

TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỞ THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
KHOA KINH TẾ VÀ QUẢN LÝ CÔNG

ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC

I. Thông tin tổng quát

1. Tên môn học tiếng Việt: **Kinh tế vĩ mô 1** - Mã môn học: ECON1302
2. Tên môn học tiếng Anh: Macro Economics
3. Thuộc khối kiến thức/kỹ năng
 - Giáo dục đại cương
 - Kiến thức chuyên ngành
 - Kiến thức cơ sở
 - Kiến thức bổ trợ
 - Kiến thức ngành
 - Đồ án/Khóa luận tốt nghiệp
4. Số tín chỉ

Tổng số	Lý thuyết	Thực hành	Tự học
3	3	Click here to enter text.	6

II. Thông tin về môn học

1. Môn học điều kiện

STT	Môn học điều kiện	Mã môn học
1	Môn tiên quyết: Không có Không yêu cầu	
2	Môn học trước: Không có Không yêu cầu	
3	Môn học song hành: Không có Không yêu cầu	

2. Chuẩn đầu ra (CĐR) môn học

Học xong môn học này, sinh viên sẽ đạt các chuẩn đầu ra sau:

Mục tiêu môn học	CĐR môn học (CLO)	Mô tả CĐR
CO1	CLO1.1	Có kiến thức về các khái niệm cơ bản và công cụ sử dụng trong phân tích kinh tế vĩ mô. Hiểu được cơ chế vận hành của nền kinh tế thị trường
	CLO1.2	Nắm vững các mô hình giải thích cơ chế hình thành các biến số vĩ mô và mối quan hệ giữa các khu vực trong nền

Mục tiêu môn học	CĐR môn học (CLO)	Mô tả CĐR
		kinh tế trên góc độ vĩ mô
CO2	CLO2.1	Am hiểu được các nguyên tắc kinh tế căn bản trong hoạt động của nền kinh tế cũng như hiểu rõ nguyên tắc thực hiện các chính sách kinh tế vĩ mô từ đó có khả năng vận dụng những nguyên tắc này để nhận biết và lý giải diễn biến của các sự kiện kinh tế diễn ra hàng ngày
	CLO2.2	Cung cấp công cụ nền tảng về kinh tế học cần thiết để giải quyết các vấn đề chuyên môn sâu thuộc lĩnh vực kinh tế như Kinh tế đầu tư, Kinh tế quốc tế, Quản lý công, Kinh tế nông nghiệp, Kinh tế môi trường, ...
CO3	CLO3.1	Áp dụng các kiến thức thuộc lĩnh vực hỗ trợ trong việc vận dụng, giải quyết các vấn đề chuyên môn.
	CLO3.2	Có kỹ năng nhận thức và giải quyết vấn đề chuyên môn phức tạp trong lĩnh vực Kinh tế trên góc độ vĩ mô.

3. Đánh giá môn học

Thành phần đánh giá	Bài đánh giá	Thời điểm	CĐR môn học	Tỷ lệ %
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
A1. Đánh giá quá trình Chuyên cần	Chuyên cần, thái độ, tham gia phát biểu, phản biện tại lớp	Thường xuyên	CLO1, CLO2	30%
A2. Đánh giá giữa kỳ	Bài tập nhóm: Có 3 bài tập nhóm	Buổi học tuần thứ 8,9 Buổi học tuần thứ 9,10	CLO1, CLO2 CLO3	
	Bài kiểm tra trắc nghiệm giữa kỳ	Buổi học tuần thứ 7 Giữa kỳ	CLO1,CLO2 CLO3	
A3. Đánh giá cuối kỳ	Bài kiểm tra trắc nghiệm	Cuối kỳ	CLO1, CLO2 CLO3	70%
Tổng cộng				100%

4. Kế hoạch giảng dạy

8.1. Kế hoạch giảng dạy lớp ngày (10 buổi: 10 buổi trên lớp)

Buổi học	Nội dung	CDR môn học	Hoạt động dạy và học								Bài đánh giá	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo
			Học tại nhà		Học trên lớp		Thực hành trên lớp		Thực hành trên LMS			
			Công việc	Số giờ	Công việc	Số tiết	Công việc	Số tiết	Công việc	Số tiết		
1	<p>Chương 1. TỔNG QUAN VỀ KINH TẾ HỌC VĨ MÔ</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Các vấn đề của Kinh tế vĩ mô Sản lượng quốc gia Lạm phát Thất nghiệp ❖ Mục tiêu của nền kinh tế Hiệu quả Ổn định Tăng trưởng Phát triển bền vững Công bằng ❖ Các chính sách Kinh tế vĩ mô <ul style="list-style-type: none"> ○ Chính sách tài khóa ○ Chính sách tiền tệ ○ Chính sách ngoại thương 	CLO1.1	Đọc trước nội dung bài học	9	Giảng viên: Thuyết giảng Sinh viên: tiếp thu và tương tác với Giảng viên;	4,5					Quá trình;	1) Thảo Vy (2009) Chương 1. 2) Như Ý, Bích Dung (2011) Chương 1

