

**TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỞ THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH**  
**KHOA KINH TẾ VÀ QUẢN LÝ CÔNG**

**ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC**

**I. Thông tin tổng quát**

1. Tên môn học tiếng Việt: Kinh Tế Lượng 2

Tên môn học tiếng Anh: Econometrics 2

2. Mã môn học: ECON1322

3. Thuộc khối kiến thức/kỹ năng:

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Giáo dục đại cương | <input checked="" type="checkbox"/> Kiến thức chuyên ngành |
| <input type="checkbox"/> Kiến thức cơ sở    | <input type="checkbox"/> Kiến thức bổ trợ                  |
| <input type="checkbox"/> Kiến thức ngành    | <input type="checkbox"/> Đồ án/Khóa luận tốt nghiệp        |

4. Số tín chỉ

Tổng số	Lý thuyết	Thực hành	Tự học
3	2	1	90 tiết

**II. Thông tin về môn học**

**1. Môn học điều kiện**

STT	Môn học điều kiện	Mã môn học
1.	Môn tiên quyết	
	- Kinh Tế Lượng 1	
2.	Môn học trước	
	- Không yêu cầu	
3.	Môn học song hành	
	- Không yêu cầu	

**2. Chuẩn đầu ra (CĐR) môn học**

Học xong môn học này, sinh viên:

Mục tiêu môn học	CĐR môn học (CLO)	Mô tả CĐR
CO1	CLO1	Vận dụng các khái niệm, lý thuyết trong kinh tế lượng
	CLO2	Phân tích đặc điểm của các mô hình kinh tế lượng

Mục tiêu môn học	CĐR môn học (CLO)	Mô tả CĐR
	CLO3	Áp dụng các lý thuyết và công cụ kinh tế lượng để phân tích các vấn đề trong thực tế.
CO2	CLO4	Áp dụng được các lý thuyết vào thực tiễn
	CLO5	Phân tích kinh nghiệm liên quan về phân tích dữ liệu.
	CLO6	Đánh giá các kết quả phân tích dữ liệu trong các báo cáo.
CO3	CLO7	Có khả năng làm việc theo nhóm, ý thức trách nhiệm trong tổ chức công việc
	CLO8	Phân biệt các quan điểm đa chiều

### 3. Đánh giá môn học

Thành phần đánh giá	Bài đánh giá	Thời điểm	CĐR môn học	Tỷ lệ %
Quá trình / giữa kỳ	Chuyên cần (đến lớp, tham gia phát biểu, thảo luận,...)	Trong học kỳ	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4, CLO5, CLO6, CLO8	10%
	Bài tập lớn: Nhóm nghiên cứu theo phương pháp định lượng	Trong học kỳ	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4, CLO5, CLO6, CLO8	40%
Cuối kỳ	Đề án cá nhân	Cuối học kỳ	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4, CLO5, CLO6, CLO8	50%
Tổng cộng:				100%

#### 4. Kế hoạch giảng dạy

##### 8.1. Kế hoạch giảng dạy lớp ngày (14 buổi: 10 buổi trên lớp + 4 buổi LMS)

Buổi học	Nội dung	CDR môn học	Hoạt động dạy và học								Bài đánh giá	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo
			Học tại nhà		Học trên lớp		Thực hành trên lớp		Thực hành trên LMS			
			Công việc	Số giờ	Công việc	Số tiết	Công việc	Số tiết	Công việc	Số tiết		
1	<b>Chương 1: Xử lý dữ liệu kinh tế trong Stata</b>	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4, CLO5, CLO6, CLO8	Sinh viên đọc trước nội dung bài học	9	Giảng viên thuyết trình	3	Bài thực hành CP-1	1.5			Bài tập tình huống TH-1	[1]
2	<b>Chương 2: Mô hình hồi quy tuyến tính</b>	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4, CLO5, CLO6, CLO8	Sinh viên đọc trước nội dung bài học	9	Giảng viên thuyết trình	3	Bài thực hành CP-2	1.5			Bài tập tình huống TH -2	[2], [3]
3	<b>Thảo luận và thực hành</b>	CLO3, CLO4, CLO7, CLO8							Trao đổi online trên hệ thống LMS về chủ đề được giao	3.75	Bài tập thực hành HP-1	[1]
4	<b>Chương 3: Mô hình hồi quy tác động cố định</b>	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4, CLO5, CLO6, CLO8	Sinh viên đọc trước nội dung bài học	9	Giảng viên thuyết trình	3	Bài thực hành CP-3	1.5			Bài tập tình huống TH-3	[2], [3]
5	<b>Chương 3: Mô hình hồi quy tác động cố định</b>	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4, CLO5, CLO6, CLO8	Sinh viên đọc trước nội dung bài học	9	Giảng viên thuyết trình	3	Bài thực hành CP-4	1.5			Bài tập tình huống TH-4	[2], [3]
6	<b>Thảo luận và thực hành</b>	CLO3, CLO4, CLO7, CLO8							Trao đổi online trên hệ thống LMS về chủ đề được giao	3.75	Bài tập thực hành HP-2	[1]
7	<b>Chương 4: Mô hình hồi quy khác biệt trong khác biệt</b>	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4, CLO5, CLO6, CLO8	Sinh viên đọc trước nội dung bài học	9	Giảng viên thuyết trình	3	Bài thực hành CP-5	1.5			Bài tập tình huống TH-5	[2]

