

## ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC

### 1. THÔNG TIN CHUNG VỀ MÔN HỌC

- 1.1. Tên môn học:** NHẬP MÔN CƠ SỞ DỮ LIỆU  
**Mã MH:** ITEC2502  
**1.2. Khoa phụ trách:** Công Nghệ Thông Tin  
**1.3. Số tín chỉ:** 04 (03 LT, 01 TH)

### 2. MÔ TẢ MÔN HỌC

Môn học này trang bị cho sinh viên các kiến thức cơ bản về cơ sở dữ liệu, hiểu được ý nghĩa và vai trò của cơ sở dữ liệu, kiến thức về cơ sở dữ liệu quan hệ, ngôn ngữ truy vấn dữ liệu SQL, và chuẩn hóa cơ sở dữ liệu. Môn học này cung cấp các kiến thức làm nền tảng cho sinh viên học tiếp môn học Cơ sở dữ liệu nâng cao và Phân tích thiết kế hệ thống, và giúp ích cho sinh viên trong việc xây dựng các ứng dụng phần mềm có dùng cơ sở dữ liệu khi làm đồ án, đề tài hay làm việc sau khi ra trường.

### 3. MỤC TIÊU MÔN HỌC

#### 3.1. Mục tiêu chung:

Học xong môn học này sinh viên phải có hiểu biết về cơ sở dữ liệu và các khái niệm có liên quan, có ý thức và kiến thức để nhắm tới việc xây dựng một cơ sở dữ liệu tốt, phải sử dụng được ngôn ngữ SQL và (về kỹ năng thực hành) phải có khả năng xây dựng được một ứng dụng cơ sở dữ liệu đơn giản bằng hệ quản trị cơ sở dữ liệu Microsoft Access.

#### 3.2. Mục tiêu cụ thể:

##### 3.2.1 Kiến thức:

- Cơ sở dữ liệu (CSDL) quan hệ và các khái niệm liên quan.
- Đại số quan hệ và phép toán quan hệ.
- Ngôn ngữ SQL (DDL và DML).
- Phụ thuộc hàm và các bài toán liên quan.
- Các dạng chuẩn và việc chuẩn hóa CSDL.

##### 3.2.2 Kỹ năng:

- Thiết kế CSDL quan hệ.
- Viết lệnh SQL.
- Xác định dạng chuẩn và chuẩn hóa CSDL.
- Tìm khóa của quan hệ.

##### 3.2.3 Thái độ:

- Nhận thức được tầm quan trọng và vị trí của môn học.
- Nhận thức đầy đủ về ý nghĩa của từng nội dung của môn học.

– Ý thức về CSDL có thiết kế tốt và có ý thức hướng tới thiết kế CSDL tốt.

