

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
MINISTRY OF EDUCATION AND TRAINING
TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỞ THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
HO CHI MINH CITY OPEN UNIVERSITY

ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC
COURSE SPECIFICATION

I. Thông tin tổng quát - General information

1. Tên môn học tiếng Việt/ Course title in Vietnamese: TRIẾT HỌC MÁC-LÊNIN
Mã môn học/Course code: POLI1304
2. Tên môn học tiếng Anh/ Course title in English: MARXIST – LENINIST PHILOSOPHY
3. Phương thức giảng dạy/Mode of delivery:
 Trực tiếp/FTF Trực tuyến/Online Kết hợp/Blended
4. Ngôn ngữ giảng dạy/Language(s) for instruction:
 Tiếng Việt/Vietnamese Tiếng Anh/English Cả hai/Both
5. Thuộc thành phần kiến thức/kỹ năng/ Knowledge/Skills:
 Giáo dục đại cương/General Kiến thức chuyên ngành/Major
 Kiến thức cơ sở/Foundation Kiến thức bổ trợ/Additional
 Kiến thức ngành/Discipline Đồ án/Khóa luận tốt nghiệp/Graduation thesis
6. Số tín chỉ/Credits

Tổng số/Total	Lý thuyết/Theory		Số giờ tự học/Self-study
	Trực tiếp	Trực tuyến	
45 tiết	31,5 tiết	13,5 tiết	105 giờ

7. Phụ trách môn học-Administration of the course

STT	Giảng viên/Academics	Khoa/Bộ môn/ Faculty/Division	Email	Room
1	TS. GVC. Hồ Ngọc Anh	Khoa Khoa học Cơ bản Bộ môn LLCT	anh.hn@ou.edu.vn	502
2	ThS. Nguyễn Giang Châu		chau.ng@ou.edu.vn	Cơ sở 35-37 Hồ Hảo Hớn, Q1, Tp.HCM

May

II. Thông tin về môn học-Course overview

1. Mô tả môn học/Course description:

Triết học Mác – Lê nin là một trong ba bộ phận cấu thành của Chủ nghĩa Mác-Lê nin – môn học bắt buộc trong chương trình đào tạo của khối đại học trong cả nước.

Môn học Triết học Mác – Lê nin bao gồm 3 chương. Chương 1 trình bày những nét khái quát nhất về triết học, triết học Mác – Lê nin và vai trò của triết học Mác – Lê nin trong đời sống xã hội. Chương 2 trình bày những nội dung cơ bản của chủ nghĩa duy vật biện chứng, gồm vấn đề vật chất và ý thức; phép biện chứng duy vật; lý luận nhận thức của chủ nghĩa duy vật biện chứng. Chương 3 trình bày những nội dung cơ bản của chủ nghĩa duy vật lịch sử, gồm vấn đề hình thái kinh tế xã hội; giai cấp và dân tộc; nhà nước và cách mạng xã hội; ý thức xã hội; triết học về con người.

Ý nghĩa – phương pháp luận sâu sắc được rút ra từ việc nghiên cứu Triết học Mác – Lê nin có giá trị định hướng đúng đắn cho mọi hoạt động nhận thức và thực tiễn của con người.

2. Môn học điều kiện/Requirements:

STT/No.	Môn học điều kiện/ Requirements	Mã môn học/Code
1.	Môn tiên quyết/Pre-requisites Không yêu cầu	
2.	Môn học trước/Preceding courses Không yêu cầu	
3.	Môn học song hành/Co-courses Không yêu cầu	

3. Mục tiêu môn học/Course objectives

Mục tiêu môn học/ Course objectives	Mô tả - Description	CĐR CTĐT phân bô cho môn học – PLOs
CO1	Cung cấp những hiểu biết có tính căn bản, hệ thống về Triết học Mác-Lê nin.	
CO2	Xây dựng thế giới quan duy vật và phương pháp luận biện chứng duy vật trong việc nhìn nhận, phân tích, đánh giá các vấn đề và nội dung các môn học khác.	

Mục tiêu môn học/ Course objectives	Mô tả - Description	CĐR CTĐT phân bổ cho môn học – PLOs
CO3	Có năng lực làm việc độc lập và làm việc nhóm; nhận thức được thực chất giá trị và bản chất khoa học, cách mạng của Triết học Mác-Lênin.	

4. Chuẩn đầu ra (CĐR) môn học – Course learning outcomes (CLOs)

Học xong môn học này, sinh viên có khả năng

Mục tiêu môn học/ Course objectives	CĐR môn học (CLO)	Mô tả CĐR -Description
CO1	CLO1	Trình bày được những kiến thức lý luận cơ bản về các quan điểm, nội dung, phạm trù của Triết học Mác-Lênin.
	CLO2	Giải thích được các nội dung cơ bản của Triết học Mác-Lênin cũng như sự vận dụng của Đảng và Nhà nước về các vấn đề chính trị, xã hội, con người có tính bản chất và quy luật theo lý luận và yêu cầu phương pháp luận của các nguyên tắc cấu thành tư duy biện chứng của triết học Mác-Lênin.
CO2	CLO3	Vận dụng kiến thức lý luận của môn học để trình bày, thảo luận một số vấn đề cơ bản trong lĩnh vực khoa học tự nhiên, xã hội và con người nhằm xây dựng được thế giới quan duy vật và phương pháp luận biện chứng duy vật trong việc nhận, phân tích, đánh giá các vấn đề và nội dung các môn học khác
CO3	CLO4	Phát triển khả năng tự học, rèn luyện kỹ năng làm việc nhóm, nâng cao ý thức, trách nhiệm cá nhân, luôn chủ động, tiếp nhận tri thức mới.
	CLO5	Nhận thức được thực chất giá trị, bản chất khoa học, cách mạng cũng như tầm quan trọng của triết học Mác-Lênin trong đời sống kinh tế - chính trị - xã hội; từ đó xây dựng được niềm tin, lý tưởng khoa học cho bản thân, đồng thời tham gia vào đời sống chính trị của đất nước một cách có trách nhiệm hơn.

Ma trận tích hợp giữa chuẩn đầu ra của môn học và chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo
(Chỉ đánh số từ mức 3 (đáp ứng trung bình) trở lên)

CLOs
CLO1
CLO2
CLO3
CLO4
CLO5

- 1: Không đáp ứng
2: Ít đáp ứng
3: Đáp ứng trung bình

- 4: Đáp ứng nhiều
5: Đáp ứng rất nhiều

5. Học liệu – Textbooks and materials

a) Giáo trình-Textbooks

- [1] Bộ Giáo dục và Đào tạo (2021). *Giáo trình Triết học Mác-Lênin (Dành cho bậc đại học hệ không chuyên lý luận chính trị)*. Nxb.CTQGST, Hà Nội. 56944
 b) *Tài liệu tham khảo (liệt kê tối đa 3 tài liệu tham khảo)/Other materials*
[2] Dương Thị Ngọc Dung và Nguyễn Giang Châu (2022). *Triết học Mác-Lênin*. Trường Đại học Mở Tp.HCM - Lưu hành nội bộ. 59743
[3] Bộ Giáo dục – Đào tạo (2006). *Giáo trình Triết học Mác-Lênin – Dùng trong các trường đại học, cao đẳng*. Nxb.CTQG, Hà Nội. 8857

6. Đánh giá môn học/Student assessment

Thành phần đánh giá/ Type of assessment	Bài đánh giá Assessment methods	Thời điểm Assement time	CĐR môn học/ CLOs	Tỷ lệ % Weight %
(1)	(2)	(3)	(4)	
A1. Đánh giá quá trình/ Formative assessment 1.Thái độ học tập 2.Thuyết trình nhóm	A1.1 Thái độ học tập - Trên lớp: <ul style="list-style-type: none"> • Đi học đầy đủ • Tham gia phát biểu và thảo luận nhóm - Trên LMS: <ul style="list-style-type: none"> • Trao đổi nội dung bài học trên LMS • Tham gia thảo luận nhóm, trả lời câu hỏi trên diễn đàn. • Làm bài trắc nghiệm tự đánh giá sau mỗi video. 	Mỗi buổi học	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4, CLO5.	15%

Thành phần đánh giá/ Type of assessment	Bài đánh giá Assessment methods	Thời điểm Assessment time	CĐR môn học/ CLOs	Tỷ lệ % Weight %
	A1.2 Thuyết trình nhóm: Đánh giá kết quả làm việc nhóm theo các tiêu chí: 1. Nội dung, hình thức, cấu trúc chủ đề thuyết trình. 2. Năng lực tư duy phản biện, sáng tạo 3. Kỹ năng thuyết trình. 4. Phương pháp làm việc và thời gian thực hiện	Lớp ngày (Buổi thứ 3, 4, 5, 7 và 9) Lớp tối (Buổi thứ 2, 4, 5, 7, 8, 10, 12 và 13)	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4, CLO5	10 %
	Tổng cộng			25%
A2. Đánh giá giữa kỳ/ Mid-term assessment	A2.1 Bài kiểm tra giữa kỳ tại lớp: Giảng viên chọn 1 trong 2 hình thức sau: -Trắc nghiệm: 50 câu. Thời gian: 75 phút Được sử dụng tài liệu -Tự luận: 2 câu. Thời gian: 75 phút Được sử dụng tài liệu	Lớp ngày (Buổi 9) Lớp tối (Buổi 13)	CLO1, CLO2 CLO1, CLO2, CLO3, CLO4, CLO5	25%
	Tổng cộng			25%
A3. Đánh giá cuối kỳ/ End-of-course assessment	A3.1 Làm bài thi kết thúc môn học. - Hình thức: 50 câu trắc nghiệm - Thời gian: 75 phút - Được sử dụng tài liệu	Theo lịch thi của nhà trường	CLO1, CLO2	50%
	Tổng cộng			50%
Tổng cộng/Total				100%

a) *Hình thức – Nội dung – Thời lượng của các bài đánh giá/Assessment format, content and time:*

- Phương pháp đánh giá A.1.1. Thái độ học tập
 - Hình thức: Điểm danh, phát biểu, thảo luận, tham gia hoạt động trên LMS
 - Nội dung: Thái độ học tập; chuyên cần; áp dụng các kiến thức của từng nội dung vào làm bài tập trắc nghiệm, tham gia thảo luận nhóm trên LMS



- Thời lượng: theo tiến độ hoạt động của từng cá nhân sinh viên, từng nhóm ước lượng 1 tiết cho mỗi buổi học trên lớp và 4,5 tiết cho mỗi buổi tự học trên LMS
 - Công cụ đánh giá: Rubrics
 - Phương pháp đánh giá A1.2 Thuyết trình nhóm
 - Hình thức: Thuyết trình nhóm
 - Nội dung: Chương 1, chương 2, chương 3
 - Thời lượng: theo tiến độ hoạt động của các nhóm được phân công ước lượng 60 phút cho mỗi buổi học trên lớp.
 - Công cụ đánh giá: Rubrics
 - Phương pháp đánh giá A2.1 Đánh giá giữa kỳ
 - Hình thức: giảng viên có thể chọn 1 trong 2 hình thức sau:
 - ✓ Trắc nghiệm: 50 câu.
 - ✓ Tự luận: 2 câu.
 - Nội dung: Chương 1, chương 2, chương 3
 - Thời lượng: 75 phút
 - Công cụ đánh giá:
 - ✓ Ma trận đê thi (hình thức trắc nghiệm)
 - ✓ Rubrics (hình thức tự luận)
 - Phương pháp đánh giá A3.1 Đánh giá cuối kỳ
 - Hình thức: Trắc nghiệm (50 câu)
 - Nội dung: Chương 1, chương 2, chương 3
 - Thời lượng: 75 phút
 - Công cụ đánh giá: Ma trận đê thi
- b) *Rubrics (bảng tiêu chí đánh giá)*: xem bảng phụ lục đính kèm



7. Kế hoạch giảng dạy (Tỷ lệ trực tuyến 13.5t/45t= 30%)/Teaching schedule:

Lớp ngày: 5 tiết /buổi

Tuần/buổi học Week Section	Nội dung Content	CDR môn học CLOs	Hoạt động dạy và học/Teaching and learning						Bài đánh giá Student assessment	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbooks and materials		
			Tự học/Self-study		Trực tiếp/FTF		Trực tuyến (nếu có)/Online (if any)					
			Lý thuyết/Theory	Lý thuyết/Theory	Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods				
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)		
Tuần 1/ Buổi 1 Trực tiếp	Chương 1: KHÁI LUẬN VỀ TRIẾT HỌC VÀ TRIẾT HỌC MÁC-LÊNIN A. MỤC TIÊU B. NỘI DUNG I. TRIẾT HỌC VÀ VẤN ĐỀ CƠ BẢN CỦA TRIẾT HỌC 1. Khái lược về triết học a. Nguồn gốc của triết học b. Khái niệm triết học c. Đối tượng của triết học trong lịch sử d. Triết học - hạt nhân lý luận của thế giới quan 2. Vấn đề cơ bản của Triết học a. Nội dung vấn đề cơ bản của triết học b. Chủ nghĩa duy vật và chủ nghĩa duy tâm c. Thuyết có thể biết (Thuyết khả tri) và thuyết không thể biết (Thuyết bất khả tri) 3. Biện chứng và siêu hình	CLO1 CLO3 CLO4	- Tự nghiên cứu giáo trình và tài liệu tham khảo chương I phần I. - Xem thông tin chung về môn học: đề cương môn học rubrics đánh giá môn học và các tài liệu liên quan môn học trên LMS trước buổi học. - Lập diễn đàn trên LMS để giảng viên và sinh viên trao đổi kiến thức bài học, tối thiểu 4 diễn đàn, bao gồm: 3 diễn đàn cho 3 buổi học trực tuyến và 1 diễn đàn chung cho môn học. - Giảng bài và kết hợp trình chiếu các slides bài giảng. - Hướng dẫn, giao bài tập và đề tài theo nhóm. - Giải đáp những thắc mắc liên quan đến bài học	9	- Giảng viên: <ul style="list-style-type: none"> Chuyên đề cương môn học, rubrics đánh giá môn học lên LMS và các tài liệu liên quan môn học trên LMS trước buổi học. Lập diễn đàn trên LMS để giảng viên và sinh viên trao đổi kiến thức bài học, tối thiểu 4 diễn đàn, bao gồm: 3 diễn đàn cho 3 buổi học trực tuyến và 1 diễn đàn chung cho môn học. Giảng bài và kết hợp trình chiếu các slides bài giảng. Hướng dẫn, giao bài tập và đề tài theo nhóm. Giải đáp những thắc mắc liên quan đến bài học 	5		A1.1 A2.1 A3.1	[1] Chương 1, [2] Chương 1, [3] Chương I và chương II			

Tuần/buổi hoc Week Section	Nội dung Content	CDR môn học CLOs	Hoạt động dạy và học/Teaching and learning						Bài đánh giá Student assessment	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbooks and materials		
			Tự học/Self-study		Trực tiếp/FTF Lý thuyết/Theory		Trực tuyến (nếu có)/Online (if any) Lý thuyết/Theory					
			Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods				
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)		
	a. Khái niệm biện chứng và siêu hình trong lịch sử b. Các hình thức của phép biện chứng trong lịch sử						mà sinh viên nêu ra. - Sinh viên: <ul style="list-style-type: none">• Nghe giảng, trả lời câu hỏi và trao đổi kiến thức với giảng viên.• Lập nhóm, bầu nhóm trưởng, nhận đề tài.• Họp nhóm, lập kế hoạch hoạt động chi tiết của nhóm.					
Tuần 1/ Buổi 2 Trực tuyến	II. TRIẾT HỌC MÁC-LÊNIN VÀ VAI TRÒ CỦA TRIẾT HỌC MÁC-LÊNIN TRONG ĐỜI SỐNG XÃ HỘI 1. Sự ra đời và phát triển của triết học Mác-Lênin a. Những điều kiện lịch sử của sự ra đời triết học Mác b. Những thời kỳ chủ yếu trong sự hình thành và phát triển của triết học Mác c. Thực chất và ý nghĩa cuộc cách mạng trong triết học do C. Mác và Ph. Ăngghen thực hiện.	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5	- Tự nghiên cứu giáo trình và tài liệu tham khảo chương 1 phần II. - Tham gia các hoạt động trên LMS: <ul style="list-style-type: none">• Tham gia trao đổi kiến thức với giảng viên qua diễn đàn chung của	9			- Giảng viên: Gửi lên LMS trước khi buổi học bắt đầu: <ul style="list-style-type: none">• Yêu cầu và hướng dẫn học tập buổi học trực tuyến;• Video bài giảng: Triết học Mác- Lênin và vai trò của nó trong đời sống xã hội.• Các slides bài giảng của chương 1 phần II• Câu hỏi tự luận gợi ý và câu hỏi trắc nghiệm tự đánh giá kết thúc bài.• Câu hỏi thảo luận nội dung bài học lên diễn đàn học	4,5	A1.1 A2.1 A3.1	[1] Chương 1, [2] Chương 1, [3] Chương III		

