

ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC

1. THÔNG TIN CHUNG VỀ MÔN HỌC

1.1 Tên môn học : THAM VẤN CƠ BẢN

1.2 Mã môn học : SWOR4201

1.3 Trình độ Đại học / Cao đẳng : Đại học, Cao đẳng

1.4 Ngành / Chuyên ngành : Công tác xã hội

1.5 Khoa / Ban / Trung tâm phụ trách : Khoa Xã hội học & Công tác xã hội

1.6 Số tín chỉ : 02

1.7 Yêu cầu đối với môn học :

- Điều kiện tiên quyết : Giáo dục học, Tâm lý học phát triển, Kỹ năng giao tiếp, công tác xã hội cá nhân
- Các yêu cầu khác (nếu có)

1.8 Yêu cầu đối với sinh viên

2. MÔ TẢ MÔN HỌC VÀ MỤC TIÊU

- *Mô tả ngắn gọn về vị trí môn học, mối quan hệ với các môn học khác trong chương trình đào tạo.*

Khóa học tập trung giới thiệu chung về môn Tham vấn tâm lý, một số giá trị, nguyên tắc đối với tham vấn viên, và một số kỹ năng thực hành trong tham vấn tâm lý

- *Mục tiêu cần đạt được về kiến thức và kỹ năng sau khi kết thúc môn học.*

Xác định được thế nào là tham vấn và những nguyên tắc của nó

Làm quen với những giá trị và kỹ năng trong tham vấn

Nắm rõ tiến trình của tham vấn

Thực hành tham vấn một trường hợp

3. NỘI DUNG CHI TIẾT MÔN HỌC

- Tên chương, mục, tiểu mục ...
- Mục tiêu

STT	CHƯƠNG	MỤC TIÊU	MỤC, TIỂU MỤC
1.	Chương 1: Khái niệm chung về tham vấn	Giới thiệu chung về Tham vấn và những nguyên tắc của tham vấn	<p>I. Tổng quan/ bối cảnh môn tham vấn</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bối cảnh môn tham vấn tâm lý trên thế giới. 2. Bối cảnh tại Việt Nam <p>II. Tham vấn là gì và những khái niệm liên quan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tham vấn tâm lý 2. Tư vấn 3. Tư vấn học đường 4. Trị liệu tâm lý <p>III. Một số nguyên tắc/giá trị trong tham vấn</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tôn trọng 2. Chấp nhận 3. Thấu cảm 4. Bảo mật 5. Chân thành 6. Quan tâm
2	Chương 2: Các lỗi tiếp cận /học thuyết trong tham vấn	Giới thiệu cho SV các lỗi tiếp cận cơ bản trong tham vấn	<p>I. Phân tâm học</p> <p>II. Thân chủ trọng tâm</p> <p>III. Liệu pháp thực tại</p> <p>IV. Liệu pháp hành vi</p> <p>V. Liệu pháp nhận thức, cảm xúc, hành vi</p>
3	Chương 3: Tiến trình tham vấn	Giúp sinh viên nắm rõ các giai đoạn trong tiến trình tham vấn cũng như tiến trình một buổi tham vấn	<p>I. Tiến trình một trường hợp tham vấn</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Thiết lập mối quan hệ 2. Nhận diện và xác định vấn đề 3. Đặt mục tiêu 4. Can thiệp 5. Đánh giá, theo dõi, và kết thúc <p>II. Tiến trình một buổi tham vấn</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tóm tắt lần tham vấn trước. 2. Giới thiệu nội dung làm việc. 3. Tóm tắt buổi làm việc 4. Giao việc/bài tập về nhà. 5. Hẹn gặp cho lần sau.
4	Chương 4: Một số kỹ năng trong tham vấn	Giúp sinh viên nắm rõ một số kỹ năng cơ bản trong tham vấn	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lắng nghe 2. Kỹ năng quan sát 3. Kỹ năng đặt câu hỏi 4. Kỹ thuật dẫn dắt trong tham vấn 5. Kỹ thuật đối thoại trong tham vấn

STT	CHƯƠNG	MỤC TIÊU	MỤC, TIỂU MỤC
5	Chương 5: Thực hành	Hướng dẫn sinh viên hiểu và có điều kiện thực hành tiến trình tham vấn tại lớp học	I. Tiến trình một trường hợp tham vấn II. Tiến trình một buổi tham vấn

4. HỌC LIỆU

- Giáo trình môn học.
- Tài liệu tham khảo bắt buộc ghi theo thứ tự ưu tiên (tên tác giả, tên sách, nhà xuất bản, năm xuất bản, nơi có tài liệu này, website, băng hình,....)
 1. Kathryn Geldard và David Geldard, Công tác tham vấn trẻ em thực hành, Dịch và biên tập Ths Nguyễn Xuân Nghĩa và Lê Lộc, Năm 2000, Đại học Mở TP.HCM.
 2. Ths Nguyễn Ngọc Lâm biên soạn, Công tác và kỹ năng tham vấn, Năm 2001, Đại học Mở TP.HCM.
 3. TS Bùi Xuân Mai, Ths Nguyễn Thị Thái Lan, Lim Shaw Hui, Giáo trình tham vấn, NXB Lao động Xã hội, Năm 2008
 4. M. Padolina, C. Sanchez, Counseling and Psychotherapy: Theories, Techniques, and applications, 2002
 5. Lourdes L. Evangelista, Ed.D, Introduction to Guidance and Counseling, 2001

5. TỔ CHỨC GIẢNG DẠY – HỌC TẬP

Lịch trình chung: (Ghi tổng số giờ cho mỗi cột)

CHƯƠNG	HÌNH THỨC TỔ CHỨC DẠY MÔN HỌC					Tổng
	Thuyết trình			Thực hành, thí nghiệm, điền dã,...	Tự học, tự nghiên cứu	
	Lý thuyết	Bài tập	Thảo luận			
Chương 1	3		2			5
Chương 2	2	4	2			8
Chương 3	4	4		8
Chương 4	3	2	2			7
Chương 5			2	5		7
Tổng cộng :		30		5		35

6. ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ HỌC TẬP

Quy định thang điểm, số lần đánh giá, hình thức đánh giá và trọng số mỗi lần đánh giá kết quả học tập

STT	Hình thức đánh giá	Trọng số
1	Giữa kỳ (Bài tập nhóm)	30%
2	Cuối kỳ - (Tự luận)	70%
	Tổng cộng	100%

7. DANH SÁCH GIẢNG VIÊN – TRỢ GIẢNG

- Họ và tên: Nguyễn Thị Ánh Nguyệt
- Chức danh, học hàm, học vị: Thạc sĩ
- Thời gian, địa điểm làm việc : Khoa XHH & CTXH – Trường ĐH Mở TP.HCM
- Địa chỉ liên hệ: 45/8B Trần Xuân Soạn, KP3, P.Tân Thuận Tây, Q7, TP.HCM
- Điện thoại: 0908 333 624. Email: anhnnguyetpk@yahoo.com

Ban giám hiệu

Trưởng phòng QLĐT

P. Trưởng khoa

Nguyễn Thành Nhân

Lê Thị Mỹ Hiền