

**TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỞ TP. HCM**  
**KHOA KINH TẾ VÀ QUẢN LÝ CÔNG**

**ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC**

**I. Thông tin chung về môn học**

1. Tên môn học: **KINH TẾ LAO ĐỘNG**
2. Mã môn học: **ECON2333**
3. Khoa phụ trách: Khoa Kinh Tế và Quản Lý Công
4. Kiến thức / Kỹ năng:  
 Kiến thức chuyên ngành                       Kiến thức cơ bản
5. Số tín chỉ

Tổng	Lý thuyết	Thực hành	Tự học
3	2	1	90 tiết

**II. Mô tả môn học**

1. **Điều kiện tiên quyết**

Điều kiện tiên quyết: Kinh Tế Vi Mô 1, Kinh Tế Vĩ Mô 1

Môn học trước: Xác Xuất và Thống Kê

Môn học cùng: Kinh Tế Lượng 2, Kinh Tế Phát Triển

2. **Kết quả của khoá học**

Sau khi kết thúc khoá học, người học có thể:

Mục tiêu khoá học	Kết quả đầu ra	
CO1	CLO1	Hiểu được và phân biệt được những khái niệm cơ bản về kinh tế học lao động như cung lao động, cầu lao động, dư cung lao động, dư cầu lao động
	CLO2	Hiểu được cấu trúc của thị trường lao động và các nguyên lý vận hành của thị trường lao động
CO2	CLO3	Phân tích được những hạn chế của thị trường lao động và tác động của các chính sách lao động-việc làm khác nhau của chính phủ lên mức lương
	CLO4	Phân tích được một số tác động của chính sách lao động của chính phủ lên cung lao động như chính sách trợ cấp thất nghiệp, chính sách thuế thu nhập cá nhân
CO3	CLO5	Phân tích được các quyết định cung lao động của những người lao động trên thị trường như khi nào đi làm và khi nào không đi làm, nếu đi làm thì làm việc với thời lượng là bao nhiêu
	CLO6	Phân tích được các quyết định thuê mướn lao động của những công ty trên thị trường như số lao động doanh nghiệp tuyển dụng;

Mục tiêu khoá học	Kết quả đầu ra	
		doanh nghiệp có chi phí cho hoạt động đào tạo cho lao động hay không
	CLO7	Tính toán được mức lương cân bằng trên thị trường dựa trên sự tương tác giữa cung lao động và cầu lao động
CO4	CLO8	Phân tích được các nguồn dữ liệu thống kê về thị trường lao động cũng như sử dụng các loại dữ liệu này cho việc nghiên cứu
	CLO9	Đánh giá được sự phù hợp của các công cụ phân tích vĩ mô và vi mô trong thị trường lao động
CO5	CL10	Nhìn nhận một cách nghiêm túc về giá trị của lao động mang lại, cũng như tầm quan trọng của việc đầu tư vào giáo dục.

### 3. Đánh giá

Thực hiện theo Quy chế học vụ theo học chế tín chỉ ban hành kèm quyết định số 561/QĐ-ĐHM ngày 08/8/2013 của Hiệu trưởng Trường Đại học Mở Tp.HCM.

Thành phần	Cách đánh giá	Thời gian	Kết quả học tập	Tỉ lệ %
Giữa kỳ	Trắc nghiệm và tự luận	Buổi thứ 8 của khoá học	CLO1, 2, 3, 5, 6, 8, 9, 10	30%
Cuối kỳ	Tự luận	Lịch do nhà trường tổ chức	CLO 1,2,3, 4, 7	70%
Điểm tổng kết				100%

### 7. Kế hoạch giảng dạy

#### 7.1 Kế hoạch giảng dạy lớp ngày (14 buổi: 10 buổi trên lớp+ 4 buổi LMS)

Thực hiện theo Quy chế học vụ theo học chế tín chỉ ban hành kèm quyết định số 561/QĐ-ĐHM ngày 08/8/2013 của Hiệu trưởng Trường Đại học Mở Tp.HCM.

