

ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC

1. THÔNG TIN CHUNG VỀ MÔN HỌC

1.1 Tên môn học : Lý thuyết Công tác Xã hội

1.2 Mã môn học : SOCI2201

1.3 Trình độ Đại học / Cao đẳng : Đại học

1.4 Ngành / Chuyên ngành : Công tác xã hội

1.5 Khoa / Ban / Trung tâm phụ trách : Xã hội học và Công tác Xã hội

1.6 Số tín chỉ : 02

1.7 Yêu cầu đối với môn học :

- Điều kiện tiên quyết : SV phải hoàn thành đạt yêu cầu các môn: Xã hội học đại cương, Tâm lý học đại cương
- Các yêu cầu khác (nếu có): SV đã có kiến thức về môn Giới và phát triển

1.8 Yêu cầu đối với sinh viên: như trên

2. MÔ TẢ MÔN HỌC VÀ MỤC TIÊU

- Mô tả ngắn gọn về vị trí môn học, mối quan hệ với các môn học khác trong chương trình đào tạo.
- Với mục đích nhằm cung cấp cho SV những lý thuyết căn bản của ngành CTXH:
 - Giúp SV biết phân tích và vận dụng những lý thuyết này vào các lĩnh vực hoạt động của CTXH cá nhân, CTXH với nhóm và phát triển cộng đồng.
 - Giúp SV có kiến thức, kỹ năng và phương pháp làm việc

- Giúp SV định hướng trong CTXH thực hành; vận dụng các lý thuyết để giải thích vấn đề, giúp đỡ thân chủ, đưa ra các hoạt động cụ thể để can thiệp và giải quyết các vấn đề thân chủ đang gặp phải.
- **Mục tiêu cần đạt được về kiến thức và kỹ năng sau khi kết thúc môn học:**

Vào cuối kỳ sinh viên sẽ đạt được các kiến thức và kỹ năng sau:

- Hiểu được các khái niệm cơ bản của lý thuyết công tác xã hội như: mạng lưới xã hội, mối quan hệ tương tác giữa con người và môi trường, tăng quyền năng cho phụ nữ, tính đa dạng của phụ nữ, mối quan hệ đối thoại, nhân tố chủ động, ...
- Hiểu được những quan điểm khác nhau trong các lý thuyết như: lý thuyết hệ thống, các lý thuyết nữ quyền, lý thuyết vai trò cơ cấu chức năng, lý thuyết vai trò sâu sắc, lý thuyết kiến tạo xã hội, lý thuyết khủng hoảng, lý thuyết hành vi, ...
- Vận dụng các lý thuyết đã học để phân tích được các mối tương quan trong các vấn đề xã hội, đề ra các hướng giải quyết vấn đề cho thân chủ.
- Thông qua thảo luận trong lớp, sinh viên sẽ có kỹ năng diễn đạt và trình bày rõ ràng.

3. NỘI DUNG CHI TIẾT MÔN HỌC

- Tên chương, mục, tiểu mục ...

Chương 1:

Tên chương: **CÁC QUAN ĐIỂM HỆ THỐNG VÀ SINH THÁI**

Các tiểu mục:

- NHỮNG ĐIỂM CHÍNH YẾU CỦA CHƯƠNG 1
- VẤN ĐỀ VÀ KHÁI NIỆM KHI THỰC HÀNH LÝ THUYẾT NÀY
- QUAN ĐIỂM MỞ RỘNG HƠN VỀ LÝ THUYẾT NÀY
- KẾT NỐI LÝ THUYẾT VỚI THỰC HÀNH
- QUAN ĐIỂM CHÍNH TRỊ CỦA LÝ THUYẾT HỆ THỐNG
- NHỮNG CÔNG TRÌNH CHỦ YẾU
- MÔ HÌNH ĐỜI SỐNG CỦA GERMAIN VÀ GITTERMAN
- CÁCH TIẾP CẬN SINH THÁI-XÃ HỘI: SINH THÁI PHÊ PHÁN

