối: buổi thứ 2 – 3 – 5 – 7 – 8	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4, CLO5	
Tổng cộng				20%



Thành phần đánh giá/Type of assessment	Bài đánh giá Assessment methods	Thời điểm Assement time	CĐR môn học/CLOs	Tỷ lệ % Weight %
(1)	(2)	(3)	(4)	
A2. Đánh giá giữa kỳ/ Mid-term assessment	A.2.1 Bài kiểm tra giữa kỳ tại lớp: - Hình thức: chọn 1 trong 2 hình thức sau: + Trắc nghiệm: 40 câu Thời gian 60 phút Được sử dụng tài liệu.	Lớp ngày: buổi 6 Lớp tối: buổi 8	CLO1, CLO2	30%
	+ Tự luận: 2 câu, 60 phút, được sử dụng tài liệu.	Lớp ngày: buổi 6 Lớp tối: buổi 8	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4, CLO5	
	A.2.2 Bài thu hoạch đi bảo tàng thực hiện đổi mới phương pháp giảng dạy. Hình thức: viết bài thu hoạch hoặc thực hiện clip báo cáo.	Giảng viên và sinh viên thống nhất thời gian phù hợp trước buổi 6	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4, CLO5	Giảng viên cộng đồng khuyến khích
	Tổng cộng			30%
A3. Đánh giá cuối kỳ /End-of-course assessment	A.3.1 Làm bài thi kết thúc môn học. - Hình thức: 40 câu trắc nghiệm - Thời gian: 60 phút - Được sử dụng tài liệu	Theo lịch thi của nhà trường	CLO1, CLO2	50%
	Tổng cộng			
Tổng cộng/Total				100%

a) *Hình thức – Nội dung – Thời lượng của các bài đánh giá/Assessment format, content and time:*

* *Phương pháp đánh giá A.1.1. Thái độ học tập*

- Hình thức: Điểm danh, phát biểu, thảo luận, tham gia hoạt động trên LMS
- Nội dung: Chương nhập môn, Chương 1, chương 2, chương 3
- Thời lượng: theo tiến độ hoạt động của từng cá nhân sinh viên, từng nhóm ước lượng 1 tiết cho mỗi buổi học trên lớp và 4,5 tiết cho mỗi buổi tự học trên LMS
- Công cụ đánh giá: Rubrics

* *Phương pháp đánh giá A.1.2. Thuyết trình nhóm*

- Hình thức: Thuyết trình nhóm
- Nội dung: Chương 1, Chương 2, Chương 3
- Thời lượng: theo tiến độ hoạt động của từng nhóm ước lượng 1,5 tiết cho mỗi buổi học trên lớp.
- Công cụ đánh giá: Rubrics

* *Phương pháp đánh giá A.2.1. Đánh giá giữa kỳ*



- Hình thức: giảng viên có thể chọn 1 trong 2 hình thức sau
 - ✓ Trắc nghiệm: 40 câu.
 - ✓ Tự luận: 2 câu.
- Nội dung: Chương nhập môn, Chương 1, chương 2, chương 3
- Thời lượng: 60 phút
- Công cụ đánh giá:
 - ✓ Ma trận đề thi (hình thức trắc nghiệm)
 - ✓ Rubrics (hình thức tự luận)

* Phương pháp đánh giá A.3.1 Đánh giá cuối kỳ

- Hình thức: Trắc nghiệm (40 câu)
- Nội dung: Chương nhập môn, Chương 1, chương 2, chương 3
- Thời lượng: 60 phút
- Công cụ đánh giá: Ma trận đề thi

b. Rubrics (bảng tiêu chí đánh giá): phụ lục



7. Kế hoạch giảng dạy (Tỷ lệ trực tuyến/Teaching schedule):

Lớp ngày: 5 tiết/ buổi

Tuần/ buổi Week Secti on	Nội dung Content	CDR môn hoc CLOs	Hoạt động dạy và học/Teaching and learning						Bài đánh giá Student assess ment	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbooks and materials		
			Tự học/Self-study		Trực tiếp/FTF		Trực tuyến (nếu có)/Online (if any)					
			Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Lý thuyết/Theory	Lý thuyết/Theory				
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)		
Tuần 1 (Buổi 1)	Chương nhập môn: ĐÓI TƯỢNG, CHỨC NĂNG, NHIỆM VỤ, NỘI DUNG VÀ PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU, HỌC TẬP LỊCH SỬ ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM <i>1. Đối tượng nghiên cứu của môn học Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam</i> <i>2. Chức năng, nhiệm vụ của môn học Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam</i> 2.1. Chức năng của khoa học Lịch sử Đảng 2.2. Nhiệm vụ của khoa học Lịch sử Đảng <i>3. Phương pháp nghiên cứu, học tập môn học Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam</i>	CLO1 CLO3 CLO4 CLO5	- Tự nghiên cứu giáo trình và tài liệu tham khảo chương nhập môn. - Xem thông tin chung về môn học: đề cương môn học, rubrics đánh giá môn học và các tài liệu liên quan môn học trên LMS trước buổi học. - Tham gia trao đổi kiến thức với giảng viên qua diễn đàn chung của môn học. - Chuẩn bị thuyết trình theo nhóm.	10	- Giảng viên: <ul style="list-style-type: none">Chuyển đề cương môn học, rubrics đánh giá môn học và các tài liệu liên quan môn học trên LMS trước buổi học.Lập diễn đàn trên LMS để giảng viên và sinh viên trao đổi kiến thức bài học, tối thiểu 3 diễn đàn, bao gồm: 2 diễn đàn cho 2 buổi học trực tuyến và 1 diễn đàn chung cho môn học.Giảng bài và kết hợp trình chiếu các slides bài giảng.Hướng dẫn, giao bài tập và đề tài theo nhóm.Giải đáp những thắc mắc liên quan đến bài học	5			A1.1 A2.1 A3.1	[1] [2] [3] Chương mở đầu		

Tuần/ buổi học Week Secti on	Nội dung Content	CDR môn học CLOs	Hoạt động dạy và học/Teaching and learning						Bài đánh giá Student assess ment	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbooks and materials		
			Tự học/Self-study		Trực tiếp/FTF		Trực tuyến (nếu có)/Online (if any)					
					Lý thuyết/Theory		Lý thuyết/Theory					
			Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods				
(1)	(2)	(3)	(4)		(5)		(6)		(7)	(8)		
	3.1 Quán triệt phương pháp luận sử học 3.2 Các phương pháp cụ thể 4. Mục đích, yêu cầu của môn học Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam				mà sinh viên nêu ra. - Sinh viên: <ul style="list-style-type: none">• Nghe giảng, trả lời câu hỏi và trao đổi kiến thức với giảng viên.• Lập nhóm, bầu nhóm trưởng, nhận đề tài. Hợp nhóm, lập kế hoạch hoạt động chi tiết của nhóm.							
Tuần 2 (Buổi 2)	Chương 1: ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM RA ĐỜI VÀ LÃNH ĐẠO ĐÁU TRANH GIÀNH CHÍNH QUYỀN (1930 – 1945) <i>1. Đảng Cộng sản Việt Nam ra đời và Cương lĩnh chính trị đầu tiên của Đảng (tháng 2/1930)</i> 1.1 Bối cảnh lịch sử 1.1.1 Tình hình thế giới 1.1.2 Tình hình Việt Nam và các phong trào yêu nước trước khi có Đảng	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5	- Tự nghiên cứu giáo trình và tài liệu tham khảo chương 1. - Tham gia các hoạt động trên LMS: <ul style="list-style-type: none">• Tham gia trao đổi kiến thức với giảng viên qua diễn đàn chung của môn học.• Sinh viên gửi các câu hỏi thắc mắc về bài học lên cũng như làm bài tập (nếu có) trên diễn đàn LMS.	10	 - Giảng viên: <ul style="list-style-type: none">• Giảng bài và kết hợp trình chiếu các slides bài giảng.• Tổ chức thảo luận nhóm.• Giải đáp những thắc mắc liên quan đến bài học mà sinh viên nêu ra. - Sinh viên: <ul style="list-style-type: none">• Tìm hiểu bài qua LMS và tìm tài liệu đã được hướng dẫn• Nghe giảng, trả lời câu	5			A1.1 A1.2 A2.1 A3.1	[1] Chương I [2] Chương I, II [3] Chương I, II		

Tuần/ buổi học Week Section	Nội dung Content	CDR môn học CLOs	Hoạt động dạy và học/Teaching and learning						Bài đánh giá Student assessment	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbooks and materials		
			Tự học/Self-study		Trực tiếp/FTF		Trực tuyến (nếu có)/Online (if any)					
					Lý thuyết/Theory		Lý thuyết/Theory					
			Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods				
(1)	(2)	(3)	(4)		(5)		(6)		(7)	(8)		
	<p>1.2 Nguyễn Ái Quốc chuẩn bị các điều kiện để thành lập Đảng</p> <p>1.3 Thành lập Đảng Cộng sản Việt Nam và Cương lĩnh chính trị đầu tiên của Đảng</p> <p>1.3.1 Các tổ chức cộng sản ra đời</p> <p>1.3.2 Hội nghị thành lập Đảng Cộng sản Việt Nam</p> <p>1.3.3 Nội dung bản Cương lĩnh chính trị đầu tiên của Đảng</p> <p>1.4 Ý nghĩa lịch sử của việc thành lập Đảng Cộng sản Việt Nam</p> <p>2. Lãnh đạo quá trình đấu tranh giành chính quyền (1930 – 1945)</p> <p>2.1 Phong trào cách mạng 1930 – 1931 và khôi phục phong trào 1932 – 1935</p> <p>2.1.1 Phong trào cách mạng năm 1930 - 1931 và Luận cương chính trị tháng 10/1930</p>				<p>hỏi và trao đổi kiến thức với giảng viên.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện thuyết trình theo nhóm vào buổi sau (đề tài đã cho trước); đặt câu hỏi cho cả lớp để ôn nội dung nhóm đã trình bày. 							



Tuần/ buổi học Week Secti on	Nội dung Content	CDR môn học CLOs	Hoạt động dạy và học/Teaching and learning						Bài đánh giá Student assess ment	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbooks and materials		
			Tự học/Self-study		Trực tiếp/FTF		Trực tuyến (nếu có)/Online (if any)					
					Lý thuyết/Theory		Lý thuyết/Theory					
			Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)					
	<p>2.1.2 Luận cương chính trị của Đảng Cộng sản Đông Dương tháng 10/1930</p> <p>2.1.3 Cuộc đấu tranh khôi phục tổ chức và phong trào cách mạng, Đại hội Đảng lần thứ I (tháng 3/1935)</p> <p>2.2 Phong trào dân chủ 1936 – 1939</p> <p>2.2.1 Điều kiện lịch sử và chủ trương của Đảng</p> <p>2.2.2 Phong trào đấu tranh đòi tự do, dân chủ, cơm áo, hòa bình</p> <p>2.3 Phong trào giải phóng dân tộc 1939 – 1945</p> <p>2.3.1 Bởi cảnh lịch sử và chủ trương chiến lược mới của Đảng</p> <p>2.3.2 Phong trào chống Pháp - Nhật, đẩy mạnh chuẩn bị lực lượng cho cuộc khởi nghĩa vũ trang</p>											



Tuần/ buổi học Week Section	Nội dung Content	CDR môn học CLOs	Hoạt động dạy và học/Teaching and learning						Bài đánh giá Student assessment	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbooks and materials		
			Tự học/Self-study		Trực tiếp/FTF		Trực tuyến (nếu có)/Online (if any)					
					Lý thuyết/Theory		Lý thuyết/Theory					
			Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods				
(1)	(2)	(3)	(4)		(5)		(6)		(7)	(8)		
	2.3.3 Cao trào kháng Nhật cứu nước 2.3.4 Tống khỏi nghĩa giành chính quyền 2.4 Tính chất, ý nghĩa và bài học kinh nghiệm của Cách mạng Tháng Tám năm 1945 2.4.1 Tính chất 2.4.2 Ý nghĩa 2.4.3 Bài học kinh nghiệm											
Tuần 3 (Buổi 3) Trực tuyến	Chương 2: ĐẢNG LÃNH ĐẠO HAI CUỘC KHÁNG CHIẾN CHỐNG NGOẠI XÂM, HOÀN THÀNH GIẢI PHÓNG DÂN TỘC, THỐNG NHẤT ĐẤT NƯỚC (1945 – 1975) <i>1. Lãnh đạo xây dựng, bảo vệ chính quyền cách mạng, kháng chiến chống thực dân Pháp xâm lược (1945 – 1954)</i> 1.1 Xây dựng và bảo vệ chính quyền cách mạng 1945 – 1946	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5	- Tự nghiên cứu giáo trình và tài liệu tham khảo chương 2 phần 1. - Tham gia các hoạt động trên LMS: <ul style="list-style-type: none">• Tham gia trao đổi kiến thức với giảng viên qua diễn đàn chung của môn học.• Sinh viên gửi các câu hỏi thắc mắc về bài học lên cũng như làm bài tập (nếu có) trên diễn đàn	10			- Giảng viên: Gửi lên LMS trước khi buổi học bắt đầu: <ul style="list-style-type: none">• Yêu cầu và hướng dẫn học tập buổi học trực tuyến;• Video bài giảng: Lãnh đạo xây dựng, bảo vệ chính quyền cách mạng, kháng chiến chống thực dân Pháp xâm lược 1945 – 1954 (chủ đề 1.1, 1.2, 1.3,	4.5	A1.1 A2.1 A3.1	[1] Chương II [2] Chương III [3] Chương III		



