

ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC

1. THÔNG TIN CHUNG VỀ MÔN HỌC

1.1 Tên môn học : **AN SINH XÃ HỘI**

1.2 Mã môn học : **SWOR2202**

1.3 Trình độ: **ĐẠI HỌC/CAO ĐẲNG**

1.4 Ngành / Chuyên ngành : **XÃ HỘI HỌC, CÔNG TÁC XÃ HỘI**

1.5 Khoa / Ban / Trung tâm phụ trách : **KHOA XHH & CTXH**

1.6 Số đơn vị học trình/ Số tín chỉ : **2**

1.7 Yêu cầu đối với môn học :

- Điều kiện tiên quyết : không
- Các yêu cầu khác (nếu có) không

1.8 Yêu cầu đối với sinh viên:

- **Học viên:** Tham khảo tài liệu, báo chí, Internet
- **Các công cụ hỗ trợ:** Projector, bảng
- **Khác:** Giấy A1, bút lông dầu, băng keo, kéo

2. MÔ TẢ MÔN HỌC VÀ MỤC TIÊU

- Mục tiêu môn học cụ thể là:
 - Hiểu được thế nào là An sinh xã hội, sự cần thiết có một hệ thống an sinh xã hội của một quốc gia
 - Hiểu được cơ sở của An sinh xã hội, mối quan hệ giữa An sinh xã hội và công tác xã hội
 - Hiểu và thấy được ngành An sinh xã hội của Việt Nam
 - Phân tích được thực trạng, các nguyên nhân của các vấn đề xã hội và đưa ra các biện pháp để phòng ngừa và giảm thiểu tác hại của các vấn đề xã hội.

3. NỘI DUNG CHI TIẾT MÔN HỌC

- Tên chương, mục, tiểu mục ...

STT	CHƯƠNG	MỤC TIÊU	MỤC, TIỂU MỤC
1	Bài 1: An sinh xã hội nhập môn	<ul style="list-style-type: none"> - Giúp sinh viên hiểu được khái niệm An sinh xã hội, sự cần thiết có một hệ thống an sinh xã hội của một quốc gia - Hiểu được cơ sở khoa học của An sinh xã hội, mối quan hệ giữa An sinh xã hội và công tác xã hội - Hiểu được ngành An sinh xã hội của Việt Nam 	<p>Phần I: An sinh xã hội.</p> <p>1.1 Khái niệm An sinh xã hội</p> <p>1.2 Thế nào là một ngành an sinh xã hội</p> <p style="padding-left: 20px;">1.2.1 Sự nảy sinh các vấn đề xã hội, sự hình thành và sự chuyển biến của các tổ chức an sinh xã hội trên bình diện quốc gia</p> <p style="padding-left: 20px;">1.2.2 Bối cảnh của Việt Nam</p> <ul style="list-style-type: none"> - thời phong kiến - thời kỳ công nghiệp hiện đại <p>1.3 Định nghĩa An sinh xã hội</p> <p>1.4 Cơ sở khoa học của an sinh xã hội</p> <p>1.5 An sinh xã hội và công tác xã hội</p> <p>1.6 Ngành An sinh xã hội tại Việt Nam</p> <p style="padding-left: 20px;">1.6.1 Bối cảnh xã hội VN hiện nay</p> <p style="padding-left: 20px;">1.6.2 Bộ máy An sinh xã hội ở VN</p> <p style="padding-left: 20px;">1.6.3 Các tổ chức An sinh xã hội</p> <p>Phần II. Các vấn đề xã hội.</p> <p>2.1 Tổng quan về vấn đề xã hội</p> <p style="padding-left: 20px;">2.1.1 Xã hội là gì?</p> <p style="padding-left: 20px;">2.1.2 Vấn đề xã hội</p> <p style="padding-left: 20px;">2.1.3 Tệ nạn xã hội</p> <p>2.2 Phương châm giải quyết vấn đề xã hội</p> <p>2.3 Công tác xã hội và vấn đề xã hội</p>
2	Bài 2: Nghèo đói	Giúp sinh viên hiểu được khái niệm nghèo đói, thực trạng và nguyên nhân của nghèo đói tại Việt Nam. Các chính sách và giải pháp quốc gia nhằm giảm nghèo	<p>1. Các khái niệm về nghèo đói</p> <p>1.2. Xác định mức nghèo</p> <p>1.3. Tình hình nghèo đói trên thế giới</p> <p>1.4. Nghèo đói trong bối cảnh Việt Nam</p> <p style="padding-left: 20px;">1.4.1. Các mức nghèo ở Việt Nam</p> <p style="padding-left: 20px;">1.4.2. Nguyên nhân dẫn đến nghèo đói ở Việt Nam</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nghèo theo vùng địa lý - Nghèo thành thị và nghèo nông thôn - Nghèo theo nghề nghiệp của chủ hộ - Nghèo theo đặc điểm gia đình <p>1.5. Các chính sách và giải pháp giảm nghèo</p> <p style="padding-left: 20px;">1.51. Các chính sách vĩ mô: dân số, việc làm, giáo dục, đào tạo, y tế</p> <p style="padding-left: 20px;">1.52 Các chương trình quốc gia</p>
3		Giúp sinh viên hiểu về khái niệm về khuyết tật,	<p>1. Khái niệm về khuyết tật</p> <p>2. Quan niệm và phản ứng của xã hội đối với người</p>