Tuần/buổi học Week Section	Nội dung Content	CDR môn học CLOs	Hoạt động dạy và học/Teaching and learning						Bài đánh giá Student assessment	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbooks and materials		
			Tự học/Self-study		Trực tiếp/FTF Lý thuyết/Theory		Trực tuyến (nếu có)/Online (if any) Lý thuyết/Theory					
			Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods				
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)		
	<p>d. Giai đoạn V. I. Lenin trong sự phát triển triết học Mác</p> <p>2. Đối tượng và chức năng của triết học Mác-Lênin</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Khái niệm triết học Mác-Lênin b. Đối tượng của triết học Mác-Lênin c. Chức năng của triết học Mác-Lênin <p>3. Vai trò của triết học Mác-Lênin trong đời sống xã hội và trong sự nghiệp đổi mới ở Việt Nam hiện nay</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Triết học Mác-Lênin là thế giới quan, phương pháp luận khoa học và cách mạng cho con người trong nhận thức và thực tiễn. b. Triết học Mác-Lênin là cơ sở thế giới quan và phương pháp luận khoa học cách mạng để phân tích xu hướng phát triển của xã hội trong điều kiện cuộc cách mạng khoa học và công nghệ hiện đại phát triển mạnh mẽ. c. Triết học Mác-Lênin là cơ sở lý luận khoa học của công cuộc xây dựng chủ nghĩa 		<p>môn học.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sinh viên gửi các câu hỏi thắc mắc về bài học lên cũng như làm bài tập (nếu có) trên diễn đàn 				<p>tập buổi học trực tuyến thứ nhất.</p> <p>Hoạt động diễn ra cho buổi học trên LMS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Định hướng, gợi ý trả lời câu hỏi tự luận đã đưa ra giúp sinh viên hệ thống lại bài học. • Định hướng, gợi ý trả lời câu hỏi thảo luận trên diễn đàn. Phân tích đúng, sai câu trả lời của sinh viên • Giải đáp những thắc mắc liên quan đến bài học mà sinh viên nêu ra. <p>- Sinh viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nghiên cứu slides bài giảng. • Xem video bài giảng • Làm bài tập trắc nghiệm tự đánh giá sau khi xem video. • Nghiên cứu hướng trả lời câu hỏi tự luận giảng viên đưa ra để ôn tập lại bài học. • Vào diễn đàn học tập buổi học trực tuyến thứ nhất thảo luận nội dung câu hỏi 					



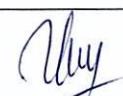
Tuần/buổi học Week Section	Nội dung Content	CDR môn học CLOs	Hoạt động dạy và học/Teaching and learning						Bài đánh giá Student assessment	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbooks and materials		
			Tự học/Self-study		Trực tiếp/FTF		Trực tuyến (nếu có)/Online (if any)					
			Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods				
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)		
	xã hội trên thế giới và sự nghiệp đổi mới theo định hướng xã hội chủ nghĩa ở Việt Nam. C. CÂU HỎI ÔN TẬP							giảng viên đưa ra. • Sinh viên đặt câu hỏi trên diễn đàn học tập nếu có thắc mắc về nội dung bài học.				
Tuần 2/ Buổi 3 Trực tiếp	Chương 2: CHỦ NGHĨA DUY VẬT BIỆN CHỨNG I. VẬT CHẤT VÀ Ý THỨC A. MỤC TIÊU B. NỘI DUNG 1. Vật chất và phương thức tồn tại của vật chất a. Quan điểm của chủ nghĩa duy tâm và chủ nghĩa duy vật trước C. Mác về phạm trù vật chất b. Cuộc cách mạng trong khoa học tự nhiên cuối thế kỷ XIX, đầu thế kỷ XX và sự phát triển của các quan điểm duy vật siêu hình về vật chất c. Quan niệm của triết học Mác - Lenin về vật chất d. Phương thức tồn tại của vật chất đ. Tính thống nhất vật chất của thế giới 2. Nguồn gốc, bản chất và kết cấu của ý thức a. Nguồn gốc của ý thức b. Bản chất của ý thức	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5	- Tự nghiên cứu giáo trình và tài liệu tham khảo chương 2 phần I. - Tham gia các hoạt động trên LMS: • Tìm hiểu bài qua LMS và tìm tài liệu đã được hướng dẫn • Tham gia trao đổi kiến thức với giảng viên qua diễn đàn chung của	14	- Giảng viên: • Giảng bài và kết hợp trình chiếu các slides bài giảng. • Tổ chức thảo luận nhóm. • Giải đáp những thắc mắc liên quan đến bài học mà sinh viên nêu ra. - Sinh viên: • Nghe giảng, trả lời câu hỏi và trao đổi kiến thức với giảng viên. • Thực hiện thuyết trình theo nhóm vào buổi sau (đề tài đã cho trước); đặt câu hỏi cho cả lớp để ôn nội dung nhóm đã trình bày; nhấn mạnh việc tìm hiểu và trình bày phần vận dụng ý nghĩa phương pháp luận.	5		A1.1 A1.2 A2.1 A3.1	[1] Chương 2, [2] Chương 1, [3] Chương V			



Tuần/buổi học Week Section	Nội dung Content	CDR môn học CLOs	Hoạt động dạy và học/Teaching and learning						Bài đánh giá Student assessment	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbooks and materials		
			Tự học/Self-study		Trực tiếp/FTF Lý thuyết/Theory		Trực tuyến (nếu có)/Online (if any) Lý thuyết/Theory					
			Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods				
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)		
	c. Kết cấu của ý thức 3. Mối quan hệ giữa vật chất và ý thức a. Quan điểm của chủ nghĩa duy tâm và chủ nghĩa duy vật siêu hình b. Quan điểm của chủ nghĩa duy vật biện chứng		môn học. • Sinh viên gửi các câu hỏi thắc mắc về bài học lên cũng như làm bài tập (nếu có) trên diễn đàn LMS. - Chuẩn bị thuyết trình theo nhóm.									
Tuần 3/ Buổi 4 Trực tiếp	II. PHÉP BIỆN CHỨNG DUY VẬT 1. Hai loại hình biện chứng và phép biện chứng duy vật a. Hai loại hình biện chứng b. Khái niệm phép biện chứng duy vật 2. Nội dung của phép biện chứng duy vật a. Hai nguyên lý của phép biện chứng duy vật b. Các cặp phạm trù cơ bản của phép biện chứng duy vật. (4 cặp phạm trù: Cái riêng và Cái chung, Nguyên nhân và	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5	- Tự nghiên cứu giáo trình và tài liệu tham khảo chương 2 phần II. - Tham gia các hoạt động trên LMS: • Tìm hiểu bài qua LMS và tìm tài liệu đã được hướng	9	- Giảng viên: • Giảng bài và kết hợp trình chiếu các slides bài giảng. • Tổ chức thảo luận nhóm. • Giải đáp những thắc mắc liên quan đến bài học mà sinh viên nêu ra. - Sinh viên: • Nghe giảng, trả lời câu hỏi và trao đổi kiến	5			A1.1 A1.2 A2.1 A3.1	[1] Chương 2, [2] Chương 2, [3] Chương VI và chương VII		



Tuần/buổi học Week Section	Nội dung Content	CDR môn học CLOs	Hoạt động dạy và học/Teaching and learning						Bài đánh giá Student assessment	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbooks and materials		
			Tự học/Self-study		Trực tiếp/FTF Lý thuyết/Theory		Trực tuyến (nếu có)/Online (if any) Lý thuyết/Theory					
			Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods				
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)		
	Kết quả, Tát nhiên và Ngẫu nhiên, Nội dung và Hình thức)		dẫn <ul style="list-style-type: none"> • Tham gia trao đổi kiến thức với giảng viên qua diễn đàn chung của môn học. • Sinh viên gửi các câu hỏi thắc mắc về bài học lên cũng như làm bài tập (nếu có) trên diễn đàn LMS. - Chuẩn bị thuyết trình theo nhóm. 		thúc với giảng viên. <ul style="list-style-type: none"> • Thực hiện thuyết trình theo nhóm vào buổi sau (đề tài đã cho trước); đặt câu hỏi cho cả lớp để ôn nội dung nhóm đã trình bày; nhấn mạnh việc tìm hiểu và trình bày phần vận dụng ý nghĩa phương pháp luận. 							
Tuần 4/ Buổi 5 Trực tiếp	b. Các cặp phạm trù cơ bản của phép biện chứng duy vật. (2 cặp phạm trù: Bản chất và Hiện tượng, Khả năng và Hiện thực). c. Các quy luật cơ bản của phép biện chứng duy vật	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5	- Tự nghiên cứu giáo trình và tài liệu tham khảo chương 2 phần II (tt).	14	- Giảng viên: <ul style="list-style-type: none"> • Giảng bài và kết hợp trình chiếu các slides bài giảng. • Tổ chức thảo luận 	5		A1.1 A1.2 A2.1 A3.1	[1] Chương 2, [2] Chương 2, [3] Chương VII và chương VIII			



Tuần/buổi học Week Section	Nội dung Content	CDR môn học CLOs	Hoạt động dạy và học/Teaching and learning						Bài đánh giá Student assessment	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbooks and materials		
			Tự học/Self-study		Trực tiếp/FTF Lý thuyết/Theory		Trực tuyến (nếu có)/Online (if any) Lý thuyết/Theory					
			Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods				
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)		
			- Tham gia các hoạt động trên LMS: <ul style="list-style-type: none">• Tìm hiểu bài qua LMS và tìm tài liệu đã được hướng dẫn• Tham gia trao đổi kiến thức với giảng viên qua diễn đàn chung của môn học.• Sinh viên gửi các câu hỏi thắc mắc về bài học lên cũng như làm bài tập (nếu có) trên diễn		nhóm. <ul style="list-style-type: none">• Giải đáp những thắc mắc liên quan đến bài học mà sinh viên nêu ra. <p>- Sinh viên:</p> <ul style="list-style-type: none">• Nghe giảng, trả lời câu hỏi và trao đổi kiến thức với giảng viên.• Thực hiện thuyết trình theo nhóm vào buổi sau (đề tài đã cho trước); đặt câu hỏi cho cả lớp để ôn nội dung nhóm đã trình bày; nhấn mạnh việc tìm hiểu và trình bày phàn vận dụng ý nghĩa phương pháp luận.							



Tuần/buổi học Week Section	Nội dung Content	CDR môn học CLOs	Hoạt động dạy và học/Teaching and learning						Bài đánh giá Student assessment	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbooks and materials		
			Tự học/Self-study		Trực tiếp/FTF Lý thuyết/Theory		Trực tuyến (nếu có)/Online (if any) Lý thuyết/Theory					
			Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods				
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)		
			dàn LMS. - Chuẩn bị thuyết trình theo nhóm.									
Tuần 4 Buổi 6 Trực tuyến	III. LÝ LUẬN NHẬN THÚC 1. Quan niệm về nhận thức trong lịch sử triết học 2. Lý luận nhận thức duy vật biện chứng a. Nguồn gốc, bản chất của nhận thức. b. Thực tiễn và vai trò của thực tiễn đối với nhận thức c. Các giai đoạn của quá trình nhận thức d. Quan điểm của chủ nghĩa duy vật biện chứng về chân lý. C. CÂU HỎI ÔN TẬP	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5	- Tự nghiên cứu giáo trình và tài liệu tham khảo chương 2 phần III. - Tham gia các hoạt động trên LMS: • Tham gia trao đổi kiến thức với giảng viên qua diễn dàn chung của môn học. • Sinh viên gửi các câu hỏi thắc mắc về bài học lên cũng như làm bài	9			- Giảng viên: Gửi lên LMS trước khi buổi học bắt đầu: • Yêu cầu và hướng dẫn học tập buổi học trực tuyến; • Video bài giảng: Lý luận nhận thức của chủ nghĩa duy vật biện chứng. • Các slides bài giảng của chương 2 phần III • Câu hỏi tự luận gợi ý và câu hỏi trắc nghiệm tự đánh giá kết thúc bài. • Câu hỏi thảo luận nội dung bài học trên diễn đàn học tập buổi học trực tuyến thứ hai. Hoạt động diễn ra cho buổi học trên LMS: • Định hướng, gợi ý trả lời câu hỏi tự luận đã đưa ra giúp sinh viên hệ thống lại bài học. • Định hướng, gợi ý trả lời	4,5	A1.1 A2.1 A3.1	[1] Chương 2, [2] Chương 2, [3] Chương IX		



Tuần/buổi học Week Section	Nội dung Content	CDR môn học CLOs	Hoạt động dạy và học/Teaching and learning						Bài đánh giá Student assessment	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbooks and materials		
			Tự học/Self-study		Trực tiếp/FTF		Trực tuyến (nếu có)/Online (if any)					
			Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods				
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)		
			tập (nếu có) trên diễn đàn LMS.				câu hỏi thảo luận trên diễn đàn. Phân tích đúng, sai câu trả lời của sinh viên <ul style="list-style-type: none">• Giải đáp những thắc mắc liên quan đến bài học mà sinh viên nêu ra.- Sinh viên:<ul style="list-style-type: none">• Nghiên cứu slides bài giảng.• Xem video bài giảng• Làm bài tập trắc nghiệm tự đánh giá sau khi xem video.• Nghiên cứu hướng trả lời câu hỏi tự luận giảng viên đưa ra để ôn tập lại bài học.• Vào diễn đàn học tập buổi học trực tuyến thứ hai thảo luận nội dung câu hỏi giảng viên đưa ra.• Đặt câu hỏi trên diễn đàn học tập nếu có thắc mắc về nội dung bài học.					
Tuần 5/ Buổi 7 Trực tiếp	Chương 3: CHỦ NGHĨA DUY VẬT LỊCH SỬ A. MỤC TIÊU B. NỘI DUNG	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5	- Tự nghiên cứu giáo trình và tài liệu tham	9	- Giảng viên: <ul style="list-style-type: none">• Giảng bài và kết hợp trình chiếu các slides bài	5			A1.1 A1.2 A2.1 A3.1	[1] Chương 3, [2] Chương 3, [3] Chương X		



Tuần/buổi học Week Section	Nội dung Content	CDR môn học CLOs	Hoạt động dạy và học/Teaching and learning						Bài đánh giá Student assessment	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbooks and materials		
			Tự học/Self-study		Trực tiếp/FTF Lý thuyết/Theory		Trực tuyến (nếu có)/Online (if any) Lý thuyết/Theory					
			Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods				
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)		
	I. HỌC THUYẾT HÌNH THÁI KINH TẾ - XÃ HỘI 1. Sản xuất vật chất là cơ sở của sự tồn tại và phát triển xã hội 2. Biện chứng giữa lực lượng sản xuất và quan hệ sản xuất a. Phương thức sản xuất b. Quy luật quan hệ sản xuất phù hợp với trình độ phát triển của lực lượng sản xuất 3. Biện chứng giữa cơ sở hạ tầng và kiến trúc thượng tầng của xã hội a. Khái niệm cơ sở hạ tầng và kiến trúc thượng tầng của xã hội b. Quy luật về mối quan hệ biện chứng giữa cơ sở hạ tầng và kiến trúc thượng tầng của xã hội 4. Sự phát triển các hình thái kinh tế-xã hội là một quá trình lịch sử-tự nhiên a. Phạm trù hình thái kinh tế-xã hội b. Tiến trình lịch sử - tự nhiên của xã hội loài người c. Giá trị khoa học bền vững và ý nghĩa cách mạng.		khảo chương 3 phần I. - Tham gia các hoạt động trên LMS: • Tìm hiểu bài qua LMS và tìm tài liệu đã được hướng dẫn • Tham gia trao đổi kiến thức với giảng viên qua diễn đàn chung của môn học. • Sinh viên gửi các câu hỏi thắc mắc về bài học lên cũng như làm bài tập (nếu có) trên diễn	giảng. • Tổ chức thảo luận nhóm. • Giải đáp những thắc mắc liên quan đến bài học mà sinh viên nêu ra. - Sinh viên: • Nghe giảng, trả lời câu hỏi và trao đổi kiến thức với giảng viên. • Thực hiện thuyết trình theo nhóm vào buổi sau (đề tài đã cho trước); đặt câu hỏi cho cả lớp để ôn nội dung nhóm đã trình bày; nhấn mạnh việc tìm hiểu và trình bày phân vận dụng ý nghĩa phương pháp luận.								