Tuần/ buổi học Week Secti on	Nội dung Content	CDR môn học CLOs	Hoạt động dạy và học/Teaching and learning						Bài đánh giá Student assess ment	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbooks and materials		
			Tự học/Self-study		Trực tiếp/FTF		Trực tuyến (nếu có)/Online (if any)					
					Lý thuyết/Theory		Lý thuyết/Theory					
			Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)					
	<p>1.1.1 Tình hình Việt Nam sau Cách mạng Tháng Tám năm 1945</p> <p>1.1.2 Xây dựng chế độ mới và chính quyền cách mạng</p> <p>1.1.3 Tổ chức cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp xâm lược ở Nam Bộ, đấu tranh bảo vệ chính quyền cách mạng non trẻ</p> <p>1.2 Đường lối kháng chiến toàn quốc và quá trình tổ chức thực hiện (1946 – 1950)</p> <p>1.2.1 Cuộc kháng chiến toàn quốc bùng nổ và đường lối kháng chiến của Đảng</p> <p>1.2.2 Tổ chức, chỉ đạo cuộc kháng chiến (1947 – 1950)</p> <p>1.3 Đẩy mạnh kháng chiến đến thắng lợi (1951 – 1954)</p> <p>1.3.1 Đại hội đại biểu lần thứ II và Chính cương của Đảng (2/1951)</p>	LMS. - Chuẩn bị thuyết trình theo nhóm.					<p>1.4)</p> <ul style="list-style-type: none"> Các slides bài giảng của chương 2 phần 1 Câu hỏi tự luận gợi ý và câu hỏi trắc nghiệm tự đánh giá kết thúc bài. Câu hỏi thảo luận nội dung bài học trên diễn đàn học tập buổi học trực tuyến thứ nhất. <p>Hoạt động diễn ra cho buổi học trên LMS:</p> <ul style="list-style-type: none"> Định hướng, gợi ý trả lời câu hỏi tự luận đã đưa ra giúp sinh viên hệ thống lại bài học. Định hướng, gợi ý trả lời câu hỏi thảo luận trên diễn đàn. Phân tích đúng, sai câu trả lời của sinh viên Giải đáp những thắc mắc liên quan đến bài học 					



Tuần/ buổi học Week Section	Nội dung Content	CDR môn học CLOs	Hoạt động dạy và học/Teaching and learning						Bài đánh giá Student assessment	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbooks and materials		
			Tự học/Self-study		Trực tiếp/FTF		Trực tuyến (nếu có)/Online (if any)					
					Lý thuyết/Theory		Lý thuyết/Theory					
			Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods				
(1)	(2)	(3)	(4)		(5)		(6)		(7)	(8)		
	<p>1.3.2 Đẩy mạnh phát triển cuộc kháng chiến về mọi mặt</p> <p>1.3.3 Kết hợp đấu tranh quân sự và ngoại giao, kết thúc thắng lợi cuộc kháng chiến</p> <p>1.4 Ý nghĩa lịch sử và kinh nghiệm của Đảng trong lãnh đạo kháng chiến chống thực dân Pháp và can thiệp Mỹ</p> <p>1.4.1 Ý nghĩa thắng lợi của cuộc kháng chiến</p> <p>1.4.2 Kinh nghiệm của Đảng về lãnh đạo kháng chiến</p>						<p>mà sinh viên nêu ra.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sinh viên: <ul style="list-style-type: none"> • Nghiên cứu slides bài giảng. • Xem video bài giảng • Làm bài tập trắc nghiệm tự đánh giá sau khi xem video. • Nghiên cứu hướng trả lời câu hỏi tự luận giảng viên đưa ra để ôn tập lại bài học. • Vào diễn đàn thảo luận nội dung câu hỏi giảng viên đưa ra. <p>Đặt câu hỏi trên diễn đàn nếu có thắc mắc về nội dung bài học.</p>					
Tuần 3 (Buổi 4)	2. Lãnh đạo xây dựng chủ nghĩa xã hội ở miền Bắc và kháng chiến chống đế quốc Mỹ xâm lược, giải phóng miền	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5	<ul style="list-style-type: none"> - Tự nghiên cứu giáo trình và tài liệu tham khảo chương 2 phần 2. - Tham gia các hoạt động trên LMS: 	10	<ul style="list-style-type: none"> - Giảng viên: <ul style="list-style-type: none"> • Giảng bài và kết hợp trình chiếu các slides bài giảng. • Tổ chức thảo luận 	5		A1.1 A1.2 A2.1 A3.1	[1] Chương II [2] Chương III [3]			



Tuần/ buổi học Week Secti on	Nội dung Content	CDR môn học CLOs	Hoạt động dạy và học/Teaching and learning						Bài đánh giá Student assess ment	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbooks and materials		
			Tự học/Self-study		Trực tiếp/FTF		Trực tuyến (nếu có)/Online (if any)					
					Lý thuyết/Theory		Lý thuyết/Theory					
			Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)					
	<p>Nam, thống nhất đất nước (1954 – 1975)</p> <p>2.1 Sự lãnh đạo của Đảng đối với cách mạng hai miền Nam – Bắc (1954 – 1965)</p> <p>2.1.1 Khôi phục kinh tế, cải tạo xã hội chủ nghĩa ở miền Bắc, chuyển cách mạng miền Nam từ thế giữ gìn lực lượng sang thế tiến công (1954 – 1960)</p> <p>2.1.2 Xây dựng chủ nghĩa xã hội ở miền Bắc, phát triển thế tiến công của cách mạng miền Nam (1961 – 1965)</p> <p>2.2 Lãnh đạo cách mạng cả nước (1965 – 1975)</p> <p>2.2.1 Đường lối kháng chiến chống Mỹ, cứu nước của Đảng</p> <p>2.2.2 Xây dựng hậu phương, chống chiến tranh phá hoại của đế quốc Mỹ ở miền Bắc; giữ vững chiến lược tiến công, đánh bại chiến lược “Chiến</p>		<ul style="list-style-type: none"> Tham gia trao đổi kiến thức với giảng viên qua diễn đàn chung của môn học. Sinh viên gửi các câu hỏi thắc mắc về bài học lên cũng như làm bài tập (nếu có) trên diễn đàn LMS. 		nhóm. <ul style="list-style-type: none"> Giải đáp những thắc mắc liên quan đến bài học mà sinh viên nêu ra. <p>- Sinh viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tìm hiểu bài qua LMS và tìm tài liệu đã được hướng dẫn Nghe giảng, trả lời câu hỏi và trao đổi kiến thức với giảng viên. <p>- Thực hiện thuyết trình theo nhóm vào buổi sau (đề tài đã cho trước); đặt câu hỏi cho cả lớp để ôn nội dung nhóm đã trình bày.</p>					Chương III		

Tuần/ buổi học Week Secti on	Nội dung Content	CDR môn học CLOs	Hoạt động dạy và học/Teaching and learning						Bài đánh giá Student assess ment	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbooks and materials		
			Tự học/Self-study		Trực tiếp/FTF		Trực tuyến (nếu có)/Online (if any)					
					Lý thuyết/Theory		Lý thuyết/Theory					
			Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)					
	<p>tranh cục bộ” của đế quốc Mỹ (1965 – 1968)</p> <p>2.2.3 Khôi phục kinh tế, bảo vệ miền Bắc, đẩy mạnh cuộc chiến đấu giải phóng miền Nam, thống nhất Tổ quốc (1969 – 1975)</p> <p>2.3 Ý nghĩa lịch sử và kinh nghiệm lãnh đạo của Đảng thời kỳ 1954 – 1975</p> <p>2.3.1 Ý nghĩa</p> <p>2.3.2 Kinh nghiệm</p>											
Tuần 4 (Buổi 5) Trực tuyến	<p>Chương 3: ĐẢNG LÃNH ĐẠO CẢ NƯỚC QUÁ ĐỘ LÊN CHỦ NGHĨA XÃ HỘI VÀ TIẾN HÀNH CÔNG CUỘC ĐỔI MỚI (TỪ NĂM 1975 ĐẾN NAY)</p> <p>1. Lãnh đạo cả nước xây dựng chủ nghĩa xã hội và bảo vệ Tổ quốc (1975 – 1986)</p> <p>1.1 Xây dựng chủ nghĩa xã hội và bảo vệ Tổ quốc 1975 – 1981</p>	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5	<ul style="list-style-type: none"> - Tự nghiên cứu giáo trình và tài liệu tham khảo chương 3 phần 1. - Tham gia các hoạt động trên LMS: <ul style="list-style-type: none"> • Tham gia trao đổi kiến thức với giảng viên qua diễn đàn chung của môn học. • Sinh viên gửi các câu hỏi thắc mắc về bài 	10			<ul style="list-style-type: none"> - Giảng viên: Gửi lên LMS trước khi buổi học bắt đầu: <ul style="list-style-type: none"> • Yêu cầu và hướng dẫn học tập buổi học trực tuyến; • Video bài giảng: Lãnh đạo cả nước xây dựng chủ nghĩa xã hội và bảo vệ Tổ quốc 1975 – 	4.5	A1.1 A2.1 A3.1	[1] Chương III		



Tuần/ buổi học Week Secti on	Nội dung Content	CDR môn học CLOs	Hoạt động dạy và học/Teaching and learning						Bài đánh giá Student assess ment	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbooks and materials		
			Tự học/Self-study		Trực tiếp/FTF		Trực tuyến (nếu có)/Online (if any)					
					Lý thuyết/Theory		Lý thuyết/Theory					
			Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)				(7)	(8)		
	<p>1.1.1 Hoàn thành thống nhất đất nước về mặt nhà nước</p> <p>1.1.2 Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ IV của Đảng và quá trình xây dựng chủ nghĩa xã hội và bảo vệ Tổ quốc</p> <p>1.2 Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ V của Đảng và các bước đột phá tiếp tục đổi mới kinh tế 1982 – 1986</p> <p>1.2.1 Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ V của Đảng và quá trình thực hiện Nghị quyết Đại hội</p> <p>1.2.2 Các bước đột phá tiếp tục đổi mới kinh tế</p>		<p>học lên cung như làm bài tập (nếu có) trên diễn đàn LMS.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị thuyết trình theo nhóm. 				<p>1986 (chủ đề 1.1, 1.2)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Các slides bài giảng của chương 2 phần 1 • Câu hỏi tự luận gợi ý và câu hỏi trắc nghiệm tự đánh giá kết thúc bài. • Câu hỏi thảo luận nội dung bài học trên diễn đàn học tập buổi học trực tuyến thứ nhất. <p>Hoạt động diễn ra cho buổi học trên LMS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Định hướng, gợi ý trả lời câu hỏi tự luận đã đưa ra giúp sinh viên hệ thống lại bài học. • Định hướng, gợi ý trả lời câu hỏi thảo luận trên diễn đàn. Phân tích đúng, sai câu trả lời của sinh viên • Giải đáp những thắc mắc liên quan đến bài học 					



Tuần/ buổi học Week Secti on	Nội dung Content	CDR môn học CLOs	Hoạt động dạy và học/Teaching and learning						Bài đánh giá Student assess ment	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbooks and materials		
			Tự học/Self-study		Trực tiếp/FTF		Trực tuyến (nếu có)/Online (if any)					
					Lý thuyết/Theory	Lý thuyết/Theory						
			Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods				
(1)	(2)	(3)	(4)		(5)		(6)		(7)	(8)		
							mà sinh viên nêu ra. - Sinh viên: <ul style="list-style-type: none">Nghiên cứu slides bài giảng.Xem video bài giảngLàm bài tập trắc nghiệm tự đánh giá sau khi xem video.Nghiên cứu hướng trả lời câu hỏi tự luận giảng viên đưa ra để ôn tập lại bài học.Vào diễn đàn thảo luận nội dung câu hỏi giảng viên đưa ra. Đặt câu hỏi trên diễn đàn nếu có thắc mắc về nội dung bài học.					
Tuần 4 (Buổi 6)	2. Lãnh đạo công cuộc đổi mới, đẩy mạnh công nghiệp hóa, hiện đại hóa và hội nhập quốc tế (từ năm 1986 đến nay)	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5	- Tự nghiên cứu giáo trình và tài liệu tham khảo chương 3 phần 2.1, 2.2 - Tham gia các hoạt động trên LMS:	10	- Giảng viên: <ul style="list-style-type: none">Giảng bài và kết hợp trình chiếu các slides bài giảng.Tổ chức thảo luận	5			A1.1 A1.2 A3.1	[1] Chương III		



