

ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC

1. THÔNG TIN VỀ MÔN HỌC

1.1 Tên môn học: **CÔNG TÁC XÃ HỘI HỌC ĐƯỜNG**

1.2 Mã môn học: **SWOR4211**

1.3 Khoa phụ trách: **Khoa XHH-CTXH-ĐNA**

1.4 Số tín chỉ: **02 LT (02LT/0TH)**

2. MÔ TẢ MÔN HỌC

- Xây dựng kiến thức cơ bản về tham vấn tâm lý cho trẻ em và gia đình.
- Khả năng phối hợp liên ngành khi tham vấn cho trẻ em, gia đình và giáo viên.
- Liên kết chuyển các trường hợp khó đến bệnh viên, cơ quan pháp luật, ban ngành, chính quyền địa phương và ngành giáo dục các cấp

3. MỤC TIÊU MÔN HỌC

3.1 Mục tiêu chung

- Cung cấp, kiến thức kỹ năng, nguồn tư liệu cho sinh viên về công tác xã hội trong nhà trường.
- Thực hành phương pháp xây dựng để sinh viên đủ năng lực tổ chức, thực hiện công tác xã hội học đường hiệu quả.

3.2 Mục tiêu cụ thể

3.2.1. Kiến thức

- Nâng cao kiến thức công tác xã hội để tiếp cận tại môi trường xã hội, với:
 - Học sinh, các thành viên trong gia đình học sinh
 - Các thành viên trong nhà trường, đặc biệt là giáo viên
 - Ban ngành, cộng đồng xã hội.

3.2.2. Kỹ năng

- Nâng cao kỹ năng liên kết với các ngành, các thành viên gia đình và nhà trường, nhằm giúp học sinh tiếp tục học tập hiệu quả.

- Thực hành kỹ năng tiếp cận, liên kết cộng đồng để hỗ trợ học sinh.

3.2.3. Thái độ

- Tôn trọng, thông cảm và cố gắng nghiên cứu để nhận biết vấn đề đa dạng của học sinh trong nhà trường.
- Cố gắng rèn luyện kỹ năng tiếp cận các ngành liên quan, nguồn lực cộng đồng để hỗ trợ học sinh.

4. NỘI DUNG MÔN HỌC

STT	Tên chương	Mục, tiểu mục	Số tiết				Tài liệu tự học
			TC	LT	BT	TH	
1.	GIỚI THIỆU CÔNG TÁC XÃ HỘI/ THAM VẤN	I. MỞ ĐẦU II. MỤC ĐÍCH CỦA CÔNG TÁC XÃ HỘI TRƯỜNG HỌC III. HỌC SINH LÀ NHÂN TỐ CHÍNH TRONG CTXH/ THAM VẤN TRƯỜNG HỌC IV. CÁC GIÁ TRỊ CỦA NVXH/TVV TRƯỜNG HỌC 1. Học sinh là một cá nhân có những khác biệt 2. Quyền tham dự quá trình học tập. 3. Quyền bình đẳng 4. Thu thập kiến thức, chăm sóc sức khỏe tinh thần V. HỌC SINH VỚI MÔI TRƯỜNG SINH THÁI HỌC 1. Môi trường sinh thái và hành vi con người	6	4	2		Công tác xã hội học đường / Thạch Ngọc Yên - Trường Đại học Mở Thành phố Hồ Chí Minh, lưu hành nội bộ, 2014

