

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
MINISTRY OF EDUCATION AND TRAINING
TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỞ THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
HO CHI MINH CITY OPEN UNIVERSITY

ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC
COURSE SPECIFICATION

I. Thông tin tổng quát - General information

1. Tên môn học tiếng Việt/ Course title in Vietnamese: TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH

Mã môn học/Course code: POLI1208

2. Tên môn học tiếng Anh/ Course title in English: HO CHI MINH'S IDEOLOGY

3. Phương thức giảng dạy/Mode of delivery:

Trực tiếp/FTF Trực tuyến/Online Kết hợp/Blended

4. Ngôn ngữ giảng dạy/Language(s) for instruction:

Tiếng Việt/Vietnamese Tiếng Anh/English Cả hai/Both

5. Thuộc khối kiến thức/kỹ năng/ Knowledge/Skills:

Giáo dục đại cương/General Kiến thức chuyên ngành/Major

Kiến thức cơ sở/Foundation Kiến thức bổ trợ/Additional

Kiến thức ngành/Discipline Đồ án/Khóa luận tốt nghiệp/Graduation thesis

6. Số tín chỉ/Credits

| Tổng số/Total | Lý thuyết/Theory | | Thực hành/Practice | Số giờ tự học/Self-study |
|---------------|------------------|------------|--------------------|--------------------------|
| | Trực tiếp | Trực tuyến | | |
| 37.5 | 13.5 | 9 | 15 | 62.5 |

7. Phụ trách môn học-Administration of the course

a. Khoa/Bộ môn/Faculty/Division: Khoa khoa học cơ bản_Bộ môn LLCT

b. Giảng viên/Academics: TS.GVC. Nguyễn T Mộng Tuyền

| STT | Giảng viên/Academics: | Địa chỉ email liên hệ/Email: |
|-----|-----------------------------|------------------------------|
| 1 | TS.GVC. Nguyễn T Mộng Tuyền | tuyen.ntm@ou.edu.vn |

N2

| | | |
|---|------------------|-----------------|
| 2 | Th.S Trần Duy Mỹ | my.td@ou.edu.vn |
|---|------------------|-----------------|

c. Địa chỉ email liên hệ/Email: tuyen.ntm@ou.edu.vn

d. Phòng làm việc/Room: Phòng 502 trường Đại học Mở TPHCM: 35-37 Hồ Hảo Hớn, Quận 1, Tp. HCM

II. Thông tin về môn học-Course overview

1. Mô tả môn học/Course description:

Môn học tư tưởng Hồ Chí Minh cung cấp cho sinh viên những kiến thức cơ bản về: Đổi tượng, phương pháp, nghiên cứu và ý nghĩa học tập môn tư tưởng Hồ Chí Minh; về cơ sở, quá trình hình thành và phát triển tư tưởng Hồ Chí Minh; nội dung tư tưởng Hồ Chí Minh về độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội; về Đảng Cộng sản và Nhà nước Việt Nam của nhân dân, do nhân dân, vì nhân dân; về đại đoàn kết dân tộc và đoàn kết quốc tế; về văn hóa, đạo đức, con người. Qua môn học này sinh viên được nâng cao bản lĩnh chính trị, yêu nước, trung thành với mục tiêu, lý tưởng của cách mạng Việt Nam; nâng cao được trách nhiệm của bản thân trong việc học tập, rèn luyện để góp phần xây dựng và bảo vệ Tổ Quốc.

2. Môn học điều kiện/Requirements:

| STT/No. | Môn học điều kiện/ Requirements | Mã môn học/Code |
|---------|----------------------------------|-----------------|
| 1. | Môn tiên quyết/Pre-requisites | |
| | Môn học trước/Preceding courses | |
| 2. | - Triết học Mác - Lê nin | - POLI1304 |
| | - Kinh tế chính trị Mác - Lê nin | - POLI1205 |
| | - Chủ nghĩa xã hội khoa học | - POLI1206 |
| 3. | Môn học song hành/Co-courses | |

3. Mục tiêu môn học/Course objectives

| Mục tiêu môn học/ Course objectives | Mô tả - Description | CĐR CTĐT phân bổ cho môn học - PLOs |
|-------------------------------------|---|--|
| CO1 | Cung cấp kiến thức cơ bản về cơ sở hình thành, phát triển tư tưởng Hồ Chí Minh; những nội dung cơ bản của tư tưởng Hồ Chí Minh và sự vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh của Đảng Cộng sản Việt Nam. | |
| CO2 | Giúp sinh viên xác định phương pháp học tập; kỹ năng lựa chọn tài liệu nghiên cứu; có khả năng bảo vệ và giữ gìn di sản tư tưởng Hồ Chí Minh; vận dụng được kiến thức đã học để nâng cao bản lĩnh chính trị, yêu nước, trung thành với mục tiêu, lý tưởng độc lập dân tộc gắn liền chủ nghĩa xã hội | |

| | |
|-----|---|
| CO3 | Có khả năng tư duy độc lập, làm việc nhóm; đánh giá, giữ gìn và vận dụng sáng tạo tư tưởng Hồ Chí Minh vào giải quyết các vấn đề trong thực tiễn đời sống học tập và công tác; làm việc có trách nhiệm; biết phục vụ cộng đồng và có khả năng hội nhập tốt. |
|-----|---|

4. Chuẩn đầu ra (CDR) môn học – Course learning outcomes (CLOs)

Học xong môn học này, người học có khả năng

| Mục tiêu môn học/Course objectives | CDR môn học (CLO) | Mô tả CDR -Description |
|---|-------------------------|---|
| CO1 | CLO1 | Trình bày được các khái niệm, nguồn gốc, quá trình hình thành, phát triển tư tưởng Hồ Chí Minh. |
| | CLO2 | Giải thích được các giá trị khoa học cách mạng và nhân văn qua cuộc đời, sự nghiệp và những nội dung cơ bản của tư tưởng Hồ Chí Minh; sự vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh của Đảng Cộng sản Việt Nam trong tiến trình lịch sử dân tộc Việt Nam. |
| CO2 | CLO3 | Biết nhận dạng, xác định đúng vấn đề, giải quyết vấn đề, chọn tài liệu nghiên cứu, phân tích nội dung quan điểm của Hồ Chí Minh; Vận dụng những nội dung đã học trong việc suy nghĩ, trình bày, thảo luận, phản biện, đánh giá những giá trị và vai trò của tư tưởng Hồ Chí Minh; sự vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh của Đảng Cộng sản Việt Nam trong thực tế, góp phần xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa. |
| CO3 | CLO4 | Có năng lực tự học, tự phát triển bản thân; khả năng làm việc nhóm hiệu quả; có ý thức, trách nhiệm cá nhân, luôn chủ động, tiếp nhận tri thức mới, tiến bộ. |
| | CLO5 | Đánh giá được vai trò, giá trị tư tưởng Hồ Chí Minh đối với dân tộc và nhân loại, từ đó xây dựng niềm tin, bản lĩnh chính trị, yêu nước, trung thành với mục tiêu, lý tưởng độc lập dân tộc gắn liền chủ nghĩa xã hội; tích cực tham gia xây dựng và bảo vệ Tổ quốc. |

Ma trận tích hợp giữa chuẩn đầu ra của môn học và chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo (Chỉ đánh số từ mức 3 (dáp ứng trung bình) trở lên)

| CLOs | |
|-------------|--|
| CLO1 | |
| CLO2 | |
| CLO3 | |
| CLO4 | |
| CLO5 | |

1: Không đáp ứng

4: Đáp ứng nhiều

2: Ít đáp ứng

5: Đáp ứng rất nhiều

3: Đáp ứng trung bình

5. Học liệu – Textbooks and materials

a. Giáo trình-Textbooks

[1]. Bộ Giáo dục và Đào tạo (2021). *Giáo trình Tư tưởng Hồ Chí Minh* (Dành cho bậc đại học hệ không chuyên lý luận chính trị), Nxb Chính trị Quốc gia Sự thật. [56946]

[2]. Nguyễn Thị Mộng Tuyền (2023) , Tư tưởng Hồ Chí Minh, Đại học Mở Tp. HCM, Lưu hành nội bộ.

b. *Tài liệu tham khảo (liệt kê tối đa 3 tài liệu tham khảo)/Other materials*

[3]. Bộ Giáo dục và Đào tạo (2017). *Giáo trình Tư tưởng Hồ Chí Minh* (Dành cho sinh viên đại học, cao đẳng khối không chuyên ngành Mác – Lê nin, Tư tưởng Hồ Chí Minh, Nxb Chính trị Quốc gia Sự thật. [3354346]; [50683]

c. *Phần mềm/Software*

6. Đánh giá môn học/Student assessment

| Thành phần đánh giá/Type of assessment | Bài đánh giá Assessment methods | Thời điểm Assemment time | CĐR môn học/CLOs | Tỷ lệ % Weight % |
|--|---|--|--|---------------------|
| (1) | (2) | (3) | (4) | |
| A1. Đánh giá quá trình/Formative assessment | A.1.1 Thái độ học tập <ul style="list-style-type: none"> ❖ Trên lớp: <ul style="list-style-type: none"> - Đi học đầy đủ, đúng giờ - Tham gia phát biểu và thảo luận nhóm ❖ Trên LMS: <ul style="list-style-type: none"> - Trao đổi nội dung bài học trên LMS - Tham gia thảo luận nhóm, trả lời câu hỏi trên diễn đàn. - Xem video bài giảng, làm bài trắc nghiệm tự đánh giá sau mỗi video. | Mỗi buổi học | CLO1; CLO2; CLO3; CLO4; CLO5 | 10% |
| | A1.2 Thuyết trình nhóm: Đánh giá kết quả làm việc nhóm theo các tiêu chí: 1. Nội dung, hình thức, cấu trúc chủ đề thuyết trình. 2. Năng lực tư duy phản biện, sáng tạo 3. Kỹ năng thuyết trình. 4. Phương pháp làm việc và thời gian thực hiện | Lớp ngày: Từ buổi thứ 3, 7, 8 Lớp đêm: 2, 3, 6, 8, 12 | CLO1; CLO2; CLO3; CLO4; CLO5 | |
| | Tổng cộng | | | |
| A2. Đánh giá giữa kỳ/ Mid-term assessment | A.2.1 Bài kiểm tra giữa kỳ tại lớp: Giảng viên chọn 1 trong 2 hình thức sau: - Trắc nghiệm: 40 câu. Thời gian: 60 phút - Được sử dụng tài liệu | Lớp ngày: Buổi 7 Lớp đêm: Buổi 11 | CLO1; CLO2 | 10% |
| | -Tự luận: 2 câu. Thời gian: 60 phút -Được sử dụng tài liệu | | CLO1; CLO2; CLO3; CLO4; CLO5 | |

| Thành phần đánh giá/Type of assessment | Bài đánh giá Assessment methods | Thời điểm Assement time | CDR môn học/CLOs | Tỷ lệ % Weight % |
|--|---|--|---|------------------|
| (1) | (2) | (3) | (4) | |
| A3. Đánh giá cuối kỳ /End-of-course assessment | A.2.2 Bài thu hoạch đi bảo tàng Hồ Chí Minh hình thức bài viết hoặc clip/video | Lớp ngày: Buổi 4,5,7 Lớp đêm: Buổi 5, 7, 10 | CLO1; CLO2; CLO3; CLO4 CLO5 | 20% |
| | Tổng cộng | | | 50% |
| A3. Đánh giá cuối kỳ /End-of-course assessment | A.3.1 Làm bài thi kết thúc môn học. - Hình thức: 40 câu trắc nghiệm - Thời gian: 60 phút - Được sử dụng tài liệu. | Theo lịch thi của nhà trường. | CLO1; CLO2 | 50% |
| | Tổng cộng | | | 100% |
| Tổng cộng/Total | | | | |

a) *Hình thức – Nội dung – Thời lượng của các bài đánh giá/Assessment format, content and time:*

- Phương pháp đánh giá A.1.1 Thái độ học tập
 - o Hình thức: Điểm danh, làm bài tập trắc nghiệm các chương và thảo luận nhóm, trả lời câu hỏi trên diễn đàn LMS
 - o Nội dung: Thái độ học tập, chuyên cần, áp dụng kiến thức từng nội dung vào làm bài tập trắc nghiệm, tham gia thảo luận nhóm trên LMS
 - o Thời lượng: Tất cả các buổi học
 - o Công cụ đánh giá: Rubrics
- Phương pháp đánh giá A1.2 Thuyết trình nhóm
 - o Hình thức đánh giá: Nhóm sinh viên thực hiện bài tập nhóm được giao theo các chủ đề trong nội dung của môn học và tiến hành thuyết trình theo nhóm.
 - o Nội dung kiểm tra: Sinh viên phân tích các kiến thức lý luận cơ bản của môn học từ chương 2 đến chương 6 và vận dụng vào đánh giá các vấn đề chính trị - xã hội trong thực tiễn Việt Nam hiện nay
 - o Thời lượng:
 - Lớp ngày: Theo tiến độ hoạt động của các nhóm được phân công ở buổi 3, 7, 8 (trực tiếp), ước lượng có 60 phút cho mỗi buổi học trên lớp
 - Lớp đêm: Theo tiến độ hoạt động của các nhóm được phân công ở buổi 2, 3, 6, 8, 12 (trực tiếp), ước lượng có 60 phút cho mỗi buổi học trên lớp
 - o Công cụ đánh giá: Rubrics
- Phương pháp đánh giá A2.1 Đánh giá giữa kỳ

- Hình thức đánh giá: Cá nhân sinh viên làm bài kiểm tra giữa kỳ tại lớp bằng hình thức trắc nghiệm hoặc tự luận
 - Nội dung kiểm tra: Sinh viên vận dụng những tri thức lý luận của môn học từ chương 1 đến chương 5 vào làm bài kiểm tra trắc nghiệm hoặc tự luận.
 - Thời lượng:
 - Lớp ngày: Buổi 7, 60 phút
 - Lớp đêm: Buổi 11, 60 phút
 - Công cụ đánh giá: Rubrics/ Ma trận đề thi
 - Phương pháp đánh giá A2.2 Đánh giá giữa kỳ
 - Hình thức đánh giá: Bài thu hoạch đi bảo tàng Hồ Chí Minh.
 - Nội dung kiểm tra: Sinh viên thu thập thông tin, dữ liệu theo nhóm tại bảo tàng, viết bài thu hoạch/thực hiện 1 clip/video.
 - Thời lượng:
 - Lớp ngày: Buổi 4, 5, 7 ước lượng có 60 phút
 - Lớp đêm: Buổi 5, 7, 10 ước lượng có 60 phút
 - Công cụ đánh giá: Rubrics/ Ma trận đề thi
 - Phương pháp đánh giá A3.1 Đánh giá cuối kỳ
 - Hình thức đánh giá: Cá nhân sinh viên làm bài thi trắc nghiệm.
 - Nội dung kiểm tra: Sinh viên vận dụng những tri thức lý luận của môn học từ chương 1 đến chương 6 vào làm bài thi theo hình thức trắc nghiệm, 40 câu.
 - Thời lượng: Theo lịch thi chung của nhà trường, 60 phút
 - Công cụ đánh giá: Ma trận đề thi
- b) Rubrics (bảng tiêu chí đánh giá): Phụ lục đính kèm*

7. Kế hoạch giảng dạy

7.1. Kế hoạch giảng dạy lớp ngày (5 buổi trực tiếp+1 buổi bảo tàng+2 buổi online)Teaching schedule:

| Tuần/buổi học Week Section | Nội dung Content | CDR môn học CLOs | Hoạt động dạy và học/Teaching and learning | | | | | | | | | | Bài đánh giá Student assessment | Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbooks and materials | | |
|-------------------------------------|--|--|--|-------------------|--|---------------------------|-----------------------|---------------------------|-------------------------------------|---------------------------|-----------------------|---------------------------|--|--|--|--|
| | | | Tự học/Self-study | | Trực tiếp/FTF | | | | Trực tuyến (nếu có)/Online (if any) | | | | | | | |
| | | | Hoạt động Activity | Số giờ Hour | Hoạt động Activity | Số tiết Peri ods | Hoạt động Activity | Số tiết Perio ds | Hoạt động Activity | Số tiết Perio ds | Hoạt động Activity | Số tiết Period s | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | | | | | | | |
| Tuần 1- (Buổi 1 trực tiếp) | Chương 1: KHÁI NIỆM, ĐỐI TUQNG, PHƯƠNG PHÁP Nghiên Cứu và Ý Nghĩa Học Tập Môn Tư Tưởng Hồ Chí Minh I. KHÁI NIỆM Tư Tưởng Hồ Chí Minh II. ĐỐI TUQNG Nghiên Cứu III. PHƯƠNG PHÁP Nghiên Cứu 1. Cơ sở phương pháp luận của việc nghiên cứu tư tưởng Hồ Chí Minh 2. Một số phương pháp cụ thể | CLO1; CLO2; CLO3; CLO4; CLO5 | Sinh viên: -Tự nghiên cứu giáo trình, tài liệu tham khảo chuong 1, chuong 2 - Xem thông tin chung về môn học: Đề cương môn học, rubrics đánh giá môn học và các tài liệu liên quan môn học trên LMS. -Tham gia trao đổi | 10 | Giảng viên: -Chuyên đề cương môn học, rubrics đánh giá môn học lên LMS và các tài liệu liên quan môn học trên LMS trước buổi học. -Lập diễn đàn trên LMS để giảng viên và sinh viên trao đổi kiến thức bài học, tối thiểu 4 diễn đàn, bao | 5 | | | | | | | A1.1 A2.1 A3.1 | [1].Chương 1 [2].Chương mở đầu [3].Chương mở đầu | | |

| Tuần/bu ổi học Week Section | Nội dung Content | CDR môn học CLOs | Hoạt động dạy và học/Teaching and learning | | | | | | | | | Bài đánh giá Student assessment | Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbooks and materials | | | |
|--------------------------------------|--|---------------------------|--|--|------------------|--------------------|------------------|--------------------|-------------------------------------|--|--|---|--|--|--|--|
| | | | Tự học/Self-study | | Trực tiếp/FTF | | | | Trực tuyến (nếu có)/Online (if any) | | | | | | | |
| | | | | | Lý thuyết/Theory | Thực hành/Practice | Lý thuyết/Theory | Thực hành/Practice | | | | | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | | | | | | | |
| | 3.Nhân tố chủ quan Hồ Chí Minh II. QUÁ TRÌNH HÌNH THÀNH VÀ PHÁT TRIỂN TỰ TUỔNG HỒ CHÍ MINH 1. Thời kỳ trước 1911: Hình thành tư tưởng yêu nước và chí hướng tìm đường cứu nước mới 2.Thời kỳ từ ngày 1911-1920: Hình thành tư tưởng cứu nước, giải phóng dân tộc Việt Nam theo con đường cách mạng vô sản 3.Thời kỳ từ ngày 1920-1930: Hình thành những nội dung cơ bản tư tưởng về cách mạng Việt Nam 4.Thời kỳ 1930-1941: Vượt qua thử | | | học bảo tàng. Sinh viên: -Nghe giảng, ghi chép bài học trả lời câu hỏi và trao đổi kiến thức với giảng viên. -Lập nhóm, bâu nhóm trưởng, nhận đề tài. -Hợp nhóm, lập kế hoạch hoạt động chi tiết của nhóm. -Lập kế hoạch nhóm cho buổi học bảo tàng. | | | | | | | | [1].Chương 2 [2]. Chương 1 [3].Chương 1 | | | | |