Tuần/ buổi học Week Secti on	Nội dung Content	CDR môn học CLOs	Hoạt động dạy và học/Teaching and learning						Bài dánh giá Student assess ment	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbooks and materials		
			Tự học/Self-study		Trực tiếp/FTF		Trực tuyến (nếu có)/Online (if any)					
					Lý thuyết/Theory		Lý thuyết/Theory					
			Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods				
(1)	(2)	(3)	(4)		(5)		(6)		(7)	(8)		
	<p>2.1 Đổi mới toàn diện, đưa đất nước ra khỏi khung hoàng kinh tế - xã hội 1986 – 1996</p> <p>2.1.1 Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ VI của Đảng và thực hiện đổi mới toàn diện</p> <p>2.1.2 Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ VII và Cương lĩnh xây dựng đất nước trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội</p> <p>2.1.3 Hội nghị đại biểu giữa nhiệm kỳ của Đảng</p> <p>2.2 Tiếp tục công cuộc đổi mới, đẩy mạnh công nghiệp hóa, hiện đại hóa và hội nhập quốc tế (từ năm 1996 đến nay)</p> <p>2.2.1 Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ VIII và bước đầu thực hiện công nghiệp hóa, hiện đại hóa</p> <p>2.2.2 Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ IX, tiếp tục thực hiện công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước</p>		<ul style="list-style-type: none"> Tham gia trao đổi kiến thức với giảng viên qua diễn đàn chung của môn học. Sinh viên gửi các câu hỏi thắc mắc về bài học lên cũng như làm bài tập (nếu có) trên diễn đàn LMS. Chuẩn bị thuyết trình theo nhóm. 		<ul style="list-style-type: none"> Giải đáp những thắc mắc liên quan đến bài học mà sinh viên nêu ra. <p>- Sinh viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tìm hiểu bài qua LMS và tìm tài liệu đã được hướng dẫn Nghe giảng, trả lời câu hỏi và trao đổi kiến thức với giảng viên. <p>- Thực hiện thuyết trình theo nhóm vào buổi sau (để tài đã cho trước); đặt câu hỏi cho cả lớp để ôn nội dung nhóm đã trình bày.</p>							



Tuần/ buổi học Week Secti on	Nội dung Content	CDR môn học CLOs	Hoạt động dạy và học/Teaching and learning						Bài đánh giá Student assess ment	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbooks and materials		
			Tự học/Self-study		Trực tiếp/FTF		Trực tuyến (nếu có)/Online (if any)					
					Lý thuyết/Theory	Lý thuyết/Theory						
			Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods				
(1)	(2)	(3)	(4)		(5)		(6)		(7)	(8)		
	<p>2.2.3 Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ X của Đảng và quá trình thực hiện Nghị quyết Đại hội</p> <p>2.2.4 Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XI của Đảng bô sung, phát triển Cương lĩnh năm 1991</p> <p>2.2.5 Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XII đẩy mạnh toàn diện, đồng bộ công cuộc đổi mới, tích cực, chủ động hội nhập quốc tế</p> <p>2.2.6 Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII của Đảng, tiếp tục đẩy mạnh toàn diện, đồng bộ công cuộc đổi mới, phấn đấu đến giữa thế kỷ XXI, nước ta trở thành nước phát triển theo định hướng xã hội chủ nghĩa</p> <p>2.3 Thành tựu, kinh nghiệm của công cuộc đổi mới</p> <p>2.3.1 Thành tựu</p>											



Tuần/ buổi học Week Secti on	Nội dung Content	CDR môn học CLOs	Hoạt động dạy và học/Teaching and learning						Bài dánh giá Student assess ment	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbooks and materials		
			Tự học/Self-study		Trực tiếp/FTF		Trực tuyến (nếu có)/Online (if any)					
					Lý thuyết/Theory		Lý thuyết/Theory					
			Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)					
	2.3.2 Hạn chế 2.3.3 Những hạn chế, khuyết diểm trên đây có cả nguyên nhân khách quan và chủ quan, trong đó nguyên nhân chủ quản là chủ yếu 2.3.4 Một số bài học kinh nghiệm Kiểm tra giữa kỳ											
Tuần 5 (Buổi 7)	Kết luận Những thắng lợi vĩ đại của cách mạng Việt Nam Những bài học lớn về sự lãnh đạo của Đảng Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam đã làm nổi bật những truyền thống vẻ vang của Đảng Cộng sản Việt Nam Ôn tập Thông báo điểm quá trình và diễn giữa kì tại lớp cho sinh viên	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5	- Sinh viên gửi các câu hỏi thắc mắc về bài học lên cũng như làm bài tập (nếu có) trên diễn đàn LMS.	10	- Giảng viên: • Giảng viên đưa bảng diễn giữa kỳ lên LMS trước buổi học bắt đầu để sinh viên theo dõi. • Giảng bài và kết hợp trình chiếu các slides bài giảng. • Tổng kết lại những kiến thức chung và quan trọng cho sinh viên • Giải đáp những thắc mắc liên quan đến bài học	1			A1.1 A1.2 A3.1	[1] Kết luận		

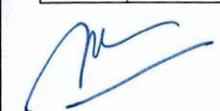


Tuần/ buổi hoc Week Secti on	Nội dung Content	CDR môn hoc CLOs	Hoạt động dạy và học/Teaching and learning						Bài đánh giá Student assess ment	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbooks and materials		
			Tự học/Self-study		Trực tiếp/FTF		Trực tuyến (nếu có)/Online (if any)					
					Lý thuyết/Theory		Lý thuyết/Theory					
			Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods				
(1)	(2)	(3)	(4)		(5)		(6)		(7)	(8)		
					mà sinh viên nêu ra. - Sinh viên: <ul style="list-style-type: none">Tìm hiểu bài qua LMS và tìm tài liệu đã được hướng dẫnNghe giảng, trả lời câu hỏi và trao đổi kiến thức với giảng viên.							
Trước buổi 6	Đổi mới phương pháp dạy học Giảng viên và sinh viên đi tham quan bảo tàng và viết thu hoạch.	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5	- Lập kế hoạch đi tham quan bảo tàng.		 - Giảng viên: <ul style="list-style-type: none">Liên hệ, hướng dẫn sinh viên tham quan bảo tàng.Hướng dẫn sinh viên thu thập thông tin và dữ liệu. - Sinh viên: <ul style="list-style-type: none">Tham gia đi tham quan bảo tàng.Thu thập thông tin và dữ liệu.Viết bài thu hoạch.				A2.2			
Tổng cộng/Total			70		21			9				



Lớp tối

Tuần/ buổi hoc Week Secti on	Nội dung Content	CDR môn hoc CLOs	Hoạt động dạy và học/Teaching and learning						Bài đánh giá Student assess ment	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbooks and materials		
			Tự học/Self-study		Trực tiếp/FTF		Trực tuyến (nếu có)/Online (if any)					
			Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods				
			(4)	(5)	(6)	(7)	(8)					
Tuần 1 (Buổi 1)	Chương nhập môn: ĐÓI TUQNG, CHỨC NĂNG, NHIỆM VỤ, NỘI DUNG VÀ PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU, HỌC TẬP LỊCH SỬ ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM 1. Đối tượng nghiên cứu của môn học Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam 2. Chức năng, nhiệm vụ của môn học Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam 2.1. Chức năng của khoa học Lịch sử Đảng 2.2. Nhiệm vụ của khoa học Lịch sử Đảng 3. Phương pháp nghiên cứu, học tập môn học Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam 3.1 Quán triệt phương pháp luận sử học	CLO1 CLO3 CLO4 CLO5	<ul style="list-style-type: none"> - Tự nghiên cứu giáo trình và tài liệu tham khảo chương nhập môn. - Xem thông tin chung về môn học: để cung cấp môn học, rubrics đánh giá môn học và các tài liệu liên quan môn học trên LMS trước buổi học. - Tham gia trao đổi kiến thức với giảng viên qua diễn đàn chung của môn học. - Chuẩn bị thuyết trình theo nhóm. 	8	<ul style="list-style-type: none"> Giảng viên: <ul style="list-style-type: none"> • Chuyển đề cung cấp môn học, rubrics đánh giá môn học và các tài liệu liên quan môn học trên LMS trước buổi học. • Lập diễn đàn trên LMS để giảng viên và sinh viên trao đổi kiến thức bài học, tối thiểu 3 diễn đàn, bao gồm: 2 diễn đàn cho 2 buổi học trực tuyến và 1 diễn đàn chung cho môn học. • Giảng bài và kết hợp trình chiếu các slides bài giảng. • Hướng dẫn, giao bài tập và đề tài theo nhóm. <ul style="list-style-type: none"> • Giải đáp những thắc mắc liên quan đến bài học mà sinh viên nêu ra. Sinh viên: 	3		A1.1 A2.1 A3.1	[1] [2] [3] Chương mở đầu			



Tuần/ buổi học Week Secti on	Nội dung Content	CDR môn học CLOs	Hoạt động dạy và học/Teaching and learning						Bài đánh giá Student assess ment	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbooks and materials		
			Tự học/Self-study		Trực tiếp/FTF		Trực tuyến (nếu có)/Online (if any)					
					Lý thuyết/Theory		Lý thuyết/Theory					
			Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)					
	3.2 Các phương pháp cụ thể 4. Mục đích, yêu cầu của môn học Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam				<ul style="list-style-type: none"> • Nghe giảng, trả lời câu hỏi và trao đổi kiến thức với giảng viên. • Lập nhóm, bầu nhóm trưởng, nhận đề tài. <p>Hợp nhóm, lập kế hoạch hoạt động chi tiết của nhóm.</p>							
Tuần 2 (Buổi 2)	Chương 1: ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM RA ĐỜI VÀ LÃNH ĐẠO ĐÁU TRANH GIÀNH CHÍNH QUYỀN (1930 – 1945) <i>1. Đảng Cộng sản Việt Nam ra đời và Cương lĩnh chính trị đầu tiên của Đảng (tháng 2/1930)</i> 1.1 Bối cảnh lịch sử 1.1.1 Tình hình thế giới 1.1.2 Tình hình Việt Nam và các phong trào yêu nước trước khi có Đảng	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5	<ul style="list-style-type: none"> - Tự nghiên cứu giáo trình và tài liệu tham khảo chương 1. - Tham gia các hoạt động trên LMS: <ul style="list-style-type: none"> • Tham gia trao đổi kiến thức với giảng viên qua diễn đàn chung của môn học. • Sinh viên gửi các câu hỏi thắc mắc về bài học lên cũng như làm bài tập (nếu có) trên diễn đàn LMS. 	8	<ul style="list-style-type: none"> - Giảng viên: <ul style="list-style-type: none"> • Giảng bài và kết hợp trình chiếu các slides bài giảng. • Tổ chức thảo luận nhóm. • Giải đáp những thắc mắc liên quan đến bài học mà sinh viên nêu ra. - Sinh viên: <ul style="list-style-type: none"> • Tìm hiểu bài qua LMS và tìm tài liệu đã được hướng dẫn • Nghe giảng, trả lời câu hỏi và trao đổi kiến thức với giảng viên. 	3		A1.1 A1.2 A2.1 A3.1	[1] Chương I [2] Chương I, II [3] Chương I, II			



Tuần/ buổi học Week Secti on	Nội dung Content	CDR môn học CLOs	Hoạt động dạy và học/Teaching and learning						Bài đánh giá Student assess ment	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbooks and materials		
			Tự học/Self-study		Trực tiếp/FTF		Trực tuyến (nếu có)/Online (if any)					
					Lý thuyết/Theory		Lý thuyết/Theory					
			Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods				
(1)	(2)	(3)	(4)		(5)		(6)		(7)	(8)		
					- Thực hiện thuyết trình theo nhóm vào buổi sau (để tài đã cho trước); đặt câu hỏi cho cả lớp để ôn nội dung nhóm đã trình bày.							
	1.2 Nguyễn Ái Quốc chuẩn bị các điều kiện để thành lập Đảng 1.3 Thành lập Đảng Cộng sản Việt Nam và Cương lĩnh chính trị đầu tiên của Đảng <i>1.3.1 Các tổ chức cộng sản ra đời</i> <i>1.3.2 Hội nghị thành lập Đảng Cộng sản Việt Nam</i> <i>1.3.3 Nội dung bản Cương lĩnh chính trị đầu tiên của Đảng</i> 1.4 Ý nghĩa lịch sử của việc thành lập Đảng Cộng sản Việt Nam 2. Lãnh đạo quá trình đấu tranh giành chính quyền (1930 – 1945) 2.1 Phong trào cách mạng 1930 – 1931 và khôi phục phong trào 1932 – 1935 <i>2.1.1 Phong trào cách mạng năm 1930 - 1931 và Luận cương chính trị tháng 10/1930</i>											



Tuần/ buổi học Week Secti on	Nội dung Content	CDR môn học CLOs	Hoạt động dạy và học/Teaching and learning							Bài đánh giá Student assess ment	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbooks and materials		
			Tự học/Self-study		Trực tiếp/FTF		Trực tuyến (nếu có)/Online (if any)						
					Lý thuyết/Theory		Lý thuyết/Theory						
			Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods					
(1)	(2)	(3)	(4)		(5)		(6)		(7)	(8)			
	<p>2.1.2 Luận cương chính trị của Đảng Cộng sản Đông Dương tháng 10/1930</p> <p>2.1.3 Cuộc đấu tranh khôi phục tổ chức và phong trào cách mạng, Đại hội Đảng lần thứ I (tháng 3/1935)</p> <p>2.2 Phong trào dân chủ 1936 – 1939</p> <p>2.2.1 Điều kiện lịch sử và chủ trương của Đảng</p> <p>2.2.2 Phong trào đấu tranh đòi tự do, dân chủ, cơm áo, hòa bình</p> <p>2.3 Phong trào giải phóng dân tộc 1939 – 1945</p> <p>2.3.1 Bối cảnh lịch sử và chủ trương chiến lược mới của Đảng</p> <p>2.3.2 Phong trào chống Pháp - Nhật, đẩy mạnh chuẩn bị lực lượng cho cuộc khởi nghĩa vũ trang</p>												



