

ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC

1. THÔNG TIN CHUNG VỀ MÔN HỌC

1.1 Tên môn học : **PHÁT TRIỂN CỘNG ĐỒNG**

1.2 Mã môn học : **SOCI2304**

1.3 Trình độ Đại học / Cao đẳng : **Đại học**

1.4 Ngành / Chuyên ngành : **Ngành Công tác Xã hội**

1.5 Khoa / Ban / Trung tâm phụ trách : **KHOA XHH & CTXH**

1.6 Số tín chỉ : **3**

1.7 Yêu cầu đối với môn học :

- Điều kiện tiên quyết : CTXH nhập môn
- Các yêu cầu khác (nếu có) :

1.8 Yêu cầu đối với sinh viên : Có mặt đầy đủ, tham gia làm bài tập cá nhân và nhóm; tham gia đóng góp, xây dựng bài học; nghiên cứu tài liệu liên quan

2. MÔ TẢ MÔN HỌC VÀ MỤC TIÊU

- Mô tả môn học :
 - Giúp sinh viên hiểu rõ mục đích, nội dung, biện pháp tổ chức và phát triển cộng đồng, chú trọng đặc biệt xây dựng nguồn lực và tăng năng lực cho cộng đồng để giải quyết các vấn đề hiện tại, tương lai để phát triển bền vững.
 - Là môn học tiên quyết cho môn Quản lý Dự án Xã hội, Thực hành Phát triển Cộng đồng
- Mục tiêu :

Sinh viên nắm vững triết lý, mục tiêu, phương pháp PTCĐ. Thực hành được vai trò của một tác viên phát triển tại các cộng đồng nghèo, có kỹ năng ban đầu trong công tác giáo dục cộng đồng, phân tích được tình hình phát triển tại các địa phương, giúp các cộng đồng nghèo phòng ngừa hoặc tự giải quyết vấn đề. Đồng thời giúp cộng đồng nâng cao nhận thức và sẵn sàng hỗ trợ cho các đối tượng hoà nhập cộng đồng

3. NỘI DUNG CHI TIẾT MÔN HỌC

- Tên chương, mục, tiểu mục ...

- Mục tiêu

STT	CHƯƠNG	MỤC TIÊU	MỤC, TIÊU MỤC
1	Giới thiệu Phát triển Cộng đồng	Hiểu lịch sử xuất phát và diễn tiến phát triển cộng đồng (PTCĐ). Nắm vững những khái niệm cơ bản liên quan PTCĐ, những đặc điểm của cộng đồng chưa phát triển. Hiểu rõ mục tiêu, giá trị, và nguyên tắc của PTCĐ.	1.1. Lịch sử PTCĐ 1.2. Các khái niệm 1.3. Đặc điểm cộng đồng kém phát triển, CĐ phát triển 1.4. Giá trị - Mục đích 1.5. Nguyên tắc PTCĐ
2	Tiến trình tổ chức cộng đồng	Hiểu rõ tiến trình 9 bước tổ chức CĐ để có thể hướng dẫn người dân tự thực hiện việc cải thiện chính CĐ của mình	2.1. Khái niệm 2.2. Mục tiêu 2.3. Tiến trình tổ chức cộng đồng
3	Tác viên cộng đồng	Thấm nhuần và ứng dụng tốt vai trò chuyên môn, những phẩm chất của nhân viên xã hội chuyên nghiệp, các kỹ năng làm việc với cộng đồng, duy trì mối quan hệ với các thành phần bên trong cộng đồng.	3.1. Vai trò của tác viên cộng đồng 3.2. Các điều chỉ dẫn dành cho tác viên cộng đồng 3.3. Phẩm chất 3.4. Mối quan hệ của tác viên với cộng đồng
4	Sự tham gia của cộng đồng	Hiểu rõ tầm quan trọng của sự tham gia của cộng đồng trong suốt tiến trình tự giúp, tự cải thiện cộng đồng, biểu hiện qua việc chia sẻ trách nhiệm và quyền quyết định của người dân.	4.1. Ý nghĩa của sự tham gia 4.2. Các kiểu tham gia 4.3. Tham gia: Phương tiện – Mục đích 4.4. Thuận lợi, cản trở của sự tham gia 4.5. Mức độ tham gia
5	Phương pháp khảo sát nhanh có sự tham gia (PRA)	Nắm được ý nghĩa, phương pháp có sự tham gia -PRA, có thể hướng dẫn cộng đồng tự khảo sát theo phương pháp này	5.1. Xuất phát của PRA 5.2. PRA là gì? 5.3. Mục đích 5.4. Nguyên tắc 5.5. Ứng dụng 5.6. Những phương pháp của PRA
6	Dự án Phát triển cộng đồng	Có kiến thức cơ bản về dự án phát triển cộng đồng, quan tâm vấn đề về giới trong dự án	6.1. Một số khái niệm 6.2. Các yếu tố cấu thành dự án 6.3. Quản lý dự án 6.4. Quản lý các vấn đề về giới
7	Thuận lợi, khó khăn trong phát triển cộng	Nắm bắt tổng quát về những thuận lợi và bất	7.1. Những trở ngại, khó khăn về cơ chế, chính