Buổi học	Nội dung	CĐR môn học	Hoạt động dạy và học								Bài đánh giá	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo
			Học tại nhà		Học trên lớp		Thực hành trên lớp		Thực hành trên LMS			
			Công việc	Số giờ	Công việc	Số tiết	Công việc	Số tiết	Công việc	Số tiết		
2	<p>Chương 2. CÁC CHỈ TIÊU KINH TẾ VĨ MÔ CƠ BẢN</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Tổng sản phẩm trong nước (GDP) <ul style="list-style-type: none"> ○ GDP là gì? ○ Các phương pháp tiếp cận để tính GDP <ul style="list-style-type: none"> ▪ Thông qua luồng hàng ▪ Thông qua luồng tiền ○ Các phương pháp tính GDP <ul style="list-style-type: none"> ▪ Phương pháp sản xuất (Phương pháp giá trị gia tăng) ▪ Phương pháp thu nhập ▪ Phương pháp chi tiêu ○ GDP danh nghĩa và GDP thực ○ Tốc độ tăng trưởng kinh tế ❖ Tổng sản phẩm (thu nhập) quốc gia- GNP (GNI) <ul style="list-style-type: none"> ○ GNP (GNI) là gì? 	CLO1.1	Tự học ở nhà	9	Giảng viên: +Thuyết giảng + Trao đổi + Giao bài tập về nhà	4.5					Quá trình; Giữa kỳ	1) Thảo Vy (2009) Chương 2. 2) Như Ý, Bích Dung (2011) Chương 2

Buổi học	Nội dung	CDR môn học	Hoạt động dạy và học								Bài đánh giá	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo
			Học tại nhà		Học trên lớp		Thực hành trên lớp		Thực hành trên LMS			
			Công việc	Số giờ	Công việc	Số tiết	Công việc	Số tiết	Công việc	Số tiết		
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Cách tính GNP (GNI) ❖ Các chỉ số giá ○ Chỉ số giá tiêu dùng (CPI) ○ GDP deflator Cách tính tỷ lệ lạm phát											
3	Chương 3. XÁC ĐỊNH SẢN LƯỢNG CÂN BẰNG <ul style="list-style-type: none"> ❖ Quan điểm cổ điển về sản lượng cân bằng ❖ Quan điểm của Keynes về sản lượng cân bằng ❖ Nền kinh tế đóng, không có chính phủ ○ Thành phần của AD ○ Các điều kiện cân bằng <ul style="list-style-type: none"> ▪ $Y=AD$ ▪ Các khoản rò rỉ = các khoản bơm vào ▪ Đầu tư thực tế= Đầu tư dự kiến ○ Sản lượng cân bằng 	CLO1. 1 CLO1. 2	Tự học và làm bài tập ở nhà	9	Giảng viên: +Thuyết giảng Hướng dẫn sinh viên làm bài tập nhóm Giao bài tập về nhà	4.5				Quá trình; Giữa kỳ	1) Thảo Vy (2009) Chương 3. 2) Như Ý, Bích Dung (2011) Chương 3, 4	

Buổi học	Nội dung	CDR môn học	Hoạt động dạy và học								Bài đánh giá	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo
			Học tại nhà		Học trên lớp		Thực hành trên lớp		Thực hành trên LMS			
			Công việc	Số giờ	Công việc	Số tiết	Công việc	Số tiết	Công việc	Số tiết		
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Nền kinh tế đóng, có chính phủ <ul style="list-style-type: none"> ○ Thành phần của AD ○ Các điều kiện cân bằng ○ Sản lượng cân bằng ❖ Nền kinh tế mở <ul style="list-style-type: none"> ○ Thành phần của AD ○ Các điều kiện cân bằng ○ Sản lượng cân bằng ❖ Mô hình số nhân ❖ Nghịch lý tiết kiệm 											
4	<p>Chương 4. THỊ TRƯỜNG TIỀN TỆ</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Giả thuyết: mức giá của nền kinh tế không đổi ❖ Tiền tệ <ul style="list-style-type: none"> ○ Định nghĩa tiền ○ Các hình thái và chức năng của tiền ❖ Hệ thống ngân hàng <ul style="list-style-type: none"> ○ Ngân hàng trung ương ○ Ngân hàng thương mại 	CLO1. 1CLO1 .2CLO 2.1 CLO2. 2	Đọc trước bài học	9	Giảng viên thuyết giảng và giao bài tập trên LMS	4,5					Quá trình; Giữa kỳ	1) Thảo Vy (2009) Chương 4. 2) Như Ý, Bích Dung (2011) Chương 5.

Buổi học	Nội dung	CDR môn học	Hoạt động dạy và học								Bài đánh giá	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo
			Học tại nhà		Học trên lớp		Thực hành trên lớp		Thực hành trên LMS			
			Công việc	Số giờ	Công việc	Số tiết	Công việc	Số tiết	Công việc	Số tiết		
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Cung tiền <ul style="list-style-type: none"> ○ Các khối tiền <ul style="list-style-type: none"> ▪ M0 ▪ M1 ▪ M2 ▪ ... ○ Quy trình tạo tiền ○ Số nhân tiền ○ Hàm cung tiền ○ Các công cụ chủ yếu làm thay đổi cung tiền <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tỷ lệ dự trữ bắt buộc ▪ Lãi suất chiết khấu ▪ Hoạt động nghiệp vụ thị trường mở ❖ Cầu tiền <ul style="list-style-type: none"> ○ Động cơ giữ tiền ○ Hàm số cầu tiền ○ Sự dịch chuyển của đường cầu tiền ❖ Cân bằng trên thị trường tiền tệ và cách hình thành lãi 											

