

ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC

1. THÔNG TIN VỀ MÔN HỌC

- 1.1 Tên môn học: **PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU XÃ HỘI HỌC 2**
- 1.2 Mã môn học: **SOCI3301**
- 1.3 Khoa/Ban phụ trách: **Khoa XHH – CTXH - ĐNA**
- 1.4 Số tín chỉ: **03 LT (03LT/0TH)**

2. MÔ TẢ MÔN HỌC

Trên nền tảng của môn Phương pháp nghiên cứu xã hội học 1 và các môn lý thuyết xã hội học mà sinh viên đã được học, môn học này cung cấp cho sinh viên một số kiến thức và kỹ năng nghiên cứu với các bước cụ thể trong một dự án nghiên cứu định tính. Trước hết sẽ bàn những vấn đề chung trong nghiên cứu định tính, sau đó lần lượt đề cập đến 7 bước trong một dự án nghiên cứu. Việc giảng dạy - học tập được kết hợp giữa thuyết trình, thảo luận chung và làm việc nhóm (trong và ngoài lớp) với các bài tập thực hành nghiên cứu gắn liền với từng bước cụ thể.

3. MỤC TIÊU MÔN HỌC

3.1. Mục tiêu chung:

Trang bị cho sinh viên các kiến thức và kỹ năng về phương pháp nghiên cứu định tính: biết chọn đề tài, xây dựng đề cương, lên kế hoạch nghiên cứu, tiến hành thu thập và phân tích dữ liệu, công bố kết quả nghiên cứu.

3.2. Mục tiêu cụ thể:

3.2.1. Kiến thức:

Trang bị cho sinh viên một số kiến thức về khoa học luận và phương pháp luận trong nghiên cứu định tính.

3.2.2. Kỹ năng :

Học xong môn học này, sinh viên biết thực hành một dự án nghiên cứu định tính với các bước cụ thể.

3.2.3. Thái độ:

Tự tin, tinh thần khoa học.

4. NỘI DUNG MÔN HỌC

STT	Tên chương	Mục, tiểu mục	Số tiết				Tài liệu tự học
			TC	LT	BT	TH	
1	Những vấn đề chung	1. Nghiên cứu định lượng và định tính 2. Những đặc tính của nghiên cứu định tính 3. Dữ kiện của nghiên cứu định tính 4. Tính khách quan trong nghiên cứu định tính 5. Các kỹ thuật đảm bảo tính khách quan trong nghiên cứu định tính	4.5	4,5			Nguyễn Xuân Nghĩa. (2012). Nghiên cứu định tính trong khxh. Tp. HCM: Nxb: ĐHQG Tập bài giảng của Phạm Như Hồ. Tài liệu do giảng viên cung cấp
2	Chọn đề tài và câu hỏi nghiên cứu (bước 1) Khám phá (bước 2)	1. Chọn đề tài và câu hỏi nghiên cứu 2. Khám phá (đọc tài liệu, phỏng vấn thử, thăm dò) 3. Xây dựng khung lý thuyết	4.5	3	1,5		Nguyễn Xuân Nghĩa. (2012). Nghiên cứu định tính trong khxh. Tp. HCM: Nxb: ĐHQG Gordon Mace & Francois Petry. (2000). Do Le Minh Tien. (2013) dịch. <i>Cẩm nang xây dựng dự án nghiên cứu</i> . Hà Nội: NXB. Tri Thức. Tài liệu do giảng viên cung cấp
3	Đặt vấn đề nghiên cứu (bước 3)	1. Tổng quan lý thuyết 2. Điềm lại thư tịch (đọc phê phán và phát hiện các vấn đề) 3. Đặt vấn đề nghiên cứu	4.5	3	1,5		Elaine Munthe. (2013). Phương Pháp Nghiên cứu Hỗn hợp trong Khoa học

