

## ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC

### 1. THÔNG TIN VỀ MÔN HỌC

- 1.1 Tên môn học: **ĐÔNG NAM Á HẢI ĐẢO**  
1.2 Mã môn học: **SEAS3212**  
1.3 Khoa/Ban phụ trách: Khoa XHH-CTXH-ĐNA  
1.4 Số tín chỉ: **02 LT (02LT/0TH)**

### 2. MÔ TẢ MÔN HỌC

Đông Nam Á hải đảo là một môn học chuyên đề nhằm cung cấp kiến thức chuyên sâu về một quốc gia trong khu vực Đông Nam Á hải đảo (trong chuyên đề này Indonesia).

Thông qua môn học, sinh viên sẽ có kiến thức tổng quát về đất nước, con người, văn hóa của Indonesia trong bối cảnh của khu vực Đông Nam Á; mối quan hệ hợp tác giữa Việt Nam – Indonesia. Bên cạnh môn học cung cấp các kiến thức, kỹ năng cần thiết trong giao tiếp trong môi trường đa văn hóa, qua đó sinh viên có thể có được những kiến thức, thái độ, kỹ năng cần thiết khi làm việc với các đối tác từ Indonesia.

### 3. MỤC TIÊU MÔN HỌC

#### 3.1. Mục tiêu chung:

Trang bị cho sinh viên những kiến thức về đất nước, con người và văn hóa Indonesia cũng như những thành tựu, triển vọng và thách thức trên con đường phát triển và vai trò của Indonesia trong cộng đồng ASEAN.

Sinh viên nắm được những kỹ năng, lưu ý cần thiết trong khi giao tiếp, làm việc cùng người Indonesia.

#### 3.2. Mục tiêu cụ thể:

##### 3.2.1. Kiến thức:

- Cung cấp kiến thức về Indonesia trên các phương diện: điều kiện tự nhiên, hoạt động kinh tế, quan hệ hợp tác Việt Nam – Indonesia, các cộng đồng tộc người, vai trò Indonesia trong cộng đồng ASEAN. Đặc biệt nhấn mạnh những nét đặc trưng về văn hóa, phong tục tập quán của người Indonesia.

- Sinh viên nhận diện được những đặc trưng riêng của Indonesia trong bối cảnh khu vực Đông Nam Á.

### 3.2.2. Kỹ năng:

- Qua môn học sinh viên được trang bị và thực hành các kỹ năng: trao đổi, giao tiếp trong bối cảnh đa văn hóa; làm việc nhóm, thuyết trình, đọc sách và kỹ năng đặt vấn đề, giải quyết vấn đề (qua các chủ đề thảo luận, thuyết trình).

### 3.2.3. Thái độ:

- Có tinh thần tự học, tự nghiên cứu.
- Hình thành quan điểm tôn trọng và học cách tôn trọng sự đa dạng và khác biệt khi tìm hiểu về các quốc gia, các nền văn hóa khác mình.

## 4. NỘI DUNG MÔN HỌC

| STT | Tên chương   | Mục, tiểu mục  | Số tiết   |    |    |    | Tài liệu tự học  |
|-----|--|--|-----------|----|----|----|--|
|     |  |  | TC        | LT | BT | TH |  |
| 1   | <b>Chương 1:<br/>Tổng quan về<br/>Indonesia</b>                    | 1.1. Vị trí địa lý<br>1.2. Điều kiện tự nhiên<br>1.3. Các giai đoạn lịch sử Indonesia  | <b>05</b> | 03 | 02 |    | - Lương Ninh, Vũ Dương Ninh (2008), <i>Tri thức Đông Nam Á</i> , NXB Chính trị quốc gia, Hà Nội<br>- Trịnh Huy Hóa (2003), <i>Đối thoại với các nền văn hóa – Indonesia</i> , NXB Trẻ, TP. HCM |
| 2   | <b>Chương 2:<br/>Cộng đồng các<br/>tộc người tại<br/>Indonesia</b> | 2.1. Các tộc người tại Indonesia<br>- Vùng Sumatra<br>- Vùng Jawa<br>- Vùng Kalimantan<br>- Vùng Sulawesi<br>- Vùng Iryan Jaya<br>2.2. Quan hệ tộc người tại Indonesia | <b>03</b> | 02 | 01 |    | - Phạm Thị Vinh (chủ biên) (2007), <i>Một số vấn đề về xung đột sắc tộc và tôn giáo ở Đông Nam Á</i> , NXB Khoa học xã hội, Hà Nội   |