Buổi học	Nội dung	CĐR môn học	Hoạt động dạy và học								Bài đánh giá	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo
			Học tại nhà		Học trên lớp		Thực hành trên lớp		Thực hành trên LMS			
			Công việc	Số giờ	Công việc	Số tiết	Công việc	Số tiết	Công việc	Số tiết		
	suất cân bằng ❖ Lãi suất danh nghĩa và lãi suất thực. ❖ Tác động của lãi suất đến sản lượng quốc gia thông qua đầu tư và chi tiêu hộ gia đình. ○ Mối quan hệ giữa lãi suất và đầu tư $I = f(r)$ ○ Mối quan hệ giữa lãi suất và chi tiêu hộ gia đình $C = f(r)$											

Buổi học	Nội dung	CDR môn học	Hoạt động dạy và học								Bài đánh giá	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo
			Học tại nhà		Học trên lớp		Thực hành trên lớp		Thực hành trên LMS			
			Công việc	Số giờ	Công việc	Số tiết	Công việc	Số tiết	Công việc	Số tiết		
5	<p>Chương 5. THỊ TRƯỜNG NGOẠI TỆ & CÁN CÂN THANH TOÁN</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Khái niệm <ul style="list-style-type: none"> ○ Thị trường ngoại tệ ○ Tỷ giá hối đoái danh nghĩa ❖ Cân bằng trên thị trường ngoại tệ <ul style="list-style-type: none"> ○ Cung ngoại tệ ○ Cầu ngoại tệ ○ Tỷ giá hối đoái cân bằng trên thị trường ngoại tệ ❖ Các cơ chế tỷ giá hối đoái <ul style="list-style-type: none"> ○ Cơ chế tỷ giá hối đoái thả nổi ○ Cơ chế tỷ giá hối đoái cố định ○ Cơ chế tỷ giá hối đoái thả nổi có quản lý ❖ Tỷ giá hối đoái thực ❖ Cán cân thanh toán 	<p>CLO1. 2 CLO2. 2 CLO3. 1</p>	<p>Tự học và làm bài tập trên LMS</p> <p>9</p>	<p>Giảng viên thuyết giảng</p> <p>4,5</p>						<p>Quá trình</p>	<p>1) Thảo Vy (2009) Chương 5. 2) Như Ý, Bích Dung (2011) Chương 9.</p>	

Buổi học	Nội dung	CDR môn học	Hoạt động dạy và học								Bài đánh giá	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo
			Học tại nhà		Học trên lớp		Thực hành trên lớp		Thực hành trên LMS			
			Công việc	Số giờ	Công việc	Số tiết	Công việc	Số tiết	Công việc	Số tiết		
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Tài khoản vãng lai ○ Tài khoản vốn và tài chính Tài trợ chính thức 											

6	<p>Chương 6. MÔ HÌNH IS-LM</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Thị trường hàng hóa và đường IS ❖ Thị trường tiền tệ và đường LM ❖ Cân bằng trên thị trường hàng hóa và thị trường tiền tệ ❖ Tác động của chính sách tài khóa <p>Tác động của chính sách tiền tệ</p>	<p>CLO1. 2 CLO2. 1 CLO2. 2</p>	<p>Tự đọc trước bài học và làm bài tập về nhà</p>	9	Giảng viên thuyết giảng	4,5						<p>1) Thảo Vy (2009) Chương 6. 2) Như Ý, Bích Dung (2011) Chương 6.</p>
---	---	--	---	---	-------------------------	-----	--	--	--	--	--	--

Buổi học	Nội dung	CDR môn học	Hoạt động dạy và học								Bài đánh giá	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo	
			Học tại nhà		Học trên lớp		Thực hành trên lớp		Thực hành trên LMS				
			Công việc	Số giờ	Công việc	Số tiết	Công việc	Số tiết	Công việc	Số tiết			
7	Giải bài tập và hướng dẫn làm bài tập nhóm Làm bài kiểm tra trắc nghiệm giữa kỳ	CLO1. 1CLO1 .2CLO 2.1 CLO2. 2	Sinh viên tự học và làm bài tập trên LMS	9	Giảng viên hướng dẫn làm bài tập Làm bài kiểm tra trắc nghiệm giữa kỳ	4,5						Quá trình, giữa kỳ	
8	Chương 7. MÔ HÌNH AS-AD ❖ Đường tổng cầu theo giá (dựa trên mô hình IS-LM) ❖ Đường tổng cung theo giá: SAS, LAS ❖ Cân bằng vĩ mô của nền kinh tế ○ Cân bằng trong ngắn hạn ▪ Cân bằng trong ngắn hạn cao hơn mức sản lượng tiềm năng ▪ Cân bằng trong ngắn hạn	CLO2. 1 CLO2. 2 CLO3. 1 CLO3. 2	Coi trước bài giảng và ôn bài cũ Làm bài tập trên LMS	9	Giảng viên thuyết giảng, hướng dẫn sinh viên thảo luận nhóm	4,5						Quá trình, giữa kỳ	1) Thảo Vy (2009) Chương 7. 2) Như Ý, Bích Dung (2011) Chương 7.