	Bài 3: Hòa nhập người khuyết tật	<p>hòa nhập xã hội, phương pháp xã hội dựa vào cộng đồng, các giải pháp dựa vào tiềm năng gia đình, xã hội.</p> <p>Nhận thức được khuyết tật là một vấn đề xã hội, các chính sách và biện pháp giải quyết mang tính toàn diện</p>	<p>khuyết tật</p> <p>3. Phục hồi xã hội cho người khuyết tật</p> <p>3.1. Ý nghĩa của phục hồi</p> <p>3.2. Mục đích của phục hồi</p> <p>3.3. Phục hồi xã hội tại cộng đồng</p> <p>4. Vai trò của xã hội trong việc phục hồi xã hội cho người khuyết tật</p> <p>4.1. Vai trò của cộng đồng</p> <p>4.2. Vai trò của gia đình</p> <p>1.3. Chính sách và biện pháp</p>
4	Bài 4: HIV/AIDS	<p>Cung cấp cho sinh viên những thông tin về HIV/AIDS, các đường lây, cách phòng chống và các biện pháp hỗ trợ người nhiễm</p>	<p>1. Định nghĩa</p> <p>2. Thực trạng nhiễm HIV/AIDS trên thế giới và tại Việt Nam</p> <p>3. Các đường lây nhiễm</p> <p>4. Cách phòng chống HIV/AIDS tại Việt Nam</p> <p>Cách phòng chống HIV/AIDS</p> <p>Các hình thức hỗ trợ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỗ trợ từ gia đình - Hỗ trợ của các trung tâm y tế - Hỗ trợ của các tổ chức xã hội <p>5. HIV/AIDS và công tác xã hội</p> <p>6. Vai trò của nhân viên xã hội</p>
5	Bài 5: Người Cao Tuổi	<p>Giúp sinh viên hiểu khái niệm về người cao tuổi, các vấn đề người cao tuổi phải đối mặt, chính sách và giải pháp nhằm giúp người cao tuổi sống có ý nghĩa</p>	<p>1. Khái niệm</p> <p>2. Các vấn đề của người cao tuổi</p> <p>2.1. Vấn đề sức khỏe</p> <p>2.2. Vấn đề trí tuệ</p> <p>2.3. Vấn đề tâm lý tình cảm</p> <p>2.4. Khía cạnh xã hội</p> <p>3. Tình hình và các biện pháp chăm sóc người cao tuổi trên thế giới</p> <p>4. Công tác xã hội cho người cao tuổi</p> <p>5. Đặc điểm người cao tuổi trong xã hội Việt Nam truyền thống</p> <p>6. Kết luận</p>
6	Bài 6: Tội phạm	<p>Giúp sinh viên hiểu rõ khái niệm tội phạm, các loại tội phạm, nguyên nhân dẫn đến tội phạm và cách phòng ngừa tội phạm.</p>	<p>1 Khái niệm về Tội phạm</p> <p>2 Các loại tội phạm</p> <p>2.1. Tội phạm hình sự</p> <p>2.2. Tội phạm chính trị</p> <p>2.3. Tội phạm kinh tế</p> <p>2.4. Tội phạm văn hóa</p>

