

ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC

1. THÔNG TIN VỀ MÔN HỌC

- 1.1 Tên môn học: **SỨC KHỎE CỘNG ĐỒNG**
1.2 Mã môn học: **SWOR3206**
1.3 Khoa/Ban phụ trách: **Khoa XHH-CTXH-ĐNA**
1.4 Số tín chỉ: **02 LT (02LT/0TH)**

2. MÔ TẢ MÔN HỌC

- Học phần giới thiệu chức năng và nhiệm vụ của nhân viên xã hội làm công tác sức khỏe cộng đồng. Để thực hiện nhiệm vụ này, học phần cung cấp các kiến thức, phương pháp và kỹ năng cần thiết liên quan đến y học, quản lý y tế, khoa học hành vi, khoa học môi trường và công tác xã hội

3. MỤC TIÊU MÔN HỌC

3.1 Mục tiêu chung

- Môn học giúp người học có được các kiến thức căn bản về sức khỏe và bệnh tật, các tiền đề kinh tế-xã hội của bệnh tật, các vấn đề sức khỏe cộng đồng chủ yếu hiện nay cùng với các giải pháp có sự tham gia cộng đồng trong việc ngăn ngừa và giảm thiểu các tác động do bệnh tật gây ra.

3.2 Mục tiêu cụ thể

3.2.1. Kiến thức

Sau khi học môn này, sinh viên có được các kiến thức sau đây:

- Sức khỏe và bệnh tật
- Các yếu tố ảnh hưởng đến hành vi sức khỏe
- Các yếu tố ảnh hưởng đến sức khỏe cộng đồng
- Bệnh tật liên quan đến vệ sinh môi trường, lối sống
- Các chương trình y tế và tiếp cận dịch vụ y tế của người dân
- Các giải pháp tăng cường và bảo vệ sức khỏe người dân

3.2.2. Kỹ năng

Sau khi học môn này, sinh viên có được các kỹ năng sau đây:

- Đọc, tính toán và phân tích được các chỉ tiêu dịch tễ;

- Xây dựng được kế hoạch tăng cường và bảo vệ sức khỏe cộng đồng với cách tiếp cận tham gia.

3.2.3. Thái độ

- Sinh viên có thái độ tích cực về tầm quan trọng của phòng, chống bệnh tật và tham gia của cộng đồng trong lĩnh vực này.

4. NỘI DUNG MÔN HỌC

STT	Tên chương	Mục, tiểu mục	Số tiết				Tài liệu tự học
			TC	LT	BT	TH	
1.	CHƯƠNG 1: Giới thiệu môn học	1.1 Lịch sử môn học 1.2 Định nghĩa 1.3 Các chuyên ngành liên quan đến sức khỏe cộng đồng	2	2			Sức khỏe cộng đồng / Phạm Gia Trân – Trường Đại học Mở TP. HCM, lưu hành nội bộ – 2014
2.	CHƯƠNG 2: Tổng quan về sức khỏe và bệnh tật	2.1 Tổng quan về sức khỏe 2.1.1 Định nghĩa sức khỏe 2.1.2 Hành vi sức khỏe và các mô hình hành vi sức khỏe 2.2 Tổng quan về bệnh tật 2.2.1 Phát sinh và diễn biến của bệnh tật 2.2.2 Quá trình tự nhiên của bệnh tật 2.2.3 Phân loại bệnh 2.2.4 Các loại chi phí của bệnh tật 2.2.5 Mô hình sinh thái nhân văn bệnh học 2.2.6 Chỉ tiêu dịch tễ học	8	6	2		Sức khỏe cộng đồng / Phạm Gia Trân – Trường Đại học Mở TP. HCM, lưu hành nội bộ – 2014

STT	Tên chương	Mục, tiểu mục	Số tiết				Tài liệu tự học
			TC	LT	BT	TH	
		2.3 Bài tập tính toán các chỉ tiêu dịch tễ học					
3.	CHƯƠNG 3: Hệ thống y tế Việt Nam và các chương trình y tế	3.1 Tổng quan hệ thống y tế Việt Nam 3.2 Chiến lược chăm sóc và bảo vệ sức khỏe nhân dân giai đoạn 2000-2020 3.2 Các chương trình y tế mục tiêu quốc gia 3.3 Các chương trình/ mô hình/ hoạt động y tế dựa vào cộng đồng	2	2			Sức khỏe cộng đồng / Phạm Gia Trân – Trường Đại học Mở TP. HCM, lưu hành nội bộ – 2014
4.	CHƯƠNG 4: Các vấn đề sức khỏe chủ yếu của cộng đồng	4.1 Bệnh tật liên quan nước, phân và rác - Giải pháp 4.2 Bệnh tật liên quan đến lối sống nguy cơ sức khỏe - Giải pháp 4.3 Các vấn đề sức khỏe tâm thần của cộng đồng - Giải pháp	7	7			Sức khỏe cộng đồng / Phạm Gia Trân – Trường Đại học Mở TP. HCM, lưu hành nội bộ – 2014
5.	CHƯƠNG 5: Bảo vệ và tăng cường sức khỏe cộng đồng	5.1 Tham vấn sức khỏe cộng đồng 5.1.1 Định nghĩa 5.1.2 Chủ đề 5.1.3 Loại hình 5.2 Xây dựng kế hoạch bảo vệ và tăng cường sức khỏe cộng đồng có sự tham gia 5.2.1 Nhận dạng và xếp ưu tiên các vấn đề sức khỏe 5.2.2 Xây dựng mục	11	8	3		Sức khỏe cộng đồng / Phạm Gia Trân – Trường Đại học Mở TP. HCM, lưu hành nội bộ – 2014

