

TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỞ THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
KHOA KINH TẾ VÀ QUẢN LÝ CÔNG

ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC

I. Thông tin tổng quát

- Tên môn học tiếng Việt: Kinh tế phát triển - Mã môn học: ECON2324
- Tên môn học tiếng Anh: Development Economics
- Thuộc khối kiến thức/kỹ năng
 - Giáo dục đại cương
 - Kiến thức chuyên ngành
 - Kiến thức cơ sở
 - Kiến thức bổ trợ
 - Kiến thức ngành
 - Đồ án/Khóa luận tốt nghiệp
- Số tín chỉ

| Tổng số | Lý thuyết | Thực hành | Tự học |
|---------|-----------|-----------|--------|
| 3 | 2 | 1 | 5 |

II. Thông tin về môn học

1. Môn học điều kiện

| STT | Môn học điều kiện | Mã môn học |
|-----|-------------------|------------|
| 1. | Môn tiên quyết | |
| | Kinh tế vi mô 1 | ECON1301 |
| | Kinh tế vĩ mô 1 | ECON1302 |
| 2. | Môn học trước | |
| | Kinh tế quốc tế | ECON2323 |
| 3. | Môn học song hành | |
| | Không yêu cầu | |

2. Chuẩn đầu ra (CĐR) môn học

Học xong môn học này, sinh viên làm được (đạt được):

| Mục tiêu môn học | CĐR môn học (CLO) | Mô tả CĐR |
|------------------|-------------------|---|
| CO1 | CLO1 | Hiểu các khái niệm cơ bản về kinh tế như tăng trưởng, nghèo đói, bất bình đẳng xã hội |
| CO2 | CLO2 | Tính toán các chỉ tiêu kinh tế |
| | CLO3 | Hiểu các phương pháp để đo lường nghèo đói; bất bình đẳng |

| Mục tiêu môn học | CĐR môn học (CLO) | Mô tả CĐR |
|------------------|-------------------|--|
| | CLO 4 | Hiểu các phương pháp điều tra nghèo đói, hiểu các chính sách của chính phủ |
| CO3 | CLO 5 | Đánh giá các chính sách của chính phủ về nghèo đói; biết các nguồn lực phát triển và các chính sách bảo toàn các nguồn lực |
| | CLO 6 | Hiểu các chính sách về chiến lược ngoại thương |
| | CLO 7 | Đánh giá chính sách giúp phát triển kinh tế |
| | CLO8 | Tích cực phân tích, phân biện chính sách trong thực tế |

3. Đánh giá môn học

| Thành phần đánh giá | Bài đánh giá | Thời điểm | CĐR môn học | Tỷ lệ % |
|------------------------|---|------------------------------|--|---------|
| (1) | (2) | (3) | (4) | |
| A1. Đánh giá quá trình | Cá nhân: (LMS) A 1.1 (2,5%) A 1.2 (2,5%) Nhóm: (LMS) A 1.3 (2,5%) A 1.4 (2,5%) | Suốt quá trình học trong lớp | CLO1, CLO2, CLO3, CLO4 | 10% |
| | Tổng cộng | | | 10% |
| A2. Đánh giá giữa kỳ | A.2.1 Bài tập lớn | Suốt quá trình học trong lớp | CLO1, CLO2, CLO3, CLO4, CLO6, CLO5, CLO7, CLO8 | 20 % |
| | Tổng cộng | | | 20% |
| A3. Đánh giá cuối kỳ | A.3.1 Bài kiểm tra cuối kỳ (Trắc nghiệm, tự luận, tình huống) | | CLO1, CLO2, CLO3, CLO4, CLO6, CLO5, CLO7, CLO8 | 70% |
| | Tổng cộng | | | 70 % |
| Tổng cộng | | | | 100% |