			<p>2.5. Những tội phạm của thời đại tin học</p> <p>2.6. Tội phạm có tổ chức</p> <p>3. Nguyên nhân dẫn đến tội phạm</p> <p>3.1. Nguyên nhân tâm lý</p> <p>3.2. Nguyên nhân văn hóa – xã hội</p> <p>4 Các biện pháp xử lý tội phạm</p> <p>4.1. Đối với người lớn</p> <ul style="list-style-type: none"> -Khuynh hướng trừng phạt -Khuynh hướng cải huấn -Công tác xã hội trong hệ thống cải huấn phạm nhân <p>4.2. Đối với trẻ em</p> <ul style="list-style-type: none"> - Một số các nguyên tắc cơ bản - CTXH trong hệ thống pháp lý cho trẻ VTN vi phạm pháp luật <p>5. Cách phòng ngừa tội phạm</p>
7	Bài 7: Vấn đề mại dâm	<p>- Giúp sinh viên hiểu Khái niệm, tính chất, nguyên nhân của mại dâm.</p> <p>- Tạo được một bước chuyển biến trong nhận thức và thái độ của người học liên quan đến các giá trị xã hội về mại dâm.</p> <p>- Sinh viên làm quen với một số kỹ năng tâm lý xã hội về mại dâm.</p> <p>- Hiểu mại dâm là vấn đề xã hội.</p> <p>- Quan điểm giải quyết vấn đề mại dâm và các biện pháp ngăn chặn nạn mại dâm.</p>	<p>1. Khái niệm</p> <p>2. Tính chất của mại dâm</p> <p>3. Các loại mại dâm hiện nay</p> <p>4. mại dâm xuất hiện như thế nào</p> <p>5. Phân tích nguyên nhân mại dâm</p> <p>5.1. Mại dâm là một vấn đề xã hội</p> <p>5.2 . Các nguyên nhân về phía xã hội</p> <p>5.3. Các yếu tố nguyên nhân dẫn đến mại dâm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các yếu tố chuẩn bị - Các yếu tố hấp dẫn - Các yếu tố thúc đẩy - Ma túy <p>6. Tâm lý gái mại dâm</p> <p>7. Quan điểm giải quyết vấn đề mại dâm</p> <p>8. Các biện pháp ngăn chặn nạn mại dâm</p> <p>8.1. Biện pháp hành chính</p> <p>8.2. Biện pháp kinh tế</p> <p>8.3. Biện pháp tâm lý xã hội</p> <p>8.4. Biện pháp quốc tế</p> <p>8.5. Biện pháp lâu dài</p>
8	Bài 8: Ma túy	<p>Sinh viên hiểu được thực trạng, bản chất, nguyên nhân và hậu quả của vấn đề nghiện ma túy.</p> <p>Hiểu ma túy là vấn đề xã hội.</p>	<p>1. Bản chất của vấn đề nghiện ma túy</p> <p>2. Tại sao lại nghiện</p> <p>3. Định nghĩa ma túy</p> <p>4. Ma túy có từ đâu? Ma túy là gì</p> <p>5. Đặc tính của ma túy</p>

		Các dịch vụ xã hội và vai trò của nhân viên xã hội trong việc hỗ trợ người nghiện	6. Thực trạng nghiện ma túy 7. Nguyên nhân và hậu quả nghiện ma túy 8. Chữa trị cho người nghiện ma túy 9. Vai trò của nhân viên xã hội
--	--	---	--