M

| Tuần/buổi học Week Section | Nội dung Content | CDR môn học CLOs | Hoạt động dạy và học/Teaching and learning | | | | | | | | | Bài đánh giá Student assessment | Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbooks and materials | |
|--------------------------------|---|------------------------------|--|-------------|--------------------|-----------------|--------------------|-----------------|---|-----------------|--------------------|---------------------------------|--|--|
| | | | Tự học/Self-study | | Trực tiếp/FTF | | | | Trực tuyến (nếu có)/Online (if any) | | | | | |
| | | | Hoạt động Activity | Số giờ Hour | Hoạt động Activity | Số tiết Periods | Hoạt động Activity | Số tiết Periods | Hoạt động Activity | Số tiết Periods | Hoạt động Activity | Số tiết Periods | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | | (5) | | (6) | | (7) | | (8) | | (9) | (10) |
| | thách, giữ vững đường lối, phương pháp cách mạng Việt Nam đúng đắn, sáng tạo 5. Thời kỳ 1941-1969: Tư tưởng Hồ Chí Minh tiếp tục phát triển, soi đường cho sự nghiệp cách mạng của Đảng và nhân dân ta III.GIÁ TRỊ TƯ TUỞNG HỒ CHÍ MINH 1.Đối với cách mạng Việt Nam 2.Đối với sự phát triển tiến bộ của nhân loại | | | | | | | | | | | | | |
| Tuần 2- (Buổi 2 trực tuyến) | Chương 3: TƯ TUỞNG HỒ CHÍ MINH VỀ ĐỘC LẬP DÂN TỘC VÀ CHỦ NGHĨA XÃ HỘI | CLO1; CLO2; CLO3; CLO4; CLO5 | -Tự nghiên cứu giáo trình và tài liệu tham khảo chương 3, nội dung | 11 | | | | | Giảng viên gửi lên LMS trước khi buổi học bắt đầu: | 4.5 | | | A1.1 A2.1 A3.1 | [1].Chương 3 [2].Chương 2;3 [3].Chương 2;3 |

| Tuần/bu ổi học Week Section | Nội dung Content | CDR môn học CLOs | Hoạt động dạy và học/Teaching and learning | | | | | | | | | | Bài đánh giá Student assessment | Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbooks and materials | | |
|--------------------------------------|--|---------------------------|---|-------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|-------------------------------------|-----------------|--------------------|-----------------|--|--|--|--|
| | | | Tự học/Self-study | | Trực tiếp/FTF | | | | Trực tuyến (nếu có)/Online (if any) | | | | | | | |
| | | | | | Lý thuyết/Theory | Thực hành/Practice | Lý thuyết/Theory | Thực hành/Practice | | | | | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | | | | | | | |
| | I.TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH VỀ ĐỘC LẬP DÂN TỘC 1.Vấn đề độc lập dân tộc 2. Về CMGPDT II. TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH VỀ CNXH VÀ XÂY DỰNG CNXH Ở VIỆT NAM 1.Tư tưởng Hồ Chí Minh về CNXH 2 Tư tưởng Hồ Chí Minh về xây dựng CNXH ở Việt Nam 3. Tư tưởng Hồ Chí Minh về thời kỳ quá độ lên CNXH ở Việt Nam III.TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH VỀ MỐI QUAN HỆ GIỮA ĐỘC LẬP DÂN TỘC VÀ CNXH | | 3.1; 3.2; 3.3; 3.4 -Tham gia các hoạt động trên LMS: .Tham gia trao đổi kiến thức với giảng viên qua diễn đàn chung của môn học chương 3, nội dung 3.1; 3.2; 3.3; 3.4. .Sinh viên gửi các câu hỏi thắc mắc về bài học lên cũng như làm bài tập (nếu có) trên diễn đàn | Số giờ Hour | Hoạt động Activity | Số tiết Periods | Hoạt động Activity | Số tiết Periods | Hoạt động Activity | Số tiết Periods | Hoạt động Activity | Số tiết Periods | -Yêu cầu và hướng dẫn học tập buổi học trực tuyến; Video bài giảng chương 3, nội dung 3.1; 3.2; 3.3. -Các slides bài giảng của chương 3, nội dung 3.1; 3.2; 3.3; 3.4. -Câu hỏi tự luận gợi ý và câu hỏi trắc nghiệm tự đánh giá kết thúc bài. -Câu hỏi thảo luận | | | |

| Tuần/bu ổi học Week Section | Nội dung Content | CDR môn học CLOs | Hoạt động dạy và học/Teaching and learning | | | | | | | | | Bài đánh giá Student assessment | Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbooks and materials | | |
|--------------------------------------|---|---------------------------|--|-------------------|------------------|--------------------|------------------|--|-------------------------------------|---------------------------|-----------------------|--|--|--|--|
| | | | Tự học/Self-study | | Trực tiếp/FTF | | | | Trực tuyến (nếu có)/Online (if any) | | | | | | |
| | | | Hoạt động Activity | Số giờ Hour | Lý thuyết/Theory | Thực hành/Practice | Lý thuyết/Theory | Thực hành/Practice | Hoạt động Activity | Số tiết Perio ds | Hoạt động Activity | Số tiết Perio ds | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | | (5) | (6) | | (7) | (8) | | (9) | | (10) | | |
| | <p>1. Độc lập dân tộc là cơ sở, tiền đề để tiến lên CNXH</p> <p>2. CNXH là điều kiện để đảm bảo nền độc lập dân tộc vững chắc</p> <p>3. Điều kiện để đảm bảo độc lập dân tộc gắn liền với CNXH</p> <p>IV. VẬN DỤNG TƯ TUỞNG HỒ CHÍ MINH VỀ ĐỘC LẬP DÂN TỘC GẮN LIỀN VỚI CNXH TRONG SỰ NGHIỆP CÁCH MẠNG VN HIỆN NAY</p> <p>1. Kiên định mục tiêu và con đường cách mạng mà Hồ Chí Minh đã xác định</p> <p>2. Phát huy sức mạnh dân chủ XHCN</p> | | | | | | | nội dung bài học lén diễn đàn học tập buổi học trực tuyến thứ nhất chương 3, nội dung nội dung 3.1; 3.2; 3.3 -Câu hỏi thảo luận nhóm và gợi ý trả lời trên diễn đàn chương 3, nội dung 3.4_về vận động tư tưởng Hồ Chí Minh về độc lập dân tộc gắn liền CNXH | | | | | | | |

| Tuần/bu ổi học Week Section | Nội dung Content | CDR môn học CLOs | Hoạt động dạy và học/Teaching and learning | | | | | | | | | | Bài đánh giá Student assessment | Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbooks and materials | | |
|--------------------------------------|---|---------------------------|--|-------------------|------------------|--------------------|------------------|--------------------|---|---------------------------|-----------------------|---------------------------|--|--|--|--|
| | | | Tự học/Self-study | | Trực tiếp/FTF | | | | Trực tuyến (nếu có)/Online (if any) | | | | | | | |
| | | | Hoạt động Activity | Số giờ Hour | Lý thuyết/Theory | Thực hành/Practice | Lý thuyết/Theory | Thực hành/Practice | Hoạt động Activity | Số tiết Perio ds | Hoạt động Activity | Số tiết Perio ds | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | | (5) | | (6) | | (7) | | (8) | | (9) | (10) | | |
| | 3. Củng cố, kiện toàn, phát huy sức mạnh và hiệu quả hoạt động của toàn bộ hệ thống chính trị 4. Đầu tranh chống những biểu hiện suy thoái về tư tưởng chính trị; suy thoái về đạo đức, lối sống và “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa” trong nội bộ | | | | | | | | trong sự nghiệp cách mạng Việt Nam hiện nay. -Hoạt động diễn ra cho buổi học trên LMS: -Định hướng, gợi ý trả lời câu hỏi tự luận đã đưa ra giúp sinh viên hệ thống lại bài học. -Định hướng, gợi ý trả lời câu hỏi thảo luận trên diễn đàn. Phân tích đúng, sai câu trả lời | | | | | | | |

| Tuần/bu ổi học Week Section | Nội dung Content | CDR môn học CLOs | Hoạt động dạy và học/Teaching and learning | | | | | | | | | Bài đánh giá Student assessment | Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbooks and materials | | | | |
|--------------------------------------|---------------------|---------------------------|--|-------------------|-----------------------|---------------------------|-----------------------|---------------------------|--|---------------------------|-----------------------|--|--|------|--|--|--|
| | | | Tự học/Self-study | | Trực tiếp/FTF | | | | Trực tuyến (nếu có)/Online (if any) | | | | | | | | |
| | | | | | Lý thuyết/Theory | | Thực hành/Practice | | Lý thuyết/Theory | | Thực hành/Practice | | | | | | |
| | | | Hoạt động Activity | Số giờ Hour | Hoạt động Activity | Số tiết Peri ods | Hoạt động Activity | Số tiết Perio ds | Hoạt động Activity | Số tiết Perio ds | Hoạt động Activity | Số tiết Period s | | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | | (5) | | (6) | | (7) | | (8) | | (9) | (10) | | | |
| | | | | | | | | | nghiệm tự đánh giá sau khi xem video. -Nghiên cứu hướng trả lời câu hỏi tự luận giảng viên đưa ra để ôn tập lại bài học. -Vào diễn đàn thảo luận nội dung câu hỏi giảng viên đưa ra chương 3, nội dung 3.1, 3.2, 3.3 và những câu hỏi về nội dung 3.4. -Sinh viên đặt câu hỏi trên diễn | | | | | | | | |

NE

| Tuần/bu ổi học Week Section | Nội dung Content | CDR môn học CLOs | Hoạt động dạy và học/Teaching and learning | | | | | | | | | Bài đánh giá Student assessment | Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbooks and materials | | |
|--|--|--|---|-------------------|--|---|------------------|--------------------|-------------------------------------|---------------------------|-----------------------|--|--|---|--|
| | | | Tự học/Self-study | | Trực tiếp/FTF | | | | Trực tuyến (nếu có)/Online (if any) | | | | | | |
| | | | Hoạt động Activity | Số giờ Hour | Lý thuyết/Theory | Thực hành/Practice | Lý thuyết/Theory | Thực hành/Practice | Hoạt động Activity | Số tiết Perio ds | Hoạt động Activity | Số tiết Perio ds | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | | | | | | |
| | | | | | | dàn nếu có thắc mắc về nội dung bài học. | | | | | | | | | |
| Tuần 2- (Buổi 3 trực tiếp) | Chương 4: TỰ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH VỀ ĐẢNG CỘNG SẢN VÀ NHÀ NUỐC CỦA NHÂN DÂN, DO NHÂN DÂN, VÌ NHÂN DÂN I. TỰ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH VỀ ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM 1. Tính tất yếu và vai trò lãnh đạo của Đảng Cộng sản Việt Nam 2. Đảng phải trong sạch, vững mạnh II. TỰ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH VỀ NHÀ NUỐC CỦA NHÂN DÂN, | CLO1; CLO2; CLO3; CLO4; CLO5 | -Tự nghiên cứu giáo trình và tài liệu tham khảo chuong 4 -Tham gia các hoạt động trên LMS: .Tham gia trao đổi kiến thức với giảng viên qua diễn đàn chung của môn học. .Sinh viên gửi các câu hỏi thắc mắc về bài học lên | 10 | Giảng viên: -Giảng bài và kết hợp trình chiếu các slides bài giảng. -Tổ chức thảo luận nhóm. -Giải đáp những thắc mắc liên quan đến bài học mà sinh viên nêu ra. Sinh viên: -Tim hiểu bài qua LMS và tìm tài liệu đă | 5 | | | | | | | A1.1 A1.2 A2.1 A3.1 | [1].Chương 4 [2].Chương 4,6 [3].Chương 4,6 | |

| Tuần/bu ổi học Week Section | Nội dung Content | CDR môn học CLOs | Hoạt động dạy và học/Teaching and learning | | | | | | | | | | Bài đánh giá Student assessment | Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbooks and materials | | |
|--------------------------------------|--|---------------------------|--|---|------------------|--------------------|------------------|--------------------|-------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | Tự học/Self-study | | Trực tiếp/FTF | | | | Trực tuyến (nếu có)/Online (if any) | | | | | | | |
| | | | | | Lý thuyết/Theory | Thực hành/Practice | Lý thuyết/Theory | Thực hành/Practice | | | | | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | | | | | | | |
| | DO NHÂN DÂN, VÌ NHÂN DÂN 1. Nhà nước dân chủ 2. Nhà nước pháp quyền 3. Nhà nước trong sạch, vững mạnh III. VẬN DỤNG TƯ TUỞNG HỒ CHÍ MINH VÀO CÔNG TÁC XÂY DỰNG ĐẢNG VÀ XÂY DỰNG NHÀ NƯỚC 1. Xây dựng Đảng thật sự trong sạch, vững mạnh 2. Xây dựng Nhà nước | | cũng như làm bài tập (nếu có) trên diễn đàn LMS. - Chuẩn bị thuyết trình theo nhóm. | được hướng dẫn - Nghe giảng, ghi chép bài học trả lời câu hỏi và trao đổi kiến thức với giảng viên. - Thực hiện thuyết trình theo nhóm vào buổi sau (để tài đã cho trước); đặt câu hỏi cho cả lớp để ôn nội dung nhóm đã trình bày; nhấn mạnh việc tìm hiểu và trình bày phần vận | | | | | | | | | | | | |

| Tuần/buổi học Week Section | Nội dung Content | CDR môn học CLOs | Hoạt động dạy và học/Teaching and learning | | | | | | | | | Bài đánh giá Student assessment | Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbooks and materials | | |
|-------------------------------|---|--|--|--------------------------------|------------------|--|--------------------|-----|-------------------------------------|--|--------------------|---------------------------------|--|--|--|
| | | | Tự học/Self-study | | Trực tiếp/FTF | | | | Trực tuyến (nếu có)/Online (if any) | | | | | | |
| | | | | | Lý thuyết/Theory | | Thực hành/Practice | | Lý thuyết/Theory | | Thực hành/Practice | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | | | | | | |
| | | | | dụng ý nghĩa phương pháp luận. | | | | | | | | | | | |
| Tuần 3 Buổi 4 | ĐI BẢO TÀNG HỒ CHÍ MINH Địa chỉ: số 1 Nguyễn Tất Thành, Phường 12, Quận 4 | CLO1; CLO2; CLO3; CLO4; CLO5 | Chuẩn bị bút, giấy, và các phương tiện học tập | 4.5 | | Giảng viên -Hướng dẫn sinh viên đi bảo tàng Hồ Chí Minh -Hướng dẫn sinh viên thu thập thông tin và dữ liệu -Xác định nhu cầu tin Sinh viên: .Đi bảo tàng Hồ Chí Minh .Thu thập thông tin, dữ liệu .Lưu trữ thông tin, dữ liệu | 5 | | | | | A2.2 | | | |

| Tuần/bu ổi học Week Section | Nội dung Content | CDR môn học CLOs | Hoạt động dạy và học/Teaching and learning | | | | | | | | | Bài đánh giá Student assessment | Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbooks and materials | | | |
|--------------------------------------|---|---------------------------|---|-----|---|--|------------------|--------------------|-------------------------------------|----------------------|------------------------------|--|--|---|--|--|
| | | | Tự học/Self-study | | Trực tiếp/FTF | | | | Trực tuyến (nếu có)/Online (if any) | | | | | | | |
| | | | | | Lý thuyết/Theory | Thực hành/Practice | Lý thuyết/Theory | Thực hành/Practice | | | | | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | | | | | | | |
| | | | | | .Chuẩn bị làm báo cáo thu hoạch đi bảo tàng | | | | | | | | | | | |
| Tuần 3- (Buổi 5 trực tiếp) | VIẾT THU HOẠCH ĐI BẢO TÀNG | | -Xác định nhu cầu tin -Xử lý thông tin thu thập tại bảo tàng | 4.5 | | Giảng viên: -Hướng dẫn làm bài thu hoạch theo rubric trên giấy/ clip đi bảo tàng -Sinh viên làm thu hoạch giấy/ clip đi bảo tàng theo tiêu chí rubric | 5 | | | | A2.2 | | | | | |
| Tuần 4- | Chương 5: TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH VỀ ĐẠI ĐOÀN KẾT | CLO1; CLO2; CLO3; | -Tự nghiên cứu giáo trình và tài liệu tham | 11 | | Giảng viên gửi lên LMS trước khi | 4.5 | | | A1.1 A2.1 A3.1 | [1].Chương 5 [2].Chương 5 | | | N | | |

| Tuần/bu ổi học Week Section | Nội dung Content | CDR môn học CLOs | Hoạt động dạy và học/Teaching and learning | | | | | | | | | Bài đánh giá Student assessment | Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbooks and materials | | |
|--------------------------------------|---|---------------------------|--|-------------------|------------------|---------------------------|-----------------------|---------------------------|-------------------------------------|---------------------------|-----------------------|--|--|--|--|
| | | | Tự học/Self-study | | Trực tiếp/FTF | | | | Trực tuyến (nếu có)/Online (if any) | | | | | | |
| | | | Hoạt động Activity | Số giờ Hour | Lý thuyết/Theory | Số tiết Peri ods | Hoạt động Activity | Số tiết Perio ds | Lý thuyết/Theory | Số tiết Perio ds | Hoạt động Activity | Số tiết Perio ds | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | | | | | | |
| (Buổi 6 trực tuyến) | TOÀN DÂN TỘC VÀ ĐOÀN KẾT QUỐC TẾ I. TƯ TUỔNG HỒ CHÍ MINH VỀ ĐẠI ĐOÀN KẾT TOÀN DÂN TỘC 1. Vai trò của đại đoàn kết toàn dân tộc 2 Lực lượng của khối đại đoàn kết toàn dân tộc 3. Điều kiện để xây dựng khối đại đoàn kết dân tộc toàn dân tộc 4.Hình thức, nguyên tắc tổ chức của khối đại đoàn kết toàn dân tộc- Mặt trận dân tộc thống nhất 5.Phương thức xây dựng khối đại đoàn kết dân tộc II. TƯ TUỔNG HỒ CHÍ MINH | CLO4; CLO5 | khảo chuồng 5, nội dung 5.1; 5.2 5.3. - Tham gia các hoạt động trên LMS: .Tham gia trao đổi kiến thức với giảng viên qua diễn đàn chung của môn học. .Sinh viên gửi các câu hỏi thắc mắc về bài học lên cũng như làm bài tập (nếu có) trên diễn đàn LMS. | | | | | | | | | | [3].Chương 5 | | |

| Tuần/bu ổi học Week Section | Nội dung Content | CDR môn học CLOs | Hoạt động dạy và học/Teaching and learning | | | | | | | | | Bài đánh giá Student assessment | Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbooks and materials | | |
|--------------------------------------|--|---------------------------|--|-----|------------------|--|--|--|---|--------------------|--|--|--|------|--|
| | | | Tự học/Self-study | | Trực tiếp/FTF | | | | Trực tuyến (nếu có)/Online (if any) | | | | | | |
| | | | | | Lý thuyết/Theory | Thực hành/Practice | | | Lý thuyết/Theory | Thực hành/Practice | | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | | | (8) | | | | (9) | (10) | |
| | VỀ ĐOÀN KẾT QUỐC TẾ 1. Sự cần thiết phải đoàn kết quốc tế 2. Lực lượng đoàn kết quốc tế và hình thức tổ chức 3. Nguyên tắc đoàn kết quốc tế III. VẬN DỤNG TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH VỀ ĐẠI ĐOÀN KẾT TOÀN DÂN VÀ ĐOÀN KẾT QUỐC TẾ TRONG GIAI ĐOẠN HIỆN NAY 1. Quán triệt tư tưởng Hồ Chí Minh về đại đoàn kết toàn dân tộc và đoàn kết quốc tế trong hoạch định chủ trương đường lối của Đảng 2. Xây dựng khôi phục đại đoàn kết dân tộc | | | | | -Câu hỏi thảo luận nội dung bài học lên diễn đàn học tập buổi học trực tuyến thứ nhất chương 5, nội dung nội dung 5.1; 5.2 | | | -Câu hỏi thảo luận nhóm và gợi ý trả lời trên diễn đàn chương 5, nội dung 5.3 về vấn đề vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh về đại đoàn kết dân tộc | | | | | | |