Buổi học	Nội dung	CDR môn học	Hoạt động dạy và học								Bài đánh giá	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo
			Học tại nhà		Học trên lớp		Thực hành trên lớp		Thực hành trên LMS			
			Công việc	Số giờ	Công việc	Số tiết	Công việc	Số tiết	Công việc	Số tiết		
	<p>ngay tại mức sản lượng tiềm năng</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cân bằng trong ngắn hạn thấp hơn mức sản lượng tiềm năng ○ Cân bằng trong dài hạn ❖ Sự thay đổi cân bằng vĩ mô của nền kinh tế ○ Khi đường tổng cầu dịch chuyển ○ Khi đường tổng cung dịch chuyển ○ Khi đường tổng cung và đường tổng cầu đồng thời dịch chuyển 											
9	<p>Chương 8. CHÍNH SÁCH KINH TẾ VĨ MÔ</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Chính sách tài khóa ○ Mục tiêu của chính sách tài khóa 	<p>CLO2.1 CLO2.2 CLO3.1</p>	<p>Tự học ôn lý thuyết, làm bài tập trên LMS</p>	9	<p>Giảng viên thuyết giảng, hướng dẫn sinh viên làm bài tập</p>	4,5					<p>Quá trình, giữa kỳ</p>	<p>1) Thảo Vy (2009) Chương 8. 2) Như Ý, Bích Dung (2011) Chương 7.</p>

Buổi học	Nội dung	CDR môn học	Hoạt động dạy và học								Bài đánh giá	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo
			Học tại nhà		Học trên lớp		Thực hành trên lớp		Thực hành trên LMS			
			Công việc	Số giờ	Công việc	Số tiết	Công việc	Số tiết	Công việc	Số tiết		
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Công cụ của chính sách tài khóa ○ Tác động của chính sách tài khóa đến mức giá, sản lượng và thất nghiệp trong ngắn và dài hạn ○ Chính sách tài khóa và sự thâm hụt ngân sách chính phủ ❖ Chính sách tiền tệ ○ Mục tiêu của chính sách tiền tệ ○ Công cụ của chính sách tiền tệ ○ Tác động của chính sách tiền tệ đến mức giá, sản lượng và thất nghiệp trong ngắn và dài hạn 	CLO3.2										
10	<p>Chương 9. LẠM PHÁT- THẤT NGHIỆP</p> <ul style="list-style-type: none"> · Lạm phát ○ Khái niệm ▪ Lạm phát 	CLO2.1 CLO2.2 CLO3.	Tự học ôn lý thuyết, làm bài tập trên LMS	9	Giảng viên thuyết giảng Công bố điểm giữa kỳ,	4,5					Quá trình	1) Thảo Vy (2009) Chương 9. 2) Như Ý, Bích Dung (2011) Chương 8.

Buổi học	Nội dung	CDR môn học	Hoạt động dạy và học								Bài đánh giá	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo
			Học tại nhà		Học trên lớp		Thực hành trên lớp		Thực hành trên LMS			
			Công việc	Số giờ	Công việc	Số tiết	Công việc	Số tiết	Công việc	Số tiết		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Giảm phát Giảm lạm phát <ul style="list-style-type: none"> ○ Nhắc lại cách tính tỷ lệ lạm phát ○ Phân loại lạm phát ▪ Lạm phát vừa phải ▪ Lạm phát phi mã ▪ Siêu lạm phát ○ Nguyên nhân gây ra lạm phát <ul style="list-style-type: none"> ▪ Do cầu kéo ▪ Do chi phí đẩy ▪ Do tiền (dùng phương trình Fisher: $MV = PY$) ▪ Do quán tính ○ Tác động của lạm phát <ul style="list-style-type: none"> ▪ Thay đổi sản lượng, thất nghiệp và mức giá ▪ Chi phí mòn giày ▪ Chi phí thực đơn ▪ Phân phối thu nhập ○ Biện pháp kiềm chế lạm 	1 CLO3. 2			giải đáp thắc mắc							

Buổi học	Nội dung	CDR môn học	Hoạt động dạy và học								Bài đánh giá	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo
			Học tại nhà		Học trên lớp		Thực hành trên lớp		Thực hành trên LMS			
			Công việc	Số giờ	Công việc	Số tiết	Công việc	Số tiết	Công việc	Số tiết		
	phát <ul style="list-style-type: none"> ▪ Giảm cầu ▪ Tăng cung ❖ Thất nghiệp <ul style="list-style-type: none"> ○ Khái niệm ▪ Lực lượng lao động ▪ Người thất nghiệp ▪ Tỷ lệ thất nghiệp ○ Nguyên nhân gây ra thất nghiệp <ul style="list-style-type: none"> ▪ Xét theo nguyên nhân gây ra thất nghiệp <ul style="list-style-type: none"> - Thất nghiệp cơ học - Thất nghiệp cơ cấu - Thất nghiệp chu kỳ ▪ Xét theo cung cầu lao động <ul style="list-style-type: none"> - Thất nghiệp tự nguyện - Thất nghiệp không tự nguyện <ul style="list-style-type: none"> ▪ Thất nghiệp tự nhiên ○ Tác động của thất nghiệp ○ Biện pháp giảm thất nghiệp 											

Buổi học	Nội dung	CĐR môn học	Hoạt động dạy và học								Bài đánh giá	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo
			Học tại nhà		Học trên lớp		Thực hành trên lớp		Thực hành trên LMS			
			Công việc	Số giờ	Công việc	Số tiết	Công việc	Số tiết	Công việc	Số tiết		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mối quan hệ giữa lạm phát và thất nghiệp: <ul style="list-style-type: none"> ○ Đường Phillips ▪ Trong ngắn hạn ▪ Trong dài hạn 											
	Cộng			90		45						

