

**BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỞ
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH**

ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC

1. THÔNG TIN VỀ MÔN HỌC

1.1 Tên môn học:	AN SINH NHI ĐỒNG VÀ GIA ĐÌNH
1.2 Mã môn học:	SWOR3203
1.3 Khoa/Ban phụ trách:	KHOA XHH – CTXH – ĐNA
1.4 Số tín chỉ:	02 LT (02LT/0TH)

2. MÔ TẢ MÔN HỌC

- Môn học cung cấp các kiến thức liên quan đến quyền trẻ em và thực trạng bảo vệ trẻ tại Việt Nam. Ngoài ra, môn học còn cung cấp cách làm việc với trẻ, gia đình tại cộng đồng cũng như giúp sinh viên nhận thức rõ tác hại của việc nuôi dạy trẻ tập trung.

3. MỤC TIÊU MÔN HỌC

3.1. Mục tiêu chung

- Cung cấp cho sinh viên những kiến thức về bảo vệ trẻ và hỗ trợ gia đình. Giúp sinh viên hiểu rõ tầm quan trọng và ý nghĩa của Công ước quốc tế về quyền trẻ em và tình hình thực hiện công ước. Ngoài ra, môn học còn giúp sinh viên hiểu rõ nhu cầu của trẻ, các vấn đề của trẻ và sự cần thiết của việc nuôi dạy trẻ tại gia đình, cộng đồng. Sinh viên sẽ nhận thức được tầm quan trọng của gia đình và các phương pháp làm việc với gia đình để hỗ trợ gia đình trong việc nuôi, dạy trẻ phát triển toàn diện

3.2. Mục tiêu cụ thể:

3.2.1. Kiến thức

- Hiểu được khái niệm an sinh nhi đồng, tầm quan trọng và vai trò của gia đình, cộng đồng trong công tác chăm sóc trẻ em.
- Giúp sinh viên nắm vững các vấn đề về trẻ em, hiểu biết về quyền trẻ em và các chính sách, luật pháp có liên quan để biết cách giải quyết vấn đề và bảo vệ trẻ em.
- Giúp sinh viên có khả năng làm việc với trẻ em và gia đình.
- Có cái nhìn về triển vọng phát triển nghề nghiệp tương lai.

3.2.2. Kỹ năng

- Có khả năng phân tích, lựa chọn và kết hợp các quan điểm, phương pháp trong giáo dục, bảo vệ trẻ
- Tiếp cận tiến trình giải quyết các vấn đề của trẻ theo quan điểm ngành công tác xã hội.

3.2.3. Thái độ

- Có thái độ làm việc đúng theo quy chuẩn nghề nghiệp, luôn thực hiện tốt các nguyên tắc cơ bản khi thực hiện việc phòng ngừa, giảm nhẹ, giải quyết các vấn đề cho trẻ
- Có thái độ làm việc nghiêm túc khi làm việc và tôn trọng những trẻ và gia đình
- Không đánh giá và có cách nhìn tiêu cực đối với trẻ và gia đình

4. NỘI DUNG MÔN HỌC

STT	Tên chương	Mục, tiểu mục	Số tiết				Tài liệu tự học
			TC	LT	BT	TH	
1.	Chương 1: Lịch sử phát triển và các khái niệm trong an sinh nhi đồng và gia đình	-Khái niệm về trẻ em - Khái niệm về an sinh nhi đồng và gia đình - Hệ thống an sinh nhi đồng và gia đình trên thế giới	4.5	4.5			Nguyễn Thị Nhân & Huỳnh Minh Hiền (2011), An sinh nhi đồng và gia đình, Nhà xuất bản Thanh Niên.
2.	Chương 2: Các chính sách, luật pháp và hệ thống chăm sóc, bảo vệ trẻ em	-Quyền trẻ em (4 nhóm quyền)	4.5	3.5	1		Nguyễn Thị Nhân & Huỳnh Minh Hiền (2011), An sinh nhi đồng và gia đình, Nhà xuất bản Thanh Niên.
3.	Chương 2: Các chính sách, luật pháp và hệ thống chăm sóc, bảo vệ trẻ em	-Quyền trẻ em (4 nhóm quyền) - Các chính sách, luật pháp liên quan đến bảo vệ trẻ tại Việt Nam - Hệ thống an sinh nhi đồng và gia đình tại Việt Nam	4.5	3.5	1		Nguyễn Thị Nhân & Huỳnh Minh Hiền (2011), An sinh nhi đồng và gia đình, Nhà xuất bản Thanh Niên.