4. HỌC LIỆU

- **Giáo trình môn học**
 - Nguyễn Thị Oanh và nhóm tác giả, *An sinh xã hội và các vấn đề xã hội*, ĐHMBC TP. HCM, 1997.
 - Nguyễn Ngọc Lâm, *Sách bỏ túi cho nhân viên xã hội*, ĐHMBC TP.HCM, 1998
- **Tài liệu tham khảo:**
 - Báo cáo sơ lược về quá trình hình thành và hoạt động của trung tâm GDDN –GQVL Nhi Xuân từ tháng 6/1994 đến tháng 10/1999)
 - Báo cáo thành tích đạt được trong công tác phòng chống tệ nạn xã hội năm 2002, TT Giáo dục, Dạy nghề phụ nữ, Sở Lao động – Thương Binh- Xã Hội TP. HCM, 12/2002.
 - Các văn bản nghị quyết, nghị định, chỉ thị, quyết định về việc phòng chống ma túy
 - Đại học Quốc Gia Hà Nội, Khoa Luật, giáo trình Tội phạm học, NXB Hà Nội 1999
 - Đào Hùng, *Thuốc phiện và cuộc chiến tranh ma túy*. Nxb Công An Nhân Dân, Xưởng in Công ty Văn hóa Tổng hợp Quận 11, 1997.
 - Encyclopedia of Social work, National Associal of Social Workers Maryland, 1987
 - International Socicial Work, Volume 34, No, Aprril 1991
 - Lê Chí An, Nguyễn Thị Thu Hà, Nguyễn Thị Kim Phụng, báo cáo lượng giá dự án “*Tái hội nhập trẻ em vi phạm pháp luật vào cộng đồng*” tại phường 4, Q.4, TP. HCM
 - Luật sư Trương Thị Hòa, “*Hình phạt đối với tội phạm ma túy*” *Kiến thức ngày nay*, Nxb Trẻ. 1996.
 - Mikolajzgaak, Olivette, khóa bồi dưỡng kiến thức tâm lý xã hội về trẻ em bụi đời và khuyết tật, TP.HCM, Quĩ BTTE, 1989
 - Một số nội dung cơ bản của luật phòng chống ma túy. *AIDS và cộng đồng*, số 5 (28)2001) Trang 27.
 - Nguyễn Đức Chính, *Hệ thống các văn bản pháp luật phòng chống HIV/AIDS*, Sở Tư pháp, TP.HCM, 1995
 - Nguyễn Thị Oanh, *Đoàn có thể làm gì để có thể phòng chống ma túy và mại dâm nhìn từ hai góc độ: tổng thể kinh tế xã hội và người bán dâm*, *Tập 4: Các vấn đề xã hội và an sinh xã hội*, TP. HCM, 11/2001.
 - Nguyễn Thị Oanh, *Mấy vấn đề phát triển xã hội*, Khoa Phụ nữ học, ĐHMBC TP. HCM, 1994.
 - Nguyễn Thị Oanh, *Những vấn đề tâm lý và xã hội của trẻ khuyết tật Việt Nam*, TP.HCM, 1992
 - Nguyễn Thị Oanh, *Vai trò của công tác xã hội và nhân viên xã hội chuyên nghiệp trong lĩnh vực khuyết tật*, TP.HCM, 1993
 - Nguyễn văn Thương, *Sổ tay chăm sóc nhiễm HIV/AIDS*, NXB Hà Nội, 12/1999
 - Nguyễn Xuân Nghĩa, *Trẻ em bị lạm dụng tình dục*, ĐHMBC TP. HCM.
 - Ó Toole Brian *Guide to Community-Based Rehaaaaaabilltation Services*, Unesco, 1991

