

## ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC

### 1. THÔNG TIN VỀ MÔN HỌC

- 1.1 Tên môn học: **GIỚI VÀ PHÁT TRIỂN**  
1.2 Mã môn học: **SOC12205**  
1.3 Khoa/Ban phụ trách: **Khoa XHH-CTXH-ĐNAH**  
1.4 Số tín chỉ: **02 LT (02LT/0TH)**

### 2. MÔ TẢ MÔN HỌC

Giới và Phát triển là môn học có tính liên ngành trong ngành khoa học xã hội và nhân văn. Môn học này giới thiệu những khái niệm căn bản như: giới, giới tính, nhu cầu giới, sự phân công lao động theo giới, vai trò “kép” của phụ nữ, bình đẳng giới, bất bình đẳng giới, định kiến giới, xã hội hóa về giới, phụ nữ trong phát triển, giới và phát triển, sự tham gia, và tăng quyền lực cho phụ nữ. Môn học cung cấp kiến thức về lý thuyết Nữ Quyền và lịch sử của phụ nữ Việt Nam và cũng giới thiệu các văn kiện pháp lý quan trọng giúp cho sinh viên hiểu những trọng tâm của các phong trào phụ nữ trên thế giới cũng như những cam kết của các chính phủ gồm: Các mục tiêu thiên niên kỷ; 12 lĩnh vực quan tâm của hội nghị thế giới về phụ nữ ở Bắc Kinh; Công ước quốc tế về sự xóa bỏ mọi hình thức phân biệt đối xử đối với phụ nữ; Luật Bình Đẳng Giới; và Luật phòng, chống bạo lực trong gia đình.

### 3. MỤC TIÊU MÔN HỌC

#### 3.1 Mục tiêu chung:

- Hiểu sâu những khái niệm cơ bản về giới, giới tính, định kiến giới, bất bình đẳng giới v.v. và áp dụng những quan điểm giới vào việc phân tích và đánh giá tình trạng bất bình đẳng, thiệt thòi, lệ thuộc của phụ nữ
- Tạo chuyển biến và thay đổi nhận thức, thái độ, hành vi của sinh viên liên quan đến các vấn đề về giới.
- Hiểu và áp dụng các công cụ phân tích giới và phân tích tình trạng phân công lao động bất bình đẳng trong gia đình, nơi làm việc, và xã hội.

- Có kiến thức về các văn kiện pháp lý và hiểu biết xu hướng tiến đến bình đẳng giới trong xã hội và trên thế giới.

### 3.2. Mục tiêu cụ thể:

#### 3.2.1. Kiến thức:

- Có được những kiến thức về những khái niệm về giới và giới tính, sự khác biệt giữa giới tính và giới, phân công lao động theo giới và gánh nặng đối với nữ giới, nhu cầu giới, phụ nữ trong phát triển, giới và phát triển, tăng quyền lực cho phụ nữ, các lý thuyết về Nữ Quyền.
- Dùng quan điểm về giới để nhận diện, hiểu, phân tích, và đánh giá tình trạng bất bình đẳng, tình trạng thiệt thòi, lệ thuộc của giới nữ trong các mối quan hệ gia đình và xã hội đã và đang tồn tại dai dẳng ở nhiều nước, trong đó có Việt Nam.
- Hiểu được sự đóng góp của phụ nữ Việt Nam trong quá trình xây dựng và bảo vệ đất nước cũng như trong lao động sản xuất và trong đời sống chính trị, văn hóa, xã hội, tránh những ngộ nhận về khuôn mẫu truyền thống phụ nữ
- Nhận thức được rằng những định kiến về vị trí, vai trò của nữ giới và nam giới, những phân biệt đối xử với nữ giới gây trở ngại cho sự phát triển một xã hội công bằng, hòa bình và phát triển. Nhận thức rằng quyền của phụ nữ và các trẻ em gái là một phần không thể tách rời khỏi quyền con người.
- Hiểu được lợi ích của việc nâng cao địa vị người phụ nữ đối với tiến trình phát triển, có lợi ích cho cả hai giới và cho toàn xã hội
- Có kiến thức về các cơ sở pháp lý và cơ sở xã hội cho việc xây dựng các chiến lược tiến đến bình đẳng giới thông qua tìm hiểu các văn kiện quan trọng là Công ước Liên Hiệp Quốc về xóa bỏ mọi hình thức phân biệt đối xử với phụ nữ (CEDAW), 12 lĩnh vực quan tâm và chương trình hành động của hội nghị thế giới về phụ nữ ở Bắc Kinh năm 1995, Luật Bình Đẳng Giới.
- Bước đầu đạt được những kỹ năng phân tích và khảo sát về giới.