Uly

Tuần/buổi học Week Section	Nội dung Content	CDR môn học CLOs	Hoạt động dạy và học/Teaching and learning						Bài đánh giá Student assessment	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbooks and materials		
			Tự học/Self-study		Trực tiếp/FTF Lý thuyết/Theory		Trực tuyến (nếu có)/Online (if any) Lý thuyết/Theory					
			Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods				
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)		
Tuần 5/ Buổi 8 Trực tuyến	II. GIAI CẤP VÀ DÂN TỘC 1. Giai cấp và đấu tranh giai cấp a. Giai cấp b. Đấu tranh giai cấp c. Đấu tranh giai cấp của giai cấp vô sản 2. Dân tộc a. Các hình thức cộng đồng người trước khi hình thành dân tộc b. Dân tộc - hình thức cộng đồng người phổ biến hiện nay 3. Mối quan hệ giai cấp-dân tộc-nhân loại a. Quan hệ giai cấp-dân tộc b. Quan hệ giai cấp, dân tộc với nhân loại III. NHÀ NƯỚC VÀ CÁCH MẠNG XÃ HỘI 1. Nhà nước a. Nguồn gốc của nhà nước b. Bản chất của nhà nước	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5	- Tự nghiên cứu giáo trình và tài liệu tham khảo chương 3 phần II và III. - Tham gia các hoạt động trên LMS: <ul style="list-style-type: none">Tham gia trao đổi kiến thức với giảng viên qua diễn đàn chung của môn học.Sinh viên gửi các câu hỏi thắc mắc về bài học lên cũng như làm bài	14				<ul style="list-style-type: none">Giảng viên: Gửi lên LMS trước khi buổi học bắt đầu<ul style="list-style-type: none">Yêu cầu và hướng dẫn học tập buổi học trực tuyến;2 video bài giảng phần: Giai cấp và dân tộc, Nhà nước.Các slides bài giảng của chương 3 phần IICâu hỏi tự luận gợi ý và câu hỏi trắc nghiệm tự đánh giá kết thúc bài.Câu hỏi thảo luận nội dung bài học trên diễn đàn học tập buổi học trực tuyến thứ ba. Hoạt động diễn ra cho buổi học trên LMS:<ul style="list-style-type: none">Định hướng, gợi ý trả lời câu hỏi tự luận đã đưa ra giúp sinh viên hệ thống lại bài học.Định hướng, gợi ý trả lời câu hỏi thảo luận trên diễn đàn.	4,5	A1.1 A2.1 A3.1	[1] Chương 3, [2] Chương 3, [3] Chương XI và chương XII	

Duy

Tuần/buổi học Week Section	Nội dung Content	CDR môn học CLOs	Hoạt động dạy và học/Teaching and learning						Bài đánh giá Student assessment	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbooks and materials		
			Tự học/Self-study		Trực tiếp/FTF		Trực tuyến (nếu có)/Online (if any)					
			Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Lý thuyết/Theory					
	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)					
	c. Đặc trưng cơ bản của nhà nước d. Chức năng cơ bản của nhà nước d. Các kiểu và hình thức nhà nước 2. Cách mạng xã hội a. Nguồn gốc của cách mạng xã hội b. Bản chất của cách mạng xã hội c. Phương pháp cách mạng d. Vấn đề cách mạng xã hội trên thế giới hiện nay		tập (nếu có) trên diễn đàn LMS.				Phân tích đúng, sai câu trả lời của sinh viên <ul style="list-style-type: none">Giải đáp những thắc mắc liên quan đến bài học mà sinh viên nêu ra. <p>- Sinh viên:</p> <ul style="list-style-type: none">Nghiên cứu slides bài giảng.Xem video bài giảngLàm bài tập trắc nghiệm tự đánh giá kết thúc video bài giảng.Nghiên cứu hướng trả lời câu hỏi tự luận giảng viên đưa ra để ôn tập lại bài học.Vào diễn đàn học tập buổi học trực tuyến thứ ba thảo luận nội dung câu hỏi giảng viên đưa ra.Đặt câu hỏi trên diễn đàn học tập nếu có thắc mắc về nội dung bài học.					
Tuần 6/ Buổi 9 Trực tiếp	IV. Ý THỨC XÃ HỘI 1. Khái niệm tồn tại xã hội và các yếu tố cơ bản của tồn tại xã hội a. Khái niệm tồn tại xã hội	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5	- Tự nghiên cứu giáo trình và tài liệu tham khảo chương	9	- Giảng viên: <ul style="list-style-type: none">Giảng bài và kết hợp trình chiếu các slides bài	5		A1.1 A1.2 A2.1 A3.1	[1] Chương 3 [2] Chương 3 [3] Chương XIII và chương XIV			

Tuần/buổi học Week Section	Nội dung Content	CDR môn học CLOs	Hoạt động dạy và học/Teaching and learning						Bài đánh giá Student assessment	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbooks and materials		
			Tự học/Self-study		Trực tiếp/FTF Lý thuyết/Theory		Trực tuyến (nếu có)/Online (if any) Lý thuyết/Theory					
			Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)					
	<p>b. Các yếu tố cơ bản của tồn tại xã hội</p> <p>2. Khái niệm, kết cấu, tính giai cấp, các hình thái của ý thức xã hội</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Khái niệm ý thức xã hội b. Kết cấu của ý thức xã hội c. Tính giai cấp của ý thức xã hội d. Các hình thái ý thức xã hội <p>3. Quan hệ biện chứng giữa tồn tại xã hội và ý thức xã hội, tính độc lập tương đối của ý thức xã hội</p> <p>V. TRIẾT HỌC VỀ CON NGƯỜI</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Con người và bản chất con người <ul style="list-style-type: none"> a. Con người là thực thể sinh học-xã hội b. Con người khác biệt với con vật ngay từ khi con người bắt đầu sản xuất ra những tư liệu sinh hoạt của mình c. Con người là sản phẩm của lịch sử và của chính bản thân con người 		<p>3 phần IV và V.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tham gia các hoạt động trên LMS: <ul style="list-style-type: none"> • Tìm hiểu bài qua LMS và tìm tài liệu đã được hướng dẫn • Tham gia trao đổi kiến thức với giảng viên qua diễn đàn chung của môn học. • Sinh viên gửi các câu hỏi thắc mắc về bài học lên cũng như làm bài tập (nếu có) trên diễn 	<p>giảng.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tổ chức thảo luận nhóm. • Giải đáp những thắc mắc liên quan đến bài học mà sinh viên nêu ra. <p>- Sinh viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nghe giảng, trả lời câu hỏi và trao đổi kiến thức với giảng viên. • Thực hiện thuyết trình theo nhóm vào buổi sau (đề tài đã cho trước); đặt câu hỏi cho cả lớp để ôn nội dung nhóm đã trình bày; nhấn mạnh việc tìm hiểu và trình bày phán vận dụng ý nghĩa phương pháp luận. • <i>Làm bài kiểm tra giữa kỳ</i> 								

Tuần/buổi học Week Section	Nội dung Content	CDR môn học CLOs	Hoạt động dạy và học/Teaching and learning						Bài đánh giá Student assessment	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbooks and materials		
			Tự học/Self-study		Trực tiếp/FTF Lý thuyết/Theory		Trực tuyến (nếu có)/Online (if any) Lý thuyết/Theory					
			Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods				
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)				
	d. Con người vừa là chủ thể của lịch sử, vừa là sản phẩm của lịch sử d. Bản chất con người là tổng hòa các quan hệ xã hội 2. Hiện tượng tha hóa con người và vấn đề giải phóng con người a. Thực chất của hiện tượng tha hóa con người là lao động của con người bị tha hóa b.“Vĩnh viễn giải phóng con người khỏi ách bóc lột, ách áp bức” c.“Sự phát triển tự do của mỗi người là điều kiện cho sự phát triển tự do của tất cả mọi người” 3. Quan điểm của triết học Mác-Lênin về quan hệ cá nhân và xã hội, vai trò của quần chúng nhân dân và lãnh tụ trong lịch sử a. Quan hệ giữa cá nhân và xã hội b. Vai trò của quần chúng nhân dân và lãnh tụ trong lịch sử 4. Vấn đề con người trong sự nghiệp cách mạng ở Việt Nam		dàn LMS. - Chuẩn bị thuyết trình theo nhóm.									

Tuần/buổi học Week Section	Nội dung Content	CDR môn học CLOs	Hoạt động dạy và học/Teaching and learning						Bài đánh giá Student assessment	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbooks and materials		
			Tự học/Self-study		Trực tiếp/FTF Lý thuyết/Theory		Trực tuyến (nếu có)/Online (if any) Lý thuyết/Theory					
			Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)					
	C. CÂU HỎI ÔN TẬP KIỂM TRA GIỮA KỲ											
Tuần 7/ Buổi 10 Trực tiếp	ÔN TẬP THÔNG BÁO ĐIỂM GIỮA KÌ TẠI LỚP CHO SINH VIÊN	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5	- Tham gia các hoạt động trên LMS: • Tham gia trao đổi kiến thức với giảng viên qua diễn đàn chung của môn học. • Sinh viên gửi các câu hỏi thắc mắc về bài học lên cũng như làm bài tập (nếu có) trên diễn đàn LMS.	9	- Giảng viên: • Giảng viên đưa bảng điểm giữa kỳ lên LMS trước buổi học bắt đầu để sinh viên theo dõi. • Tổng kết lại những kiến thức chung và quan trọng cho sinh viên • Giải đáp những thắc mắc liên quan đến bài học mà sinh viên nêu ra. - Sinh viên: • Tìm hiểu bài qua LMS và tìm tài liệu đã được hướng dẫn • Trả lời câu hỏi và trao đổi kiến thức với giảng viên.	1,5			A1.1 A3.1	[1] Chương 3, [2] Chương 3, [3] Chương XIV		
Tổng cộng/Total		5		105		31,5		13,5	4	3		

Lớp tối: 3 tiết/buổi

Tuần/buổi học Week Section	Nội dung Content	CDR môn học CLOs	Hoạt động dạy và học/Teaching and learning						Bài đánh giá Student assessment	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbooks and materials		
			Tự học/Self-study		Trực tiếp/FTF		Trực tuyến (nếu có)/Online (if any)					
			Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Lý thuyết/Theory		Lý thuyết/Theory					
					Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)			(6)		(7)	(8)		
Tuần 1/ Buổi 1 Trực tiếp	<p>Chương 1: KHÁI LUẬN VỀ TRIẾT HỌC VÀ TRIẾT HỌC MÁC-LÊNIN</p> <p>A. MỤC TIÊU</p> <p>B. NỘI DUNG</p> <p>I. TRIẾT HỌC VÀ VĂN ĐÈ CƠ BẢN CỦA TRIẾT HỌC</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Khái lược về triết học <ul style="list-style-type: none"> a. Nguồn gốc của triết học b. Khái niệm triết học c. Đối tượng của triết học trong lịch sử d. Triết học - hạt nhân lý luận của thế giới quan 	CLO1 CLO3 CLO4	<ul style="list-style-type: none"> - Tự nghiên cứu giáo trình và tài liệu tham khảo chương 1 phần I. - Xem thông tin chung về môn học: đề cương môn học rubrics đánh giá môn học và các tài liệu liên quan môn học trên LMS. - Tham gia trao đổi kiến thức với giảng viên qua diễn đàn chung của môn học. 	6	<ul style="list-style-type: none"> - Giảng viên: <ul style="list-style-type: none"> • Chuyển đề cương môn học, rubrics đánh giá môn học lên LMS và các tài liệu liên quan môn học trên LMS trước buổi học. • Lập diễn đàn trên LMS để giảng viên và sinh viên trao đổi kiến thức bài học, tối thiểu 4 diễn đàn, bao gồm: 3 diễn đàn cho 3 buổi học trực tuyến và 1 diễn đàn chung cho môn học. • Giảng bài và kết hợp trình chiếu các slides bài giảng. • Hướng dẫn, giao bài tập và đề tài theo nhóm. • Giải đáp những thắc mắc liên quan đến bài học mà sinh viên nêu ra. - Sinh viên: <ul style="list-style-type: none"> • Nghe giảng, trả lời câu hỏi và trao đổi kiến 	3			A1.1 A2.1 A3.1	[1] Chương 1, [2] Chương 1, [3] Chương I và chương II		

Tuần/buổi học Week Section	Nội dung Content	CDR môn học CLOs	Hoạt động dạy và học/Teaching and learning						Bài đánh giá Student assessment	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbooks and materials		
			Tự học/Self-study		Trực tiếp/FTF		Trực tuyến (nếu có)/Online (if any)					
			Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Lý thuyết/Theory	Lý thuyết/Theory	Hoạt động Activity	Số giờ Periods				
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)				
					thúc với giảng viên. <ul style="list-style-type: none"> • Lập nhóm, bầu nhóm trưởng, nhận đề tài. • Họp nhóm, lập kế hoạch hoạt động chi tiết của nhóm. 							
Tuần 2/ Buổi 2 Trực tiếp	2. Vấn đề cơ bản của triết học a. Nội dung vấn đề cơ bản của triết học b. Chủ nghĩa duy vật và chủ nghĩa duy tâm c. Thuyết có thể biết (Thuyết khả tri) và thuyết không thể biết (Thuyết bất khả tri) 3. Biện chứng và siêu hình a. Khái niệm biện chứng và siêu hình trong lịch sử b. Các hình thức của phép biện chứng trong lịch sử	CLO1 CLO3 CLO4	- Tự nghiên cứu giáo trình và tài liệu tham khảo chương 1 phần I. - Xem thông tin chung về môn học: đề cương môn học rubrics đánh giá môn học và các tài liệu liên quan môn học trên LMS. - Tham gia trao đổi kiến thức	6	<ul style="list-style-type: none"> - Giảng viên: <ul style="list-style-type: none"> • Giảng bài và kết hợp trình chiếu các slides bài giảng. • Tổ chức thảo luận nhóm. • Giải đáp những thắc mắc liên quan đến bài học mà sinh viên nêu ra. - Sinh viên: <ul style="list-style-type: none"> • Nghe giảng, trả lời câu hỏi và trao đổi kiến thức với giảng viên. • Thực hiện thuyết trình theo nhóm vào buổi sau (đề tài đã cho trước); đặt câu hỏi cho cả lớp để ôn nội dung nhóm đã trình bày; nhấn mạnh việc tìm 	3		A1.1 A1.2 A2.1 A3.1	[1] Chương 1, [2] Chương 1, [3] Chương I và chương II			



Tuần/buổi học Week Section	Nội dung Content	CDR môn học CLOs	Hoạt động dạy và học/Teaching and learning						Bài đánh giá Student assessment	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbooks and materials		
			Tự học/Self-study		Trực tiếp/FTF		Trực tuyến (nếu có)/Online (if any)					
					Lý thuyết/Theory		Lý thuyết/Theory					
			Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)			(6)		(7)	(8)		
			với giảng viên qua diễn đàn chung của môn học.		hiểu và trình bày phần vận dụng ý nghĩa phương pháp luận.							
Tuần 2/ Buổi 3 Trực tuyến	II. TRIẾT HỌC MÁC-LÊNIN VÀ VAI TRÒ CỦA TRIẾT HỌC MÁC-LÊNIN TRONG ĐỜI SỐNG XÃ HỘI 1. Sự ra đời và phát triển của triết học Mác-Lênin a. Những điều kiện lịch sử của sự ra đời triết học Mác b. Những thời kỳ chủ yếu trong sự hình thành và phát triển của triết học Mác c. Thực chất và ý nghĩa cuộc cách mạng trong triết học do C. Mác và Ph. Ăngghen thực hiện. d. Giai đoạn V. I. Lenin trong sự phát triển triết học Mác 2. Đối tượng và chức năng của triết học Mác-Lênin a. Khái niệm triết học Mác-Lênin b. Đối tượng của triết học Mác-Lênin	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5	- Tự nghiên cứu giáo trình và tài liệu tham khảo chương 1 phần II. - Tham gia các hoạt động trên LMS: • Tham gia trao đổi kiến thức với giảng viên qua diễn đàn chung của môn học. • Sinh viên gửi các câu hỏi thắc mắc về bài học	10			- Giảng viên: Gửi lên LMS trước khi buổi học bắt đầu: <ul style="list-style-type: none">• Yêu cầu và hướng dẫn học tập buổi học trực tuyến;• Video bài giảng: Triết học Mác- Lênin và vai trò của nó trong đời sống xã hội.• Các slides bài giảng của chương 1 phần II• Câu hỏi tự luận gợi ý và câu hỏi trắc nghiệm tự đánh giá kết thúc bài.• Câu hỏi thảo luận nội dung bài học lên diễn đàn học tập buổi học trực tuyến thứ nhất. Hoạt động diễn ra cho buổi học trên LMS: <ul style="list-style-type: none">• Định hướng, gợi ý trả lời câu hỏi tự luận đã đưa ra giúp	4,5	A1.1 A2.1 A3.1	[1] Chương 1, [2] Chương 1, [3] Chương III		

Tuần/buổi học Week Section	Nội dung Content	CDR môn học CLOs	Hoạt động dạy và học/Teaching and learning						Bài đánh giá Student assessment	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbooks and materials		
			Tự học/Self-study		Trực tiếp/FTF Lý thuyết/Theory		Trực tuyến (nếu có)/Online (if any) Lý thuyết/Theory					
			Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)					
	c. Chức năng của triết học Mác-Lênin 3. Vai trò của triết học Mác-Lênin trong đời sống xã hội và trong sự nghiệp đổi mới ở Việt Nam hiện nay a. Triết học Mác-Lênin là thế giới quan, phương pháp luận khoa học và cách mạng cho con người trong nhận thức và thực tiễn. b. Triết học Mác-Lênin là cơ sở thế giới quan và phương pháp luận khoa học cách mạng để phân tích xu hướng phát triển của xã hội trong điều kiện cuộc cách mạng khoa học và công nghệ hiện đại phát triển mạnh mẽ. c. Triết học Mác-Lênin là cơ sở lý luận khoa học của công cuộc xây dựng chủ nghĩa xã hội trên thế giới và sự nghiệp đổi mới theo định hướng xã hội chủ nghĩa ở Việt Nam. C. CÂU HỎI ÔN TẬP		lên cũng như làm bài tập (nếu có) trên diễn đàn				sinh viên hệ thống lại bài học. <ul style="list-style-type: none">Định hướng, gợi ý trả lời câu hỏi thảo luận trên diễn đàn. Phân tích đúng, sai câu trả lời của sinh viênGiải đáp những thắc mắc liên quan đến bài học mà sinh viên nêu ra. <ul style="list-style-type: none">Sinh viên:<ul style="list-style-type: none">Nghiên cứu slides bài giảng.Xem video bài giảngLàm bài tập trắc nghiệm tự đánh giá sau khi xem video.Nghiên cứu hướng trả lời câu hỏi tự luận giảng viên đưa ra để ôn tập lại bài học.Vào diễn đàn học tập buổi học trực tuyến thứ nhất thảo luận nội dung câu hỏi giảng viên đưa ra.Sinh viên đặt câu hỏi trên diễn đàn học tập nếu có thắc mắc về nội dung bài học.					
Tuần 3/ Buổi 4 Trực tiếp	Chương 2: CHỦ NGHĨA DUY VẬT BIỆN CHỨNG I. VẬT CHẤT VÀ Ý THỨC	CLO1 CLO2 CLO3	- Tự nghiên cứu giáo trình và tài	8	- Giảng viên: <ul style="list-style-type: none">Giảng bài và kết hợp	3		A1.1 A1.2 A2.1	[1] Chương 2, [2] Chương 1, [3] Chương V			

