

## ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC

### 1. THÔNG TIN VỀ MÔN HỌC

- 1.1. Tên môn học: **XÃ HỘI HỌC MÔI TRƯỜNG**
- 1.2. Mã môn học: **SOCI3215**
- 1.3. Khoa phụ trách: **Khoa XHH-CTXH-ĐNA**
- 1.4. Số tín chỉ: **02TC (02LT/0TH)**

### 2. MÔ TẢ MÔN HỌC

Xã hội học môi trường là một chuyên ngành xã hội học. Môn học trang bị, cung cấp cho sinh viên những kiến thức, những lý thuyết nhằm tiếp cận và giải thích các hiện tượng môi trường dưới quan điểm xã hội học.

### 3. MỤC TIÊU MÔN HỌC

**3.1. Mục tiêu chung:** Giúp sinh viên có thể nhận thức và giải thích các vấn đề môi trường dưới nhãn giới xã hội học.

#### 3.2. Mục tiêu cụ thể:

##### 3.2.1. Kiến thức:

Sau khi học xong môn học, sinh viên nắm vững:

- Các quan điểm và thứ nguyên khác nhau về môi trường; mối quan hệ qua lại giữa con người và môi trường;
- Đối tượng nghiên cứu của xã hội học môi trường, lịch sử hình thành và phát triển của Xã hội học môi trường trên thế giới và Việt Nam;
- Các cách tiếp cận chính trong nghiên cứu xã hội học môi trường và vận dụng các quan điểm này để giải thích các vấn đề về môi trường;
- Các chủ đề cơ bản của xã hội học môi trường; biết các phân tích các vấn đề đặt ra trong nghiên cứu xã hội học môi trường;
- Các vấn đề môi trường cần quan tâm ở Việt Nam hiện nay.

### 3.2.2. Kỹ năng

- Có khả năng phân tích và nhận định các vấn đề liên quan đến môi trường và ô nhiễm môi trường ở Việt Nam;
- Có kỹ năng phân tích chính sách, đặc biệt kỹ năng phân tích tác động môi trường của chính sách;
- Có kỹ năng làm việc nhóm.
- Biết cách tiến hành một nghiên cứu xã hội học môi trường.

### 3.2.3. Thái độ

- Có thái độ khách quan và khoa học khi giải thích các vấn đề về môi trường.
- Nhận thức được tầm quan trọng của môi trường và tác động của các chính sách đến vấn đề môi trường ở Việt Nam.

## 4. NỘI DUNG MÔN HỌC

STT	Tên chương	Mục, tiểu mục	Số tiết				Tài liệu tự học
			TC	LT	BT	TH	
1	<b>Chương 1: Nhập môn xã hội học môi trường</b>	1. Môi trường và con người 2. Đối tượng nghiên cứu của xã hội học môi trường 3. Lịch sử xã hội học môi trường.	5	5	0		- Hannigan, J. (2006). <i>Environmental Sociology</i> . Oxon: Routledge. -Nguyễn Tuấn Anh. ( 2011). <i>Giáo trình Xã hội học môi trường</i> . Hà Nội: Nhà xuất bản Đại học Quốc gia Hà Nội. - Vũ Cao Đàm. (2002). <i>Xã hội học môi trường</i> . Hà Nội: Nhà xuất

							bản Khoa học và Kỹ thuật.
2	<b>Chương 2: Một số quan điểm lý thuyết trong nghiên cứu xã hội học môi trường</b>	1. Các quan điểm từ di sản kinh điển 2. Các lý thuyết đương đại 3. Khuynh hướng kiến tạo và khuynh hướng duy thực	5	5	0		--Nguyễn Tuấn Anh. ( 2011). Giáo trình <i>Xã hội học môi trường</i> . Hà Nội: Nhà xuất bản Đại học Quốc gia Hà Nội. - Vũ Cao Đàm. (2002). <i>Xã hội học môi trường</i> . Hà Nội: Nhà xuất bản Khoa học và Kỹ thuật.
3	<b>Chương 3: Những chủ đề cơ bản của xã hội học môi trường</b>	1. Bất bình đẳng môi trường 2. Xung đột môi trường 3. An ninh môi trường 4. Phong trào môi trường 5. Giới và môi trường 6. Môi trường và phát triển bền vững	5	4	1	0	-Nguyễn Tuấn Anh. (2011). Giáo trình <i>Xã hội học môi trường</i> . Hà Nội: Nhà xuất bản Đại học Quốc gia Hà Nội. - Vũ Cao Đàm. (2002). <i>Xã hội học môi trường</i> . Hà Nội: Nhà xuất bản Khoa học và Kỹ thuật.
4	<b>Chương 4: Truyền thông</b>	1. Khái niệm truyền thông và quá trình	5	5	0	0	-Nguyễn Đình