Buổi học	Nội dung	CDR môn học	Hoạt động dạy và học								Bài đánh giá	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo
			Học tại nhà		Học trên lớp		Thực hành trên lớp		Thực hành trên LMS			
			Công việc	Số tiết	Công việc	Số tiết	Công việc	Số tiết	Công việc	Số tiết		
1	<b>Chương 1: Giới thiệu và tổng quan Kinh tế học lao động</b> 1. Giới thiệu Kinh tế học lao động	CLO1, 2, 10	Sinh viên đọc trước nội dung bài học	6	Giảng viên thuyết trình	3	Bài thực hành	1.5			Bài tập 1	McConnell, Brue & Macpherson (2010) Chương 1 - Borjas (2016) Chương 1

Buổi học	Nội dung	CDR môn học	Hoạt động dạy và học						Bài đánh giá	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo		
			Học tại nhà		Học trên lớp		Thực hành trên lớp				Thực hành trên LMS	
			Công việc	Số tiết	Công việc	Số tiết	Công việc	Số tiết			Công việc	Số tiết
	1.1 Khái niệm 1.2 Các giả định nghiên cứu 1.3 Các vấn đề trên thị trường lao động 1.4 Các chủ thể trên thị trường lao động 1.5 Vai trò của Kinh tế học lao động 2. Tổng quan Kinh tế học lao động		Làm bài tập chương 1	2								
2	<b>Chương 2: Lý thuyết cung lao động cá nhân</b> 1. Lý thuyết tân-cổ điển về cung lao động cá nhân 1.1 Thông tin cần có để một cá nhân ra quyết định lựa chọn giữa làm việc và nhàn rỗi 1.2 Mục tiêu của người ra quyết định làm việc-nhàn rỗi: Tối đa hóa độ thỏa dụng. 1.3 Sự thay đổi mức lương và đường cung lao động cá nhân	CLO1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10	Sinh viên đọc trước nội dung bài học	6	Giảng viên thuyết trình	3	Bài thực hành	1.5		Bài tập 2	- McConnell, Brue & Macpherson (2010) Chương 2. - Borjas (2016) Chương 2	
3	<b>Chương 2 (tiếp theo)</b> 1.4 Độ co giãn và sự thay đổi của cung lao động cá nhân 2. Mở rộng và ứng dụng mô hình 2.1 Những cá nhân không đi làm và mức lương giới hạn 2.2 Ngày làm việc chuẩn	CLO1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10	Làm bài tập chương 2	8	Giảng viên thuyết trình	3	Bài thực hành	1.5		Bài tập 2	McConnell, Brue & Macpherson (2010) Chương 2. - Borjas (2016) Chương 2	

Buổi học	Nội dung	CDR môn học	Hoạt động dạy và học								Bài đánh giá	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo	
			Học tại nhà		Học trên lớp		Thực hành trên lớp		Thực hành trên LMS				
			Công việc	Số tiết	Công việc	Số tiết	Công việc	Số tiết	Công việc	Số tiết			
4	<b>Thực hành phân tích 1</b>	CLO1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10									4		
5	<b>Chương 3: Dân số, tỷ lệ tham gia lực lượng lao động và số giờ làm việc</b> 1. Phân bổ thời gian của một cá nhân: 1.1 Mô hình Becker 1.2 Các đặc tính của hàng hóa tiêu dùng 1.3 Lựa chọn của hộ gia đình 1.4 Hiệu ứng Becker: Xem xét lại hiệu ứng thu nhập và hiệu ứng thay thế 2. Tỷ lệ tham gia lực lượng lao động 2.1 Khái niệm 2.2 Đo lường	CLO1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10	Sinh viên đọc trước nội dung bài học	6									
			Làm bài tập chương 3	2	Giảng viên thuyết trình	3	Bài thực hành	1.5				Bài tập 3	- McConnell, Brue & Macpherson (2010) Chương 3.
6	<b>Chương 3: (Tiếp theo)</b> 3. Xu hướng chung về tỷ lệ tham gia lực lượng lao động 3.1 Giảm tỷ lệ tham gia lực lượng lao động của nam giới lớn tuổi 3.2 Tăng tỷ lệ tham gia lực lượng lao động của nữ giới 4. Sự thay đổi mang tính chu kỳ của tỷ lệ tham gia lực lượng lao động	CLO1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10	Làm bài tập chương 3	8	Giảng viên thuyết trình	3	Bài thực hành	1.5				Bài tập 3	- McConnell, Brue & Macpherson (2010) Chương 3.

