

## ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC

### 1. THÔNG TIN VỀ MÔN HỌC

- 1.1 Tên môn học: **XÃ HỘI HỌC GIÁO DỤC**  
1.2 Mã môn học: **SOCI4203**  
1.3 Khoa phụ trách: **KHOA XHH – CTXH – ĐNA**  
1.4 Số tín chỉ: **02TC (02LT/0TH)**

### 2. MÔ TẢ MÔN HỌC

- Xã hội học giáo dục là một chuyên ngành thuộc Xã hội học. Môn học trang bị, cung cấp cho sinh viên những kiến thức, những lý thuyết nhằm tiếp cận và giải thích các hiện tượng giáo dục dưới quan điểm xã hội học.
- Môn học giới thiệu cách tiếp cận hệ thống xã hội, xem xét hệ thống giáo dục trong bối cảnh lịch sử và những vấn đề của hệ thống giáo dục ở Việt Nam hiện nay. Xác định nhiệm vụ, đối tượng, phương pháp trong nghiên cứu về giáo dục và quan hệ của thiết chế giáo dục với các thiết chế cơ bản của xã hội như kinh tế, pháp luật và văn hóa. Nghiên cứu vấn đề phân hóa xã hội, bình đẳng xã hội trong giáo dục. Phân tích vị trí; vai trò của xã hội học giáo dục trong hệ thống các khoa học xã hội và nhân văn; Vai trò của giáo dục nhà trường trong mối quan hệ với dân số và gia đình. Hiểu biết về xu hướng xã hội hóa giáo dục.

### 3. MỤC TIÊU MÔN HỌC

#### 3.1. Mục tiêu chung:

Sau khi học xong môn học, sinh viên nắm vững:

- Những kiến thức cơ bản về các lý thuyết: Thuyết mâu thuẫn, Thuyết chức năng, Thuyết tương tác, Thuyết xã hội học về giới và vận dụng các lý thuyết vào nghiên cứu về giáo dục.

- Nhiệm vụ, vị trí, vai trò của xã hội học giáo dục.
- Đối tượng, phương pháp và những đặc trưng của một nghiên cứu xã hội học giáo dục.
- Mối quan hệ giữa xã hội học giáo dục học, tâm lý học giáo dục, kinh tế học trong nghiên cứu về giáo dục. Mối quan hệ giữa thiết chế giáo dục với kinh tế, pháp luật và văn hóa.
- Hệ thống giáo dục và vấn đề của hệ thống giáo dục hiện nay.
- Mối quan hệ biện chứng giữa cấu trúc xã hội và giáo dục.
- Giáo dục và xã hội hóa.
- Biết cách nghiên cứu và triển khai một nghiên cứu xã hội học về giáo dục.

### 3.2. Mục tiêu cụ thể:

#### 3.2.1. Kiến thức:

- Nắm vững các khái niệm, lý thuyết và các phương pháp và kỹ thuật nghiên cứu của xã hội học giáo dục để giải thích và giải quyết những vấn đề liên quan đến lĩnh vực giáo dục.

#### 3.2.2. Kỹ năng:

- Giải quyết những vấn đề xã hội liên quan đến lĩnh vực giáo dục.
- Kỹ năng thuyết trình và làm việc nhóm.

#### 3.2.3. Thái độ:

- Có thái độ tích cực học tập, cầu tiến.
- Thấy được vai trò quan trọng của chuyên ngành xã hội học giáo dục.

