

**BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỞ
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH**

ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC

1. THÔNG TIN VỀ MÔN HỌC

- 1.1. Tên môn học:** THAM VẤN CƠ BẢN
1.2. Mã môn học: SWOR2304
1.3. Khoa/Ban phụ trách: Khoa XHH-CTXH-ĐNA
1.4. Số tín chỉ: 03 LT (03LT/0TH)

2. MÔ TẢ MÔN HỌC

Môn học cung cấp cho sinh viên những kiến thức nền tảng về tham vấn tâm lý bao gồm:

- Các khái niệm, các lý thuyết nền tảng, các phương pháp tiếp cận, các nguyên tắc, tiến trình, các mô hình tham vấn cũng như các kỹ năng thường được sử dụng trong quá trình tham vấn tâm lý.
- Ứng dụng các lý thuyết, kỹ năng về tham vấn tâm lý trong việc thực hành công tác xã hội

3. MỤC TIÊU MÔN HỌC

3.1. Mục tiêu chung

Sinh viên có thể nắm được những khái niệm, lý thuyết, kỹ năng cơ bản về tham vấn tâm lý. Từ đó, ứng dụng được vào thực hành tham vấn tâm lý trong hoạt động công tác xã hội.

3.2. Mục tiêu cụ thể:

3.2.1. Kiến thức

- Trình bày được các khái niệm thường được dùng trong tham vấn tâm lý như: khó khăn tâm lý, trợ giúp tâm lý, tham vấn tâm lý.
- Trình bày được các lý thuyết, các phương pháp tiếp cận trong tham vấn tâm lý.
- Xác định được mục đích, ý nghĩa của tham vấn tâm lý trong thực hành công tác xã hội

- Mô tả được các mô hình tham vấn, nguyên tắc, tiến trình , kỹ năng được dùng trong tham vấn tâm lý.

3.2.2. Kỹ năng

- Vận dụng được các lý thuyết, phương pháp tiếp cận trong việc phân tích diễn tiến tâm lý của thân chủ trong tham vấn tâm lý.
- Ứng dụng các kỹ năng tham vấn vào tiến trình tham vấn cụ thể.

3.2.3. Thái độ

- Hình thành thái độ tôn trọng và chấp nhận thân chủ, dành quyền tự quyết cho thân chủ và bảo mật thông tin cho thân chủ .

4. NỘI DUNG MÔN HỌC

STT	Tên chương	Mục, tiểu mục	Số tiết				Tài liệu tự học
			TC	LT	BT	TH	
1	CHƯƠNG 1: Tổng quan về tham vấn tâm lý	I. Sự hình thành và phát triển ngành tham vấn 1. Trên Thế giới 2. Tại Việt Nam II. Các khái niệm 1. Khó khăn tâm lý 2. Trợ giúp tâm lý 3. Tư vấn tâm lý 4. Tham vấn tâm lý 5. Trị liệu tâm lý III. Đối tượng, mục đích, nhiệm vụ của tham vấn	5	4	1		-Trần Thị Minh Đức (2009), <i>Giáo trình tham vấn tâm lý</i> , NXB Đại học Quốc gia Hà Nội.
2	CHƯƠNG 2: Một số phương pháp tiếp cận thân chủ trong tham vấn	I. Tiếp cận tâm động học II. Tiếp cận Nhân văn – Hiện sinh III. Tiếp cận Nhân thức – Hành vi. IV. Tiếp cận hành vi.	7	4	3		-Trần Thị Minh Đức (2009), <i>Giáo trình tham vấn tâm lý</i> , NXB Đại học Quốc gia Hà Nội.
3	CHƯƠNG 3: Nhà tham vấn và thân chủ trong mối quan hệ tham	I. Nhà tham vấn 1. Nhà tham vấn là con người cân bằng 2. Nhà tham vấn là người hành nghề chuyên nghiệp	10	5	5		-Trần Thị Minh Đức (2009), <i>Giáo trình tham vấn tâm lý</i> , NXB Đại học Quốc

STT	Tên chương	Mục, tiểu mục	Số tiết				Tài liệu tự học
			TC	LT	BT	TH	
	vấn tâm lý	II. Thân chủ và nan đề của thân chủ 1. Thân chủ 2. Nan đề của thân chủ III. Các nguyên tắc đạo đức căn bản trong tham vấn					gia Hà Nội.
4	CHƯƠNG 4: Các kỹ năng cơ bản trong tham vấn tâm lý	I. Kỹ năng lắng nghe II. Kỹ năng phản hồi III. Kỹ năng đặt câu hỏi IV. Kỹ năng xử lý im lặng V. Kỹ năng đương đầu	10	5	5		-Trần Thị Minh Đức (2009), <i>Giáo trình tham vấn tâm lý</i> , NXB Đại học Quốc gia Hà Nội.
5	CHƯƠNG 5: Quy trình tham vấn	1. Thiết lập mối quan hệ 2. Thu thập thông tin và xác định vấn đề 3. Lựa chọn giải pháp và xây dựng kế hoạch thực hiện 4. Triển khai thực hiện giải quyết vấn đề 5. Lượng giá và kết thúc 6. Theo dõi sau khi kết thúc	13	5	8		-Trần Thị Minh Đức (2009), <i>Giáo trình tham vấn tâm lý</i> , NXB Đại học Quốc gia Hà Nội.

5. TÀI LIỆU THAM KHẢO

5.1. Tài liệu chính:

- Trần Thị Minh Đức (2016), *Giáo trình tham vấn tâm lý*, NXB Đại học Quốc gia Hà Nội.

5.2. Tài liệu tham khảo thêm:

- Kathryn Geldard và David Geldard (2000), *Công tác tham vấn trẻ em thực hành*, Đại học Mở TP.HCM.

6. ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ HỌC TẬP

Quy định thang điểm : 10

STT	Hình thức đánh giá	Trọng số
1	Giữa kỳ (Bài tập nhóm)	30%
2	Cuối kỳ - (Tự luận)	70%

7. KẾ HOẠCH GIẢNG DẠY

7.1. Kế hoạch giảng dạy lớp ngày

STT	Buổi học	Nội dung	Ghi chú
1	Buổi 1	Chương 1: Tổng quan về tham vấn tâm lý	
2	Buổi 2	Chương 2: Một số phương pháp tiếp cận thân chủ trong tham vấn	
3	Buổi 3	Chương 2: Một số phương pháp tiếp cận thân chủ trong tham vấn (tiếp theo)	
4	Buổi 4	Chương 3: Nhà tham vấn và thân chủ trong môi quan hệ tham vấn tâm lý.	
5	Buổi 5	Chương 3: Nhà tham vấn và thân chủ trong môi quan hệ tham vấn tâm lý (tiếp theo)	
6	Buổi 6	Chương 4: Các kỹ năng cơ bản trong tham vấn tâm lý	
7	Buổi 7	Chương 4: Các kỹ năng cơ bản trong tham vấn tâm lý (tiếp theo)	
8	Buổi 8	Chương 5: Quy trình tham vấn	
9	Buổi 9	Chương 5: Quy trình tham vấn (tiếp theo)	
10	Buổi 10	Thực hành	

8. GIẢNG VIÊN BIÊN SOẠN

- Họ và tên : PHAN THỊ MAI QUYÊN
- Chức danh, học hàm, học vị : Thạc sĩ

PHỤ TRÁCH KHOA

HÀ MINH TRÍ