

ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC

1. THÔNG TIN VỀ MÔN HỌC

- 1.1 Tên môn học: **CÁC LÝ THUYẾT XÃ HỘI HỌC HIỆN ĐẠI**
- 1.2 Mã môn học: **SOCI3310**
- 1.3 Khoa/Ban phụ trách: **Khoa XHH-CTXH-ĐNA**
- 1.4 Số tín chỉ: **03 LT (03LT/0TH)**

2. MÔ TẢ MÔN HỌC

Môn “Các lý thuyết xã hội học hiện đại” trình bày những xu hướng nghiên cứu và những lý thuyết xã hội học hiện đại gắn liền với bối cảnh văn hóa, xã hội, kinh tế và chính trị của thế giới. Lý thuyết xã hội học hiện đại được phát triển dựa trên nền tảng của lý thuyết cổ điển, nhưng mở rộng và đào sâu hơn một số khái niệm, tập trung vào một số khía cạnh chính, cũng như chú trọng nhiều hơn đến các vấn đề xã hội nổi bật của thời hiện đại.

3. MỤC TIÊU MÔN HỌC

3.1 Mục tiêu chung :

Môn học nhấn mạnh đến tính đa dạng của tư tưởng xã hội học để tạo cơ sở cho sinh viên lựa chọn và ứng dụng cách tiếp cận phù hợp với suy nghĩ của mình, và cùng lúc nhận thức được sự cần thiết phải có tư duy linh hoạt và khoa học, có nhãn quan xã hội học để kết hợp các cách tiếp cận, các phương pháp nghiên cứu khác nhau.

3.2 Mục tiêu cụ thể :

3.2.1 Kiến thức :

- Xác định được những nhà lý thuyết lớn và các tên tuổi chính yếu đã góp phần vào quá trình xây dựng và phát triển hệ thống lý thuyết của ngành xã hội học.
- Viết bài và nhận xét ở mức độ cơ bản về các tư tưởng quan trọng trong lý thuyết xã hội học.

3.2.2 Kỹ năng :

- Có khả năng diễn giải và thảo luận ở mức độ khái quát một số trường phái chính và phụ trong lý thuyết xã hội học hiện đại.

- Giải thích được về mặt tổng quan các ảnh hưởng đa chiều của lý thuyết xã hội và những đóng góp của lý thuyết vào đời sống.

3.2.3 Thái độ :

- Nhận thức được và hiểu rõ tầm quan trọng của lý thuyết đối với việc học chuyên ngành.

4. NỘI DUNG MÔN HỌC

STT	Tên chương	Mục, tiểu mục	Số tiết				Tài liệu tự học
			TC	LT	BT	TH	
1.	Tổng quan về lý thuyết xã hội học hiện đại	<input type="checkbox"/> Giới thiệu môn học, tài liệu đọc (bắt buộc và tham khảo), yêu cầu chung của môn học <input type="checkbox"/> Những thành tựu của Karl Marx, Max Weber và Emile Durkheim đã dẫn đến sự ra đời của các lý thuyết xã hội học hiện đại như thế nào? <input type="checkbox"/> Tổng quan về bốn trường phái lý thuyết chính của thời hiện đại	4.5	4.5			5.1 5.2
2.	Thuyết chức năng – Phần 1	Talcott Parsons Mô hình AGIL Thuyết hành động	4.5	4.5			5.1 5.2
3.	Thuyết chức năng – Phần 2	Robert Merton Thuyết trung mô (middle-range theory)	4.5	4.5			5.1 5.2
4.	Thuyết mâu thuẫn – Phần 1	Các trường phái Marxist, Frankfurt và Charles Wright Mills	4.5	4.5			5.1 5.2
5.	Thuyết mâu thuẫn – Phần 2	Ảnh hưởng của Max Weber và các nhà lý thuyết hiện đại	4.5	4.5			5.1 5.2
6.	Thuyết tương tác – Phần 1	George Herbert Mead Herbert Blumer	4.5	4.5			5.1 5.2
7.	Thuyết tương tác – Phần 2	Erving Goffman – dramaturgy	4.5	4.5			5.1 5.2