Tuần/ buổi học Week Secti on	Nội dung Content	CDR môn học CLOs	Hoạt động dạy và học/Teaching and learning						Bài đánh giá Student assess ment	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbooks and materials		
			Tự học/Self-study		Trực tiếp/FTF		Trực tuyến (nếu có)/Online (if any)					
					Lý thuyết/Theory		Lý thuyết/Theory					
			Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)					
	2.3.3 Cao trào kháng Nhật cứu nước 2.3.4 Tổng khởi nghĩa giành chính quyền 2.4 Tính chất, ý nghĩa và bài học kinh nghiệm của Cách mạng Tháng Tám năm 1945 2.4.1 Tính chất 2.4.2 Ý nghĩa 2.4.3 Bài học kinh nghiệm											
Tuần 3 (Buổi 3)	2. Lãnh đạo quá trình đấu tranh giành chính quyền (1930 – 1945) 2.1 Phong trào cách mạng 1930 – 1931 và khôi phục phong trào 1932 – 1935 2.1.1 Phong trào cách mạng năm 1930 - 1931 và Luận cương chính trị tháng 10/1930 2.1.2 Luận cương chính trị của Đảng Cộng sản Đông Dương tháng 10/1930 2.1.3 Cuộc đấu tranh khôi phục tổ chức và phong trào cách	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5	- Tự nghiên cứu giáo trình và tài liệu tham khảo chương 1. - Tham gia các hoạt động trên LMS: • Tham gia trao đổi kiến thức với giảng viên qua diễn đàn chung của môn học. Sinh viên gửi các câu hỏi thắc mắc về bài học lên cũng như làm bài tập (nếu có) trên diễn đàn LMS.	8	- Giảng viên: • Giảng bài và kết hợp trình chiếu các slides bài giảng. • Tổ chức thảo luận nhóm. • Giải đáp những thắc mắc liên quan đến bài học mà sinh viên nêu ra. - Sinh viên: • Tìm hiểu bài qua LMS và tìm tài liệu đã được hướng dẫn	3		A1.1 A1.2 A2.1 A3.1 [1] Chương I [2] Chương I, II [3] Chương I, II				

Tuần/ buổi học Week Secti on	Nội dung Content	CDR môn học CLOs	Hoạt động dạy và học/Teaching and learning						Bài đánh giá Student assess ment	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbooks and materials		
			Tự học/Self-study		Trực tiếp/FTF		Trực tuyến (nếu có)/Online (if any)					
					Lý thuyết/Theory		Lý thuyết/Theory					
			Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods				
(1)	(2)	(3)	(4)		(5)		(6)		(7)	(8)		
	<p>mạng, Đại hội Đảng lần thứ I (tháng 3/1935)</p> <p>2.2 Phong trào dân chủ 1936 – 1939</p> <p>2.2.1 Điều kiện lịch sử và chủ trương của Đảng</p> <p>2.2.2 Phong trào đấu tranh đòi tự do, dân chủ, cơm áo, hòa bình</p> <p>2.3 Phong trào giải phóng dân tộc 1939 – 1945</p> <p>2.3.1 Bối cảnh lịch sử và chủ trương chiến lược mới của Đảng</p> <p>2.3.2 Phong trào chống Pháp - Nhật, đẩy mạnh chuẩn bị lực lượng cho cuộc khởi nghĩa vũ trang</p> <p>2.3.3 Cao trào kháng Nhật cứu nước</p> <p>2.3.4 Tổng khởi nghĩa giành chính quyền</p>				<ul style="list-style-type: none"> • Nghe giảng, trả lời câu hỏi và trao đổi kiến thức với giảng viên. - Thực hiện thuyết trình theo nhóm vào buổi sau (đề tài đã cho trước); đặt câu hỏi cho cả lớp để ôn nội dung nhóm đã trình bày. 							



Tuần/ buổi học Week Section	Nội dung Content	CDR môn học CLOs	Hoạt động dạy và học/Teaching and learning						Bài đánh giá Student assessment	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbooks and materials		
			Tự học/Self-study		Trực tiếp/FTF		Trực tuyến (nếu có)/Online (if any)					
					Lý thuyết/Theory		Lý thuyết/Theory					
			Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)					
	2.4 Tính chất, ý nghĩa và bài học kinh nghiệm của Cách mạng Tháng Tám năm 1945 <i>2.4.1 Tính chất</i> <i>2.4.2 Ý nghĩa</i> <i>2.4.3 Bài học kinh nghiệm</i>											
Tuần 4 (Buổi 4) Trực tuyến	Chương 2: ĐÁNG LÃNH ĐẠO HAI CUỘC KHÁNG CHIẾN CHỐNG NGOẠI XÂM, HOÀN THÀNH GIẢI PHÓNG DÂN TỘC, THÔNG NHẤT ĐẤT NƯỚC (1945 – 1975) <i>1. Lãnh đạo xây dựng, bảo vệ chính quyền cách mạng, kháng chiến chống thực dân Pháp xâm lược (1945 – 1954)</i> 1.1 Xây dựng và bảo vệ chính quyền cách mạng 1945 – 1946 <i>1.1.1 Tình hình Việt Nam sau Cách mạng Tháng Tám năm 1945</i> <i>1.1.2 Xây dựng chế độ mới và chính quyền cách mạng</i>	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5	- Tự nghiên cứu giáo trình và tài liệu tham khảo chương 2 phần 1. - Tham gia các hoạt động trên LMS: <ul style="list-style-type: none">• Tham gia trao đổi kiến thức với giảng viên qua diễn đàn chung của môn học.• Sinh viên gửi các câu hỏi thắc mắc về bài học lên cũng như làm bài tập (nếu có) trên diễn đàn LMS.- Chuẩn bị thuyết trình theo nhóm.	8			- Giảng viên: Gửi lên LMS trước khi buổi học bắt đầu: <ul style="list-style-type: none">• Yêu cầu và hướng dẫn học tập buổi học trực tuyến;• Video bài giảng: Lãnh đạo xây dựng, bảo vệ chính quyền cách mạng, kháng chiến chống thực dân Pháp xâm lược 1945 – 1954 (chủ đề 1.1, 1.2, 1.3, 1.4)• Các slides bài giảng của chương 2 phần 1• Câu hỏi tự luận gợi ý và câu hỏi trắc nghiệm tự	4.5	A1.1 A2.1 A3.1	[1] Chương II [2] Chương III [3] Chương III		

Tuần/ buổi học Week Section	Nội dung Content	CDR môn học CLOs	Hoạt động dạy và học/Teaching and learning						Bài đánh giá Student assessment	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbooks and materials		
			Tự học/Self-study		Trực tiếp/FTF		Trực tuyến (nếu có)/Online (if any)					
					Lý thuyết/Theory		Lý thuyết/Theory					
			Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods				
(1)	(2)	(3)	(4)		(5)		(6)		(7)	(8)		
	<p>1.1.3 Tổ chức cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp xâm lược ở Nam Bộ, đấu tranh bảo vệ chính quyền cách mạng non trẻ</p> <p>1.2 Đường lối kháng chiến toàn quốc và quá trình tổ chức thực hiện (1946 – 1950)</p> <p>1.2.1 Cuộc kháng chiến toàn quốc bùng nổ và đường lối kháng chiến của Đảng</p> <p>1.2.2 Tổ chức, chỉ đạo cuộc kháng chiến (1947 – 1950)</p> <p>1.3 Đẩy mạnh kháng chiến đến thắng lợi (1951 – 1954)</p> <p>1.3.1 Đại hội đại biểu lần thứ II và Chính cương của Đảng (2/1951)</p> <p>1.3.2 Đẩy mạnh phát triển cuộc kháng chiến về mọi mặt</p> <p>1.3.3 Kết hợp đấu tranh quân sự và ngoại giao, kết thúc thắng lợi cuộc kháng chiến</p>						<p>danh giá kết thúc bài.</p> <ul style="list-style-type: none"> Câu hỏi thảo luận nội dung bài học trên diễn đàn học tập buổi học trực tuyến thứ nhất. <p>Hoạt động diễn ra cho buổi học trên LMS:</p> <ul style="list-style-type: none"> Định hướng, gợi ý trả lời câu hỏi tự luận đã đưa ra giúp sinh viên hệ thống lại bài học. Định hướng, gợi ý trả lời câu hỏi thảo luận trên diễn đàn. Phân tích đúng, sai câu trả lời của sinh viên <ul style="list-style-type: none"> Giải đáp những thắc mắc liên quan đến bài học mà sinh viên nêu ra. <p>- Sinh viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> Nghiên cứu slides bài giảng. Xem video bài giảng. Làm bài tập trắc 					



Tuần/ buổi học Week Secti on	Nội dung Content	CDR môn học CLOs	Hoạt động dạy và học/Teaching and learning						Bài dánh giá Student assess ment	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbooks and materials		
			Tự học/Self-study		Trực tiếp/FTF		Trực tuyến (nếu có)/Online (if any)					
					Lý thuyết/Theory		Lý thuyết/Theory					
			Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)					
	1.4 Ý nghĩa lịch sử và kinh nghiệm của Đảng trong lãnh đạo kháng chiến chống thực dân Pháp và can thiệp Mỹ <i>1.4.1 Ý nghĩa thắng lợi của cuộc kháng chiến</i> <i>1.4.2 Kinh nghiệm của Đảng về lãnh đạo kháng chiến</i>						nghiệm tự đánh giá sau khi xem video. <ul style="list-style-type: none">Nghiên cứu hướng trả lời câu hỏi tự luận giảng viên đưa ra để ôn tập lại bài học.Vào diễn đàn thảo luận nội dung câu hỏi giảng viên đưa ra. Đặt câu hỏi trên diễn đàn nếu có thắc mắc về nội dung bài học.					
Tuần 4 (Buổi 5)	2. Lãnh đạo xây dựng chủ nghĩa xã hội ở miền Bắc và kháng chiến chống đế quốc Mỹ xâm lược, giải phóng miền Nam, thống nhất đất nước (1954 – 1975) 2.1 Sự lãnh đạo của Đảng đối với cách mạng hai miền Nam – Bắc (1954 – 1965) <i>2.1.1 Khôi phục kinh tế, cải tạo xã hội chủ nghĩa ở miền Bắc,</i>	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5	- Tự nghiên cứu giáo trình và tài liệu tham khảo chương 2 phần 2. - Tham gia các hoạt động trên LMS: <ul style="list-style-type: none">Tham gia trao đổi kiến thức với giảng viên qua diễn đàn chung của môn học.Sinh viên gửi các câu hỏi thắc mắc về bài	8	- Giảng viên: <ul style="list-style-type: none">Giảng bài và kết hợp trình chiếu các slides bài giảng.Tổ chức thảo luận nhóm.Giải đáp những thắc mắc liên quan đến bài học mà sinh viên nêu ra. - Sinh viên: <ul style="list-style-type: none">Tìm hiểu bài qua LMS	3		A1.1 A1.2 A2.1 A3.1	[1] Chương II [2] Chương III [3] Chương III			

Tuần/ buổi học Week Section	Nội dung Content	CDR môn học CLOs	Hoạt động dạy và học/Teaching and learning						Bài đánh giá Student assessment	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbooks and materials		
			Tự học/Self-study		Trực tiếp/FTF		Trực tuyến (nếu có)/Online (if any)					
					Lý thuyết/Theory		Lý thuyết/Theory					
			Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods				
(1)	(2)	(3)	(4)		(5)		(6)		(7)	(8)		
	<p>chuyên cách mạng miền Nam từ thế giới gìn lực lượng sang thế tiến công (1954 – 1960)</p> <p>2.1.2 Xây dựng chủ nghĩa xã hội ở miền Bắc, phát triển thế tiến công của cách mạng miền Nam (1961 – 1965)</p> <p>2.2 Lãnh đạo cách mạng cả nước (1965 – 1975)</p> <p>2.2.1 Đường lối kháng chiến chống Mỹ, cứu nước của Đảng</p> <p>2.2.2 Xây dựng hậu phương, chống chiến tranh phá hoại của đế quốc Mỹ ở miền Bắc; giữ vững chiến lược tiến công, đánh bại chiến lược “Chiến tranh cục bộ” của đế quốc Mỹ (1965 – 1968)</p> <p>2.2.3 Khôi phục kinh tế, bảo vệ miền Bắc, đẩy mạnh cuộc chiến đấu giải phóng miền Nam, thống nhất Tổ quốc (1969 – 1975)</p>		học lên cũng như làm bài tập (nếu có) trên diễn đàn LMS.		<p>và tìm tài liệu đã được hướng dẫn</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nghe giảng, trả lời câu hỏi và trao đổi kiến thức với giảng viên. - Thực hiện thuyết trình theo nhóm vào buổi sau (đề tài đã cho trước); đặt câu hỏi cho cả lớp để ôn nội dung nhóm đã trình bày. 							