Tuần/buổi hoc Week Section	Nội dung Content	CDR môn học CLOs	Hoạt động dạy và học/Teaching and learning						Bài đánh giá Student assessment	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbooks and materials		
			Tự học/Self-study		Trực tiếp/FTF Lý thuyết/Theory		Trực tuyến (nếu có)/Online (if any) Lý thuyết/Theory					
			Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods				
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)		
	<p>A. MỤC TIÊU</p> <p>B. NỘI DUNG</p> <p>1. Vật chất và phương thức tồn tại của vật chất</p> <p>a. Quan điểm của chủ nghĩa duy tâm và chủ nghĩa duy vật trước C. Mác về phạm trù vật chất</p> <p>b. Cuộc cách mạng trong khoa học tự nhiên cuối thế kỷ XIX, đầu thế kỷ XX và sự phát triển của các quan điểm duy vật siêu hình về vật chất</p> <p>c. Quan niệm của triết học Mác - Lenin về vật chất</p> <p>d. Phương thức tồn tại của vật chất</p> <p>đ. Tính thống nhất vật chất của thế giới</p>	CLO4 CLO5	liệu tham khảo chương 2 phần I. - Tham gia các hoạt động trên LMS: • Tìm hiểu bài qua LMS và tìm tài liệu đã được hướng dẫn • Tham gia trao đổi kiến thức với giảng viên qua diễn đàn chung của môn học. • Sinh viên gửi các câu hỏi thắc mắc về bài học		trình chiếu các slides bài giảng. <ul style="list-style-type: none"> Tổ chức thảo luận nhóm. Giải đáp những thắc mắc liên quan đến bài học mà sinh viên nêu ra. - Sinh viên: <ul style="list-style-type: none"> Nghe giảng, trả lời câu hỏi và trao đổi kiến thức với giảng viên. Thực hiện thuyết trình theo nhóm vào buổi sau (để tài đã cho trước); đặt câu hỏi cho cả lớp để ôn nội dung nhóm đã trình bày; nhấn mạnh việc tìm hiểu và trình bày phần vận dụng ý nghĩa phương pháp luận. 				A3.1			



Tuần/buổi học Week Section	Nội dung Content	CDR môn học CLOs	Hoạt động dạy và học/Teaching and learning						Bài đánh giá Student assessment	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbooks and materials		
			Tự học/Self-study		Trực tiếp/FTF		Trực tuyến (nếu có)/Online (if any)					
			Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Lý thuyết/Theory	Lý thuyết/Theory				
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)		
			lên cũng như làm bài tập (nếu có) trên diễn đàn LMS. - Chuẩn bị thuyết trình theo nhóm.									
Tuần 4/ Buổi 5 Trực tiếp	2. Nguồn gốc, bản chất và kết cấu của ý thức a. Nguồn gốc của ý thức b. Bản chất của ý thức c. Kết cấu của ý thức 3. Mối quan hệ giữa vật chất và ý thức a. Quan điểm của chủ nghĩa duy tâm và chủ nghĩa duy vật siêu hình b. Quan điểm của chủ nghĩa duy vật biện chứng	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5	- Tự nghiên cứu giáo trình và tài liệu tham khảo chương 2 phân I. - Tham gia các hoạt động trên LMS: • Tìm hiểu bài qua LMS và tìm tài liệu đã được hướng dẫn • Tham gia trao đổi	6	- Giảng viên: • Giảng bài và kết hợp trình chiếu các slides bài giảng. • Tổ chức thảo luận nhóm. • Giải đáp những thắc mắc liên quan đến bài học mà sinh viên nêu ra. - Sinh viên: • Nghe giảng, trả lời câu hỏi và trao đổi kiến thức với giảng viên. • Thực hiện thuyết trình theo nhóm vào buổi sau (đề tài đã cho trước); đặt câu hỏi cho cả lớp để ôn nội dung nhóm đã trình	3			A1.1 A1.2 A2.1 A3.1	[1] Chương 2, [2] Chương 1, [3] Chương V		

Huy

Tuần/buổi hoc Week Section	Nội dung Content	CDR môn học CLOs	Hoạt động dạy và học/Teaching and learning						Bài đánh giá Student assessment	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbooks and materials		
			Tự học/Self-study		Trực tiếp/FTF		Trực tuyến (nếu có)/Online (if any)					
			Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Lý thuyết/Theory	Lý thuyết/Theory				
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)			(7)	(8)		
			kiến thức với giảng viên qua diễn đàn chung của môn học. • Sinh viên gửi các câu hỏi thắc mắc về bài học lên cũng như làm bài tập (nếu có) trên diễn đàn LMS. - Chuẩn bị thuyết trình theo nhóm.		bày; nhấn mạnh việc tìm hiểu và trình bày phân vận dụng ý nghĩa phương pháp luận.							
Tuần 5/ Buổi 6 Trực tiếp	II. PHÉP BIỆN CHỨNG DUY VẬT 1. Hai loại hình biện chứng và phép biện chứng duy vật a. Hai loại hình biện chứng b. Khái niệm phép biện chứng duy vật	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5	- Tự nghiên cứu giáo trình và tài liệu tham khảo chương 2 phần II.	6	- Giảng viên: • Giảng bài và kết hợp trình chiếu các slides bài giảng. • Tổ chức thảo luận nhóm. • Giải đáp những thắc	3			A1.1 A1.2 A2.1 A3.1	[1] Chương 2, [2] Chương 2, [3] Chương VI và chương VII		

Huy

Tuần/buổi học Week Section	Nội dung Content	CĐR môn học CLOs	Hoạt động dạy và học/Teaching and learning						Bài đánh giá Student assessment	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbooks and materials		
			Tự học/Self-study		Trực tiếp/FTF Lý thuyết/Theory		Trực tuyến (nếu có)/Online (if any) Lý thuyết/Theory					
			Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods				
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)		
	2. Nội dung của phép biện chứng duy vật a. Hai nguyên lý của phép biện chứng duy vật		- Tham gia các hoạt động trên LMS: <ul style="list-style-type: none">• Tìm hiểu bài qua LMS và tìm tài liệu đã được hướng dẫn• Tham gia trao đổi kiến thức với giảng viên qua diễn đàn chung của môn học.• Sinh viên gửi các câu hỏi thắc mắc về bài học lên cũng như làm bài tập		mắc liên quan đến bài học mà sinh viên nêu ra. - Sinh viên: <ul style="list-style-type: none">• Nghe giảng, trả lời câu hỏi và trao đổi kiến thức với giảng viên.• Thực hiện thuyết trình theo nhóm vào buổi sau (đề tài đã cho trước); đặt câu hỏi cho cả lớp để ôn nội dung nhóm đã trình bày; nhấn mạnh việc tìm hiểu và trình bày phần vận dụng ý nghĩa phương pháp luận.							

Huy

Tuần/buổi học Week Section	Nội dung Content	CDR môn học CLOs	Hoạt động dạy và học/Teaching and learning						Bài đánh giá Student assessment	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbooks and materials		
			Tự học/Self-study		Trực tiếp/FTF		Trực tuyến (nếu có)/Online (if any)					
					Lý thuyết/Theory		Lý thuyết/Theory					
			Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)		(7)	(8)				
			(nếu có) trên diễn đàn LMS. - Chuẩn bị thuyết trình theo nhóm.									
Tuần 6/ Buổi 7 Trực tiếp	b. Các cặp phạm trù cơ bản của phép biện chứng duy vật.	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5	- Tự nghiên cứu giáo trình và tài liệu tham khảo chương 2 phần II (tt). - Tham gia các hoạt động trên LMS: • Tìm hiểu bài qua LMS và tìm tài liệu đã được hướng dẫn • Tham gia trao đổi kiến thức với giảng viên qua	10	- Giảng viên: • Giảng bài và kết hợp trình chiếu các slides bài giảng. • Tổ chức thảo luận nhóm. • Giải đáp những thắc mắc liên quan đến bài học mà sinh viên nêu ra. - Sinh viên: • Nghe giảng, trả lời câu hỏi và trao đổi kiến thức với giảng viên. • Thực hiện thuyết trình theo nhóm vào buổi sau (đề tài đã cho trước); đặt câu hỏi cho cả lớp để ôn nội dung nhóm đã trình bày; nhấn mạnh việc tìm hiểu và trình bày phần vận dụng ý nghĩa phương pháp	3			A1.1 A1.2 A2.1 A3.1	[1] Chương 2, [2] Chương 2, [3] Chương VII và chương VIII		

Q/A

Tuần/buổi học Week Section	Nội dung Content	CDR môn học CLOs	Hoạt động dạy và học/Teaching and learning						Bài đánh giá Student assessment	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbooks and materials		
			Tự học/Self-study		Trực tiếp/FTF		Trực tuyến (nếu có)/Online (if any)					
			Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Lý thuyết/Theory	Lý thuyết/Theory	Hoạt động Activity	Số giờ Periods				
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)				
			diễn đàn chung của môn học. • Sinh viên gửi các câu hỏi thắc mắc về bài học lên cũng như làm bài tập (nếu có) trên diễn đàn LMS. - Chuẩn bị thuyết trình theo nhóm.		luận.							
Tuần 7/ Buổi 8 Trực tiếp	c. Các quy luật cơ bản của phép biện chứng duy vật	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5	- Tự nghiên cứu giáo trình và tài liệu tham khảo chương 2 phần II (tt). - Tham gia các hoạt động trên LMS: • Tìm	8	- Giảng viên: • Giảng bài và kết hợp trình chiếu các slides bài giảng. • Tổ chức thảo luận nhóm. • Giải đáp những thắc mắc liên quan đến bài học	3			A1.1 A1.2 A2.1 A3.1	[1] Chương 2, [2] Chương 2, [3] Chương VII và chương VIII		

May

				hiểu bài qua LMS và tìm tài liệu đã được hướng dẫn		mà sinh viên nêu ra.					
				<ul style="list-style-type: none"> • Tham gia trao đổi kiến thức với giảng viên qua diễn đàn chung của môn học. • Sinh viên gửi các câu hỏi thắc mắc về bài học lên cũng như làm bài tập (nếu có) trên diễn đàn LMS. <p>- Chuẩn bị thuyết trình theo nhóm.</p>		<p>- Sinh viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nghe giảng, trả lời câu hỏi và trao đổi kiến thức với giảng viên. • Thực hiện thuyết trình theo nhóm vào buổi sau (đề tài đã cho trước); đặt câu hỏi cho cả lớp để ôn nội dung nhóm đã trình bày; nhấn mạnh việc tìm hiểu và trình bày phần vận dụng ý nghĩa phương pháp luận. 					
Tuần 7/ Buổi 9 Trực tuyến	III. LÝ LUẬN NHẬN THỨC <ol style="list-style-type: none"> 1. Quan niệm về nhận thức trong lịch sử triết học 2. Lý luận nhận thức duy vật biện chứng <ol style="list-style-type: none"> a. Nguồn gốc, bản chất của nhận thức. b. Thực tiễn và vai trò của thực tiễn đối với nhận thức 	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5	<ul style="list-style-type: none"> - Tự nghiên cứu giáo trình và tài liệu tham khảo chương 2 phần III. - Tham gia các hoạt 	8			<p>- Giảng viên:</p> <p>Gửi lên LMS trước khi buổi học bắt đầu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Yêu cầu và hướng dẫn học tập buổi học trực tuyến; • Video bài giảng: Lý luận nhận thức của chủ nghĩa duy vật biện chứng. 	4,5	A1.1 A2.1 A3.1	[1] Chương 2, [2] Chương 2, [3] Chương IX	

Tuần/buổi học Week Section	Nội dung Content	CDR môn học CLOs	Hoạt động dạy và học/Teaching and learning						Bài đánh giá Student assessment	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbooks and materials		
			Tự học/Self-study		Trực tiếp/FTF Lý thuyết/Theory		Trực tuyến (nếu có)/Online (if any) Lý thuyết/Theory					
			Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods				
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)		
	c. Các giai đoạn của quá trình nhận thức d. Quan điểm của chủ nghĩa duy vật biện chứng về chân lý. C. CÂU HỎI ÔN TẬP		động trên LMS: <ul style="list-style-type: none">• Tham gia trao đổi kiến thức với giảng viên qua diễn đàn chung của môn học.• Sinh viên gửi các câu hỏi thắc mắc về bài học lên cũng như làm bài tập (nếu có) trên diễn đàn LMS.				<ul style="list-style-type: none">• Các slides bài giảng của chương 2 phần III• Câu hỏi tự luận gợi ý và câu hỏi trắc nghiệm tự đánh giá kết thúc bài.• Câu hỏi thảo luận nội dung bài học trên diễn đàn học tập buổi học trực tuyến thứ hai. Hoạt động diễn ra cho buổi học trên LMS:• Định hướng, gợi ý trả lời câu hỏi tự luận đã đưa ra giúp sinh viên hệ thống lại bài học.• Định hướng, gợi ý trả lời câu hỏi thảo luận trên diễn đàn. Phân tích đúng, sai câu trả lời của sinh viên• Giải đáp những thắc mắc liên quan đến bài học mà sinh viên nêu ra.	<ul style="list-style-type: none">- Sinh viên:<ul style="list-style-type: none">• Nghiên cứu slides bài giảng.• Xem video bài giảng• Làm bài tập trắc nghiệm				



Tuần/buổi học Week Section	Nội dung Content	CDR môn học CLOs	Hoạt động dạy và học/Teaching and learning						Bài đánh giá Student assessment	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbooks and materials		
			Tự học/Self-study		Trực tiếp/FTF Lý thuyết/Theory		Trực tuyến (nếu có)/Online (if any) Lý thuyết/Theory					
			Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods				
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)		(6)		(7)	(8)		
							tự đánh giá sau khi xem video.					
Tuần 8/ Buổi 10 Trực tiếp	Chương 3: CHỦ NGHĨA DUY VẬT LỊCH SỬ A. MỤC TIÊU B. NỘI DUNG I. HỌC THUYẾT HÌNH THÁI KINH TẾ - XÃ HỘI 1. Sản xuất vật chất là cơ sở của sự tồn tại và phát triển xã hội 2. Biện chứng giữa lực lượng sản xuất và quan hệ sản xuất a. Phương thức sản xuất b. Quy luật quan hệ sản xuất phù hợp với trình độ phát triển của lực lượng sản xuất 3. Biện chứng giữa cơ sở hạ tầng và kiến trúc thượng tầng của xã hội	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5	- Tự nghiên cứu giáo trình và tài liệu tham khảo chương 3 phần I. - Tham gia các hoạt động trên LMS: • Tìm hiểu bài qua LMS và tìm tài liệu đã được	9	<ul style="list-style-type: none"> - Giảng viên: <ul style="list-style-type: none"> • Giảng bài và kết hợp trình chiếu các slides bài giảng. • Tổ chức thảo luận nhóm. • Giải đáp những thắc mắc liên quan đến bài học mà sinh viên nêu ra. - Sinh viên: <ul style="list-style-type: none"> • Nghe giảng, trả lời câu hỏi và trao đổi kiến thức với giảng viên. • Thực hiện thuyết trình theo nhóm vào buổi 	3			A1.1 A1.2 A2.1 A3.1	[1] Chương 3, [2] Chương 3, [3] Chương X		



Tuần/buổi học Week Section	Nội dung Content	CDR môn học CLOs	Hoạt động dạy và học/Teaching and learning						Bài đánh giá Student assessment	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbooks and materials		
			Tự học/Self-study		Trực tiếp/FTF Lý thuyết/Theory		Trực tuyến (nếu có)/Online (if any) Lý thuyết/Theory					
			Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods				
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)		
	<p>a. Khái niệm cơ sở hạ tầng và kiến trúc thượng tầng của xã hội</p> <p>b. Quy luật về mối quan hệ biện chứng giữa cơ sở hạ tầng và kiến trúc thượng tầng của xã hội</p> <p>4. Sự phát triển các hình thái kinh tế-xã hội là một quá trình lịch sử-tự nhiên</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Phạm trù hình thái kinh tế-xã hội b. Tiến trình lịch sử - tự nhiên của xã hội loài người c. Giá trị khoa học bền vững và ý nghĩa cách mạng. 		<p>hướng dẫn</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tham gia trao đổi kiến thức với giảng viên qua diễn đàn chung của môn học. • Sinh viên gửi các câu hỏi thắc mắc về bài học lên cũng như làm bài tập (nếu có) trên diễn đàn LMS. - Chuẩn bị thuyết trình theo nhóm. 		<p>sau (đề tài đã cho trước); đặt câu hỏi cho cả lớp để ôn nội dung nhóm đã trình bày; nhấn mạnh việc tìm hiểu và trình bày phần vận dụng ý nghĩa phương pháp luận.</p>							
Tuần 8/ Buổi 11 Trực tuyến	II. GIAI CẤP VÀ DÂN TỘC 1. Giai cấp và đấu tranh giai cấp a. Giai cấp b. Đấu tranh giai cấp	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5	- Tự nghiên cứu giáo trình và tài liệu tham khảo	10			- Giảng viên: Gửi lên LMS trước khi buổi học bắt đầu	4,5	A1.1 A2.1 A3.1	[1] Chương 3, [2] Chương 3, [3] Chương XI và chương XII		