Buổi	Nội dung	CDR môn học	Hoạt động dạy và học							Bài đánh giá	Tài liệu	
8	<b>Chương 4: Mô hình hồi quy khác biệt trong khác biệt</b>	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4, CLO5, CLO6, CLO8	Sinh viên đọc trước nội dung bài học	9	Giảng viên thuyết trình	3	Bài thực hành CP-6	1.5			Bài tập tình huống TH-6	[2]
9	<b>Thảo luận và thực hành</b>	CLO3, CLO4, CLO7, CLO8							Trao đổi online trên hệ thống LMS về chủ đề được giao	3.75	Bài tập thực hành HP-3	[1]
10	<b>Chương 5: Mô hình hồi quy gián đoạn</b>	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4, CLO5, CLO6, CLO8	Sinh viên đọc trước nội dung bài học	9	Giảng viên thuyết trình	3	Bài thực hành CP-7	1.5			Bài tập tình huống TH-7	[1]
11	<b>Chương 5: Mô hình hồi quy gián đoạn</b>	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4, CLO5, CLO6, CLO8	Sinh viên đọc trước nội dung bài học	9	Giảng viên thuyết trình	3	Bài thực hành CP-8	1.5			Bài tập tình huống TH-8	[1]
12	<b>Thảo luận và thực hành</b>	CLO3, CLO4, CLO7, CLO8							Trao đổi online trên hệ thống LMS về chủ đề được giao	3.75	Bài tập thực hành HP-4	[1]
13	<b>Thảo luận kết quả nghiên cứu nhóm</b>	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4, CLO5, CLO6, CLO7, CLO8	Sinh viên đọc thảo luận và chuẩn bị thuyết trình	9	Giảng viên đánh giá các thuyết trình	3	Thảo luận các chủ đề thuyết trình	1.5			Bài thuyết trình HP-5	[1]
14	<b>Thảo luận đề án cá nhân</b>	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4, CLO5, CLO6, CLO7, CLO8	Sinh viên ôn tập các nội dung đã học	9	Giảng viên thuyết trình	3	Thảo luận các chủ đề do giảng viên đưa ra	1.5				[1]
	<b>Cộng</b>			90		30		15		15		