Buổi học	Nội dung	CDR môn học	Hoạt động dạy và học								Bài đánh giá	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo	
			Học tại nhà		Học trên lớp		Thực hành trên lớp		Thực hành trên LMS				
			Công việc	Số tiết	Công việc	Số tiết	Công việc	Số tiết	Công việc	Số tiết			
	4.1 Hiệu ứng lao động thêm vào 4.2 Hiệu ứng lao động thất vọng 5. Sự thay đổi của lực lượng lao động theo tình hình chung của nền kinh tế												
7	<b>Thực hành phân tích 2</b>	CLO1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10								Trao đổi online trên hệ thống LMS về chủ đề được giao	4		
8	<b>Chương 4: Lý thuyết cầu lao động</b> 1. Nguồn gốc của cầu lao động 2. Hàm sản xuất của doanh nghiệp trong ngắn hạn 2.1 Khái niệm hàm sản xuất trong ngắn hạn 2.2 Tổng sản phẩm, sản phẩm biên và sản phẩm trung bình của lao động trong ngắn hạn 2.3 Các giai đoạn sản xuất 2.4 Quy luật năng suất biên giảm dần 3. Cầu lao động của doanh nghiệp trong ngắn hạn 3.1 Trường hợp lao động trên thị trường cạnh tranh hoàn hảo	CLO1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10	Sinh viên đọc trước nội dung bài học	6									
			Làm bài tập chương 4	4	Giảng viên thuyết trình	3	Bài thực hành chương 4	1.5				Bài tập 4	McConnell, Brue & Macpherson (2010) Chương 5. - Borjas (2016) Chương 3,4

Buổi học	Nội dung	CDR môn học	Hoạt động dạy và học						Bài đánh giá	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo		
			Học tại nhà		Học trên lớp		Thực hành trên lớp				Thực hành trên LMS	
			Công việc	Số tiết	Công việc	Số tiết	Công việc	Số tiết			Công việc	Số tiết
	<p>3.2 Trùng hợp lao động trên thị trường cạnh tranh không hoàn hảo</p> <p>4. Câu lao động của doanh nghiệp trong dài hạn</p> <p>4.1 Hiệu ứng sản lượng</p> <p>4.2 Hiệu ứng thay thế</p> <p>4.3 Kết hợp các hiệu ứng</p> <p>4.4 Các nhân tố khác có thể ảnh hưởng đến cầu lao động trong dài hạn</p> <p>5. Cầu thị trường của lao động</p> <p>6. Độ co giãn của cầu lao động</p> <p>7. Các yếu tố ảnh hưởng đến cầu lao động</p>											
9	<p><b>Chương 5: Các yếu tố quyết định mức lương và phân bổ lao động</b></p> <p>1. Phân bổ và sử dụng lao động trên thị trường cạnh tranh hoàn hảo.</p> <p>1.1 Thị trường lao động</p> <p>1.2 Quyết định sử dụng lao động của từng doanh nghiệp</p> <p>1.3 Hiệu quả phân bổ nguồn lực lao động</p> <p>2. Mức lương và việc làm trên thị trường các độ quyền</p>	CLO1,2,3,4,5,6,7, 8, 9, 10	Sinh viên đọc trước nội dung bài học	6	Làm bài tập chương 5	6	Giảng viên thuyết trình	3	Bài thực hành	1.5	Bài tập 5	- McConnell, Brue & Macpherson (2010) Chương 6. - Borjas (2016) Chương 5, 7

Buổi học	Nội dung	CDR môn học	Hoạt động dạy và học								Bài đánh giá	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo
			Học tại nhà		Học trên lớp		Thực hành trên lớp		Thực hành trên LMS			
			Công việc	Số tiết	Công việc	Số tiết	Công việc	Số tiết	Công việc	Số tiết		
10	<b>Chương 6: Chất lượng lao động: Đầu tư vào vốn con người</b> 1. Một số khái niệm cơ bản 2. Mô hình vốn con người 3. Đo lường vốn con người 4. Đào tạo thông qua công việc Đầu tư cho giáo dục: Ngoại tác, công bằng và trợ cấp	CLO1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10	Sinh viên đọc trước nội dung bài học	6	Giảng viên thuyết trình	3	Bài thực hành	1.5			Bài tập 6	- McConnell, Brue & Macpherson (2010) Chương 4. - Borjas (2016) Chương 6
Làm bài tập chương 6	4											
11	<b>Thực hành phân tích 3</b>	CLO1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10							Trao đổi online trên hệ thống LMS về chủ đề được giao	4		
12	<b>Chương 7: Kinh tế học nhân sự</b> 1. Thúc đẩy động cơ làm việc của người lao động 2. Mức lương và nỗ lực của người lao động 2.1 Nỗ lực làm việc và kết quả công việc của người lao động đối với một hệ thống lương cố định Trả lương theo hiệu quả công việc	CLO1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10	Sinh viên đọc trước nội dung bài học	4	Giảng viên thuyết trình	3	Bài thực hành	1			Bài tập 7	- McConnell, Brue & Macpherson (2010) Chương 6. - Borjas (2016) Chương 6
Làm bài tập chương 7	4											
							Bài thực hành	0.5				
13	<b>Chương 8: Thất nghiệp</b>	CLO1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10	Làm bài tập	10		3		1.5			Bài tập 8	- McConnell,