STT	Tên chương	Mục, tiểu mục	Số tiết				Tài liệu tự học
			TC	LT	BT	TH	
		Arlie Russell Hochschild – emotion					
8.	Thuyết nữ quyền	Virginia Woolf Simone de Beauvoir Betty Friedan Dorothy Smith bell hooks	4.5	4.5			5.1 5.2
9.	Một số thuyết hiện đại khác	Thuyết lựa chọn duy lý (Rational Choice Theory) Thuyết mạng lưới (Network Theory) Hiện tượng học (Phenomenology)	4.5	4.5			5.1 5.2
10	•Ôn tập •Tổng kết môn học		4.5	4.5			5.1 5.2

5. TÀI LIỆU THAM KHẢO

5.1. Tài liệu chính:

- Lê Ngọc Hùng, *Lịch sử và lý thuyết xã hội học*, NXB ĐHQG HN, 2015.
- Ruth Wallace & Alison Wolf, *Contemporary Sociological Theory*. Prentice Hall, 1995. (RW)
- Phạm Như Hồ, *Tóm tắt bài giảng môn học lý thuyết xã hội học hiện đại*. Tài liệu lưu hành nội bộ, 2011, Đại học Mở.

5.2. Tài liệu tham khảo thêm:

- Lê Minh Tiến, *Xã hội học Mỹ, Những nghiên cứu thực nghiệm điển hình*, NXB Trẻ, Tp Hồ Chí Minh, 2009.
- George Ritzer, *Modern Sociological Theory*, McGraw Hill International, New York, 2008.

6. ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ HỌC TẬP

Quy định thang điểm : 10

STT	Hình thức đánh giá	Trọng số
1	Điểm giữa kỳ – Viết bài phân tích về một lý thuyết gia	40%
2	Điểm cuối kỳ – Làm bài tiểu luận (cá nhân hoặc nhóm)	60%

7. KẾ HOẠCH GIẢNG DẠY

7.1. Kế hoạch giảng dạy lớp ngày : (4.5 tiết/buổi)

STT	Buổi học	Nội dung	Ghi chú
1	Buổi 1	✓ Giới thiệu môn học, tài liệu đọc (bắt buộc và tham khảo), yêu cầu chung của môn học ✓ Những thành tựu của Karl Marx, Max Weber và Emile Durkheim đã dẫn đến sự ra đời của các lý thuyết xã hội học hiện đại như thế nào? ✓ Tổng quan về bốn trường phái lý thuyết chính của thời hiện đại	
2	Buổi 2	Thuyết chức năng – Talcott Parsons	
3	Buổi 3	Thuyết chức năng – Robert Merton	Bài tập1
4	Buổi 4	Thuyết mâu thuẫn – Các trường phái Marxist, Frankfurt và C Wright Mills	
5	Buổi 5	Thuyết mâu thuẫn – Ảnh hưởng của Max Weber và các nhà lý thuyết hiện đại	Bài tập 2
6	Buổi 6	Thuyết tương tác – George H Mead và Herbert Blumer	
7	Buổi 7	Thuyết tương tác – Erving Goffman và Arlie R Hochschild	Bài tập 3
8	Buổi 8	Thuyết nữ quyền	
9	Buổi 9	Một số thuyết hiện đại khác	Bài phân tích
10	Buổi 10	<ul style="list-style-type: none">• Ôn tập• Tổng kết môn học	

8. GIẢNG VIÊN BIÊN SOẠN

- Họ và tên : NGUYỄN BẢO THANH NGHI
- Chức danh, học hàm, học vị : Giảng viên - Tiến sĩ

PHỤ TRÁCH KHOA

HÀ MINH TRÍ