## 8.2. Kế hoạch giảng dạy lớp tối (20 buổi: 15 buổi trên lớp + 5 buổi LMS)

Buổi học	Nội dung	CDR môn học	Hoạt động dạy và học								Bài đánh giá	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo
			Học tại nhà		Học trên lớp		Thực hành trên lớp		Thực hành trên LMS			
			Công việc	Số giờ	Công việc	Số tiết	Công việc	Số tiết	Công việc	Số tiết		
1	<b>Chương 1: Xử lý dữ liệu kinh tế trong Stata</b>	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4, CLO5, CLO6, CLO8	Sinh viên đọc trước nội dung bài học	6	Giảng viên thuyết trình	3						[1]
2	<b>Chương 1: Xử lý dữ liệu kinh tế trong Stata Chương 2: Mô hình hồi quy tuyến tính</b>	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4, CLO5, CLO6, CLO8	Sinh viên đọc trước nội dung bài học	6	Giảng viên thuyết trình	1.5	Bài thực hành CP-1	1.5			Bài tập tình huống TH-1	[1], [2], [3]
3	<b>Chương 2: Mô hình hồi quy tuyến tính</b>	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4, CLO5, CLO6, CLO8	Sinh viên đọc trước nội dung bài học	6	Giảng viên thuyết trình	1.5	Bài thực hành CP-2	1.5			Bài tập tình huống TH -2	[2], [3]
4	<b>Thảo luận và thực hành</b>	CLO3, CLO4, CLO7, CLO8							Trao đổi online trên hệ thống LMS về chủ đề được giao	3	Bài tập thực hành HP-1	[1]
5	<b>Chương 3: Mô hình hồi quy tác động cố định</b>	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4, CLO5, CLO6, CLO8	Sinh viên đọc trước nội dung bài học	6	Giảng viên thuyết trình	3						[2], [3]
6	<b>Chương 3: Mô hình hồi quy tác động cố định</b>	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4, CLO5, CLO6, CLO8	Sinh viên đọc trước nội dung bài học	6	Giảng viên thuyết trình	1.5	Bài thực hành CP-3	1.5			Bài tập tình huống TH-3	[2], [3]
7	<b>Chương 3: Mô hình hồi quy tác động cố định</b>	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4, CLO5, CLO6, CLO8	Sinh viên đọc trước nội dung bài học	6	Giảng viên thuyết trình	1.5	Bài thực hành CP-4	1.5			Bài tập tình huống TH-4	[2], [3]

Buổi	Nội dung	CDR môn	Hoạt động dạy và học							Bài đánh	Tài liệu	
8	Thảo luận và thực hành	CLO3, CLO4, CLO7, CLO8							Trao đổi online trên hệ thống LMS về chủ đề được giao	3	Bài tập thực hành HP-2	[1]
9	<b>Chương 4: Mô hình hồi quy khác biệt trong khác biệt</b>	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4, CLO5, CLO6, CLO8	Sinh viên đọc trước nội dung bài học	6	Giảng viên thuyết trình	3						[2]
10	<b>Chương 4: Mô hình hồi quy khác biệt trong khác biệt</b>	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4, CLO5, CLO6, CLO8	Sinh viên đọc trước nội dung bài học	6	Giảng viên thuyết trình	1.5	Bài thực hành CP-5	1.5			Bài tập tình huống TH-5	[2]
11	<b>Chương 4: Mô hình hồi quy khác biệt trong khác biệt</b>	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4, CLO5, CLO6, CLO8	Sinh viên đọc trước nội dung bài học	6	Giảng viên thuyết trình	1.5	Bài thực hành CP-6	1.5			Bài tập tình huống TH-6	[2]
12	Thảo luận và thực hành	CLO3, CLO4, CLO7, CLO8							Trao đổi online trên hệ thống LMS về chủ đề được giao	3	Bài tập thực hành HP-3	[1]
13	<b>Chương 5: Mô hình hồi quy gián đoạn</b>	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4, CLO5, CLO6, CLO8	Sinh viên đọc trước nội dung bài học	6	Giảng viên thuyết trình	3						[1]
14	<b>Chương 5: Mô hình hồi quy gián đoạn</b>	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4, CLO5, CLO6, CLO8	Sinh viên đọc trước nội dung bài học	6	Giảng viên thuyết trình	1.5	Bài thực hành CP-7	1.5			Bài tập tình huống TH-7	[1]
15	<b>Chương 5: Mô hình hồi quy gián đoạn</b>	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4, CLO5, CLO6, CLO8	Sinh viên đọc trước nội dung bài học	6	Giảng viên thuyết trình	1.5	Bài thực hành CP-8	1.5			Bài tập tình huống TH-8	[1]

