

ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC

1. THÔNG TIN VỀ MÔN HỌC

- 1.1 Tên môn học: **SỨC KHỎE TÂM THẦN**
1.2 Mã môn học: **SWOR3202**
1.3 Khoa/Ban phụ trách: **Khoa XHH-CTXH-ĐNA**
1.4 Số tín chỉ: **02 LT (02LT/0TH)**

2. MÔ TẢ MÔN HỌC

- Môn học đi sâu nghiên cứu sức khỏe tâm thần của cộng đồng, liên quan đến sức khỏe của cộng đồng, sức khỏe của cá nhân, môi trường sống và tâm lý xã hội.

3. MỤC TIÊU MÔN HỌC

3.1. Mục tiêu chung :

- Có kiến thức về sức khỏe tâm thần và có kỹ năng giúp đỡ những người có bệnh lý về mặt tâm thần.

3.2. Mục tiêu cụ thể :

3.2.1. Kiến thức :

- Hiểu được những vấn đề cơ bản về sức khỏe tâm thần, và một số biểu hiện bệnh lý tâm thần, những khó khăn về tâm lý của người bệnh.

3.2.2. Kỹ năng:

- Có khả năng tiếp cận và giúp đỡ những người có một số biểu hiện về bệnh lý tâm thần, và những khó khăn về thích nghi trong cuộc sống.

3.2.3. Thái độ:

- Môn học cũng giúp cho sinh viên có thái độ đúng mức với bệnh nhân tâm thần và góp phần vào việc giảm định kiến của xã hội đối với bệnh tâm thần.

4. NỘI DUNG MÔN HỌC

STT	Tên chương	Mục, tiểu mục	Số tiết				Tài liệu tự học
			TC	LT	BT	TH	
1.	CHƯƠNG 1 :	1.1. Khái niệm sức khỏe	3	3			Lâm Xuân Điền-

STT	Tên chương	Mục, tiểu mục	Số tiết				Tài liệu tự học
			TC	LT	BT	TH	
	Những vấn đề chung	<p>tâm thần.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Định nghĩa • Sức khỏe tâm thần theo triết học phương đông <p>1.2. Cơ sở sinh lý thần kinh và xã hội của hoạt động tâm lý.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cơ sở sinh lý thần kinh của tâm lý • Cơ sở xã hội của tâm lý <p>1.3. Hoạt động tâm thần</p> <ul style="list-style-type: none"> • Những nguyên tắc của hoạt động tâm thần. • Những dạng thức của hoạt động tâm thần. • Cơ chế phòng vệ <p>1.4. Xung đột và stress</p> <ul style="list-style-type: none"> • Định nghĩa • Các lý thuyết về stress <p>Chiến lược ứng phó với stress</p> <p>1.5. Y học tâm thể</p> <ul style="list-style-type: none"> • Định nghĩa • Lịch sử khái niệm tâm thể trong y học • Ý nghĩa của triệu chứng tâm thể 					Lâm Hiếu Minh (2014). <i>Sức khỏe tâm thần</i> (lưu hành nội bộ), Trường Đại học Mở TP. HCM
2.	CHƯƠNG 2 : Các rối loạn tâm lý ở trẻ	<p>2.1. Tâm lý bệnh học trẻ em và thanh thiếu niên.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tâm lý bệnh học tuổi 	9	7	2		Lâm Xuân Điền- Lâm Hiếu Minh (2014). <i>Sức khỏe</i>

STT	Tên chương	Mục, tiểu mục	Số tiết				Tài liệu tự học
			TC	LT	BT	TH	
	em và thanh thiếu niên	<p>thơ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tâm lý bệnh học tuổi thiếu niên <p>2.2 Rối loạn tự kỷ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Định nghĩa, nguyên nhân • Tiêu chuẩn chẩn đoán • Tiến triển và tiên lượng <p>2.3. Rối loạn tăng động giảm chú ý</p> <ul style="list-style-type: none"> • Đại cương, lịch sử • Nguyên nhân, sinh lý bệnh • Các biểu hiện lâm sàng • Điều trị <p>2.4. Chậm phát triển trí tuệ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Định nghĩa, nguyên nhân • Tiêu chuẩn chẩn đoán • Phương pháp giáo dục chậm phát triển trí tuệ <p>2.5. Rối loạn ứng xử ăn uống</p> <ul style="list-style-type: none"> • Chán ăn • Háu ăn <p>2.6. Hành vi tự tử</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ý nghĩa tâm lý của hành vi tự tử • Tâm lý bệnh học của hành vi tự tử • Tham vấn khủng 					<i>tâm thần</i> (lưu hành nội bộ), Trường Đại học Mở TP. HCM