	đồng	lợi khi tiến hành các hoạt động phát triển cộng đồng hiện nay tại Việt Nam nhằm hỗ trợ tiến trình phát triển cộng đồng một cách hiệu quả	sách, văn hóa xã hội, con người 7.2. Thuận lợi: văn hóa xã hội, chủ trương, chính sách, đào tạo, sự hỗ trợ quốc tế
--	------	--	---

4. HỌC LIỆU

- 1) John P. Kretzmann, John L. McKnight, *Building communities from the inside out- A path toward finding and mobilizing a community's assets*, Institute for Policy Research, Northwestern University, 1993
- 2) Hội Chữ Thập Đỏ Việt Nam, *Tài liệu tập huấn Công tác Xã hội*, 1997
- 3) Nguyễn Thị Hải, *Phát triển và Tổ chức cộng đồng*, Tài liệu huấn luyện khoá cơ bản dành cho cán bộ đào tạo, 2005
- 4) Nguyễn Thị Oanh, *Phát triển cộng đồng*, ĐH Mở Bán công TP. HCM, 2000
- 5) Stanley Gajanayake, Jaya Gajanayake, *Nâng cao năng lực cộng đồng*, NXB Trẻ, 1997
- 6) Tô Duy Hợp, Lương Hồng Quang, *Phát triển cộng đồng, lý thuyết và vận dụng*, NXB Văn hoá-Thông tin, Hà Nội, 2000
- 7) Trung tâm Nghiên cứu-Tư vấn CTXH và PTCĐ, *Phát triển cộng đồng*, tài liệu tập huấn, 2005

5. TỔ CHỨC GIẢNG DẠY – HỌC TẬP

Lịch trình chung: (Ghi tổng số giờ cho mỗi cột)

CHƯƠNG	HÌNH THỨC TỔ CHỨC DẠY MÔN HỌC				Tổng	
	Thuyết trình			Thực hành, thí nghiệm, điền dã,...		Tự học, tự nghiên cứu
	Lý thuyết	Bài tập	Thảo luận			
Chương 1	2	1	1		5	
Chương 2	6	2	3		13	
Chương 3	3	1.5	2		8.5	
Chương 4	4	2	2		10	
Chương 5	3	1	1		6	
Chương 6	2	0.5	0		2.5	
Chương 7	2	1	1		5	
	22	9	10		50	

6. ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ HỌC TẬP

Quy định thang điểm : 10

Số lần đánh giá : 2 lần

STT	Hình thức đánh giá	Trọng số
1	Giữa kỳ: Bài tập nhóm, cá nhân; thuyết trình nhóm; tham gia xây dựng bài; hiện diện	30%
2	Thi cuối kỳ: Tự luận, được sử dụng tài liệu	70%

7. DANH SÁCH GIẢNG VIÊN – TRỢ GIẢNG

- Họ và tên : Lê Thị Mỹ Hiền
- Chức danh, học hàm, học vị : Giảng viên, Thạc sĩ
- Thời gian, địa điểm làm việc: 97 Võ Văn Tần, Q3 TP Hồ Chí Minh
- Địa chỉ liên hệ : 572/4 Lê Quang Định, P1 Gò Vấp, TP HCM
- Điện thoại, email : 0908 639 887, email: hienmy@gmail.com

Ban Giám hiệu

Trưởng Phòng QLĐT

P. Trưởng khoa

Nguyễn Thành Nhân

Lê Thị Mỹ Hiền