

## ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC

### 1. Thông tin chung về môn học

- 1.1 Tên môn học: **Tư duy phản biện** - Mã môn học: **BLAW1206**  
1.2 Khoa phụ trách: Khoa Kinh Tế và Luật  
1.3 Số tín chỉ: 3 tín chỉ lý thuyết

### 2. Mô tả môn học

- Tư duy phản biện là đặc điểm của tư duy bậc cao, nó là điều kiện cần thiết cho sự thành công của bất kỳ người lao động làm việc trong bất kỳ ngành nghề nào, cấp độ nào.

- Môn học này sẽ thảo luận về những khái niệm, những quy tắc nền tảng, những nguyên lý, những quy luật và cách thức vận hành của tư duy nói chung, trên cơ sở đó, môn học nhằm tập trung ứng dụng các nguyên lý này vào việc suy nghĩ, quyết định, giải quyết vấn đề một cách chính xác, chủ động, sáng tạo và hiệu quả.

- Bên cạnh đó, môn học sẽ phát triển những kỹ năng tư duy phản biện thông qua thảo luận và thực hành những phương pháp, những công cụ tư duy hữu ích cho sự phát triển năng lực trí tuệ của cá nhân và cộng đồng.

### 3. Mục tiêu môn học

#### 3.1. Mục tiêu tổng quát

Môn học này nhằm trang bị cho người học khả năng tư duy logic, sáng tỏ, độc lập. Giúp người học rèn luyện được óc phán đoán một vấn đề thực tiễn một cách tường minh, tránh những định kiến, tiền định, lối mòn tư duy.

#### 3.2. Mục tiêu cụ thể:

Kết thúc khóa học này, người học sẽ có khả năng tốt hơn trong việc:

\* **Nhận thức:**

- Nhận biết tầm quan trọng của việc tư duy một cách rõ ràng, minh bạch, độc lập và phản biện;

- Tự chủ trong suy nghĩ, giải quyết vấn đề hợp lý, sáng tạo;

- Độc lập, công bằng trong tranh luận, bày tỏ quan điểm với người khác;

\* **Kỹ năng:**

- Phát triển các khả năng nhận diện vấn đề; phân tích, đánh giá thông tin một cách rõ ràng, minh bạch, khách quan;

- Thực hiện khả năng phân biệt trong điều kiện văn hóa xã hội Việt Nam.

\* **Thái độ:**

- Xây dựng thái độ phân biệt đối với những vấn đề của hiện thực;

#### 4. Nội dung chi tiết môn học

Tên chương	Mục	Nội dung khái quát	Số tiết				Tài liệu tự học
			TC	LT	BT	TH	
<b>1. Nhập môn tư duy phản biện</b>	Giới thiệu môn học	Người học hiểu các khái niệm về Tư duy? Tư duy phân biệt?	4.5	3	1.5	0	- Đỗ Kiên Trung, <i>Critical thinking – một phong cách tư duy trường minh</i> , Nxb. Tri thức, Hà Nội 2010. - Và các tài liệu khác mục 5. học liệu.
	1.1. Tư duy là gì?						
	1.2. Những dạng tư duy cơ bản						
	1.3. Tư duy phản biện là gì?						
	1.4. Những lợi ích của tư duy phản biện						
	1.5. Những rào cản đối với tư duy phản biện						
1.6. Như thế nào là người có tư duy phản biện?							
<b>2. Các phương pháp tư duy</b>	2.1. Cách đặt câu hỏi	Người học hiểu các phương pháp Tư duy? Biết thiết lập và sử dụng bản đồ tư duy.	12	4	8	0	
	2.2. Bản đồ tư duy (Mindmap)						
	2.3. Sáu chiếc nón tư duy (Six thinking hats)						
	2.4. Phân tích SWOT						
	2.5. Phương pháp Porter						
	2.6. Sơ đồ Ishikawa						
<b>3. Lý thuyết lập luận</b>	3.1. Các quy luật cơ bản của tư duy.	Người học hiểu các quy luật cơ bản Tư duy?	9	5	4	0	
	3.2. Như thế nào là một suy luận.						
	3.3. Chứng minh và bác bỏ.						
	3.4. Suy luận diễn dịch và quy nạp.						