| Tuần/bu ổi học Week Section | Nội dung Content | CDR môn học CLOs | Hoạt động dạy và học/Teaching and learning | | | | | | | | | Bài đánh giá Student assessment | Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbooks and materials | | | |
|--------------------------------------|---------------------|---------------------------|--|-----|------------------|---|------------------|--------------------|-------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | Tự học/Self-study | | Trực tiếp/FTF | | | | Trực tuyến (nếu có)/Online (if any) | | | | | | | |
| | | | | | Lý thuyết/Theory | Thực hành/Practice | Lý thuyết/Theory | Thực hành/Practice | | | | | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | | | | | | | |
| | | | | | | của sinh viên -Giải đáp những thắc mắc liên quan đến bài học mà sinh viên nêu ra. Sinh viên: -Nghiên cứu slides bài giảng chương 5, nội dung chủ đề 5.1; 5.2, 5.3 -Xem video bài giảng chương 3, nội dung chủ đề 5.1; 5.2 -Làm bài tập trắc nghiệm tự | | | | | | | | | | |

| Tuần/bu ổi học Week Section | Nội dung Content | CDR môn học CLOs | Hoạt động dạy và học/Teaching and learning | | | | | | | | | Bài đánh giá Student assessment | Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbooks and materials | | |
|--------------------------------------|---------------------|---------------------------|--|-------------------|------------------|--------------------|------------------|--------------------|---|---------------------------|-----------------------|--|--|------|--|
| | | | Tự học/Self-study | | Trực tiếp/FTF | | | | Trực tuyến (nếu có)/Online (if any) | | | | | | |
| | | | Hoạt động Activity | Số giờ Hour | Lý thuyết/Theory | Thực hành/Practice | Lý thuyết/Theory | Thực hành/Practice | Hoạt động Activity | Số tiết Perio ds | Hoạt động Activity | Số tiết Perio ds | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | | (5) | | (6) | | (7) | | (8) | | (9) | (10) | |
| | | | | | | | | | dánh giá sau khi xem video. -Nghiên cứu hướng trả lời câu hỏi tự luận giảng viên đưa ra để ôn tập lại bài học. -Vào diễn đàn thảo luận nội dung câu hỏi giảng viên đưa ra chương 5, nội dung 5.1, 5.2 và những câu hỏi về nội dung 5.3. -Sinh viên đặt câu hỏi trên diễn đàn nếu có thắc mắc | | | | | | |

| Tuần/buổi học Week Section | Nội dung Content | CDR môn học CLOs | Hoạt động dạy và học/Teaching and learning | | | | | | | | | | Bài đánh giá Student assessment | Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbooks and materials | | |
|----------------------------------|---|--|---|-------------|------------------|--------------------|---|--------------------|-------------------------------------|-----------------|--------------------|-----------------|---------------------------------|--|---|--|
| | | | Tự học/Self-study | | Trực tiếp/FTF | | | | Trực tuyến (nếu có)/Online (if any) | | | | | | | |
| | | | Hoạt động Activity | Số giờ Hour | Lý thuyết/Theory | Thực hành/Practice | Lý thuyết/Theory | Thực hành/Practice | Hoạt động Activity | Số tiết Periods | Hoạt động Activity | Số tiết Periods | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | | (5) | | (6) | | (7) | | (8) | | (9) | (10) | | |
| | | | | | | | | | về nội dung bài học. | | | | | | | |
| Tuần 5- (Buổi 7 trực tiếp) | BÁO CÁO THU HOẠCH ĐI BẢO TÀNG KIỂM TRA GIỮA KỲ | CLO1; CLO2; CLO3; CLO4; CLO5 | Sinh viên: -Xác định năng lực thông tin từ buổi đi bảo tàng -Chuẩn bị nội dung kiểm tra giữa kỳ chương 1,2,3,4,5 -Chuẩn bị bài thu hoạch đi bảo tàng -Tham gia diễn đàn thảo luận trên LMS | 4.5 | | | Giảng viên: -Tạo diễn dàn thảo luận trên LMS: trao đổi về kỹ năng tiếp nhận, xử lý thông tin và truyền đat thông tin của buổi đi bảo tàng -Tổ chức thảo luận/ báo cáo nhóm đi bảo tàng -Thu bài thu hoạch đi bảo tàng -Cho sinh viên kiểm tra giữa kỳ | 5 | | | | | | A1.1 A1.2 A2.1 A2.2 | [1].Chương 1,2,3,4,5,6 [2].Chương mở đầu, 1,2,3,4,5,6,7 | |

M

| Tuần/bu ổi học Week Section | Nội dung Content | CDR môn học CLOs | Hoạt động dạy và học/Teaching and learning | | | | | | | | | Bài đánh giá Student assessment | Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbooks and materials | | | |
|--|---|--|---|-----|--|-----|--------------------|-----|-------------------------------------|--|--------------------|--|--|--|--|--|
| | | | Tự học/Self-study | | Trực tiếp/FTF | | | | Trực tuyến (nếu có)/Online (if any) | | | | | | | |
| | | | | | Lý thuyết/Theory | | Thực hành/Practice | | Lý thuyết/Theory | | Thực hành/Practice | | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | | | | | | | |
| | | | | | Sinh viên: -Tham gia diễn đàn thảo luận trên LMS về kinh nghiệm tiếp nhận, xử lý thông tin và truyền đạt thông tin -Thực hiện báo cáo nhóm đi bảo tàng -Nộp kết quả đi bảo tàng Làm bài kiểm tra giữa kỳ | | | | | | | | | | | |
| Tuần 5- (Buổi 8 trực tiếp) | Chương 6: TƯ TUỞNG HỘ CHÍ MINH VỀ VĂN HÓA, ĐẠO ĐỨC, CON NGƯỜI | CLO1; CLO2; CLO3; CLO4; CLO5 | -Tham gia các hoạt động trên LMS: .Tham gia trao đổi | 7 | Giảng viên: -Giảng viên đưa bảng điểm giữa kỳ lên LMS | 3.5 | | | | | | A1.1 A1.2 A2.1 A3.1 | [1].Chương 6 | | | |

| Tuần/bu ổi học Week Section | Nội dung Content | CDR môn học CLOs | Hoạt động dạy và học/Teaching and learning | | | | | | | | | Bài đánh giá Student assessment | Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbooks and materials | | |
|--------------------------------------|---|---------------------------|--|-------------------|---|---------------------------|-----------------------|---------------------------|-------------------------------------|---------------------------|-----------------------|--|--|------|--|
| | | | Tự học/Self-study | | Trực tiếp/FTF | | | | Trực tuyến (nếu có)/Online (if any) | | | | | | |
| | | | Hoạt động Activity | Số giờ Hour | Hoạt động Activity | Số tiết Perio ds | Hoạt động Activity | Số tiết Perio ds | Hoạt động Activity | Số tiết Perio ds | Hoạt động Activity | Số tiết Perio ds | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | | (5) | | (6) | | (7) | | (8) | | (9) | (10) | |
| | I. TƯ TUỞNG HỒ CHÍ MINH VỀ VĂN HÓA 1. Một số nhận thức chung về văn hóa và quan hệ văn hóa với các lĩnh vực khác 2. Quan điểm của Hồ Chí Minh về vai trò của văn hóa 3. Quan điểm Hồ Chí Minh về xây dựng nền văn hóa mới II. TƯ TUỞNG HỒ CHÍ MINH VỀ ĐẠO ĐỨC 1.Đạo đức là gốc, là nền tảng tinh thần của XH. của người cách mạng 2.Quan điểm về những chuẩn mực đạo đức cách mạng 3.Quan điểm của Hồ Chí Minh về những nguyên tắc | | kiến thức với giảng viên qua diễn đàn chung của môn học. .Sinh viên gửi các câu hỏi thắc mắc về bài học lên cũng như làm bài tập (nếu có) trên diễn đàn LMS. - Chuẩn bị thuyết trình theo nhóm | | trước buổi học bắt đầu để sinh viên theo dõi. -Giảng bài và kết hợp trình chiếu slides bài giảng chương 6 -Tổ chức thảo luận/ thuyết trình nhóm -Tổng hợp kiến thức từ chương 1 đến chương 6, nhận xét chung quá trình học tập và nhấn mạnh kiến thức quan trọng cho sinh viên -Giải đáp thắc mắc | | | | | | | | [2].Chương 7 [7].Chương 7 | | |

| Tuần/buổi học Week Section | Nội dung Content | CDR môn học CLOs | Hoạt động dạy và học/Teaching and learning | | | | | | | | | | Bài đánh giá Student assessment | Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbooks and materials | | |
|---|------------------|------------------|--|-------------|--------------------|-----------------|--------------------|-----------------|-------------------------------------|-----------------|--------------------|-----------------|---------------------------------|--|--|--|
| | | | Tự học/Self-study | | Trực tiếp/FTF | | | | Trực tuyến (nếu có)/Online (if any) | | | | | | | |
| | | | | | Lý thuyết/Theory | | Thực hành/Practice | | Lý thuyết/Theory | | Thực hành/Practice | | | | | |
| | | | Hoạt động Activity | Số giờ Hour | Hoạt động Activity | Số tiết Periods | Hoạt động Activity | Số tiết Periods | Hoạt động Activity | Số tiết Periods | Hoạt động Activity | Số tiết Periods | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | | (5) | | (6) | | (7) | | (8) | | (9) | (10) | | |
| ÔN TẬP, CÔNG BỐ ĐIỂM GIỮA KỲ TẠI LỚP CHO SINH VIÊN | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Tổng cộng/Total | | | | 62.5 | | 13.5 | | 15 | | 9 | | | | | | |

7.2. Kế hoạch giảng dạy lớp buổi tối (9 buổi trực tiếp + 1 buổi bao tàng + 2 buổi online) Teaching schedule:

| Tuần/buổi học Week Section | Nội dung Content | CDR môn học CLOs | Hoạt động dạy và học/Teaching and learning | | | | | | | | | | Bài đánh giá Student assessment | Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbooks and materials | | |
|----------------------------------|--|--|---|-------------|--|-----------------|--------------------|-----------------|-------------------------------------|-----------------|--------------------|-----------------|---------------------------------|---|--|--|
| | | | Tự học/Self-study | | Trực tiếp/FTF | | | | Trực tuyến (nếu có)/Online (if any) | | | | | | | |
| | | | | | Lý thuyết/Theory | | Thực hành/Practice | | Lý thuyết/Theory | | Thực hành/Practice | | | | | |
| | | | Hoạt động Activity | Số giờ Hour | Hoạt động Activity | Số tiết Periods | Hoạt động Activity | Số tiết Periods | Hoạt động Activity | Số tiết Periods | Hoạt động Activity | Số tiết Periods | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | | (5) | | (6) | | (7) | | (8) | | (9) | (10) | | |
| Tuần 1- (Buổi 1 trực tiếp) | Chương 1: KHÁI NIỆM, ĐÓI TU QỌNG, PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU VÀ Ý NGHĨA HỌC TẬP MÔN | CLO1; CLO2; CLO3; CLO4; CLO5 | Sinh viên: -Tự nghiên cứu giáo trình, tài liệu tham khảo chương 1 | 6 | Giảng viên: -Chuyển đê cương môn học, rubrics đánh giá môn học lên LMS và | 3 | | | | | | | A1.1 A2.1 A3.1 | [1].Chương 1 [2].Chương mở đầu [3].Chương mở đầu | | |

| Tuần/b uỗi học Week Section | Nội dung Content | CDR môn học CLOs | Hoạt động dạy và học/Teaching and learning | | | | | | | | | Bài đánh giá Student assessment | Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbooks and materials | | |
|--------------------------------------|---|---------------------------|--|-------------------|--|---------------------------|-----------------------|---------------------------|-------------------------------------|---------------------------|-----------------------|--|--|--|--|
| | | | Tự học/Self-study | | Trực tiếp/FTF | | | | Trực tuyến (nếu có)/Online (if any) | | | | | | |
| | | | Hoạt động Activity | Số giờ Hour | Hoạt động Activity | Số tiết Peri ods | Hoạt động Activity | Số tiết Perio ds | Hoạt động Activity | Số tiết Perio ds | Hoạt động Activity | Số tiết Perio ds | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | | | | | | |
| | TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH I. KHÁI NIỆM TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH II. ĐỐI TƯỢNG NGHIÊN CỨU III. PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU 1. Cơ sở phương pháp luận của việc nghiên cứu tư tưởng Hồ Chí Minh 2. Một số phương pháp cụ thể IV. Ý NGHĨA CỦA VIỆC HỌC TẬP MÔN HỌC TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH 1.Góp phần nâng cao năng lực tư duy lý luận 2.Giáo dục và định hướng đạo đức cách mạng | | -Xem thông tin chung về môn học: Đề cương môn học, rubrics đánh giá môn học và các tài liệu liên quan môn học trên LMS. -Tham gia trao đổi kiến thức với giảng viên qua diễn đàn chung của môn học. | | các tài liệu liên quan môn học trên LMS trước buổi học. -Lập diễn đàn trên LMS để giảng viên và sinh viên trao đổi kiến thức bài học, tối thiểu 3 diễn đàn, bao gồm: 2 diễn đàn cho 2 buổi học trực tuyến và 1 diễn đàn chung cho môn học. -Giảng bài và kết hợp trình chiếu | | | | | | | | | | |

| Tuần/b uổi học Week Section | Nội dung Content | CDR môn học CLOs | Hoạt động dạy và học/Teaching and learning | | | | | | | | | | Bài đánh giá Student assessment | Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbooks and materials | | |
|--------------------------------------|--|---------------------------|--|--|------------------|--------------------|------------------|--------------------|-------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | Tự học/Self-study | | Trực tiếp/FTF | | | | Trực tuyến (nếu có)/Online (if any) | | | | | | | |
| | | | | | Lý thuyết/Theory | Thực hành/Practice | Lý thuyết/Theory | Thực hành/Practice | | | | | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | | | | | | | |
| | 3.Xây dựng, rèn luyện phương pháp và phong cách công tác | | | các slides bài giảng. -Hướng dẫn, giao bài tập và đề tài theo nhóm thuyết trình và học thực hành nhóm -Giải đáp những thắc mắc liên quan đến bài học mà sinh viên nêu ra. -Chủ trì lập kế hoạch cho buổi học bao tàng/ bảo cáo nghiên cứu các tác phẩm của Hồ Chí Minh. Sinh viên: | | | | | | | | | | | | |

| Tuần/buổi học Week Section | Nội dung Content | CDR môn học CLOs | Hoạt động dạy và học/Teaching and learning | | | | | | | | | | Bài đánh giá Student assessment | Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbooks and materials | | |
|-------------------------------|------------------|------------------|--|-------------|---|-----------------|--------------------|-----------------|-------------------------------------|-----------------|--------------------|-----------------|---|--|--|--|
| | | | Tự học/Self-study | | Trực tiếp/FTF | | | | Trực tuyến (nếu có)/Online (if any) | | | | | | | |
| | | | Hoạt động Activity | Số giờ Hour | Hoạt động Activity | Số tiết Periods | Hoạt động Activity | Số tiết Periods | Hoạt động Activity | Số tiết Periods | Hoạt động Activity | Số tiết Periods | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | | | | | | | |
| | | | | | -Nghe giảng, ghi chép bài học trả lời câu hỏi và trao đổi kiến thức với giảng viên. -Lập nhóm, bầu nhóm trưởng, nhận đề tài. -Hợp nhóm, lập kế hoạch hoạt động chi tiết của nhóm./phân công nhóm thuyết trình và hoạt động báo cáo thực hành nhóm đi bảo tàng hoặc nghiên cứu tác | | | | | | | | [1].Chương 2 [2]. Chương 1 [3].Chương 1 | | | |

| Tuần/b uổi học Week Section | Nội dung Content | CĐR môn học CLOs | Hoạt động dạy và học/Teaching and learning | | | | | | | | | Bài đánh giá Student assessment | Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbooks and materials | | |
|--------------------------------------|--|---|---|-------------------|--|---------------------------|-----------------------|---------------------------|-------------------------------------|---------------------------|-----------------------|--|--|---|--|
| | | | Tự học/Self-study | | Trực tiếp/FTF | | | | Trực tuyến (nếu có)/Online (if any) | | | | | | |
| | | | Hoạt động Activity | Số giờ Hour | Hoạt động Activity | Số tiết Perio ds | Hoạt động Activity | Số tiết Perio ds | Hoạt động Activity | Số tiết Perio ds | Hoạt động Activity | Số tiết Perio ds | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | | | | | | |
| | | | | | phẩm của Hồ Chí Minh và “đánh giá giá trị và vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh từ việc tự nghiên cứu trong Hồ Chí Minh toàn tập trên https://hocchiminh.vn . | | | | | | | | | | |
| Tuần 2- (Buổi 2 trực tiếp) | Chương 2: CƠ SỞ, QUÁ TRÌNH HÌNH THÀNH VÀ PHÁT TRIỂN TƯ TUỔNG HỒ CHÍ MINH I. CƠ SỞ HÌNH THÀNH TƯ TUỔNG HỒ CHÍ MINH | CLO1; CLO2; CLO3; CLO4; CLO5 | Sinh viên: -Tự nghiên cứu giáo trình, tài liệu tham khảo chương 2 (Nội dung 2.1) | 6 | Giảng viên: -Giảng bài và kết hợp trình chiếu các slides bài giảng. -Tổ chức thảo luận nhóm/ | 3 | | | | | | | A1.1 A1.2 A2.1 A3.1 | [1].Chương 2 [2].Chương 1 [3].Chương 1 | |

| Tuần/buổi học Week Section | Nội dung Content | CDR môn học CLOs | Hoạt động dạy và học/Teaching and learning | | | | | | | | | | Bài đánh giá Student assessment | Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbooks and materials | | |
|-------------------------------|---|--|---|-------------|---|-----------------|--------------------|-----------------|-------------------------------------|-----------------|--------------------|------------------------------|--|--|--|--|
| | | | Tự học/Self-study | | Trực tiếp/FTF | | | | Trực tuyến (nếu có)/Online (if any) | | | | | | | |
| | | | Hoạt động Activity | Số giờ Hour | Hoạt động Activity | Số tiết Periods | Hoạt động Activity | Số tiết Periods | Hoạt động Activity | Số tiết Periods | Hoạt động Activity | Số tiết Periods | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | | | | | | | |
| | | | | | -Tìm hiểu bài qua LMS và tìm tài liệu đã được hướng dẫn -Nghe giảng, ghi chép bài học trả lời câu hỏi và trao đổi kiến thức với giảng viên. -Thực hiện thảo luận/thuyết trình theo nhóm | | | | | | | | | | | |
| Tuần 3- (Buổi 3 trực tiếp) | Chương 2 (tt): II. QUÁ TRÌNH HÌNH THÀNH VÀ PHÁT TRIỂN TỰ TUỔNG HỒ CHÍ MINH 1. Thời kỳ trước 1911: Hình thành tư | CLO1; CLO2; CLO3; CLO4; CLO5 | Sinh viên: -Tự nghiên cứu giáo trình, tài liệu tham khảo chương 2 | 6 | Giảng viên: -Giảng bài và kết hợp trình chiếu các slides bài giảng. | 3 | | | | | | A1.1 A1.2 A2.1 A3.1 | [1].Chương 2 [2].Chương 1 [3].Chương 1 | | | |

