

## ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC

### 1. THÔNG TIN VỀ MÔN HỌC

- 1.1 Tên môn học: **PHỤ NỮ VÀ VIỆC LÀM**
- 1.2 Mã môn học: **SWOR4207**
- 1.3 Khoa phụ trách: Khoa XHH-CTXH-ĐNA
- 1.4 Số tín chỉ: **02TC (02LT/0TH)**
- 1.5 Môn học tiên quyết: Giới và phát triển, Xã hội học đại cương, Phương pháp nghiên cứu xã hội, Tâm lý xã hội

### 2. MÔ TẢ MÔN HỌC

Môn học cung cấp cho sinh viên những kiến thức cơ bản về lịch sử và các lý thuyết có liên quan đến việc làm và việc làm của phụ nữ Việt Nam và trên thế giới trong bối cảnh toàn cầu hóa. Qua đó người học có khả năng thực hành và phân tích cơ bản các vấn đề liên quan tới việc làm của phụ nữ so với nam giới.

### 3. MỤC TIÊU MÔN HỌC

#### 3.1 Mục tiêu chung:

Sau khi hoàn thành môn học, người học hiểu được các lý thuyết liên quan tới việc lý giải về việc làm. Người học cũng hiểu và phân tích cơ bản tình trạng của phụ nữ Việt Nam và thế giới trong bối cảnh toàn cầu hóa. Đồng thời, người học áp dụng kiến thức vào việc thực hành phân tích giới trong thị trường lao động.

#### 3.2 Mục tiêu cụ thể:

##### 3.2.1 Kiến thức:

- Có kiến thức tổng quan về lịch sử và các lý thuyết có liên quan đến việc làm của phụ nữ
- Hiểu biết về thực trạng lao động của phụ nữ Việt Nam và các nước đang phát triển dưới tác động của toàn cầu hóa .
- Nhận diện các vấn đề giới và phân tích giới trong các lĩnh vực lao động việc làm.
- Nâng cao kỹ năng thực hành nghiên cứu giới về việc làm của phụ nữ

##### 3.2.2. Kỹ năng:

- Tìm kiếm tài liệu

- Làm việc độc lập và làm nhóm, thuyết trình nhóm
- Đọc, ghi tóm tắt và phân tích các tài liệu đã đọc
- Kỹ năng lắng nghe
- Kỹ năng làm việc nhóm
- Kỹ năng đặt câu hỏi và tìm hiểu câu trả lời đa chiều
- Kỹ năng viết, phân tích, đánh giá, giải thích các thông tin về việc làm.

### 3.2.3. Thái độ :

- Khách quan và không phê phán giá trị
- Tích cực lắng nghe sâu
- Chấp nhận ý kiến đa chiều
- Năng động, cởi mở, không thiên vị.

## 4. NỘI DUNG MÔN HỌC

STT	Tên chương	Mục, tiểu mục	Số tiết				Tài liệu tự học
			TC	LT	BT	TH	
1.	<b>Chương 1: Tổng quan về việc làm của phụ nữ</b>	1. Tổng quan về việc làm của phụ nữ	5	3	2		5
2.	<b>Chương 2: Các thành tố tạo thành việc làm</b>	1. Khái niệm việc làm 2. Những thành tố của việc làm	5	3	2		5
3.	<b>Chương 3: Lịch sử việc làm của phụ nữ</b>	1. Những loại công việc phụ nữ làm trong xã hội 2. Lịch sử việc làm của phụ nữ	5	3	2		5
4.	<b>Chương 4: Các lý thuyết về việc làm</b>	1. Lý thuyết chức năng 2. Một số lý thuyết nữ quyền	5	3	2		5
5.	<b>Chương 5: Toàn cầu hóa và việc làm của phụ nữ</b>	1. Toàn cầu hóa 2. Việc làm của phụ nữ trong bối cảnh toàn cầu hóa	5	3	2		5
6.	<b>Chương 6 : Phụ nữ và việc làm trong khu vực kinh doanh phi chính quy</b>	1. Thực trạng của việc làm phụ nữ trong khu vực doanh phi chính quy 2. Đặc điểm 3. Phụ nữ và mối quan hệ	5	3	2		5