Uay

Tuần/buổi học Week Section	Nội dung Content	CDR môn học CLOs	Hoạt động dạy và học/Teaching and learning						Bài đánh giá Student assessment	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbooks and materials		
			Tự học/Self-study		Trực tiếp/FTF		Trực tuyến (nếu có)/Online (if any)					
					Lý thuyết/Theory		Lý thuyết/Theory					
			Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)			(6)		(7)	(8)		
	c. Đấu tranh giai cấp của giai cấp vô sản 2. Dân tộc a. Các hình thức cộng đồng người trước khi hình thành dân tộc b. Dân tộc - hình thức cộng đồng người phổ biến hiện nay 3. Mối quan hệ giai cấp-dân tộc-nhân loại a. Quan hệ giai cấp-dân tộc b. Quan hệ giai cấp, dân tộc với nhân loại III. NHÀ NƯỚC VÀ CÁCH MẠNG XÃ HỘI 1. Nhà nước a. Nguồn gốc của nhà nước b. Bản chất của nhà nước c. Đặc trưng cơ bản của nhà nước d. Chức năng cơ bản của nhà nước d. Các kiểu và hình thức nhà nước 2. Cách mạng xã hội a. Nguồn gốc của cách mạng xã hội b. Bản chất của cách mạng xã hội		chuong 3 phần II và III. - Tham gia các hoạt động trên LMS: • Tham gia trao đổi kiến thức với giảng viên qua diễn đàn chung của môn học. • Sinh viên gửi các câu hỏi thắc mắc về bài học lên cũng như làm bài tập (nếu có) trên diễn đàn LMS.				học tập buổi học trực tuyến; • 2 video bài giảng phần: Giai cấp và dân tộc, Nhà nước. • Các slides bài giảng của chuong 3 phần II • Câu hỏi tự luận gợi ý và câu hỏi trắc nghiệm tự đánh giá kết thúc bài. • Câu hỏi thảo luận nội dung bài học trên diễn đàn học tập buổi học trực tuyến thứ ba. Hoạt động diễn ra cho buổi học trên LMS: • Định hướng, gợi ý trả lời câu hỏi tự luận đã đưa ra giúp sinh viên hệ thống lại bài học. • Định hướng, gợi ý trả lời câu hỏi thảo luận trên diễn đàn. Phân tích đúng, sai câu trả lời của sinh viên • Giải đáp những thắc mắc liên quan đến bài học mà sinh viên nêu ra. - Sinh viên: • Nghiên cứu slides bài					

Tuần/buổi học Week Section	Nội dung Content	CDR môn học CLOs	Hoạt động dạy và học/Teaching and learning						Bài đánh giá Student assessment	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbooks and materials		
			Tự học/Self-study		Trực tiếp/FTF		Trực tuyến (nếu có)/Online (if any)					
			Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Lý thuyết/Theory	Lý thuyết/Theory				
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)		
	c. Phương pháp cách mạng d. Vấn đề cách mạng xã hội trên thế giới hiện nay							giảng. • Xem video bài giảng • Làm bài tập trắc nghiệm tự đánh giá kết thúc video bài giảng. • Nghiên cứu hướng trả lời câu hỏi tự luận giảng viên đưa ra để ôn tập lại bài học. • Vào diễn đàn học tập buổi học trực tuyến thứ ba thảo luận nội dung câu hỏi giảng viên đưa ra. • Đặt câu hỏi trên diễn đàn học tập nếu có thắc mắc về nội dung bài học.				
Tuần 9/ Buổi 12 Trực tiếp	IV. Ý THỨC XÃ HỘI 1. Khái niệm tồn tại xã hội và các yếu tố cơ bản của tồn tại xã hội a. Khái niệm tồn tại xã hội b. Các yếu tố cơ bản của tồn tại xã hội 2. Khái niệm, kết cấu, tính giai cấp, các hình thái của ý thức xã hội a. Khái niệm ý thức xã hội b. Kết cấu của ý thức xã hội	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5	- Tự nghiên cứu giáo trình và tài liệu tham khảo chương 3 phản IV. - Tham gia các hoạt động trên LMS: • Tìm hiểu bài	6	- Giảng viên: • Giảng bài và kết hợp trình chiếu các slides bài giảng. • Tổ chức thảo luận nhóm. • Giải đáp những thắc mắc liên quan đến bài học mà sinh viên nêu ra. - Sinh viên: • Nghe giảng, trả lời	3		A1.1 A1.2 A2.1 A3.1	[1] Chương 3 [2] Chương 3 [3] Chương XIII			

Huy

Tuần/buổi hoc Week Section	Nội dung Content	CDR môn học CLOs	Hoạt động dạy và học/Teaching and learning						Bài đánh giá Student assessment	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbooks and materials		
			Tự học/Self-study		Trực tiếp/FTF		Trực tuyến (nếu có)/Online (if any)					
					Lý thuyết/Theory		Lý thuyết/Theory					
			Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)					
	c. Tính giai cấp của ý thức xã hội d. Các hình thái ý thức xã hội 3. Quan hệ biện chứng giữa tồn tại xã hội và ý thức xã hội, tính độc lập tương đối của ý thức xã hội		qua LMS và tìm tài liệu đã được hướng dẫn • Tham gia trao đổi kiến thức với giảng viên qua diễn đàn chung của môn học. • Sinh viên gửi các câu hỏi thắc mắc về bài học lên cũng như làm bài tập (nếu có) trên diễn đàn LMS. - Chuẩn bị thuyết trình theo nhóm.	câu hỏi và trao đổi kiến thức với giảng viên. • Thực hiện thuyết trình theo nhóm vào buổi sau (đề tài đã cho trước); đặt câu hỏi cho cả lớp để ôn nội dung nhóm đã trình bày; nhấn mạnh việc tìm hiểu và trình bày phần vận dụng ý nghĩa phương pháp luận.								

Hay

Tuần/buổi học Week Section	Nội dung Content	CDR môn học CLOs	Hoạt động dạy và học/Teaching and learning						Bài đánh giá Student assessment	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbooks and materials		
			Tự học/Self-study		Trực tiếp/FTF		Trực tuyến (nếu có)/Online (if any)					
			Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)					
Tuần 10/ Buổi 13 Trực tiếp	V. TRIẾT HỌC VỀ CON NGƯỜI 1. Con người và bản chất con người a. Con người là thực thể sinh học-xã hội b. Con người khác biệt với con vật ngay từ khi con người bắt đầu sản xuất ra những tư liệu sinh hoạt của mình c. Con người là sản phẩm của lịch sử và của chính bản thân con người d. Con người vừa là chủ thể của lịch sử, vừa là sản phẩm của lịch sử e. Bản chất con người là tổng hòa các quan hệ xã hội 2. Hiện tượng tha hóa con người và vấn đề giải phóng con người a. Thực chất của hiện tượng tha hóa con người là lao động của con người bị tha hóa b.“Vĩnh viễn giải phóng con người khỏi ách bóc lột, ách áp bức” c.“Sự phát triển tự do của mỗi người là điều kiện cho sự phát triển tự do của tất cả mọi người”	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5	- Tự nghiên cứu giáo trình và tài liệu tham khảo chương 3 phần V. - Tham gia các hoạt động trên LMS: • Tìm hiểu bài qua LMS và tìm tài liệu đã được hướng dẫn • Tham gia trao đổi kiến thức với giảng viên qua diễn đàn chung của môn học. • Sinh viên gửi	6	- Giảng viên: • Giảng bài và kết hợp trình chiếu các slides bài giảng. • Tổ chức thảo luận nhóm. • Giải đáp những thắc mắc liên quan đến bài học mà sinh viên nêu ra. - Sinh viên: • Nghe giảng, trả lời câu hỏi và trao đổi kiến thức với giảng viên. Thực hiện thuyết trình theo nhóm vào buổi sau (đề tài đã cho trước); đặt câu hỏi cho cả lớp để ôn nội dung nhóm đã trình bày; nhấn mạnh việc tìm hiểu và trình bày phản vận dụng ý nghĩa phương pháp luận.	3			A1.1 A1.2 A2.1 A3.1	[1] Chương 3 [2] Chương 3 [3] Chương XIV		

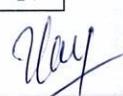
Tuần/buổi học Week Section	Nội dung Content	CĐR môn học CLOs	Hoạt động dạy và học/Teaching and learning						Bài đánh giá Student assessment	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbooks and materials		
			Tự học/Self-study		Trực tiếp/FTF Lý thuyết/Theory		Trực tuyến (nếu có)/Online (if any) Lý thuyết/Theory					
			Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods				
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)		
	<p>3. Quan điểm của triết học Mác-Lênin về quan hệ cá nhân và xã hội, vai trò của quần chúng nhân dân và lãnh tụ trong lịch sử</p> <p>a. Quan hệ giữa cá nhân và xã hội</p> <p>b. Vai trò của quần chúng nhân dân và lãnh tụ trong lịch sử</p> <p>4. Vấn đề con người trong sự nghiệp cách mạng ở Việt Nam</p> <p>C. CÂU HỎI ÔN TẬP</p> <p>KIỂM TRA GIỮA KỲ</p>		các câu hỏi thắc mắc về bài học lên cũng như làm bài tập (nếu có) trên diễn đàn LMS. - Chuẩn bị thuyết trình theo nhóm.									
Tuần 11/ Buổi 14 Trực tiếp	ÔN TẬP THÔNG BÁO ĐIỂM GIỮA KÌ TẠI LỚP CHO SINH VIÊN	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5	- Tham gia các hoạt động trên LMS: • Tham gia trao đổi kiến thức với giảng viên qua diễn đàn chung của môn học. • Sinh	6	- Giảng viên: • Giảng viên đưa bảng điểm giữa kỳ lên LMS trước buổi học bắt đầu để sinh viên theo dõi. • Tổng kết lại những kiến thức chung và quan trọng cho sinh viên • Giải đáp những thắc mắc liên quan đến bài học	1,5			A1.1 A3.1	[1] Chương 3, [2] Chương 3, [3] Chương XIV		



Tuần/buổi học Week Section	Nội dung Content	CDR môn học CLOs	Hoạt động dạy và học/Teaching and learning						Bài đánh giá Student assessment	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbooks and materials		
			Tự học/Self-study		Trực tiếp/FTF		Trực tuyến (nếu có)/Online (if any)					
			Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Lý thuyết/Theory	Lý thuyết/Theory						
			(4)	(5)	(6)	(7)	(8)					
			viên gửi các câu hỏi thắc mắc về bài học lên cũng như làm bài tập (nếu có) trên diễn đàn LMS.		mà sinh viên nêu ra. - Sinh viên: <ul style="list-style-type: none">Tìm hiểu bài qua LMS và tìm tài liệu đã được hướng dẫnTrả lời câu hỏi và trao đổi kiến thức với giảng viên.							
Tổng cộng/Total		5	105		31,5			13,5	4	3		

8. Ma trận tích hợp giữa chuẩn đầu ra của môn học và phương pháp giảng dạy – phương pháp đánh giá

Tuần/buổi học Week Section	Nội dung Content	CDR môn học CLOs	Hình thức dạy học Teaching and learning methods		Hình thức đánh giá Student assessment
			(1)	(2)	(3)
Tuần 1/ Buổi 1	Chương 1: KHÁI LUẬN VỀ TRIẾT HỌC VÀ TRIẾT HỌC MÁC-LÊNIN	CLO1: Trình bày được những kiến thức lý luận cơ bản về các quan điểm, nội dung, phạm trù của Triết học Mác-Lênin.	Thuyết giảng, trình chiếu, thảo luận nhóm	A1.1 Thái độ học tập (Chuyên cần, Bài tập nhóm trên hệ thống LMS, Thảo luận nhóm trên lớp)	



Tuần/buổi học Week Section	Nội dung Content	CĐR môn học CLOs	Hình thức dạy học Teaching and learning methods	Hình thức đánh giá Student assessment
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
	A. MỤC TIÊU B. NỘI DUNG I. TRIẾT HỌC VÀ VẤN ĐỀ CƠ BẢN CỦA TRIẾT HỌC 1. Khái lược về triết học 2. Vấn đề cơ bản của Triết học 3. Biện chứng và siêu hình	CLO3: Vận dụng kiến thức lý luận của môn học để trình bày, thảo luận một số vấn đề cơ bản trong lĩnh vực khoa học tự nhiên, xã hội và con người nhằm xây dựng được thế giới quan duy vật và phương pháp luận biện chứng duy vật trong việc nhìn nhận, phân tích, đánh giá các vấn đề và nội dung các môn học khác CLO4: Phát triển khả năng tự học, rèn luyện kỹ năng làm việc nhóm, nâng cao ý thức, trách nhiệm cá nhân, luôn chủ động, tiếp nhận tri thức mới.		A2.1 Bài kiểm tra giữa kỳ tại lớp (Trắc nghiệm hoặc Tự luận) A3.1 Bài thi kết thúc môn học (Trắc nghiệm)
Tuần 1/ Buổi 2	II. TRIẾT HỌC MÁC- LÊNIN VÀ VAI TRÒ CỦA TRIẾT HỌC MÁC-LÊNIN TRONG ĐỔI SỐNG XÃ HỘI 1. Sự ra đời và phát triển của triết học Mác-Lênin 2. Đôi tượng và chức năng của triết học Mác-Lênin C. CÂU HỎI ÔN TẬP	CLO1: Trình bày được những kiến thức lý luận cơ bản về các quan điểm, nội dung, phạm trù của Triết học Mác-Lênin. CLO2: Giải thích được các nội dung cơ bản của Triết học Mác-Lênin cũng như sự vận dụng của Đảng và Nhà nước về các vấn đề chính trị, xã hội, con người có tính bản chất và quy luật theo lý luận và yêu cầu phương pháp luận của các nguyên tắc cấu thành tư duy biện chứng của triết học Mác-Lênin. CLO3: Vận dụng kiến thức lý luận của môn học để trình bày, thảo luận một số vấn đề cơ bản trong lĩnh vực khoa học tự nhiên, xã hội và con người nhằm xây dựng được thế giới quan	Sinh viên tự học qua links hỗ trợ từ video bài giảng trực tuyến. Làm bài tập trắc nghiệm (cá nhân) và câu hỏi tự luận (bài tập nhóm) tự đánh giá để ôn tập lại bài học.	A1.1 Thái độ học tập (Chuyên cần, Bài tập nhóm trên hệ thống LMS, Bài tập trắc nghiệm tự đánh giá sau mỗi video) A2.1 Bài kiểm tra giữa kỳ tại lớp (Trắc nghiệm hoặc Tự luận) A3.1 Bài thi kết thúc môn học (Trắc nghiệm)

Tuần/buổi học Week Section	Nội dung Content	CDR môn học CLOs	Hình thức dạy học Teaching and learning methods	Hình thức đánh giá Student assessment
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
		<p>duy vật và phương pháp luận biện chứng duy vật trong việc nhìn nhận, phân tích, đánh giá các vấn đề và nội dung các môn học khác</p> <p>CLO4: Phát triển khả năng tự học, rèn luyện kỹ năng làm việc nhóm, nâng cao ý thức, trách nhiệm cá nhân, luôn chủ động, tiếp nhận tri thức mới.</p> <p>CLO5:Nhận thức được thực chất giá trị, bản chất khoa học, cách mạng cũng như tầm quan trọng của triết học Mác-Lênin trong đời sống kinh tế - chính trị - xã hội; từ đó xây dựng được niềm tin, lý tưởng khoa học cho bản thân, đồng thời tham gia vào đời sống chính trị của đất nước một cách có trách nhiệm hơn.</p>		
Tuần 2/ Buổi 3	<p><u>Chương 2: CHỦ NGHĨA DUY VẬT BIỆN CHỨNG</u></p> <p>I. VẬT CHẤT VÀ Ý THỨC</p> <p>A. MỤC TIÊU</p> <p>B. NỘI DUNG</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Vật chất và phương thức tồn tại của vật chất 2. Nguồn gốc, bản chất và kết cấu của ý thức 3. Mối quan hệ giữa vật chất và ý thức 	<p>CLO1:Trình bày được những kiến thức lý luận cơ bản về các quan điểm, nội dung, phạm trù của Triết học Mác-Lênin.</p> <p>CLO2: Giải thích được các nội dung cơ bản của Triết học Mác-Lênin cũng như sự vận dụng của Đảng và Nhà nước về các vấn đề chính trị, xã hội, con người có tính bản chất và quy luật theo lý luận và yêu cầu phương pháp luận của các nguyên tắc cấu thành tư duy biện chứng của triết học Mác-Lênin.</p>	<p>Thuyết giảng, trình chiếu, thảo luận nhóm, thuyết trình</p>	<p>A1.1 Thái độ học tập (Chuyên cần, Bài tập nhóm trên hệ thống LMS, Thảo luận nhóm trên lớp)</p> <p>A1.2 Thuyết trình nhóm</p> <p>A2.1 Bài kiểm tra giữa kỳ tại lớp (Trắc nghiệm hoặc Tự luận)</p> <p>A3.1 Bài thi kết thúc môn học (Trắc nghiệm)</p>