4. Kế hoạch giảng dạy

8.1. Kế hoạch giảng dạy lớp ngày (10 buổi trên lớp + 4 buổi LMS):

| Buổi học | Nội dung | CDR môn học | Hoạt động dạy và học | | | | | | | | Bài đánh giá | Tài liệu chính và tài liệu tham khảo |
|----------|---|---|--------------------------------------|--------|--|---------|--------------------|---------|--------------------|---------|-------------------------|--------------------------------------|
| | | | Học tại nhà | | Học trên lớp | | Thực hành trên lớp | | Thực hành trên LMS | | | |
| | | | Công việc | Số giờ | Công việc | Số tiết | Công việc | Số tiết | Công việc | Số tiết | | |
| 1 | <p>Chương 1: Tổng quan về tăng trưởng và phát triển</p> <p>Nội dung:</p> <p>Tổng quan về môn học</p> <p>Phương pháp nghiên cứu môn học</p> <p>Đặc điểm môn học</p> <p>Nội dung môn học</p> <p>Ôn lại một số khái niệm</p> | <p>CLO1</p> <p>CLO2</p> | Sinh viên đọc trước nội dung bài học | 9 | Giảng viên thuyết trình | 3 | Bài thực hành CP-1 | 1.5 | | | Bài tập TH-1 | [1], [2], [3], |
| 2 | <p>Chương 2: Tăng trưởng và phát triển</p> <p>Nội dung:</p> <p>Tổng quan về tăng trưởng và phát triển kinh tế thế</p> | <p>CLO1</p> <p>CLO2</p> <p>CLO3</p> <p>CLO4</p> | Sinh viên đọc trước nội dung bài học | 9 | Giảng viên thuyết trình, giao các bài tập tình huống | 3 | Bài thực hành CP-2 | 1.5 | | | A 1.1 Bài tập thực hành | [1], [2], [3], |

| Buổi học | Nội dung | CDR môn học | Hoạt động dạy và học | | | | | | | | Bài đánh giá | Tài liệu chính và tài liệu tham khảo |
|----------|---|----------------------|--------------------------------------|--------|-------------------------|---------|--------------------|---------|---|---------|---------------------|--------------------------------------|
| | | | Học tại nhà | | Học trên lớp | | Thực hành trên lớp | | Thực hành trên LMS | | | |
| | | | Công việc | Số giờ | Công việc | Số tiết | Công việc | Số tiết | Công việc | Số tiết | | |
| | giới. Tăng trưởng, phát triển và phúc lợi xã hội Đo lường tăng trưởng và phát triển Các nhóm quốc gia trên thế giới: đặc điểm và tiêu chí phân loại. | | | | | | | | | | | |
| 3 | Trao đổi hướng dẫn phân tích tình huống Trao đổi nội dung đã học | | | | | | | | Trao đổi online trên hệ thống LMS về chủ đề được giao | 5 | Bài tập thực hành 2 | |
| 4 | Chương 3: Các lý thuyết phát triển Nội dung: | CLO1 CLO2 CLO3 | Sinh viên đọc trước nội dung bài học | 9 | Giảng viên thuyết trình | 3 | | 1.5 | | | | [1], [2], [3], [4], [5] |

| Buổi học | Nội dung | CDR môn học | Hoạt động dạy và học | | | | | | | | Bài đánh giá | Tài liệu chính và tài liệu tham khảo |
|----------|--|------------------------------|---|------------------------------|--------------------------------|---------|--------------------|---------|---|--|-------------------------|--------------------------------------|
| | | | Học tại nhà | | Học trên lớp | | Thực hành trên lớp | | Thực hành trên LMS | | | |
| | | | Công việc | Số giờ | Công việc | Số tiết | Công việc | Số tiết | Công việc | Số tiết | | |
| | Giới thiệu chung Các lý thuyết cổ điển về tăng trưởng và phát triển Các mô hình đương thời về phát triển và kém phát triển | CLO4 | | | | | | | | | | |
| 5 | Chương 4: Nghèo đói và bất bình đẳng Nội dung: Sự nghèo đói Bất bình đẳng Nghèo và bất bình đẳng tại Việt Nam | CLO4 CLO6 CLO7 CLO8 | Sinh viên đọc trước nội dung bài học 6 Sinh viên chuẩn bị slides để thuyết trình trên lớp theo chủ đề cho trước hoặc tự chọn 3 | Giảng viên thuyết trình 3 | Bài tập tình huống TH-3 1.5 | | | | | SV trình bài chủ đề được chọn từ trước | [1], [2], [3], [4], [5] | |
| 6 | Trao đổi hướng dẫn phân tích tình huống Trao đổi nội dung đã | CLO1 CLO2 CLO3 | | | | | | | Trao đổi online trên hệ thống LMS về 5 | A.1.2: Bài tập thực hành | | |