8.2. Kế hoạch giảng dạy lớp tối (15 buổi: 15 buổi trên lớp)

Buổi học	Nội dung	CDR môn học	Hoạt động dạy và học								Bài đánh giá	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo
			Học tại nhà		Học trên lớp		Thực hành trên lớp		Thực hành trên LMS			
			Công việc	Số giờ	Công việc	Số tiết	Công việc	Số tiết	Công việc	Số tiết		
1	<p>Chương 1. TỔNG QUAN VỀ KINH TẾ HỌC VĨ MÔ ❖ Các vấn đề của Kinh tế vĩ mô Sản lượng quốc gia Lạm phát Thất nghiệp ❖ Mục tiêu của nền kinh tế Hiệu quả Ổn định Tăng trưởng Phát triển bền vững Công bằng ❖ Các chính sách Kinh tế vĩ mô o Chính sách tài khóa o Chính sách tiền tệ o Chính sách ngoại thương</p>	CLO1.1	Đọc trước nội dung bài học	6	Giảng viên: Thuyết giảng Sinh viên: tiếp thu và tương tác với Giảng viên;	3					Quá trình;	1) Thảo Vy (2009) Chương 1. 2) Như Ý, Bích Dung (2011) Chương 1
2	<p>Chương 2.</p>	CLO1.1	Tự học ở	6	Giảng viên:	3					Quá trình;	1) Thảo Vy (2009)

Buổi học	Nội dung	CDR môn học	Hoạt động dạy và học							Bài đánh giá	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo	
	<p>CÁC CHỈ TIÊU KINH TẾ VĨ MÔ CƠ BẢN</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Tổng sản phẩm trong nước (GDP) <ul style="list-style-type: none"> ○ GDP là gì? ○ Các phương pháp tiếp cận để tính GDP <ul style="list-style-type: none"> ▪ Thông qua luồng hàng ▪ Thông qua luồng tiền ○ Các phương pháp tính GDP <ul style="list-style-type: none"> ▪ Phương pháp sản xuất (Phương pháp giá trị gia tăng) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Phương pháp thu nhập ▪ Phương pháp chi tiêu ○ GDP danh nghĩa và GDP thực ❖ Tổng sản phẩm (thu nhập) quốc gia- GNP (GNI) <ul style="list-style-type: none"> ○ GNP (GNI) là gì? ○ Cách tính GNP (GNI) 		nhà		+Thuyết giảng + Trao đổi + Giao bài tập về nhà						Giữa kỳ	Chương 2. 2) Như Ý, Bích Dung (2011) Chương 2
3	<p>Chương 2(TT)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Các chỉ số giá <ul style="list-style-type: none"> ○ Chỉ số giá tiêu dùng (CPI) ○ GDP deflator 	CLO1.1 CLO1.2	Tự học và làm bài tập ở nhà	6	Giảng viên: +Thuyết giảng Hướng	3					Quá trình; Giữa kỳ	1) Thảo Vy (2009) Chương 3. 2) Như Ý, Bích Dung (2011)

Buổi học	Nội dung	CDR môn học	Hoạt động dạy và học							Bài đánh giá	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo
	<p>Cách tính tỷ lệ lạm phát và tốc độ tăng trưởng Những hạn chế của chỉ số GDP</p> <p>CÁC CHỈ TIÊU KINH TẾ VĨ MÔ CƠ BẢN</p> <p>Chương 3.</p> <p>XÁC ĐỊNH SẢN LƯỢNG CÂN BẰNG</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Quan điểm cổ điển về sản lượng cân bằng ❖ Quan điểm của Keynes về sản lượng cân bằng <ul style="list-style-type: none"> ○ Các điều kiện cân bằng ○ Sản lượng cân bằng 				<p>dẫn sinh viên làm bài tập nhóm Giao bài tập về nhà</p>						Chương 3, 4
4	<p>Chương 3(TT)</p> <p>XÁC ĐỊNH SẢN LƯỢNG CÂN BẰNG</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Nền kinh tế đóng, không có chính phủ <ul style="list-style-type: none"> ○ Thành phần của AD ○ Các điều kiện cân bằng <ul style="list-style-type: none"> ▪ $Y=AD$ ▪ Các khoản rò rỉ = các khoản bơm vào 	<p>CLO1.1 CLO1.2</p>	<p>Tự học và làm bài tập ở nhà</p>	6	<p>Giảng viên: +Thuyết giảng Hướng dẫn sinh viên làm bài tập nhóm Giao bài tập về nhà</p>	3				<p>Quá trình; Giữa kỳ</p>	<p>1) Thảo Vy (2009) Chương 3.</p> <p>2) Như Ý, Bích Dung (2011) Chương 4</p>

Buổi học	Nội dung	CDR môn học	Hoạt động dạy và học							Bài đánh giá	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Đầu tư thực tế= Đầu tư dự kiến <ul style="list-style-type: none"> ○ Sản lượng cân bằng ❖ Nền kinh tế đóng, có chính phủ <ul style="list-style-type: none"> ○ Thành phần của AD ○ Các điều kiện cân bằng ○ Sản lượng cân bằng ❖ Nền kinh tế mở <ul style="list-style-type: none"> ○ Thành phần của AD ○ Các điều kiện cân bằng ○ Sản lượng cân bằng ❖ Mô hình số nhân ❖ Nghịch lý tiết kiệm 										
5	<p>Chương 4. THỊ TRƯỜNG TIỀN TỆ</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Giả thuyết: mức giá của nền kinh tế không đổi ❖ Tiền tệ <ul style="list-style-type: none"> ○ Định nghĩa tiền ○ Các hình thái và chức năng của tiền ❖ Hệ thống ngân hàng <ul style="list-style-type: none"> ○ Ngân hàng trung ương ○ Ngân hàng thương mại 	<p>CLO1.1 CLO1.2 CLO2.1 CLO2.2</p>	<p>Đọc trước bài học</p>	6	<p>Giảng viên thuyết giảng và giao bài tập trên LMS</p>	3				<p>Quá trình; Giữa kỳ</p>	<p>1) Thảo Vy (2009) Chương 4. 2) Như Ý, Bích Dung (2011) Chương 5.</p>