| STT | Tên chương                                       | Mục, tiểu mục   | Số tiết   |    |    |    | Tài liệu<br>tự học  |
|-----|--|---|-----------|----|----|----|---|
|     |  |   | TC        | LT | BT | TH |   |
| 3   | <b>Chương 3: Kinh tế Indonesia</b>               | 3.1. Kinh tế Indonesia giai đoạn trước 1945<br>3.2. Kinh tế Indonesia từ năm 1945 đến nay<br>3.3. Quan hệ kinh tế Việt Nam - Indonesia                            | <b>03</b> | 02 | 01 |    | Lương Ninh, Vũ Dương Ninh (2008), <i>Tri thức Đông Nam Á</i> , NXB Chính trị quốc gia, Hà Nội   |
| 4   | <b>Chương 4: Văn hóa vật chất của Indonesia</b>  | 4.1. Nhà ở<br>4.2. Trang phục – trang sức<br>4.3. Ẩm thực<br>4.4. Các công trình kiến trúc<br>4.5. Một số phong tục tập quán trong liên quan đến văn hóa vật chất | <b>05</b> | 03 | 02 |    | - Ngô Văn Doanh (1998), <i>Danh thắng và kiến trúc Đông Nam Á</i> , Văn hóa – Thông tin, Hà Nội.<br>- Trịnh Huy Hóa (2003), <i>Đôi thoại với các nền văn hóa – Indonesia</i> , NXB Trẻ, TP. HCM   |
| 5   | <b>Chương 5: Văn hóa tinh thần của Indonesia</b> | 5.1. Tín ngưỡng – tôn giáo<br>5.2. Lễ hội<br>5.3. Nghệ thuật  | <b>05</b> | 02 | 03 |    | - Trương Sỹ Hùng (2007), <i>Tôn giáo và văn hóa</i> , NXB KHXH, Hà Nội<br>- Niels Mulder (2014), <i>Những thay đổi trong văn hóa và tôn giáo của Đông Nam Á</i> , NXB Từ điển Bách Khoa, Hà Nội<br>- Trịnh Huy Hóa (2003), <i>Đôi thoại với các nền văn hóa – Indonesia</i> , NXB |

| STT | Tên chương                                    | Mục, tiểu mục   | Số tiết   |    |    |    | Tài liệu<br>tự học  |
|-----|---|---|-----------|----|----|----|---|
|     |   |   | TC        | LT | BT | TH |   |
|     |   |   |           |    |    |    | <p>Trẻ, TP. HCM</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nguyễn Phan Thọ (2009), Nghệ thuật truyền thống Đông Nam Á, NXB Chính trị quốc gia, Hà Nội</li> <li>- Phạm Thị Vinh (chủ biên) (2003), Từ điển văn hóa Indonesia, Khoa học xã hội, Hà Nội</li> </ul>   |
| 6   | <b>Chương 6: Văn hóa xã hội của Indonesia</b> | <p>6.1. Tổ chức gia đình và dòng họ</p> <p>6.2. Tổ chức cộng đồng</p> <p>6.3. Các phong tục tập quán về nghi lễ vòng đời</p>  | <b>05</b> | 02 | 03 |    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Niels Mulder (2014), Những thay đổi trong văn hóa và tôn giáo của Đông Nam Á, NXB Từ điển Bách Khoa, Hà Nội</li> <li>- Trịnh Huy Hóa (2003), <i>Đổi thoai với các nền văn hóa – Indonesia</i>, NXB Trẻ, TP. HCM</li> </ul> |
| 7   | <b>Chương 7:</b>                              | <p><b>Indonesia: Những triển vọng và thách thức</b></p> <p>7.1. Những thành tựu đạt được và triển vọng phát triển</p> <p>7.2. Những thách thức</p> <p>7.3. Indonesia và cộng đồng ASEAN</p> | <b>04</b> | 02 | 02 |    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lương Ninh, Vũ Dương Ninh (2008), Tri thức Đông Nam Á, NXB Chính trị quốc gia, Hà Nội</li> </ul>   |

## 5. TÀI LIỆU THAM KHẢO:

### 5.1. Tài liệu chính:

1. Trịnh Huy Hóa (2003), Đối thoại với các nền văn hóa – Indonesia, NXB Trẻ, TP. HCM
2. Đặng Thị Quốc Anh Đào, Tập tài liệu “Văn hóa Indonesia”, tài liệu lưu hành nội bộ.

### 5.2. Tài liệu tham khảo:

1. Ngô Văn Doanh (1998), Danh thắng và kiến trúc Đông Nam Á, Văn hóa – Thông tin, Hà Nội.
2. Niels Mulder (2014), Những thay đổi trong văn hóa và tôn giáo của Đông Nam Á, NXB Từ điển Bách Khoa, Hà Nội
3. Trương Sỹ Hùng (2007), Tôn giáo và văn hóa, NXB KHXH, Hà Nội
4. Lương Ninh, Vũ Dương Ninh (2008), Tri thức Đông Nam Á, NXB Chính trị quốc gia, Hà Nội
5. Nguyễn Phan Thọ (2009), Nghệ thuật truyền thống Đông Nam Á, NXB Chính trị quốc gia, Hà Nội
6. Phạm Thị Vinh (chủ biên) (2007), Một số vấn đề về xung đột sắc tộc và tôn giáo ở Đông Nam Á, NXB Khoa học xã hội, Hà Nội.
7. Tham khảo tài liệu Góc Indonesia Coner

