

## ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC

### 1. THÔNG TIN VỀ MÔN HỌC

1.1 Tên môn học: **MỘT SỐ VẤN ĐỀ VỀ XÃ HỘI HỌC CHUYÊN NGÀNH**

Mã môn học: **SOCI4207**

1.2 Khoa phụ trách: **Khoa XHH-CTXH-ĐNA**

1.3 Số tín chỉ: **02TC (02LT/0TH)**

### 2. MÔ TẢ MÔN HỌC

Môn học này trình bày một số vấn đề về xã hội học chuyên ngành có liên quan đến các lý thuyết của thế kỷ XX và XXI, nhằm giúp sinh viên thấy được sự đa dạng của ngành xã hội học cũng như mối tương quan của nó với các ngành khoa học xã hội khác.

### 3. MỤC TIÊU MÔN HỌC

#### 3.1 Mục tiêu chung:

Môn học nhấn mạnh đến tính đa dạng của tư tưởng xã hội học thể hiện qua các trường phái khác nhau, tạo cơ sở cho sinh viên lựa chọn và ứng dụng cách tiếp cận phù hợp với suy nghĩ của mình.

#### 3.2 Mục tiêu cụ thể:

##### 3.2.1 Kiến thức:

Có kiến thức nền tảng và khái quát về những chuyên ngành chính của xã hội học hiện đại.

##### 3.2.2 Kỹ năng:

Có khả năng tổng hợp, phân tích và đánh giá những tư tưởng của các trường phái chính và phụ trong lý thuyết xã hội học cổ điển và hiện đại.

##### 3.2.3 Thái độ:

Có thái độ khách quan đối với các vấn đề xã hội và các lý thuyết xã hội.

### 4. NỘI DUNG MÔN HỌC

STT	Tên chương	Mục, tiểu mục	Số tiết				Tài liệu tự học
			TC	LT	BT	TH	
1.	Giới thiệu môn học	Một số hướng chuyên ngành xã hội học quan trọng và tiêu biểu	5	5			5.1 5.2

STT	Tên chương	Mục, tiểu mục	Số tiết				Tài liệu tự học
			TC	LT	BT	TH	
2.	Vấn đề phát triển đô thị và nông thôn	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nông nghiệp, công nghiệp và mô hình kinh tế quốc dân</li> <li>• Cân đối giữa phát triển nông thôn và đô thị</li> </ul>	5	5			5.1 5.2
3.	Vấn đề di cư và nhập cư	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Di cư nội địa</li> <li>• Di cư quốc tế</li> <li>• Cộng đồng ngoại kiều</li> <li>• Di cư và phát triển</li> </ul>	4	4			5.1 5.2
4.	Vấn đề gia đình và xã hội	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Các hình thái hôn nhân gia đình thời hiện đại</li> <li>• Các xu hướng mới về định chế gia đình</li> </ul>	4	4			5.1 5.2
5.	Vấn đề giới và tính dục	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sự thay đổi chuẩn mực xã hội về giới tính và tính dục</li> <li>• LGBTQ</li> </ul>	4	4			5.1 5.2
6.	Vấn đề văn hóa và phát triển	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hệ hình văn hóa (cultural paradigms)</li> <li>• Thị hiếu, thời trang và thẩm mỹ nhìn từ góc độ xã hội học</li> </ul>	4	4			5.1 5.2
7.	Vấn đề giáo dục	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vai trò của hệ thống giáo dục trong xã hội</li> <li>• So sánh liên quốc gia giữa VN và các nước trên thế giới</li> </ul>	4	4			5.1 5.2

## 5. TÀI LIỆU THAM KHẢO

### 5.1. Tài liệu chính:

- Michael Spence, Robert M. Buckley. *Đô thị hoá và tăng trưởng*. Ngân hàng thế giới – Ủy ban về Tăng trưởng và Phát triển, 2008.
- Thomas Faist, Margit Fauser & Eveline Reisenauer. *Transnational Migration*. Polity: Cambridge, UK, 2013.

### 5.2. Tài liệu tham khảo thêm:

- Joel Charon. *The meaning of sociology*. Pearson Prentice Hall, 2009.

## 6. ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ HỌC TẬP

*Quy định thang điểm : 10*

STT	Hình thức đánh giá	Trọng số
1	Thi giữa kỳ (tự luận)	30%
2	Thi cuối kỳ (tự luận)	70%

## 7. KẾ HOẠCH GIẢNG DẠY

### 7.1. Kế hoạch giảng dạy lớp ngày (4.5 tiết/buổi)

STT	Buổi học	Nội dung	Ghi chú
1.	Buổi 1	Giới thiệu môn học Các hướng chuyên ngành xã hội học quan trọng	Tùy vào sự thu xếp của giảng viên dựa trên tình hình và điều kiện thực tế, lớp học có thể mời diễn giả (trong nước hoặc ngoài nước) đến nói chuyện và trao đổi, hoặc sinh viên có thể tham dự một seminar/ hội thảo về lĩnh vực xã hội học chuyên ngành.
2.	Buổi 2	Vấn đề phát triển đô thị và nông thôn	
3.	Buổi 3	Vấn đề di cư và nhập cư	
4.	Buổi 4	Vấn đề định chế gia đình	
5.	Buổi 5	Vấn đề giới và tính dục	
6.	Buổi 6	Vấn đề văn hóa và phát triển	
7.	Buổi 7	Vấn đề giáo dục	

## 8. GIẢNG VIÊN BIÊN SOẠN

- Họ và tên : NGUYỄN BẢO THANH NGHI (biên soạn dựa theo tên môn học của TS Nguyễn Xuân Nghĩa)
- Chức danh, học hàm, học vị : Giảng viên – Tiến sĩ

**PHỤ TRÁCH KHOA**

**HÀ MINH TRÍ**