Tuần/ buổi học Week Section	Nội dung Content	CDR môn học CLOs	Hoạt động dạy và học/Teaching and learning						Bài đánh giá Student assessment	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbooks and materials		
			Tự học/Self-study		Trực tiếp/FTF		Trực tuyến (nếu có)/Online (if any)					
					Lý thuyết/Theory		Lý thuyết/Theory					
			Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)					
	2.3 Ý nghĩa lịch sử và kinh nghiệm lãnh đạo của Đảng thời kỳ 1954 – 1975 <i>2.3.1 Ý nghĩa</i> <i>2.3.2 Kinh nghiệm</i>											
Tuần 5 (Buổi 6) Trực tuyến	Chương 3: ĐẢNG LÃNH ĐẠO CẢ NƯỚC QUÁ ĐỘI LÊN CHỦ NGHĨA XÃ HỘI VÀ TIẾN HÀNH CÔNG CUỘC ĐỔI MỚI (TỪ NĂM 1975 ĐẾN NAY) <i>1. Lãnh đạo cả nước xây dựng chủ nghĩa xã hội và bảo vệ Tổ quốc (1975 – 1986)</i> 1.1 Xây dựng chủ nghĩa xã hội và bảo vệ Tổ quốc 1975 – 1981 <i>1.1.1 Hoàn thành thống nhất đất nước về mặt nhà nước</i> <i>1.1.2 Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ IV của Đảng và quá trình xây dựng chủ nghĩa xã hội và bảo vệ Tổ quốc</i> 1.2 Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ V của Đảng và các	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5	- Tự nghiên cứu giáo trình và tài liệu tham khảo chương 3 phần 1. - Tham gia các hoạt động trên LMS: <ul style="list-style-type: none">• Tham gia trao đổi kiến thức với giảng viên qua diễn đàn chung của môn học.• Sinh viên gửi các câu hỏi thắc mắc về bài học lên cũng như làm bài tập (nếu có) trên diễn đàn LMS.- Chuẩn bị thuyết trình theo nhóm.	8			- Giảng viên: Gửi lên LMS trước khi buổi học bắt đầu: <ul style="list-style-type: none">• Yêu cầu và hướng dẫn học tập buổi học trực tuyến;• Video bài giảng: Lãnh đạo cả nước xây dựng chủ nghĩa xã hội và bảo vệ Tổ quốc 1975 – 1986 (chủ đề 1.1, 1.2)• Các slides bài giảng của chương 2 phần 1• Câu hỏi tự luận gợi ý và câu hỏi trắc nghiệm tự đánh giá kết thúc bài.• Câu hỏi thảo luận nội dung bài học trên diễn đàn	4.5	A1.1 A2.1 A3.1	[1] Chương III		

Tuần/ buổi học Week Secti on	Nội dung Content	CDR môn học CLOs	Hoạt động dạy và học/Teaching and learning						Bài đánh giá Student assess ment	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbooks and materials		
			Tự học/Self-study		Trực tiếp/FTF		Trực tuyến (nếu có)/Online (if any)					
					Lý thuyết/Theory	Lý thuyết/Theory						
			Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)					
	bước đột phá tiếp tục đổi mới kinh tế 1982 – 1986 1.2.1 <i>Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ V của Đảng và quá trình thực hiện Nghị quyết Đại hội</i> 1.2.2 <i>Các bước đột phá tiếp tục đổi mới kinh tế</i>						học tập buổi học trực tuyến thứ nhất. Hoạt động diễn ra cho buổi học trên LMS: <ul style="list-style-type: none">• Định hướng, gợi ý trả lời câu hỏi tự luận đã đưa ra giúp sinh viên hệ thống lại bài học.• Định hướng, gợi ý trả lời câu hỏi thảo luận trên diễn đàn. Phân tích đúng, sai câu trả lời của sinh viên• Giải đáp những thắc mắc liên quan đến bài học mà sinh viên nêu ra. - Sinh viên: <ul style="list-style-type: none">• Nghiên cứu slides bài giảng.• Xem video bài giảng• Làm bài tập trắc nghiệm tự đánh giá sau khi xem video.• Nghiên cứu hướng					



Tuần/ buổi học Week Section	Nội dung Content	CDR môn học CLOs	Hoạt động dạy và học/Teaching and learning						Bài đánh giá Student assessment	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbooks and materials		
			Tự học/Self-study		Trực tiếp/FTF		Trực tuyến (nếu có)/Online (if any)					
					Lý thuyết/Theory		Lý thuyết/Theory					
			Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)					
								trả lời câu hỏi tự luận giảng viên đưa ra để ôn tập lại bài học.				
								<ul style="list-style-type: none"> Vào diễn đàn thảo luận nội dung câu hỏi giảng viên đưa ra. <p>Đặt câu hỏi trên diễn đàn nếu có thắc mắc về nội dung bài học.</p>				
Tuần 5 (Buổi 7)	2. Lãnh đạo công cuộc đổi mới, đẩy mạnh công nghiệp hóa, hiện đại hóa và hội nhập quốc tế (từ năm 1986 đến nay) 2.1 Đổi mới toàn diện, đưa đất nước ra khỏi khủng hoảng kinh tế - xã hội 1986 – 1996 2.1.1 Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ VI của Đảng và thực hiện đổi mới toàn diện 2.1.2 Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ VII và Cương lĩnh xây dựng đất nước trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5	- Tự nghiên cứu giáo trình và tài liệu tham khảo chương 3 phần 2.1, 2.2 - Tham gia các hoạt động trên LMS: <ul style="list-style-type: none"> Tham gia trao đổi kiến thức với giảng viên qua diễn đàn chung của môn học. Sinh viên gửi các câu hỏi thắc mắc về bài học lên cũng như làm bài tập (nếu có) trên diễn đàn LMS. 	8	- Giảng viên: <ul style="list-style-type: none"> Giảng bài và kết hợp trình chiếu các slides bài giảng. Tổ chức thảo luận nhóm. Giải đáp những thắc mắc liên quan đến bài học mà sinh viên nêu ra. - Sinh viên: <ul style="list-style-type: none"> Tìm hiểu bài qua LMS và tìm tài liệu đã được hướng dẫn Nghe giảng, trả lời câu 	3		A1.1 A1.2 A3.1	[1] Chương III			

Tuần/ buổi học Week Section	Nội dung Content	CDR môn học CLOs	Hoạt động dạy và học/Teaching and learning						Bài đánh giá Student assessment	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbooks and materials		
			Tự học/Self-study		Trực tiếp/FTF		Trực tuyến (nếu có)/Online (if any)					
					Lý thuyết/Theory		Lý thuyết/Theory					
			Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods				
(1)	(2)	(3)	(4)		(5)		(6)		(7)	(8)		
	2.1.3 Hội nghị đại biểu giữa nhiệm kỳ của Đảng		- Chuẩn bị thuyết trình theo nhóm.		hỏi và trao đổi kiến thức với giảng viên. - Thực hiện thuyết trình theo nhóm vào buổi sau (đề tài đã cho trước); đặt câu hỏi cho cả lớp để ôn nội dung nhóm đã trình bày.							
Tuần 6 (Buổi 8)	2.2 Tiếp tục công cuộc đổi mới, đẩy mạnh công nghiệp hóa, hiện đại hóa và hội nhập quốc tế (từ năm 1996 đến nay) 2.2.1 Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ VIII và bước đầu thực hiện công nghiệp hóa, hiện đại hóa 2.2.2 Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ IX, tiếp tục thực hiện công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước 2.2.3 Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ X của Đảng và quá trình thực hiện Nghị quyết Đại hội	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5	- Tự nghiên cứu giáo trình và tài liệu tham khảo chương 3 phần 2.1, 2.2 - Tham gia các hoạt động trên LMS: <ul style="list-style-type: none">• Tham gia trao đổi kiến thức với giảng viên qua diễn đàn chung của môn học.• Sinh viên gửi các câu hỏi thắc mắc về bài học lên cũng như làm bài tập (nếu có) trên diễn đàn LMS. - Chuẩn bị thuyết trình theo nhóm.	8	- Giảng viên: <ul style="list-style-type: none">• Giảng bài và kết hợp trình chiếu các slides bài giảng.• Tổ chức thảo luận nhóm.• Giải đáp những thắc mắc liên quan đến bài học mà sinh viên nêu ra. - Sinh viên: <ul style="list-style-type: none">• Tìm hiểu bài qua LMS và tìm tài liệu đã được hướng dẫn• Nghe giảng, trả lời câu hỏi và trao đổi kiến thức với giảng viên.	3			A1.1 A1.2 A3.1	[1] Chương III		



Tuần/ buổi học Week Secti on	Nội dung Content	CDR môn học CLOs	Hoạt động dạy và học/Teaching and learning						Bài đánh giá Student assess ment	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbooks and materials		
			Tự học/Self-study		Trực tiếp/FTF		Trực tuyến (nếu có)/Online (if any)					
					Lý thuyết/Theory		Lý thuyết/Theory					
			Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)					
	<p>2.2.4 Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XI của Đảng bồ sung, phát triển Cương lĩnh năm 1991</p> <p>2.2.5 Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XII đầy mạnh toàn diện, đồng bộ công cuộc đổi mới, tích cực, chủ động hội nhập quốc tế</p> <p>2.2.6 Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII của Đảng, tiếp tục đẩy mạnh toàn diện, đồng bộ công cuộc đổi mới, phấn đấu đến giữa thế kỷ XXI, nước ta trở thành nước phát triển theo định hướng xã hội chủ nghĩa</p> <p>2.3 Thành tựu, kinh nghiệm của công cuộc đổi mới</p> <p>2.3.1 Thành tựu</p> <p>2.3.2 Hạn chế</p> <p>2.3.3 Những hạn chế, khuyết điểm trên đây có cả nguyên nhân khách quan và chủ quan,</p>			- Thực hiện thuyết trình theo nhóm vào buổi sau (để tài đã cho trước); đặt câu hỏi cho cả lớp để ôn nội dung nhóm đã trình bày.								

Tuần/ buổi học Week Secti on	Nội dung Content	CDR môn học CLOs	Hoạt động dạy và học/Teaching and learning						Bài đánh giá Student assess ment	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbooks and materials		
			Tự học/Self-study		Trực tiếp/FTF		Trực tuyến (nếu có)/Online (if any)					
					Lý thuyết/Theory		Lý thuyết/Theory					
			Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods				
(1)	(2)	(3)	(4)		(5)		(6)		(7)	(8)		
	trong đó nguyên nhân chủ quản là chủ yếu 2.3.4 Một số bài học kinh nghiệm Kiểm tra giữa kỳ											
Tuần 7 (Buổi 9)	Kết luận Những thắng lợi vĩ đại của cách mạng Việt Nam Những bài học lớn về sự lãnh đạo của Đảng Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam đã làm nổi bật những truyền thống vang danh của Đảng Cộng sản Việt Nam Ôn tập Thông báo điểm quá trình và diểm giữa kì tại lớp cho sinh viên	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5	- Sinh viên gửi các câu hỏi thắc mắc về bài học lên cũng như làm bài tập (nếu có) trên diễn đàn LMS.	6	- Giảng viên: • Giảng viên đưa bảng diễn giữa kỳ lên LMS trước buổi học bắt đầu để sinh viên theo dõi. • Giảng bài và kết hợp trình chiếu các slides bài giảng. • Tổng kết lại những kiến thức chung và quan trọng cho sinh viên • Giải đáp những thắc mắc liên quan đến bài học mà sinh viên nêu ra. - Sinh viên: • Tìm hiểu bài qua LMS và tìm tài liệu đã được hướng dẫn	3			A1.1 A1.2 A3.1	[1] Kết luận		



Tuần/ buổi học Week Secti on	Nội dung Content	CDR môn học CLOs	Hoạt động dạy và học/Teaching and learning						Bài đánh giá Student assess ment	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbooks and materials		
			Tự học/Self-study		Trực tiếp/FTF		Trực tuyến (nếu có)/Online (if any)					
					Lý thuyết/Theory	Lý thuyết/Theory						
			Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods				
(1)	(2)	(3)	(4)		(5)		(6)		(7)	(8)		
					- Nghe giảng, trả lời câu hỏi và trao đổi kiến thức với giảng viên.							
Trước buổi 8	Đổi mới phương pháp dạy học Giảng viên và sinh viên đi tham quan bảo tàng và viết thu hoạch.	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5	- Lập kế hoạch đi tham quan bảo tàng.		<ul style="list-style-type: none"> - Giảng viên: <ul style="list-style-type: none"> • Liên hệ, hướng dẫn sinh viên tham quan bảo tàng. • Hướng dẫn sinh viên thu thập thông tin và dữ liệu. - Sinh viên: <ul style="list-style-type: none"> • Tham gia đi tham quan bảo tàng. • Thu thập thông tin và dữ liệu. • Viết bài thu hoạch. 					A2.2		
Tổng cộng/Total			70		21			9				