STT	Tên chương	Mục, tiểu mục	Số tiết				Tài liệu tự học
			TC	LT	BT	TH	
4.	Chương 3: Nhu cầu của trẻ và các giai đoạn phát triển	-Nhu cầu và quyền - Giai đoạn ban đầu - Giai đoạn tiền học đường - Giai đoạn tuổi tiểu học - Giai đoạn tuổi thanh thiếu niên	4.5	3.5	1		Nguyễn Thị Nhẫn & Huỳnh Minh Hiền (2011), An sinh nhi đồng và gia đình, Nhà xuất bản Thanh Niên.
5.	Chương 4: Trẻ em và cộng đồng	-Ý nghĩa của việc nuôi, dạy trẻ phát triển toàn diện -Trẻ em và gia đình -Trẻ em-gia đình và cộng đồng	4.5	3.5	1		Nguyễn Thị Nhẫn & Huỳnh Minh Hiền (2011), An sinh nhi đồng và gia đình, Nhà xuất bản Thanh Niên.
6.	Chương 5: Các vấn đề của trẻ em	-Ngược đãi - 10 dạng trẻ cần lưu ý - Các vấn đề khác	4.5	3.5	1		Nguyễn Thị Nhẫn & Huỳnh Minh Hiền (2011), An sinh nhi đồng và gia đình, Nhà xuất bản Thanh Niên.
7.	Chương 6: Vai trò, chuyên môn và phương pháp làm việc	-Vai trò ,chuyên môn của nhân viên an sinh nhi đồng -Các phương pháp làm việc với gia đình -Quá trình làm việc -Trao đổi với trẻ -Trao đổi với gia đình	3	1.5	1.5		Nguyễn Thị Nhẫn & Huỳnh Minh Hiền (2011), An sinh nhi đồng và gia đình, Nhà xuất bản Thanh Niên.

5. TÀI LIỆU THAM KHẢO

5.1. Tài liệu chính:

- Nguyễn Thị Nhẫn & Huỳnh Minh Hiền (2011), An sinh nhi đồng và gia đình, Nhà xuất bản Thanh Niên.

5.2. Tài liệu tham khảo thêm:

- Nguyễn thị Oanh (1994), Bài đọc về các chính sách, luật pháp, biện pháp liên quan đến bảo vệ, chăm sóc trẻ trong tình cảnh khó khăn, ĐHMBC Tp.HCM, Khoa Phụ nữ Học.
- Nguyễn thị Oanh & cộng sự (1999), Một số bài đọc về An sinh nhi đồng, ĐHMBC Tp. HCM.
- Nguyễn Ngọc Lâm (2000), Chăm sóc trẻ khuyết tật tại nhà, ĐHMBC Tp. HCM.
- Geldard, Kathryn & G., David(2000), Công tác tham vấn trẻ em, ĐHMBC Tp. HCM.
- Marian Brandon & cộng sự (2001), Công tác xã hội với trẻ em, ĐHMBC Tp. HCM.

6. ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ HỌC TẬP

Quy định thang điểm : 10

STT	Hình thức đánh giá	Trọng số
1	Kiểm tra giữa kỳ : Tự luận	30%
2	Thi cuối kỳ : Tự luận	70%

7. KẾ HOẠCH GIẢNG DẠY

7.1. Kế hoạch giảng dạy lớp ngày

STT	Buổi học	Nội dung	Ghi chú
1.	Buổi 1	Chương 1: Lịch sử phát triển và các khái niệm trong an sinh nhi đồng và gia đình -Khái niệm về trẻ em - Khái niệm về an sinh nhi đồng và gia đình - Hệ thống an sinh nhi đồng và gia đình trên thế giới	Sinh viên đọc sách trước khi đến lớp
2.	Buổi 2	Chương 2: Các chính sách, luật	Sinh viên đọc sách trước

STT	Buổi học	Nội dung	Ghi chú
		pháp và hệ thống chăm sóc, bảo vệ trẻ em -Quyền trẻ em (4 nhóm quyền)	khi đến lớp
3.	Buổi 3	Chương 2: Các chính sách, luật pháp và hệ thống chăm sóc, bảo vệ trẻ em (tt) -Quyền trẻ em (4 nhóm quyền) - Các chính sách, luật pháp liên quan đến bảo vệ trẻ tại Việt Nam - Hệ thống an sinh nhi đồng và gia đình tại Việt Nam	Sinh viên đọc sách trước khi đến lớp
4.	Buổi 4	Chương 3: Nhu cầu của trẻ và các giai đoạn phát triển -Nhu cầu và quyền - Giai đoạn ban đầu - Giai đoạn tiền học đường - Giai đoạn tuổi tiểu học - Giai đoạn tuổi thanh thiếu niên	Sinh viên đọc sách trước khi đến lớp
5.	Buổi 5	Chương 4: Trẻ em và cộng đồng -Ý nghĩa của việc nuôi, dạy trẻ phát triển toàn diện -Trẻ em và gia đình -Trẻ em-gia đình và cộng đồng - Kiểm tra giữa kỳ	Sinh viên đọc sách trước khi đến lớp
6.	Buổi 6	Chương 5: các vấn đề của trẻ em -Ngược đãi - 10 dạng trẻ cần lưu ý - Các vấn đề khác	Sinh viên đọc sách trước khi đến lớp
7.	Buổi 7	Chương 6: Vai trò, chuyên môn và phương pháp làm việc	Sinh viên đọc sách trước khi đến lớp

STT	Buổi học	Nội dung	Ghi chú
		-Vai trò ,chuyên môn của nhân viên an sinh nhi đồng -Các phương pháp làm việc với gia đình -Quá trình làm việc -Trao đổi với trẻ -Trao đổi với gia đình	

8. GIẢNG VIÊN BIÊN SOẠN

- Họ và tên : NGUYỄN THỊ NHÃN & HUỲNH MINH HIỀN
- Chức danh, học hàm, học vị : Giảng viên – Thạc sĩ

PHỤ TRÁCH KHOA

HÀ MINH TRÍ