### 3 NỘI DUNG CHI TIẾT MÔN HỌC

S T T	CHƯƠNG	MỤC TIÊU	MỤC, TIỂU MỤC	SỐ TIẾT			TÀI LIỆU TỰ HỌC
				T C	L T	T H	
1	Chương 1: <b>Tổng quan về cơ sở dữ liệu</b>	Học viên phải biết và hiểu các nội dung sau: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Khái niệm và ý nghĩa của CSDL và hệ quản trị CSDL.</li> <li>– Các thành phần của hệ quản trị CSDL.</li> <li>– Ưu điểm và nhược điểm của hệ quản trị CSDL.</li> </ul>	<p><b>1.1 Dẫn nhập: Các nhược điểm của hệ thống lưu theo file truyền thống.</b></p> <p><b>1.2 Khái niệm về CSDL.</b></p> <p><b>1.3 Khái niệm về hệ quản trị CSDL.</b></p> <p><b>1.4 Các thành phần của môi trường hệ quản trị CSDL.</b></p> <p><b>1.5 Vai trò của những người tham gia vào môi trường CSDL.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Người quản trị dữ liệu và CSDL.</li> <li>– Người thiết kế CSDL.</li> <li>– Người phát triển ứng dụng.</li> <li>– Người sử dụng.</li> </ul> <p><b>1.6 Ưu điểm và nhược điểm của các hệ quản trị CSDL.</b></p>	2	2		<i>DATABASE SYSTEM – A practical approach to Design</i>
2	Chương 2: <b>Môi trường của cơ sở dữ liệu</b>	Học viên phải biết và hiểu các nội dung sau: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Khái niệm và nội dung của kiến trúc CSDL ba mức.</li> <li>– Ngôn ngữ DDL và DML.</li> <li>– Các mô hình dữ liệu.</li> <li>– Chức năng và các thành phần của hệ quản trị CSDL.</li> </ul>	<p><b>2.1 Kiến trúc ANSI-SPARC ba mức :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Mức ngoài.</li> <li>– Mức ý niệm.</li> <li>– Mức trong.</li> <li>– Lược đồ, phép ánh xạ, và các thể hiện (Schemas, Mappings, and Instances).</li> <li>– Sự độc lập dữ liệu.</li> </ul> <p><b>2.2 Các ngôn ngữ CSDL:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ngôn ngữ định nghĩa dữ liệu (DDL).</li> <li>– Ngôn ngữ thao tác dữ liệu (DML).</li> <li>– Ngôn ngữ thế hệ thứ 4.</li> </ul> <p><b>2.3 Các mô hình dữ liệu và việc xây dựng mô hình ý niệm.</b></p> <p><b>2.4 Chức năng của các hệ quản trị CSDL.</b></p> <p><b>2.5 Thành phần của hệ quản trị</b></p>	4	4		<i>DATABASE SYSTEM – A practical approach to Design</i>