8. Ma trận tích hợp giữa chuẩn đầu ra của môn học và phương pháp giảng dạy – phương pháp đánh giá

Lớp ngày



Tuần/ buổi học Week Sectio n	Nội dung Content	CĐR môn học CLOs	Hình thức dạy học Teaching and learning methods	Hình thức đánh giá Student assessment
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1/1	Chương nhập môn: Đổi tượng, chức năng, nhiệm vụ, nội dung và phương pháp nghiên cứu, học tập lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam	<p>CLO1 Trình bày khái niệm về Đảng Cộng sản Việt Nam và đường lối của Đảng trong quá trình lãnh đạo cách mạng dân tộc dân chủ nhân dân và công cuộc đổi mới đất nước.</p> <p>CLO3 Vận dụng những nội dung đã học trong việc suy nghĩ, trình bày, thảo luận, phản biện, đánh giá một số vấn đề đơn giản về đường lối, chủ trương của Đảng trong cuộc sống, góp phần xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa.</p> <p>CLO4 Biết nhận dạng, giải quyết vấn đề, tìm chọn tài liệu nghiên cứu, phân tích sự kiện, phương pháp đúc kết kinh nghiệm lịch sử và ý thức phê phán cũng như phong cách tư duy lý luận gắn liền với thực tiễn. Có khả năng giao tiếp và làm việc nhóm hiệu quả; nâng cao ý thức, trách nhiệm cá nhân.</p> <p>CLO5 Nhận thức đúng đắn thực tiễn lịch sử và kinh nghiệm, nâng cao niềm tin vào con đường giải phóng dân tộc và phát triển đất nước, góp phần phát huy truyền thống tốt đẹp của Đảng và lòng tự hào về sự lãnh đạo của Đảng.</p>	Thuyết giảng, trình chiếu, thảo luận nhóm	<p>A1.1 Thái độ học tập: điểm danh, phát biểu, thảo luận, tham gia hoạt động trên LMS</p> <p>A2.1 Bài kiểm tra giữa kỳ tại lớp: trắc nghiệm hoặc tự luận</p> <p>A3.1 Bài thi kết thúc môn học: trắc nghiệm</p>
2/2	Chương 1: Đảng Cộng sản Việt Nam ra đời và lãnh đạo đấu tranh giành chính quyền (1930 – 1945)	CLO1 Trình bày khái niệm về Đảng Cộng sản Việt Nam và đường lối của Đảng trong quá trình lãnh đạo cách mạng dân tộc dân chủ nhân dân và công cuộc đổi mới đất nước.	Thuyết giảng, trình chiếu, thảo luận nhóm, thuyết trình	<p>A1.1 Thái độ học tập: điểm danh, phát biểu, thảo luận, tham gia hoạt động trên LMS</p> 

Tuần/ buổi học Week Sectio n	Nội dung Content	CDR môn học CLOs	Hình thức dạy học Teaching and learning methods	Hình thức đánh giá Student assessment
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
		<p>CLO2 Giải thích sự ra đời sự ra đời của Đảng Cộng sản Việt Nam (1920 - 1930), sự lãnh đạo của Đảng đối với cách mạng Việt Nam trong thời kỳ đấu tranh giành chính quyền (1930 - 1945). Vận dụng được đường lối chính sách của Đảng để giải quyết các vấn đề cơ bản trong thực tiễn.</p> <p>CLO3 Vận dụng những nội dung đã học trong việc suy nghĩ, trình bày, thảo luận, phản biện, đánh giá một số vấn đề đơn giản về đường lối, chủ trương của Đảng trong cuộc sống, góp phần xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa.</p> <p>CLO4 Biết nhận dạng, giải quyết vấn đề, tìm chọn tài liệu nghiên cứu, phân tích sự kiện, phương pháp đúc kết kinh nghiệm lịch sử và ý thức phê phán cũng như phong cách tư duy lý luận gắn liền với thực tiễn. Có khả năng giao tiếp và làm việc nhóm hiệu quả; nâng cao ý thức, trách nhiệm cá nhân.</p> <p>CLO5 Nhận thức đúng đắn thực tiễn lịch sử và kinh nghiệm, nâng cao niềm tin vào con đường giải phóng dân tộc và phát triển đất nước, góp phần phát huy truyền thống tốt đẹp của Đảng và lòng tự hào về sự lãnh đạo của Đảng.</p>		<p>A1.2 Thuyết trình nhóm: thuyết trình</p> <p>A2.1 Bài kiểm tra giữa kỳ tại lớp: trắc nghiệm hoặc tự luận</p> <p>A3.1 Bài thi kết thúc môn học: trắc nghiệm</p>

Tuần/ buổi hoc Week Sectio n	Nội dung Content	CĐR môn học CLOs	Hình thức dạy học Teaching and learning methods	Hình thức đánh giá Student assessment
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
3/3 TT	<p>Chương 2: Đảng lãnh đạo hai cuộc kháng chiến chống ngoại xâm, hoàn thành giải phóng dân tộc, thống nhất đất nước (1945 – 1975)</p> <p><i>1. Lãnh đạo xây dựng, bảo vệ chính quyền cách mạng, kháng chiến chống thực dân Pháp xâm lược (1945 – 1954)</i></p>	<p>CLO1 Trình bày khái niệm về Đảng Cộng sản Việt Nam và đường lối của Đảng trong quá trình lãnh đạo cách mạng dân tộc dân chủ nhân dân và công cuộc đổi mới đất nước.</p> <p>CLO2 Giải thích sự lãnh đạo của Đảng đối với cách mạng Việt Nam trong hai cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp và đế quốc Mỹ xâm lược (1945 - 1975). Vận dụng được đường lối chính sách của Đảng để giải quyết các vấn đề cơ bản trong thực tiễn.</p> <p>CLO3 Vận dụng những nội dung đã học trong việc suy nghĩ, trình bày, thảo luận, phản biện, đánh giá một số vấn đề đơn giản về đường lối, chủ trương của Đảng trong cuộc sống, góp phần xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa.</p> <p>CLO4 Biết nhận dạng, giải quyết vấn đề, tìm chọn tài liệu nghiên cứu, phân tích sự kiện, phương pháp đúc kết kinh nghiệm lịch sử và ý thức phê phán cũng như phong cách tư duy lý luận gắn liền với thực tiễn. Có khả năng giao tiếp và làm việc nhóm hiệu quả; nâng cao ý thức, trách nhiệm cá nhân.</p> <p>CLO5 Nhận thức đúng đắn thực tiễn lịch sử và kinh nghiệm, nâng cao niềm tin vào con đường giải phóng dân tộc và phát</p>	<p>Sinh viên tự học qua links hỗ trợ từ video bài giảng trực tuyến. Làm bài tập trắc nghiệm và câu hỏi tự luận tự đánh giá để ôn tập lại bài học.</p>	<p>A1.1 Thái độ học tập: điểm danh, phát biểu, thảo luận, tham gia hoạt động trên LMS</p> <p>A2.1 Bài kiểm tra giữa kỳ tại lớp: trắc nghiệm hoặc tự luận</p> <p>A3.1 Bài thi kết thúc môn học: trắc nghiệm</p>



Tuần/ buổi hoc Week Sectio n	Nội dung Content	CDR môn học CLOs	Hình thức dạy học Teaching and learning methods	Hình thức đánh giá Student assessment
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
		triển đất nước, góp phần phát huy truyền thống tốt đẹp của Đảng và lòng tự hào về sự lãnh đạo của Đảng.		
3/4	2. Lãnh đạo xây dựng chủ nghĩa xã hội ở miền Bắc và kháng chiến chống đế quốc Mỹ xâm lược, giải phóng miền Nam, thống nhất đất nước (1954 – 1975)	CLO1 Trình bày khái niệm về Đảng Cộng sản Việt Nam và đường lối của Đảng trong quá trình lãnh đạo cách mạng dân tộc dân chủ nhân dân và công cuộc đổi mới đất nước. CLO2 Giải thích sự lãnh đạo của Đảng đối với cách mạng Việt Nam trong hai cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp và đế quốc Mỹ xâm lược (1945 - 1975). Vận dụng được đường lối chính sách của Đảng để giải quyết các vấn đề cơ bản trong thực tiễn. CLO3 Vận dụng những nội dung đã học trong việc suy nghĩ, trình bày, thảo luận, phản biện, đánh giá một số vấn đề đơn giản về đường lối, chủ trương của Đảng trong cuộc sống, góp phần xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa. CLO4 Biết nhận dạng, giải quyết vấn đề, tìm chọn tài liệu nghiên cứu, phân tích sự kiện, phương pháp đúc kết kinh nghiệm lịch sử và ý thức phê phán cũng như phong cách tư duy lý luận gắn liền với thực tiễn. Có khả năng giao tiếp và làm việc nhóm hiệu quả; nâng cao ý thức, trách nhiệm cá nhân.	Thuyết giảng, trình chiếu, thảo luận nhóm, thuyết trình	A1.1 Thái độ học tập: điểm danh, phát biểu, thảo luận, tham gia hoạt động trên LMS A1.2 Thuyết trình nhóm: thuyết trình A2.1 Bài kiểm tra giữa kỳ tại lớp: trắc nghiệm hoặc tự luận A3.1 Bài thi kết thúc môn học: trắc nghiệm

Tuần/ buổi học Week Sectio n	Nội dung Content	CDR môn học CLOs	Hình thức dạy học Teaching and learning methods	Hình thức đánh giá Student assessment
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
		CLO5 Nhận thức đúng đắn thực tiễn lịch sử và kinh nghiệm, nâng cao niềm tin vào con đường giải phóng dân tộc và phát triển đất nước, góp phần phát huy truyền thống tốt đẹp của Đảng và lòng tự hào về sự lãnh đạo của Đảng.		
4/5 TT	Chương 3: Đảng lãnh đạo cả nước quá độ lên chủ nghĩa xã hội và tiến hành công cuộc đổi mới (từ năm 1975 đến nay) <i>1. Lãnh đạo cả nước xây dựng chủ nghĩa xã hội và bảo vệ Tổ quốc (1975 – 1986)</i>	CLO1 Trình bày khái niệm về Đảng Cộng sản Việt Nam và đường lối của Đảng trong quá trình lãnh đạo cách mạng dân tộc dân chủ nhân dân và công cuộc đổi mới đất nước. CLO2 Giải thích sự lãnh đạo của Đảng trong sự nghiệp xây dựng, bảo vệ Tổ quốc thời kỳ cả nước quá độ lên chủ nghĩa xã hội, tiến hành công cuộc đổi mới (từ 1975 đến nay). Vận dụng được đường lối chính sách của Đảng để giải quyết các vấn đề cơ bản trong thực tiễn. CLO3 Vận dụng những nội dung đã học trong việc suy nghĩ, trình bày, thảo luận, phản biện, đánh giá một số vấn đề đơn giản về đường lối, chủ trương của Đảng trong cuộc sống, góp phần xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa. CLO4 Biết nhận dạng, giải quyết vấn đề, tìm chọn tài liệu nghiên cứu, phân tích sự kiện, phương pháp đúc kết kinh nghiệm lịch sử và ý thức phê phán cũng như phong cách tư duy lý luận gắn liền với thực tiễn. Có khả năng giao tiếp và	Sinh viên tự học qua links hỗ trợ từ video bài giảng trực tuyến. Làm bài tập trắc nghiệm và câu hỏi tự luận tự đánh giá để ôn tập lại bài học.	A1.1 Thái độ học tập: điểm danh, phát biểu, thảo luận, tham gia hoạt động trên LMS A2.1 Bài kiểm tra giữa kỳ tại lớp: trắc nghiệm hoặc tự luận A3.1 Bài thi kết thúc môn học: trắc nghiệm

Tuần/ buổi học Week Sectio n	Nội dung Content	CĐR môn học CLOs	Hình thức dạy học Teaching and learning methods	Hình thức đánh giá Student assessment
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
		<p>làm việc nhóm hiệu quả; nâng cao ý thức, trách nhiệm cá nhân.</p> <p>CLO5 Nhận thức đúng đắn thực tiễn lịch sử và kinh nghiệm, nâng cao niềm tin vào con đường giải phóng dân tộc và phát triển đất nước, góp phần phát huy truyền thống tốt đẹp của Đảng và lòng tự hào về sự lãnh đạo của Đảng.</p>		
4/6	<p><i>2. Lãnh đạo công cuộc đổi mới, đẩy mạnh công nghiệp hóa, hiện đại hóa và hội nhập quốc tế (từ năm 1986 đến nay)</i></p>	<p>CLO1 Trình bày khái niệm về Đảng Cộng sản Việt Nam và đường lối của Đảng trong quá trình lãnh đạo cách mạng dân tộc dân chủ nhân dân và công cuộc đổi mới đất nước.</p> <p>CLO2 Giải thích sự lãnh đạo của Đảng trong sự nghiệp xây dựng, bảo vệ Tổ quốc thời kỳ cả nước quá độ lên chủ nghĩa xã hội, tiến hành công cuộc đổi mới (từ 1975 đến nay). Vận dụng được đường lối chính sách của Đảng để giải quyết các vấn đề cơ bản trong thực tiễn.</p> <p>CLO3 Vận dụng những nội dung đã học trong việc suy nghĩ, trình bày, thảo luận, phản biện, đánh giá một số vấn đề đơn giản về đường lối, chủ trương của Đảng trong cuộc sống, góp phần xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa.</p> <p>CLO4 Biết nhận dạng, giải quyết vấn đề, tìm chọn tài liệu nghiên cứu, phân tích sự kiện, phương pháp đúc kết kinh nghiệm lịch sử và ý thức phê phán cũng như phong cách tư</p>	<p>Thuyết giảng, trình chiếu, thảo luận nhóm, thuyết trình</p>	<p>A1.1 Thái độ học tập: điểm danh, phát biểu, thảo luận, tham gia hoạt động trên LMS</p> <p>A1.2 Thuyết trình nhóm: thuyết trình</p> <p>A2.1 Bài kiểm tra giữa kỳ tại lớp: trắc nghiệm hoặc tự luận</p> <p>A3.1 Bài thi kết thúc môn học: trắc nghiệm</p>