M

| Tuần/buổi học Week Section | Nội dung Content | CDR môn học CLOs | Hoạt động dạy và học/Teaching and learning | | | | | | | | | | Bài đánh giá Student assessment | Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbooks and materials | | |
|--------------------------------|---|--|---|-------------|---|-----------------|--------------------|-----------------|--|-----------------|--------------------|-----------------|---------------------------------|--|--|--|
| | | | Tự học/Self-study | | Trực tiếp/FTF | | | | Trực tuyến (nếu có)/Online (if any) | | | | | | | |
| | | | Hoạt động Activity | Số giờ Hour | Hoạt động Activity | Số tiết Periods | Hoạt động Activity | Số tiết Periods | Hoạt động Activity | Số tiết Periods | Hoạt động Activity | Số tiết Periods | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | | | | | | | |
| | đường cho sự nghiệp cách mạng của Đảng và nhân dân ta III.GIÁ TRỊ TƯ TUỞNG HỒ CHÍ MINH 1.Đối với cách mạng Việt Nam 2.Đối với sự phát triển tiến bộ của nhân loại | | | | Sinh viên: -Tìm hiểu bài qua LMS và tìm tài liệu đã được hướng dẫn -Nghe giảng, ghi chép bài học trả lời câu hỏi và trao đổi kiến thức với giảng viên. | | | | | | | | | | | |
| Tuần 3- (Buổi 4 trực tuyến) | Chương 3: TƯ TUỞNG HỒ CHÍ MINH VỀ ĐỘC LẬP DÂN TỘC VÀ CHỦ NGHĨA XÃ HỘI I.TƯ TUỞNG HỒ CHÍ MINH VỀ ĐỘC LẬP DÂN TỘC | CLO1; CLO2; CLO3; CLO4; CLO5 | -Tự nghiên cứu giáo trình và tài liệu tham khảo chương 3, nội dung 3.1; 3.2; 3.3; 3.4 | 11 | | | | | Giảng viên gửi lên LMS trước khi buổi học bắt đầu: -Yêu cầu và hướng dẫn học tập | 4,5 | | | A1.1 A2.1 A3.1 | [1].Chương 3 [2].Chương 2;3 [3].Chương 2;3 | | |

M

| Tuần/buổi học Week Section | Nội dung Content | CDR môn học CLOs | Hoạt động dạy và học/Teaching and learning | | | | | | | | | Bài đánh giá Student assessment | Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbooks and materials | |
|--|------------------|--|--|-------------|------------------|--------------------|------------------|--|-------------------------------------|-----------------|--------------------|---------------------------------|--|--|
| | | | Tự học/Self-study | | Trực tiếp/FTF | | | | Trực tuyến (nếu có)/Online (if any) | | | | | |
| | | | Hoạt động Activity | Số giờ Hour | Lý thuyết/Theory | Thực hành/Practice | Lý thuyết/Theory | Thực hành/Practice | Hoạt động Activity | Số tiết Periods | Hoạt động Activity | Số tiết Periods | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.Vấn đề độc lập dân tộc 2. Về CMGPDT II. TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH VỀ CNXH VÀ XÂY DỰNG CNXH Ở VIỆT NAM 1.Tư tưởng Hồ Chí Minh về CNXH 2 Tư tưởng Hồ Chí Minh về xây dựng CNXH ở Việt Nam 3. Tư tưởng Hồ Chí Minh về thời kỳ quá độ lên CNXH ở Việt Nam III.TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH VỀ MỐI QUAN HỆ GIỮA ĐỘC LẬP DÂN TỘC VÀ CNXH 1. Độc lập dân tộc là cơ sở, tiền đề để tiến lên CNXH | | -Tham gia các hoạt động trên LMS: .Tham gia trao đổi kiến thức với giảng viên qua diễn đàn chung của môn học chương 3, nội dung 3.1; 3.2; 3.3; 3.4. .Sinh viên gửi các câu hỏi thắc mắc về bài học lên cũng như làm bài tập (nếu có) | | | | | | buổi học trực tuyến: Video bài giảng chương 3, nội dung 3.1; 3.2; 3.3. -Các slides bài giảng của chương 3, nội dung 3.1; 3.2; 3.3; 3.4. -Câu hỏi tự luận gợi ý và câu hỏi trắc nghiệm tự đánh giá kết thúc bài. | | | | | | |

| Tuần/b uổi học Week Section | Nội dung Content | CĐR môn học CLOs | Hoạt động dạy và học/Teaching and learning | | | | | | | | | | Bài đánh giá Student assessment | Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbooks and materials | | |
|--------------------------------------|---|---------------------------|--|-------------------|-----------------------|---------------------------|-----------------------|---------------------------|-------------------------------------|---------------------------|-----------------------|---------------------------|--|--|--|--|
| | | | Tự học/Self-study | | Trực tiếp/FTF | | | | Trực tuyến (nếu có)/Online (if any) | | | | | | | |
| | | | | | Lý thuyết/Theory | | Thực hành/Practice | | Lý thuyết/Theory | | Thực hành/Practice | | | | | |
| | | | Hoạt động Activity | Số giờ Hour | Hoạt động Activity | Số tiết Peri ods | Hoạt động Activity | Số tiết Perio ds | Hoạt động Activity | Số tiết Perio ds | Hoạt động Activity | Số tiết Peri ods | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | | | | | | | |
| | 2. CNXH là điều kiện để đảm bảo nền độc lập dân tộc vững chắc 3. Điều kiện để đảm bảo độc lập dân tộc gắn liền với CNXH IV. VẬN DỤNG TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH VỀ ĐỘC LẬP DÂN TỘC GẮN LIỀN VỚI CNXH TRONG SỰ NGHIỆP CÁCH MẠNG VN HIỆN NAY 1. Kiên định mục tiêu và con đường cách mạng mà Hồ Chí Minh đã xác định 2. Phát huy sức mạnh dân chủ XHCN 3. Củng cố, kiện toàn, phát huy sức mạnh và hiệu quả | trên diễn đàn | | | | | | | | | | | | | | |

| Tuần/buổi học Week Section | Nội dung Content | CDR môn học CLOs | Hoạt động dạy và học/Teaching and learning | | | | | | | | | Bài đánh giá Student assessment | Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbooks and materials | | |
|-------------------------------|--|---------------------------|--|-------------------|-----------------------|---------------------------|-----------------------|---------------------------|--|---------------------------|-----------------------|--|--|------|--|
| | | | Tự học/Self-study | | Trực tiếp/FTF | | | | Trực tuyến (nếu có)/Online (if any) | | | | | | |
| | | | Hoạt động Activity | Số giờ Hour | Hoạt động Activity | Số tiết Peri ods | Hoạt động Activity | Số tiết Perio ds | Hoạt động Activity | Số tiết Perio ds | Hoạt động Activity | Số tiết Perio ds | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | | (5) | | (6) | | (7) | | (8) | | (9) | (10) | |
| | hoạt động của toàn bộ hệ thống chính trị 4. Đấu tranh chống những biểu hiện suy thoái về tư tưởng chính trị; suy thoái về đạo đức, lối sống và “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa” trong nội bộ | | | | | | | | Việt Nam hiện nay. -Hoạt động diễn ra cho buổi học trên LMS: -Định hướng, gợi ý trả lời câu hỏi tự luận đã đưa ra giúp sinh viên hệ thống lại bài học. -Định hướng, gợi ý trả lời câu hỏi thảo luận trên diễn đàn. Phân tích đúng, sai câu trả lời của sinh viên -Giải đáp những thắc | | | | | | |

| Tuần/buổi học Week Section | Nội dung Content | CDR môn học CLOs | Hoạt động dạy và học/Teaching and learning | | | | | | | | | | Bài đánh giá Student assessment | Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbooks and materials | | |
|-------------------------------|------------------|------------------|--|--------------------|------------------|---|--------------------|-------------|-------------------------------------|-----------------|--------------------|-----------------|---------------------------------|--|--|--|
| | | | Tự học/Self-study | | Trực tiếp/FTF | | | | Trực tuyến (nếu có)/Online (if any) | | | | | | | |
| | | | Lý thuyết/Theory | Thực hành/Practice | Lý thuyết/Theory | Thực hành/Practice | Hoạt động Activity | Số giờ Hour | Hoạt động Activity | Số tiết Periods | Hoạt động Activity | Số tiết Periods | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | | | | | | | |
| | | | | | | mắc liên quan đến bài học mà sinh viên nêu ra. Sinh viên: -Nghiên cứu slides bài giảng chương 3, nội dung chủ đề 3.1; 3.2, 3.4, 3.4 -Xem video bài giảng chương 3, nội dung chủ đề 3.1; 3.2, 3.3 -Làm bài tập trắc nghiệm tự đánh giá sau khi xem video. | | | | | | | | | | |

| Tuần/b uỗi học Week Section | Nội dung Content | CDR môn học CLOs | Hoạt động dạy và học/Teaching and learning | | | | | | | | | | Bài đánh giá Student assessment | Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbooks and materials | | |
|--------------------------------------|---------------------|---------------------------|--|-----|------------------|--------------------|------------------|--------------------|-------------------------------------|---|--|--|--|--|--|--|
| | | | Tự học/Self-study | | Trực tiếp/FTF | | | | Trực tuyến (nếu có)/Online (if any) | | | | | | | |
| | | | | | Lý thuyết/Theory | Thực hành/Practice | Lý thuyết/Theory | Thực hành/Practice | | | | | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | -Nghiên cứu hướng trả lời câu hỏi tự luận giảng viên dưa ra để ôn tập lại bài học. -Vào diễn đàn thảo luận nội dung câu hỏi giảng viên đưa ra chương 3, nội dung 3.1, 3.2, 3.3 và những câu hỏi về nội dung 3.4. -Sinh viên đặt câu hỏi trên diễn đàn nếu có thắc mắc về nội dung bài học. | | | | | | |

| Tuần/buổi học Week Section | Nội dung Content | CDR môn học CLOs | Hoạt động dạy và học/Teaching and learning | | | | | | | | | | Bài đánh giá Student assessment | Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbooks and materials | | |
|-------------------------------|--|------------------------------|---|-------------|---|-----------------|--|-----------------|-------------------------------------|-----------------|--------------------|-----------------|---------------------------------|--|--|--|
| | | | Tự học/Self-study | | Trực tiếp/FTF | | | | Trực tuyến (nếu có)/Online (if any) | | | | | | | |
| | | | | | Lý thuyết/Theory | | Thực hành/Practice | | Lý thuyết/Theory | | Thực hành/Practice | | | | | |
| | | | Hoạt động Activity | Số giờ Hour | Hoạt động Activity | Số tiết Periods | Hoạt động Activity | Số tiết Periods | Hoạt động Activity | Số tiết Periods | Hoạt động Activity | Số tiết Periods | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | | (5) | | (6) | | (7) | | (8) | | (9) | (10) | | |
| Tuần 4- (Buổi 5 trực tiếp) | Thực hành/Thực tế: Giảng viên chọn 1 trong 2 hình thức cho sinh viên thực hành nhóm là: Đি bảo tàng hoặc nghiên cứu tác phẩm của Hồ Chí Minh, cụ thể: Một là, tổ chức cho sinh viên đi bảo tàng Hồ Chí Minh Hai là, chọn ít nhất 2 tác phẩm của Hồ Chí Minh (tương ứng với nội dung 1 chương trong môn học) để đánh giá giá trị tư tưởng Hồ Chí Minh và vận dụng những giá trị đó vào | CLO1; CLO2; CLO3; CLO4; CLO5 | Chuẩn bị thiết bị, công cụ để đi bảo tàng hoặc báo cáo thực hành nhóm nghiên cứu tác phẩm của Hồ Chí Minh | 2 | Tự thực hiện việc đi bảo tàng hoặc nghiên cứu theo hướng dẫn của giảng viên Trao đổi trên diễn đàn LMS về việc tổ chức đi bảo tàng hoặc hướng dẫn thực hiện việc báo cáo nhóm cụ thể tại lớp học | 3 | Sinh viên học nhóm, làm báo cáo nhóm thực hành về việc đi bảo tàng hoặc báo cáo nhóm qua nghiên cứu tác phẩm của Hồ Chí Minh tại lớp học | | | | | | A2.2 | | | |

| Tuần/buổi học Week Section | Nội dung Content | CDR môn học CLOs | Hoạt động dạy và học/Teaching and learning | | | | | | | | | | Bài đánh giá Student assessment | Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbooks and materials | | |
|----------------------------------|---|--|---|-------------|---|-----------------|--------------------|-----------------|-------------------------------------|-----------------|--------------------|-----------------|---------------------------------|--|--|--|
| | | | Tự học/Self-study | | Trực tiếp/FTF | | | | Trực tuyến (nếu có)/Online (if any) | | | | | | | |
| | | | Hoạt động Activity | Số giờ Hour | Hoạt động Activity | Số tiết Periods | Hoạt động Activity | Số tiết Periods | Hoạt động Activity | Số tiết Periods | Hoạt động Activity | Số tiết Periods | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | | | | | | | |
| Tuần 5- (Buổi 6 trực tiếp) | Chương 4: TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH VỀ ĐẢNG CỘNG SẢN VÀ NHÀ NƯỚC CỦA NHÂN DÂN, DO NHÂN DÂN, VÌ NHÂN DÂN I. TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH VỀ ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM 1. Tính tất yếu và vai trò lãnh đạo của Đảng Cộng sản Việt Nam 2. Đảng phải trong sạch, vững mạnh | CLO1; CLO2; CLO3; CLO4; CLO5 | -Tự nghiên cứu giáo trình và tài liệu tham khảo chương 4 -Tham gia các hoạt động trên LMS: .Tham gia trao đổi kiến thức với giảng viên qua diễn đàn chung của môn học. .Sinh viên gửi các câu hỏi thắc mắc về bài học lên cũng như làm bài tập (nếu có) trên diễn đàn LMS. | 6 | Giảng viên: -Giảng bài và kết hợp trình chiếu các slides bài giảng. -Tổ chức thảo luận nhóm. -Giải đáp những thắc mắc liên quan đến bài học mà sinh viên nêu ra. Sinh viên: -Tìm hiểu bài qua LMS và tìm tài liệu đã được hướng dẫn -Nghe giảng, ghi chép bài | 3 | | | | | | | A1.1 A1.2 A2.1 A3.1 | [1].Chương 4 [2].Chương 4.6 [3].Chương 4.6 | | |

M

| Tuần/buổi học Week Section | Nội dung Content | CDR môn học CLOs | Hoạt động dạy và học/Teaching and learning | | | | | | | | | | Bài đánh giá Student assessment | Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbooks and materials | | |
|-------------------------------------|--|--|---|-------------|---|--------------------|--------------------|-----------------|-------------------------------------|--------------------|--------------------|-----------------|---------------------------------|--|--|--|
| | | | Tự học/Self-study | | Trực tiếp/FTF | | | | Trực tuyến (nếu có)/Online (if any) | | | | | | | |
| | | | Hoạt động Activity | Số giờ Hour | Lý thuyết/Theory | Thực hành/Practice | Hoạt động Activity | Số tiết Periods | Lý thuyết/Theory | Thực hành/Practice | Hoạt động Activity | Số tiết Periods | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | | | | | | | |
| Tuần 5- (Buổi 7 trực tiếp) | VIẾT THU HOẠCH ĐI BẢO TÀNG HOẶC THỰC HIỆN BÁO CÁO NHÓM THỰC HÀNH NGHIÊN CỨU TÁC PHẨM CỦA HỒ CHÍ MINH | CLO1; CLO2; CLO3; CLO4; CLO5 | Chuẩn bị thiết bị, công cụ để đi bảo tàng hoặc báo cáo thực hành nhóm qua nghiên cứu tác phẩm của Hồ Chí Minh | 2 | +Giảng viên chủ trì thực hiện hoạt động nhóm việc viết thu hoạch đi bảo tàng/thực hiện báo cáo nhóm nghiên cứu và đánh giá kết quả. +Sinh viên học nhóm, làm báo cáo nhóm thực hành về việc đi bảo tàng hoặc báo cáo nhóm qua nghiên cứu tác phẩm của Hồ Chí Minh tại lớp học | 3 | | | | | | | A2.2 | | | |

| Tuần/buổi học Week Section | Nội dung Content | CDR môn học CLOs | Hoạt động dạy và học/Teaching and learning | | | | | | | | | | Bài đánh giá Student assessment | Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbooks and materials | | |
|---------------------------------|--|--|--|-------------------|--|---------------------------|-----------------------|---------------------------|-------------------------------------|---------------------------|-----------------------|---------------------------|--|--|--|--|
| | | | Tự học/Self-study | | Trực tiếp/FTF | | | | Trực tuyến (nếu có)/Online (if any) | | | | | | | |
| | | | Hoạt động Activity | Số giờ Hour | Hoạt động Activity | Số tiết Perio ds | Hoạt động Activity | Số tiết Perio ds | Hoạt động Activity | Số tiết Perio ds | Hoạt động Activity | Số tiết Perio ds | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | | | | | | | |
| Tuần 6- (Buổi 8 trực tiếp | Chương 4: TU TƯỞNG HỒ CHÍ MINH VỀ ĐẢNG CỘNG SẢN VÀ NHÀ NUỚC CỦA NHÂN DÂN, DO NHÂN DÂN, VÌ NHÂN DÂN II. TU TƯỞNG HỒ CHÍ MINH VỀ NHÀ NUỚC CỦA NHÂN DÂN, DO NHÂN DÂN, VÌ NHÂN DÂN 1. Nhà nước dân chủ a 2. Nhà nước pháp quyền 3. Nhà nước trong sạch, vững mạnh III. VẬN DỤNG TU TƯỞNG HỒ CHÍ MINH VÀO CÔNG TÁC XÂY DỰNG ĐẢNG VÀ | CLO1; CLO2; CLO3; CLO4; CLO5 | -Tự nghiên cứu giáo trình và tài liệu tham khảo chương 4 -Tham gia các hoạt động trên LMS: .Tham gia trao đổi kiến thức với giảng viên qua diễn đàn chung của môn học. .Sinh viên gửi các câu hỏi thắc mắc về bài học lên cùng như làm bài tập (nếu có) | 6 | Giảng viên: -Giảng bài và kết hợp trình chiếu các slides bài giảng. -Tổ chức thảo luận nhóm. -Giải đáp những thắc mắc liên quan đến bài học mà sinh viên nêu ra. Sinh viên: -Tìm hiểu bài qua LMS và tìm tài liệu đã được hướng dẫn -Nghe giảng, ghi | 3 | | | | | | | A1.1 A1.2 A2.1 A3.1 | [1].Chương 4 [2].Chương 4,6 [3].Chương 4,6 | | |

| Tuần/buổi học Week Section | Nội dung Content | CDR môn học CLOs | Hoạt động dạy và học/Teaching and learning | | | | | | | | | | Bài đánh giá Student assessment | Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbooks and materials | | |
|-------------------------------|--|------------------|--|-------------|--|-----------------|--------------------|-----------------|-------------------------------------|-----------------|--------------------|-----------------|---------------------------------|--|--|--|
| | | | Tự học/Self-study | | Trực tiếp/FTF | | | | Trực tuyến (nếu có)/Online (if any) | | | | | | | |
| | | | | | Lý thuyết/Theory | | Thực hành/Practice | | Lý thuyết/Theory | | Thực hành/Practice | | | | | |
| | | | Hoạt động Activity | Số giờ Hour | Hoạt động Activity | Số tiết Periods | Hoạt động Activity | Số tiết Periods | Hoạt động Activity | Số tiết Periods | Hoạt động Activity | Số tiết Periods | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | | (5) | | (6) | | (7) | | (8) | | (9) | (10) | | |
| | XÂY DỰNG NHÀ NƯỚC 1. Xây dựng Đảng thật sự trong sạch, vững mạnh 2.Xây dựng Nhà nước | | trên diễn đàn LMS. - Chuẩn bị thuyết trình theo nhóm. | | chép bài học trả lời câu hỏi và trao đổi kiến thức với giảng viên. - Thực hiện thuyết trình theo nhóm vào buổi sau (để tài đã cho trước); đặt câu hỏi cho cả lớp để ôn nội dung nhóm đã trình bày; nhấn mạnh việc tìm hiểu và trình bày phần vận dụng nghĩa phương pháp luận. | | | | | | | | | | | |