Buổi học	Nội dung	CDR môn học	Hoạt động dạy và học								Bài đánh giá	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo
			Học tại nhà		Học trên lớp		Thực hành trên lớp		Thực hành trên LMS			
			Công việc	Số tiết	Công việc	Số tiết	Công việc	Số tiết	Công việc	Số tiết		
	1. Các khái niệm 2. Phân tích thất nghiệp 3. Mối quan hệ giữa lạm phát và thất nghiệp		chương 8									Brue & Macpherson (2010) Chương 18. - Borjas (2016) Chương 12
14	<b>Ôn tập</b>	CLO1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10							Trao đổi online trên hệ thống LMS về chủ đề được giao	3		
	<b>Cộng</b>			90		30		15		15		

## 7.2 Kế hoạch giảng dạy lớp tối (20 buổi: 15 buổi trên lớp + 5 buổi lms)

Buổi học	Nội dung	CDR môn học	Hoạt động dạy và học								Bài đánh giá	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo
			Học tại nhà		Học trên lớp		Thực hành trên lớp		Thực hành trên LMS			
			Công việc	Số giờ	Công việc	Số tiết	Công việc	Số tiết	Công việc	Số tiết		
1	<b>Chương 1: Giới thiệu và tổng quan Kinh tế học lao động</b> 1. Giới thiệu Kinh tế học lao động 1.1 Khái niệm 1.2 Các giả định nghiên cứu 1.3 Các vấn đề trên thị trường lao động 1.4 Các chủ thể trên thị trường lao động 1.5 Vai trò của Kinh tế học lao động 2. Tổng quan Kinh tế học	CLO1, 2, 10	-Sinh viên đọc trước nội dung bài học -Làm bài tập chương 1	6	Giảng viên thuyết trình	2	Bài thực hành	1			Bài tập 1	McConnell, Brue & Macpherson (2010) Chương 1 - Borjas (2016) Chương 1



	lao động											
2	<p><b>Chương 2: Lý thuyết cung lao động cá nhân</b></p> <p>1. Lý thuyết tân-cổ điển về cung lao động cá nhân</p> <p>1.1 Thông tin cần có để một cá nhân ra quyết định lựa chọn giữa làm việc và nhàn rỗi</p> <p>1.2 Mục tiêu của người ra quyết định làm việc-nhàn rỗi: Tối đa hóa độ thỏa dụng.</p> <p>1.3 Sự thay đổi mức lương và đường cung lao động cá nhân</p>	CLO1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10	Sinh viên đọc trước nội dung bài học	6	Giảng viên thuyết trình	2	Bài thực hành	1			Bài tập 2	McConnell, Brue & Macpherson (2010) Chương 2 - Borjas (2016) Chương 2
3	<p><b>Chương 2 (tiếp theo)</b></p> <p>1.4 Độ co giãn và sự thay đổi của cung lao động cá nhân</p> <p>2. Mở rộng và ứng dụng mô hình</p> <p>2.1 Những cá nhân không đi làm và mức lương giới hạn</p> <p>2.2 Ngày làm việc chuẩn</p>		Sinh viên đọc trước nội dung bài học	6	Giảng viên thuyết trình	2	Bài thực hành	1			Bài tập 3	McConnell, Brue & Macpherson (2010) Chương 2 - Borjas (2016) Chương 2
4	<b>Thảo luận chương 1 và 2</b>	CLO1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10	Sinh viên đọc trước nội dung bài học						Trao đổi online trên hệ thống LMS về chủ đề được giao	3	Bài tập LMS và thảo luận	