Tuần/ buổi học Week Sectio n	Nội dung Content	CĐR môn học CLOs	Hình thức dạy học Teaching and learning methods	Hình thức đánh giá Student assessment
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
		<p>duy lý luận gắn liền với thực tiễn. Có khả năng giao tiếp và làm việc nhóm hiệu quả; nâng cao ý thức, trách nhiệm cá nhân.</p> <p>CLO5 Nhận thức đúng đắn thực tiễn lịch sử và kinh nghiệm, nâng cao niềm tin vào con đường giải phóng dân tộc và phát triển đất nước, góp phần phát huy truyền thống tốt đẹp của Đảng và lòng tự hào về sự lãnh đạo của Đảng.</p>		
5/7	Kết luận	<p>CLO1 Trình bày khái niệm về Đảng Cộng sản Việt Nam và đường lối của Đảng trong quá trình lãnh đạo cách mạng dân tộc dân chủ nhân dân và công cuộc đổi mới đất nước.</p> <p>CLO2 Giải thích sự ra đời sự ra đời của Đảng Cộng sản Việt Nam (1920 - 1930), sự lãnh đạo của Đảng đối với cách mạng Việt Nam trong thời kỳ đấu tranh giành chính quyền (1930 - 1945), trong hai cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp và đế quốc Mỹ xâm lược (1945 - 1975), trong sự nghiệp xây dựng, bảo vệ Tổ quốc thời kỳ cả nước quá độ lên chủ nghĩa xã hội, tiến hành công cuộc đổi mới (từ 1975 đến nay). Vận dụng được đường lối chính sách của Đảng để giải quyết các vấn đề cơ bản trong thực tiễn.</p> <p>CLO3 Vận dụng những nội dung đã học trong việc suy nghĩ, trình bày, thảo luận, phản biện, đánh giá một số vấn đề đơn giản về đường lối, chủ trương của Đảng trong cuộc sống,</p>	<p>Thuyết giảng, trình chiếu</p>	<p>A1.1 Thái độ học tập: điểm danh, phát biểu, thảo luận, tham gia hoạt động trên LMS</p> <p>A1.2 Thuyết trình nhóm: thuyết trình</p> <p>A3.1 Bài thi kết thúc môn học: trắc nghiệm</p>



Tuần/ buổi học Week Sectio n	Nội dung Content	CĐR môn học CLOs	Hình thức dạy học Teaching and learning methods	Hình thức đánh giá Student assessment
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
		<p>góp phần xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa.</p> <p>CLO4 Biết nhận dạng, giải quyết vấn đề, tìm chọn tài liệu nghiên cứu, phân tích sự kiện, phương pháp đúc kết kinh nghiệm lịch sử và ý thức phê phán cũng như phong cách tư duy lý luận gắn liền với thực tiễn. Có khả năng giao tiếp và làm việc nhóm hiệu quả; nâng cao ý thức, trách nhiệm cá nhân.</p> <p>CLO5 Nhận thức đúng đắn thực tiễn lịch sử và kinh nghiệm, nâng cao niềm tin vào con đường giải phóng dân tộc và phát triển đất nước, góp phần phát huy truyền thống tốt đẹp của Đảng và lòng tự hào về sự lãnh đạo của Đảng.</p>		

Lớp tối

Tuần/ buổi học Week Section	Nội dung Content	CĐR môn học CLOs	Hình thức dạy học Teaching and learning methods	Hình thức đánh giá Student assessment
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1/1	Chương nhập môn: Đôi tượng, chức năng, nhiệm vụ, nội dung và phương pháp nghiên cứu, học tập lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam	<p>CLO1 Trình bày khái niệm về Đảng Cộng sản Việt Nam và đường lối của Đảng trong quá trình lãnh đạo cách mạng dân tộc dân chủ nhân dân và công cuộc đổi mới đất nước.</p> <p>CLO3 Vận dụng những nội dung đã học trong việc suy nghĩ, trình bày, thảo luận, phản biện, đánh giá một số vấn đề đơn giản về đường lối, chủ trương của Đảng trong cuộc sống, góp phần xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa.</p> <p>CLO4 Biết nhận dạng, giải quyết vấn đề, tìm chọn tài liệu nghiên cứu, phân tích sự kiện, phương pháp đúc kết kinh nghiệm lịch sử và ý thức phê phán cũng như phong cách tư duy lý luận gắn liền với thực tiễn. Có khả năng giao tiếp và làm việc nhóm hiệu quả; nâng cao ý thức, trách nhiệm cá nhân.</p> <p>CLO5 Nhận thức đúng đắn thực tiễn lịch sử và kinh nghiệm, nâng cao niềm tin vào con đường giải phóng dân tộc và phát triển đất nước, góp phần phát huy truyền thống tốt đẹp của Đảng và lòng tự hào về sự lãnh đạo của Đảng.</p>	Thuyết giảng, trình chiếu, thảo luận nhóm	<p>A1.1 Thái độ học tập: điểm danh, phát biểu, thảo luận, tham gia hoạt động trên LMS</p> <p>A2.1 Bài kiểm tra giữa kỳ tại lớp: trắc nghiệm hoặc tự luận</p> <p>A3.1 Bài thi kết thúc môn học: trắc nghiệm</p>
2/2	Chương 1: Đảng Cộng sản Việt Nam ra đời và lãnh đạo đấu tranh giành chính quyền (1930 – 1945)	CLO1 Trình bày khái niệm về Đảng Cộng sản Việt Nam và đường lối của Đảng trong quá trình lãnh đạo cách mạng dân tộc dân chủ nhân dân và công cuộc đổi mới đất nước.	Thuyết giảng, trình chiếu, thảo luận nhóm, thuyết trình	<p>A1.1 Thái độ học tập: điểm danh, phát biểu, thảo luận, tham gia hoạt động trên LMS</p> 

Tuần/ buổi học Week Sectio n	Nội dung Content	CDR môn học CLOs	Hình thức dạy học Teaching and learning methods	Hình thức đánh giá Student assessment
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
	<i>1. Đảng Cộng sản Việt Nam ra đời và Cương lĩnh chính trị đầu tiên của Đảng (tháng 2/1930)</i>	<p>CLO2 Giải thích sự ra đời sự ra đời của Đảng Cộng sản Việt Nam (1920 - 1930). Vận dụng được đường lối chính sách của Đảng để giải quyết các vấn đề cơ bản trong thực tiễn.</p> <p>CLO3 Vận dụng những nội dung đã học trong việc suy nghĩ, trình bày, thảo luận, phân biện, đánh giá một số vấn đề đơn giản về đường lối, chủ trương của Đảng trong cuộc sống, góp phần xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa.</p> <p>CLO4 Biết nhận dạng, giải quyết vấn đề, tìm chọn tài liệu nghiên cứu, phân tích sự kiện, phương pháp đúc kết kinh nghiệm lịch sử và ý thức phê phán cũng như phong cách tư duy lý luận gắn liền với thực tiễn. Có khả năng giao tiếp và làm việc nhóm hiệu quả; nâng cao ý thức, trách nhiệm cá nhân.</p> <p>CLO5 Nhận thức đúng đắn thực tiễn lịch sử và kinh nghiệm, nâng cao niềm tin vào con đường giải phóng dân tộc và phát triển đất nước, góp phần phát huy truyền thống tốt đẹp của Đảng và lòng tự hào về sự lãnh đạo của Đảng.</p>		<p>A1.2 Thuyết trình nhóm: thuyết trình</p> <p>A2.1 Bài kiểm tra giữa kỳ tại lớp: trắc nghiệm hoặc tự luận</p> <p>A3.1 Bài thi kết thúc môn học: trắc nghiệm</p>
3/3	<i>2. Lãnh đạo quá trình đấu tranh giành chính quyền (1930 – 1945)</i>	CLO1 Trình bày khái niệm về Đảng Cộng sản Việt Nam và đường lối của Đảng trong quá trình lãnh đạo cách mạng dân tộc dân chủ nhân dân và công cuộc đổi mới đất nước.	Thuyết giảng, trình chiếu, thảo luận nhóm, thuyết trình	<p>A1.1 Thái độ học tập: điểm danh, phát biểu, thảo luận, tham gia hoạt động trên LMS</p>



Tuần/ buổi học Week Sectio n	Nội dung Content	CĐR môn học CLOs	Hình thức dạy học Teaching and learning methods	Hình thức đánh giá Student assessment
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
		<p>CLO2 Giải thích sự lãnh đạo của Đảng đối với cách mạng Việt Nam trong thời kỳ đấu tranh giành chính quyền (1930 - 1945). Vận dụng được đường lối chính sách của Đảng để giải quyết các vấn đề cơ bản trong thực tiễn.</p> <p>CLO3 Vận dụng những nội dung đã học trong việc suy nghĩ, trình bày, thảo luận, phản biện, đánh giá một số vấn đề đơn giản về đường lối, chủ trương của Đảng trong cuộc sống, góp phần xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa.</p> <p>CLO4 Biết nhận dạng, giải quyết vấn đề, tìm chọn tài liệu nghiên cứu, phân tích sự kiện, phương pháp đúc kết kinh nghiệm lịch sử và ý thức phê phán cũng như phong cách tự duy lý luận gắn liền với thực tiễn. Có khả năng giao tiếp và làm việc nhóm hiệu quả; nâng cao ý thức, trách nhiệm cá nhân.</p> <p>CLO5 Nhận thức đúng đắn thực tiễn lịch sử và kinh nghiệm, nâng cao niềm tin vào con đường giải phóng dân tộc và phát triển đất nước, góp phần phát huy truyền thống tốt đẹp của Đảng và lòng tự hào về sự lãnh đạo của Đảng.</p>		<p>A1.2 Thuyết trình nhóm: thuyết trình</p> <p>A2.1 Bài kiểm tra giữa kỳ tại lớp: trắc nghiệm hoặc tự luận</p> <p>A3.1 Bài thi kết thúc môn học: trắc nghiệm</p>
4/4 TT	Chương 2: Đảng lãnh đạo hai cuộc kháng chiến chống ngoại xâm,	CLO1 Trình bày khái niệm về Đảng Cộng sản Việt Nam và đường lối của Đảng trong quá trình lãnh đạo cách mạng dân tộc dân chủ nhân dân và công cuộc đổi mới đất nước.	Sinh viên tự học qua links hỗ trợ từ video bài giảng trực tuyến. Làm bài tập trắc nghiệm và câu hỏi tự luận tự	A1.1 Thái độ học tập: điền danh, phát biểu, thảo luận, tham gia hoạt động trên LMS



Tuần/ buổi học Week Sectio n	Nội dung Content	CĐR môn học CLOs	Hình thức dạy học Teaching and learning methods	Hình thức đánh giá Student assessment
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
	<p>hoàn thành giải phóng dân tộc, thống nhất đất nước (1945 – 1975)</p> <p><i>1. Lãnh đạo xây dựng, bảo vệ chính quyền cách mạng, kháng chiến chống thực dân Pháp xâm lược (1945 – 1954)</i></p>	<p>CLO2 Giải thích sự lãnh đạo của Đảng đối với cách mạng Việt Nam trong hai cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp và đế quốc Mỹ xâm lược (1945 - 1975). Vận dụng được đường lối chính sách của Đảng để giải quyết các vấn đề cơ bản trong thực tiễn.</p> <p>CLO3 Vận dụng những nội dung đã học trong việc suy nghĩ, trình bày, thảo luận, phản biện, đánh giá một số vấn đề đơn giản về đường lối, chủ trương của Đảng trong cuộc sống, góp phần xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa.</p> <p>CLO4 Biết nhận dạng, giải quyết vấn đề, tìm chọn tài liệu nghiên cứu, phân tích sự kiện, phương pháp đúc kết kinh nghiệm lịch sử và ý thức phê phán cũng như phong cách tư duy lý luận gắn liền với thực tiễn. Có khả năng giao tiếp và làm việc nhóm hiệu quả; nâng cao ý thức, trách nhiệm cá nhân.</p> <p>CLO5 Nhận thức đúng đắn thực tiễn lịch sử và kinh nghiệm, nâng cao niềm tin vào con đường giải phóng dân tộc và phát triển đất nước, góp phần phát huy truyền thống tốt đẹp của Đảng và lòng tự hào về sự lãnh đạo của Đảng.</p>	<p>đánh giá để ôn tập lại bài học.</p>	<p>A2.1 Bài kiểm tra giữa kỳ tại lớp: trắc nghiệm hoặc tự luận</p> <p>A3.1 Bài thi kết thúc môn học: trắc nghiệm</p>

Tuần/ buổi học Week Sectio n	Nội dung Content	CDR môn học CLOs	Hình thức dạy học Teaching and learning methods	Hình thức đánh giá Student assessment	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	
4/5	2. Lãnh đạo xây dựng chủ nghĩa xã hội ở miền Bắc và kháng chiến chống đế quốc Mỹ xâm lược, giải phóng miền Nam, thống nhất đất nước (1954 – 1975)	<p>CLO1 Trình bày khái niệm về Đảng Cộng sản Việt Nam và đường lối của Đảng trong quá trình lãnh đạo cách mạng dân tộc dân chủ nhân dân và công cuộc đổi mới đất nước.</p> <p>CLO2 Giải thích sự lãnh đạo của Đảng đối với cách mạng Việt Nam trong hai cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp và đế quốc Mỹ xâm lược (1945 - 1975). Vận dụng được đường lối chính sách của Đảng để giải quyết các vấn đề cơ bản trong thực tiễn.</p> <p>CLO3 Vận dụng những nội dung đã học trong việc suy nghĩ, trình bày, thảo luận, phản biện, đánh giá một số vấn đề đơn giản về đường lối, chủ trương của Đảng trong cuộc sống, góp phần xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa.</p> <p>CLO4 Biết nhận dạng, giải quyết vấn đề, tìm chọn tài liệu nghiên cứu, phân tích sự kiện, phương pháp đúc kết kinh nghiệm lịch sử và ý thức phê phán cũng như phong cách tư duy lý luận gắn liền với thực tiễn. Có khả năng giao tiếp và làm việc nhóm hiệu quả; nâng cao ý thức, trách nhiệm cá nhân.</p> <p>CLO5 Nhận thức đúng đắn thực tiễn lịch sử và kinh nghiệm, nâng cao niềm tin vào con đường giải phóng dân tộc và phát</p>	<p>Thuyết giảng, trình chiếu, thảo luận nhóm, thuyết trình</p>	<p>A1.1 Thái độ học tập: điểm danh, phát biểu, thảo luận, tham gia hoạt động trên LMS</p> <p>A1.2 Thuyết trình nhóm: thuyết trình</p> <p>A2.1 Bài kiểm tra giữa kỳ tại lớp: trắc nghiệm hoặc tự luận</p> <p>A3.1 Bài thi kết thúc môn học: trắc nghiệm</p>	