M

| Tuần/buổi học Week Section | Nội dung Content | CDR môn học CLOs | Hoạt động dạy và học/Teaching and learning | | | | | | | | | | Bài đánh giá Student assessment | Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbooks and materials | | |
|-------------------------------|--|--|--|-------------|--------------------|-----------------|--------------------|-----------------|---|-----------------|--------------------|-----------------|---------------------------------|--|--|--|
| | | | Tự học/Self-study | | Trực tiếp/FTF | | | | Trực tuyến (nếu có)/Online (if any) | | | | | | | |
| | | | Hoạt động Activity | Số giờ Hour | Hoạt động Activity | Số tiết Periods | Hoạt động Activity | Số tiết Periods | Hoạt động Activity | Số tiết Periods | Hoạt động Activity | Số tiết Periods | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | | | | | | | |
| Tuần 7 (Buổi 9 trực tuyến) | Chương 5: TƯ TUỞNG HỘ CHÍ MINH VỀ ĐẠI ĐOÀN KẾT TOÀN DÂN TỘC VÀ ĐOÀN KẾT QUỐC TẾ I. TƯ TUỞNG HỘ CHÍ MINH VỀ ĐẠI ĐOÀN KẾT TOÀN DÂN TỘC 1. Vai trò của đại đoàn kết toàn dân tộc 2 Lực lượng của khối đại đoàn kết toàn dân tộc 3. Điều kiện để xây dựng khối đại đoàn kết dân tộc toàn dân tộc 4.Hình thức, nguyên tắc tổ chức của khối đại đoàn kết toàn dân tộc- Mặt trận dân tộc thống nhất | CLO1; CLO2; CLO3; CLO4; CLO5 | -Tự nghiên cứu giáo trình và tài liệu tham khảo chương 5, nội dung 5.1; 5.2 5.3. - Tham gia các hoạt động trên LMS: .Tham gia trao đổi kiến thức với giảng viên qua diễn đàn chung của môn học. .Sinh viên gửi các câu hỏi thắc mắc về bài học lên cũng như làm bài tập | 11 | | | | | Giảng viên gửi lên LMS trước khi buổi học bắt đầu: -Yêu cầu và hướng dẫn học tập buổi học trực tuyến; Video bài giảng chương 5, nội dung 5.1; 5.2; 3.3. -Các slides bài giảng của chương 5, nội dung 5.1; 5.2; 3.3 -Câu hỏi tự luận gợi ý và câu hỏi trắc nghiệm tự | 4.5 | | | | A1.1 A2.1 A3.1 | | |

| Tuần/buổi học Week Section | Nội dung Content | CDR môn học CLOs | Hoạt động dạy và học/Teaching and learning | | | | | | | | | | Bài đánh giá Student assessment | Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbooks and materials | |
|-------------------------------|--|------------------|--|-----|------------------|--------------------|------------------|--------------------|--|-------------|--------------------|-----------------|---------------------------------|--|--|
| | | | Tự học/Self-study | | Trực tiếp/FTF | | | | Trực tuyến (nếu có)/Online (if any) | | | | | | |
| | | | | | Lý thuyết/Theory | Thực hành/Practice | Lý thuyết/Theory | Thực hành/Practice | Hoạt động Activity | Số giờ Hour | Hoạt động Activity | Số tiết Periods | Hoạt động Activity | Số tiết Periods | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | | | | | | |
| | 5.Phương thức xây dựng khối đại đoàn kết dân tộc II. TƯ TUỞNG HỒ CHÍ MINH VỀ ĐOÀN KẾT QUỐC TẾ 1.Sự cần thiết phải đoàn kết quốc tế 2.Lực lượng đoàn kết quốc tế và hình thức tổ chức 3.Nguyên tắc đoàn kết quốc tế III. VẬN DỤNG TƯ TUỞNG HỒ CHÍ MINH VỀ ĐẠI ĐOÀN KẾT TOÀN DÂN VÀ ĐOÀN KẾT QUỐC TẾ TRONG GIAI ĐOẠN HIỆN NAY 1. Quán triệt tư tưởng Hồ Chí Minh về đại đoàn kết toàn dân tộc và đoàn kết | | (nếu có) trên diễn đàn LMS. | | | | | | dánh giá kết thúc bài. -Câu hỏi thảo luận nội dung bài học lên diễn đàn học tập buổi học trực tuyến thứ nhất chương 5, nội dung nội dung 5.1; 5.2 -Câu hỏi thảo luận nhóm và gợi ý trả lời trên diễn đàn chương 5, nội dung 5.3 về vấn đề vận dụng tư tưởng Hồ | | | | | | |

| Tuần/buổi học Week Section | Nội dung Content | CDR môn học CLOs | Hoạt động dạy và học/Teaching and learning | | | | | | | | | | Bài đánh giá Student assessment | Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbooks and materials | | |
|-------------------------------|------------------|------------------|--|-------------|--------------------|--|--------------------|-----------------|-------------------------------------|-----------------|--------------------|-----------------|---------------------------------|--|--|--|
| | | | Tự học/Self-study | | Trực tiếp/FTF | | | | Trực tuyến (nếu có)/Online (if any) | | | | | | | |
| | | | | | Lý thuyết/Theory | | Thực hành/Practice | | Lý thuyết/Theory | | Thực hành/Practice | | | | | |
| | | | Hoạt động Activity | Số giờ Hour | Hoạt động Activity | Số tiết Periods | Hoạt động Activity | Số tiết Periods | Hoạt động Activity | Số tiết Periods | Hoạt động Activity | Số tiết Periods | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | | | | | | | |
| | | | | | | dùng, sai câu trả lời của sinh viên -Giải đáp những thắc mắc liên quan đến bài học mà sinh viên nêu ra. Sinh viên: -Nghiên cứu slides bài giảng chương 5, nội dung chủ đề 5.1; 5.2, 5.3 -Xem video bài giảng chương 3, nội dung chủ đề 5.1; 5.2 | | | | | | | | | | |

ME

| Tuần/buổi học Week Section | Nội dung Content | CDR môn học CLOs | Hoạt động dạy và học/Teaching and learning | | | | | | | | | | Bài đánh giá Student assessment | Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbooks and materials | | |
|-------------------------------|------------------|------------------|--|-------------|------------------|--------------------|------------------|--------------------|-------------------------------------|---|--------------------|-----------------|---------------------------------|--|--|--|
| | | | Tự học/Self-study | | Trực tiếp/FTF | | | | Trực tuyến (nếu có)/Online (if any) | | | | | | | |
| | | | Hoạt động Activity | Số giờ Hour | Lý thuyết/Theory | Thực hành/Practice | Lý thuyết/Theory | Thực hành/Practice | Hoạt động Activity | Số tiết Periods | Hoạt động Activity | Số tiết Periods | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | -Làm bài tập trắc nghiệm tự đánh giá sau khi xem video. -Nghiên cứu hướng trả lời câu hỏi tự luận giảng viên đưa ra để ôn tập lại bài học. -Vào diễn đàn thảo luận nội dung câu hỏi giảng viên đưa ra chương 5, nội dung 5.1, 5.2 và những câu hỏi về nội dung 5.3. -Sinh viên đặt câu hỏi | | | | | | |

| Tuần/buổi học Week Section | Nội dung Content | CDR môn học CLOs | Hoạt động dạy và học/Teaching and learning | | | | | | | | | | Bài đánh giá Student assessment | Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbooks and materials | | |
|--------------------------------|---|------------------------------|---|-------------|--------------------|-----------------|---|-----------------|--|-----------------|--------------------|-----------------|---------------------------------|--|--|--|
| | | | Tự học/Self-study | | Trực tiếp/FTF | | | | Trực tuyến (nếu có)/Online (if any) | | | | | | | |
| | | | | | Lý thuyết/Theory | | Thực hành/Practice | | Lý thuyết/Theory | | Thực hành/Practice | | | | | |
| | | | Hoạt động Activity | Số giờ Hour | Hoạt động Activity | Số tiết Periods | Hoạt động Activity | Số tiết Periods | Hoạt động Activity | Số tiết Periods | Hoạt động Activity | Số tiết Periods | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | | (5) | | (6) | | (7) | | (8) | | (9) | (10) | | |
| | | | | | | | | | trên diễn đàn nếu có thắc mắc về nội dung bài học. | | | | | | | |
| Tuần 7- (Buổi 10 trực tiếp) | VIẾT THƯ HOẠCH ĐI BẢO TÀNG HOẶC THỰC HIỆN BÁO CÁO NHÓM THỰC HÀNH NGHIÊN CỨU TÁC PHẨM CỦA HỒ CHÍ MINH | CLO1; CLO2; CLO3; CLO4; CLO5 | Hoàn thành bài thu hoạch: Thực hiện clip hoặc thành văn | 2 | | | +Giảng viên chủ trì thực hiện hoạt động nhóm việc nộp thu hoạch đi bảo tàng/thực hiện báo cáo nhóm nghiên cứu và đánh giá kết quả. +Sinh viên học nhóm, làm báo cáo nhóm thực hành về việc nộp báo cáo | 3 | | | | | A2.2 | | | |

| Tuần/buổi học Week Section | Nội dung Content | CDR môn học CLOs | Hoạt động dạy và học/Teaching and learning | | | | | | | | | | Bài đánh giá Student assessment | Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbooks and materials | | |
|-------------------------------|---|------------------------------|--|-------------|---|-----------------|--------------------|-----------------|-------------------------------------|-----------------|--------------------|-----------------|---------------------------------|--|--|--|
| | | | Tự học/Self-study | | Trực tiếp/FTF | | | | Trực tuyến (nếu có)/Online (if any) | | | | | | | |
| | | | Hoạt động Activity | Số giờ Hour | Hoạt động Activity | Số tiết Periods | Hoạt động Activity | Số tiết Periods | Hoạt động Activity | Số tiết Periods | Hoạt động Activity | Số tiết Periods | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Tuần 8 (Buổi 11 trực tiếp) | Chương 6: TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH VỀ VĂN HÓA, ĐẠO ĐỨC, CON NGƯỜI I. TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH VỀ VĂN HÓA 1. Một số nhận thức chung về văn hóa và quan hệ văn hóa với các lĩnh vực khác 2. Quan điểm của Hồ Chí Minh về vai trò của văn hóa 3. Quan điểm Hồ Chí Minh về xây dựng nền văn hóa mới | CLO1; CLO2; CLO3; CLO4; CLO5 | -Tham gia các hoạt động trên LMS: .Tham gia trao đổi kiến thức với giảng viên qua diễn đàn chung của môn học. .Sinh viên gửi các câu hỏi thắc mắc về bài học lên cũng như làm bài tập (nếu có) | 3 | Giảng viên: -Giảng bài và kết hợp trình chiếu các slides bài giảng chương 6 (nội dung 6.1; 6.2). -Giải đáp những thắc mắc liên quan đến bài học mà sinh viên nêu ra. -Cho SV thi giữa kỳ Sinh viên: | 1.5 | | | | | | | A1.1 A1.2 A2.1 A3.1 | [1].Chương 6 [2].Chương 7 [7].Chương 7 | | |

| Tuần/buổi học Week Section | Nội dung Content | CDR môn học CLOs | Hoạt động dạy và học/Teaching and learning | | | | | | | | | | Bài đánh giá Student assessment | Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbooks and materials | | |
|-------------------------------|--|------------------------------|---|-------------|--|---|--------------------|-----------------|-------------------------------------|-----------------|------------------------------|-----------------|--|--|--|--|
| | | | Tự học/Self-study | | Trực tiếp/FTF | | | | Trực tuyến (nếu có)/Online (if any) | | | | | | | |
| | | | | | Lý thuyết/Theory | | Thực hành/Practice | | Lý thuyết/Theory | | Thực hành/Practice | | | | | |
| | | | Hoạt động Activity | Số giờ Hour | Hoạt động Activity | Số tiết Periods | Hoạt động Activity | Số tiết Periods | Hoạt động Activity | Số tiết Periods | Hoạt động Activity | Số tiết Periods | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | | | | | | | |
| | II. TƯ TUỞNG HỒ CHÍ MINH VỀ ĐẠO ĐỨC 1.Đạo đức là gốc, là nền tảng tinh thần của XH, của người cách mạng 2.Quan điểm về những chuẩn mực đạo đức cách mạng 3.Quan điểm của Hồ Chí Minh về những nguyên tắc xây dựng đạo đức cách mạng. * THI GIỮA KỲ | | trên diễn đàn LMS. - Chuẩn bị thuyết trình theo nhóm | | -Tìm hiểu bài qua LMS và tìm tài liệu đã được hướng dẫn -Nghe giảng, ghi chép bài học trả lời câu hỏi và trao đổi kiến thức với giảng viên. - SV làm bài thi giữa kỳ | | | | | | | | | | | |
| Tuần 9 (Buổi 12 trực tiếp) | Chương 6 (tt): III. Tư tưởng Hồ Chí Minh về con người 1. Quan niệm của Hồ Chí Minh về con người 2. Quan niệm của Hồ Chí Minh về vai trò của con người | CLO1; CLO2; CLO3; CLO4; CLO5 | -Tham gia các hoạt động trên LMS: .Tham gia trao đổi kiến thức với giảng viên qua diễn đàn | 1.5 | Giảng viên: -Giảng bài và kết hợp trình chiếu slides bài giảng chương 6 (Nội dung 6.3; 6.4) | Giảng viên: -Tổ chức thảo luận/ thuyết trình nhóm Sinh viên: -Tham gia thảo luận nhóm/ | 3 | | | | A1.1 A1.2 A2.2 A3.1 | | [1].Chương 6 [2].Chương 7 [7].Chương 7 | | | |

| Tuần/b uỗi học Week Section | Nội dung Content | CDR môn học CLOs | Hoạt động dạy và học/Teaching and learning | | | | | | | | | Bài đánh giá Student assessment | Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbooks and materials | | |
|--------------------------------------|--|---------------------------|---|-------------------|---|---------------------------|-----------------------|---------------------------|-------------------------------------|---------------------------|-----------------------|--|--|------|--|
| | | | Tự học/Self-study | | Trực tiếp/FTF | | | | Trực tuyến (nếu có)/Online (if any) | | | | | | |
| | | | Hoạt động Activity | Số giờ Hour | Hoạt động Activity | Số tiết Peri ods | Hoạt động Activity | Số tiết Perio ds | Hoạt động Activity | Số tiết Perio ds | Hoạt động Activity | Số tiết Peri ods | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | | (5) | (6) | | | (7) | | (8) | | (9) | (10) | |
| | 3. Quan niệm của Hồ Chí Minh về xây dựng con người IV. XÂY DỰNG VĂN HÓA, ĐẠO ĐỨC, CON NGƯỜI VIỆT NAM HIỆN NAY THEO TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH 1. Xây dựng và phát triển văn hóa, con người 2. Về xây dựng đạo đức cách mạng ÔN TẬP, CÔNG BỐ ĐIỂM GIỮA KỲ TẠI LỚP CHO SINH VIÊN | | chung của môn học. .Sinh viên gửi các câu hỏi thắc mắc về bài học lên cũng như làm bài tập (nếu có) trên diễn đàn LMS. . Rà soát các hoạt động học tập trên LMS | | -Tổng hợp kiến thức từ chương 1 đến chương 6, nhận xét chung quá trình học tập và nhấn mạnh kiến thức quan trọng cho sinh viên -Giải đáp thắc mắc cho sinh viên -Giảng viên đưa bảng điểm giữa kỳ lên LMS trước buổi học bắt đầu để sinh viên theo dõi. Sinh viên: -Tìm hiểu bài qua | thuyết trình nhóm | | | | | | | | | |

| Tuần/buổi học Week Section | Nội dung Content | CDR môn học CLOs | Hoạt động dạy và học/Teaching and learning | | | | | | | | | | Bài đánh giá Student assessment | Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbooks and materials | | |
|-------------------------------|------------------|------------------|--|-------------|---|-----------------|--------------------|-----------------|-------------------------------------|-----------------|--------------------|-----------------|---------------------------------|--|--|--|
| | | | Tự học/Self-study | | Trực tiếp/FTF | | | | Trực tuyến (nếu có)/Online (if any) | | | | | | | |
| | | | | | Lý thuyết/Theory | | Thực hành/Practice | | Lý thuyết/Theory | | Thực hành/Practice | | | | | |
| | | | Hoạt động Activity | Số giờ Hour | Hoạt động Activity | Số tiết Periods | Hoạt động Activity | Số tiết Periods | Hoạt động Activity | Số tiết Periods | Hoạt động Activity | Số tiết Periods | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | | (5) | | (6) | | (7) | | (8) | | (9) | (10) | | |
| | | | | | LMS và tìm tài liệu đã được hướng dẫn -Nghe giảng, ghi chép; trao đổi, đóng góp bài học -Kiểm đõ các hoạt động trên LMS Ôn tập | | | | | | | | | | | |
| Tổng cộng/Total | | | | | 62.5 | 13.5 | 15 | | 9 | | | | | | | |

8. Ma trận tích hợp giữa chuẩn đầu ra của môn học và phương pháp giảng dạy

8.1. Ma trận tích hợp giữa chuẩn đầu ra của môn học và phương pháp giảng dạy – phương pháp đánh giá _Lớp ngày

Nguyễn Văn Hùng

MR

| Tuần/buổi học Week Section | Nội dung Content | CDR môn học CLOs | Hình thức dạy học Teaching and learning methods | Hình thức đánh giá Student assessment |
|----------------------------------|---|---|---|---|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| Tuần 1/ buổi 1 | <p>Chương 1: Khái niệm, đối tượng, phương pháp nghiên cứu và ý nghĩa học tập môn tư tưởng Hồ Chí Minh</p> <p>Chương 2: Cơ sở, quá trình hình thành và phát triển tư tưởng Hồ Chí Minh</p> | <p>CLO1: Trình bày được các khái niệm, nguồn gốc, quá trình hình thành, phát triển tư tưởng Hồ Chí Minh.</p> <p>CLO2: Giải thích được các giá trị khoa học cách mạng và nhân văn qua cuộc đời, sự nghiệp và những nội dung cơ bản của tư tưởng Hồ Chí Minh; sự vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh của Đảng Cộng sản Việt Nam trong tiến trình lịch sử dân tộc Việt Nam.</p> <p>CL03: Biết nhận dạng, xác định đúng vấn đề, giải quyết vấn đề, chọn tài liệu nghiên cứu, phân tích nội dung quan điểm của Hồ Chí Minh; Vận dụng những nội dung đã học trong việc suy nghĩ, trình bày, thảo luận, phản biện, đánh giá những giá trị và vai trò của tư tưởng Hồ Chí Minh; sự vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh của Đảng Cộng sản Việt Nam trong thực tế, góp phần xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa.</p> <p>CLO4: Có năng lực tự học, tự phát triển bản thân; khả năng làm việc nhóm hiệu quả; có ý thức, trách nhiệm cá nhân, luôn chủ động, tiếp nhận tri thức mới, tiến bộ.</p> <p>CL05: Đánh giá được vai trò, giá trị tư tưởng Hồ Chí Minh đối với dân tộc và nhân loại, từ đó xây dựng niềm tin, bản lĩnh chính trị, yêu nước, trung thành với mục tiêu, lý tưởng độc lập dân tộc gắn liền chủ nghĩa xã hội; tích cực tham gia xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.</p> | <p>Giảng viên thuyết giảng, nêu vấn đề, đối thoại, thảo luận, tổ chức chia nhóm thuyết trình nhóm. Day và học trực tiếp tại lớp</p> | <p>A1.1: Thái độ học tập (Điểm danh, làm bài tập trắc nghiệm các chương và thảo luận nhóm, trả lời câu hỏi trên diễn đàn LMS)</p> <p>A2.1: Bài kiểm tra giữa kỳ (Trắc nghiệm hoặc tự luận + Bài thu hoạch di bảo tàng Hồ Chí Minh hình thức bài viết hoặc clip/video)</p> <p>A3.1: Bài thi kết thúc môn (Trắc nghiệm)</p> |