Tuần/buổi học Week Section	Nội dung Content	CĐR môn học CLOs	Hình thức dạy học Teaching and learning methods	Hình thức đánh giá Student assessment
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
		<p>CLO3: Vận dụng kiến thức lý luận của môn học để trình bày, thảo luận một số vấn đề cơ bản trong lĩnh vực khoa học tự nhiên, xã hội và con người nhằm xây dựng được thế giới quan duy vật và phương pháp luận biện chứng duy vật trong việc nhìn nhận, phân tích, đánh giá các vấn đề và nội dung các môn học khác</p> <p>CLO4: Phát triển khả năng tự học, rèn luyện kỹ năng làm việc nhóm, nâng cao ý thức, trách nhiệm cá nhân, luôn chủ động, tiếp nhận tri thức mới.</p> <p>CLO5:Nhận thức được thực chất giá trị, bản chất khoa học, cách mạng cũng như tầm quan trọng của triết học Mác-Lênin trong đời sống kinh tế - chính trị - xã hội; từ đó xây dựng được niềm tin, lý tưởng khoa học cho bản thân, đồng thời tham gia vào đời sống chính trị của đất nước một cách có trách nhiệm hơn.</p>		
Tuần 3/ Buổi 4	II. PHÉP BIỆN CHỨNG DUY VẬT <ul style="list-style-type: none"> 1. Hai loại hình biện chứng và phép biện chứng duy vật 2. Nội dung của phép biện chứng duy vật 	<p>CLO1:Trình bày được những kiến thức lý luận cơ bản về các quan điểm, nội dung, phạm trù của Triết học Mác-Lênin.</p> <p>CLO2: Giải thích được các nội dung cơ bản của Triết học Mác-Lênin cũng như sự vận dụng của Đảng và Nhà nước về các vấn đề chính trị, xã hội, con người có tính bản chất và quy luật</p>	Thuyết giảng, trình chiếu, thảo luận nhóm, thuyết trình	A1.1 Thái độ học tập (Chuyên cần, Bài tập nhóm trên hệ thống LMS, Thảo luận nhóm trên lớp) A1.2 Thuyết trình nhóm A2.1 Bài kiểm tra giữa kỳ tại lớp (Trắc nghiệm hoặc Tự luận)

Tuần/buổi học Week Section	Nội dung Content	CDR môn học CLOs	Hình thức dạy học Teaching and learning methods	Hình thức đánh giá Student assessment
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
		<p>theo lý luận và yêu cầu phương pháp luận của các nguyên tắc cấu thành tư duy biện chứng của triết học Mác-Lênin.</p> <p>CLO3: Vận dụng kiến thức lý luận của môn học để trình bày, thảo luận một số vấn đề cơ bản trong lĩnh vực khoa học tự nhiên, xã hội và con người nhằm xây dựng được thế giới quan duy vật và phương pháp luận biện chứng duy vật trong việc nhìn nhận, phân tích, đánh giá các vấn đề và nội dung các môn học khác</p> <p>CLO4: Phát triển khả năng tự học, rèn luyện kỹ năng làm việc nhóm, nâng cao ý thức, trách nhiệm cá nhân, luôn chủ động, tiếp nhận tri thức mới.</p> <p>CLO5:Nhận thức được thực chất giá trị, bản chất khoa học, cách mạng cũng như tầm quan trọng của triết học Mác-Lênin trong đời sống kinh tế - chính trị - xã hội; từ đó xây dựng được niềm tin, lý tưởng khoa học cho bản thân, đồng thời tham gia vào đời sống chính trị của đất nước một cách có trách nhiệm hơn.</p>		A3.1 Bài thi kết thúc môn học (Trắc nghiệm)
Tuần 4/ Buổi 5	2. Nội dung của phép biện chứng duy vật (tt)	CLO1:Trình bày được những kiến thức lý luận cơ bản về các quan điểm, nội dung, phạm trù của Triết học Mác-Lênin.	Giảng viên thuyết giảng, trình chiếu, thảo luận nhóm, thuyết trình	A1.1 Thái độ học tập (Chuyên cần, Bài tập nhóm trên hệ thống LMS, Thảo luận nhóm trên lớp) A1.2 Thuyết trình nhóm

Tuần/buổi học Week Section	Nội dung Content	CĐR môn học CLOs	Hình thức dạy học Teaching and learning methods	Hình thức đánh giá Student assessment
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
		<p>CLO2: Giải thích được các nội dung cơ bản của Triết học Mác-Lênin cũng như sự vận dụng của Đảng và Nhà nước về các vấn đề chính trị, xã hội, con người có tính bản chất và quy luật theo lý luận và yêu cầu phương pháp luận của các nguyên tắc cấu thành tư duy biện chứng của triết học Mác-Lênin.</p> <p>CLO3: Vận dụng kiến thức lý luận của môn học để trình bày, thảo luận một số vấn đề cơ bản trong lĩnh vực khoa học tự nhiên, xã hội và con người nhằm xây dựng được thế giới quan duy vật và phương pháp luận biện chứng duy vật trong việc nhìn nhận, phân tích, đánh giá các vấn đề và nội dung các môn học khác</p> <p>CLO4: Phát triển khả năng tự học, rèn luyện kỹ năng làm việc nhóm, nâng cao ý thức, trách nhiệm cá nhân, luôn chủ động, tiếp nhận tri thức mới.</p> <p>CLO5:Nhận thức được thực chất giá trị, bản chất khoa học, cách mạng cũng như tầm quan trọng của triết học Mác-Lênin trong đời sống kinh tế - chính trị - xã hội; từ đó xây dựng được niềm tin, lý tưởng khoa học cho bản thân, đồng thời tham gia vào đời sống chính trị của đất nước một cách có trách nhiệm hơn.</p>		<p>A2.1 Bài kiểm tra giữa kỳ tại lớp (Trắc nghiệm hoặc Tự luận)</p> <p>A3.1 Bài thi kết thúc môn học (Trắc nghiệm)</p>

Tuần/buổi học Week Section	Nội dung Content	CDR môn học CLOs	Hình thức dạy học Teaching and learning methods	Hình thức đánh giá Student assessment
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Tuần 4/ Buổi 6	<p>III. LÝ LUẬN NHẬN THỨC</p> <p>1. Quan niệm về nhận thức trong lịch sử triết học</p> <p>2. Lý luận nhận thức duy vật biện chứng</p> <p>C. CÂU HỎI ÔN TẬP</p>	<p>CLO1: Trình bày được những kiến thức lý luận cơ bản về các quan điểm, nội dung, phạm trù của Triết học Mác-Lênin.</p> <p>CLO2: Giải thích được các nội dung cơ bản của Triết học Mác-Lênin cũng như sự vận dụng của Đảng và Nhà nước về các vấn đề chính trị, xã hội, con người có tính bản chất và quy luật theo lý luận và yêu cầu phương pháp luận của các nguyên tắc cầu thành tư duy biện chứng của triết học Mác-Lênin.</p> <p>CLO3: Vận dụng kiến thức lý luận của môn học để trình bày, thảo luận một số vấn đề cơ bản trong lĩnh vực khoa học tự nhiên, xã hội và con người nhằm xây dựng được thế giới quan duy vật và phương pháp luận biện chứng duy vật trong việc nhìn nhận, phân tích, đánh giá các vấn đề và nội dung các môn học khác</p> <p>CLO4: Phát triển khả năng tự học, rèn luyện kỹ năng làm việc nhóm, nâng cao ý thức, trách nhiệm cá nhân, luôn chủ động, tiếp nhận tri thức mới.</p> <p>CLO5: Nhận thức được thực chất giá trị, bản chất khoa học, cách mạng cũng như tầm quan trọng của triết học Mác-Lênin trong đời sống kinh tế - chính trị - xã hội; từ đó xây dựng được</p>	<p>Sinh viên tự học qua links hỗ trợ từ video bài giảng trực tuyến. Làm bài tập trắc nghiệm (cá nhân) và câu hỏi tự luận (bài tập nhóm) tự đánh giá để ôn tập lại bài học.</p>	<p>A1.1 Thái độ học tập (Chuyên cần, Bài tập nhóm trên hệ thống LMS, Bài tập trắc nghiệm tự đánh giá sau mỗi video)</p> <p>A2.1 Bài kiểm tra giữa kỳ tại lớp (Trắc nghiệm hoặc Tự luận)</p> <p>A3.1 Bài thi kết thúc môn học (Trắc nghiệm)</p>



Tuần/buổi học Week Section	Nội dung Content	CDR môn học CLOs	Hình thức dạy học Teaching and learning methods	Hình thức đánh giá Student assessment
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
		niềm tin, lý tưởng khoa học cho bản thân, đồng thời tham gia vào đời sống chính trị của đất nước một cách có trách nhiệm hơn.		
Tuần 5/ Buổi 7	<p>Chương 3: CHỦ NGHĨA DUY VẬT LỊCH SỬ</p> <p>A. MỤC TIÊU</p> <p>B. NỘI DUNG</p> <p>I. HỌC THUYẾT HÌNH THÁI KINH TẾ - XÃ HỘI</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Sản xuất vật chất là cơ sở của sự tồn tại và phát triển xã hội 2. Biện chứng giữa lực lượng sản xuất và quan hệ sản xuất 3. Biện chứng giữa cơ sở hạ tầng và kiến trúc thượng tầng của xã hội 4. Sự phát triển các hình thái kinh tế-xã hội là một quá trình lịch sử-tự nhiên 	<p>CLO1: Trình bày được những kiến thức lý luận cơ bản về các quan điểm, nội dung, phạm trù của Triết học Mác-Lênin.</p> <p>CLO2: Giải thích được các nội dung cơ bản của Triết học Mác-Lênin cũng như sự vận dụng của Đảng và Nhà nước về các vấn đề chính trị, xã hội, con người có tính bản chất và quy luật theo lý luận và yêu cầu phương pháp luận của các nguyên tắc cấu thành tư duy biện chứng của triết học Mác-Lênin.</p> <p>CLO3: Vận dụng kiến thức lý luận của môn học để trình bày, thảo luận một số vấn đề cơ bản trong lĩnh vực khoa học tự nhiên, xã hội và con người nhằm xây dựng được thế giới quan duy vật và phương pháp luận biện chứng duy vật trong việc nhìn nhận, phân tích, đánh giá các vấn đề và nội dung các môn học khác</p> <p>CLO4: Phát triển khả năng tự học, rèn luyện kỹ năng làm việc nhóm, nâng cao ý thức, trách nhiệm cá nhân, luôn chủ động, tiếp nhận tri thức mới.</p>	Thuyết giảng, trình chiếu, thảo luận nhóm, thuyết trình	A1.1 Thái độ học tập (Chuyên cần, Bài tập nhóm trên hệ thống LMS, Thảo luận nhóm trên lớp) A1.2 Thuyết trình nhóm A2.1 Bài kiểm tra giữa kỳ tại lớp (Trắc nghiệm hoặc Tự luận) A3.1 Bài thi kết thúc môn học (Trắc nghiệm)



Tuần/buổi học Week Section	Nội dung Content	CĐR môn học CLOs	Hình thức dạy học Teaching and learning methods	Hình thức đánh giá Student assessment
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
		CLO5:Nhận thức được thực chất giá trị, bản chất khoa học, cách mạng cũng như tầm quan trọng của triết học Mác-Lênin trong đời sống kinh tế - chính trị - xã hội; từ đó xây dựng được niềm tin, lý tưởng khoa học cho bản thân, đồng thời tham gia vào đời sống chính trị của đất nước một cách có trách nhiệm hơn.		
Tuần 5/ Buổi 8	II. GIAI CẤP VÀ DÂN TỘC 1. Giai cấp và đấu tranh giai cấp 2. Dân tộc 3. Mối quan hệ giai cấp-dân tộc-nhân loại III. NHÀ NƯỚC VÀ CÁCH MẠNG XÃ HỘI 1. Nhà nước 2. Cách mạng xã hội	CLO1:Trình bày được những kiến thức lý luận cơ bản về các quan điểm, nội dung, phạm trù của Triết học Mác-Lênin. CLO2: Giải thích được các nội dung cơ bản của Triết học Mác-Lênin cũng như sự vận dụng của Đảng và Nhà nước về các vấn đề chính trị, xã hội, con người có tính bản chất và quy luật theo lý luận và yêu cầu phương pháp luận của các nguyên tắc cấu thành tư duy biện chứng của triết học Mác-Lênin. CLO3: Vận dụng kiến thức lý luận của môn học để trình bày, thảo luận một số vấn đề cơ bản trong lĩnh vực khoa học tự nhiên, xã hội và con người nhằm xây dựng được thế giới quan duy vật và phương pháp luận biện chứng duy vật trong việc nhìn nhận, phân tích, đánh giá các vấn đề và nội dung các môn học khác	Sinh viên tự học qua links hỗ trợ từ video bài giảng trực tuyến. Làm bài tập trắc nghiệm (cá nhân) và câu hỏi tự luận (bài tập nhóm) tự đánh giá để ôn tập lại bài học.	A1.1 Thái độ học tập (Chuyên cần, Bài tập nhóm trên hệ thống LMS, Bài tập trắc nghiệm tự đánh giá sau mỗi video) A2.1 Bài kiểm tra giữa kỳ tại lớp (Trắc nghiệm hoặc Tự luận) A3.1 Bài thi kết thúc môn học (Trắc nghiệm)

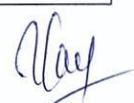
Tuần/buổi học Week Section	Nội dung Content	CDR môn học CLOs	Hình thức dạy học Teaching and learning methods	Hình thức đánh giá Student assessment
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
		<p>CLO4: Phát triển khả năng tự học, rèn luyện kỹ năng làm việc nhóm, nâng cao ý thức, trách nhiệm cá nhân, luôn chủ động, tiếp nhận tri thức mới.</p> <p>CLO5:Nhận thức được thực chất giá trị, bản chất khoa học, cách mạng cũng như tầm quan trọng của triết học Mác-Lênin trong đời sống kinh tế - chính trị - xã hội; từ đó xây dựng được niềm tin, lý tưởng khoa học cho bản thân, đồng thời tham gia vào đời sống chính trị của đất nước một cách có trách nhiệm hơn.</p>		
Tuần 6/ Buổi 9	<p>IV. Ý THỨC XÃ HỘI</p> <p>1. Khái niệm tồn tại xã hội và các yếu tố cơ bản của tồn tại xã hội</p> <p>2. Khái niệm, kết cấu, tính giai cấp, các hình thái của ý thức xã hội</p> <p>3. Quan hệ biện chứng giữa tồn tại xã hội và ý thức xã hội, tính độc lập tương đối của ý thức xã hội</p> <p>V. TRIẾT HỌC VỀ CON NGƯỜI</p> <p>1. Con người và bản chất con người</p> <p>2. Hiện tượng tha hoá con người và vấn đề giải phóng con người</p>	<p>CLO1:Trình bày được những kiến thức lý luận cơ bản về các quan điểm, nội dung, phạm trù của Triết học Mác-Lênin.</p> <p>CLO2: Giải thích được các nội dung cơ bản của Triết học Mác-Lênin cũng như sự vận dụng của Đảng và Nhà nước về các vấn đề chính trị, xã hội, con người có tính bản chất và quy luật theo lý luận và yêu cầu phương pháp luận của các nguyên tắc cấu thành tư duy biện chứng của triết học Mác-Lênin.</p> <p>CLO3: Vận dụng kiến thức lý luận của môn học để trình bày, thảo luận một số vấn đề cơ bản trong lĩnh vực khoa học tự nhiên, xã hội và con người nhằm xây dựng được thế giới quan</p>	<p>Thuyết giảng, trình chiếu, thảo luận nhóm, thuyết trình</p>	<p>A1.1 Thái độ học tập (Chuyên cần, Bài tập nhóm trên hệ thống LMS, Thảo luận nhóm trên lớp)</p> <p>A1.2 Thuyết trình nhóm</p> <p>A2.1 Bài kiểm tra giữa kỳ tại lớp (Trắc nghiệm hoặc Tự luận)</p> <p>A3.1 Bài thi kết thúc môn học (Trắc nghiệm)</p>

Tuần/buổi học Week Section	Nội dung Content	CDR môn học CLOs	Hình thức dạy học Teaching and learning methods	Hình thức đánh giá Student assessment
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
	<p>3. Quan điểm của triết học Mác-Lênin về quan hệ cá nhân và xã hội, vai trò của quần chúng nhân dân và lãnh tụ trong lịch sử</p> <p>4. Vấn đề con người trong sự nghiệp cách mạng ở Việt Nam</p> <p>C. CÂU HỎI ÔN TẬP</p> <p>KIỂM TRA GIỮA KỲ</p>	<p>duy vật và phương pháp luận biện chứng duy vật trong việc nhìn nhận, phân tích, đánh giá các vấn đề và nội dung các môn học khác</p> <p>CLO4: Phát triển khả năng tự học, rèn luyện kỹ năng làm việc nhóm, nâng cao ý thức, trách nhiệm cá nhân, luôn chủ động, tiếp nhận tri thức mới.</p> <p>CLO5:Nhận thức được thực chất giá trị, bản chất khoa học, cách mạng cũng như tầm quan trọng của triết học Mác-Lênin trong đời sống kinh tế - chính trị - xã hội; từ đó xây dựng được niềm tin, lý tưởng khoa học cho bản thân, đồng thời tham gia vào đời sống chính trị của đất nước một cách có trách nhiệm hơn.</p>		
Tuần 7/ Buổi 10	<p>ÔN TẬP</p> <p>THÔNG BÁO ĐIỂM GIỮA KÌ TẠI LỚP CHO SINH VIÊN</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tổng hợp lại các kiến thức liên quan đến môn học. 	<p>Thuyết giảng, trình chiếu, thảo luận nhóm, ôn tập.</p>	<p>A1.1 Thái độ học tập (Chuyên cần, Bài tập nhóm trên hệ thống LMS, Thảo luận nhóm trên lớp)</p> <p>A3.1 Bài thi kết thúc môn học (Trắc nghiệm)</p>

