

**BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỞ  
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH**

**ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC**

**1. THÔNG TIN VỀ MÔN HỌC**

1.1 Tên môn học: **XÃ HỘI HỌC VỀ XUNG ĐỘT XÃ HỘI**

Mã môn học: **SOCI4211**

1.2 Khoa phụ trách: **Khoa XHH-CTXH-ĐNA**

1.3 Số tín chỉ: **02TC (02LT/0TH)**

**2. MÔ TẢ MÔN HỌC**

Môn Xã hội học về xung đột xã hội là một khối kiến thức tối cần thiết cho sinh viên khối ngành khoa học xã hội nói chung và xã hội học nói riêng. Chủ đề xung đột xã hội là một trong những chủ đề quan trọng nhất trong nghiên cứu xã hội học, gần như các nhà xã hội học tiên bối đều bàn đến chủ đề này mà điển hình nhất là Karl Marx và Goerg Simmel.

**3. MỤC TIÊU MÔN HỌC**

**3.1. Mục tiêu chung:**

Môn thống Xã hội học về xung đột xã hội hướng đến việc trang bị cho sinh viên những góc độ phân tích về hiện tượng xung đột xã hội, giúp sinh viên nhận diện đâu là những cội nguồn chính của vấn đề xung đột trong xã hội.

**3.2. Mục tiêu cụ thể:**

**3.2.1. Kiến thức**

Môn học này cung cấp cho sinh viên các kiến thức về những vấn đề lý thuyết cũng như thực tiễn của hiện tượng xung đột xã hội.

**3.2.2. Kỹ năng**

Sau khi học xong môn thống kê, sinh viên có các kỹ năng sau:

- Biết cách nhận diện đâu là nguồn gốc của xung đột xã hội
- Lý giải sự xung đột xã hội bằng nhiều lối tiếp cận khác nhau
- Biết đề xuất các giải pháp cho vấn đề xung đột xã hội
- Làm việc theo nhóm, thuyết trình

**3.2.3. Thái độ**

Biết cách đưa ra nhận định dựa trên cơ sở khoa học. Có cái nhìn rõ hơn về tính “xã hội” của hiện tượng xung đột.

#### 4. NỘI DUNG MÔN HỌC

STT	Tên chương	Mục, tiểu mục	Số tiết				Tài liệu tự học
			TC	LT	BT	TH	
1.	Chương 1. Những vấn đề chung về xung đột xã hội	1. Giới thiệu nội dung môn học, phương pháp học, cách đánh giá môn học 2. Định nghĩa các dạng xung đột trong xã hội 3. Tổng quan những nhà xã hội học nghiên cứu về xung đột	4,5	4,5	0	0	Tài liệu của Lê Minh Tiến
2.	Chương 2. Các lối tiếp cận lý thuyết về xung đột	Quan điểm xã hội học cổ điển về xung đột - Quan điểm Mác-xít - Quan điểm của Durkheim - Quan điểm của Weber - Quan điểm của Simmel	4,5	4,5	0	0	
3.	Chương 3. Các lối tiếp cận lý thuyết về xung đột (tt)	Quan điểm xã hội học đương đại về xung đột - quan điểm của C. W. Mills - Quan điểm của Gene Sharp - Quan điểm của Alan Sears	4,5	4,5	0	0	Bản dịch tóm tắt sách của Mills (GV cung cấp)
4.	Chương 4. Nhận diện những hình thái xung đột xã hội	1. Xung đột về lợi ích: vô sản và tư sản 2. Xung đột về giá trị 3. Xung đột về sắc tộc, tôn giáo	4,5	4,5	0	0	
5.	Chương 5. Biến đổi xã hội và xung đột	1. Những yếu tố dẫn đến sự biến đổi xã hội 2. Biến đổi XH và xung đột XH	4,5	4,5	0	0	
6.	Chương 6. Nhận	1. Vai trò của xung	4,5	4,5	0	0	

STT	Tên chương	Mục, tiểu mục	Số tiết				Tài liệu tự học
			TC	LT	BT	TH	
	diện vai trò và những giải pháp cho xung đột xã hội	đột: tàn phá hay góp phần làm biến đổi xã hội 2. Thể chế hóa sự xung đột					
7.	Chương 7. Thảo luận và ôn tập	1. Thảo luận nhóm 2. Ôn tập	3	2	1	0	

## 5. TÀI LIỆU THAM KHẢO

### 5.1. Tài liệu chính

- Bộ Giáo dục-Đào tạo, *Giáo trình triết học Mác-Lê Nin, Lý luận chính trị, 2006*
- Conflict resolution for the helping professions / Barsky Allan Edward. - In lần thứ 1. - U.S.A : Brooks / Cole, 1999.

## 6. ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ HỌC TẬP

Quy định thang điểm : 10

Stt	Hình thức đánh giá	Trọng số
1	Kiểm tra giữa kỳ : Chọn một chủ đề liên quan đến xung đột trong xã hội đương đại của Việt Nam để <b>thuyết trình</b>	30%
2	Thi cuối kỳ : tự luận	70%

## 7. KẾ HOẠCH GIẢNG DẠY

### 7.1. Kế hoạch giảng dạy lớp ngày (4.5 tiết/buổi)

STT	Buổi học	Nội dung	Ghi chú
1.	Buổi 1	<b>Chương 1.</b> 1. Giới thiệu nội dung môn học, phương pháp học, cách đánh giá môn học 2. Định nghĩa các dạng xung đột trong xã hội 3. Những nhà xã hội học nghiên cứu về xung đột	
2.	Buổi 2	<b>Chương 2.</b> Quan điểm xã hội học cổ điển về xung đột - Quan điểm Mác-xít - Quan điểm của Durkheim - Quan điểm của Weber - Quan điểm của Simmel	

STT	Buổi học	Nội dung	Ghi chú
3.	Buổi 3	<b>Chương 3.</b> Quan điểm xã hội học đương đại về xung đột - Quan điểm của C. W. Mills - Quan điểm của Gene Sharp - Quan điểm của Alan Sears	
4.	Buổi 4.	<b>Chương 4. Nhận diện những hình thái xung đột xã hội</b> 1. Xung đột về lợi ích: vô sản và tư sản 2. Xung đột về giá trị 3. Xung đột về sắc tộc, tôn giáo	
5	Buổi 5	<b>Chương 5.</b> Biến đổi xã hội và xung đột xã hội 1. Những yếu tố của biến đổi XH 2. Biến đổi XH và xung đột XH	
6	Buổi 6.	<b>Chương 6.</b> Nhận diện vai trò và những giải pháp cho xung đột xã hội 1. Vai trò của xung đột: tàn phá hay góp phần làm biến đổi xã hội 2. Thẻ chế hóa sự xung đột	
7	Buổi 7.	<b>Thảo luận</b> <b>Ôn tập</b>	

## 8. GIẢNG VIÊN BIÊN SOẠN

- Họ và tên : LÊ MINH TIẾN
- Chức danh, học hàm, học vị : Giảng viên - Thạc sĩ

**PHỤ TRÁCH KHOA**

**HÀ MINH TRÍ**