			<p><b>CSDL.</b></p> <p><b>2.6 Kiến trúc DBMS đa người dùng (Multi-User DBMS Architectures):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Sử dụng một máy xử lý từ xa (Teleprocessing).</li> <li>– Xử dụng File-Servser.</li> <li>– Xử dụng Client-Servser.</li> <li>– Catalog hệ thống (System catalog).</li> </ul>				
3	<p>Chương 3:</p> <p><b>Mô hình thực thể - mối kết hợp</b></p>	<p>Học viên phải biết, hiểu và áp dụng được các nội dung sau:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Thực thể và mối kết hợp.</li> <li>– Thuộc tính của quan hệ và thuộc tính của mối kết hợp.</li> <li>– Các dạng mối kết hợp.</li> </ul>	<p><b>3.1 Thực thể</b></p> <p><b>3.2 Mối kết hợp:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Cấp của mối kết hợp.</li> <li>– Mối kết hợp đệ qui.</li> </ul> <p><b>3.3 Thuộc tính:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Thuộc tính đơn và phức.</li> <li>– Thuộc tính đơn trị và đa trị.</li> <li>– Thuộc tính dẫn xuất.</li> <li>– Thuộc tính khóa.</li> </ul> <p><b>3.4 Thực thể mạnh và thực thể yếu.</b></p> <p><b>3.5 Thuộc tính của mối kết hợp.</b></p> <p><b>3.6 Sự ràng buộc về cấu trúc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Mối kết hợp một - một.</li> <li>– Mối kết hợp một - nhiều.</li> <li>– Mối kết hợp nhiều - nhiều.</li> <li>– Mức tham gia kết hợp (Multiplicity) của các mối kết hợp phức tạp.</li> <li>– Số tham gia tối đa (Cardinality) và số tham gia (Participation).</li> </ul> <p><b>3.7 Các vấn đề của mô hình thực thể - mối kết hợp và cách xử lý:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Vấn đề Bẫy mơ hồ (Fan trap).</li> <li>– Vấn đề Bẫy lỗ hổng (Chasm trap).</li> </ul>	6	4	2	<p><i>DATABASE SYSTEM – A practical approach to Design</i></p>
4	<p>Chương 4:</p> <p><b>Mô hình quan hệ</b></p>	<p>Học viên phải biết, hiểu và áp dụng được các nội dung sau:</p>	<p><b>4.1 Tóm lược lịch sử của mô hình quan hệ.</b></p> <p><b>4.2 Các thuật ngữ của mô hình quan hệ:</b></p>	14	6	8	<p><i>DATABASE SYSTEM – A practical approach to Design</i></p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Mô hình quan hệ.</li> <li>– Sự ràng buộc trong quan hệ.</li> <li>– Khung nhìn dữ liệu (Views).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Cấu trúc của dữ liệu quan hệ.</li> <li>– Ý nghĩa toán học của quan hệ.</li> <li>– Quan hệ của CSDL.</li> <li>– Các thuộc tính của quan hệ.</li> <li>– Khóa của quan hệ.</li> <li>– Lược đồ của CSDL quan hệ.</li> </ul> <p><b>4.3 Sự toàn vẹn của quan hệ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Giá trị NULL.</li> <li>– Sự toàn vẹn của thực thể.</li> <li>– Sự toàn vẹn trong tham khảo.</li> <li>– Sự ràng buộc từ phía người dùng dữ liệu.</li> </ul> <p><b>4.4 Khung nhìn dữ liệu (Views):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Các thuật ngữ.</li> <li>– Mục đích của khung nhìn dữ liệu.</li> <li>– Khung nhìn cập nhật dữ liệu.</li> </ul>				
5	Chương 5: <b>Đại số quan hệ và Phép toán quan hệ</b>	Học viên phải biết, hiểu và áp dụng được các nội dung sau: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Đại số quan hệ.</li> <li>– Phép toán quan hệ.</li> </ul>	<p><b>5.1 Đại số quan hệ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Phép toán trên một quan hệ: phép chọn, phép chiếu.</li> <li>– Phép toán trên tập các quan hệ: phép hội, phép trừ, phép giao, phép nhân.</li> <li>– Phép toán kết: phép kết theta, phép kết tự nhiên, phép kết ngoài, phép nửa kết.</li> <li>– Phép toán chia.</li> <li>– Tổng kết các phép toán của đại số quan hệ.</li> </ul> <p><b>5.2 Phép toán quan hệ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Phép toán quan hệ trên bộ của quan hệ.</li> <li>– Phép toán quan hệ trên miền của thuộc tính.</li> </ul>	10	8	2	<i>DATABASE SYSTEM – A practical approach to Design</i>
6	Chương 6: <b>Ngôn ngữ SQL cho việc thao tác dữ</b>	Học viên phải biết, hiểu và áp dụng được các nội dung sau:	<p><b>6.1 Giới thiệu ngôn ngữ SQL:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Mục đích của ngôn ngữ SQL.</li> <li>– Lịch sử của ngôn ngữ SQL.</li> </ul>	15	7	8	<i>DATABASE SYSTEM – A practical approach to Design</i>