| Tuần/buổi học Week Section | Nội dung Content | CDR môn học CLOs | Hình thức dạy học Teaching and learning methods | Hình thức đánh giá Student assessment |
|----------------------------------|--|---|---|--|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| Tuần 2/buổi 2 | Chương 3: Tư tưởng Hồ Chí Minh về độc lập dân tộc và CNXH | <p>CLO1: Trình bày được các khái niệm, nguồn gốc, quá trình hình thành, phát triển tư tưởng Hồ Chí Minh.</p> <p>CLO2: Giải thích được các giá trị khoa học cách mạng và nhân văn qua cuộc đời, sự nghiệp và những nội dung cơ bản của tư tưởng Hồ Chí Minh; sự vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh của Đảng Cộng sản Việt Nam trong tiến trình lịch sử dân tộc Việt Nam.</p> <p>CLO3: Biết nhận dạng, xác định đúng vấn đề, giải quyết vấn đề, chọn tài liệu nghiên cứu, phân tích nội dung quan điểm của Hồ Chí Minh; Vận dụng những nội dung đã học trong việc suy nghĩ, trình bày, thảo luận, phản biện, đánh giá những giá trị và vai trò của tư tưởng Hồ Chí Minh; sự vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh của Đảng Cộng sản Việt Nam trong thực tế, góp phần xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa.</p> <p>CLO4: Có năng lực tự học, tự phát triển bản thân; khả năng làm việc nhóm hiệu quả; có ý thức, trách nhiệm cá nhân, luôn chủ động, tiếp nhận tri thức mới, tiến bộ.</p> <p>CLO5: Đánh giá được vai trò, giá trị tư tưởng Hồ Chí Minh đối với dân tộc và nhân loại, từ đó xây dựng niềm tin, bản lĩnh chính trị, yêu nước, trung thành với mục tiêu, lý tưởng độc lập dân tộc gắn liền chủ nghĩa xã hội; tích cực tham gia xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.</p> | <p>Học qua links hỗ trợ từ video bài giảng trực tuyến/Giảng viên hướng dẫn, nêu vấn đề, đổi thoại, thảo luận, thuyết trình nhóm/Mời online bằng Google Meeting để hỏi đáp thắc mắc hay cùng cung cố nội dung chương 3</p> | <p>A1.1: Thái độ học tập (Điểm danh, làm bài tập trắc nghiệm các chương và thảo luận nhóm, trả lời câu hỏi trên diễn đàn LMS)</p> <p>A1.2: Thuyết trình/thảo luận nhóm</p> <p>A2.1: Bài kiểm tra giữa kỳ (Trắc nghiệm hoặc tự luận + Bài thu hoạch đi bảo tàng Hồ Chí Minh hình thức bài viết hoặc clip/video)</p> <p>A3.1: Bài thi kết thúc môn (Trắc nghiệm)</p> |

| Tuần/buổi học Week Section | Nội dung Content | CĐR môn học CLOs | Hình thức dạy học Teaching and learning methods | Hình thức đánh giá Student assessment |
|----------------------------------|--|---|---|--|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| Tuần 2/buổi 3 | Chương 4: Tư tưởng Hồ Chí Minh về Đảng Cộng sản Việt Nam và Nhà nước của nhân dân, do nhân dân, vì nhân dân | <p>CLO1: Trình bày được các khái niệm, nguồn gốc, quá trình hình thành, phát triển tư tưởng Hồ Chí Minh.</p> <p>CLO2: Giải thích được các giá trị khoa học cách mạng và nhân văn qua cuộc đời, sự nghiệp và những nội dung cơ bản của tư tưởng Hồ Chí Minh; sự vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh của Đảng Cộng sản Việt Nam trong tiến trình lịch sử dân tộc Việt Nam.</p> <p>CL03: Biết nhận dạng, xác định đúng vấn đề, giải quyết vấn đề, chọn tài liệu nghiên cứu, phân tích nội dung quan điểm của Hồ Chí Minh; Vận dụng những nội dung đã học trong việc suy nghĩ, trình bày, thảo luận, phản biện, đánh giá những giá trị và vai trò của tư tưởng Hồ Chí Minh; sự vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh của Đảng Cộng sản Việt Nam trong thực tế, góp phần xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa.</p> <p>CLO4: Có năng lực tự học, tự phát triển bản thân; khả năng làm việc nhóm hiệu quả; có ý thức, trách nhiệm cá nhân, luôn chủ động, tiếp nhận tri thức mới, tiến bộ.</p> <p>CL05: Đánh giá được vai trò, giá trị tư tưởng Hồ Chí Minh đối với dân tộc và nhân loại, từ đó xây dựng niềm tin, bản lĩnh chính trị, yêu nước, trung thành với mục tiêu, lý tưởng độc lập dân tộc gắn liền chủ nghĩa xã hội; tích cực tham gia xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.</p> | <p>Giảng viên thuyết giảng, nêu vấn đề, đối thoại, thảo luận, thuyết trình nhóm. Dạy và học trực tiếp tại lớp</p> | <p>A1.1: Thái độ học tập (Điểm danh, làm bài tập trắc nghiệm các chương và thảo luận nhóm, trả lời câu hỏi trên diễn đàn LMS)</p> <p>A1.2: Thuyết trình/thảo luận nhóm</p> <p>A2.1: Bài kiểm tra giữa kỳ (Trắc nghiệm hoặc tự luận + Bài thu hoạch đi bảo tàng Hồ Chí Minh hình thức bài viết hoặc clip/video)</p> <p>A3.1: Bài thi kết thúc môn (Trắc nghiệm)</p> |

| Tuần/buổi học Week Section | Nội dung Content | CDR môn học CLOs | Hình thức dạy học Teaching and learning methods | Hình thức đánh giá Student assessment |
|----------------------------------|--|---|---|---|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| Tuần 3/buổi 4 | <p>Thực hành/Thực tế: Giảng viên chọn 1 trong 2 hình thức cho sinh viên thực hành nhóm là: Đิ bảo tàng hoặc nghiên cứu tác phẩm của Hồ Chí Minh, cụ thể: Một là, tổ chức cho sinh viên đi bảo tàng Hồ Chí Minh Hai là, chọn ít nhất 2 tác phẩm của Hồ Chí Minh (tương ứng với nội dung 1 chương trong môn học) để đánh giá giá trị tư tưởng Hồ Chí Minh và vận dụng những giá trị đó vào hoàn cảnh thực tiễn nước ta hiện nay.</p> <p>Tham khảo: Hồ Chí Minh toàn tập trên https://hochiminh.vn</p> | <p>CLO1: Trình bày được các khái niệm, nguồn gốc, quá trình hình thành, phát triển tư tưởng Hồ Chí Minh. CLO2: Giải thích được các giá trị khoa học cách mạng và nhân văn qua cuộc đời, sự nghiệp và những nội dung cơ bản của tư tưởng Hồ Chí Minh; sự vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh của Đảng Cộng sản Việt Nam trong tiến trình lịch sử dân tộc Việt Nam. CL03: Biết nhận dạng, xác định đúng vấn đề, giải quyết vấn đề, chọn tài liệu nghiên cứu, phân tích nội dung quan điểm của Hồ Chí Minh; Vận dụng những nội dung đã học trong việc suy nghĩ, trình bày, thảo luận, phản biện, đánh giá những giá trị và vai trò của tư tưởng Hồ Chí Minh; sự vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh của Đảng Cộng sản Việt Nam trong thực tế, góp phần xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa. CLO4: Có năng lực tự học, tự phát triển bản thân; khả năng làm việc nhóm hiệu quả; có ý thức, trách nhiệm cá nhân, luôn chủ động, tiếp nhận tri thức mới, tiến bộ. CL05: Đánh giá được vai trò, giá trị tư tưởng Hồ Chí Minh đối với dân tộc và nhân loại, từ đó xây dựng niềm tin, bản lĩnh chính trị, yêu nước, trung thành với mục tiêu, lý tưởng độc lập dân tộc gắn liền chủ nghĩa xã hội; tích cực tham gia xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn thực hành nhóm - Thảo luận/trao đổi trên diễn đàn LMS (nếu có hướng dẫn về báo cáo nhóm cụ thể). <p>Dạy và học trực tiếp</p> | <p>A1.1: Thái độ học tập (Điểm danh, làm bài tập trắc nghiệm các chương và thảo luận nhóm, trả lời câu hỏi trên diễn đàn LMS)</p> <p>A2.1: Bài kiểm tra giữa kỳ (Trắc nghiệm hoặc tự luận + Bài thu hoạch đi bảo tàng Hồ Chí Minh hình thức bài viết hoặc clip/video)</p> |

| Tuần/buổi học Week Section | Nội dung Content | CDR môn học CLOs | Hình thức dạy học Teaching and learning methods | Hình thức đánh giá Student assessment |
|----------------------------------|---|--|---|---|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| | <p>Hoặc là, xem video tài liệu về cuộc đời và sự nghiệp của Hồ Chí Minh và viết báo cáo về cảm nghĩ của sinh viên trong việc vận dụng/noi gương Hồ Chí Minh (chọn một hoặc nhiều sự kiện/sự thật lịch sử mà sinh viên tâm đắc và giải thích tại sao tâm đắc)</p> <p>Tham khảo trên: https://hocminh.vn</p> | | | |
| Tuần 3/buổi 5 | <p>Thực hành/Thực tế: Giảng viên chọn 1 trong 2 hình thức cho sinh viên thực hành nhóm là: Đิ bảo tàng hoặc nghiên cứu tác phẩm của Hồ Chí Minh, cụ thể: Một là, tổ chức cho sinh viên đi bảo tàng Hồ Chí Minh</p> | <p>CLO1: Trình bày được các khái niệm, nguồn gốc, quá trình hình thành, phát triển tư tưởng Hồ Chí Minh.</p> <p>CLO2: Giải thích được các giá trị khoa học cách mạng và nhân văn qua cuộc đời, sự nghiệp và những nội dung cơ bản của tư tưởng Hồ Chí Minh; sự vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh của Đảng Cộng sản Việt Nam trong tiến trình lịch sử dân tộc Việt Nam.</p> <p>CL03: Biết nhận dạng, xác định đúng vấn đề, giải quyết vấn đề, chọn tài liệu nghiên cứu, phân tích nội dung quan điểm của Hồ Chí Minh; Vận dụng những nội dung đã học trong việc suy nghĩ, trình bày, thảo</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức báo cáo nhóm thực hành - Sử dụng rubrics đánh giá bài bài thu hoạch báo cáo nhóm. Dạy và học trực tiếp | <p>A1.1: Thái độ học tập (Điểm danh, làm bài tập trắc nghiệm các chương và thảo luận nhóm, trả lời câu hỏi trên diễn đàn LMS)</p> <p>A2.1: Bài kiểm tra giữa kỳ (Trắc nghiệm hoặc tự luận + Bài thu hoạch đi bảo tàng Hồ Chí Minh hình thức bài viết hoặc clip/video)</p> |

| Tuần/buổi học Week Section | Nội dung Content | CĐR môn học CLOs | Hình thức dạy học Teaching and learning methods | Hình thức đánh giá Student assessment |
|----------------------------------|---|---|---|--|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| | <p>Hai là, chọn ít nhất 2 tác phẩm của Hồ Chí Minh (tương ứng với nội dung 1 chương trong môn học) để đánh giá giá trị tư tưởng Hồ Chí Minh và vận dụng những giá trị đó vào hoàn cảnh thực tiễn nước ta hiện nay.</p> <p>Tham khảo: Hồ Chí Minh toàn tập trên https://hochiminh.vn</p> <p>Hoặc là, xem video tài liệu về cuộc đời và sự nghiệp của Hồ Chí Minh và viết báo cáo về cảm nghĩ của sinh viên trong việc vận dụng/noi gương Hồ Chí Minh (chọn một hoặc nhiều sự kiện/sự thật lịch sử mà sinh viên tâm đắc và</p> | <p>luận, phản biện, đánh giá những giá trị và vai trò của tư tưởng Hồ Chí Minh; sự vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh của Đảng Cộng sản Việt Nam trong thực tế, góp phần xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa.</p> <p>CLO4: Có năng lực tự học, tự phát triển bản thân; khả năng làm việc nhóm hiệu quả; có ý thức, trách nhiệm cá nhân, luôn chủ động, tiếp nhận tri thức mới, tiến bộ.</p> <p>CL05: Đánh giá được vai trò, giá trị tư tưởng Hồ Chí Minh đối với dân tộc và nhân loại, từ đó xây dựng niềm tin, bản lĩnh chính trị, yêu nước, trung thành với mục tiêu, lý tưởng độc lập dân tộc gắn liền chủ nghĩa xã hội; tích cực tham gia xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.</p> | | |

| Tuần/buổi học Week Section | Nội dung Content | CDR môn học CLOs | Hình thức dạy học Teaching and learning methods | Hình thức đánh giá Student assessment |
|----------------------------------|---|--|--|--|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| | <p>giải thích tại sao tâm đặc)</p> <p>Tham khảo trên: https://hochiminh.vn</p> | | | |
| Tuần 4/buổi 6 | <p>Chương 5: Tư tưởng Hồ Chí Minh về đại đoàn kết toàn dân tộc và đoàn kết quốc tế</p> | <p>CLO1: Trình bày được các khái niệm, nguồn gốc, quá trình hình thành, phát triển tư tưởng Hồ Chí Minh.</p> <p>CLO2: Giải thích được các giá trị khoa học cách mạng và nhân văn qua cuộc đời, sự nghiệp và những nội dung cơ bản của tư tưởng Hồ Chí Minh; sự vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh của Đảng Cộng sản Việt Nam trong tiến trình lịch sử dân tộc Việt Nam.</p> <p>CL03: Biết nhận dạng, xác định đúng vấn đề, giải quyết vấn đề, chọn tài liệu nghiên cứu, phân tích nội dung quan điểm của Hồ Chí Minh; Vận dụng những nội dung đã học trong việc suy nghĩ, trình bày, thảo luận, phản biện, đánh giá những giá trị và vai trò của tư tưởng Hồ Chí Minh; sự vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh của Đảng Cộng sản Việt Nam trong thực tế, góp phần xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa.</p> <p>CLO4: Có năng lực tự học, tự phát triển bản thân; khả năng làm việc nhóm hiệu quả; có ý thức, trách nhiệm cá nhân, luôn chủ động, tiếp nhận tri thức mới, tiến bộ.</p> <p>CL05: Đánh giá được vai trò, giá trị tư tưởng Hồ Chí Minh đối với dân tộc và nhân loại, từ đó xây</p> | <p>Học qua links hỗ trợ từ video bài giảng trực tuyến/Giảng viên hướng dẫn, nêu vấn đề, đổi thoại, thảo luận, thuyết trình nhóm/Mời online bằng Google Meeting để hỏi đáp thắc mắc hay cung cung cấp nội dung chương 5</p> | <p>A1.1: Thái độ học tập (Điểm danh, làm bài tập trắc nghiệm các chương và thảo luận nhóm, trả lời câu hỏi trên diễn đàn LMS)</p> <p>A1.2: Thuyết trình/thảo luận nhóm</p> <p>A2.1: Bài kiểm tra giữa kỳ (Trắc nghiệm hoặc tự luận + Bài thu hoạch đi bảo tàng Hồ Chí Minh hình thức bài viết hoặc clip/video)</p> <p>A3.1: Bài thi kết thúc môn (Trắc nghiệm)</p> |

| Tuần/buổi học Week Section | Nội dung Content | CĐR môn học CLOs | Hình thức dạy học Teaching and learning methods | Hình thức đánh giá Student assessment |
|----------------------------------|---|---|--|---|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| Tuần 5/ Buổi 7 | BÁO CÁO THU HOẠCH ĐI BẢO TÀNG KIỂM TRA GIỮA KỲ | <p>dụng niềm tin, bản lĩnh chính trị, yêu nước, trung thành với mục tiêu, lý tưởng độc lập dân tộc gắn liền chủ nghĩa xã hội; tích cực tham gia xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.</p> <p>CLO1: Trình bày được các khái niệm, nguồn gốc, quá trình hình thành, phát triển tư tưởng Hồ Chí Minh.</p> <p>CLO2: Giải thích được các giá trị khoa học cách mạng và nhân văn qua cuộc đời, sự nghiệp và những nội dung cơ bản của tư tưởng Hồ Chí Minh; sự vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh của Đảng Cộng sản Việt Nam trong tiến trình lịch sử dân tộc Việt Nam.</p> <p>CLO3: Biết nhận dạng, xác định đúng vấn đề, giải quyết vấn đề, chọn tài liệu nghiên cứu, phân tích nội dung quan điểm của Hồ Chí Minh; Vận dụng những nội dung đã học trong việc suy nghĩ, trình bày, thảo luận, phản biện, đánh giá những giá trị và vai trò của tư tưởng Hồ Chí Minh; sự vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh của Đảng Cộng sản Việt Nam trong thực tế, góp phần xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa.</p> <p>CLO4: Có năng lực tự học, tự phát triển bản thân; khả năng làm việc nhóm hiệu quả; có ý thức, trách nhiệm cá nhân, luôn chủ động, tiếp nhận tri thức mới, tiến bộ.</p> <p>CLO5: Đánh giá được vai trò, giá trị tư tưởng Hồ Chí Minh đối với dân tộc và nhân loại, từ đó xây dựng niềm tin, bản lĩnh chính trị, yêu nước, trung</p> | <p>Giảng viên: thu bài thu hoạch đi bảo tàng; Cho sinh viên kiểm tra giữa kỳ tạo lớp</p> <p>Sinh viên: thực hiện báo cáo nhóm đi bảo tàng; nộp kết quả đi bảo tàng; Làm bài kiểm tra giữa kỳ tại lớp</p> | <p>A1.1: Thái độ học tập (Điểm danh, làm bài tập trắc nghiệm các chương và thảo luận nhóm, trả lời câu hỏi trên diễn đàn LMS)</p> <p>A2.1: Bài kiểm tra giữa kỳ (Trắc nghiệm hoặc tự luận + Bài thu hoạch đi bảo tàng Hồ Chí Minh hình thức bài viết hoặc clip/video)</p> |

| Tuần/buổi học Week Section | Nội dung Content | CDR môn học CLOs | Hình thức dạy học Teaching and learning methods | Hình thức đánh giá Student assessment |
|----------------------------------|--|---|--|---|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| | | thành với mục tiêu, lý tưởng độc lập dân tộc gắn liền chủ nghĩa xã hội; tích cực tham gia xây dựng và bảo vệ Tổ quốc. | | |
| Tuần 5/ Buổi 8 | Chương 6: Tư tưởng Hồ Chí Minh về văn hóa, đạo đức, con người | <p>CLO1: Trình bày được các khái niệm, nguồn gốc, quá trình hình thành, phát triển tư tưởng Hồ Chí Minh.</p> <p>CLO2: Giải thích được các giá trị khoa học cách mạng và nhân văn qua cuộc đời, sự nghiệp và những nội dung cơ bản của tư tưởng Hồ Chí Minh; sự vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh của Đảng Cộng sản Việt Nam trong tiến trình lịch sử dân tộc Việt Nam.</p> <p>CL03: Biết nhận dạng, xác định đúng vấn đề, giải quyết vấn đề, chọn tài liệu nghiên cứu, phân tích nội dung quan điểm của Hồ Chí Minh; Vận dụng những nội dung đã học trong việc suy nghĩ, trình bày, thảo luận, phản biện, đánh giá những giá trị và vai trò của tư tưởng Hồ Chí Minh; sự vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh của Đảng Cộng sản Việt Nam trong thực tế, góp phần xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa.</p> <p>CLO4: Có năng lực tự học, tự phát triển bản thân; khả năng làm việc nhóm hiệu quả; có ý thức, trách nhiệm cá nhân, luôn chủ động, tiếp nhận tri thức mới, tiến bộ.</p> | Giảng viên thuyết giảng, nêu vấn đề, đối thoại, thảo luận, thuyết trình nhóm, Dạy và học trực tiếp tại lớp | A1.1: Thái độ học tập (Điểm danh, làm bài tập trắc nghiệm các chương và thảo luận nhóm, trả lời câu hỏi trên diễn đàn LMS) A1.2: Thuyết trình/thảo luận nhóm A2.1: Bài kiểm tra giữa kỳ (Trắc nghiệm hoặc tự luận + Bài thu hoạch đi bảo tàng Hồ Chí Minh hình thức bài viết hoặc clip/video) A3.1: Bài thi kết thúc môn (Trắc nghiệm) |

| Tuần/buổi học Week Section | Nội dung Content | CĐR môn học CLOs | Hình thức dạy học Teaching and learning methods | Hình thức đánh giá Student assessment |
|----------------------------------|---------------------|--|---|--|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| | | CL05: Đánh giá được vai trò, giá trị tư tưởng Hồ Chí Minh đối với dân tộc và nhân loại, từ đó xây dựng niềm tin, bản lĩnh chính trị, yêu nước, trung thành với mục tiêu, lý tưởng độc lập dân tộc gắn liền chủ nghĩa xã hội; tích cực tham gia xây dựng và bảo vệ Tổ quốc. | | |