STT	Tên chương	Mục, tiểu mục	Số tiết				Tài liệu tự học
			TC	LT	BT	TH	
		trong việc làm phi chính					

## 5. TÀI LIỆU THAM KHẢO

### 5.1. Tài liệu chính:

- Nguyễn Thị Hải, (2002). Phụ nữ và việc làm, Đại học Mở Bán công TP. HCM.

### 5.2. Tài liệu tham khảo thêm:

- Nhiều tác giả (Khoa Phụ nữ học) (1996). Phụ nữ và phát triển, Đại học Mở Bán công TP. HCM.
- Website: <http://www.molisa.gov.vn/vi/Pages/Trangchu.aspx>
- Website <http://www.ilo.org/hanoi/lang--vi/index.htm>

## 6. ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ HỌC TẬP

Quy định thang điểm : 10

STT	Hình thức đánh giá	Trọng số
1	Điểm giữa kỳ - Thái độ tích cực, thuyết trình nhóm, thảo luận nhóm, chuyên cần, và trách nhiệm hàng tuần	Thang điểm 1-10 Trọng số 30%
2	Thi cuối kỳ - Tự luận hai câu theo lịch thi của trường	Thang điểm 1-10 Trọng số 70%

## 7. KẾ HOẠCH GIẢNG DẠY

### 7.1. Kế hoạch giảng dạy lớp ngày

STT	Buổi học	Nội dung	Ghi chú
1.	Buổi 1&2	<p><b>Giới thiệu đề cương môn học</b></p> <p><b>Chương 1: Tổng quan về việc làm của phụ nữ</b></p> <p>1.1. Tổng quan về việc làm của phụ nữ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Phụ nữ tham gia vào lực lượng lao động ngày càng cao. Họ làm toàn thời gian và bán thời gian</li> <li>• Do đâu có hiện tượng tăng về lực lượng lao động nữ trong thị trường lao động.</li> </ul> <p><b>1.2.</b> Bài tập suy ngẫm: Tự đọc sách và tìm hiểu</p>	<p><i>Phần nội dung buổi học cần ghi rõ:</i></p> <p>- Nội dung giảng dạy (tóm tắt hoặc tiêu đề);</p> <p>- Bài tập (nếu</p>

STT	Buổi học	Nội dung	Ghi chú
		anh/chị làm gì trong một tuần qua và về vai trò của một người trụ cột trong gia đình. 1.3. Thuyết trình nhóm vào buổi kế tiếp.	<i>có</i> ; – <i>Kiểm tra (nếu có)</i> ; – <i>Đi thực tế (nếu có)</i> .
2.	Buổi 3	<p><b>Chương 2: Các thành tố tạo thành việc làm</b></p> <p>1. Khái niệm việc làm:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Làm cái gì?</li> <li>• Làm như thế nào?</li> <li>• Ai làm?</li> <li>• Được đánh giá ra sao?</li> <li>• Ai đánh giá việc làm?</li> </ul> <p>2. Những thành tố của việc làm:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Năng lượng</li> <li>• Phần thưởng kinh tế &amp; tinh thần</li> <li>• Tài nguyên</li> <li>• Giá trị</li> <li>• Thời gian</li> <li>• Nơi làm việc</li> <li>...</li> </ul> <p>3. Bài tập: Tự đọc sách và tìm hiểu số liệu về việc làm từ năm 2000-nay.</p> <p>4. Thuyết trình nhóm 1 và nhóm thứ 2 chuẩn bị vào buổi kế tiếp.</p>	
3.	Buổi 4	<p><b>Chương 3: Lịch sử việc làm của phụ nữ</b></p> <p>1. Những loại công việc phụ nữ làm trong xã hội:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ba loại công việc: Công việc sản xuất, tái sản xuất, cộng đồng</li> </ul> <p>2. Lịch sử việc làm của phụ nữ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Xã hội tiền sử</li> <li>• Xã hội nông nghiệp</li> <li>• Chế độ phụ quyền</li> <li>• Thời kỳ tiền văn minh</li> <li>• Thời kỳ công nghiệp hóa</li> </ul> <p>3. Bài tập: Tự đọc sách và tìm hiểu phụ nữ làm việc</p>	