| Buổi học | Nội dung | CDR môn học | Hoạt động dạy và học | | | | | | | | Bài đánh giá | Tài liệu chính và tài liệu tham khảo |
|----------|--|---|--------------------------------------|--------|-------------------------|---------|-------------------------|---------|--------------------|------------------|--|--------------------------------------|
| | | | Học tại nhà | | Học trên lớp | | Thực hành trên lớp | | Thực hành trên LMS | | | |
| | | | Công việc | Số giờ | Công việc | Số tiết | Công việc | Số tiết | Công việc | Số tiết | | |
| | học | CLO4 | | | | | | | | chủ đề được giao | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| 7 | <p>Chương 5: Các nguồn vốn cho phát triển</p> <p>Nội dung: Đặc điểm của các quốc gia có tốc độ tăng trưởng cao</p> <p>Các nguồn vốn cho phát triển</p> | <p>CLO4</p> <p>CLO6</p> <p>CLO7</p> <p>CLO8</p> | Sinh viên đọc trước nội dung bài học | 9 | Giảng viên thuyết trình | 3 | Bài tập tình huống TH-4 | 1.5 | | | SV trình bài chủ đề được chọn từ trước | [1], [2], [3] |

| Buổi học | Nội dung | CDR môn học | Hoạt động dạy và học | | | | | | | | Bài đánh giá | Tài liệu chính và tài liệu tham khảo |
|----------|---|------------------------------|--------------------------------------|--------|-------------------------|---------|-------------------------|---------|---|---------|--|--------------------------------------|
| | | | Học tại nhà | | Học trên lớp | | Thực hành trên lớp | | Thực hành trên LMS | | | |
| | | | Công việc | Số giờ | Công việc | Số tiết | Công việc | Số tiết | Công việc | Số tiết | | |
| 8 | Chương 5: Các nguồn vốn cho phát triển Nội dung: Vai trò của nhà nước và thể chế Vốn văn hóa Vốn xã hội | CLO4 CLO6 CLO7 CLO8 | Sinh viên đọc trước nội dung bài học | 3 | Giảng viên thuyết trình | 3 | Bài tập tình huống TH-4 | 1.5 | | | SV trình bài chủ đề được chọn từ trước | [1], [2], [3] |
| 9 | Trao đổi hướng dẫn phân tích tình huống Trao đổi nội dung đã học | CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 | | | | | | | Trao đổi online trên hệ thống LMS về chủ đề được giao | | A.1.3: Bài tập thực hành | |

| Buổi học | Nội dung | CDR môn học | Hoạt động dạy và học | | | | | | | | Bài đánh giá | Tài liệu chính và tài liệu tham khảo |
|----------|---|------------------------------|---|--------|-------------------------|---------|--------------------|---------|--------------------|---------|--|--------------------------------------|
| | | | Học tại nhà | | Học trên lớp | | Thực hành trên lớp | | Thực hành trên LMS | | | |
| | | | Công việc | Số giờ | Công việc | Số tiết | Công việc | Số tiết | Công việc | Số tiết | | |
| 10 | Chương 6: Nông nghiệp và phát triển Nội dung: Vai trò của nông nghiệp trong quá trình phát triển Sở hữu đất đai và cải cách ruộng đất Công nghệ trong sản xuất nông nghiệp Chính sách trợ giá trong nông nghiệp | CLO4 CLO6 CLO7 CLO8 | Sinh viên đọc trước nội dung bài học | 3 | Giảng viên thuyết trình | 3 | Bài thực hành CP-6 | 1.5 | | | SV trình bài chủ đề được chọn từ trước | [1], [2], [3] |
| | | | Sinh viên chuẩn bị slides để thuyết trình trên lớp theo chủ đề cho trước hoặc tự chọn | 6 | | | | | | | | |
| 11 | Chương 7: Công nghiệp và phát triển Nội dung: Vai trò của công nghiệp trong quá trình phát triển Định hướng phát triển công nghiệp Các chiến lược phát triển công nghiệp | CLO4 CLO6 CLO7 CLO8 | Sinh viên đọc trước nội dung bài học | 9 | Giảng viên thuyết trình | 3 | Bài thực hành CP-6 | 1.5 | | | SV trình bài chủ đề được chọn từ trước | [1], [2], [3] |