- MẠNG LƯỚI VÀ NHỮNG HỆ THỐNG HỖ TRỢ XÃ HỘI
- THỰC HÀNH PHÊ PHÁN

Chương 2

Tên chương: **QUAN ĐIỂM NỮ QUYỀN**

Các tiểu mục:

- NHỮNG ĐIỂM CHÍNH YẾU CỦA CHƯƠNG 2
- VẤN ĐỀ VÀ KHÁI NIỆM KHI THỰC HÀNH LÝ THUYẾT NÀY
- QUAN ĐIỂM MỞ RỘNG HƠN VỀ LÝ THUYẾT NÀY
- KẾT NỐI LÝ THUYẾT VỚI THỰC HÀNH
- QUAN ĐIỂM CHÍNH TRỊ CỦA CÔNG TÁC XÃ HỘI NỮ QUYỀN
- NHỮNG CÔNG TRÌNH CHỦ YẾU
- CÔNG TÁC XÃ HỘI NỮ QUYỀN CỦA DOMINELLI
- LÝ THUYẾT NỮ QUYỀN VÀ LÝ THUYẾT THỰC HÀNH PHÊ PHÁN
- LÝ THUYẾT NỮ QUYỀN VÀ LÝ THUYẾT HẬU HIỆN ĐẠI
- THỰC HÀNH PHÊ PHÁN

Chương 3

Tên chương: **TÂM LÝ XÃ HỘI VÀ KIẾN TẠO XÃ HỘI**

Các tiểu mục:

- NHỮNG ĐIỂM CHÍNH YẾU CỦA CHƯƠNG 3
- VẤN ĐỀ VÀ KHÁI NIỆM KHI THỰC HÀNH LÝ THUYẾT NÀY
- QUAN ĐIỂM MỞ RỘNG HƠN VỀ LÝ THUYẾT NÀY
- KẾT NỐI LÝ THUYẾT VỚI THỰC HÀNH
- QUAN ĐIỂM CHÍNH TRỊ CỦA LÝ THUYẾT TÂM LÝ XÃ HỘI VÀ KIẾN TẠO XÃ HỘI
- NHỮNG CÔNG TRÌNH CHỦ YẾU
- PARTON VÀ O' BYRNE: CÔNG TÁC XÃ HỘI XÂY DỰNG
- THỰC HÀNH PHÊ PHÁN

Chương 4

Tên chương: **LÝ THUYẾT KHỦNG HOẢNG**

Các tiểu mục:

- TÓM TẮT CHƯƠNG

- CƠ SỞ CỦA LÝ THUYẾT KHỦNG HOẢNG
- CÁCH TIẾP CẬN CỦA LÝ THUYẾT KHỦNG HOẢNG
- ỨNG DỤNG CỦA LÝ THUYẾT KHỦNG HOẢNG TRONG CTXH
- NHÌN LẠI QUAN ĐIỂM

Chương 5

Tên chương: LÝ THUYẾT HÀNH VI

Các tiểu mục:

- QUÁ TRÌNH PHÁT TRIỂN THUYẾT HÀNH VI TRONG CTXH
- CÁC GIẢ THUYẾT CƠ BẢN VÀ KHÁI NIỆM CHÍNH
- CÁC YẾU TỐ CƠ BẢN TRONG LĨNH VỰC XÃ HỘI LIÊN QUAN ĐẾN HÀNH VI
- CÁC YẾU TỐ CHÍNH CỦA VIỆC HIỂU, THỪA NHẬN
- LÝ THUYẾT HÀNH VI TRONG CÔNG TÁC XÃ HỘI THỰC HÀNH
- CÁCH TIẾP CẬN CHUNG VÀ NĂM BẮT, ĐÁNH GIÁ HÀNH VI
- NGUYÊN LÝ ỨNG DỤNG
- LÝ THUYẾT HÀNH VI VÀ VIỆC ĐÀO TẠO, GIÁO DỤC TRONG CÔNG TÁC XÃ HỘI
- CÁC ĐIỀU KIỆN VĂN HÓA THÍCH HỢP ĐỂ ĐƯA LÝ THUYẾT HÀNH VI VÀO THỰC HÀNH
- CÁC ĐIỂM CẦN CHÚ Ý TRÊN THỰC TẾ TRONG VIỆC ÁP DỤNG THUYẾT HÀNH VI
- KINH NGHIỆM CHUNG

