

ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC

1. THÔNG TIN CHUNG VỀ MÔN HỌC

1.1 Tên môn học: Phương pháp nghiên cứu trong công tác xã hội

1.2 Mã môn học: SWOR3208

1.3 Trình độ Đại học / Cao đẳng: ĐẠI HỌC

1.4 Ngành / Chuyên ngành: CÔNG TÁC XÃ HỘI

1.5 Khoa / Ban / Trung tâm phụ trách : KHOA XHH & CTXH

1.6 Số đơn vị học trình/ Số tín chỉ : 02

1.7 Yêu cầu đối với môn học :

- Điều kiện tiên quyết: sinh viên đã học qua (1) Phương pháp luận nghiên cứu khoa học, (2) Tin học ứng dụng trong khoa học xã hội- SPSS,
- Các yêu cầu khác (nếu có): sinh viên đã học qua các môn (1) Xã hội học đại cương, (2) Công tác xã hội với cá nhân và với nhóm;

1.8 Yêu cầu đối với sinh viên: nếu đã có kinh nghiệm thực tập CTXH thì sẽ thuận lợi hơn

2. MÔ TẢ MÔN HỌC VÀ MỤC TIÊU

Môn học này sẽ giúp cho các sinh viên củng cố những kiến thức đã học về phương pháp nghiên cứu và có được những kỹ năng thực hành cần thiết có thể áp dụng vào các hoạt động nghiên cứu cụ thể trong công tác xã hội.

Môn học này sẽ tập trung vào những hướng dẫn thực hành đối với các phương pháp thực hiện nghiên cứu định tính và định lượng, phương pháp phân tích định tính và định lượng, các loại nghiên cứu thường gặp trong công tác xã hội, phương pháp trình bày một báo cáo nghiên cứu hoặc một luận văn về nghiên cứu khoa học.

Sinh viên sẽ được hướng dẫn thực hiện một số nghiên cứu nhỏ theo các chủ đề tự chọn và sẽ làm việc theo nhóm.

3. NỘI DUNG CHI TIẾT MÔN HỌC

- Tên chương, mục, tiểu mục ...
- Mục tiêu

STT	CHƯƠNG	MỤC TIÊU	MỤC, TIỂU MỤC
1	<u>Chương 1:</u> Nghiên cứu định lượng trong công tác xã hội	Ôn tập và thực hành những kiến thức cơ bản phương pháp nghiên cứu định lượng trong công tác xã hội	1.1 – Phương pháp nghiên cứu định lượng 1.2 – Mục đích 1.3 – Các bước lập kế hoạch cho một cuộc nghiên cứu định lượng 1.4 - Các bước thực hiện một cuộc nghiên cứu định lượng
2	<u>Chương 2:</u> Nghiên cứu định tính trong công tác xã hội	Ôn tập và thực hành những kiến thức cơ bản phương pháp nghiên cứu định tính trong công tác xã hội	2.1– Phương pháp nghiên cứu định tính 2.2– Mục đích 2.3– Các bước lập kế hoạch cho một cuộc nghiên cứu định tính 2.4- Các bước thực hiện một cuộc nghiên cứu định tính
3	<u>Chương 3:</u> Các phương pháp thu thập thông tin trong nghiên cứu định tính và định lượng	Ôn tập và thực hành về phương pháp thu thập thông tin trong nghiên cứu định lượng và định tính và giới thiệu sâu hơn về kỹ thuật nghiên cứu định tính	3.1. Những điểm giống nhau và khác nhau trong việc thực hiện nghiên cứu định lượng và định tính 3.2. Các phương pháp thu thập thông tin áp dụng trong nghiên cứu định lượng 3.3. Các phương pháp thu thập thông tin áp dụng trong nghiên cứu định tính
4	<u>Chương 4:</u> Phân tích dữ liệu trong nghiên cứu định lượng và nghiên cứu định tính	Giới thiệu về các phương pháp và công cụ phân tích dữ liệu/ thông tin trong nghiên cứu định lượng và định tính	4.1. Các bước thực hiện việc phân tích dữ liệu trong nghiên cứu định lượng và định tính 4.2. Hiểu và giải thích kết quả xử lý. 4.3. Diễn giải và kết luận dựa trên kết quả xử lý

STT	CHƯƠNG	MỤC TIÊU	MỤC, TIỂU MỤC
5	<u>Chương 5:</u> Một số ứng dụng thường gặp của nghiên cứu trong công tác xã hội	Giới thiệu về các loại nghiên cứu phổ biến trong công tác xã hội	5.1. Điều tra xã hội 5.2. Nghiên cứu/ Điều tra ở cấp cơ sở 5.3. Các hoạt động đánh giá nhu cầu 5.4 Các hoạt động lượng giá (đánh giá kết quả) của các dự án 5.5. Các hoạt động đánh giá nhanh...
6	<u>Chương 6:</u> Cách viết và trình bày một báo cáo nghiên cứu khoa học	Giới thiệu một số cách trình bày và những nguyên tắc thực hiện một báo cáo nghiên cứu khoa học	6.1. Một số quy định về cách viết báo cáo, trích dẫn thông tin.. 6.2. Cách trình bày một báo cáo nghiên cứu. 6.3 Những quy định về cách trình bày tài liệu tham khảo
7	<u>Chương 7:</u> Một số hướng dẫn cụ thể trong việc thực hiện nghiên cứu công tác xã hội	Giới thiệu về một số vấn đề cần lưu ý khi lập kế hoạch và thực hiện một cuộc nghiên cứu	Một số vấn đề cần phải chuẩn bị tốt cho cuộc nghiên cứu

4. HỌC LIỆU

- Giáo trình môn học
- **Tài liệu tham khảo:**

Tài liệu bằng tiếng Việt:

1. Nguyễn Xuân Nghĩa (2004): *Phương pháp và kỹ thuật trong nghiên cứu xã hội*, NXB Phương Đông, 2010
2. Therese Baker (1998): *Thực hành nghiên cứu xã hội* (Bản dịch), NXB Chính trị, Hà nội, 1998
3. Vũ Cao Đàm (2003), *Phương pháp luận nghiên cứu khoa học*, Hà Nội, NXB Khoa học và Kỹ thuật, 2003.