STT	Tên chương	Mục, tiểu mục	Số tiết				Tài liệu tự học
			TC	LT	BT	TH	
		4. Xác định mục tiêu nc					Xã hội và Khoa học Giáo dục. Tài liệu do giảng viên cung cấp
4	Xây dựng các giả thuyết và khung khái niệm (bước 4)	1. Giả thuyết nghiên cứu là gì? 2. Cách xây dựng các giả thuyết 3. Xây dựng khung khái niệm (khái niệm khoa học/ sự liên hệ giữa các khái niệm/khái niệm và các giả thuyết.	4.5	3	1.5		Nguyễn Đức Lộc (Cb). (2012). Giáo trình phương pháp thu thập và xử lý thông tin định tính. Gordon Mace & Francois Petry. (2000). Do Le Minh Tien. (2013) dịch. <i>Cẩm nang xây dựng dự án nghiên cứu</i> . Hà Nội: NXB. Tri Thức. Tài liệu do giảng viên cung cấp
5	Thu thập dữ liệu (bước 5): Phương pháp phỏng vấn	1. Đặc điểm và hình thức của Phương pháp phỏng vấn 2. Xây dựng bản hướng dẫn phỏng vấn 3. Thực hành pv/chọn mẫu. 4. Xử lý kết quả pv/phân tích kết quả pv.	4.5	2,5	2		Nguyễn Đức Lộc (Cb). (2012). Giáo trình phương pháp thu thập và xử lý thông tin định tính. Tài liệu do giảng viên cung cấp

STT	Tên chương	Mục, tiêu mục	Số tiết				Tài liệu tự học
			TC	LT	BT	TH	
6	Phương pháp Quan sát	1. Các hình thức quan sát 2. Chọn địa bàn quan sát 3. Trên hiện trường: ghi chép thực địa/ nhật ký nghiên cứu 4. Phân tích kết quả	4.5	2,5	2		Nguyễn Đức Lộc (Cb). (2012). Giáo trình phương pháp thu thập và xử lý thông tin định tính. Elaine Munthe. (2013). Phương Pháp Nghiên cứu Hỗn hợp trong Khoa học Xã hội và Khoa học Giáo dục. Tài liệu giảng dạy tại Viện IRED. Tài liệu do giảng viên cung cấp
7	Phân tích nội dung	1. Định nghĩa, các đặc tính 2. Các cấp độ phân tích 3. Các đơn vị phân tích	4.5	3	1.5		Nguyễn Xuân Nghĩa. (2012). Nghiên cứu định tính trong khxh. Tp. HCM: Nxb: ĐHQG Tài liệu do giảng viên cung cấp
8	Phân tích kết quả nghiên cứu (bước 6)	1. Mô tả, xếp loại (mã hoá) 2. Sắp xếp theo khung khái niệm 3. Phân tích, diễn giải, làm cho các dữ liệu có ý nghĩa 4. Một số phần mềm hỗ trợ	4.5	3	1.5		Nguyễn Xuân Nghĩa. (2012). Nghiên cứu định tính trong khxh. Tp. HCM: Nxb: ĐHQG Phần mềm NVIVO: http://www.youtube.com/watch?v=domX-

STT	Tên chương	Mục, tiêu mục	Số tiết				Tài liệu tự học
			TC	LT	BT	TH	
							waoadA http://www.youtube.com/watch?v=4crQbeHKhtk
9	Viết báo cáo (bước 7)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Trình bày các bước và diễn tiến nghiên cứu 2. Trình bày kết quả nghiên cứu - nhấn mạnh những tri thức mới. 3. Đề cương nghiên cứu và báo cáo nghiên cứu 	4.5	3,5	1		<p>Gordon Mace & Francois Petry. (2000). Do Le Minh Tien. (2013) dịch. <i>Cẩm nang xây dựng dự án nghiên cứu</i>. Hà Nội: NXB. Tri Thức.</p> <p>Tài liệu do giảng viên cung cấp</p>
10	Một số vấn đề sinh viên hay mắc phải	<ol style="list-style-type: none"> 1. Đạo đức nghiên cứu 2. Những vấn đề của sinh viên hay mắc phải 3. Ôn tập 	4.5	3.5	1		<p>Một số tài liệu tham khảo về vấn đề đạo đức trong nc :</p> <p>http://www.esrc.ac.uk/about-esrc/information/research-ethics.aspx</p> <p>http://www.apa.org/monitor/jan03/principles.aspx</p> <p>http://the-sra.org.uk/sra_resources/research-ethics/ethics-guidelines/</p>

5. TÀI LIỆU THAM KHẢO

5.1. Giáo trình chính:

- Nguyễn Xuân Nghĩa. (2012). Nghiên cứu định tính trong khxh. Tp. HCM: Nxb: ĐHQG
- Nguyễn Đức Lộc (Cb). (2015). Giáo trình phương pháp thu thập và xử lý thông tin định tính.