## 6. ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ HỌC TẬP

Quy định thang điểm : 10

| STT | Hình thức đánh giá         | Trọng số |
|-----|----------------------------|----------|
| 1   | Tinh thần, thái độ học tập | 5%       |
|     | Bài viết về nhà            | 5%       |
|     | Thảo luận nhóm tại lớp     | 10%      |
|     | Thực hiện bài thuyết trình | 10%      |
| 2   | Bài thi kết thúc môn học   | 70%      |

## 7. KẾ HOẠCH GIẢNG DẠY

### 7.1. Kế hoạch giảng dạy lớp ngày (4.5 tiết/buổi)

| STT | Buổi học | Nội dung  | Ghi chú |
|-----|----------|---|---------|
| 1.  | Buổi 1   | <b>Chương 1: Tổng quan chung về đất nước Indonesia</b><br>8. Nội dung giảng dạy: Giới thiệu khái quát về môn học; |         |

| STT | Buổi học | Nội dung  | Ghi chú |
|-----|----------|---|---------|
|     |          | <p>Khái quát về điều kiện tự nhiên, vị trí địa lý và các giai đoạn lịch sử của Indonesia</p> <p>9. Bài tập: Sinh viên làm bài tập về vai trò của điều kiện tự nhiên, vị trí địa lý đối với quá trình phát triển của Indonesia</p>   |         |
| 2.  | Buổi 2   | <p><b>Chương 2: Cộng đồng các tộc người tại Indonesia</b></p> <p>10. Nội dung giảng dạy: Cộng đồng các tộc người tại Indonesia (phân theo các vùng); Mối quan hệ tộc người tại Indonesia; Kinh tế Indonesia (phần 1): Các giai đoạn phát triển kinh tế Indonesia</p> <p>11. Bài tập: Sinh viên thuyết trình về các cộng đồng tộc người theo các vùng tại Indonesia</p>  |         |
| 3.  | Buổi 3   | <p><b>Chương 3: Kinh tế của Indonesia</b></p> <p>12. Nội dung giảng dạy: Các thế mạnh của nền kinh tế Indonesia; Mối quan hệ hợp tác trên lĩnh vực kinh tế giữa Indonesia và Việt Nam</p> <p>13. Bài tập: Thuyết trình về mối quan hệ hợp tác trên lĩnh vực kinh tế giữa Việt Nam và Indonesia</p>  |         |
| 4.  | Buổi 4   | <p><b>Chương 4: Văn hóa vật chất của Indonesia</b></p> <p>14. Nội dung giảng dạy: Tìm hiểu về các giá trị văn hóa vật chất đặc trưng của Indonesia trên các khía cạnh Nhà ở, Trang phục – trang sức, Âm thực, Công trình kiến trúc. Qua đó sinh viên cần lưu ý các phong tục tập quán trong liên quan đến văn hóa vật chất khi giao tiếp, làm việc với người Indonesia</p> <p>15. Bài tập: Thảo luận về các phong tục tập quán liên quan đến văn hóa vật chất của người Indonesia</p> |         |
| 5.  | Buổi 5   | <p><b>Chương 5: Văn hóa tinh thần của Indonesia</b></p> <p>16. Nội dung giảng dạy: Tìm hiểu về các giá trị văn hóa tinh thần đặc trưng của Indonesia trên các khía cạnh Tín ngưỡng-tôn giáo, Lễ hội, Nghệ thuật. Qua đó sinh viên cần lưu ý các phong tục tập quán trong liên quan đến văn hóa tinh thần khi giao tiếp, làm việc với người Indonesia</p> <p>17. Bài tập: Thảo luận về các phong tục tập quán cần lưu ý trong giao tiếp, làm việc liên quan đến văn hóa tinh</p>       |         |

| STT | Buổi học | Nội dung  | Ghi chú |
|-----|----------|---|---------|
|     |          | thần của người Indonesia  |         |
| 6.  | Buổi 6   | <p><b>Chương 6: Văn hóa xã hội của Indonesia</b></p> <p>18. Nội dung giảng dạy: Tìm hiểu về các giá trị văn hóa xã hội đặc trưng của Indonesia trên các khía cạnh như tổ chức gia đình và cộng đồng, các nghi lễ đời người... Qua đó sinh viên cần lưu ý các phong tục tập quán trong liên quan đến văn hóa xã hội khi giao tiếp, làm việc với người Indonesia</p> <p>19. Bài tập: Thảo luận về các phong tục tập quán cần lưu ý trong giao tiếp, làm việc liên quan đến văn hóa xã hội của người Indonesia</p> |         |
| 7.  | Buổi 7   | <p><b>Chương 7: Indonesia – Những thách thức và triển vọng</b></p> <p>20. Nội dung giảng dạy: Những triển vọng và thách thức với Indonesia trong quá trình phát triển, đặc biệt gắn liền với quá trình hình thành cộng đồng ASEAN</p> <p>21. Bài tập: Sinh viên thảo luận về những thách thức của Indonesia trong tương lai</p>   |         |

## 8. GIẢNG VIÊN BIÊN SOẠN

- Họ và tên: ĐẶNG THỊ QUỐC ANH ĐÀO
- Chức danh, học hàm, học vị: Giảng viên - Thạc sĩ

**PHỤ TRÁCH KHOA**

**HÀ MINH TRÍ**