#### 3.2.2. Kỹ năng:

- Thực hành kỹ năng trình bày,
- Kỹ năng làm việc nhóm nhỏ,
- Kỹ năng làm việc độc lập,
- Kỹ năng viết tiểu luận,
- Kỹ năng tư duy phê phán,

- Kỹ năng lắng nghe,
- Kỹ năng phân tích giới.

### 3.2.3. Thái độ:

- Khách quan, không định kiến, không phán đoán giá trị,
- Hoài nghi & phê bình mang tính khoa học,
- Tôn trọng ý kiến đa chiều,
- Tích cực, cởi mở, thẳng thắn,
- Trách nhiệm giải trình, và trung thực.

## 4. NỘI DUNG MÔN HỌC

STT	Tên chương	Mục, tiểu mục	Số tiết				Tài liệu tự học
			TC	LT	BT	TH	
1.	<b>Chương I: Sự hình thành khoa học nghiên cứu phụ nữ và giới</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Phụ nữ học</li> <li>• Các mục tiêu của phụ nữ học</li> <li>• Phụ nữ học để giới và phát triển</li> <li>• Hệ quả của áp bức giới với sự phát triển của phụ nữ</li> </ul>	5	3	2		5.1
2.	<b>Chương II: Giới tính và giới</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Giới tính và những đặc trưng của giới tính</li> <li>• Giới và những đặc trưng của giới</li> <li>• Những trường hợp đặc biệt của giới tính</li> <li>• Bình đẳng giới</li> </ul>	5	3	2		5.1 (5.1.1,5.1.2) 5.2
3.	<b>Chương III: Sự phân công lao động theo giới</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vai trò giới: phân công ba loại vai trò</li> <li>• Vai trò giới là gì?</li> <li>• Định kiến giới</li> <li>• Xã hội hóa về giới</li> </ul>	5	4	1		5.1 (5.1.1, 5.1.2) 5.2

STT	Tên chương	Mục, tiểu mục	Số tiết				Tài liệu tự học
			TC	LT	BT	TH	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Công cụ phân tích giới</li> </ul>					
4.	<b>Chương IV: Nhu cầu giới.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nhu cầu thiết thực</li> <li>Nhu cầu chiến lược</li> <li>Lồng ghép giới</li> </ul>	4	2	2		5.1 (5.1.1, 5.1.2)
5.	<b>Chương V: Phụ nữ trong phát triển – Giới và phát triển</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Phụ nữ trong phát triển là gì?</li> <li>Cách tiếp cận của phụ nữ trong phát triển</li> <li>Giới và phát triển là gì</li> <li>Cách tiếp cận của giới và phát triển</li> </ul>	4	3	1		5.1 (5.1.1, 5.1.2)
6.	<b>Chương VI: Tăng quyền lực cho phụ nữ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tăng quyền lực là gì?</li> <li>Năm cấp độ tăng quyền lực cho phụ nữ</li> <li>Sự tham gia</li> </ul>	4	3	1		5.1 (5.1.1, 5.1.2) 5.2
7.	<b>Chương VII: Hoạt động ngoại khóa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tham quan Bảo Tàng Phụ Nữ Nam Bộ</li> </ul>	3	2	1		

## 5. TÀI LIỆU THAM KHẢO

### 5.1. Tài liệu chính:

5.1.1. Các slides bài giảng của giảng viên.

5.1.2. Thái Thị Ngọc Dur. (2014). *Giới và phát triển*. NXB: ĐH Mở TP. HCM.

5.1.3. Lê Thị Quý (2009). *Xã hội học giới*, NXB Giáo dục Việt Nam

### 5.2. Websites:

- Viện Gia đình và Giới <http://ifgs.org.vn/>
- Giới và Xã hội <http://gas.hoasen.edu.vn/>