- Mục tiêu

STT	CHƯƠNG	MỤC TIÊU	MỤC, TIỂU MỤC
1	1 CÁC QUAN ĐIỂM HỆ THỐNG VÀ SINH THÁI	Nhằm hiểu rõ: Công tác xã hội quan tâm tới sự nối kết xã hội và các mối quan hệ xã hội của con người, và cũng quan tâm tới các mục tiêu xã hội như công bằng xã hội hoặc thay đổi xã hội cũng như công việc chung giữa người và người (liên cá nhân). Tư tưởng hệ thống đặc biệt quan	(xem phần trên)

		trọng trong công tác xã hội với gia đình.	
2	2 QUAN ĐIỂM NỮ QUYỀN	Nhằm hiểu rõ: Tư tưởng nữ quyền nâng cao sự quan tâm của ta về mối quan hệ quyền lực tạo bất lợi cho phụ nữ trong chuyên môn nghề nghiệp và loại bỏ sự thành thạo, kinh nghiệm và giá trị của phụ nữ. Tư tưởng nữ quyền cũng nêu lên nhu cầu cần phải hiểu biết và trân trọng những kinh nghiệm và cuộc sống của phụ nữ một cách tách biệt và khác với những gì của nam giới và vai trò của nam giới khi có xảy ra vấn đề giới, chẳng hạn như những vấn đề về chăm sóc, mại dâm, bạo hành trong gia đình, bạo hành và bóc lột về tình dục.	(xem phần trên)
3	3 TÂM LÝ XÃ HỘI VÀ KIẾN TẠO XÃ HỘI	Nhằm hiểu rõ: Tâm lý xã hội quan tâm đến cách thức của những mối quan hệ bên trong một nhóm hoặc giữa các nhóm trong việc tạo ra bản sắc và giữ gìn bản sắc xã hội. Cách tiếp cận chính của tư duy kiến tạo xã hội để thực hành là hiểu các khuôn mẫu ngôn ngữ để xác định cách thức người ta kiến tạo thế giới xã hội của mình và giúp họ kiến tạo trở lại thế giới bằng cách sử dụng	(xem phần trên)

		ngôn ngữ theo cách khác để xác định các khả năng thay đổi.	
4	4 LÝ THUYẾT KHỦNG HOẢNG	<p>Nhằm hiểu rõ:</p> <p>Chủ trương chính của lý thuyết khủng hoảng là giúp NVXH, các nhà trị liệu tâm lý, bác sĩ, y tá, giáo viên, các nhà hoạt động tôn giáo, luật sư, cảnh sát, các nhân viên cứu nạn có được cách tiếp cận bao quát về những biến cố mà người đối diện mình chưa có kinh nghiệm trải qua.</p> <p>Việc trợ giúp về tình cảm, cung cấp thông tin và điều chỉnh môi trường sống thích hợp luôn là phương pháp phòng ngừa mang tính hiệu quả nhất.</p>	(xem phần trên)
5	5 LÝ THUYẾT HÀNH VI	<p>Nhằm hiểu rõ:</p> <p>Phương pháp trị liệu hành vi trong CTXH có mục đích làm cho thân chủ cải thiện được các chức năng cần có trong sinh hoạt hằng ngày, làm tăng các hành vi mong muốn đồng thời giảm thiểu các hành vi không cần thiết.</p> <p>Quá trình quan sát hành vi thân chủ sẽ làm rõ vấn đề và hoàn cảnh môi trường sống của thân chủ tạo điều kiện đưa ra các phương pháp hỗ trợ, kỹ thuật hỗ trợ thích hợp.</p>	(xem phần trên)

4. HỌC LIỆU

- **Giáo trình môn học.**

Lê Thị Hạnh, Lê Chí An, Lê Thị Mỹ Hiền, Huỳnh Minh Hiền. Lý thuyết Công tác Xã hội – Giáo trình. Khoa Xã hội học và Công tác Xã hội – Trường Đại học Mở TP. HCM. 2010.