| Buổi học | Nội dung | CDR môn học | Hoạt động dạy và học | | | | | | | | Bài đánh giá | Tài liệu chính và tài liệu tham khảo | |
|----------|---|------------------------------|---|--------|-------------------------|---------|--------------------|---------|--------------------|---|--------------|--|----------------|
| | | | Học tại nhà | | Học trên lớp | | Thực hành trên lớp | | Thực hành trên LMS | | | | |
| | | | Công việc | Số giờ | Công việc | Số tiết | Công việc | Số tiết | Công việc | Số tiết | | | |
| 12 | Trao đổi hướng dẫn phân tích tình huống Trao đổi nội dung đã học | CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 | | | | | | | | Trao đổi online trên hệ thống LMS về chủ đề được giao | 5 | A.1.4: Bài tập thực hành | |
| 13 | Chương 8: Quan hệ kinh tế quốc tế và phát triển Nội dung: Quan hệ giữa FDI và tăng trưởng Viện trợ nước ngoài Nợ nước ngoài và khủng hoảng tài chính | CLO4 CLO6 CLO7 CLO8 | Sinh viên đọc trước nội dung bài học Sinh viên chuẩn bị slides để thuyết trình trên lớp theo chủ đề cho trước hoặc tự chọn | 9 | Giảng viên thuyết trình | 3 | Bài thực hành CP-7 | 1.5 | | | | SV trình bài chủ đề được chọn từ trước | [1], [2], [3], |
| 14 | Chương 9: Phát triển bền vững | CLO4 CLO6 | Sinh viên đọc trước nội dung | 8 | Giảng viên thuyết | 3 | Bài thực hành CP-8 | 1.5 | | | | SV trình bài chủ đề được chọn | [1], [2], [3] |

| Buổi học | Nội dung | CDR môn học | Hoạt động dạy và học | | | | | | | | Bài đánh giá | Tài liệu chính và tài liệu tham khảo |
|----------|--|-------------------------|----------------------|--------|--------------|---------|--------------------|---------|--------------------|---------|--------------|--------------------------------------|
| | | | Học tại nhà | | Học trên lớp | | Thực hành trên lớp | | Thực hành trên LMS | | | |
| | | | Công việc | Số giờ | Công việc | Số tiết | Công việc | Số tiết | Công việc | Số tiết | | |
| | <p>Nội dung:</p> <p>Kinh tế và môi trường</p> <p>Phát triển bền vững và chi phí môi trường</p> <p>Dân số, tài nguyên và môi trường</p> <p>Nghèo đói và môi trường</p> <p>Tăng trưởng và môi trường</p> <p>Phát triển nông thôn và môi trường</p> <p>Phát triển đô thị và môi trường</p> <p>Sinh kế dựa vào tài nguyên thiên nhiên như một lối thoát nghèo: Những kỳ vọng và hạn chế</p> <p>Biến đổi khí hậu</p> <p>Quy mô suy thoái môi trường và các vấn đề môi trường toàn cầu</p> | <p>CLO7</p> <p>CLO8</p> | bài học | | trình | | | | | | từ trước | |
| | Cộng | | | 90 | | 30 | | 15 | | 15 | | |