STT	Tên chương	Mục, tiểu mục	Số tiết				Tài liệu tự học
			TC	LT	BT	TH	
		2. Chức năng giao tiếp của TVV/NVXH trường học					
2.	MỘT SỐ NGUỒN GỐC VẤN ĐỀ CỦA HỌC SINH	<p>I. NGUỒN GỐC CỦA HỌC SINH</p> <p>1. Gia đình, Trường học, cộng đồng, XH, Học sinh</p> <p>II. GIÁO VIÊN /THAM VẤN HIỂU NHU CẦU HỌC SINH</p> <p>III. PHƯƠNG PHÁP THAM VẤN HỌC SINH QUA HIỆU ỨNG KỶ VỌNG THAY ĐỔI</p> <p>1) Theo Albert Ellis: 2) Theo Rudolf Dreikurs</p> <p>IV. CÁC VAI TRÒ TRONG TRƯỜNG HỌC VỚI HỌC SINH</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vai trò nhà trường - Giáo viên trong lớp học cụ thể 	12	8	4		Công tác xã hội học đường / Thạch Ngọc Yến - Trường Đại học Mở Thành phố Hồ Chí Minh, lưu hành nội bộ, 2014
3.	KỸ NĂNG THAM VẤN CỦA NHÂN VIÊN XÃ HỘI/ THAM VẤN VIÊN TRƯỜNG HỌC	<p>I. CTEXH VỚI TVV/NVXH</p> <p>1. HS Thay đổi trạng thái tâm lý</p> <p>2. HS nâng cao sự hiểu biết</p> <p>3. HS có quyết định đúng</p> <p>4. Hướng dẫn HS thực hiện quyết định</p> <p>II. KỸ NĂNG THAM VẤN VIÊN /NVXH</p>	12	6	6		Công tác xã hội học đường / Thạch Ngọc Yến - Trường Đại học Mở Thành phố Hồ Chí Minh, lưu hành nội bộ, 2014

STT	Tên chương	Mục, tiểu mục	Số tiết				Tài liệu tự học
			TC	LT	BT	TH	
		1. Quan sát, lắng nghe 2. Biết chấp nhận, giao tiếp phù hợp văn hóa 3. Phối hợp 4. Tiếp cận nguồn lực chuyên môn khác 5. Thương lượng hệ thống gắn liền với học sinh III. MỘT SỐ KHÓ KHĂN TRONG CTXH / TV TRƯỜNG HỌC IV. KẾT LUẬN					

5. TÀI LIỆU THAM KHẢO

5.1. Tài liệu chính:

- Công tác xã hội học đường / Thạch Ngọc Yên - Trường Đại học Mở Thành phố Hồ Chí Minh, lưu hành nội bộ, 2014

5.2. Tài liệu tham khảo thêm:

- *Social work services in schools / Allen-Meares Paula: 2010*

6. ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ HỌC TẬP

Quy định thang điểm : 10

STT	Hình thức đánh giá	Trọng số
1	Giữa kỳ: Tham gia trong lớp, bài tập, kiểm tra	30%
2	Cuối kỳ : Trắc nghiệm + Tự luận	70%

7. KẾ HOẠCH GIẢNG DẠY

7.1. Kế hoạch giảng dạy lớp ngày :

STT	Buổi học	Nội dung	Ghi chú
1.	Buổi 1	Phần 1: I, II Giới thiệu CTXHHD, mục đích môn học CTXHHD, bài thực hành	
2.	Buổi 2	Phần 1: III, IV, V: Học sinh là nhân tố chính,	

STT	Buổi học	Nội dung	Ghi chú
		các giá trị, môi trường sinh thái; bài tập thực hành giá trị	
3.	Buổi 3	Phần 2: I, II III: Nguồn gốc HS, nhu cầu HS , Phương pháp tiếp cận tham vấn HS; bài thực hành, thảo luận	
4.	Buổi 4	Phần 2: IV: Hỗ trợ sự thay đổi của HS, các vai trò hỗ trợ cho HS trong HĐ ; thực hành, thảo luận	
5.	Buổi 5	Phần 3: I: Tham vấn định hướng hỗ trợ HS, thực hành sắm vai NVXH và HS	
6.	Buổi 6	Phần 3: II, III: 8. Kỹ năng CTXH HĐ, với HS, giáo viên: Quan sát, lắng nghe, giao tiếp phù hợp văn hóa,... thực hành thảo luận. 9. Một số khó khăn trong CTXH.HĐ 10. Kết luận	
7.	Buổi 7	11. Kiểm tra, 12. Ôn tập	

8. GIẢNG VIÊN BIÊN SOẠN

- Họ và tên : THẠCH NGỌC YÊN
- Chức danh, học hàm, học vị : Tiến sĩ

PHỤ TRÁCH KHOA

HÀ MINH TRÍ