4. Trần Tuấn, Phạm Thị Lan, và những người khác (2003): Báo cáo kết quả nghiên cứu Việt Nam 2002 – Những cuộc đời trẻ thơ. Tổng Cục Thống kê – Save the Children
5. Trịnh Hồ Hạ Nghi và Huỳnh Thị Ngọc Tuyết (2004): Đánh giá nghèo có sự tham gia của cộng đồng tại thành phố Hồ Chí Minh – Nhóm hành động chống đói nghèo của Tổ chức Cứu trợ Trẻ em Anh, Nhà xuất bản Lao động-Xã hội
6. Tôn-Nữ Ái-Phương (1999): Trẻ em trong bóng tối : Một nghiên cứu về khai thác tình dục trẻ em vì mục đích thương mại ở thành phố Hồ Chí Minh, Trung tâm CTXH của Hội Liên Hiệp Thanh niên Việt Nam và Radda Barnen. Nhà Xuất bản Chính trị Quốc gia, Việt Nam.
7. Tôn-Nữ Ái-Phương & Lê Thị Mỹ Hương (2007): Hướng dẫn thực hiện nghiên cứu định tính – Tổng hợp từ các tài liệu hướng dẫn của dự án Những Cuộc đời Trẻ thơ.

Tài liệu bằng tiếng Anh

8. Allen Rubin, Earl Babbie (1997), *Research Methods for Social Work*, 3rd edition, Brooks/Cole Publishing Company, USA, 1993.
9. Ann Lewins and Christina Silver (2007): Using software in qualitative research – A Step-by-step guide, 1st edition, Sage Publications, Los Angeles – London – New Delhi – Singapore
10. Jo Boyden and Judith Ennew (1997): *Children in Focus - a Manual for Participatory Research with Children*. Radda Barnen
11. H. Russell Bernard, *Research Methods in Anthropology*, Sage Publications, Thousand Oaks, London, New Delhi, 1994.
12. Harriot Beazley et al. (2005): Comparative research on physical and emotional punishment of children in South East Asia and the Pacific 2005 – Research Protocol, Save the the Children Sweden, Bangkok.
13. Judith Ennew and Dominique Pierre Plateau (2004): How to research the physical and emotional punishment of children, Save the Children, South East Asia and Pacific Region. Bangkok
14. Kenneth D. Bailey, *Methods of social research*, 2nd ed., New York, The Free Press, 1987.
15. Mathew B. Miles, A. Michael Huberman, *Qualitative Data Analysis*, 2nd edition, Sage Publications, Thousand Oaks, London, New Delhi 1994
16. Uwe Flick, *An Introduction to Qualitative Research*, Sage Publications., 1998

5. TỔ CHỨC GIẢNG DẠY – HỌC TẬP

Lịch trình chung: (Ghi tổng số giờ cho mỗi cột)

CHƯƠNG	HÌNH THỨC TỔ CHỨC DẠY MÔN HỌC					Tổng
	Thuyết trình			Thực hành	Tự học, tự nghiên cứu	
	Lý thuyết	Bài tập	Thảo luận			
Chương 1	2		1	2		5
Chương 2	2		1	2		5
Chương 3	3			4		7
Chương 4	3			5		8
Chương 5	3		2			5
Chương 6	2		1			3
Chương 7	1		1			2
Tổng cộng	16		6	13		35

Ghi chú: - Mỗi bài sinh viên đều phải tự đọc trước ở nhà

- Trong lớp chỉ làm những bài tập và thảo luận những vấn đề giảng viên đưa ra thêm.

6. ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ HỌC TẬP

Quy định thang điểm, số lần đánh giá, hình thức đánh giá và trọng số mỗi lần đánh giá kết quả học tập

STT	Hình thức đánh giá	Trọng số
1	Giữa kỳ : Chuyên cần + bài làm cá nhân (NC)	50%
2	Cuối kỳ : Tiểu luận về một nghiên cứu nhỏ - Làm theo nhóm	50%

7. DANH SÁCH GIẢNG VIÊN – TRỢ GIẢNG

- Họ và tên: Tôn Nữ Ái Phương
- Chức danh, học hàm, học vị: Thạc sỹ Giáo dục học
- Thời gian, địa điểm làm việc: Khoa XHH&CTXH – Trường ĐH Mở TP.HCM
- Địa chỉ liên hệ: 97 Võ Văn Tần, P.6, Q.3, TP.HCM.
- Điện thoại, email: 0912401173; aiphuong99@yahoo.ie

Ban giám hiệu

Trưởng phòng QLĐT

P. Trưởng khoa

Nguyễn Thành Nhân

Lê Thị Mỹ Hiền