Tên chương	Mục	Nội dung khái quát	Số tiết				Tài liệu tự học
			TC	LT	BT	TH	
	3.5. Phân tích và đánh giá suy luận.						
<b>4. Các dạng nguy biện</b>	4.1. Nguy biện không tương hợp. 4.2. Nguy biện tương hợp.	Người học hiểu các dạng nguy biện?	4.5	3	1.5	0	
<b>5. Tư duy phản biện ở Việt Nam</b>	Đặc điểm tư duy người Việt	Người học tự học để hiểu về đặc điểm tư duy người Việt.	0	0	0	0	
<b>Tổng cộng</b>			<b>30</b>	15	15	00	

*Ghi chú: TC: Tổng số tiết; LT: lý thuyết; BT: bài tập, thảo luận; TH: Thực hành.*

## 5. Học liệu

### 5.1 Tài liệu bắt buộc

Tiếng Việt

- Đỗ Kiên Trung, *Những giải pháp nhằm định hình một phong cách tư duy phản biện*, Tạp chí Phát triển và Hội nhập, số 4, 2012
- Đỗ Kiên Trung, *Về vai trò của Tư duy phản biện và những yêu cầu cho việc giảng dạy ở Việt Nam*, Tạp chí Phát triển và Hội nhập, số 5, 2012
- Đỗ Kiên Trung, *Lịch sử tư duy phản biện* (Tập bài giảng).

Tiếng Anh

- Roy van den Brink – Budgen, *Critical thinking for Students*, 3<sup>rd</sup> edition, Howtobook, United Kingdom 2006.

### 5.2 Tài liệu tham khảo

Tiếng Việt

- Lê Tử Thành, *Logic học và phương pháp nghiên cứu khoa học*, Nxb.Trẻ, Tp.HCM 2005.
- Phạm Đình Nghiệm, *Nhập môn logic học*, Nxb.ĐHQG, Tp.HCM 2007.

Tiếng Anh

- Lauren Starkey, *Critical thinking skills success in 20 minutes a day*, Learning express, New York 2004.
- Brooke Noel Moore & Richard Parker, *Critical Thinking*, 8<sup>th</sup> edition, Mc.Graw Hill, New York 2007.

## 6. Đánh giá kết quả học tập

Thực hiện theo Quy chế học vụ theo học chế tín chỉ ban hành kèm quyết định số 561/QĐ-ĐHM ngày 08/8/2013 của Hiệu trưởng Trường Đại học Mở Tp.HCM.

Thành phần	Thời lượng	Tóm tắt biện pháp đánh giá	Trọng số
Tiểu luận	Làm ở nhà	Giảng viên chấm điểm bài làm của sinh viên.	30%
Điểm giữa kỳ	Làm ở nhà	Làm bài tập ở nhà (cá nhân hoặc nhóm).	20%
Thuyết trình	15-30 phút/ nhóm	Chuẩn bị đề tài và thuyết trình. Sinh viên thực hiện theo nhóm.	30%
Điểm thường	Suốt học kỳ	Sinh viên có đóng góp tích cực trong suốt quá trình tham gia môn học.	20%
<b>Tổng cộng</b>			<b>100%</b>

## 7. Tổ chức giảng dạy và học tập

Thực hiện theo Quy chế học vụ theo học chế tín chỉ ban hành kèm quyết định số 561/QĐ-ĐHM ngày 08/8/2013 của Hiệu trưởng Trường Đại học Mở Tp.HCM.