Buổi học	Nội dung	CDR môn học	Hoạt động dạy và học							Bài đánh giá	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo	
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Cung tiền <ul style="list-style-type: none"> ○ Các khối tiền <ul style="list-style-type: none"> ▪ M0 ▪ M1 ▪ M2 ▪ ... ○ Quy trình tạo tiền ○ Số nhân tiền ○ Hàm cung tiền ○ Các công cụ chủ yếu làm thay đổi cung tiền <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tỷ lệ dự trữ bắt buộc ▪ Lãi suất chiết khấu ▪ Hoạt động nghiệp vụ thị trường mở ❖ Cầu tiền <ul style="list-style-type: none"> ○ Động cơ giữ tiền ○ Hàm số cầu tiền ○ Sự dịch chuyển của đường cầu tiền 											

Buổi học	Nội dung	CDR môn học	Hoạt động dạy và học							Bài đánh giá	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo
6	<p>Chương 4(TT) THỊ TRƯỜNG TIỀN TỆ</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Cân bằng trên thị trường tiền tệ và cách hình thành lãi suất cân bằng ❖ Lãi suất danh nghĩa và lãi suất thực. ❖ Tác động của lãi suất đến sản lượng quốc gia thông qua đầu tư và chi tiêu hộ gia đình. <ul style="list-style-type: none"> ○ Mối quan hệ giữa lãi suất và đầu tư $I = f(r)$ <p>Mối quan hệ giữa lãi suất và chi tiêu hộ gia đình $C - f(r)$</p>	CLO1.2 CLO2.2 CLO3.1	Tự học và làm bài tập trên LMS	6	Giảng viên thuyết giảng	3				Quá trình, giữa kỳ	<p>1) Thảo Vy (2009) Chương 5.</p> <p>2) Như Ý, Bích Dung (2011) Chương 9.</p>

Buổi học	Nội dung	CDR môn học	Hoạt động dạy và học							Bài đánh giá	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo
7	<p>Chương 5. THỊ TRƯỜNG NGOẠI TỆ & CÁN CÂN THANH TOÁN</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Các cơ chế tỷ giá hối đoái <ul style="list-style-type: none"> ○ Cơ chế tỷ giá hối đoái thả nổi ○ Cơ chế tỷ giá hối đoái cố định ○ Cơ chế tỷ giá hối đoái thả nổi có quản lý ❖ Tỷ giá hối đoái thực ❖ Cán cân thanh toán <ul style="list-style-type: none"> ○ Tài khoản vãng lai ○ Tài khoản vốn và tài chính <p>Tài trợ chính thức</p>	CLO1.2 CLO2.2 CLO3.1	Tự học và làm bài tập trên LMS	6	Giảng viên thuyết giảng	3				Quá trình, giữa kỳ	<p>1) Thảo Vy (2009) Chương 5.</p> <p>2) Như Ý, Bích Dung (2011) Chương 9.</p>

8	<p>Chương 5(TT) THỊ TRƯỜNG NGOẠI TỆ & CÂN CÂN THANH TOÁN</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Các cơ chế tỷ giá hối đoái <ul style="list-style-type: none"> ○ Cơ chế tỷ giá hối đoái thả nổi ○ Cơ chế tỷ giá hối đoái cố định ○ Cơ chế tỷ giá hối đoái thả nổi có quản lý ❖ Tỷ giá hối đoái thực ❖ Cán cân thanh toán <ul style="list-style-type: none"> ○ Tài khoản vãng lai ○ Tài khoản vốn và tài chính <p>Tài trợ chính thức</p>	CLO1.2 CLO2.2 CLO3.1	Tự học và làm bài tập trên LMS	6	Giảng viên thuyết giảng	3					Quá trình, giữa kỳ	<p>1) Thảo Vy (2009) Chương 5.</p> <p>2) Như Ý, Bích Dung (2011) Chương 9.</p>
---	---	----------------------------	--------------------------------	---	-------------------------	---	--	--	--	--	--------------------	--

Buổi học	Nội dung	CDR môn học	Hoạt động dạy và học							Bài đánh giá	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo	
9	<p>Chương 6.</p> <p>MÔ HÌNH IS-LM</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Thị trường hàng hóa và đường IS ❖ Thị trường tiền tệ và đường LM ❖ Cân bằng trên thị trường hàng hóa và thị trường tiền tệ ❖ Tác động của chính sách tài khóa <p>Tác động của chính sách tiền tệ</p>	CLO1.2 CLO2.1 CLO2.2	Tự đọc trước bài học và làm bài tập về nhà	6	Giảng viên thuyết giảng	3						<p>1) Thảo Vy (2009) Chương 6.</p> <p>2) Như Ý, Bích Dung (2011) Chương 6.</p>
10	<p>Giải bài tập và hướng dẫn làm bài tập nhóm</p> <p>Làm bài kiểm tra trắc nghiệm giữa kỳ</p>	CLO1.1 CLO1.2 CLO2.1 CLO2.2	Sinh viên tự học và làm bài tập trên LMS	6	Giảng viên hướng dẫn làm bài tập Làm bài kiểm tra trắc nghiệm giữa kỳ	3					Quá trình, giữa kỳ	