Buổi	Nội dung	CDR môn	Hoạt động dạy và học							Bài đánh	Tài liệu	
16	Thảo luận và thực hành	CLO3, CLO4, CLO7, CLO8							Trao đổi online trên hệ thống LMS về chủ đề được giao	3	Bài tập thực hành HP-4	[1]
17	Thảo luận kết quả nghiên cứu nhóm	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4, CLO5, CLO6, CLO7, CLO8	Sinh viên đọc thảo luận và chuẩn bị thuyết trình	6	Giảng viên đánh giá các thuyết trình	1.5	Thảo luận các chủ đề thuyết trình	1.5			Bài thuyết trình HP-5	[1]
18	Thảo luận kết quả nghiên cứu nhóm	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4, CLO5, CLO6, CLO7, CLO8	Sinh viên đọc thảo luận và chuẩn bị thuyết trình	6	Giảng viên đánh giá các thuyết trình	1.5	Thảo luận các chủ đề thuyết trình	1.5			Bài thuyết trình HP-5	[1]
19	Ôn tập	CLO3, CLO4, CLO7, CLO8							Ôn tập, thảo luận chia sẻ online trên hệ thống LMS	3		[1]
20	Thảo luận đề án cá nhân	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4, CLO5, CLO6, CLO7, CLO8	Sinh viên ôn tập các nội dung đã học	6	Giảng viên thuyết trình	3						[1]
	<b>Cộng</b>			90		30		15		15		

### Ghi chú:

CP-1	Bài thực hành trên lớp C1: Ứng dụng Stata trong phân tích dữ liệu
CP-2	Bài thực hành trên lớp C2: Áp dụng hồi quy tuyến tính trong phân tích phúc lợi hộ gia đình
CP-3	Bài thực hành trên lớp C3: Áp dụng hồi quy tác động cố định trong phân tích hộ gia đình
CP-4	Bài thực hành trên lớp C3: Áp dụng hồi quy tác động cố định trong phân tích doanh nghiệp
CP-5	Bài thực hành trên lớp C4: Áp dụng hồi quy khác biệt trong khác biệt trong đánh giá chính sách
CP-6	Bài thực hành trên lớp C4: Áp dụng hồi quy khác biệt trong khác biệt trong biến đổi khí hậu
CP-7	Bài thực hành trên lớp C5: Áp dụng hồi quy gián đoạn trong đánh giá chính sách phần 1
CP-8	Bài thực hành trên lớp C5: Áp dụng hồi quy gián đoạn trong phân tích chính sách phần 2
TH-1	Bài tập tình huống C1: Thống kê đặc điểm các hộ gia đình Việt Nam
TH-2	Bài tập tình huống C2: Các yếu tố ảnh hưởng đến chi tiêu hộ gia đình với hồi quy tuyến tính
TH-3	Bài tập tình huống C3: Các yếu tố ảnh hưởng đến chi tiêu hộ gia đình với hồi quy tác động cố định
TH-4	Bài tập tình huống C3: Các yếu tố ảnh hưởng đến lợi nhuận doanh nghiệp với hồi quy tác động cố định
TH-5	Bài tập tình huống C4: Đánh giá chương trình 135 trong xóa đói giảm nghèo
TH-6	Bài tập tình huống C4: Đánh giá ảnh hưởng của thiên tai tới nông hộ.
TH-7	Bài tập tình huống C5: Đánh giá chính sách phổ cập giáo dục phần 1
TH-8	Bài tập tình huống C5: Đánh giá chính sách phổ cập giáo dục phần 2
HP-1	Bài tập thực hành trên LMS C1 C2: Ứng dụng Stata phân tích phúc lợi hộ gia đình
HP-2	Bài tập thực hành trên LMS C3: Ứng dụng Stata phân tích doanh nghiệp
HP-3	Bài tập thực hành trên LMS C4: Ứng dụng Stata phân tích tác động của biến đổi khí hậu
HP-4	Bài tập thực hành trên LMS C5: Ứng dụng Stata phân tích chính sách
HP-5	Thuyết trình nhóm theo các chủ đề tự chọn đã được sự đồng ý của giảng viên

## 5. Quy định của môn học

- Quy định về nộp bài tập, bài kiểm tra: Sinh viên nộp bài tập được giao đúng hạn và có mặt đúng giờ quy định để làm bài kiểm tra.
- Quy định về chuyên cần: Cá nhân sinh viên và các nhóm cần hoàn thành ít nhất 80% bài tập được giao để đạt được điểm đánh giá quá trình
- Quy định về vắng mặt: Sinh viên vắng quá hai buổi học trên lớp sẽ không được tham gia thi cuối học kỳ.
- Nội quy lớp học: Sinh viên cần tuân theo nội quy của Trường Đại học Mở Thành phố Hồ Chí Minh.

**KT. TRƯỞNG KHOA  
PHÓ TRƯỞNG KHOA**

**Giảng viên biên soạn**

**Lê Kiên**



