

ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC

1. THÔNG TIN VỀ MÔN HỌC

- 1.1 Tên môn học: **PHÁT TRIỂN CỘNG ĐỒNG**
1.2 Mã môn học: **SOCI2304**
1.3 Khoa/Ban phụ trách: Khoa XHH-CTXH-ĐNAH
1.4 Số tín chỉ: **03 LT (03LT/0TH)**

2. MÔ TẢ MÔN HỌC

- Môn học giúp sinh viên hiểu rõ mục đích, nội dung, biện pháp tổ chức và phát triển cộng đồng, chú trọng đặc biệt xây dựng nguồn lực và tăng năng lực cho cộng đồng để giải quyết các vấn đề hiện tại, tương lai để phát triển bền vững.
- Là môn học tiên quyết cho môn Quản lý Dự án Xã hội, Thực hành Phát triển Cộng đồng

3. MỤC TIÊU MÔN HỌC

3.1. Mục tiêu chung:

- Môn học cung cấp cho sinh viên kiến thức về phương pháp PTCĐ, các vai trò của người tác viên trong tổ chức cộng đồng, giáo dục cộng đồng. Phương pháp hỗ trợ cộng đồng phát huy tiềm năng, nội lực để phòng ngừa hoặc giải quyết vấn đề nhằm thay đổi, cải thiện cuộc sống, và đóng góp chung vào sự phát triển của cộng đồng.

3.2. Mục tiêu cụ thể:

3.2.1. Kiến thức:

- Tổng quát về phương pháp phát triển cộng đồng. Thông qua giáo dục cộng đồng, tổ chức cộng đồng, nâng cao năng lực của cộng đồng trong việc phát huy tiềm năng, đáp ứng nhu cầu cộng đồng, góp phần thúc đẩy phát triển xã hội.

3.2.2. Kỹ năng:

- Kỹ năng phân tích tình hình cộng đồng, tập huấn, truyền thông giáo dục cộng đồng, Kỹ năng lập kế hoạch hành động cộng đồng, kỹ năng khảo sát, đánh giá nhanh có sự tham gia (Participatory Rapid Appraisal- PRA)

3.2.3. Thái độ:

- Quan tâm đến các chương trình phát triển của quốc tế, quốc gia để có thể áp dụng vào nghề nghiệp chuyên môn trong công tác với cộng đồng. Tôn trọng sự tham gia của người dân, và sẵn sàng hợp tác với chính quyền địa phương trong việc hỗ trợ các cộng đồng nghèo, dễ bị tổn thương .

4. NỘI DUNG MÔN HỌC

STT	Tên chương	Mục, tiểu mục	Số tiết				Tài liệu tự học
			TC	LT	BT	TH	
1.	<u>Chương 1.</u> Giới thiệu Phát triển Cộng đồng	1.1. Lịch sử PTCĐ 1.2. Các khái niệm 1.3. Đặc điểm cộng đồng kém phát triển, CĐ phát triển 1.4. Giá trị - Mục đích 1.5. Phương pháp 1.6. Nguyên tắc PTCĐ	5	4	1		Tài liệu hướng dẫn học tập Phát triển Cộng đồng, ĐH Mở TP. HCM
2.	<u>Chương 2.</u> Tiến trình tổ chức cộng đồng	2.1. Khái niệm 2.2. Mục tiêu 2.3. Tiến trình tổ chức cộng đồng	10	6	4		Tài liệu hướng dẫn học tập Phát triển Cộng đồng, ĐH Mở TP. HCM
3.	<u>Chương 3.</u> Tác viên cộng đồng	3.1. Vai trò của tác viên cộng đồng (TVCD) 3.2. Các điều chỉ dẫn dành cho TVCD 3.3. Phẩm chất của TVCD 3.4. Mối quan hệ của TV với CĐ	5	3	2		Tài liệu hướng dẫn học tập Phát triển Cộng đồng, ĐH Mở TP. HCM
4.	<u>Chương 4.</u> Sự tham gia của cộng đồng	4.1. Ý nghĩa của sự tham gia 4.2. Các kiểu tham gia 4.3. Tham gia: Phương tiện – Mục đích 4.4. Thuận lợi, cản trở của sự tham gia 4.5. Mức độ tham gia	10	6	4		Tài liệu hướng dẫn học tập Phát triển Cộng đồng, ĐH Mở TP. HCM

