

ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC

1. THÔNG TIN VỀ MÔN HỌC

- 1.1 Tên môn học: **XÃ HỘI HỌC SỨC KHỎE (HEALTH SOCIOLOGY)**
1.2 Mã môn học: **SOCI3214**
1.3 Khoa phụ trách: **Khoa XHH-CTXH-ĐNA**
1.4 Số tín chỉ: **02TC (02LT/0TH)**

2. MÔ TẢ MÔN HỌC

Xã hội học sức khỏe là môn chuyên ngành ứng dụng của Xã hội học. Môn học cung cấp cho sinh viên các kiến thức và kỹ năng sử dụng các quan điểm, lý thuyết và phương pháp nghiên cứu xã hội học để nghiên cứu các vấn đề sức khỏe và y tế.

Điều kiện tiên quyết:

- 1- Xã hội học đại cương
- 2- Phương pháp nghiên cứu Xã hội học

3. MỤC TIÊU MÔN HỌC

3.1 Mục tiêu chung

Sinh viên hiểu và phân tích được các vấn đề liên quan đến sức khỏe và y tế dưới góc độ xã hội học.

3.2 Mục tiêu cụ thể

3.2.1 Kiến thức

- Hiểu biết cơ bản các khái niệm về sức khỏe ở các góc độ của các ngành khoa học xã hội khác nhau;
- Hiểu biết cơ bản thành phần và chức năng của hệ thống y tế, mối quan hệ giữa y tế và các vấn đề phát triển và các yếu tố ảnh hưởng đến tiếp cận cơ sở y tế của người dân.
- Hiểu biết cơ bản các ứng dụng của cách tiếp cận cấu trúc-chức năng và tương tác-biểu tượng trong nghiên cứu các vấn đề sức khỏe và y tế.
- Hiểu được các vấn đề sức khỏe chính của dân số mà xã hội đang quan tâm bao gồm: HIV/AIDS và Stress.

3.2.2 Kỹ năng

- Sử dụng được một số kỹ thuật nghiên cứu và phân tích để đánh giá các vấn đề sức khỏe và y tế dưới góc độ xã hội học.

3.2.3 Thái độ

- Thái độ tích cực đối với việc tăng cường và bảo vệ sức khỏe người dân.

4. NỘI DUNG MÔN HỌC

STT	Tên chương	Mục, tiêu mục	Số tiết				Tài liệu tự học
			TC	LT	BT	TH	
1.	Tổng quan về sức khỏe	Lịch sử môn học, định nghĩa	1	1			5.1 5.2
		Các yếu tố quyết định xã hội của sức khỏe và bệnh tật	2	2			5.1 5.2
		Định nghĩa về sức khỏe của tổ chức y tế Thế giới (WHO) dưới góc độ y học, xã hội học và tâm lý học	2	1	1		5.1 5.2
2.	Ứng dụng các lý thuyết và khái niệm xã hội học trong nghiên cứu các vấn đề y tế và sức khỏe	Cách tiếp cận cấu trúc-chức năng (Structural- Functional approach) trong XHH y tế	5	3	2		5.1 5.2
		Cách tiếp cận tương tác-biểu tượng (Symbolic interactionism) trong XHH y tế	5	3	2		5.1 5.2
		Các tiêu chí đánh giá cơ sở y tế và các yếu tố ảnh hưởng sử dụng dịch vụ y tế	5	3	2		5.1 5.2
3.	Một số vấn đề sức khỏe và bệnh tật mà xã hội đang quan tâm	Stress (Hiện trạng, nguyên nhân, tác hại, phương hướng giải quyết)	5	3	2		5.1 5.2
		HIV/AIDs (Hiện trạng, nguyên nhân, tác hại, phương hướng giải quyết)	5	5			5.1 5.2

5. TÀI LIỆU THAM KHẢO

5.1. Tài liệu chính

- Phạm Gia Trân – Trần Nguyễn Tường Oanh, (2014). *Xã hội học sức khỏe*, Trường Đại học Mở TP. HCM (lưu hành nội bộ).

5.2. Tài liệu tham khảo thêm

- Đặng Phương Kiệt, *Tâm Lý và Sức Khỏe*, Nhà Xuất Bản Văn Hoá Thông Tin, 2000

6. ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ HỌC TẬP

Quy định thang điểm : 10

Stt	Hình thức đánh giá	Trọng số
1	Kiểm tra giữa kỳ : Tự luận	30%
2	Thi cuối kỳ : Tự luận	70%

7. KẾ HOẠCH GIẢNG DẠY

7.1. Kế hoạch giảng dạy lớp ngày (4.5 tiết/buổi)

STT	Buổi học	Nội dung	Ghi chú
1.	Buổi 1	-Lịch sử môn học, định nghĩa	
2.	Buổi 2	-Các yếu tố quyết định xã hội của sức khỏe và bệnh tật Định nghĩa về sức khỏe của tổ chức y tế Thế giới (WHO) dưới góc độ y học, xã hội học và tâm lý học -Bài tập	
3.	Buổi 3	-Cách tiếp cận cấu trúc-chức năng (Structural-Functional approach) trong XHH y tế -Bài tập	
4.	Buổi 4	-Cách tiếp cận tương tác-biểu tượng (Symbolic interactionism) trong XHH y tế -Bài tập	
5.	Buổi 5	-Các tiêu chí đánh giá cơ sở y tế và các yếu tố ảnh hưởng sử dụng dịch vụ y tế -Bài tập - Kiểm tra giữa kỳ	
6.	Buổi 6	-Stress (Hiện trạng, nguyên nhân, tác hại, phương hướng giải quyết) -Bài tập	

STT	Buổi học	Nội dung	Ghi chú
7.	Buổi 7	-HIV/AIDS (Hiện trạng, nguyên nhân, tác hại, phương hướng giải quyết) -Ôn tập	

8. GIẢNG VIÊN BIÊN SOẠN

- Họ và tên : PHẠM GIA TRÂN
- Chức danh, học hàm, học vị : Giảng viên chính – Tiến sĩ

PHỤ TRÁCH KHOA

HÀ MINH TRÍ