8.2. Ma trận tích hợp giữa chuẩn đầu ra của môn học và phương pháp giảng dạy – phương pháp đánh giá _Lớp đệm

| Tuần/buổi học Week Section | Nội dung Content | CĐR môn học CLOs | Hình thức dạy học Teaching and learning methods | Hình thức đánh giá Student assessment |
|-------------------------------------|--|--|--|--|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| Tuần1/ buổi 1 | Chương 1: Khái niệm, đối tượng, phương pháp nghiên cứu và ý nghĩa học tập môn tư tưởng Hồ Chí Minh | CLO1: Trình bày được các khái niệm, nguồn gốc, quá trình hình thành, phát triển tư tưởng Hồ Chí Minh. CLO2: Giải thích được các giá trị khoa học cách mạng và nhân văn qua cuộc đời, sự nghiệp và những nội dung cơ bản của tư tưởng Hồ Chí Minh; sự vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh của Đảng Cộng sản Việt Nam trong tiến trình lịch sử dân tộc Việt Nam. CL03: Biết nhận dạng, xác định đúng vấn đề, giải quyết vấn đề, chọn tài liệu nghiên cứu, phân tích nội dung quan điểm của Hồ Chí Minh; Vận dụng những nội dung đã học | Giảng viên thuyết giảng, nêu vấn đề, đối thoại, thảo luận, thuyết trình nhóm. Dạy và học trực tiếp tại lớp | A1.1: Thái độ học tập (Diểm danh, làm bài tập trắc nghiệm các chương và thảo luận nhóm, trả lời câu hỏi trên diễn đàn LMS) A2.1: Bài kiểm tra giữa kỳ (Trắc nghiệm hoặc tự luận + Bài thu hoạch đi bảo tàng Hồ Chí Minh hình thức bài viết hoặc clip/video) A3.1: Bài thi kết thúc môn (Trắc nghiệm) |

| Tuần/buổi học Week Section | Nội dung Content | CĐR môn học CLOs | Hình thức dạy học Teaching and learning methods | Hình thức đánh giá Student assessment |
|-------------------------------|--|--|--|--|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| | | <p>trong việc suy nghĩ, trình bày, thảo luận, phản biện, đánh giá những giá trị và vai trò của tư tưởng Hồ Chí Minh; sự vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh của Đảng Cộng sản Việt Nam trong thực tế, góp phần xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa.</p> <p>CLO4: Có năng lực tự học, tự phát triển bản thân; khả năng làm việc nhóm hiệu quả; có ý thức, trách nhiệm cá nhân, luôn chủ động, tiếp nhận tri thức mới, tiến bộ.</p> <p>CL05: Đánh giá được vai trò, giá trị tư tưởng Hồ Chí Minh đối với dân tộc và nhân loại, từ đó xây dựng niềm tin, bản lĩnh chính trị, yêu nước, trung thành với mục tiêu, lý tưởng độc lập dân tộc gắn liền chủ nghĩa xã hội; tích cực tham gia xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.</p> | | |
| Tuần 2/buổi 2 | Chương 2: CƠ SỞ, QUÁ TRÌNH HÌNH THÀNH VÀ PHÁT TRIỂN TƯ TUỞNG HỒ CHÍ MINH I. CƠ SỞ HÌNH THÀNH TƯ TUỞNG HỒ CHÍ MINH | <p>CLO1: Trình bày được các khái niệm, nguồn gốc, quá trình hình thành, phát triển tư tưởng Hồ Chí Minh.</p> <p>CLO2: Giải thích được các giá trị khoa học cách mạng và nhân văn qua cuộc đời, sự nghiệp và những nội dung cơ bản của tư tưởng Hồ Chí Minh; sự vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh của Đảng Cộng sản Việt Nam trong tiến trình lịch sử dân tộc Việt Nam.</p> <p>CL03: Biết nhận dạng, xác định đúng vấn đề, giải quyết vấn đề, chọn tài liệu nghiên</p> | Giảng viên thuyết giảng, nêu vấn đề, đối thoại, thảo luận, thuyết trình nhóm. Dạy và học trực tiếp tại lớp | A1.1: Thái độ học tập (Điểm danh, làm bài tập trắc nghiệm các chương và thảo luận nhóm, tra lời câu hỏi trên diễn đàn LMS) A1.2: Thuyết trình/thảo luận nhóm A2.1: Bài kiểm tra giữa kỳ (Trắc nghiệm hoặc tự luận + Bài thu hoạch đi bảo tàng Hồ |

| Tuần/buổi học Week Section | Nội dung Content | CDR môn học CLOs | Hình thức dạy học Teaching and learning methods | Hình thức đánh giá Student assessment |
|-------------------------------|---|--|---|--|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| | | <p>cứu, phân tích nội dung quan điểm của Hồ Chí Minh; Vận dụng những nội dung đã học trong việc suy nghĩ, trình bày, thảo luận, phân biện, đánh giá những giá trị và vai trò của tư tưởng Hồ Chí Minh; sự vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh của Đảng Cộng sản Việt Nam trong thực tế, góp phần xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa.</p> <p>CLO4: Có năng lực tự học, tự phát triển bản thân; khả năng làm việc nhóm hiệu quả; có ý thức, trách nhiệm cá nhân, luôn chủ động, tiếp nhận tri thức mới, tiến bộ.</p> <p>CLO5: Đánh giá được vai trò, giá trị tư tưởng Hồ Chí Minh đối với dân tộc và nhân loại, từ đó xây dựng niềm tin, bản lĩnh chính trị, yêu nước, trung thành với mục tiêu, lý tưởng độc lập dân tộc gắn liền chủ nghĩa xã hội; tích cực tham gia xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.</p> | | <p>Chí Minh hình thức bài viết hoặc clip/video)</p> <p>A3.1: Bài thi kết thúc môn (Trắc nghiệm)</p> |
| Tuần 3/buổi 3 | Chương 2 (tt): II. QUÁ TRÌNH HÌNH THÀNH VÀ PHÁT TRIỂN TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH | <p>CLO1: Trình bày được các khái niệm, nguồn gốc, quá trình hình thành, phát triển tư tưởng Hồ Chí Minh.</p> <p>CLO2: Giải thích được các giá trị khoa học cách mạng và nhân văn qua cuộc đời, sự nghiệp và những nội dung cơ bản của tư tưởng Hồ Chí Minh; sự vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh của Đảng Cộng sản Việt Nam trong tiến trình lịch sử dân tộc Việt Nam.</p> | <p>Giảng viên thuyết giảng, nêu vấn đề, đối thoại, thảo luận, thuyết trình nhóm. Dạy và học trực tiếp tại lớp</p> | <p>A1.1: Thái độ học tập (Điểm danh, làm bài tập trắc nghiệm các chương và thảo luận nhóm, trả lời câu hỏi trên diễn đàn LMS)</p> <p>A1.2: Thuyết trình/thảo luận nhóm</p> |

| Tuần/buổi học Week Section | Nội dung Content | CĐR môn học CLOs | Hình thức dạy học Teaching and learning methods | Hình thức đánh giá Student assessment |
|-------------------------------|---|--|---|---|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| | | <p>CL03: Biết nhận dạng, xác định đúng vấn đề, giải quyết vấn đề, chọn tài liệu nghiên cứu, phân tích nội dung quan điểm của Hồ Chí Minh; Vận dụng những nội dung đã học trong việc suy nghĩ, trình bày, thảo luận, phản biện, đánh giá những giá trị và vai trò của tư tưởng Hồ Chí Minh; sự vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh của Đảng Cộng sản Việt Nam trong thực tế, góp phần xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa.</p> <p>CLO4: Có năng lực tự học, tự phát triển bản thân; khả năng làm việc nhóm hiệu quả; có ý thức, trách nhiệm cá nhân, luôn chủ động, tiếp nhận tri thức mới, tiến bộ.</p> <p>CL05: Đánh giá được vai trò, giá trị tư tưởng Hồ Chí Minh đối với dân tộc và nhân loại, từ đó xây dựng niềm tin, bản lĩnh chính trị, yêu nước, trung thành với mục tiêu, lý tưởng độc lập dân tộc gắn liền chủ nghĩa xã hội; tích cực tham gia xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.</p> | | <p>A2.1: Bài kiểm tra giữa kỳ (Trắc nghiệm hoặc tự luận + Bài thu hoạch đi bảo tàng Hồ Chí Minh hình thức bài viết hoặc clip/video)</p> <p>A3.1: Bài thi kết thúc môn (Trắc nghiệm)</p> |
| Tuần 3/buổi 4 | Chương 3: Tư tưởng Hồ Chí Minh về độc lập dân tộc và CNXH | <p>CLO1: Trình bày được các khái niệm, nguồn gốc, quá trình hình thành, phát triển tư tưởng Hồ Chí Minh.</p> <p>CLO2: Giải thích được các giá trị khoa học cách mạng và nhân văn qua cuộc đời, sự nghiệp và những nội dung cơ bản của tư tưởng Hồ Chí Minh; sự vận dụng tư tưởng</p> | Học qua links hỗ trợ từ video bài giảng trực tuyến/ Giảng viên hướng dẫn, nêu vấn đề, đối thoại, thảo luận, thuyết trình nhóm/Mời | <p>A1.1: Thái độ học tập (Điểm danh, làm bài tập trắc nghiệm các chương và thảo luận nhóm, trả lời câu hỏi trên diễn đàn LMS)</p> |

| Tuần/buổi học Week Section | Nội dung Content | CDR môn học CLOs | Hình thức dạy học Teaching and learning methods | Hình thức đánh giá Student assessment |
|-------------------------------|--|---|--|--|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| | | <p>Hồ Chí Minh của Đảng Cộng sản Việt Nam trong tiến trình lịch sử dân tộc Việt Nam.</p> <p>CL03: Biết nhận dạng, xác định đúng ván đề, giải quyết ván đề, chọn tài liệu nghiên cứu, phân tích nội dung quan điểm của Hồ Chí Minh; Vận dụng những nội dung đã học trong việc suy nghĩ, trình bày, thảo luận, phản biện, đánh giá những giá trị và vai trò của tư tưởng Hồ Chí Minh; sự vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh của Đảng Cộng sản Việt Nam trong thực tế, góp phần xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa.</p> <p>CLO4: Có năng lực tự học, tự phát triển bản thân; khả năng làm việc nhóm hiệu quả; có ý thức, trách nhiệm cá nhân, luôn chủ động, tiếp nhận tri thức mới, tiến bộ.</p> <p>CL05: Đánh giá được vai trò, giá trị tư tưởng Hồ Chí Minh đối với dân tộc và nhân loại, từ đó xây dựng niềm tin, bản lĩnh chính trị, yêu nước, trung thành với mục tiêu, lý tưởng độc lập dân tộc gắn liền chủ nghĩa xã hội; tích cực tham gia xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.</p> | online bằng Google Meeting để hỏi đáp thắc mắc hay cùng cung cống nội dung chương 3 | <p>A1.2: Thuyết trình/thảo luận nhóm</p> <p>A2.1: Bài kiểm tra giữa kỳ (Trắc nghiệm hoặc tự luận + Bài thu hoạch đi bảo tàng Hồ Chí Minh hình thức bài viết hoặc clip/video)</p> <p>A3.1: Bài thi kết thúc môn (Trắc nghiệm)</p> |
| Tuần 4/buổi 5 | Thực hành/Thực tế: Giảng viên chọn 1 trong 2 hình thức cho sinh viên thực hành nhóm là: Đi | CLO1: Trình bày được các khái niệm, nguồn gốc, quá trình hình thành, phát triển tư tưởng Hồ Chí Minh. | <ul style="list-style-type: none"> - Tỏ chức báo cáo nhóm thực hành - Sử dụng rubrics đánh giá bài bài thu hoạch | A1.1: Thái độ học tập (Điểm danh, làm bài tập trắc nghiệm các chương và thảo |

M

| Tuần/buổi học Week Section | Nội dung Content | CDR môn học CLOs | Hình thức dạy học Teaching and learning methods | Hình thức đánh giá Student assessment |
|-------------------------------------|---|--|---|--|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| | <p>bảo tàng hoặc nghiên cứu tác phẩm của Hồ Chí Minh, cụ thể:</p> <p>Một là, tổ chức cho sinh viên đi bảo tàng Hồ Chí Minh</p> <p>Hai là, chọn ít nhất 2 tác phẩm của Hồ Chí Minh (tương ứng với nội dung 1 chương trong môn học) để đánh giá giá trị tư tưởng Hồ Chí Minh và vận dụng những giá trị đó vào hoàn cảnh thực tiễn nước ta hiện nay.</p> <p>Tham khảo: Hồ Chí Minh toàn tập trên https://hochiminh.vn</p> <p>Hoặc là, xem video tài liệu về cuộc đời và sự nghiệp của Hồ Chí Minh và viết báo cáo về cảm nghĩ của sinh viên trong</p> | <p>CLO2: Giai thích được các giá trị khoa học cách mạng và nhân văn qua cuộc đời, sự nghiệp và những nội dung cơ bản của tư tưởng Hồ Chí Minh; sự vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh của Đảng Cộng sản Việt Nam trong tiến trình lịch sử dân tộc Việt Nam.</p> <p>CL03: Biết nhận dạng, xác định đúng vấn đề, giải quyết vấn đề, chọn tài liệu nghiên cứu, phân tích nội dung quan điểm của Hồ Chí Minh; Vận dụng những nội dung đã học trong việc suy nghĩ, trình bày, thảo luận, phản biện, đánh giá những giá trị và vai trò của tư tưởng Hồ Chí Minh; sự vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh của Đảng Cộng sản Việt Nam trong thực tế, góp phần xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa.</p> <p>CLO4: Có năng lực tự học, tự phát triển bản thân; khả năng làm việc nhóm hiệu quả; có ý thức, trách nhiệm cá nhân, luôn chủ động, tiếp nhận tri thức mới, tiến bộ.</p> <p>CL05: Đánh giá được vai trò, giá trị tư tưởng Hồ Chí Minh đối với dân tộc và nhân loại, từ đó xây dựng niềm tin, bản lĩnh chính trị, yêu nước, trung thành với mục tiêu, lý tưởng độc lập dân tộc gắn liền chủ nghĩa xã hội; tích cực tham gia xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.</p> | <p>báo cáo nhóm. Dạy và học trực tiếp</p> | <p>luận nhóm, trả lời câu hỏi trên diễn đàn LMS)</p> <p>A2.1: Bài kiểm tra giữa kỳ (Trắc nghiệm hoặc tự luận + Bài thu hoạch đi bảo tàng Hồ Chí Minh hình thức bài viết hoặc clip/video)</p> |

| Tuần/buổi học Week Section | Nội dung Content | CDR môn học CLOs | Hình thức dạy học Teaching and learning methods | Hình thức đánh giá Student assessment |
|-------------------------------|--|---|---|--|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| | <p>việc vận dụng/noi gương Hồ Chí Minh (chọn một hoặc nhiều sự kiện/sự thật lịch sử mà sinh viên tâm đắc và giải thích tại sao tâm đắc)</p> <p>Tham khảo trên: https://hocchiminh.vn</p> | | | |
| Tuần 5/buổi 6 | Chương 4: Tư tưởng Hồ Chí Minh về Đảng Cộng sản Việt Nam và Nhà nước của nhân dân, do nhân dân, vì nhân dân (Phản 1) | <p>CLO1: Trình bày được các khái niệm, nguồn gốc, quá trình hình thành, phát triển tư tưởng Hồ Chí Minh.</p> <p>CLO2: Giải thích được các giá trị khoa học cách mạng và nhân văn qua cuộc đời, sự nghiệp và những nội dung cơ bản của tư tưởng Hồ Chí Minh; sự vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh của Đảng Cộng sản Việt Nam trong tiến trình lịch sử dân tộc Việt Nam.</p> <p>CLO3: Biết nhận dạng, xác định đúng vấn đề, giải quyết vấn đề, chọn tài liệu nghiên cứu, phân tích nội dung quan điểm của Hồ Chí Minh; Vận dụng những nội dung đã học trong việc suy nghĩ, trình bày, thảo luận, phản biện, đánh giá những giá trị và vai trò của tư tưởng Hồ Chí Minh; sự vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh của Đảng Cộng sản Việt</p> | <p>Giảng viên thuyết giảng, nêu vấn đề, đối thoại, thảo luận, thuyết trình nhóm. Dạy và học trực tiếp tại lớp</p> | <p>A1.1: Thái độ học tập (Điểm danh, làm bài tập trắc nghiệm các chương và thảo luận nhóm, trả lời câu hỏi trên diễn đàn LMS)</p> <p>A1.2: Thuyết trình/thảo luận nhóm</p> <p>A2.1: Bài kiểm tra giữa kỳ (Trắc nghiệm hoặc tự luận + Bài thu hoạch đi bảo tàng Hồ Chí Minh hình thức bài viết hoặc clip/video)</p> <p>A3.1: Bài thi kết thúc môn (Trắc nghiệm)</p> |