8.2. Kế hoạch giảng dạy lớp tối (20 buổi = 15 buổi trên lớp + 5 buổi LMS)

| Buổi học | Nội dung | CDR môn học | Hoạt động dạy và học | | | | | | | | Bài đánh giá | Tài liệu chính và tài liệu tham khảo |
|----------|---|------------------------|--------------------------------------|--------|-------------------------|---------|--------------------|---------|--------------------|---------|-------------------------------|--------------------------------------|
| | | | Học tại nhà | | Học trên lớp | | Thực hành trên lớp | | Thực hành trên LMS | | | |
| | | | Công việc | Số giờ | Công việc | Số tiết | Công việc | Số tiết | Công việc | Số tiết | | |
| 1 | <p>Chương 1: Tổng quan về tăng trưởng và phát triển</p> <p>Nội dung:</p> <p>Tổng quan về môn học</p> <p>Phương pháp nghiên cứu môn học</p> <p>Đặc điểm môn học</p> <p>Nội dung môn học</p> <p>Ôn lại một số khái niệm</p> | CLO1 CLO2 | Sinh viên đọc trước nội dung bài học | 6 | Giảng viên thuyết trình | 2 | Bài thực hành CP-1 | 1 | | | | [1], [2], [3], |
| 2 | <p>Chương 2: Tăng trưởng và phát triển</p> <p>Nội dung:</p> <p>Tổng quan về tăng trưởng và phát triển kinh tế thế giới.</p> <p>Tăng trưởng, phát triển và phúc lợi xã hội</p> | CLO1 CLO 2 CLO 3 | Sinh viên đọc trước nội dung bài học | 6 | Giảng viên thuyết trình | 2 | Bài thực hành CP-2 | 1 | | | A1.1 Bài tập tình huống TH -2 | [1], [2], [3], |

| Buổi | Nội dung | CDR | Hoạt động dạy và học | | | | | | | | Bài đánh | Tài liệu |
|------|--|------------------------------|--------------------------------------|---|-------------------------|---|--------------------|---|---|---|------------------------------|-------------------------|
| | | | | | | | | | | | | |
| | Đo lường tăng trưởng và phát triển Các nhóm quốc gia trên thế giới: đặc điểm và tiêu chí phân loại. | | | | | | | | | | | |
| 3 | Chương 3: Các lý thuyết phát triển Nội dung: Giới thiệu chung Các lý thuyết cổ điển về tăng trưởng và phát triển Các mô hình đương thời về phát triển và kém phát triển | CLO1 CLO2 CLO3 | Sinh viên đọc trước nội dung bài học | 6 | Giảng viên thuyết trình | 2 | Bài thực hành CP-3 | 1 | | | A.1.2 Bài tập thực hành HP-2 | [1], [2], [3], [4], [5] |
| 4 | Trao đổi hướng dẫn phân tích tình huống Trao đổi nội dung đã học | CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 | | | | | | | Trao đổi online trên hệ thống LMS về chủ đề được giao | 3 | A.1.4: Bài tập thực hành | |
| 5 | Chương 3: Các lý thuyết phát triển (TT) Nội dung: | CLO1 CLO2 CLO3 | Sinh viên đọc trước nội dung bài học | 6 | Giảng viên thuyết trình | 2 | Bài thực hành CP-3 | 1 | | | Bài tập thực hành HP-2 | [1], [2], [3], [4], [5] |

| Buổi | Nội dung | CDR | Hoạt động dạy và học | | | | | | | | Bài đánh | Tài liệu |
|------|---|--------------------------------------|---|---|-------------------------|---|-------------------------|---|--|--|--|-------------------------|
| | | | | | | | | | | | | |
| | Các mô hình đưng thời về phát triển và kém phát triển | CLO4 | | | | | | | | | | |
| 6 | Chương 4: Nghèo đói và bất bình đẳng | CLO4 | Sinh viên đọc trước nội dung bài học | 2 | Giảng viên thuyết trình | 2 | | 1 | | | SV trình bài chủ đề được chọn từ trước | [1], [2], [3], [4], [5] |
| | Nội dung: Sự nghèo đói Bất bình đẳng Nghèo và bất bình đẳng tại Việt Nam | CLO6 CLO7 CLO8 | Sinh viên chuẩn bị slides để thuyết trình trên lớp theo chủ đề cho trước hoặc tự chọn | 4 | | | | | | | | |
| 7 | Chương 5: Các nguồn vốn cho phát triển Nội dung: Đặc điểm của các quốc gia có tốc độ tăng trưởng cao | CLO4 CLO5 CLO6 CLO7 CLO8 | Sinh viên đọc trước nội dung bài học | 6 | Giảng viên thuyết trình | 2 | Bài tập tình huống TH-4 | 1 | | | SV trình bài chủ đề được chọn từ trước | [1], [2], [3] |

