

ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC

1. THÔNG TIN VỀ MÔN HỌC

1.1 Tên môn học: **Ứng dụng Công nghệ Sinh học: Thành tựu và Triển vọng**

Mã môn học: BIOT3306

1.2 Khoa/Ban phụ trách: **Khoa Công nghệ Sinh học**

1.3 Số tín chỉ: **02TC (02LT/00TH)**

2. MÔ TẢ MÔN HỌC

Môn Ứng dụng Công nghệ Sinh học: Thành tựu và Triển vọng là môn học thuộc “khối kiến thức chuyên ngành” của ba chuyên ngành CNSH Y – Dược, Nông nghiệp – Môi trường và Thực phẩm, thuộc chương trình đào tạo cử nhân ngành Công nghệ Sinh học. Môn học thuộc nhóm các môn dành cho sinh viên không thực hiện “khóa luận tốt nghiệp”, vì vậy thường được tổ chức vào học kỳ cuối của chương trình.

3. MỤC TIÊU MÔN HỌC

3.1. Mục tiêu chung

Môn học giúp sinh viên tiếp cận các kiến thức, các vấn đề mới, cập nhật những thành tựu về Ứng dụng Công nghệ Sinh học, trong nước và thế giới, thuộc các lĩnh vực ứng dụng của Công nghệ Sinh học: Y – Dược, Nông nghiệp – Môi trường và Thực phẩm.

3.2. Mục tiêu cụ thể

3.2.1. *Kiến thức*: Sinh viên được nghe báo cáo hoặc trực tiếp chuẩn bị và thực hiện báo cáo về một chuyên đề thuộc các mảng thông tin, kiến thức thuộc một trong các lĩnh vực ứng dụng của Công nghệ Sinh học trong các lĩnh vực Y – Dược, Nông nghiệp – Môi trường và Thực phẩm.

3.2.2. *Kỹ năng*: Sinh viên được trau dồi và rèn luyện các kỹ năng tìm hiểu và thu thập, tổng hợp, xử lý và phân tích các nguồn thông tin khoa học từ các nguồn Internet, sách báo; đồng thời sinh viên biết cách trình bày một tổng quan tài liệu cho một báo cáo khoa học và cách chuẩn bị một bài thuyết trình.

3.2.3. *Thái độ*: Xây dựng thái độ học tập nghiêm túc, chuyên cần, khoa học trong học tập: chủ động học hỏi, nâng cao kiến thức.

4. NỘI DUNG MÔN HỌC

STT	Tên chương	Mục, tiêu mục	Số tiết				Tài liệu tự học
			TC	LT	BT	TH	
1	Giới thiệu chung về môn học	<p>I. 1. Giới thiệu chủ đề</p> <p>I.1.1. Các chủ đề thuộc nhóm Ứng dụng Công nghệ Sinh học trong Y - Dược: Thành tựu và Triển vọng</p> <p>I.1.2. Các chủ đề thuộc nhóm Ứng dụng Công nghệ Sinh học trong Nông nghiệp – Môi trường: Thành tựu và Triển vọng</p> <p>I.1.3. Các chủ đề thuộc nhóm Ứng dụng Công nghệ Sinh học trong Công nghệ Thực phẩm: Thành tựu và Triển vọng</p> <p>I.2. Giải thích về cách học</p> <p>I.3. Thực hiện việc chia nhóm SV, GV phụ trách</p>	5	2	3	0	[1], [2], [3], [4]
2	Sinh viên làm việc theo nhóm (dưới sự hướng dẫn trực tiếp của từng giảng viên thuộc tổ chuyên ngành	Theo từng chủ đề được lựa chọn (như đã gợi ý ở buổi “Giới thiệu môn học”)	5	0	5	0	[1]
3	Sinh viên làm việc theo nhóm (dưới sự hướng dẫn trực tiếp của từng giảng viên thuộc tổ chuyên ngành	Theo từng chủ đề được lựa chọn (như đã gợi ý ở buổi “Giới thiệu môn học”)	5	0	5	0	[1]
4	Sinh viên làm việc	Theo từng chủ đề được lựa	5	0	5	0	[1]

STT	Tên chương	Mục, tiểu mục	Số tiết				Tài liệu tự học
			TC	LT	BT	TH	
	theo nhóm (dưới sự hướng dẫn trực tiếp của từng giảng viên thuộc tổ chuyên ngành)	chọn (như đã gợi ý ở buổi “Giới thiệu môn học”)					
5	Sinh viên làm việc theo nhóm (dưới sự hướng dẫn trực tiếp của từng giảng viên thuộc tổ chuyên ngành)	Theo từng chủ đề được lựa chọn (như đã gợi ý ở buổi “Giới thiệu môn học”)	5	0	5	0	[1]
6	Sinh viên trình bày báo cáo theo nhóm (Hội đồng là các giảng viên thuộc tổ chuyên ngành)	Theo từng chủ đề được lựa chọn (như đã gợi ý ở buổi “Giới thiệu môn học”)	5	0	5	0	
7	Sinh viên trình bày báo cáo theo nhóm (Hội đồng là các giảng viên thuộc tổ chuyên ngành)	Theo từng chủ đề được lựa chọn (như đã gợi ý ở buổi “Giới thiệu môn học”)	5	0	5	0	

Ghi chú: TC: Tổng số tiết, LT: lý thuyết, BT: bài tập; TH: Thực hành

5. TÀI LIỆU THAM KHẢO

5.1. Tài liệu chính

[1] Các bài báo khoa học được cập nhật theo thời gian tương ứng với từng nội dung môn học.

5.2. Tài liệu tham khảo

[2] Lê Huyền Ái Thúy và cộng sự (2016) Công nghệ Gen. Nhà xuất bản Đại học Quốc gia TP. Hồ Chí Minh.

[3] Phạm Thành Hồ (2006) Nhập Môn Công Nghệ Sinh Học. Nhà xuất bản Giáo dục.

[4] OECD (2014). Future Prospects for Industrial Biotechnology. ISBN 978-92-64-12663-3 (PDF).

6. ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ HỌC TẬP

STT	Hình thức đánh giá	Trọng số (từng phần)
Lý thuyết	Thi giữa kỳ: được đánh giá dựa trên tính hợp tác của SV với GV trong suốt thời gian đọc, phân tích bài và bài viết	50%
	Thi cuối kỳ: hình thức báo cáo, đặt câu hỏi (trước Hội đồng)	50%

7. KẾ HOẠCH GIẢNG DẠY

STT	Buổi học	Nội dung	Ghi chú
1	Buổi 1	Nội dung giảng dạy: Giới thiệu chung về môn học <ul style="list-style-type: none">- Giới thiệu chủ đề- Thực hiện chia nhóm sinh viên theo từng chủ đề - phân công cụ thể giảng viên hướng dẫn	
2	Buổi 2-5	Sinh viên làm việc theo từng chủ đề được lựa chọn (như đã gợi ý ở buổi “Giới thiệu môn học”) dưới sự hướng dẫn của từng GV phụ trách	
3	Buổi 6-7	Sinh viên trình bày báo cáo (Hội đồng là các giảng viên thuộc tổ chuyên ngành)	

TRƯỞNG KHOA
(ĐÃ KÝ)

Nguyễn Minh Hà