5	<b>Chương 3: Dân số, tỷ lệ tham gia lực lượng lao động và số giờ làm việc</b> 1. Phân bổ thời gian của một cá nhân: 1.1 Mô hình Becker 1.2 Các đặc tính của hàng hóa tiêu dùng 1.3 Lựa chọn của hộ gia đình	CLO1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10	Sinh viên đọc trước nội dung bài học	4	Giảng viên thuyết trình	2	Bài thực hành	1		Bài tập 3	- McConnell, Brue & Macpherson (2010) Chương 3.
			Làm bài tập	2							
6	<b>Chương 3: Dân số, tỷ lệ tham gia lực lượng lao động và số giờ làm việc (tt)</b> 1.3 Lựa chọn của hộ gia đình 1.4 Hiệu ứng Becker: Xem xét lại hiệu ứng thu nhập và hiệu ứng thay thế 2. Tỷ lệ tham gia lực lượng lao động 2.1 Khái niệm 2.2 Đo lường 3. Xu hướng chung về tỷ lệ tham gia lực lượng lao động 3.1 Giảm tỷ lệ tham gia lực lượng lao động của nam giới lớn tuổi 3.2 Tăng tỷ lệ tham gia lực lượng lao động của nữ giới 4. Sự thay đổi mang tính chu kỳ của tỷ lệ tham gia lực lượng lao động	CLO1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10	Sinh viên đọc trước nội dung bài học	4	Giảng viên thuyết trình	2	Bài thực hành	1		Bài tập 3	- McConnell, Brue & Macpherson (2010) Chương 3.
			SV làm bài tập	2							

	4.1 Hiệu ứng lao động thêm vào 4.2 Hiệu ứng lao động thất vọng 5. Sự thay đổi của lực lượng lao động theo tình hình chung của nền kinh tế											
7	<b>Thảo luận chương 3 và 4</b>	CLO1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10							Trao đổi online trên hệ thống LMS về chủ đề được giao	3	Bài tập thực hành	
8	<b>Chương 4: Lý thuyết cầu lao động</b> 1. Nguồn gốc của cầu lao động 2. Hàm sản xuất của doanh nghiệp trong ngắn hạn 2.1 Khái niệm hàm sản xuất trong ngắn hạn 2.2 Tổng sản phẩm, sản phẩm biên và sản phẩm trung bình của lao động trong ngắn hạn 2.3 Các giai đoạn sản xuất 2.4 Quy luật năng suất biên giảm dần 3. Cầu lao động của doanh nghiệp trong ngắn hạn 3.1 Trùng hợp lao động trên thị trường cạnh tranh	CLO1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10	Sinh viên đọc trước nội dung bài học	6	Giảng viên thuyết trình	2	Bài thực hành	1			Bài tập LMS	- McConnell, Brue & Macpherson (2010) Chương 5. - Borjas (2016) Chương 3,4

	tranh hoàn hảo 3.2 Tru ờng hợp lao động trên thị trường cạnh tranh không hoàn hảo											
9	<b>Thảo luận chương 3 và 4</b>	CLO1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10							Trao đổi online trên hệ thống LMS về chủ đề được giao	3	Bài tập thực hành	
10	<b>Chương 4: Lý thuyết cầu lao động (tt)</b> 4. Cầu lao động của doanh nghiệp trong dài hạn 4.1 Hiệu ứng sản lượng 4.2 Hiệu ứng thay thế 4.3 Kết hợp các hiệu ứng 4.4 Các nhân tố khác có thể ảnh hưởng đến cầu lao động trong dài hạn 5. Cầu thị trường của lao động 6. Độ co giãn của cầu lao động 7. Các yếu tố ảnh hưởng đến cầu lao động	CLO1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10	Sinh viên đọc trước nội dung bài học	6							Bài tập LMS	- McConnell, Brue & Macpherson (2010) Chương 5. - Borjas (2016) Chương 3,
			Sv làm bài tập	2	Giảng viên thuyết trình	2	Bài thực hành	1				
11	<b>Chương 5: Các yếu tố quyết định mức lương và phân bổ lao động</b> 1. Phân bổ và sử dụng lao động trên thị trường cạnh tranh hoàn hảo. 1.1 Thị trường lao động 1.2 Quyết định sử dụng lao động của từng doanh nghiệp	CLO1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10	Sinh viên đọc trước nội dung bài học	6	Giảng viên thuyết trình	2	Bài thực hành	1			Bài tập LMS	- McConnell, Brue & Macpherson (2010) Chương 6. - Borjas (2016) Chương 5, 7