Lớp tối 3 tiết/buổi



Tuần/buổi học Week Section	Nội dung Content	CDR môn học CLOs	Hình thức dạy học Teaching and learning methods	Hình thức đánh giá Student assessment
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Tuần 1/ Buổi 1	<p>Chương 1: KHÁI LUẬN VỀ TRIẾT HỌC VÀ TRIẾT HỌC MÁC-LÊNIN</p> <p>A. MỤC TIÊU</p> <p>B. NỘI DUNG</p> <p>I. TRIẾT HỌC VÀ VẤN ĐỀ CƠ BẢN CỦA TRIẾT HỌC</p> <p>1. Khái lược về triết học</p>	<p>CLO1: Trình bày được những kiến thức lý luận cơ bản về các quan điểm, nội dung, phạm trù của Triết học Mác-Lênin.</p> <p>CLO3: Vận dụng kiến thức lý luận của môn học để trình bày, thảo luận một số vấn đề cơ bản trong lĩnh vực khoa học tự nhiên, xã hội và con người nhằm xây dựng được thế giới quan duy vật và phương pháp luận biện chứng duy vật trong việc nhìn nhận, phân tích, đánh giá các vấn đề và nội dung các môn học khác</p> <p>CLO4: Phát triển khả năng tự học, rèn luyện kỹ năng làm việc nhóm, nâng cao ý thức, trách nhiệm cá nhân, luôn chủ động, tiếp nhận tri thức mới.</p>	Thuyết giảng, trình chiếu, thảo luận nhóm	<p>A1.1 Thái độ học tập (Chuyên cần, Bài tập nhóm trên hệ thống LMS, Thảo luận nhóm trên lớp)</p> <p>A2.1 Bài kiểm tra giữa kỳ tại lớp (Trắc nghiệm hoặc Tự luận)</p> <p>A3.1 Bài thi kết thúc môn học (Trắc nghiệm)</p>
Tuần 2/ Buổi 2	<p>2. Vấn đề cơ bản của triết học</p> <p>3. Biện chứng và siêu hình</p>	<p>CLO1: Trình bày được những kiến thức lý luận cơ bản về các quan điểm, nội dung, phạm trù của Triết học Mác-Lênin.</p> <p>CLO3: Vận dụng kiến thức lý luận của môn học để trình bày, thảo luận một số vấn đề cơ bản trong lĩnh vực khoa học tự nhiên, xã hội và con người nhằm xây dựng được thế giới quan duy vật và phương pháp luận biện chứng duy vật trong việc nhìn nhận, phân</p>	Thuyết giảng, trình chiếu, thảo luận nhóm, thuyết trình	<p>A1.1 Thái độ học tập (Chuyên cần, Bài tập nhóm trên hệ thống LMS, Thảo luận nhóm trên lớp)</p> <p>A1.2 Thuyết trình nhóm</p> <p>A2.1 Bài kiểm tra giữa kỳ tại lớp (Trắc nghiệm hoặc Tự luận)</p> <p>A3.1 Bài thi kết thúc môn học (Trắc nghiệm)</p>



Tuần/buổi học Week Section	Nội dung Content	CDR môn học CLOs	Hình thức dạy học Teaching and learning methods	Hình thức đánh giá Student assessment
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
		<p>tích, đánh giá các vấn đề và nội dung các môn học khác</p> <p>CLO4: Phát triển khả năng tự học, rèn luyện kỹ năng làm việc nhóm, nâng cao ý thức, trách nhiệm cá nhân, luôn chủ động, tiếp nhận tri thức mới.</p>		
Tuần 2/ Buổi 3	II. TRIẾT HỌC MÁC-LÊNIN VÀ VAI TRÒ CỦA TRIẾT HỌC MÁC-LÊNIN TRONG ĐỜI SỐNG XÃ HỘI <ul style="list-style-type: none"> 1. Sự ra đời và phát triển của triết học Mác-Lênin 2. Đối tượng và chức năng của triết học Mác-Lênin C. CÂU HỎI ÔN TẬP	<p>CLO1: Trình bày được những kiến thức lý luận cơ bản về các quan điểm, nội dung, phạm trù của Triết học Mác-Lênin.</p> <p>CLO2: Giải thích được các nội dung cơ bản của Triết học Mác-Lênin cũng như sự vận dụng của Đảng và Nhà nước về các vấn đề chính trị, xã hội, con người có tính bản chất và quy luật theo lý luận và yêu cầu phương pháp luận của các nguyên tắc cấu thành tư duy biện chứng của triết học Mác-Lênin.</p> <p>CLO3: Vận dụng kiến thức lý luận của môn học để trình bày, thảo luận một số vấn đề cơ bản trong lĩnh vực khoa học tự nhiên, xã hội và con người nhằm xây dựng được thế giới quan duy vật và phương pháp luận biện chứng duy vật trong việc nhìn nhận, phân tích, đánh giá các vấn đề và nội dung các môn học khác</p>	<p>Sinh viên tự học qua links hỗ trợ từ video bài giảng trực tuyến. Làm bài tập trắc nghiệm (cá nhân) và câu hỏi tự luận (bài tập nhóm) tự đánh giá để ôn tập lại bài học.</p>	<p>A1.1 Thái độ học tập (Chuyên cần, Bài tập nhóm trên hệ thống LMS, Bài tập trắc nghiệm tự đánh giá sau mỗi video)</p> <p>A2.1 Bài kiểm tra giữa kỳ tại lớp (Trắc nghiệm hoặc Tự luận)</p> <p>A3.1 Bài thi kết thúc môn học (Trắc nghiệm)</p>

Tuần/buổi học Week Section	Nội dung Content	CDR môn học CLOs	Hình thức dạy học Teaching and learning methods	Hình thức đánh giá Student assessment
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
		<p>CLO4: Phát triển khả năng tự học, rèn luyện kỹ năng làm việc nhóm, nâng cao ý thức, trách nhiệm cá nhân, luôn chủ động, tiếp nhận tri thức mới.</p> <p>CLO5:Nhận thức được thực chất giá trị, bản chất khoa học, cách mạng cũng như tầm quan trọng của triết học Mác-Lênin trong đời sống kinh tế - chính trị - xã hội; từ đó xây dựng được niềm tin, lý tưởng khoa học cho bản thân, đồng thời tham gia vào đời sống chính trị của đất nước một cách có trách nhiệm hơn.</p>		
Tuần 3/ Buổi 4	<p><u>Chương 2: CHỦ NGHĨA DUY VẬT BIỆN CHỨNG</u></p> <p>I. VẬT CHẤT VÀ Ý THỨC</p> <p>A. MỤC TIÊU</p> <p>B. NỘI DUNG</p> <p>1. Vật chất và phương thức tồn tại của vật chất</p>	<p>CLO1:Trình bày được những kiến thức lý luận cơ bản về các quan điểm, nội dung, phạm trù của Triết học Mác-Lênin.</p> <p>CLO2: Giải thích được các nội dung cơ bản của Triết học Mác-Lênin cũng như sự vận dụng của Đảng và Nhà nước về các vấn đề chính trị, xã hội, con người có tính bản chất và quy luật theo lý luận và yêu cầu phương pháp luận của các nguyên tắc cấu thành tư duy biện chứng của triết học Mác-Lênin.</p> <p>CLO3: Vận dụng kiến thức lý luận của môn học để trình bày, thảo luận một số vấn đề cơ bản trong lĩnh vực khoa học tự nhiên, xã hội</p>	<p>Thuyết giảng, trình chiếu, thảo luận nhóm, thuyết trình</p>	<p>A1.1 Thái độ học tập (Chuyên cần, Bài tập nhóm trên hệ thống LMS, Thảo luận nhóm trên lớp)</p> <p>A1.2 Thuyết trình nhóm</p> <p>A2.1 Bài kiểm tra giữa kỳ tại lớp (Trắc nghiệm hoặc Tự luận)</p> <p>A3.1 Bài thi kết thúc môn học (Trắc nghiệm)</p>



Tuần/buổi học Week Section	Nội dung Content	CDR môn học CLOs	Hình thức dạy học Teaching and learning methods	Hình thức đánh giá Student assessment
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
		<p>và con người nhằm xây dựng được thế giới quan duy vật và phương pháp luận biện chứng duy vật trong việc nhìn nhận, phân tích, đánh giá các vấn đề và nội dung các môn học khác</p> <p>CLO4: Phát triển khả năng tự học, rèn luyện kỹ năng làm việc nhóm, nâng cao ý thức, trách nhiệm cá nhân, luôn chủ động, tiếp nhận tri thức mới.</p> <p>CLO5:Nhận thức được thực chất giá trị, bản chất khoa học, cách mạng cũng như tầm quan trọng của triết học Mác-Lênin trong đời sống kinh tế - chính trị - xã hội; từ đó xây dựng được niềm tin, lý tưởng khoa học cho bản thân, đồng thời tham gia vào đời sống chính trị của đất nước một cách có trách nhiệm hơn.</p>		
Tuần 4/ Buổi 5	<p>2. Nguồn gốc, bản chất và kết cấu của ý thức</p> <p>3. Mối quan hệ giữa vật chất và ý thức</p>	<p>CLO1:Trình bày được những kiến thức lý luận cơ bản về các quan điểm, nội dung, phạm trù của Triết học Mác-Lênin.</p> <p>CLO2: Giải thích được các nội dung cơ bản của Triết học Mác-Lênin cũng như sự vận dụng của Đảng và Nhà nước về các vấn đề chính trị, xã hội, con người có tính bản chất và quy luật theo lý luận và yêu cầu phương</p>	<p>Thuyết giảng, trình chiếu, thảo luận nhóm, thuyết trình</p>	<p>A1.1 Thái độ học tập (Chuyên cần, Bài tập nhóm trên hệ thống LMS, Thảo luận nhóm trên lớp)</p> <p>A1.2 Thuyết trình nhóm</p> <p>A2.1 Bài kiểm tra giữa kỳ tại lớp (Trắc nghiệm hoặc Tự luận)</p>

Tuần/buổi học Week Section	Nội dung Content	CDR môn học CLOs	Hình thức dạy học Teaching and learning methods	Hình thức đánh giá Student assessment
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
		<p>pháp luận của các nguyên tắc cấu thành tư duy biện chứng của triết học Mác-Lênin.</p> <p>CLO3: Vận dụng kiến thức lý luận của môn học để trình bày, thảo luận một số vấn đề cơ bản trong lĩnh vực khoa học tự nhiên, xã hội và con người nhằm xây dựng được thế giới quan duy vật và phương pháp luận biện chứng duy vật trong việc nhìn nhận, phân tích, đánh giá các vấn đề và nội dung các môn học khác</p> <p>CLO4: Phát triển khả năng tự học, rèn luyện kỹ năng làm việc nhóm, nâng cao ý thức, trách nhiệm cá nhân, luôn chủ động, tiếp nhận tri thức mới.</p> <p>CLO5:Nhận thức được thực chất giá trị, bản chất khoa học, cách mạng cũng như tầm quan trọng của triết học Mác-Lênin trong đời sống kinh tế - chính trị - xã hội; từ đó xây dựng được niềm tin, lý tưởng khoa học cho bản thân, đồng thời tham gia vào đời sống chính trị của đất nước một cách có trách nhiệm hơn.</p>		A3.1 Bài thi kết thúc môn học (Trắc nghiệm)
Tuần 5/ Buổi 6	II. PHÉP BIỆN CHỨNG DUY VẬT	CLO1:Trình bày được những kiến thức lý luận cơ bản về các quan điểm, nội dung, phạm trù của Triết học Mác-Lênin.	Thuyết giảng, trình chiếu, thảo luận nhóm, thuyết trình	A1.1 Thái độ học tập (Chuyên cần, Bài tập nhóm trên hệ thống LMS, Thảo luận nhóm trên lớp)

Tuần/buổi học Week Section	Nội dung Content	CĐR môn học CLOs	Hình thức dạy học Teaching and learning methods	Hình thức đánh giá Student assessment
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
	<p>1. Hai loại hình biện chứng và phép biện chứng duy vật</p> <p>2. Nội dung của phép biện chứng duy vật</p>	<p>CLO2: Giải thích được các nội dung cơ bản của Triết học Mác-Lênin cũng như sự vận dụng của Đảng và Nhà nước về các vấn đề chính trị, xã hội, con người có tính bản chất và quy luật theo lý luận và yêu cầu phương pháp luận của các nguyên tắc cấu thành tư duy biện chứng của triết học Mác-Lênin.</p> <p>CLO3: Vận dụng kiến thức lý luận của môn học để trình bày, thảo luận một số vấn đề cơ bản trong lĩnh vực khoa học tự nhiên, xã hội và con người nhằm xây dựng được thế giới quan duy vật và phương pháp luận biện chứng duy vật trong việc nhìn nhận, phân tích, đánh giá các vấn đề và nội dung các môn học khác</p> <p>CLO4: Phát triển khả năng tự học, rèn luyện kỹ năng làm việc nhóm, nâng cao ý thức, trách nhiệm cá nhân, luôn chủ động, tiếp nhận tri thức mới.</p> <p>CLO5:Nhận thức được thực chất giá trị, bản chất khoa học, cách mạng cũng như tầm quan trọng của triết học Mác-Lênin trong đời sống kinh tế - chính trị - xã hội; từ đó xây dựng được niềm tin, lý tưởng khoa học cho bản thân, đồng thời tham gia vào đời</p>		<p>A1.2 Thuyết trình nhóm</p> <p>A2.1 Bài kiểm tra giữa kỳ tại lớp (Trắc nghiệm hoặc Tự luận)</p> <p>A3.1 Bài thi kết thúc môn học (Trắc nghiệm)</p>



Tuần/buổi học Week Section	Nội dung Content	CDR môn học CLOs	Hình thức dạy học Teaching and learning methods	Hình thức đánh giá Student assessment
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
		sống chính trị của đất nước một cách có trách nhiệm hơn.		
Tuần 6/ Buổi 7	2. Nội dung của phép biện chứng duy vật (tt)	CLO1: Trình bày được những kiến thức lý luận cơ bản về các quan điểm, nội dung, phạm trù của Triết học Mác-Lênin. CLO2: Giải thích được các nội dung cơ bản của Triết học Mác-Lênin cũng như sự vận dụng của Đảng và Nhà nước về các vấn đề chính trị, xã hội, con người có tính bản chất và quy luật theo lý luận và yêu cầu phương pháp luận của các nguyên tắc cấu thành tư duy biện chứng của triết học Mác-Lênin. CLO3: Vận dụng kiến thức lý luận của môn học để trình bày, thảo luận một số vấn đề cơ bản trong lĩnh vực khoa học tự nhiên, xã hội và con người nhằm xây dựng được thế giới quan duy vật và phương pháp luận biện chứng duy vật trong việc nhìn nhận, phân tích, đánh giá các vấn đề và nội dung các môn học khác CLO4: Phát triển khả năng tự học, rèn luyện kỹ năng làm việc nhóm, nâng cao ý thức, trách nhiệm cá nhân, luôn chủ động, tiếp nhận tri thức mới.	Giảng viên thuyết giảng, trình chiếu, thảo luận nhóm, thuyết trình	A1.1 Thái độ học tập (Chuyên cần, Bài tập nhóm trên hệ thống LMS, Thảo luận nhóm trên lớp) A1.2 Thuyết trình nhóm A2.1 Bài kiểm tra giữa kỳ tại lớp (Trắc nghiệm hoặc Tự luận) A3.1 Bài thi kết thúc môn học (Trắc nghiệm)



Tuần/buổi học Week Section	Nội dung Content	CDR môn học CLOs	Hình thức dạy học Teaching and learning methods	Hình thức đánh giá Student assessment
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
		CLO5:Nhận thức được thực chất giá trị, bản chất khoa học, cách mạng cũng như tầm quan trọng của triết học Mác-Lênin trong đời sống kinh tế - chính trị - xã hội; từ đó xây dựng được niềm tin, lý tưởng khoa học cho bản thân, đồng thời tham gia vào đời sống chính trị của đất nước một cách có trách nhiệm hơn.		
Tuần 7/ Buổi 8	2. Nội dung của phép biện chứng duy vật (tt)	CLO1:Trình bày được những kiến thức lý luận cơ bản về các quan điểm, nội dung, phạm trù của Triết học Mác-Lênin. CLO2: Giải thích được các nội dung cơ bản của Triết học Mác-Lênin cũng như sự vận dụng của Đảng và Nhà nước về các vấn đề chính trị, xã hội, con người có tính bản chất và quy luật theo lý luận và yêu cầu phương pháp luận của các nguyên tắc cấu thành tư duy biện chứng của triết học Mác-Lênin. CLO3: Vận dụng kiến thức lý luận của môn học để trình bày, thảo luận một số vấn đề cơ bản trong lĩnh vực khoa học tự nhiên, xã hội và con người nhằm xây dựng được thế giới quan duy vật và phương pháp luận biện chứng duy vật trong việc nhìn nhận, phân	Giảng viên thuyết giảng, trình chiếu, thảo luận nhóm, thuyết trình	A1.1 Thái độ học tập (Chuyên cần, Bài tập nhóm trên hệ thống LMS, Thảo luận nhóm trên lớp) A1.2 Thuyết trình nhóm A2.1 Bài kiểm tra giữa kỳ tại lớp (Trắc nghiệm hoặc Tự luận) A3.1 Bài thi kết thúc môn học (Trắc nghiệm)