## 4. NỘI DUNG MÔN HỌC

STT	Tên chương	Mục, tiểu mục	Số tiết				Tài liệu tự học
			TC	LT	BT	TH	
1	<b>Chương 1:</b> <b>Giáo dục là gì?</b>	1. Định nghĩa giáo dục 2. Mục tiêu và nhiệm vụ giáo dục. 3. Các tính chất và nguyên tắc của giáo dục. 4. Ba cách tiếp cận hay triết lý giáo dục. 5. Giáo dục chủ động và sự hình thành phương pháp luận sư	4	3	1		-Lê Ngọc Hùng, <i>Xã hội học giáo dục</i> , NXB Lý Luận Chính Trị, Hà Nội, 2006.

		phạm mới.				
2	<b>Chương 2: Xã hội học giáo dục: Một chuyên ngành của xã hội học</b>	1. Quan niệm của xã hội học về giáo dục 2. Đối tượng nghiên cứu của xã hội học giáo dục 3. Lịch sử nghiên cứu xã hội học giáo dục 4. Chức năng và nhiệm vụ xã hội học giáo dục 6. Một số lý thuyết về xã hội học giáo dục. 7. Phương pháp nghiên cứu xã hội học giáo dục	4	3	1	- Lê Ngọc Hùng, <i>Xã hội học giáo dục</i> , NXB Lý Luận Chính Trị, Hà Nội, 2006. - Nguyễn Xuân Nghĩa, <i>Phương pháp và kỹ thuật trong nghiên cứu xã hội</i> , NXB Phương Đông, 2010.
3	<b>Chương 3: Phân hóa xã hội và Bình đẳng xã hội trong giáo dục</b>	1. Phân hóa xã hội 2. Phân tầng xã hội 3. Công bằng xã hội và bình đẳng xã hội trong giáo dục 4. Bất bình đẳng xã hội trong giáo dục	5	3	2	- Lê Ngọc Hùng, <i>Xã hội học giáo dục</i> , NXB Lý Luận Chính Trị, Hà Nội, 2006.
4	<b>Chương 4: Giáo dục và xã hội hóa</b>	1. Định nghĩa xã hội hóa 2. Các môi trường, giai đoạn của quá trình xhh 3. Khái niệm nhân cách 4. Các lý thuyết giải thích về nhân cách 5. Xã hội hóa giáo dục: phát triển giáo dục ngoài công lập và tài chính cho giáo dục	4	3	1	- Lê Ngọc Hùng, <i>Xã hội học giáo dục</i> , NXB Lý Luận Chính Trị, Hà Nội, 2006. - Nguyễn Xuân Nghĩa, <i>Xã hội học</i> , NXB Trẻ, 2010.
5	<b>Chương 5: Một số vấn đề xã hội trong giáo dục và</b>	1. Khái niệm vấn đề xã hội 2. Các vấn đề xã hội trong lĩnh vực giáo	5	3	2	- Lê Ngọc Hùng, <i>Xã hội học giáo dục</i> , NXB Lý Luận Chính Trị,

	<b>Chính sách giáo dục ở nước ta hiện nay.</b>	<p>dục</p> <p>3. Chính sách giáo dục, đào tạo nước ta hiện nay</p> <p>4. Những thuận lợi và khó khăn trong công tác giáo dục ở nước ta hiện nay</p> <p>5. Phân tích chính sách trong giáo dục (SWOT)</p>					<p>Hà Nội, 2006.</p> <p>- Nguyễn Văn Tuấn, <i>Chất lượng giáo dục đại học</i>, NXB Tổng hợp, 2011.</p>
6	<b>Chương 6: Đánh giá và quản lý chất lượng giáo dục đại học hiện nay</b>	<p>1. Bối cảnh giáo dục Việt Nam hiện nay</p> <p>2. Các quan điểm về chất lượng giáo dục hiện nay.</p> <p>3. Những thuận lợi và khó khăn trong việc bảo đảm chất lượng giáo dục hiện nay.</p> <p>4. Quy trình đánh giá kết quả học tập.</p>	4	3	1		<p>- Nguyễn Văn Tuấn, <i>Chất lượng giáo dục đại học</i>, NXB Tổng hợp, 2011.</p>
7	<b>Chương 7: Mối quan hệ giữa thiết chế giáo dục với kinh tế, pháp luật và văn hóa</b>	<p>1. Khái niệm thiết chế xã hội</p> <p>2. Các loại thiết chế xã hội</p> <p>3. Vai trò của thiết chế xã hội</p> <p>4. Thiết chế giáo dục</p> <p>5. Mối quan hệ giữa thiết chế giáo dục với kinh tế</p> <p>6. Mối quan hệ giữa thiết chế giáo dục với pháp luật và văn hóa</p>	4	3	1		<p>- Lê Ngọc Hùng, <i>Xã hội học giáo dục</i>, NXB Lý Luận Chính Trị, Hà Nội, 2006.</p>