ME

| Tuần/buổi học Week Section | Nội dung Content | CĐR môn học CLOs | Hình thức dạy học Teaching and learning methods | Hình thức đánh giá Student assessment |
|-------------------------------|--|---|---|--|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| | | <p>Nam trong thực tế, góp phần xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa.</p> <p>CLO4: Có năng lực tự học, tự phát triển bản thân; khả năng làm việc nhóm hiệu quả; có ý thức, trách nhiệm cá nhân, luôn chủ động, tiếp nhận tri thức mới, tiến bộ.</p> <p>CL05: Dánh giá được vai trò, giá trị tư tưởng Hồ Chí Minh đối với dân tộc và nhân loại, từ đó xây dựng niềm tin, bản lĩnh chính trị, yêu nước, trung thành với mục tiêu, lý tưởng độc lập dân tộc gắn liền chủ nghĩa xã hội; tích cực tham gia xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.</p> | | |
| Tuần 5/buổi 7 | Thực hành/Thực tế: Giảng viên chọn 1 trong 2 hình thức cho sinh viên thực hành nhóm là: Đิ bảo tàng hoặc nghiên cứu tác phẩm của Hồ Chí Minh, cụ thể: Một là, tổ chức cho sinh viên đi bảo tàng Hồ Chí Minh Hai là, chọn ít nhất 2 tác phẩm của Hồ Chí Minh (tương ứng với nội dung) | <p>CLO1: Trình bày được các khái niệm, nguồn gốc, quá trình hình thành, phát triển tư tưởng Hồ Chí Minh.</p> <p>CLO2: Giải thích được các giá trị khoa học cách mạng và nhân văn qua cuộc đời, sự nghiệp và những nội dung cơ bản của tư tưởng Hồ Chí Minh; sự vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh của Đảng Cộng sản Việt Nam trong tiến trình lịch sử dân tộc Việt Nam.</p> <p>CL03: Biết nhận dạng, xác định đúng vấn đề, giải quyết vấn đề, chọn tài liệu nghiên cứu, phân tích nội dung quan điểm của Hồ Chí Minh; Vận dụng những nội dung đã học trong việc suy nghĩ, trình bày, thảo luận, phản biện, đánh giá những giá trị và vai trò</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức báo cáo nhóm thực hành - Sử dụng rubrics đánh giá bài bài thu hoạch báo cáo nhóm. Dạy và học trực tiếp | A1.1: Thái độ học tập (Điểm danh, làm bài tập trắc nghiệm các chương và thảo luận nhóm, trả lời câu hỏi trên diễn đàn LMS) A2.1: Bài kiểm tra giữa kỳ (Trắc nghiệm hoặc tự luận + Bài thu hoạch đi bảo tàng Hồ Chí Minh hình thức bài viết hoặc clip/video) |

| Tuần/buổi học Week Section | Nội dung Content | CDR môn học CLOs | Hình thức dạy học Teaching and learning methods | Hình thức đánh giá Student assessment |
|-------------------------------------|--|--|---|--|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| | <p>I chương trong môn học) để đánh giá giá trị tư tưởng Hồ Chí Minh và vận dụng những giá trị đó vào hoàn cảnh thực tiễn nước ta hiện nay.</p> <p>Tham khảo: Hồ Chí Minh toàn tập trên https://hochiminh.vn</p> <p>Hoặc là, xem video tài liệu về cuộc đời và sự nghiệp của Hồ Chí Minh và viết báo cáo về cảm nghĩ của sinh viên trong việc vận dụng/noi gương Hồ Chí Minh (chọn một hoặc nhiều sự kiện/sự thật lịch sử mà sinh viên tâm đắc và giải thích tại sao tâm đắc)</p> <p>Tham khảo trên: https://hochiminh.vn</p> <p>VIẾT THU HOẠCH ĐI BẢO TÀNG HOẶC</p> | <p>của tư tưởng Hồ Chí Minh; sự vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh của Đảng Cộng sản Việt Nam trong thực tế, góp phần xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa.</p> <p>CLO4: Có năng lực tự học, tự phát triển bản thân; khả năng làm việc nhóm hiệu quả; có ý thức, trách nhiệm cá nhân, luôn chủ động, tiếp nhận tri thức mới, tiến bộ.</p> <p>CL05: Đánh giá được vai trò, giá trị tư tưởng Hồ Chí Minh đối với dân tộc và nhân loại, từ đó xây dựng niềm tin, bản lĩnh chính trị, yêu nước, trung thành với mục tiêu, lý tưởng độc lập dân tộc gắn liền chủ nghĩa xã hội; tích cực tham gia xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.</p> | | |

| Tuần/buổi học Week Section | Nội dung Content | CDR môn học CLOs | Hình thức dạy học Teaching and learning methods | Hình thức đánh giá Student assessment |
|-------------------------------|---|---|---|--|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| | THỰC HIỆN BÁO CÁO NHÓM THỰC HÀNH NGHIÊN CỨU TÁC PHẨM CỦA HỒ CHÍ MINH | | | |
| Tuần 6/ Buổi 8 | Chương 4: Tư tưởng Hồ Chí Minh về Đảng Cộng sản Việt Nam và Nhà nước của nhân dân, do nhân dân, vì nhân dân (Phần 2) | <p>CLO1: Trình bày được các khái niệm, nguồn gốc, quá trình hình thành, phát triển tư tưởng Hồ Chí Minh.</p> <p>CLO2: Giải thích được các giá trị khoa học cách mạng và nhân văn qua cuộc đời, sự nghiệp và những nội dung cơ bản của tư tưởng Hồ Chí Minh; sự vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh của Đảng Cộng sản Việt Nam trong tiến trình lịch sử dân tộc Việt Nam.</p> <p>CLO3: Biết nhận dạng, xác định đúng vấn đề, giải quyết vấn đề, chọn tài liệu nghiên cứu, phân tích nội dung quan điểm của Hồ Chí Minh; Vận dụng những nội dung đã học trong việc suy nghĩ, trình bày, thảo luận, phản biện, đánh giá những giá trị và vai trò của tư tưởng Hồ Chí Minh; sự vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh của Đảng Cộng sản Việt Nam trong thực tế, góp phần xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa.</p> <p>CLO4: Có năng lực tự học, tự phát triển bản thân; khả năng làm việc nhóm hiệu quả; có ý thức, trách nhiệm cá nhân, luôn chủ động, tiếp nhận tri thức mới, tiến bộ.</p> | <p>Giảng viên thuyết giảng, nêu vấn đề, đối thoại, thảo luận, thuyết trình nhóm. Dạy và học trực tiếp tại lớp</p> | <p>A1.1: Thái độ học tập (Điểm danh, làm bài tập trắc nghiệm các chương và thảo luận nhóm, trả lời câu hỏi trên diễn đàn LMS)</p> <p>A1.2: Thuyết trình/thảo luận nhóm</p> <p>A2.1: Bài kiểm tra giữa kỳ (Trắc nghiệm hoặc tự luận + Bài thu hoạch đi bảo tàng Hồ Chí Minh hình thức bài viết hoặc clip/video)</p> <p>A3.1: Bài thi kết thúc môn (Trắc nghiệm)</p> |

| Tuần/buổi học Week Section | Nội dung Content | CDR môn học CLOs | Hình thức dạy học Teaching and learning methods | Hình thức đánh giá Student assessment |
|-------------------------------------|--|--|---|--|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| | | CL05: Đánh giá được vai trò, giá trị tư tưởng Hồ Chí Minh đối với dân tộc và nhân loại, từ đó xây dựng niềm tin, bản lĩnh chính trị, yêu nước, trung thành với mục tiêu, lý tưởng độc lập dân tộc gắn liền chủ nghĩa xã hội; tích cực tham gia xây dựng và bảo vệ Tổ quốc. | | |
| Tuần 7/ Buổi 9 | Chương 5: Tư tưởng Hồ Chí Minh về đại đoàn kết toàn dân tộc và đoàn kết quốc tế | <p>CLO1: Trình bày được các khái niệm, nguồn gốc, quá trình hình thành, phát triển tư tưởng Hồ Chí Minh.</p> <p>CLO2: Giải thích được các giá trị khoa học cách mạng và nhân văn qua cuộc đời, sự nghiệp và những nội dung cơ bản của tư tưởng Hồ Chí Minh; sự vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh của Đảng Cộng sản Việt Nam trong tiến trình lịch sử dân tộc Việt Nam.</p> <p>CL03: Biết nhận dạng, xác định đúng vấn đề, giải quyết vấn đề, chọn tài liệu nghiên cứu, phân tích nội dung quan điểm của Hồ Chí Minh; Vận dụng những nội dung đã học trong việc suy nghĩ, trình bày, thảo luận, phản biện, đánh giá những giá trị và vai trò của tư tưởng Hồ Chí Minh; sự vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh của Đảng Cộng sản Việt Nam trong thực tế, góp phần xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa.</p> <p>CLO4: Có năng lực tự học, tự phát triển bản thân; khả năng làm việc nhóm hiệu quả; có</p> | <p>Học qua links hỗ trợ từ video bài giảng trực tuyến/ Giảng viên hướng dẫn, nêu vấn đề, đổi thoại, thảo luận, thuyết trình nhóm/Mời online bằng Google Meeting để hỏi đáp thắc mắc hay cung cống nội dung chương 5</p> | <p>A1.1: Thái độ học tập (Điểm danh, làm bài tập trắc nghiệm các chương và thảo luận nhóm, trả lời câu hỏi trên diễn đàn LMS)</p> <p>A1.2: Thuyết trình/thảo luận nhóm</p> <p>A2.1: Bài kiểm tra giữa kỳ (Trắc nghiệm hoặc tự luận + Bài thu hoạch đi bảo tàng Hồ Chí Minh hình thức bài viết hoặc clip/video)</p> <p>A3.1: Bài thi kết thúc môn (Trắc nghiệm)</p> |

| Tuần/buổi học Week Section | Nội dung Content | CĐR môn học CLOs | Hình thức dạy học Teaching and learning methods | Hình thức đánh giá Student assessment |
|-------------------------------|---|---|---|---|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| | | <p>ý thức, trách nhiệm cá nhân, luôn chủ động, tiếp nhận tri thức mới, tiến bộ.</p> <p>CL05: Dánh giá được vai trò, giá trị tư tưởng Hồ Chí Minh đối với dân tộc và nhân loại, từ đó xây dựng niềm tin, bản lĩnh chính trị, yêu nước, trung thành với mục tiêu, lý tưởng độc lập dân tộc gắn liền chủ nghĩa xã hội; tích cực tham gia xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.</p> | | |
| Tuần 7/ Buổi 10 | <p>Thực hành/Thực tế: Giảng viên chọn 1 trong 2 hình thức cho sinh viên thực hành nhóm là: Đิ bảo tàng hoặc nghiên cứu tác phẩm của Hồ Chí Minh, cụ thể:</p> <p>Một là, tổ chức cho sinh viên đi bảo tàng Hồ Chí Minh</p> <p>Hai là, chọn ít nhất 2 tác phẩm của Hồ Chí Minh (ứng với nội dung 1 chương trong môn học) để đánh giá giá trị tư tưởng Hồ Chí Minh và</p> | <p>CLO1: Trình bày được các khái niệm, nguồn gốc, quá trình hình thành, phát triển tư tưởng Hồ Chí Minh.</p> <p>CLO2: Giải thích được các giá trị khoa học cách mạng và nhân văn qua cuộc đời, sự nghiệp và những nội dung cơ bản của tư tưởng Hồ Chí Minh; sự vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh của Đảng Cộng sản Việt Nam trong tiến trình lịch sử dân tộc Việt Nam.</p> <p>CL03: Biết nhận dạng, xác định đúng vấn đề, giải quyết vấn đề, chọn tài liệu nghiên cứu, phân tích nội dung quan điểm của Hồ Chí Minh; Vận dụng những nội dung đã học trong việc suy nghĩ, trình bày, thảo luận, phản biện, đánh giá những giá trị và vai trò của tư tưởng Hồ Chí Minh; sự vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh của Đảng Cộng sản Việt Nam trong thực tế, góp phần xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức báo cáo nhóm thực hành - Sử dụng rubrics đánh giá bài bài thu hoạch báo cáo nhóm. Dạy và học trực tiếp | <p>A1.1: Thái độ học tập (Điểm danh, làm bài tập trắc nghiệm các chương và thảo luận nhóm, trả lời câu hỏi trên diễn đàn LMS)</p> <p>A2.1: Bài kiểm tra giữa kỳ (Trắc nghiệm hoặc tự luận + Bài thu hoạch đi bảo tàng Hồ Chí Minh hình thức bài viết hoặc clip/video)</p> |

| Tuần/buổi học Week Section | Nội dung Content | CDR môn học CLOs | Hình thức dạy học Teaching and learning methods | Hình thức đánh giá Student assessment |
|-------------------------------------|--|---|---|--|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| | <p>vận dụng những giá trị đó vào hoàn cảnh thực tiễn nước ta hiện nay.</p> <p>Tham khảo: Hồ Chí Minh toàn tập trên https://hochiminh.vn</p> <p>Hoặc là, xem video tài liệu về cuộc đời và sự nghiệp của Hồ Chí Minh và viết báo cáo về cảm nghĩ của sinh viên trong việc vận dụng/nơi gương Hồ Chí Minh (chọn một hoặc nhiều sự kiện/sự thật lịch sử mà sinh viên tâm đắc và giải thích tại sao tâm đắc)</p> <p>Tham khảo trên: https://hochiminh.vn</p> <p>VIẾT THƯ HOẠCH ĐI BẢO TÀNG HOẶC THỰC HIỆN BÁO CÁO NHÓM THỰC HÀNH NGHIÊN CỨU TÁC</p> | <p>CLO4: Có năng lực tự học, tự phát triển bản thân; khả năng làm việc nhóm hiệu quả; có ý thức, trách nhiệm cá nhân, luôn chủ động, tiếp nhận tri thức mới, tiên bộ.</p> <p>CL05: Đánh giá được vai trò, giá trị tư tưởng Hồ Chí Minh đối với dân tộc và nhân loại, từ đó xây dựng niềm tin, bản lĩnh chính trị, yêu nước, trung thành với mục tiêu, lý tưởng độc lập dân tộc gắn liền chủ nghĩa xã hội; tích cực tham gia xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.</p> | | |

| Tuần/buổi học Week Section | Nội dung Content | CĐR môn học CLOs | Hình thức dạy học Teaching and learning methods | Hình thức đánh giá Student assessment |
|-------------------------------|---|---|--|---|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| Tuần 8/ Buổi 11 | PHẨM CỦA HỒ CHÍ MINH Chương 6: Tư tưởng Hồ Chí Minh về văn hóa, đạo đức, con người I. Tư tưởng Hồ Chí Minh về văn hóa II.Tư tưởng Hồ Chí Minh về đạo đức ❖ THI GIỮA KỲ | CLO1: Trình bày được các khái niệm, nguồn gốc, quá trình hình thành, phát triển tư tưởng Hồ Chí Minh. CLO2: Giải thích được các giá trị khoa học cách mạng và nhân văn qua cuộc đời, sự nghiệp và những nội dung cơ bản của tư tưởng Hồ Chí Minh; sự vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh của Đảng Cộng sản Việt Nam trong tiến trình lịch sử dân tộc Việt Nam. CL03: Biết nhận dạng, xác định đúng vấn đề, giải quyết vấn đề, chọn tài liệu nghiên cứu, phân tích nội dung quan điểm của Hồ Chí Minh; Vận dụng những nội dung đã học trong việc suy nghĩ, trình bày, thảo luận, phản biện, đánh giá những giá trị và vai trò của tư tưởng Hồ Chí Minh; sự vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh của Đảng Cộng sản Việt Nam trong thực tế, góp phần xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa. CLO4: Có năng lực tự học, tự phát triển bản thân; khả năng làm việc nhóm hiệu quả; có ý thức, trách nhiệm cá nhân, luôn chủ động, tiếp nhận tri thức mới, tiến bộ. CL05: Đánh giá được vai trò, giá trị tư tưởng Hồ Chí Minh đối với dân tộc và nhân loại, từ đó xây dựng niềm tin, bản lĩnh chính | Giảng viên thuyết giảng, nêu vấn đề, đối thoại, thảo luận, thuyết trình nhóm, Dạy và học trực tiếp tại lớp | A1.1: Thái độ học tập (Điểm danh, làm bài tập trắc nghiệm các chương và thảo luận nhóm, trả lời câu hỏi trên diễn đàn LMS) A1.2: Thuyết trình/thảo luận nhóm A2.1: Bài kiểm tra giữa kỳ (Trắc nghiệm hoặc tự luận + Bài thu hoạch đi bảo tàng Hồ Chí Minh hình thức bài viết hoặc clip/video) A3.1: Bài thi kết thúc môn (Trắc nghiệm) |

| Tuần/buổi học Week Section | Nội dung Content | CDR môn học CLOs | Hình thức dạy học Teaching and learning methods | Hình thức đánh giá Student assessment |
|-------------------------------------|---|---|---|--|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| Tuần 9/ Buổi 12 | <p>Chương 6: Tư tưởng Hồ Chí Minh về văn hóa, đạo đức, con người (tt)</p> <p>III. Tư tưởng Hồ Chí Minh về con người</p> <p>IV. Xây dựng văn hóa, đạo đức, con người Việt Nam hiện nay theo tư tưởng Hồ Chí Minh</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ ÔN TẬP, CÔNG BỐ ĐIỂM GIỮA KỲ TẠI LỚP CHO SINH VIÊN | <p>trị, yêu nước, trung thành với mục tiêu, lý tưởng độc lập dân tộc gắn liền chủ nghĩa xã hội; tích cực tham gia xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.</p> <p>CLO1: Trình bày được các khái niệm, nguồn gốc, quá trình hình thành, phát triển tư tưởng Hồ Chí Minh.</p> <p>CLO2: Giải thích được các giá trị khoa học cách mạng và nhân văn qua cuộc đời, sự nghiệp và những nội dung cơ bản của tư tưởng Hồ Chí Minh; sự vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh của Đảng Cộng sản Việt Nam trong tiến trình lịch sử dân tộc Việt Nam.</p> <p>CLO3: Biết nhận dạng, xác định đúng vấn đề, giải quyết vấn đề, chọn tài liệu nghiên cứu, phân tích nội dung quan điểm của Hồ Chí Minh; Vận dụng những nội dung đã học trong việc suy nghĩ, trình bày, thảo luận, phản biện, đánh giá những giá trị và vai trò của tư tưởng Hồ Chí Minh; sự vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh của Đảng Cộng sản Việt Nam trong thực tế, góp phần xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa.</p> <p>CLO4: Có năng lực tự học, tự phát triển bản thân; khả năng làm việc nhóm hiệu quả; có ý thức, trách nhiệm cá nhân, luôn chủ động, tiếp nhận tri thức mới, tiến bộ.</p> | <p>Giảng viên thuyết giảng, nêu vấn đề, đối thoại, thảo luận, thuyết trình nhóm. Dạy và học trực tiếp tại lớp</p> | <p>A1.1: Thái độ học tập (Điểm danh, làm bài tập trắc nghiệm các chương và thảo luận nhóm, trả lời câu hỏi trên diễn đàn LMS)</p> <p>A1.2: Thuyết trình/thảo luận nhóm</p> <p>A2.1: Bài kiểm tra giữa kỳ (Trắc nghiệm hoặc tự luận + Bài thu hoạch đi bảo tàng Hồ Chí Minh hình thức bài viết hoặc clip/video)</p> <p>A3.1: Bài thi kết thúc môn (Trắc nghiệm)</p> |

| Tuần/buổi học Week Section | Nội dung Content | CĐR môn học CLOs | Hình thức dạy học Teaching and learning methods | Hình thức đánh giá Student assessment |
|-------------------------------------|---------------------|--|---|--|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| | | CL05: Đánh giá được vai trò, giá trị tư tưởng Hồ Chí Minh đối với dân tộc và nhân loại, từ đó xây dựng niềm tin, bản lĩnh chính trị, yêu nước, trung thành với mục tiêu, lý tưởng độc lập dân tộc gắn liền chủ nghĩa xã hội; tích cực tham gia xây dựng và bảo vệ Tổ quốc. | | |

9. Quy định của môn học/Course policy

- Quy định về nộp bài tập, bài kiểm tra: sinh viên nộp bài tập được giao đúng hạn và có mặt đúng giờ quy định để làm bài kiểm tra.
- Quy định về chuyên cần: bắt buộc đọc tài liệu học tập trên LMS, nghiên cứu giáo trình, chuẩn bị các ý kiến thảo luận; đọc và sưu tầm các tư liệu có liên quan đến nội dung của môn học. Tham dự đầy đủ, tích cực việc lên lớp, thảo luận, thi, kiểm tra theo quy định.
- Nội quy lớp học: tuân theo nội quy của Trường Đại học Mở Thành phố Hồ Chí Minh (Ban hành kèm theo Quyết định số 1090/QĐ-ĐHM ngày 26/12/2011 của Trường Đại học Mở Thành phố Hồ Chí Minh).

TRƯỞNG KHOA KHOA CƠ BẢN *Lê Anh* **GIẢNG VIÊN BIÊN SOẠN**
DEAN OF THE FACULTY **ACADEMIC**
(Ký và ghi rõ họ tên-Signed with fullname) *(Ký và ghi rõ họ tên- Signed with fullname)*

TS. GVCC. LÊ XUÂN TRƯỜNG

TS.GVC. NGUYỄN THỊ. MỘNG TUYỀN