	<b>liệu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Mục đích và tầm quan trọng của SQL.</li> <li>– Các từ khóa của ngôn ngữ SQL trong câu lệnh dạng DML.</li> <li>– Viết câu lệnh SQL cho việc thao tác (sử dụng) dữ liệu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Tầm quan trọng của ngôn ngữ SQL.</li> <li>– Các thuật ngữ.</li> </ul> <p><b>6.2 Cách viết lệnh SQL.</b></p> <p><b>6.3 Thao tác trên dữ liệu với SELECT, INSERT, UPDATE, DELETE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Truy vấn đơn giản.</li> <li>– Mệnh đề ORDER BY.</li> <li>– Sử dụng chức năng gộp nhóm của SQL.</li> <li>– Mệnh đề GROUP BY.</li> <li>– Truy vấn con.</li> <li>– Từ khóa ALL và ANY.</li> <li>– Truy vấn trên nhiều bảng.</li> <li>– Từ khóa EXISTS và NOT EXISTS.</li> <li>– Kết nối các bảng kết quả (UNION, INTERSECT, EXCEPT).</li> </ul>				
7	<b>Chương 7: Ngôn ngữ SQL cho việc định nghĩa dữ liệu</b>	<p>Học viên phải biết, hiểu và áp dụng được các nội dung sau:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Các kiểu dữ liệu của SQL chuẩn.</li> <li>– Đặc tính tăng cường sự nhất quán dữ liệu.</li> <li>– Các từ khóa của ngôn ngữ SQL trong câu lệnh dạng DDL.</li> <li>– Viết câu lệnh SQL cho việc định nghĩa nơi lưu dữ liệu.</li> </ul>	<p><b>7.1 Các kiểu dữ liệu của SQL chuẩn ISO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Danh hiệu của SQL.</li> <li>– Các kiểu dữ liệu vô hướng của SQL.</li> <li>– Dữ liệu số chính xác.</li> </ul> <p><b>7.2 Đặc tính tăng cường sự nhất quán dữ liệu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Dữ liệu bắt buộc nhập.</li> <li>– Ràng buộc của miền dữ liệu.</li> <li>– Sự toàn vẹn của thực thể.</li> <li>– Sự toàn vẹn trong tham khảo.</li> <li>– Sự ràng buộc từ phía người dùng dữ liệu.</li> </ul> <p><b>7.3 Định nghĩa dữ liệu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Tạo một CSDL.</li> <li>– Tạo một bảng (CREATE TABLE).</li> <li>– Thay đổi định nghĩa một bảng (ALTER TABLE).</li> <li>– Loại bỏ một bảng (DROP</li> </ul>	11	5	6	<i>DATABASE SYSTEM – A practical approach to Design</i>

			<p>TABLE).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo một chỉ mục index (CREATE INDEX).</li> <li>- Loại bỏ một chỉ mục index (DROP INDEX).</li> </ul> <p><b>7.4 Khung nhìn dữ liệu (Views):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo một view (CREATE VIEW).</li> <li>- Loại bỏ một view (DROP VIEW).</li> <li>- Phương pháp tạo sự gắn kết với các bảng nguồn của view.</li> <li>- Hạn chế của view.</li> <li>- Khả năng cập nhật của view.</li> <li>- Mệnh đề WITH CHECK OPTION.</li> <li>- Ưu điểm và nhược điểm của view.</li> <li>- Phương pháp lưu dữ liệu của view vào bảng tạm.</li> </ul>				
8	<p>Chương 8: <b>Chuẩn hóa cơ sở dữ liệu</b></p>	<p>Học viên phải biết, hiểu và áp dụng được các nội dung sau:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mục đích và ý nghĩa của việc chuẩn hóa.</li> <li>- Phụ thuộc hàm, luật dẫn và vấn đề tìm khóa.</li> <li>- Các dạng chuẩn.</li> <li>- Tiến trình chuẩn hóa CSDL.</li> </ul>	<p><b>8.1 Mục đích của việc chuẩn hóa</b></p> <p><b>8.2 Dư thừa dữ liệu và sự dị thường khi cập nhật dữ liệu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dị thường khi chèn dữ liệu.</li> <li>- Dị thường khi xóa dữ liệu.</li> <li>- Dị thường khi chỉnh sửa dữ liệu.</li> </ul> <p><b>8.3 Phụ thuộc hàm:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đặc tính của phụ thuộc hàm.</li> <li>- Dùng phụ thuộc hàm để tìm khóa của một quan hệ.</li> <li>- Luật dẫn của phụ thuộc hàm.</li> <li>- Tập tối thiểu của phụ thuộc hàm.</li> </ul> <p><b>8.4 Tiến trình chuẩn hóa.</b></p> <p><b>8.5 Dạng chuẩn 1 (1NF).</b></p> <p><b>8.6 Dạng chuẩn 2 (2NF):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phụ thuộc hàm đầy đủ.</li> <li>- Định nghĩa của dạng chuẩn 2.</li> </ul>	8	6	2	<p><i>DATABASE SYSTEM – A practical approach to Design</i></p>