- Ó Toole Brian, Community Involvement in Rehabilitation Programmes for dissabled children: Community Development Journal, vol 26 No3, 1991
- P.T.S Nguyễn Hồng Minh – Lại Thế Sử .*Những điều tuổi trẻ cần biết về phòng chống ma túy*, Trung Ương Đoàn TNCS HCM, Trung tâm Giáo dục dân số – Sức Khỏe – Môi trường 1996.
- Pháp lệnh phòng chống mại dâm, Hà nội, 2003
- Radda Barnen, Báo cáo lượng giấđự án Tư pháp vị thành niên, NXB, CTQG Hà Nội 1999
- Ron O’Grady Nguyễn Tri Kha dịch, Nguyễn Ngọc Bình hiệu đính và biên tập, *Trẻ em và khách du lịch*, tài liệu tham khảo sử dụng trong các chương trình của Radd Barnen.
- *Sổ tay truyền thông ma túy*, Trung tâm Truyền thông – Giáo dục Sức khỏe, Sở Y Tế thành phố Hồ chí Minh, 1999.
- *Tài liệu tập huấn chương trình điều trị – phục hồi người nghiện ma túy dựa vào cộng đồng*. - Dự án AD/VIE/98/B93. Bộ LĐ-TB và XH, Hà Nội 3-2001
- Tài liệu tuyên truyền phòng chống HIV/AIDS, Trung tâm tuyên truyền giáo dục sức khoẻ, TP.HCM, 2000
- Tài liệu tuyên truyền về phòng chống tệ nạn ma túy, Chi cục phòng chống tệ nạn xã hội, NXB Thanh niên.
- Tài liệu tuyên truyền về phòng chống tệ nạn mại dâm, Chi cục phòng chống tệ nạn xã hội, NXB Thanh niên.
- Toàn Khánh, Hỗ trợ xã hội và chăm sóc người nhiễm HIV/AIDS, Báo cáo tại hội nghị Khoa học quốc gia về HIV/AIDS
- Tô Thị Ánh, Để tìm hiểu thêm về người cao tuổi, *tạp chí PN* Thứ bảy, số 36, TP.HCM, 1993.
- *The international campaign to End Child Prostitution in Asian Tourism*, ECPAT, 7-1993.
- Trần Bạch Đằng, “Giặc ma túy không thể chậm trễ trong đánh dẹp”, *Kiến thức ngày nay*, Nxb Trẻ 1997.
- Ủy ban phòng chống AIDS TP.HCM, Gia đình và người nhiễm HIV/AIDS, Trung tâm thông tin và giáo dục sức khoẻ, 1997
- Xã hội học, chuyên đề về người cao tuổi và hộ thống ASXH, số 2/92, viện XHH, Viện KHXH-VN- Hà Nội
- XHH, chuyên đề về công tác xã hội, số 1/1993 Viện XHH, Viện KHXH VM, Hà Nội
- Zaslow, Chasler, Social Welfare Institution, The Dorscy Prrss, Chitago, 1986
- Các website trên internet:
 - <http://hoisinh.vnn.vn/ngoclam>
 - <http://www.undp.org.vn> (Tổ chức phát triển của LHQ)
 - <http://www.worldbank.org.vn> (Ngân Hàng Thế giới)
 - <http://www.mdpa.org.vn> (Chương trình xoá đói giảm nghèo tại ĐBSCL)
 - <http://www.csdsvn.org> (Trung tâm nghiên cứu các vấn đề phát triển xã hội)
 - <http://www.vdic.org.vn> (Trung tâm thông tin phát triển Việt Nam)
 - <http://www.home/vnn.vn/chuyende> (Các chuyên đề)
 - <http://www.heroin-aids.com> (Về người nghiện ma túy)
 - <http://www.unaids.org.vn> (Tổ chức phòng chống AIDS)
 - <http://www.dscp.gov.vn> (Cục phòng chống tệ nạn xã hội)
- Các bài về vấn đề xã hội đã được đăng trên các báo
- Một số luận văn tốt nghiệp của các sinh viên Khoa Phụ nữ học

- Tài liệu tham khảo bắt buộc ghi theo thứ tự ưu tiên (tên tác giả, tên sách, nhà xuất bản, năm xuất bản, nơi có tài liệu này, website, băng hình,....)

5. TỔ CHỨC GIẢNG DẠY – HỌC TẬP

Lịch trình chung: (Ghi tổng số giờ cho mỗi cột)

CHƯƠNG	HÌNH THỨC TỔ CHỨC DẠY MÔN HỌC					Tổng
	Thuyết trình			Thực hành, thí nghiệm, điền dã,...	Tự học, tự nghiên cứu	
	Lý thuyết	Bài tập	Thảo luận			
Bài : 1	7			Tham quan		7
Bài : 2	3	0.5	0.5	SV nghiên cứu		4
Bài : 3	3	0.5	0.5	SV nghiên cứu		4
Bài : 4	3	0.5	0.5	SV nghiên cứu		4
Bài : 5	3	0.5	0.5	SV nghiên cứu		4
Bài : 6	3	0.5	0.5	SV nghiên cứu		4
Bài : 7	3	0.5	0.5	SV nghiên cứu		4
Bài : 8	3	0.5	0.5	SV nghiên cứu		4
TONG:	28	3.5	3.5			35

6. ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ HỌC TẬP

Quy định thang điểm, số lần đánh giá, hình thức đánh giá và trọng số mỗi lần đánh giá kết quả học tập

STT	Hình thức đánh giá	Trọng số
1	Kiểm tra giữa kỳ: Bài báo cáo tham quan, bài tập thuyết trình nhóm; sự tham gia trong lớp	30%
2	Thi cuối kỳ: Trắc nghiệm và tự luận	70%

7. DANH SÁCH GIẢNG VIÊN – TRỢ GIẢNG

- Họ và tên: Nguyễn Thị Nhận
- Chức danh, học hàm, học vị: Giảng viên – Thạc sĩ
- Thời gian, địa điểm làm việc : Khoa XHH & CTXH
- Địa chỉ liên hệ: 97 Võ Văn Tần, P. 6, Q. 3, TP.HCM
- Điện thoại: 0938.002.064 E-mail: nguyenthinhan1212@yahoo.com.vn

Ban giám hiệu

Trưởng phòng QLĐT

P. Trưởng khoa

Nguyễn Thành Nhân

Lê Thị Mỹ Hiền