### 7.1. Kế hoạch giảng dạy lớp ngày (4,5 tiết/buổi)

STT	Buổi học	Nội dung	Ghi chú
1	Buổi 1	<b>Nhập môn tư duy phản biện</b> Giới thiệu môn học 1.1. Tư duy là gì? 1.2. Những dạng tư duy cơ bản 1.3. Tư duy phản biện là gì? 1.4. Những lợi ích của tư duy phản biện 1.5. Những rào cản đối với tư duy phản biện 1.6. Như thế nào là người có tư duy phản biện?	
2	Buổi 2	<b>2. Các phương pháp tư duy</b> 2.1. Cách đặt câu hỏi 2.2. Bản đồ tư duy (Mindmap)	
3	Buổi 3	<b>2. Các phương pháp tư duy (tt)</b> 2.3 Sáu chiếc nón tư duy (Six thinking hats) 2.4. Phân tích SWOT	
4	Buổi 4	<b>2. Các phương pháp tư duy (tt)</b> 2.5. Phương pháp Porter	

STT	Buổi học	Nội dung	Ghi chú
		2.6. Sơ đồ Ishikawa	
5	Buổi 5	<b>3. Lý thuyết lập luận</b> 3.1. Các quy luật cơ bản của tư duy. 3.2. Như thế nào là một suy luận.	
6	Buổi 6	<b>3. Lý thuyết lập luận</b> 3.3. Chứng minh và bác bỏ. 3.4. Suy luận diễn dịch và quy nạp. 3.5. Phân tích và đánh giá suy luận.	
7	Buổi 7	<b>4. Các dạng ngụy biện</b> 4.1. Ngụy biện không tương hợp. 4.2. Ngụy biện tương hợp.	

## 7.2. Kế hoạch giảng dạy lớp tối (3,5 tiết/buổi)

STT	Buổi học	Nội dung	Ghi chú
1	Buổi 1	<b>Nhập môn tư duy phản biện</b> Giới thiệu môn học 1.1. Tư duy là gì? 1.2. Những dạng tư duy cơ bản 1.3. Tư duy phản biện là gì? 1.4. Những lợi ích của tư duy phản biện 1.5. Những rào cản đối với tư duy phản biện 1.6. Như thế nào là người có tư duy phản biện?	
2	Buổi 2	<b>Nhập môn tư duy phản biện</b> Giới thiệu môn học 1.4. Những lợi ích của tư duy phản biện 1.5. Những rào cản đối với tư duy phản biện 1.6. Như thế nào là người có tư duy phản biện?	
3	Buổi 3	<b>2. Các phương pháp tư duy</b> 2.1. Cách đặt câu hỏi 2.2. Bản đồ tư duy (Mindmap)	
4	Buổi 4	<b>2. Các phương pháp tư duy</b> 2.2. Bản đồ tư duy (Mindmap) (tt) 2.3 Sáu chiếc nón tư duy (Six thinking hats)	

<b>STT</b>	<b>Buổi học</b>	<b>Nội dung</b>	<b>Ghi chú</b>
5	Buổi 5	<b>2. Các phương pháp tư duy (tt)</b> 2.3 Sáu chiếc nón tư duy (Six thinking hats) (tt) 2.4. Phân tích SWOT	
6	Buổi 6	<b>2. Các phương pháp tư duy (tt)</b> 2.5. Phương pháp Porter 2.6. Sơ đồ Ishikawa	
7	Buổi 7	<b>3. Lý thuyết lập luận</b> 3.1. Các quy luật cơ bản của tư duy. 3.2. Như thế nào là một suy luận.	
8	Buổi 8	<b>3. Lý thuyết lập luận</b> 3.3. Chứng minh và bác bỏ. 3.4. Suy luận diễn dịch và quy nạp. 3.5. Phân tích và đánh giá suy luận.	
9	Buổi 9	<b>4. Các dạng ngụy biện</b> 4.1. Ngụy biện không tương hợp. 4.2. Ngụy biện tương hợp.	

*Thành phố Hồ Chí Minh, ngày tháng năm 2014*

**TL. HIỆU TRƯỞNG**  
**TRƯỞNG KHOA KINH TẾ VÀ LUẬT**

**Đặng Văn Thanh**