

ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC

1. THÔNG TIN CHUNG VỀ MÔN HỌC

1.1 Tên môn học : **PHƯƠNG PHÁP LUẬN NGHIÊN CỨU KHOA HỌC
(VẬN DỤNG CHO NGÀNH CÔNG TÁC XÃ HỘI)**

1.2 Mã môn học : **EDUC1207**

1.3 Trình độ: **ĐẠI HỌC**

1.4 Ngành: **CÔNG TÁC XÃ HỘI**

1.5 Khoa: **XÃ HỘI HỌC**

1.6 Số tín chỉ : **02**

1.7 Yêu cầu đối với môn học :

- Điều kiện tiên quyết : Nhập môn công tác xã hội
- Các yêu cầu khác (nếu có):

1.8 Yêu cầu đối với sinh viên: tham gia lớp đầy đủ

2. MÔ TẢ MÔN HỌC VÀ MỤC TIÊU

Mô tả môn học:

- Môn phương pháp luận nghiên cứu khoa học nhằm mục đích giúp sinh viên biết vận dụng nghiên cứu trong các lĩnh vực khoa học xã hội và ngành công tác xã hội.
- Môn học giúp định hướng cho sinh viên ngành công tác xã hội biết cách nghiên cứu các vấn đề xã hội và các hoạt động xã hội.

Mục tiêu cần đạt được:

- Về kiến thức: trang bị một số kiến thức cơ bản về phương pháp luận nghiên cứu khoa học, vận dụng phương pháp luận nghiên cứu khoa học trong ngành công tác xã hội.
- Về kỹ năng: trang bị một số kỹ năng thực hành trong phương pháp nghiên cứu định lượng và định tính:

- (1) Phương pháp mô tả (discriptive method), đây là phương pháp trọng tâm;
- (2) Kỹ năng điều tra bằng bản câu hỏi (questionnaires), phương pháp định lượng, đây là phương pháp căn bản;

- (3) Phương pháp phỏng vấn sâu, nghiên cứu trường hợp (case study), hoặc những câu chuyện kể (story telling), đây là phương pháp nghiên cứu định tính (sinh viên được trang bị kiến thức căn bản);
- (4) Gợi ý và củng cố kiến thức tổng quan về xác xuất thống kê phục vụ cho phương pháp nghiên cứu định lượng (bài tập theo nhóm)

- Sau khi kết thúc môn học: sinh viên biết cách làm khóa luận hoặc là vận dụng vào nghiên cứu các vấn đề của ngành công tác xã hội.

3. NỘI DUNG CHI TIẾT MÔN HỌC

STT	CHƯƠNG	MỤC TIÊU	TIÊU MỤC
1	Chương 1: Phương pháp luận nghiên cứu khoa học:	Những khái niệm liên quan: 1.1 Phương pháp luận nghiên cứu khoa học. 1.2 Phương pháp nghiên cứu khoa học xã hội. 1.3 Công tác xã hội là một ngành trong khoa học xã hội	1.1. Hiểu rõ các khái niệm liên quan. 1.2. Giải thích và thông hiểu nội dung căn bản của phương pháp luận nghiên cứu khoa học 1.3. Những cơ sở khoa học để nghiên cứu ngành công tác xã hội. 1.4. Các loại công trình nghiên cứu của ngành công tác xã hội.
2.	Chương 2: Nội dung cơ bản của nghiên cứu khoa học	2.1. Thu thập thông tin 2.2. Vận dụng lý thuyết hoặc (xây dựng giả thuyết cho nghiên cứu) 2.3. Phương pháp xử lý thông tin 2.4. Trình tự nghiên cứu khoa học	2.1. Những phương pháp thu thập thông tin 2.2 Một số lý thuyết căn bản của ngành công tác xã hội và khoa học xã hội. 2.3 Kỹ năng trong xác xuất thống kê, biểu đồ... để xử lý thông tin. 2.4. Trình tự: (1) Lựa chọn đề tài; (2) Xây dựng đề cương nghiên cứu; (3) Xây dựng kế hoạch nghiên cứu; (4) Chuẩn bị các phương tiện nghiên cứu; (5) Tiến trình nghiên cứu.
3.	Chương 3: Vận dụng	3.1 Phương pháp nghiên cứu mô tả và một số	3.1 Khái niệm và nội dung phương pháp mô tả (discibtive