Buổi học	Nội dung	CDR môn học	Hoạt động dạy và học							Bài đánh giá	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo
11	<p>Chương 7.</p> <p>MÔ HÌNH AS-AD</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Đường tổng cầu theo giá (dựa trên mô hình IS-LM) ❖ Đường tổng cung theo giá: SAS, LAS ❖ Cân bằng vĩ mô của nền kinh tế <ul style="list-style-type: none"> ○ Cân bằng trong ngắn hạn <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cân bằng trong ngắn hạn cao hơn mức sản lượng tiềm năng ▪ Cân bằng trong ngắn hạn ngay tại mức sản lượng tiềm năng ▪ Cân bằng trong ngắn hạn thấp hơn mức sản lượng tiềm năng ○ Cân bằng trong dài hạn ❖ Sự thay đổi cân bằng vĩ mô của nền kinh tế <ul style="list-style-type: none"> ○ Khi đường tổng cầu dịch chuyển ○ Khi đường tổng cung dịch chuyển ○ Khi đường tổng cung và 	CLO2.1 CLO2.2 CLO3.1 CLO3.2	Coi trước bài giảng và ôn bài cũ Làm bài tập trên LMS	6	Giảng viên thuyết giảng, hướng dẫn sinh viên thảo luận nhóm	3				Quá trình, giữa kỳ	1) Thảo Vy (2009) Chương 7. 2) Như Ý, Bích Dung (2011) Chương 7.

Buổi học	Nội dung	CDR môn học	Hoạt động dạy và học							Bài đánh giá	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo	
	đường tổng cầu đồng thời dịch chuyển											

Buổi học	Nội dung	CDR môn học	Hoạt động dạy và học							Bài đánh giá	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo	
12	<p>Chương 8. CHÍNH SÁCH KINH TẾ VĨ MÔ</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Chính sách tài khóa <ul style="list-style-type: none"> ○ Mục tiêu của chính sách tài khóa ○ Công cụ của chính sách tài khóa ○ Tác động của chính sách tài khóa đến mức giá, sản lượng và thất nghiệp trong ngắn và dài hạn ○ Chính sách tài khóa và sự thâm hụt ngân sách chính phủ 	<p>CLO2.1 CLO2.2 CLO3.1 CLO3.2</p>	<p>Tự học ôn lý thuyết , làm bài tập trên LMS</p>	6	<p>Giảng viên thuyết giảng, hướng dẫn sinh viên làm bài tập</p>	3					<p>Quá trình, giữa kỳ</p>	<p>1) Thảo Vy (2009) Chương 8. 2) Như Ý, Bích Dung (2011) Chương 7.</p>

Buổi học	Nội dung	CDR môn học	Hoạt động dạy và học							Bài đánh giá	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo	
13	<p>Chương 8(TT) CHÍNH SÁCH KINH TẾ VĨ MÔ</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Chính sách tiền tệ <ul style="list-style-type: none"> ○ Mục tiêu của chính sách tiền tệ ○ Công cụ của chính sách tiền tệ ○ Tác động của chính sách tiền tệ đến mức giá, sản lượng và thất nghiệp trong ngắn và dài hạn ○ Hạn chế của chính sách tài khóa và chính sách tiền tệ 	CLO2.1 CLO2.2 CLO3.1 CLO3.2	Tự học ôn lý thuyết, làm bài tập trên LMS	6	Giảng viên thuyết giảng, hướng dẫn sinh viên làm bài tập	3					Quá trình, giữa kỳ	1) Thảo Vy (2009) Chương 8. 2) Như Ý, Bích Dung (2011) Chương 7.
14	<p>Chương 9. LẠM PHÁT- THẤT NGHIỆP</p> <ul style="list-style-type: none"> · Lạm phát <ul style="list-style-type: none"> ○ Khái niệm ▪ Lạm phát ▪ Giảm phát Giảm lạm phát <ul style="list-style-type: none"> ○ Nhắc lại cách tính tỷ lệ lạm phát ○ Phân loại lạm phát ▪ Lạm phát vừa phải 	CLO2.1 CLO2.2 CLO3.1 CLO3.2	Tự học ôn lý thuyết, làm bài tập trên LMS	6	Giảng viên thuyết giảng Công bố điểm giữa kỳ, giải đáp thắc mắc	3					Quá trình	1) Thảo Vy (2009) Chương 9. 2) Như Ý, Bích Dung (2011) Chương 8.