	1.3 Hiệu quả phân bổ nguồn lực lao động 2. Mức lương và việc làm trên thị trường các độc quyền											
12	<b>Chương 5: Các yếu tố quyết định mức lương và phân bổ lao động (tt)</b> 1.3 Hiệu quả phân bổ nguồn lực lao động 2. Mức lương và việc làm trên thị trường các độc quyền	CLO1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10	Sinh viên đọc trước nội dung bài học	6	Giảng viên thuyết trình	2	Bài thực hành	1			Bài tập LMS	- McConnell, Brue & Macpherson (2010) Chương 6. - Borjas (2016) Chương 5, 7
13	<b>Chương 6: Chất lượng lao động: Đầu tư vào vốn con người</b> 1. Một số khái niệm cơ bản 2. Mô hình vốn con người	CLO1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10	Sinh viên đọc trước nội dung bài học	6	Giảng viên thuyết trình	2	Bài thực hành	1			Bài tập LMS	- McConnell, Brue & Macpherson (2010) Chương 4. - Borjas (2016) Chương 6
14	<b>Thảo luận chương 5 và 6</b>	CLO1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10							Trao đổi online trên hệ thống LMS về chủ đề được giao	3	Bài tập thực hành	
15	<b>Chương 6: Chất lượng lao động: Đầu tư vào vốn con người (tt)</b> 3. Đo lường vốn con người 4. Đào tạo thông qua công việc Đầu tư cho giáo dục: Ngoại tác, công bằng và trợ cấp	CLO1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10	Sinh viên đọc trước nội dung bài học	6	Giảng viên thuyết trình	2	Bài thực hành	1			Bài tập LMS	- McConnell, Brue & Macpherson (2010) Chương 4. - Borjas (2016) Chương 6
16	<b>Chương 7: Kinh tế học nhân sự</b> 1. Thúc đẩy động cơ	CLO1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10	Sinh viên đọc trước nội dung	4	Giảng viên thuyết trình	2	Bài thực hành	1			Bài tập LMS	- McConnell, Brue & Macpherson (2010) Chương 6.

	làm việc của người lao động		dung bài học									- Borjas (2016) Chương 6
17	<b>Chương 7: Kinh tế học nhân sự</b> 2. Mức lương và nỗ lực của người lao động 2.1 Nỗ lực làm việc và kết quả công việc của người lao động đối với một hệ thống lương cố định Trả lương theo hiệu quả công việc	CLO1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10	Sinh viên đọc trước nội dung bài học	6	Giảng viên thuyết trình	2	Bài thực hành	1			Bài kiểm tra	- McConnell, Brue & Macpherson (2010) Chương 6. - Borjas (2016) Chương 6
18	<b>Chương 8: Thất nghiệp</b> 1. Các khái niệm 2. Phân tích thất nghiệp 3. Mối quan hệ giữa lạm phát và thất nghiệp	CLO1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10	Sinh viên đọc trước nội dung bài học	6	Giảng viên thuyết trình	2	Bài thực hành	1			Bài tập LMS	- McConnell, Brue & Macpherson (2010) Chương 18. - Borjas (2016) Chương 12
19	<b>Chương 8: Thất nghiệp</b> 3. Mối quan hệ giữa lạm phát và thất nghiệp	CLO1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10	Sinh viên đọc trước nội dung bài học	6	Giảng viên thuyết trình	2	Bài thực hành	1			Bài tập LMS	- McConnell, Brue & Macpherson (2010) Chương 18. - Borjas (2016) Chương 12
20	<b>Ôn tập</b>	CLO1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10	Sinh viên ôn tập các nội dung đã học						3	3		Trao đổi online trên hệ thống LMS về chủ đề được giao
	<b>Cộng</b>			90		30		15		15		

## 8. Quy định khoá học

### Tham dự khoá học và thuyết trình

Sinh viên được yêu cầu sẽ tham dự tất cả các lớp học và tham gia vào tất cả các hoạt động của lớp (bao gồm thảo luận, trình bày nhóm).

**KT. TRƯỞNG KHOA**  
**PHÓ TRƯỞNG KHOA**  
*(Ký và ghi rõ họ tên)*

**GIẢNG VIÊN**  
*(Ký và ghi rõ họ tên)*

**Quan Minh Quốc Bình**