## 5. TÀI LIỆU THAM KHẢO

### - Tài liệu chính:

- Lê Ngọc Hùng, *Xã hội học giáo dục*, NXB Lý Luận Chính Trị, Hà Nội, 2006.

### - Tài liệu tham khảo thêm:

- Hà Thế Ngữ, *Giáo dục học: Một số vấn đề lý luận và thực tiễn*, NXB ĐHQGHN, 2001.
- Nguyễn Xuân Nghĩa, *Xã hội học*, NXB Trẻ, 2010.
- Nguyễn Xuân Nghĩa, *Phương pháp và kỹ thuật trong nghiên cứu xã hội*, NXB Phương Đông, 2010.
- Nguyễn Văn Tuấn, *Chất lượng giáo dục đại học*, NXB Tổng hợp, 2011.

## 6. ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ HỌC

*Quy định thang điểm : 10*

STT	Hình thức đánh giá	Trọng số
1	Kiểm tra giữa kỳ : Tự luận	30%
2	Thi cuối kỳ : Tự luận	70%

## 7. KẾ HOẠCH GIẢNG DẠY

### 7.1. Kế hoạch giảng dạy lớp ngày (4.5 tiết/buổi)

STT	Buổi học	Nội dung	Ghi chú
1	Buổi 1	Giáo dục là gì? Bài tập tại lớp: thảo luận về giáo dục chủ động và giáo dục thụ động	
2	Buổi 2	Quan điểm của xã hội học về giáo dục,; chức năng nhiệm vụ; lịch sử hình thành ; một số lý thuyết và phương pháp nghiên cứu xã hội học giáo dục. Bài tập: thảo luận về các lý thuyết nghiên cứu trong xã hội học giáo dục	
3	Buổi 3	Vấn đề phân hóa xã hội và bất bình đẳng xã hội trong giáo dục hiện nay dưới góc nhìn của xã hội học. Bài tập: thảo luận về bất bình đẳng trong giáo dục ở Việt Nam hiện nay	
4	Buổi 4	Vai trò của giáo dục trong quá trình hình thành và phát triển nhân cách của con người; công tác xã hội hóa giáo dục ở Việt Nam hiện nay.	

		Bài tập: Thảo luận để phân biệt khái niệm giáo dục theo nghĩa hẹp và nghĩa rộng; những biện pháp để thực hiện tốt công tác xã hội hóa giáo dục hiện nay.	
5	Buổi 5	Một số vấn đề còn tồn tại trong công tác giáo dục ở nước ta hiện nay; những thuận lợi và khó khăn trong việc giải quyết các vấn đề đó. Bài tập: áp dụng mô hình SWOT phân tích chính sách giáo dục.	
6	Buổi 6	Chất lượng giáo dục và quy trình đánh giá chất lượng giáo dục; những thuận lợi và khó khăn trong việc bảo đảm chất lượng giáo dục ở nước ta.	
7	Buổi 7	Tương quan giữa định chế giáo dục và định chế pháp luật kinh tế và văn hóa. Bài tập: phân tích mối quan hệ giữa giáo dục và kinh tế. Tại sao nói đầu tư cho giáo dục là đầu tư cho sự phát triển.	

## 8. GIẢNG VIÊN BIÊN SOẠN

- Họ và tên : BÙI NHỰT PHONG
- Chức danh, học hàm, học vị : Giảng viên - Thạc sĩ

**PHỤ TRÁCH KHOA**

**HÀ MINH TRÍ**