STT	Tên chương	Mục, tiểu mục	Số tiết				Tài liệu tự học
			TC	LT	BT	TH	
5.	<u>Chương 5.</u> Phương pháp khảo sát nhanh có sự tham gia (PRA)	5.1. Xuất phát của PRA 5.2. PRA là gì? 5.3. Mục đích 5.4. Nguyên tắc 5.5. Ứng dụng 5.6. Những phương pháp của PRA	5	3	2		Tài liệu hướng dẫn học tập Phát triển Cộng đồng, ĐH Mở TP. HCM
6.	<u>Chương 6.</u> Dự án Phát triển cộng đồng	6.1. Một số khái niệm 6.2. Các yếu tố cấu thành dự án 6.3. Quản lý dự án 6.4. Quản lý các vấn đề về giới	5	3	2		Tài liệu hướng dẫn học tập Phát triển Cộng đồng, ĐH Mở TP. HCM
7.	<u>Chương 7.</u> Thuận lợi, khó khăn trong phát triển cộng đồng	7.1. Những trở ngại, khó khăn 7.2. Thuận lợi	5	3	2		Tài liệu hướng dẫn học tập Phát triển Cộng đồng, ĐH Mở TP. HCM

5. TÀI LIỆU THAM KHẢO

5.1. Giáo trình chính:

- Lê Thị Mỹ Hiền (2012). Tài liệu hướng dẫn học tập Phát triển cộng đồng, ĐH Mở Tp. HCM

5.2. Tài liệu tham khảo:

1. Nguyễn Thị Oanh, *Phát triển cộng đồng*, ĐH Mở Bán công TP. HCM, 1995.
2. Tô Duy Hợp, Lương Hồng Quang, *Phát triển cộng đồng, lý thuyết và vận dụng*, NXB Văn hoá-Thông tin, Hà Nội, 2000

6. ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ HỌC TẬP

Quy định thang điểm : 10

STT	Hình thức đánh giá	Trọng số
1	Giữa kỳ : bài tập thuyết trình nhóm; sự tham gia trong lớp	40%
2	Thi cuối kỳ	60%

7. KẾ HOẠCH GIẢNG DẠY

7.1. Kế hoạch giảng dạy lớp ngày (4.5tiết/buổi)

STT	Buổi học	Nội dung	Ghi chú
1.	Buổi 1	Chương 1. Giới thiệu Phát triển Cộng đồng	<i>Phần nội dung buổi học cần ghi rõ:</i>
2.	Buổi 2	Chương 2. Tiến trình tổ chức cộng đồng	– <i>Nội dung giảng dạy (tóm tắt hoặc tiêu đề);</i>
3.	Buổi 3	Chương 2. Tiến trình tổ chức cộng đồng (tt)	
4.	Buổi 4	Chương 3. Tác viên cộng đồng	– <i>Bài tập (nếu có);</i> – <i>Kiểm tra (nếu có);</i> – <i>Đi thực tế (nếu có).</i>
5.	Buổi 5	Chương 3. Tác viên cộng đồng (tt) Chương 4. Sự tham gia của cộng đồng	
6.	Buổi 6	Chương 4. Sự tham gia của cộng đồng (tt)	
7.	Buổi 7	Chương 5. Phương pháp khảo sát nhanh có sự tham gia (PRA) + thực hành (tại lớp)	
8.	Buổi 8	Chương 5. Thực hành phương pháp PRA (tại lớp hoặc hiện trường)	<i>Nếu thu xếp được với một địa phương (xã/phường) và có kinh phí, có thể tổ chức cho sinh viên đi thực hành các kỹ năng này</i>
9.	Buổi 9	Chương 6. Dự án Phát triển cộng đồng	
10.	Buổi 10	Chương 7. Thuận lợi, khó khăn trong phát triển cộng đồng	

8. GIẢNG VIÊN BIÊN SOẠN

- Họ và tên : LÊ THỊ MỸ HIỀN
- Chức danh, học hàm, học vị : Giảng viên - Thạc sĩ
- Cập nhật (tháng 8/2015): Hà Minh Trí (Tiến sĩ)

PHỤ TRÁCH KHOA

HÀ MINH TRÍ