| Buổi | Nội dung | CDR | Hoạt động dạy và học | | | | | | | | Bài đánh | Tài liệu |
|------|---|--------------------------------------|--------------------------------------|---|-------------------------|---|-------------------------|---|---|---|--|---------------|
| | Các nguồn vốn cho phát triển | | | | | | | | | | | |
| 8 | Trao đổi hướng dẫn phân tích tình huống Trao đổi nội dung đã học | CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 | | | | | | | Trao đổi online trên hệ thống LMS về chủ đề được giao | 3 | A.1.4: Bài tập thực hành | |
| 9 | Chương 5: Các nguồn vốn cho phát triển Nội dung: Vai trò của nhà nước và thể chế Vốn văn hóa Vốn xã hội | CLO4 CLO5 CLO6 CLO7 CLO8 | Sinh viên đọc trước nội dung bài học | 2 | Giảng viên thuyết trình | 2 | Bài tập tình huống TH-4 | 1 | | | SV trình bài chủ đề được chọn từ trước | [1], [2], [3] |
| | Sinh viên chuẩn bị slides để thuyết trình trên lớp theo chủ đề cho trước hoặc tự chọn | 4 | | | | | | | | | | |

| Buổi | Nội dung | CDR | Hoạt động dạy và học | | | | | | | | Bài đánh | Tài liệu |
|------|--|---|--------------------------------------|---|-------------------------|---|--------------------|---|--|--|--|-------------------------|
| 10 | <p>Chương 6: Nông nghiệp và phát triển</p> <p>Nội dung: Vai trò của nông nghiệp trong quá trình phát triển</p> <p>Sở hữu đất đai và cải cách ruộng đất</p> | <p>CLO4</p> <p>CLO5</p> <p>CLO6</p> <p>CLO7</p> <p>CLO8</p> | Sinh viên đọc trước nội dung bài học | 6 | Giảng viên thuyết trình | 2 | Bài thực hành CP-6 | 1 | | | SV trình bài chủ đề được chọn từ trước | [1], [2], [3], [4], [5] |
| 11 | <p>Chương 6: Nông nghiệp và phát triển</p> <p>Nội dung: Công nghệ trong sản xuất nông nghiệp</p> <p>Chính sách trợ giá trong nông nghiệp</p> | <p>CLO4</p> <p>CLO5</p> <p>CLO6</p> <p>CLO7</p> <p>CLO8</p> | Sinh viên đọc trước nội dung bài học | 2 | Giảng viên thuyết trình | 2 | Bài thực hành CP-6 | 1 | | | SV trình bài chủ đề được chọn từ trước | [1], [2], [3], [4], [5] |
| | Sinh viên chuẩn bị slides để thuyết trình trên lớp theo chủ đề cho trước hoặc tự chọn | 4 | | | | | | | | | | |

| Buổi | Nội dung | CDR | Hoạt động dạy và học | | | | | | | | Bài đánh | Tài liệu | |
|------|--|--------------------------------------|--------------------------------------|---|-------------------------|---|--------------------|---|--|---|----------|--|-------------------------|
| 12 | Trao đổi hướng dẫn phân tích tình huống Trao đổi nội dung đã học | CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 | | | | | | | | Trao đổi online trên hệ thống LMS về chủ đề được giao | 3 | A.1.4: Bài tập thực hành | |
| 13 | Chương 7: Công nghiệp và phát triển Nội dung: Vai trò của công nghiệp trong quá trình phát triển Định hướng phát triển công nghiệp | CLO4 CLO5 CLO6 CLO7 CLO8 | Sinh viên đọc trước nội dung bài học | 6 | Giảng viên thuyết trình | 2 | Bài thực hành CP-6 | 1 | | | | SV trình bài chủ đề được chọn từ trước | [1], [2], [3], [4], [5] |
| 14 | Chương 7: Công nghiệp và phát triển Nội dung: Các chiến lược phát triển công nghiệp | CLO4 CLO5 CLO6 CLO7 CLO8 | Sinh viên đọc trước nội dung bài học | 6 | Giảng viên thuyết trình | 2 | Bài thực hành CP-6 | 1 | | | 6 | SV trình bài chủ đề được chọn từ trước | [1], [2], [3], [4], [5] |
| 15 | Trao đổi hướng dẫn phân tích tình huống Trao đổi nội dung đã học | CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 | | | | | | | | Trao đổi online trên hệ thống LMS về chủ đề | 3 | A.1.4: Bài tập thực hành | |