- **Tài liệu tham khảo bắt buộc ghi theo thứ tự ưu tiên (tên tác giả, tên sách, nhà xuất bản, năm xuất bản, nơi có tài liệu này, website, băng hình,....)**

- **Tài liệu tiếng Việt**

- Nguyễn Xuân Nghĩa. Xã hội học. Đại học Mở Bán công TP.Hồ Chí Minh. 2006.
- Vũ Quang Hà: Các lý thuyết xã hội học. (2 tập). Hà Nội, Nxb Đại học Quốc gia Hà Nội, 2001.
- Thái Thị Ngọc Dư. Tài liệu hướng dẫn học tập Giới và Phát triển. Trường Đại học Mở TP.Hồ Chí Minh. 2009.

- **Tài liệu tiếng Anh**

- Malcolm Payne. Modern Social Work Theory. 3rd edition. Palgrave Macmillan. 2005
- Francis J. Turner. Interlocking Theoretical Approaches. 1996.
- Florence Watson, Helen Burrows, Chris Player. Integrating Theory and Practice in Social Work Education. Jessica Kingsley Publishers. London and Philadelphia. 2002.
- Chris Beckett. Essential Theory for Social Work Practice. SAGE. London. 2006

- **Trang web**

- Các bài viết về lý thuyết Công tác xã hội trên trang web <http://vnsocialwork.net>

5. TỔ CHỨC GIẢNG DẠY – HỌC TẬP

Lịch trình chung: (Ghi tổng số giờ cho mỗi cột)

CHƯƠNG	HÌNH THỨC TỔ CHỨC DẠY MÔN HỌC				Tổng
	Thuyết trình		Thực hành, thí nghiệm, điền dã,...	Tự học, tự nghiên cứu	
	Lý thuyết	Thảo luận, bài tập nhóm			
Chương 1	4 tiết	1 tiết	0	1 tiết	6 tiết
Chương 2	4 tiết	1 tiết	0	1 tiết	6 tiết
Ôn tập	0	5 tiết	0	1 tiết	6 tiết
Chương 3	4 tiết	1 tiết	0	1 tiết	6 tiết
Chương 4	4 tiết	1 tiết	0	1 tiết	6 tiết
Chương 5	4 tiết	1 tiết	0	1 tiết	6 tiết
Ôn tập	0	5 tiết	0	1 tiết	6 tiết
Tổng cộng	35 tiết				42 tiết

6. ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ HỌC TẬP

Quy định thang điểm, số lần đánh giá, hình thức đánh giá và trọng số mỗi lần đánh giá kết quả học tập

STT	Hình thức đánh giá	Trọng số
1	Bài tập nhóm, hoạt động cá nhân, chuyên cần	Thang điểm 1-10 Trọng số: 30%
2	Thi cuối học kỳ	Thang điểm 1-10 Trọng số: 70%

7. DANH SÁCH GIẢNG VIÊN – TRỢ GIẢNG

- **Họ và tên:** Lê Thị Hạnh
- **Chức danh, học hàm, học vị:** Giảng viên - Thạc sĩ
- **Thời gian, địa điểm làm việc:** Khoa Xã hội học và Công tác Xã hội – Đại học Mở TP.HCM
- **Địa chỉ liên hệ:** 61/12 Nguyễn Thượng Hiền, P.5, Q. Bình Thạnh
- **Điện thoại, email:** 08-35154203, email: hannahle2000@yahoo.com

Ban giám hiệu

Trưởng phòng QLĐT

P. Trưởng khoa

Nguyễn Thành Nhân

Lê Thị Mỹ Hiền