Tuần/ buổi học Week Sectio n	Nội dung Content	CDR môn học CLOs	Hình thức dạy học Teaching and learning methods	Hình thức đánh giá Student assessment
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
		triển đất nước, góp phần phát huy truyền thống tốt đẹp của Đảng và lòng tự hào về sự lãnh đạo của Đảng.		
5/6 TT	<p>Chương 3: Đảng lãnh đạo cả nước quá độ lên chủ nghĩa xã hội và tiến hành công cuộc đổi mới (từ năm 1975 đến nay)</p> <p>1. <i>Lãnh đạo cả nước xây dựng chủ nghĩa xã hội và bảo vệ Tổ quốc (1975 – 1986)</i></p>	<p>CLO1 Trình bày khái niệm về Đảng Cộng sản Việt Nam và đường lối của Đảng trong quá trình lãnh đạo cách mạng dân tộc dân chủ nhân dân và công cuộc đổi mới đất nước.</p> <p>CLO2 Giải thích sự lãnh đạo của Đảng trong sự nghiệp xây dựng, bảo vệ Tổ quốc thời kỳ cả nước quá độ lên chủ nghĩa xã hội, tiến hành công cuộc đổi mới (từ 1975 đến nay). Vận dụng được đường lối chính sách của Đảng để giải quyết các vấn đề cơ bản trong thực tiễn.</p> <p>CLO3 Vận dụng những nội dung đã học trong việc suy nghĩ, trình bày, thảo luận, phản biện, đánh giá một số vấn đề đơn giản về đường lối, chủ trương của Đảng trong cuộc sống, góp phần xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa.</p> <p>CLO4 Biết nhận dạng, giải quyết vấn đề, tìm chọn tài liệu nghiên cứu, phân tích sự kiện, phương pháp đúc kết kinh nghiệm lịch sử và ý thức phê phán cũng như phong cách tư duy lý luận gắn liền với thực tiễn. Có khả năng giao tiếp và làm việc nhóm hiệu quả; nâng cao ý thức, trách nhiệm cá nhân.</p>	<p>Sinh viên tự học qua links hỗ trợ từ video bài giảng trực tuyến. Làm bài tập trắc nghiệm và câu hỏi tự luận tự đánh giá để ôn tập lại bài học.</p>	<p>A1.1 Thái độ học tập: điểm danh, phát biểu, thảo luận, tham gia hoạt động trên LMS</p> <p>A2.1 Bài kiểm tra giữa kỳ tại lớp: trắc nghiệm hoặc tự luận</p> <p>A3.1 Bài thi kết thúc môn học: trắc nghiệm</p>

Tuần/ buổi học Week Section	Nội dung Content	CĐR môn học CLOs	Hình thức dạy học Teaching and learning methods	Hình thức đánh giá Student assessment
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
		CLO5 Nhận thức đúng đắn thực tiễn lịch sử và kinh nghiệm, nâng cao niềm tin vào con đường giải phóng dân tộc và phát triển đất nước, góp phần phát huy truyền thống tốt đẹp của Đảng và lòng tự hào về sự lãnh đạo của Đảng.		
5/7	<p>2. Lãnh đạo công cuộc đổi mới, đẩy mạnh công nghiệp hóa, hiện đại hóa và hội nhập quốc tế (từ năm 1986 đến nay)</p> <p>2.1 Đổi mới toàn diện, đưa đất nước ra khỏi khủng hoảng kinh tế - xã hội 1986 – 1996</p>	<p>CLO1 Trình bày khái niệm về Đảng Cộng sản Việt Nam và đường lối của Đảng trong quá trình lãnh đạo cách mạng dân tộc dân chủ nhân dân và công cuộc đổi mới đất nước.</p> <p>CLO2 Giải thích sự lãnh đạo của Đảng trong sự nghiệp xây dựng, bảo vệ Tổ quốc thời kỳ cả nước quá độ lên chủ nghĩa xã hội, tiến hành công cuộc đổi mới (từ 1975 đến nay). Vận dụng được đường lối chính sách của Đảng để giải quyết các vấn đề cơ bản trong thực tiễn.</p> <p>CLO3 Vận dụng những nội dung đã học trong việc suy nghĩ, trình bày, thảo luận, phản biện, đánh giá một số vấn đề đơn giản về đường lối, chủ trương của Đảng trong cuộc sống, góp phần xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa.</p> <p>CLO4 Biết nhận dạng, giải quyết vấn đề, tìm chọn tài liệu nghiên cứu, phân tích sự kiện, phương pháp đúc kết kinh nghiệm lịch sử và ý thức phê phán cũng như phong cách tư duy lý luận gắn liền với thực tiễn. Có khả năng giao tiếp và</p>	<p>Thuyết giảng, trình chiếu, thảo luận nhóm, thuyết trình</p>	<p>A1.1 Thái độ học tập: điểm danh, phát biểu, thảo luận, tham gia hoạt động trên LMS</p> <p>A1.2 Thuyết trình nhóm: thuyết trình</p> <p>A2.1 Bài kiểm tra giữa kỳ tại lớp: trắc nghiệm hoặc tự luận</p> <p>A3.1 Bài thi kết thúc môn học: trắc nghiệm</p>

Tuần/ buổi học Week Sectio n	Nội dung Content	CDR môn học CLOs	Hình thức dạy học Teaching and learning methods	Hình thức đánh giá Student assessment
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
		<p>làm việc nhóm hiệu quả; nâng cao ý thức, trách nhiệm cá nhân.</p> <p>CLO5 Nhận thức đúng đắn thực tiễn lịch sử và kinh nghiệm, nâng cao niềm tin vào con đường giải phóng dân tộc và phát triển đất nước, góp phần phát huy truyền thống tốt đẹp của Đảng và lòng tự hào về sự lãnh đạo của Đảng.</p>		
6/8	<p>2.2 Tiếp tục công cuộc đổi mới, đẩy mạnh công nghiệp hóa, hiện đại hóa và hội nhập quốc tế (từ năm 1996 đến nay)</p> <p>2.3 Thành tựu, kinh nghiệm của công cuộc đổi mới</p>	<p>CLO1 Trình bày khái niệm về Đảng Cộng sản Việt Nam và đường lối của Đảng trong quá trình lãnh đạo cách mạng dân tộc dân chủ nhân dân và công cuộc đổi mới đất nước.</p> <p>CLO2 Giải thích sự lãnh đạo của Đảng trong sự nghiệp xây dựng, bảo vệ Tổ quốc thời kỳ cả nước quá độ lên chủ nghĩa xã hội, tiến hành công cuộc đổi mới (từ 1975 đến nay). Vận dụng được đường lối chính sách của Đảng để giải quyết các vấn đề cơ bản trong thực tiễn.</p> <p>CLO3 Vận dụng những nội dung đã học trong việc suy nghĩ, trình bày, thảo luận, phản biện, đánh giá một số vấn đề đơn giản về đường lối, chủ trương của Đảng trong cuộc sống, góp phần xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa.</p> <p>CLO4 Biết nhận dạng, giải quyết vấn đề, tìm chọn tài liệu nghiên cứu, phân tích sự kiện, phương pháp đúc kết kinh nghiệm lịch sử và ý thức phê phán cũng như phong cách tư</p>	<p>Thuyết giảng, trình chiếu, thảo luận nhóm, thuyết trình</p>	<p>A1.1 Thái độ học tập: điềm danh, phát biểu, thảo luận, tham gia hoạt động trên LMS</p> <p>A1.2 Thuyết trình nhóm: thuyết trình</p> <p>A2.1 Bài kiểm tra giữa kỳ tại lớp: trắc nghiệm hoặc tự luận</p> <p>A3.1 Bài thi kết thúc môn học: trắc nghiệm</p>



Tuần/ buổi học Week Sectio n	Nội dung Content	CĐR môn học CLOs	Hình thức dạy học Teaching and learning methods	Hình thức đánh giá Student assessment
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
		<p>duy lý luận gắn liền với thực tiễn. Có khả năng giao tiếp và làm việc nhóm hiệu quả; nâng cao ý thức, trách nhiệm cá nhân.</p> <p>CLO5 Nhận thức đúng đắn thực tiễn lịch sử và kinh nghiệm, nâng cao niềm tin vào con đường giải phóng dân tộc và phát triển đất nước, góp phần phát huy truyền thống tốt đẹp của Đảng và lòng tự hào về sự lãnh đạo của Đảng.</p>		
7/9	Kết luận	<p>CLO1 Trình bày khái niệm về Đảng Cộng sản Việt Nam và đường lối của Đảng trong quá trình lãnh đạo cách mạng dân tộc dân chủ nhân dân và công cuộc đổi mới đất nước.</p> <p>CLO2 Giải thích sự ra đời sự ra đời của Đảng Cộng sản Việt Nam (1920 - 1930), sự lãnh đạo của Đảng đối với cách mạng Việt Nam trong thời kỳ đấu tranh giành chính quyền (1930 - 1945), trong hai cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp và đế quốc Mỹ xâm lược (1945 - 1975), trong sự nghiệp xây dựng, bảo vệ Tổ quốc thời kỳ cả nước quá độ lên chủ nghĩa xã hội, tiến hành công cuộc đổi mới (từ 1975 đến nay). Vận dụng được đường lối chính sách của Đảng để giải quyết các vấn đề cơ bản trong thực tiễn.</p> <p>CLO3 Vận dụng những nội dung đã học trong việc suy nghĩ, trình bày, thảo luận, phản biện, đánh giá một số vấn đề đơn giản về đường lối, chủ trương của Đảng trong cuộc sống,</p>	<p>Thuyết giảng, trình chiếu</p>	<p>A1.1 Thái độ học tập: điềm danh, phát biểu, thảo luận, tham gia hoạt động trên LMS</p> <p>A1.2 Thuyết trình nhóm: thuyết trình</p> <p>A3.1 Bài thi kết thúc môn học: trắc nghiệm</p>



Tuần/ buổi học Week Sectio n	Nội dung Content	CĐR môn học CLOs	Hình thức dạy học Teaching and learning methods	Hình thức đánh giá Student assessment
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
		<p>góp phần xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa.</p> <p>CLO4 Biết nhận dạng, giải quyết vấn đề, tìm chọn tài liệu nghiên cứu, phân tích sự kiện, phương pháp đúc kết kinh nghiệm lịch sử và ý thức phê phán cũng như phong cách tư duy lý luận gắn liền với thực tiễn. Có khả năng giao tiếp và làm việc nhóm hiệu quả; nâng cao ý thức, trách nhiệm cá nhân.</p> <p>CLO5 Nhận thức đúng đắn thực tiễn lịch sử và kinh nghiệm, nâng cao niềm tin vào con đường giải phóng dân tộc và phát triển đất nước, góp phần phát huy truyền thống tốt đẹp của Đảng và lòng tự hào về sự lãnh đạo của Đảng.</p>		

9. Quy định của môn học/Course policy

- Quy định về nộp bài tập, bài kiểm tra: nghiên cứu giáo trình, chuẩn bị các ý kiến thảo luận; đọc và suy nghĩ các tư liệu có liên quan đến nội dung của môn học. Sinh viên nộp bài tập được giao đúng hạn và có mặt đúng giờ quy định để làm bài kiểm tra.

- Quy định về chuyên cần: tham dự đầy đủ, tích cực việc lên lớp, thảo luận, thi, kiểm tra theo quy định.

- Quy định về cấm thi: Sinh viên vắng quá 20% buổi học trên lớp và không tham gia các hoạt động theo yêu cầu của giảng viên sẽ không được tham gia thi cuối học kỳ.

- Nội quy lớp học: tuân theo nội quy của Trường Đại học Mở Thành phố Hồ Chí Minh (Ban hành kèm theo Quyết định số 1090/QĐ-ĐHM ngày 26/12/2011 của Trường Đại học Mở Thành phố Hồ Chí Minh).

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày tháng năm 2023

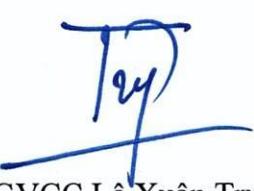
TRƯỜNG KHOA KHOA HỌC CƠ BẢN

Giảng viên biên soạn

DEAN OF THE FACULTY *Lê Xuân Trường*

ACADEMIC

(Ký và ghi rõ họ tên-Signed with fullname) (Ký và ghi rõ họ tên- Signed with fullname)



TS.GVCC Lê Xuân Trường



ThS. Trần Duy Mỹ