| Buổi | Nội dung | CDR | Hoạt động dạy và học | | | | | | | | Bài đánh | Tài liệu |
|------|--|---|--|---|-------------------------|---|--------------------|---|--|-----------|--|-------------------------|
| | | | | | | | | | | được giao | | |
| 16 | <p>Chương 8: Quan hệ kinh tế quốc tế và phát triển</p> <p>Nội dung: Quan hệ giữa FDI và tăng trưởng</p> <p>Viện trợ nước ngoài</p> | <p>CLO1.1 CLO2.1 CLO5.1 CLO2.2</p> | Sinh viên đọc trước nội dung bài học | 6 | Giảng viên thuyết trình | 2 | Bài thực hành CP-7 | 1 | | 6 | SV trình bài chủ đề được chọn từ trước | [1], [2], [3], [4], [5] |
| 17 | <p>Chương 8: Quan hệ kinh tế quốc tế và phát triển</p> <p>Nội dung: Nợ nước ngoài và khủng hoảng tài chính</p> | <p>CLO4 CLO5 CLO6 CLO7 CLO8</p> | <p>Sinh viên đọc trước nội dung bài học</p> <p>Sinh viên chuẩn bị slides để thuyết trình trên lớp theo chủ đề cho trước hoặc tự chọn</p> | 6 | Giảng viên thuyết trình | 2 | Bài thực hành CP-7 | 1 | | 6 | SV trình bài chủ đề được chọn từ trước | [1], [2], [3], [4], [5] |

| Buổi | Nội dung | CDR | Hoạt động dạy và học | | | | | | | | Bài đánh | Tài liệu | |
|------|---|--------------------------------------|--------------------------------------|---|-------------------------|---|--------------------|---|--|---|----------|--|-------------------------|
| | | | | | | | | | | | | | |
| 18 | Trao đổi hướng dẫn phân tích tình huống Trao đổi nội dung đã học | CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 | | | | | | | | Trao đổi online trên hệ thống LMS về chủ đề được giao | 3 | A.1.4: Bài tập thực hành | |
| 19 | Chương 9: Phát triển bền vững Nội dung: Kinh tế và môi trường Phát triển bền vững và chi phí môi trường Dân số, tài nguyên và môi trường Nghèo đói và môi trường Tăng trưởng và môi trường Phát triển nông thôn và môi trường | CLO4 CLO5 CLO6 CLO7 CLO8 | Sinh viên đọc trước nội dung bài học | 6 | Giảng viên thuyết trình | 2 | Bài thực hành CP-8 | 1 | | | 6 | SV trình bài chủ đề được chọn từ trước | [1], [2], [3], [4], [5] |
| 20 | Chương 9: Phát triển đô thị và môi trường | CLO4 CLO5 CLO6 CLO7 | Sinh viên đọc trước nội dung bài học | 6 | Giảng viên thuyết trình | 2 | Bài thực hành CP-8 | 1 | | | 6 | SV trình bài chủ đề được chọn từ trước | [1], [2], [3], [4], [5] |

| Buổi | Nội dung | CDR | Hoạt động dạy và học | | | | | | | | Bài đánh | Tài liệu |
|------|--|------|----------------------|----|--|----|--|----|--|----|----------|----------|
| | Sinh kế dựa vào tài nguyên thiên nhiên như một lối thoát nghèo: Những kỳ vọng và hạn chế Biến đổi khí hậu Quy mô suy thoái môi trường và các vấn đề môi trường toàn cầu Ôn Tập | CLO8 | | | | | | | | | | |
| | Cộng | | | 90 | | 30 | | 15 | | 15 | | |

5. Quy định của môn học

- Tham gia lớp học là bắt buộc. Nếu sinh viên vắng mặt quá 3 buổi học sẽ không đủ điều kiện cho việc hoàn thành môn học.
- Thuyết trình trong quá trình học sẽ được giảng viên chỉ định trong các buổi học cụ thể.

**KT. TRƯỞNG KHOA.
PHÓ TRƯỞNG KHOA**
(Ký và ghi rõ họ tên)

Giảng viên biên soạn
(Ký và ghi rõ họ tên)

Lê Thanh Tùng

Lê Công Tâm