## 6. ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ HỌC TẬP

Quy định thang điểm : 10

STT	Hình thức đánh giá	Trọng số
1	<b>Kiểm tra giữa kỳ:</b> Tham gia các hoạt động trong lớp, kiểm tra giữa khóa, viết bài tiểu luận, thuyết trình, làm nhóm, tham gia cá nhân, hoạt động ngoại khóa.	40%
2	<b>Thi cuối kỳ</b>	60%

## 7. KẾ HOẠCH GIẢNG DẠY

### 7.1. Kế hoạch giảng dạy lớp ngày (4.5 tiết/buổi)

TT	Buổi học	Nội dung	Ghi chú
1	Buổi 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Giới thiệu đề cương môn học</li> </ul> <p><b>Chương 1:</b> Sự hình thành khoa học nghiên cứu phụ nữ và nghiên cứu giới</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Phụ nữ học</li> <li>• Những điều kiện và tiền đề sự ra đời của Phụ nữ học</li> <li>• Các mục tiêu của Phụ nữ học</li> <li>• Phạm vi của Phụ nữ học</li> <li>• Từ Phụ nữ học đến nghiên cứu Giới</li> <li>• Hệ quả của áp bức giới với sự phát triển của phụ nữ <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Phụ nữ lao động nặng nhọc, nghèo đói và thất học</li> <li>○ Phụ nữ là nạn nhân của các xung đột, tệ nạn lớn trên thế giới</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Bài tập</b></p>	

TT	Buổi học	Nội dung	Ghi chú
		<p><b><u>Bài đọc:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Thái Thị Ngọc Dur. (2014). Giới và phát triển. Chương 1: Tổng quan về Phụ nữ học và khoa học về giới, trang 16-30.</li> <li>▪ Bùi Trân Phượng. (2004). Phụ nữ Việt Nam xưa và nay , truy cập từ <a href="http://gas.hoasen.edu.vn/vi/gas-page/phu-nu-viet-nam-xua-va-nay">http://gas.hoasen.edu.vn/vi/gas-page/phu-nu-viet-nam-xua-va-nay</a></li> <li>▪ <i>Kristen Houghton. (2012). <u>Cám ơn những phụ nữ đã khai phá con đường mới, do Lê Thị Hạnh dịch</u>, truy cập từ <a href="http://gas.hoasen.edu.vn/vi/gas-page/cam-nhung-phu-nu-da-khai-pha-con-duong-moi">http://gas.hoasen.edu.vn/vi/gas-page/cam-nhung-phu-nu-da-khai-pha-con-duong-moi</a></i></li> </ul>	
2	Buổi 2	<p><b>Chương II: : Giới tính và giới</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Giới tính và những đặc trưng của giới tính</li> <li>• Giới và những đặc trưng của giới</li> <li>• Những trường hợp đặc biệt của giới tính</li> <li>• Vấn đề đồng tính, chuyển đổi giới tính</li> <li>• Bình đẳng giới</li> </ul> <p><b>Bài tập</b></p> <p><b><u>Bài đọc:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Thái Thị Ngọc Dur. (2014). Giới và phát triển. Chương 2: <b>Giới tính và Giới</b>. Trang 31-39</li> <li>• <b>Giáo dục giới tính ở Mỹ</b>. Truy cập từ <a href="http://tiasang.com.vn/Default.aspx?tabid=62&amp;CategoryID=6&amp;News=2950">http://tiasang.com.vn/Default.aspx?tabid=62&amp;CategoryID=6&amp;News=2950</a></li> <li>• <b>Dạy vợ từ thừa bỏ vợ mới về</b>. (2012). UNFPA. Truy cập từ <a href="https://vietnam.unfpa.org/webdav/site/vietnam/shared/Publications%202011/Qualitative_study_masculinities_GB_V_VIET.pdf">https://vietnam.unfpa.org/webdav/site/vietnam/shared/Publications%202011/Qualitative_study_masculinities_GB_V_VIET.pdf</a></li> </ul>	
3	Buổi 3	<p><b>Kiểm tra giữa kỳ lần 1</b></p> <p><b>Chương III: Sự phân công lao động theo giới</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Phân công lao động theo ba loại vai trò/hoạt động: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Vai trò sản xuất</li> <li>○ Vai trò tài sản xuất</li> <li>○ Vai trò cộng đồng</li> </ul> </li> <li>• Vai trò giới là gì?</li> <li>• Vị trí và điều kiện sống của phụ nữ</li> <li>• Định kiến giới</li> </ul>	