STT	Buổi học	Nội dung	Ghi chú
		<p>gì qua các thời kỳ lịch sử.</p> <p>4. Thuyết trình nhóm 3 và nhóm thứ 3 chuẩn bị vào buổi kế tiếp.</p>	
4	Buổi 5	<p><b>Kiểm tra giữa kỳ</b></p> <p><b>Chương 4: Các lý thuyết về việc làm</b></p> <p>1. Lý thuyết chức năng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Giả định về việc làm của phụ nữ</li> <li>• Các phê phán về lý thuyết này</li> </ul> <p>2. Các lý thuyết về nữ quyền:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Giả định về việc làm của phụ nữ</li> <li>• Các phê phán về lý thuyết này</li> </ul> <p>3. Bài tập: Tự đọc sách và tìm hiểu phụ nữ và thảo luận câu “Có phải sinh ra là phụ nữ nên chỗ thích hợp của phụ nữ là chăm sóc gia đình con cái” Quan điểm này ảnh hưởng tới sự phát triển của phụ nữ ra sao trong xã hội hiện đại?</p> <p>4. Thuyết trình nhóm 4 và nhóm thứ 5 chuẩn bị vào buổi kế tiếp.</p>	
5.	Buổi 6	<p><b>Chương 5: Các thuyết thuộc trường phái xã hội</b></p> <p>1. Lý thuyết nữ quyền Marxist</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Giả định về việc làm của phụ nữ</li> <li>• Các phê phán về lý thuyết này</li> </ul> <p>2. Lý thuyết Xã Hội Chủ Nghĩa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Giả định về việc làm của phụ nữ</li> <li>• Các phê phán về lý thuyết này</li> </ul> <p>3. Bài tập: Tự đọc sách và tìm hiểu phụ nữ và thảo luận câu “Có phải sinh ra là phụ nữ nên chỗ thích hợp của phụ nữ là chăm sóc gia đình con cái” Quan điểm này ảnh hưởng tới sự phát triển của phụ nữ ra sao trong xã hội hiện đại?</p> <p>4. Thuyết trình nhóm 6 và nhóm thứ 7 chuẩn bị vào buổi kế tiếp.</p>	
6.	Buổi 7	<p><b>Chương 6: Toàn cầu hoá và việc làm của phụ nữ</b></p> <p>1. Toàn cầu hóa</p> <p>2. Việc làm của phụ nữ trong bối cảnh toàn cầu</p>	

STT	Buổi học	Nội dung	Ghi chú
		<p>hóa</p> <p>5. Bài tập: Tự đọc sách và tìm hiểu phụ nữ và thảo luận những thách thức và thuận lợi về việc làm của phụ nữ trong bối cảnh toàn cầu hóa: vị trí, loại công việc, lương bổng, điều kiện làm việc, tay nghề chuyên môn...và ảnh hưởng của toàn cầu hóa tới sự tiếp cận việc làm của phụ nữ ra sao trong xã hội hiện đại?</p> <p>3. Thuyết trình nhóm 7 và nhóm thứ 8 chuẩn bị vào buổi kế tiếp.</p>	

**8. GIẢNG VIÊN BIÊN SOẠN:** *Đề cương này có sử dụng lại nội dung của đồng nghiệp Nguyễn Thị Hải*

- Họ và tên : DOÃN THỊ NGỌC
- Chức danh, học hàm, học vị : Giảng viên – Thạc sĩ

**PHỤ TRÁCH KHOA**

**HÀ MINH TRÍ**