STT	Tên chương	Mục, tiểu mục	Số tiết				Tài liệu tự học
			TC	LT	BT	TH	
		tiêu và kết quả mong đợi 5.2.3 Lựa chọn giải pháp 5.2.4 Lập kế hoạch thời gian, nhân lực và tài chính 5.2.5 Lượng giá hoạt động 5.3 Bài tập					

5. TÀI LIỆU THAM KHẢO

5.1. Tài liệu chính:

- Sức khỏe cộng đồng / Phạm Gia Trân – Trường Đại học Mở TP. HCM, lưu hành nội bộ – 2014

5.2. Tài liệu tham khảo:

- Margaret Lloyd & Robert Bor, Communication Skills For Medicine, Elsevier, UK, 2009
- Phan Văn Duyệt – Sức khỏe nhân dân và phát triển kinh tế xã hội – NXB Y học – Hà Nội, 1998

6. ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ HỌC TẬP

Quy định thang điểm : 10

STT	Hình thức đánh giá	Trọng số
1	Kiểm tra giữa kỳ	30%
2	Cuối kỳ - Tự luận	70%

7. KẾ HOẠCH GIẢNG DẠY

7.1. Kế hoạch giảng dạy lớp ngày : (4.5 tiết/buổi)

STT	Buổi học	Nội dung	Ghi chú
1.	Buổi 1	CHƯƠNG 1: Giới thiệu môn học Nội dung giảng dạy bao gồm: lịch sử môn học, định	

STT	Buổi học	Nội dung	Ghi chú
		<p>nghĩa môn học, các chuyên ngành liên quan đến sức khỏe cộng đồng</p> <p>CHƯƠNG 2: Tổng quan về sức khỏe và bệnh tật</p> <p>Phần một: Tổng quan về sức khỏe</p> <p>Nội dung giảng dạy bao gồm: định nghĩa sức khỏe của Tổ chức y tế Thế giới, hành vi sức khỏe, mô hình kiến thức-thái độ-hành vi và mô hình niềm tin sức khỏe.</p>	
2.	Buổi 2	<p>Phần hai: Tổng quan về bệnh tật</p> <p>Nội dung giảng dạy bao gồm: Phát sinh và diễn biến của bệnh tật, quá trình tự nhiên của bệnh tật, phân loại bệnh, các loại chi phí của bệnh tật, mô hình sinh thái nhân văn bệnh học</p> <p>- Thực hiện bài tập tính toán các chỉ tiêu dịch tễ học</p>	
3.	Buổi 3	<p>CHƯƠNG 3: Hệ thống y tế Việt Nam và các chương trình y tế</p> <p>Nội dung giảng dạy bao gồm: tổng quan hệ thống y tế Việt Nam, chiến lược chăm sóc và bảo vệ sức khỏe nhân dân giai đoạn 2000-2020, các chương trình y tế mục tiêu quốc gia và các chương trình/ mô hình/ hoạt động y tế dựa vào cộng đồng</p> <p>CHƯƠNG 4: Các vấn đề sức khỏe chủ yếu của cộng đồng</p> <p>Nội dung giảng dạy bao gồm: Các loại bệnh tật liên quan đến lối sống nguy cơ sức khỏe – Nguyên nhân-Giải pháp; các vấn đề sức khỏe tâm thần của cộng đồng - Giải pháp</p>	
4.	Buổi 4	Nội dung giảng dạy bao gồm: Bệnh tật liên quan nước, phân và rác - Giải pháp	
5.	Buổi 5	<p>CHƯƠNG 5: Bảo vệ và tăng cường sức khỏe cộng đồng</p> <p>Phần một: Tham vấn sức khỏe cộng đồng</p> <p>Nội dung giảng dạy bao gồm: định nghĩa, chủ đề và loại hình tham vấn sức khỏe cộng đồng.</p>	
6.	Buổi 6	Phần hai: Xây dựng kế hoạch bảo vệ và tăng cường sức khỏe cộng đồng có sự tham gia	

STT	Buổi học	Nội dung	Ghi chú
		Nội dung giảng dạy bao gồm: nhận dạng và xếp ưu tiên các vấn đề sức khỏe, xây dựng mục tiêu và kết quả mong đợi, lựa chọn giải pháp, lập kế hoạch thời gian, nhân lực và tài chính và lượng giá hoạt động - Thực hành: Các nhóm sinh viên thực hiện kế hoạch phòng, chống bệnh tật có sự tham gia cộng đồng.	
7.	Buổi 7	Các nhóm sinh viên báo cáo kế hoạch phòng, chống bệnh tật có sự tham gia cộng đồng. Ôn tập	

8. GIẢNG VIÊN BIÊN SOẠN

- Họ và tên : PHẠM GIA TRẦN
- Chức danh, học hàm, học vị : Giảng viên chính – Tiến sĩ

PHỤ TRÁCH KHOA

HÀ MINH TRÍ