	phương pháp nghiên cứu khoa học cho ngành CTXH	<p>loại hình trong nghiên cứu CTXH</p> <p>3.2 Những ưu điểm và khuyết điểm của phương pháp nghiên cứu định lượng và định tính</p>	<p>method); các loại nghiên cứu mô tả: (1) Nghiên cứu khảo sát; (2) Nghiên cứu các mối liên hệ; (3) Nghiên cứu phát triển.</p> <p>3.2 (1) Kỹ năng xây dựng bản câu hỏi và phương pháp xử lý số liệu; (2) Vận dụng một số kiến thức và kỹ năng cơ bản của phương pháp nghiên cứu hiện tượng luận (phenomenological research) trong việc phỏng vấn sâu, thảo luận nhóm, phân tích trường hợp (case study) để sử lý số liệu và tìm hiểu thực chất vấn đề.</p>
4.	Chương 4: Tiến trình thực hiện nghiên cứu nghiên cứu khoa học trong ngành CTXH	<p>4.1. Xác định vấn đề ưu tiên, chọn đề tài nghiên cứu</p> <p>4.2 Câu hỏi nghiên cứu, vấn đề nghiên cứu</p> <p>4.3 Mục tiêu nghiên cứu/ giới hạn trong nghiên cứu</p> <p>4.4 Thiết kế nghiên cứu: lý thuyết, mô hình, giả thuyết, chọn mẫu, phương pháp cho đề tài nghiên cứu</p> <p>4.5 Thu thập và phân tích số liệu (data)</p> <p>4.6 Viết báo cáo nghiên cứu/ hoặc viết khóa luận tốt nghiệp</p>	<p>4.1 Kỹ năng nhận diện vấn đề, phân loại vấn đề và chọn vấn đề ưu tiên (bài tập theo nhóm).</p> <p>4.2 Kỹ năng xây dựng bản câu hỏi nghiên cứu và cách sử lý số liệu.</p> <p>4.3 Kỹ năng giải thích, phân tích và đưa ra mục tiêu nghiên cứu.</p> <p>4.4 Kỹ năng xây dựng khung lý thuyết, chọn phương pháp nghiên cứu.</p> <p>4.5 Kỹ năng sử lý số liệu</p> <p>4.6 Kỹ năng phỏng vấn nhóm và làm nghiên cứu theo nhóm</p>
5.	Chương 5: Phương pháp viết khóa luận tốt nghiệp	<p>5.1 Dàn bài và trình tự khóa luận</p> <p>5.2 Những qui ước khi viết khóa luận tốt nghiệp</p>	<p>5.1 Dàn bài của phương pháp nghiên cứu khoa học (Bộ GD&ĐT)</p> <p>5.2 Dàn bài của phương pháp nghiên cứu ngành CTXH (Bộ GD & ĐT + tiêu chuẩn ngành CTXH thế giới).</p>

4. HỌC LIỆU

- ***Giáo trình môn học:***

Tập bài giảng: Phương pháp luận nghiên cứu khoa học vận dụng cho ngành CTXH - TS. Vũ Nhi Công

- ***Sách giáo khoa:***

Vũ Cao Đàm, Phương pháp luận nghiên cứu khoa học, Nhà xuất bản khoa học và kỹ thuật, Hà Nội 1996

- ***Sách tham khảo:***

Dương Thiệu Tống, Phương pháp nghiên cứu khoa học giáo dục và tâm lý, Nhà xuất bản Đại học Quốc gia TP. HCM, năm 2002

Trường Đại học Y khoa Hà Nội và Tổ chức Y Tế Thế giới, phương pháp nghiên cứu định tính trong các chương trình tế, Hà Nội 1997

Đặng Kim Cương, Phương pháp Viết Báo cáo Tốt nghiệp, Nhà xuất bản Giao thông vận tải, năm 2008

TS. Epitacio S. Palispis, Những yếu tố cần thiết trong nghiên cứu cho Ngành Y, Giáo dục, Kinh doanh, Xã hội học và Công tác xã hội, Philippines, năm 1993

Allen Rubin Earl R. Babbie, Phương pháp nghiên cứu công tác xã hội, Printed in the United States of America, 2005

Mark Fox, Peter Martin and Gill Green, Phương pháp nghiên cứu công tác xã hội thực hành, Sage Publitions, Singapore, năm 2007

- ***Tài liệu tham khảo:***

TS. Vũ Nhi Công, Vận dụng Phương pháp nghiên cứu định tính cho ngành CTXH, Asian Social Institute, Manila, Philippines, 2004

TS. Vũ Nhi Công, Phương pháp nghiên cứu lấy trẻ em làm trọng tâm, Tổ chức Cứu trợ Trẻ em Thụy Điển (Rada Barnen) và Khoa Xã Hội Học, Đại học mở TP. HCM, 2005

5. TỔ CHỨC GIẢNG DẠY – HỌC TẬP

Lịch trình chung: (Ghi tổng số giờ cho mỗi cột)

CHƯƠNG	HÌNH THỨC TỔ CHỨC DẠY MÔN HỌC					Tổng
	Thuyết trình			Thực hành, thí nghiệm, điền dã,...	Tự học, tự nghiên cứu	
	Lý thuyết	Bài tập	Thảo luận			
Chương 1	3		2			5
Chương 2	5	2	3			10
Chương 3	5	2	3			10
Chương 4	3		2			5
Chương 5	3		2			5

6. ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ HỌC TẬP

Quy định thang điểm, số lần đánh giá, hình thức đánh giá và trọng số mỗi lần đánh giá kết quả học tập

STT	Hình thức đánh giá	Trọng số
1	Làm tiểu luận	100%

7. DANH SÁCH GIẢNG VIÊN:

- Họ và tên: Vũ Nhi Công
- Chức danh, học hàm, học vị: Giảng viên - Tiến sĩ
Thời gian, địa điểm làm việc: cơ sở An Dương Vương
địa chỉ liên hệ: 97 Võ Văn Tần - Phường 6 - Quận 3- TP.HCM
- Điện thoại, email: 08.39304471 – 0908.856.527

Ban Giám hiệu

Trưởng phòng QLĐT

P. Trưởng khoa

Nguyễn Thành Nhân

Lê Thị Mỹ Hiền