5.2. Tài liệu tham khảo:

- Gordon Mace & Francois Petry. Do Le Minh Tien dịch (2013). Cẩm nang xây dựng dự án nghiên cứu. Hà Nội: NXB. Tri Thức.

6. ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ HỌC TẬP

Quy định thang điểm : 10

STT	Hình thức đánh giá	Trọng số
1	Kiểm tra giữa kỳ : Làm đề cương nghiên cứu	50%
2	Thi cuối kỳ: Thực tập nghiên cứu (Tiểu luận)	50%

7. KẾ HOẠCH GIẢNG DẠY

7.1. Kế hoạch giảng dạy lớp ngày (4.5 tiết/buổi)

STT	Buổi học	Nội dung	Ghi chú
1	Buổi 1	Những vấn đề chung: 1. Nghiên cứu định lượng và định tính 2. Những đặc tính của nghiên cứu định tính 3. Dữ kiện của nghiên cứu định tính 4. Tính khách quan trong nghiên cứu định tính 5. Các kỹ thuật đảm bảo tính khách quan trong nghiên cứu định tính	
2	Buổi 2	Chọn đề tài và câu hỏi nghiên cứu (bước 1) Khám phá (bước 2) 1. Chọn đề tài và câu hỏi nghiên cứu 2. Khám phá (đọc tài liệu, phỏng vấn thử, thăm dò) 3. Xây dựng khung lý thuyết	

STT	Buổi học	Nội dung	Ghi chú
3	Buổi 3	Đặt vấn đề nghiên cứu (bước 3) 1. Tổng quan lý thuyết 2. Điểm lại thư tịch (đọc phê phán và phát hiện các vấn đề) 3. Đặt vấn đề nghiên cứu 4. Xác định mục tiêu nc	
4	Buổi 4	Xây dựng các giả thuyết và khung khái niệm (bước 4) 1. Giả thuyết nghiên cứu là gì? 2. Cách xây dựng các giả thuyết 3. Xây dựng khung khái khái niệm (khái niệm khoa học/ sự liên hệ giữa các khái niệm/khái niệm và các giả thuyết.	
5	Buổi 5	Thu thập dữ liệu (bước 5): Phương pháp phỏng vấn 1. Đặc điểm và hình thức của Phương pháp phỏng vấn 2. Xây dựng bản hướng dẫn phỏng vấn 3. Thực hành pv/chọn mẫu. 4. Xử lý kết quả pv/phân tích kết quả pv.	
6	Buổi 6	Phương pháp Quan sát 1. Các hình thức quan sát 2. Chọn địa bàn quan sát 3. Trên hiện trường: ghi chép thực địa/ nhật ký nghiên cứu 4. Phân tích kết quả	
7	Buổi 7	Phân tích nội dung 1. Định nghĩa, các đặc tính 2. Các cấp độ phân tích 3. Các đơn vị phân tích	
8	Buổi 8	Phân tích kết quả nghiên cứu (bước 6) 1. Mô tả, xếp loại (mã hoá) 2. Sắp xếp theo khung khái niệm 3. Phân tích, diễn giải, làm cho các dữ liệu có ý nghĩa 4. Một số phần mềm hỗ trợ	
9	Buổi 9	Viết báo cáo (bước 7) 1. Trình bày các bước và diễn tiến nghiên cứu 2. Trình bày kết quả nghiên cứu - nhấn mạnh những tri thức mới. 3. Đề cương nghiên cứu và báo cáo nghiên cứu	

STT	Buổi học	Nội dung	Ghi chú
10	Buổi 10	Một số vấn đề sinh viên hay mắc phải 1. Đạo đức nghiên cứu 2. Những vấn đề của sinh viên hay mắc phải 3. Ôn tập	

8. GIẢNG VIÊN BIÊN SOẠN

- Họ và tên : NGUYỄN KHÁNH TRUNG
- Chức danh, học hàm, học vị : Tiến sĩ
- Cập nhật trọng số đánh giá kết quả học tập: Hà Minh Trí (ngày cập nhật 23/11/2015)

PHỤ TRÁCH KHOA

HÀ MINH TRÍ