			<p><b>8.7 Dạng chuẩn 3 (3NF):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phụ thuộc bắc cầu.</li> <li>- Định nghĩa của dạng chuẩn 3.</li> </ul> <p><b>8.8 Định nghĩa tổng quát cho dạng chuẩn 2 và dạng chuẩn 3.</b></p> <p><b>8.9 Dạng chuẩn Boyce-Codd (BCNF).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Định nghĩa của dạng chuẩn Boyce-Codd.</li> </ul> <p><b>8.10 Quá trình chuẩn hóa từ dạng chuẩn 1 đến BCNF.</b></p> <p><b>8.11 Dạng chuẩn 4 (4NF):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phụ thuộc đa trị.</li> <li>- Định nghĩa của dạng chuẩn 4.</li> </ul>				
9	Chương 9: <b>Ôn tập</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tóm lược các nội dung môn học.</li> <li>- Giảng viên giải đáp thắc mắc về nội dung môn học của sinh viên.</li> <li>- Giải bài tập.</li> </ul>		5	3	2	Bài giảng trên lớp (slides) và Tài liệu hướng dẫn thực hành: do giảng viên biên soạn.

*Ghi chú: TC: Tổng số tiết; LT: Lý thuyết; BT: Bài tập; TH: Thực hành.*

## 4 TÀI LIỆU THAM KHẢO

### 4.2 Tài liệu chính:

- Bài giảng trên lớp (slides) và Tài liệu hướng dẫn thực hành: do giảng viên biên soạn.
- Thomas Connolly & Carolyn Begg. DATABASE SYSTEM – A practical approach to Design, Implementation, and Management, Pearson Education.

### 4.3 Tài liệu tham khảo

- Nguyễn Bá Tường, Cơ sở dữ liệu – Lý thuyết & Thực hành, Nhà xuất bản Khoa học và Kỹ thuật.

## 5 ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ HỌC TẬP

Quy định thang điểm, số lần đánh giá và trọng số mỗi lần đánh giá kết quả học tập:

STT	Hình thức đánh giá	Trọng số
1	Điểm giữa kỳ (thi thực hành)	40%
2	Điểm cuối kỳ (thi tự luận)	60%

## 6 KẾ HOẠCH GIẢNG DẠY

Kế hoạch giảng dạy đề nghị (có tính tham khảo):

### 6.2 Kế hoạch giảng dạy lớp ngày

- Phần lý thuyết: 3 tín chỉ X 15 tiết = 45 tiết
- Phân bổ giờ lý thuyết: 10 buổi X 4,5 tiết = 45 tiết

STT	Buổi học	Nội dung	Ghi chú
1	Buổi 1	Chương 1(2,0 tiết): Tổng quan về cơ sở dữ liệu. Chương 2 (2,5 tiết): Môi trường của cơ sở dữ liệu.	<i>Mỗi buổi có thời lượng 4,5 tiết</i>
2	Buổi 2	Chương 2 (1,5 tiết): Môi trường của cơ sở dữ liệu. Chương 3 (3,0 tiết): Mô hình thực thể - mối kết hợp.	
3	Buổi 3	Chương 3 (1,0 tiết): Mô hình thực thể - mối kết hợp. Chương 4 (3,5 tiết): Mô hình quan hệ.	
4	Buổi 4	Chương 4 (2,5 tiết): Mô hình quan hệ. Chương 5 (2,0 tiết): Đại số quan hệ và Phép toán quan hệ.	
5	Buổi 5	Chương 5 (4,5 tiết): Đại số quan hệ và Phép toán quan hệ.	
6	Buổi 6	Chương 5 (1,5 tiết): Đại số quan hệ và Phép toán quan hệ. Chương 6 (3,0 tiết): Ngôn ngữ SQL cho việc thao tác dữ liệu.	
7	Buổi 7	Chương 6 (4,0 tiết): Ngôn ngữ SQL cho việc thao tác dữ liệu. Chương 7 (0,5 tiết): Ngôn ngữ SQL cho việc định nghĩa dữ liệu.	
8	Buổi 8	Chương 7 (4,5 tiết): Ngôn ngữ SQL cho việc định nghĩa dữ liệu.	
9	Buổi 9	Chương 8 (4,5 tiết): Chuẩn hóa cơ sở dữ liệu.	
10	Buổi 10	Chương 8 (1,5 tiết): Chuẩn hóa cơ sở dữ liệu. Chương 9 (3,0 tiết): Ôn tập.	

