

## ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC

### 1. THÔNG TIN VỀ MÔN HỌC

1.1 Tên môn học: **Con người và Môi trường** Mã môn học: **BITO1202**

1.2 Khoa/Ban phụ trách: **Khoa Công nghệ sinh học**

1.3 Số tín chỉ: **2 TC (02LT/0TH)**

### 2. MÔ TẢ MÔN HỌC

Trang bị cho sinh viên các kiến thức cơ bản về tài nguyên, môi trường và cách thành phần môi trường, hệ thống pháp luật về quản lý môi trường và đặc biệt là mối quan hệ của con người với môi trường và sự phát triển của con người. Người đi đã tác động tới cách thành phần môi trường như thế nào cũng như là các vấn đề môi trường toàn cầu mà nhân loại đang phải đối mặt.

### 3. MỤC TIÊU MÔN HỌC

#### 3.1. Mục tiêu chung

Sinh viên có được các kiến thức tổng quát về môi trường và mối quan hệ của môi trường với các hoạt động của con người, nhằm quản lý các hoạt động của mình hướng tới sự phát triển bền vững.

#### 3.2. Mục tiêu cụ thể

##### 3.2.1. Kiến thức

- Hiểu rõ về cách thành phần môi trường, mối tương tác giữa các thành phần môi trường cũng như các hiện tượng ô nhiễm môi trường, nguyên nhân, hậu quả và mối liên hệ của chúng với hoạt động của con người.
- Nắm được cơ cấu tổ chức, hình thức quản lý môi trường ở Việt Nam.
- Hiểu được hiện trạng các vấn đề môi trường ở cấp độ toàn cầu.

##### 3.2.2. Kỹ năng

- Phát hiện được mối liên quan giữa hoạt động của con người (hoạt động sản xuất, khai thác tài nguyên và gia tăng dân số) và các vấn đề môi trường.
- Lồng ghép kiến thức về môi trường đã học được vào việc bảo vệ môi trường trong hoạt động mà sinh viên tham gia.

##### 3.2.3. Thái độ

- Tham gia tích cực trong các hoạt động bảo vệ môi trường tại địa phương và trường lớp.
- Nhận biết được các hoạt động làm ô nhiễm môi trường và hạn chế những hành động ngược lại.

- Chủ động thực hiện tuyên truyền về các hoạt động bảo vệ môi trường trong các hoạt động mà sinh viên tham gia.

#### 4. NỘI DUNG MÔN HỌC

Stt	Tên chương	Mục, tiêu mục	Số tiết				Tài liệu tự học
			TC	LT	TL	TH	
1.	<b>CHƯƠNG 1: CÁC KHÁI NIỆM CƠ BẢN VỀ MÔI TRƯỜNG</b>	1.1. Khái niệm về môi trường 1.2. Phân loại môi trường 1.3. Quan hệ giữa môi trường và phát triển 1.4. Các chức năng của môi trường 1.5. Các thành phần cơ bản của môi trường 1.6. Mối quan hệ của các thành phần môi trường	5	4	1	0	[1],[2]
2.	<b>CHƯƠNG 2: TÀI NGUYÊN MÔI TRƯỜNG VÀ SỰ PHÁT TRIỂN BỀN VỮNG</b>	2.1. Khái niệm và phân loại tài nguyên 2.2. Tổng quan về các loại tài nguyên	2	2	0	0	[1],[2],[3],[4],[5]
3.	<b>CHƯƠNG 3: Ô NHIỄM MÔI TRƯỜNG</b>	3.1. Ô nhiễm nước 3.1.1. Khái niệm về ô nhiễm nước 3.1.2. Ô nhiễm nước mặt 3.1.3. Ô nhiễm và suy thoái nước ngầm 3.1.4. Hậu quả của ô nhiễm môi trường nước mặt 3.2. Ô nhiễm không khí 3.2.1. Các nguồn gây ô nhiễm không khí 3.2.2. Các tác nhân gây ô nhiễm không khí 3.2.3. Sự lan truyền chất ô nhiễm trong khí quyển	10	8	2	0	[1],[2],[5]

Stt	Tên chương	Mục, tiêu mục	Số tiết				Tài liệu tự học
			TC	LT	TL	TH	
		3.2.4. Hậu quả của ô nhiễm môi trường không khí 3.3. Ô nhiễm môi trường đất 3.3.1. Các nguồn gây ô nhiễm đất 3.3.2. Các tác nhân gây ô nhiễm đất 3.3.3. Hậu quả của ô nhiễm môi trường đất 3.4. Chất thải rắn					
4	<b>CHƯƠNG 4: QUẢN LÝ MÔI TRƯỜNG</b>	4.1. Những khái niệm cơ bản về quản lý môi trường 4.2. Các công cụ quản lý môi trường 4.2.1. Công cụ mệnh lệnh hành chính trong quản lý môi trường 4.2.2. Công cụ tài chính – kinh tế trong quản lý tài nguyên môi trường 4.2.3. Công cụ tuyên truyền giáo dục trong quản lý môi trường	5	4	1	0	[1],[2],[3], [4], [5]
5	<b>CHƯƠNG 5: CÁC VẤN ĐỀ MÔI TRƯỜNG TOÀN CẦU</b>	5.1. Dân số và sự phát triển 5.2. Lương thực và sự phát triển 5.3. Biến đổi khí hậu toàn cầu 5.4. Năng lượng và môi trường	8	6	2	0	[1],[2],[3], [4], [5]

*Ghi chú: TC: Tổng số tiết; LT: Lý thuyết; TL: Thảo luận; TH: Thực hành.*

## 5. TÀI LIỆU THAM KHẢO

### 5.1. Tài liệu chính

- [1]. Lê Văn Khoa. Giáo trình Con người và Môi trường, NXB Giáo dục, 2011.  
[2]. Lê Thanh Vân. Con người và môi trường – NXB Đại học sư phạm Hà nội, (2011).

### 5.2. Tài liệu tham khảo

- [3]. Nguyễn Đình Hòa – Môi trường và Sự phát triển bền vững – NXB Giáo dục (2007).  
[4]. Lưu Đức Hải, Nguyễn Ngọc Sinh – Quản lý môi trường cho sự phát triển bền vững – NXB ĐHQGHN (2008).

[5]. G. Tyler Miller, Jr. – Sustaining the Earth: An Integrated Approach – Thomson Learning (2015).

## 6. ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ HỌC TẬP

STT	Hình thức đánh giá	Trọng số
1	Thảo luận trên lớp, tham gia xây dựng bài. Kiểm tra giữa kỳ	20%
2	Báo cáo chuyên đề, làm việc nhóm	20%
3	Thi cuối khóa.	60%

## 7. KẾ HOẠCH GIẢNG DẠY

**Kế hoạch giảng dạy lớp ngày:**

STT	Buổi học	Nội dung	Ghi chú
1.	Buổi 1	Các khái niệm cơ bản.	
2.	Buổi 2	Tài nguyên và biến đổi khí hậu.	
3.	Buổi 3	Ô nhiễm môi trường.	
4.	Buổi 4	Ô nhiễm môi trường (tiếp) - Bài tập - Kiểm tra	
5.	Buổi 5	Quản lý môi trường.	
6.	Buổi 6	Các vấn đề môi trường toàn cầu.	
7.	Buổi 7	Ôn tập + giải đáp các thắc mắc Hướng dẫn làm bài thi cuối kỳ.	

**TRƯỞNG KHOA**  
(Đã Ký)

Nguyễn Minh Hà