	<b>và môi trường</b>	<p>truyền thông</p> <p>2. Lịch sử khái niệm truyền thông môi trường và mục đích truyền thông môi trường</p> <p>3. Xây dựng thông điệp truyền thông môi trường</p> <p>4. Các bước trong chiến lược truyền thông môi trường</p>					Hồ. (2007). <i>Môi trường và phát triển bền vững</i> . Hà Nội: Nhà Xuất bản Giáo dục.
5	<b>Chương 5: Môi trường ở Việt Nam trong bối cảnh công nghiệp hóa, hiện đại hóa và những vấn đề đặt ra</b>	<p>1. Môi trường trong quá trình đô thị hóa và phát triển công nghiệp</p> <p>2. Môi trường trong sản xuất nông nghiệp và phát triển ngành nghề</p> <p>3. Môi trường với việc trồng rừng và hủy hoại rừng</p> <p>4. Môi trường trong phát triển du lịch, bảo tồn di sản văn hóa</p> <p>5. Biến đổi khí hậu và biến đổi kinh tế - xã hội</p>	5	5	0	0	<p>- Hannigan, J. (2006). <i>Environmental Sociology</i>. Oxon: Routledge.</p> <p>-Nguyễn Tuấn Anh. ( 2011). <i>Giáo trình Xã hội học môi trường</i>. Hà Nội: Nhà xuất bản Đại học Quốc gia Hà Nội.</p> <p>- Vũ Cao Đàm. (2002). <i>Xã hội học môi trường</i>. Hà Nội: Nhà xuất bản Khoa học và Kỹ thuật.</p>
6	<b>Chương 6: Chính sách môi trường</b>	<p>1. Khái niệm chính sách và chính sách môi trường</p> <p>2. Phân tích chính sách môi trường</p>	5	3	2		-Bùi Nhật Phong / <i>Chính sách xã hội</i> , Đại học Mở, (lưu hành nội bộ)

		3. Thực hành phân tích chính sách môi trường					2014. - Vũ Cao Đàm. (2002). <i>Xã hội học môi trường</i> . Hà Nội: Nhà xuất bản Khoa học và Kỹ thuật.
--	--	--	--	--	--	--	--

## 5. TÀI LIỆU THAM KHẢO

### 5.1. Tài liệu chính:

- Hannigan, J. (2006). *Environmental Sociology*. Oxon: Routledge.
- Nguyễn Tuấn Anh. ( 2011). *Giáo trình Xã hội học môi trường*. Hà Nội: Nhà xuất bản Đại học Quốc gia Hà Nội.
- Vũ Cao Đàm. (2002). *Xã hội học môi trường*. Hà Nội: Nhà xuất bản Khoa học và Kỹ thuật.

### 5.2. Tài liệu tham khảo thêm:

- Nguyễn Đình Hòa. (2007). *Môi trường và phát triển bền vững*. Hà Nội: Nhà Xuất bản Giáo dục.
- Bùi Nhật Phong /*Chính sách xã hội*, Đại học Mở, (lưu hành nội bộ) 2014.

## 6. ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ HỌC

*Quy định thang điểm : 10*

STT	Hình thức đánh giá	Trọng số
1	Kiểm tra giữa kỳ : Tự luận	30%
2	Bài thi cuối kỳ : Tự luận	70%

## 7. KẾ HOẠCH GIẢNG DẠY

### 7.1. Kế hoạch giảng dạy lớp ngày (4.5 tiết/buổi)

STT	Buổi học	Nội dung	Ghi chú
1	Buổi 1	1. Môi trường và con người 2. Đối tượng nghiên cứu của xã	<i>Phần nội dung buổi học cần ghi rõ:</i>

		hội học môi trường	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nội dung giảng dạy (tóm tắt hoặc tiêu đề);</li> <li>• Bài tập (nếu có);</li> <li>• Kiểm tra (nếu có);</li> <li>• Đi thực tế (nếu có).</li> </ul>
2	Buổi 2	3. Lịch sử xã hội học môi trường.	
3	Buổi 3	<p>Các cách tiếp cận trong nghiên cứu môi trường:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Các quan điểm từ di sản kinh điển</li> <li>2. Các lý thuyết đương đại</li> <li>3. Khuynh hướng kiến tạo và khuynh hướng duy thực</li> </ol>	
4	Buổi 4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bất bình đẳng môi trường</li> <li>2. Xung đột môi trường</li> <li>3. An ninh môi trường</li> <li>4. Phong trào môi trường</li> <li>5. Giới và môi trường</li> <li>6. Môi trường và phát triển bền vững</li> </ol>	
5	Buổi 5	<p>Truyền thông và môi trường:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Khái niệm truyền thông và quá trình truyền thông</li> <li>2. Lịch sử khái niệm truyền thông môi trường và mục đích truyền thông môi trường</li> <li>3. Xây dựng thông điệp truyền thông môi trường</li> <li>4. Các bước trong chiến lược truyền thông môi trường</li> </ol>	
6	Buổi 6	<p>Môi trường ở Việt Nam trong quá trình phát triển hiện nay:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Môi trường trong quá trình đô thị hóa và phát triển công nghiệp</li> <li>2. Môi trường trong sản xuất nông nghiệp và phát triển ngành nghề</li> <li>3. Môi trường với việc trồng rừng và hủy hoại rừng</li> </ol>	

		<p>4. Môi trường trong phát triển du lịch, bảo tồn di sản văn hóa</p> <p>5. Biến đổi khí hậu và biến đổi kinh tế - xã hội</p>	
7	Buổi 7	<p>Chính sách môi trường:</p> <p>1. Khái niệm chính sách và chính sách môi trường</p> <p>2. Phân tích chính sách môi trường</p> <p>3. Thực hành phân tích chính sách môi trường</p> <p>4. Bài tập thực hành phân tích chính sách môi trường.</p>	

## 8. GIẢNG VIÊN BIÊN SOẠN

- Họ và tên : BÙI NHỰT PHONG
- Chức danh, học hàm, học vị : Giảng viên - Thạc sĩ

**PHỤ TRÁCH KHOA**

**HÀ MINH TRÍ**