### 6.3 Kế hoạch giảng dạy lớp tối

- Phần lý thuyết: 3 tín chỉ X 15 tiết = 45 tiết
- Phân bổ giờ lý thuyết: (12 buổi X 3,5 tiết)+ (1 buổi X 3 tiết) = 45 tiết

STT	Buổi học	Nội dung	Ghi chú
1	Buổi 1	Chương 1 (2,0 tiết): Tổng quan về cơ sở dữ liệu. Chương 2 (1,5 tiết): Môi trường của cơ sở dữ liệu.	<i>Mỗi buổi có thời lượng 3,5 tiết, trừ buổi cuối có thời lượng 3,0 tiết</i>
2	Buổi 2	Chương 2 (2,5 tiết): Môi trường của cơ sở dữ liệu. Chương 3 (1,0 tiết): Mô hình thực thể - mối kết hợp.	
3	Buổi 3	Chương 3 (3,0 tiết): Mô hình thực thể - mối kết hợp. Chương 4 (0,5 tiết): Mô hình quan hệ.	



<b>STT</b>	<b>Buổi học</b>	<b>Nội dung</b>	<b>Ghi chú</b>
4	Buổi 4	Chương 4 (3,5 tiết): Mô hình quan hệ.	
5	Buổi 5	Chương 4 (2,0 tiết): Mô hình quan hệ. Chương 5 (1,5 tiết): Đại số quan hệ và Phép toán quan hệ.	
6	Buổi 6	Chương 5 (3,5 tiết): Đại số quan hệ và Phép toán quan hệ.	
7	Buổi 7	Chương 5 (3,0 tiết): Đại số quan hệ và Phép toán quan hệ. Chương 6 (0,5 tiết): Ngôn ngữ SQL cho việc thao tác dữ liệu.	
8	Buổi 8	Chương 6 (3,5 tiết): Ngôn ngữ SQL cho việc thao tác dữ liệu.	
9	Buổi 9	Chương 6 (3,0 tiết): Ngôn ngữ SQL cho việc thao tác dữ liệu. Chương 7 (0,5 tiết): Ngôn ngữ SQL cho việc định nghĩa dữ liệu.	
10	Buổi 10	Chương 7 (3,5 tiết): Ngôn ngữ SQL cho việc định nghĩa dữ liệu.	
11	Buổi 11	Chương 7 (1,0 tiết): Ngôn ngữ SQL cho việc định nghĩa dữ liệu. Chương 8 (2,5 tiết): Chuẩn hóa cơ sở dữ liệu.	
12	Buổi 12	Chương 8 (3,5 tiết): Chuẩn hóa cơ sở dữ liệu.	
13	Buổi 13	Chương 9 (3,0 tiết): Ôn tập.	

**KHOA TRƯỞNG**

(Ký và ghi rõ họ tên)

LÊ ANH TUẤN

**Giảng viên biên soạn**

(Ký và ghi rõ họ tên)

HỒ QUANG KHẢI