STT	Tên chương	Mục, tiêu mục	Số tiết				Tài liệu tự học
			TC	LT	BT	TH	
		hoảng và biện pháp can thiệp					
3.	CHƯƠNG 3 : Rối loạn tâm lý ở những người trưởng thành và người lớn tuổi	<p>3.1. Rối loạn nhân cách</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vấn đề chẩn đoán • Dịch tễ học của những rối loạn nhân cách <p>3.2. Rối loạn nhận định giới tính và tình dục</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hoạt động tình dục • Các rối loạn nhận định giới tính • Các rối loạn chức năng tình dục <p>3.3. Nghiện ma túy</p> <ul style="list-style-type: none"> • Định nghĩa • Tâm lý bệnh học về nghiện ma túy ở tuổi thanh thiếu niên <p>3.4. Nghiện rượu</p> <ul style="list-style-type: none"> • Định nghĩa và nguyên nhân • Cơ chế và triệu chứng <p>3.5. Rối loạn lo âu</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bản chất và lo âu lâm sàng • Nguyên nhân các rối loạn lo âu • Bệnh cảnh lâm sàng <p>3.6. Rối loạn khí sắc</p> <ul style="list-style-type: none"> • Biểu hiện lâm sàng • Bệnh nguyên bệnh sinh <p>3.7. Rối loạn tâm thần phân liệt</p> <ul style="list-style-type: none"> • Đặc điểm lâm sàng 	9	7	2		Lâm Xuân Điền- Lâm Hiếu Minh (2014). <i>Sức khỏe tâm thần</i> (lưu hành nội bộ), Trường Đại học Mở TP. HCM

STT	Tên chương	Mục, tiêu mục	Số tiết				Tài liệu tự học
			TC	LT	BT	TH	
		<ul style="list-style-type: none"> Các giai đoạn phát triển của bệnh Chẩn đoán xác định Bệnh nguyên bệnh sinh 3.8. Sức khỏe tâm thần của những người lớn tuổi <ul style="list-style-type: none"> Những chỉnh sửa tâm lý trước sự già nua Tâm lý bệnh học của sự già nua 					
4.	CHƯƠNG 4 : Sức khỏe tâm thần và biện pháp giúp đỡ	4.1. Hệ thống nâng đỡ gia đình và xã hội <ul style="list-style-type: none"> Quản lý sức khỏe hàng ngày Tạo ra sức khỏe trong gia đình Chiến lược gia đình 4.2. Chất lượng cuộc sống <ul style="list-style-type: none"> Đo lường sức khỏe, đo lường chất lượng cuộc sống Dụng cụ đo lường 4.3. Cuộc trò chuyện tạo động cơ <ul style="list-style-type: none"> Định nghĩa Nguyên tắc hướng dẫn cuộc trò chuyện tạo động cơ Chiến lược chính của trò chuyện Quản lý sự tái phát 4.4. Hiến chương những người bị đau khổ	9	7	2		Lâm Xuân Điền-Lâm Hiếu Minh (2014). <i>Sức khỏe tâm thần</i> (lưu hành nội bộ), Trường Đại học Mở TP. HCM

STT	Tên chương	Mục, tiểu mục	Số tiết				Tài liệu tự học
			TC	LT	BT	TH	
		bởi rối loạn tâm thần.					

5. TÀI LIỆU THAM KHẢO

5.1. Tài liệu chính:

- Lâm Xuân Điền-Lâm Hiếu Minh (2014). *Sức khỏe tâm thần* (lưu hành nội bộ), Trường Đại học Mở TP. HCM

5.2. Tài liệu tham khảo thêm:

- Đặng Phương Kiệt : Tâm lý và sức khỏe, NXB Văn hóa thông tin, 2000.

6. ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ HỌC TẬP

Quy định thang điểm : 10

STT	Hình thức đánh giá	Trọng số
1	Giữa kỳ	30%
2	Cuối kỳ - Tự luận	70%

7. KẾ HOẠCH GIẢNG DẠY

7.1. Kế hoạch giảng dạy lớp ngày : (4.5 tiết/buổi)

STT	Buổi học	Nội dung	Ghi chú
1.	Buổi 1	Tổng quan về sức khỏe tâm thần	
2.	Buổi 2	Bệnh tự kỷ Thảo luận	
3.	Buổi 3	Chậm phát triển tâm thần và tăng động giảm chú ý Thảo luận	
4.	Buổi 4	Trầm cảm và lo âu Thảo luận	
5.	Buổi 5	Tâm thần phân liệt và các rối loạn tâm thần Thảo luận	

STT	Buổi học	Nội dung	Ghi chú
6.	Buổi 6	Sinh viên đi thực tế để làm bài Kiểm tra giữa kỳ	
7.	Buổi 7	Sức khỏe tâm thần và xã hội Thảo luận	

8. GIẢNG VIÊN BIÊN SOẠN

- Họ và tên : LÂM HIẾU MINH
- Chức danh, học hàm, học vị : Bác sĩ – Thạc sĩ

PHỤ TRÁCH KHOA

HÀ MINH TRÍ