TT	Buổi học	Nội dung	Ghi chú
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Xã hội hóa về giới</li> <li>• Công cụ phân tích giới</li> </ul> <p><b>Bài tập về nhà:</b>  <b>Bài đọc:</b> Thái Thị Ngọc Dur. (2014). Giới và phát triển. Chương 3: <b>Sự phân công lao động theo giới</b>. Trang 40-47; 101-107.</p>	
4	Buổi 4	<p><b>Chương IV: Nhu cầu giới.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nhu cầu thiết thực</li> <li>• Nhu cầu chiến lược</li> <li>• Lòng ghép giới</li> <li>• Lý thuyết nữ quyền</li> </ul> <p><b>Bài tập</b></p> <p><b>Bài đọc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Thái Thị Ngọc Dur. (2014). Giới và phát triển. <b>Chương 4: Nhu cầu giới</b>. Trang 52-58</li> </ul>	
5	Buổi 5	<p><b>Kiểm tra giữa kỳ lần 2</b></p> <p><b>Chương V: Phụ nữ trong phát triển – Giới và phát triển</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Phụ nữ trong phát triển là gì?</li> <li>• Cách tiếp cận của phụ nữ trong phát triển</li> <li>• Giới và phát triển là gì</li> <li>• Cách tiếp cận của giới và phát triển.</li> </ul> <p><b>Bài tập về nhà:</b></p> <p><b>Bài đọc</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Thái Thị Ngọc Dur. (2014). Giới và phát triển. <b>Chương 5: Phụ nữ trong phát triển, phụ nữ và phát triển, Giới và phát triển. Trang 59-69.</b></li> </ol>	
6	Buổi 6	<p><b>Chương VI: Tăng quyền lực cho phụ nữ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tăng quyền lực là gì?</li> <li>• Năm cấp độ tăng quyền lực cho phụ nữ</li> <li>• Sự tham gia</li> <li>• <b>Hệ thống lại bài học của bảy buổi</b></li> </ul> <p><b>Bài tập về nhà:</b>  <b>Bài đọc</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Thái Thị Ngọc Dur. (2014). Giới và phát triển. <b>Chương 7: Tăng quyền lực cho phụ nữ. Trang 87-99.</b></li> </ol>	

TT	Buổi học	Nội dung	Ghi chú
		<p>2. Doãn Thị Ngọc. (2013). Tăng quyền lực cho phụ nữ. Truy cập từ <a href="http://gas.hoasen.edu.vn/vi/gas-page/tang-quyen-luc-cho-phu-nu">http://gas.hoasen.edu.vn/vi/gas-page/tang-quyen-luc-cho-phu-nu</a></p> <p>3. Rebecca Lefto. (2013). Bình đẳng giới và tăng quyền năng cho phụ nữ là chìa khóa để giảm nghèo toàn cầu. Do Lê Thị Hạnh dịch. Truy cập từ <a href="http://gas.hoasen.edu.vn/vi/gas-page/binh-dang-gioi-va-tang-quyen-nang-cho-phu-nu-la-chia-khoa-de-giam-ngheo-toan-cau">http://gas.hoasen.edu.vn/vi/gas-page/binh-dang-gioi-va-tang-quyen-nang-cho-phu-nu-la-chia-khoa-de-giam-ngheo-toan-cau</a></p> <p>4. Lê thi. (2012). Tìm hiểu việc xây dựng mô hình tăng</p>	
7	Buổi 7	<p><b>Nộp bài tiểu luận</b>            Chương VII: Hoạt động ngoại khóa</p> <p><b>Bài tập</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ôn toàn bộ 7 chương và chuẩn bị thi cuối kỳ.</li> </ul>	

## 8. GIẢNG VIÊN BIÊN SOẠN

- Họ và tên : DOÃN THỊ NGỌC
- Chức danh, học hàm, học vị : Giảng viên - Thạc sĩ

**PHỤ TRÁCH KHOA**

**HÀ MINH TRÍ**