Tuần/buổi học Week Section	Nội dung Content	CĐR môn học CLOs	Hình thức dạy học Teaching and learning methods	Hình thức đánh giá Student assessment
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
		<p>tích, đánh giá các vấn đề và nội dung các môn học khác</p> <p>CLO4: Phát triển khả năng tự học, rèn luyện kỹ năng làm việc nhóm, nâng cao ý thức, trách nhiệm cá nhân, luôn chủ động, tiếp nhận tri thức mới.</p> <p>CLO5:Nhận thức được thực chất giá trị, bản chất khoa học, cách mạng cũng như tầm quan trọng của triết học Mác-Lênin trong đời sống kinh tế - chính trị - xã hội; từ đó xây dựng được niềm tin, lý tưởng khoa học cho bản thân, đồng thời tham gia vào đời sống chính trị của đất nước một cách có trách nhiệm hơn.</p>		
Tuần 7/ Buổi 9	III. LÝ LUẬN NHẬN THỨC <ul style="list-style-type: none"> 1. Quan niệm về nhận thức trong lịch sử triết học 2. Lý luận nhận thức duy vật biện chứng C. CÂU HỎI ÔN TẬP	<p>CLO1:Trình bày được những kiến thức lý luận cơ bản về các quan điểm, nội dung, phạm trù của Triết học Mác-Lênin.</p> <p>CLO2: Giải thích được các nội dung cơ bản của Triết học Mác-Lênin cũng như sự vận dụng của Đảng và Nhà nước về các vấn đề chính trị, xã hội, con người có tính bản chất và quy luật theo lý luận và yêu cầu phương pháp luận của các nguyên tắc cấu thành tư duy biện chứng của triết học Mác-Lênin.</p>	<p>Sinh viên tự học qua links hỗ trợ từ video bài giảng trực tuyến. Làm bài tập trắc nghiệm (cá nhân) và câu hỏi tự luận (bài tập nhóm) tự đánh giá để ôn tập lại bài học.</p>	A1.1 Thái độ học tập (Chuyên cần, Bài tập nhóm trên hệ thống LMS, Bài tập trắc nghiệm tự đánh giá sau mỗi video) A2.1 Bài kiểm tra giữa kỳ tại lớp (Trắc nghiệm hoặc Tự luận) A3.1 Bài thi kết thúc môn học (Trắc nghiệm)



Tuần/buổi học Week Section	Nội dung Content	CĐR môn học CLOs	Hình thức dạy học Teaching and learning methods	Hình thức đánh giá Student assessment
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
		<p>CLO3: Vận dụng kiến thức lý luận của môn học để trình bày, thảo luận một số vấn đề cơ bản trong lĩnh vực khoa học tự nhiên, xã hội và con người nhằm xây dựng được thế giới quan duy vật và phương pháp luận biện chứng duy vật trong việc nhìn nhận, phân tích, đánh giá các vấn đề và nội dung các môn học khác</p> <p>CLO4: Phát triển khả năng tự học, rèn luyện kỹ năng làm việc nhóm, nâng cao ý thức, trách nhiệm cá nhân, luôn chủ động, tiếp nhận tri thức mới.</p> <p>CLO5:Nhận thức được thực chất giá trị, bản chất khoa học, cách mạng cũng như tầm quan trọng của triết học Mác-Lênin trong đời sống kinh tế - chính trị - xã hội; từ đó xây dựng được niềm tin, lý tưởng khoa học cho bản thân, đồng thời tham gia vào đời sống chính trị của đất nước một cách có trách nhiệm hơn.</p>		
Tuần 8 / Buổi 10	Chương 3: CHỦ NGHĨA DUY VẬT LỊCH SỬ A. MỤC TIÊU B. NỘI DUNG I. HỌC THUYẾT HÌNH THÁI KINH TẾ - XÃ HỘI	<p>CLO1:Trình bày được những kiến thức lý luận cơ bản về các quan điểm, nội dung, phạm trù của Triết học Mác-Lênin.</p> <p>CLO2: Giải thích được các nội dung cơ bản của Triết học Mác-Lênin cũng như sự vận</p>	Thuyết giảng, trình chiếu, thảo luận nhóm, thuyết trình	A1.1 Thái độ học tập (Chuyên cần, Bài tập nhóm trên hệ thống LMS, Thảo luận nhóm trên lớp) A1.2 Thuyết trình nhóm



Tuần/buổi học Week Section	Nội dung Content	CĐR môn học CLOs	Hình thức dạy học Teaching and learning methods	Hình thức đánh giá Student assessment
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
	<p>1. Sản xuất vật chất là cơ sở của sự tồn tại và phát triển xã hội</p> <p>2. Biện chứng giữa lực lượng sản xuất và quan hệ sản xuất</p> <p>3. Biện chứng giữa cơ sở hạ tầng và kiến trúc thượng tầng của xã hội</p> <p>4. Sự phát triển các hình thái kinh tế-xã hội là một quá trình lịch sử-tự nhiên</p>	<p>dụng của Đảng và Nhà nước về các vấn đề chính trị, xã hội, con người có tính bản chất và quy luật theo lý luận và yêu cầu phương pháp luận của các nguyên tắc cấu thành tư duy biện chứng của triết học Mác-Lênin.</p> <p>CLO3: Vận dụng kiến thức lý luận của môn học để trình bày, thảo luận một số vấn đề cơ bản trong lĩnh vực khoa học tự nhiên, xã hội và con người nhằm xây dựng được thế giới quan duy vật và phương pháp luận biện chứng duy vật trong việc nhìn nhận, phân tích, đánh giá các vấn đề và nội dung các môn học khác</p> <p>CLO4: Phát triển khả năng tự học, rèn luyện kỹ năng làm việc nhóm, nâng cao ý thức, trách nhiệm cá nhân, luôn chủ động, tiếp nhận tri thức mới.</p> <p>CLO5:Nhận thức được thực chất giá trị, bản chất khoa học, cách mạng cũng như tầm quan trọng của triết học Mác-Lênin trong đời sống kinh tế - chính trị - xã hội; từ đó xây dựng được niềm tin, lý tưởng khoa học cho bản thân, đồng thời tham gia vào đời sống chính trị của đất nước một cách có trách nhiệm hơn.</p>		<p>A2.1 Bài kiểm tra giữa kỳ tại lớp (Trắc nghiệm hoặc Tự luận)</p> <p>A3.1 Bài thi kết thúc môn học (Trắc nghiệm)</p>



Tuần/buổi học Week Section	Nội dung Content	CĐR môn học CLOs	Hình thức dạy học Teaching and learning methods	Hình thức đánh giá Student assessment
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Tuần 8 / Buổi 11	<p>II. GIAI CẤP VÀ DÂN TỘC</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Giai cấp và đấu tranh giai cấp 2. Dân tộc 3. Mối quan hệ giai cấp-dân tộc-nhân loại <p>III. NHÀ NƯỚC VÀ CÁCH MẠNG XÃ HỘI</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Nhà nước 2. Cách mạng xã hội 	<p>CLO1: Trình bày được những kiến thức lý luận cơ bản về các quan điểm, nội dung, phạm trù của Triết học Mác-Lênin.</p> <p>CLO2: Giải thích được các nội dung cơ bản của Triết học Mác-Lênin cũng như sự vận dụng của Đảng và Nhà nước về các vấn đề chính trị, xã hội, con người có tính bản chất và quy luật theo lý luận và yêu cầu phương pháp luận của các nguyên tắc cấu thành tư duy biện chứng của triết học Mác-Lênin.</p> <p>CLO3: Vận dụng kiến thức lý luận của môn học để trình bày, thảo luận một số vấn đề cơ bản trong lĩnh vực khoa học tự nhiên, xã hội và con người nhằm xây dựng được thế giới quan duy vật và phương pháp luận biện chứng duy vật trong việc nhìn nhận, phân tích, đánh giá các vấn đề và nội dung các môn học khác</p> <p>CLO4: Phát triển khả năng tự học, rèn luyện kỹ năng làm việc nhóm, nâng cao ý thức, trách nhiệm cá nhân, luôn chủ động, tiếp nhận tri thức mới.</p> <p>CLO5: Nhận thức được thực chất giá trị, bản chất khoa học, cách mạng cũng như tầm quan trọng của triết học Mác-Lênin trong</p>	<p>Sinh viên tự học qua links hỗ trợ từ video bài giảng trực tuyến. Làm bài tập trắc nghiệm (cá nhân) và câu hỏi tự luận (bài tập nhóm) tự đánh giá để ôn tập lại bài học.</p>	<p>A1.1 Thái độ học tập (Chuyên cần, Bài tập nhóm trên hệ thống LMS, Bài tập trắc nghiệm tự đánh giá sau mỗi video)</p> <p>A2.1 Bài kiểm tra giữa kỳ tại lớp (Trắc nghiệm hoặc Tự luận)</p> <p>A3.1 Bài thi kết thúc môn học (Trắc nghiệm)</p>



Tuần/buổi học Week Section	Nội dung Content	CDR môn học CLOs	Hình thức dạy học Teaching and learning methods	Hình thức đánh giá Student assessment
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
		đời sống kinh tế - chính trị - xã hội; từ đó xây dựng được niềm tin, lý tưởng khoa học cho bản thân, đồng thời tham gia vào đời sống chính trị của đất nước một cách có trách nhiệm hơn.		
Tuần 9 / Buổi 12	<p>IV. Ý THỨC XÃ HỘI</p> <p>1. Khái niệm tồn tại xã hội và các yếu tố cơ bản của tồn tại xã hội</p> <p>2. Khái niệm, kết cấu, tính giai cấp, các hình thái của ý thức xã hội</p> <p>3. Quan hệ biện chứng giữa tồn tại xã hội và ý thức xã hội, tính độc lập tương đối của ý thức xã hội</p>	<p>CLO1: Trình bày được những kiến thức lý luận cơ bản về các quan điểm, nội dung, phạm trù của Triết học Mác-Lênin.</p> <p>CLO2: Giải thích được các nội dung cơ bản của Triết học Mác-Lênin cũng như sự vận dụng của Đảng và Nhà nước về các vấn đề chính trị, xã hội, con người có tính bản chất và quy luật theo lý luận và yêu cầu phương pháp luận của các nguyên tắc cấu thành tư duy biện chứng của triết học Mác-Lênin.</p> <p>CLO3: Vận dụng kiến thức lý luận của môn học để trình bày, thảo luận một số vấn đề cơ bản trong lĩnh vực khoa học tự nhiên, xã hội và con người nhằm xây dựng được thế giới quan duy vật và phương pháp luận biện chứng duy vật trong việc nhìn nhận, phân tích, đánh giá các vấn đề và nội dung các môn học khác</p> <p>CLO4: Phát triển khả năng tự học, rèn luyện kỹ năng làm việc nhóm, nâng cao ý thức,</p>	<p>Thuyết giảng, trình chiếu, thảo luận nhóm, thuyết trình</p>	<p>A1.1 Thái độ học tập (Chuyên cần, Bài tập nhóm trên hệ thống LMS, Thảo luận nhóm trên lớp)</p> <p>A1.2 Thuyết trình nhóm</p> <p>A2.1 Bài kiểm tra giữa kỳ tại lớp (Trắc nghiệm hoặc Tự luận)</p> <p>A3.1 Bài thi kết thúc môn học (Trắc nghiệm)</p>



Tuần/buổi học Week Section	Nội dung Content	CDR môn học CLOs	Hình thức dạy học Teaching and learning methods	Hình thức đánh giá Student assessment
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
		<p>trách nhiệm cá nhân, luôn chủ động, tiếp nhận tri thức mới.</p> <p>CLO5:Nhận thức được thực chất giá trị, bản chất khoa học, cách mạng cũng như tầm quan trọng của triết học Mác-Lênin trong đời sống kinh tế - chính trị - xã hội; từ đó xây dựng được niềm tin, lý tưởng khoa học cho bản thân, đồng thời tham gia vào đời sống chính trị của đất nước một cách có trách nhiệm hơn.</p>		
Tuần 10 / Buổi 13	<p>V. TRIẾT HỌC VỀ CON NGƯỜI</p> <p>1. Con người và bản chất con người</p> <p>2. Hiện tượng tha hoá con người và vấn đề giải phóng con người</p> <p>3. Quan điểm của triết học Mác-Lênin về quan hệ cá nhân và xã hội, vai trò của quần chúng nhân dân và lãnh tụ trong lịch sử</p> <p>4. Vấn đề con người trong sự nghiệp cách mạng ở Việt Nam</p> <p>C. CÂU HỎI ÔN TẬP</p> <p>KIỂM TRA GIỮA KỲ</p>	<p>CLO1:Trình bày được những kiến thức lý luận cơ bản về các quan điểm, nội dung, phạm trù của Triết học Mác-Lênin.</p> <p>CLO2: Giải thích được các nội dung cơ bản của Triết học Mác-Lênin cũng như sự vận dụng của Đảng và Nhà nước về các vấn đề chính trị, xã hội, con người có tính bản chất và quy luật theo lý luận và yêu cầu phương pháp luận của các nguyên tắc cấu thành tư duy biện chứng của triết học Mác-Lênin.</p> <p>CLO3: Vận dụng kiến thức lý luận của môn học để trình bày, thảo luận một số vấn đề cơ bản trong lĩnh vực khoa học tự nhiên, xã hội và con người nhằm xây dựng được thế giới quan duy vật và phương pháp luận biện</p>	<p>Thuyết giảng, trình chiếu, thảo luận nhóm, thuyết trình</p>	<p>A1.1 Thái độ học tập (Chuyên cần, Bài tập nhóm trên hệ thống LMS, Thảo luận nhóm trên lớp)</p> <p>A1.2 Thuyết trình nhóm</p> <p>A2.1 Bài kiểm tra giữa kỳ tại lớp (Trắc nghiệm hoặc Tự luận)</p> <p>A3.1 Bài thi kết thúc môn học (Trắc nghiệm)</p>



Tuần/buổi học Week Section	Nội dung Content	CĐR môn học CLOs	Hình thức dạy học Teaching and learning methods	Hình thức đánh giá Student assessment
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
		<p>chứng duy vật trong việc nhìn nhận, phân tích, đánh giá các vấn đề và nội dung các môn học khác</p> <p>CLO4: Phát triển khả năng tự học, rèn luyện kỹ năng làm việc nhóm, nâng cao ý thức, trách nhiệm cá nhân, luôn chủ động, tiếp nhận tri thức mới.</p> <p>CLO5:Nhận thức được thực chất giá trị, bản chất khoa học, cách mạng cũng như tầm quan trọng của triết học Mác-Lênin trong đời sống kinh tế - chính trị - xã hội; từ đó xây dựng được niềm tin, lý tưởng khoa học cho bản thân, đồng thời tham gia vào đời sống chính trị của đất nước một cách có trách nhiệm hơn.</p>		
Tuần 11/ Buổi 14	ÔN TẬP THÔNG BÁO ĐIỂM GIỮA KÌ TẠI LỚP CHO SINH VIÊN	<p>CLO1:Trình bày được những kiến thức lý luận cơ bản về các quan điểm, nội dung, phạm trù của Triết học Mác-Lênin.</p> <p>CLO2: Giải thích được các nội dung cơ bản của Triết học Mác-Lênin cũng như sự vận dụng của Đảng và Nhà nước về các vấn đề chính trị, xã hội, con người có tính bản chất và quy luật theo lý luận và yêu cầu phương pháp luận của các nguyên tắc cấu thành tư duy biện chứng của triết học Mác-Lênin.</p>	Thuyết giảng, trình chiếu, thảo luận nhóm, ôn tập.	A1.1 Thái độ học tập (Chuyên cần, Bài tập nhóm trên hệ thống LMS, Thảo luận nhóm trên lớp) A3.1 Bài thi kết thúc môn học

Tuần/buổi học Week Section	Nội dung Content	CDR môn học CLOs	Hình thức dạy học Teaching and learning methods	Hình thức đánh giá Student assessment
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
		<p>CLO3: Vận dụng kiến thức lý luận của môn học để trình bày, thảo luận một số vấn đề cơ bản trong lĩnh vực khoa học tự nhiên, xã hội và con người nhằm xây dựng được thế giới quan duy vật và phương pháp luận biện chứng duy vật trong việc nhìn nhận, phân tích, đánh giá các vấn đề và nội dung các môn học khác</p> <p>CLO4: Phát triển khả năng tự học, rèn luyện kỹ năng làm việc nhóm, nâng cao ý thức, trách nhiệm cá nhân, luôn chủ động, tiếp nhận tri thức mới.</p> <p>CLO5:Nhận thức được thực chất giá trị, bản chất khoa học, cách mạng cũng như tầm quan trọng của triết học Mác-Lênin trong đời sống kinh tế - chính trị - xã hội; từ đó xây dựng được niềm tin, lý tưởng khoa học cho bản thân, đồng thời tham gia vào đời sống chính trị của đất nước một cách có trách nhiệm hơn.</p>		



9. Quy định của môn học/Course policy

- Nghiên cứu giáo trình, chuẩn bị các ý kiến thảo luận; đọc và sưu tầm các tư liệu có liên quan đến nội dung của môn học.
- Quy định về nộp bài tập, bài kiểm tra: sinh viên nộp bài tập được giao đúng hạn và có mặt đúng giờ quy định để làm bài kiểm tra.
- Quy định về chuyên cần: Tham dự đầy đủ, tích cực việc trên lớp, trên LMS, thảo luận, thi, kiểm tra theo quy định.
- Quy định về cấm thi: Sinh viên vắng quá 20% buổi học trên lớp và không tham gia các hoạt động theo yêu cầu của giảng viên sẽ không được tham gia thi cuối học kỳ.
- Nội quy lớp học: tuân theo nội quy của Trường Đại học Mở Thành phố Hồ Chí Minh (Ban hành kèm theo Quyết định số 1090/QĐ-ĐHM ngày 26/12/2011 của Trường Đại học Mở Thành phố Hồ Chí Minh).

TRƯỜNG KHOA *Lê Văn*
KHOA KHOA HỌC CƠ BẢN
DEAN OF THE FACULTY
(Ký và ghi rõ họ tên-Signed with fullname)

TS. GVCC. Lê Xuân Trường

Giảng viên biên soạn
ACADEMIC
(Ký và ghi rõ họ tên- Signed with fullname)

ThS. Nguyễn Giang Châu