Buổi học	Nội dung	CDR môn học	Hoạt động dạy và học							Bài đánh giá	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lạm phát phi mã ▪ Siêu lạm phát ○ Nguyên nhân gây ra lạm phát ▪ Do cầu kéo ▪ Do chi phí đẩy ▪ Do tiền (dùng phương trình Fisher: $MV = PY$) ▪ Do quán tính ○ Tác động của lạm phát ▪ Thay đổi sản lượng, thất nghiệp và mức giá ▪ Chi phí mòn giày ▪ Chi phí thực đơn ▪ Phân phối thu nhập ○ Biện pháp kiềm chế lạm phát ▪ Giảm cầu ▪ Tăng cung 										
15	<p>Chương 9(TT) LẠM PHÁT- THẤT NGHIỆP</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Thất nghiệp ○ Khái niệm ▪ Lực lượng lao động ▪ Người thất nghiệp ▪ Tỷ lệ thất nghiệp ○ Nguyên nhân gây ra thất 	<p>CLO2.1 CLO2.2 CLO3.1 CLO3.2</p>	<p>Tự học ôn lý thuyết , làm bài tập trên LMS</p>	6	<p>Giảng viên thuyết giảng Công bố điểm giữa kỳ, giải đáp thắc mắc</p>	3				<p>Quá trình</p>	<p>1) Thảo Vy (2009) Chương 9. 2) Như Ý, Bích Dung (2011) Chương 8.</p>

Buổi học	Nội dung	CDR môn học	Hoạt động dạy và học							Bài đánh giá	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo	
	nghiệp <ul style="list-style-type: none"> ▪ Xét theo nguyên nhân gây ra thất nghiệp - Thất nghiệp cơ học - Thất nghiệp cơ cấu - Thất nghiệp chu kỳ ▪ Xét theo cung cầu lao động - Thất nghiệp tự nguyện - Thất nghiệp không tự nguyện ▪ Thất nghiệp tự nhiên ○ Tác động của thất nghiệp ○ Biện pháp giảm thất nghiệp ▪ Mối quan hệ giữa lạm phát và thất nghiệp: ○ Đường Phillips ▪ Trong ngắn hạn ▪ Trong dài hạn 											
	Cộng			90		45						

5. Quy định của môn học Quy định của môn học

9.1 Quy định về đánh giá chuyên cần, quá trình:

- Điểm chuyên cần được tính trong điểm giữa kỳ khi sinh viên thực hiện các nội dung sau: tham dự học chuyên cần, thái độ, tham gia các hoạt động như phát biểu, phản biện, góp ý, tranh luận, bài tập nhóm trong quá trình học tập và thực hiện các yêu cầu về LMS.

9.2 Quy định về đánh giá giữa kỳ:

- Điểm chuyên cần và 1 bài kiểm tra trắc nghiệm có trọng số 30% điểm được tính là điểm giữa kỳ khi sinh viên thực hiện bài kiểm tra trắc nghiệm có nội dung câu hỏi kiểm tra từ chương 1 đến hết chương 4. Bài kiểm tra chỉ được tính điểm khi có điểm quá trình và thực hiện bài tập nhóm với thời gian 30 phút tại lớp.

9.3 Quy định về đánh giá cuối kỳ:

- Trọng số 70% điểm của bài thi cuối kỳ được tính khi sinh viên thực hiện bài kiểm tra trắc nghiệm. Cơ cấu đề thi do Khoa và Bộ môn quyết định.

A. Bài thi kiểm tra cuối kỳ:

- Hình thức: Thi trắc nghiệm, thời gian 75 - 90 phút. Không được tham khảo tài liệu khi dự thi.
- Nội dung: toàn bộ kiến thức của môn học.
- Tiêu chí đánh giá: theo kết quả số câu làm đúng.

9.4 Quy định về cấm thi cuối kỳ:

- Sinh viên không được phép dự thi cuối kỳ khi vắng mặt quá 20% thời gian lên lớp quy định đối với môn học, không có điểm tổng kết quá trình và giữa kỳ, vi phạm về thái độ, nội quy, quy định khác tại lớp, nhà trường tùy theo mức độ.

9.5 Nội quy lớp học:

- Không được đến lớp trễ giờ theo quy định;
- Yêu cầu trong giờ học tại lớp: không được nói chuyện và làm việc riêng, không sử dụng điện thoại cá nhân và các thiết bị điện tử trừ khi giảng viên cho phép tra cứu tư liệu, thông tin để phục vụ cho học tập, nghiên cứu;
- Thực hiện việc tải đầy đủ các bài học, bài tập trên hệ thống quản lý học tập LMS;

- Trước khi đến lớp, yêu cầu sinh viên tự đọc, nghiên cứu các bài, tài liệu tại nhà theo sự hướng dẫn giảng viên nhằm trao đổi, phản biện, góp ý, hợp tác, thảo luận các nội dung được xem trước trong làm việc nhóm, cá nhân, tại lớp;
- Tinh thần, thái độ tôn trọng, nghiêm túc, trách nhiệm, tính kỷ luật, cầu thị trong học tập, làm việc với giảng viên và các bạn trong ngoài lớp;
- Kiểm soát tốt cảm xúc cá nhân khi tranh luận, phản biện, bác bỏ, chia sẻ, góp ý, thảo luận, trao đổi các vấn đề tại lớp, trong nhóm.
- Không được tính điểm quá trình, điểm giữa kỳ, điểm cuối kỳ khi sinh viên: không tham dự lớp theo quy chế, không dự thi cuối kỳ, không tham gia các hoạt động trực tuyến gồm: diễn đàn, bài tập, báo cáo... (nếu có) theo yêu cầu trên hệ thống quản lý học tập LMS./.

TRƯỞNG KHOA
(Ký và ghi rõ họ tên)

Giảng viên biên soạn
(Ký và ghi rõ họ tên)

Bùi Anh Sơn