

**BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỞ  
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH**

-----

**ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC**

**1. Thông tin chung về môn học:**

- 1.1. Tên môn học: **TIẾNG THÁI 4: Nghe – Nói 2**
- 1.2. Mã môn học: **THAI1304**
- 1.3. Khoa phụ trách: Khoa Xã hội học – Công tác xã hội – Đông Nam Á.
- 1.4. Số tín chỉ: **03 LT (03LT/0TH)**

**2. Mô tả môn học:**

Tiếng Thái Nghe – Nói 2 là tập hợp 6 bài đàm thoại tương ứng với 6 tình huống thường gặp trong cuộc sống như mua sắm, ẩm thực, chỉ đường.... Tất cả các bài đàm thoại đều được viết bằng tiếng Thái. Mở đầu phần đàm thoại là phần đọc hiểu nhóm từ mới sẽ xuất hiện trong bài đàm thoại. Phần đàm thoại thường gắn liền với các nhân vật chịu trách nhiệm triển khai nội dung đàm thoại. Sau phần đàm thoại là các dạng bài tập thực hành cách cấu trúc ngữ pháp, quy tắc sử dụng từ trong bài đàm thoại đó và cuối cùng là phần thực hành của sinh viên.

**3. Mục tiêu của môn học:**

**3.1. Mục tiêu chung**

Môn học giúp người học tiếp tục được thực hành tiếng Thái thông qua các bài đàm thoại ở trình độ phức tạp hơn như hỏi đường, trong nhà hàng, đi mua sắm... Các bài đàm thoại trang bị cho người học một lượng lớn các kiến thức về từ vựng ngữ pháp và văn phong thường ngày, giúp người học có thể giao tiếp tiếng Thái với người Thái một cách tự nhiên, trôi chảy, là nền tảng giúp người học có thể giao tiếp với người bản xứ ở các trình độ cao hơn.

**3.2. Mục tiêu cụ thể**

*3.2.1. Về kiến thức:*

Môn học sẽ giúp người học biết cách sử dụng ngôn ngữ tiếng Thái phù hợp với đời sống thực tế kể cả về mặt sử dụng từ ngữ cho đến văn hóa giao tiếp của người Thái. Kiến thức trong các bài học sẽ xoay quanh các chủ đề gần gũi và phức tạp hơn cách nói giờ, ngày, tháng, mua sắm, đặt khách sạn, ẩm thực, giao tiếp bằng điện thoại... với tính phức tạp trong nội dung giao tiếp, buộc người học phải có nhiều từ vựng liên quan, các cấu trúc ngữ pháp đặc thù từng chủ đề, am hiểu văn hóa giao tiếp của người Thái, để đạt được những cuộc hội thoại hiệu quả.

*3.2.2. Về kỹ năng:*

Các bài hội thoại phức tạp yêu cầu người học phải không ngừng rèn luyện nghe và nói, tạo khả năng phản xạ, và nói tự nhiên theo văn phong và văn hoá giao tiếp của người Thái, biết ứng dụng cái bài hội thoại vào đời sống hằng ngày thông qua các bài đàm thoại với giáo

viên, bạn bè và người bản xứ, biết ứng dụng văn hóa trong giao tiếp của người Thái để có những cuộc giao tiếp có hiệu quả, nghe và hiểu tiếng Thái thông qua các thiết bị nghe nhìn.

### 3.2.3. Về thái độ:

Biết tôn trọng yếu tố văn hóa trong giao tiếp của người Thái, biết rèn luyện điều chỉnh và rút kinh nghiệm, có kế hoạch học tập rõ ràng, để có thể giao tiếp và làm việc với người bản xứ.

## 4. Nội dung môn học:

Bài học	Mục	Số tiết				Tài liệu tự học
		TC	LT	BT	TH	
<u>Bài 1 Thời gian</u>	1.1 Cung cấp các từ vựng mới liên quan tới chủ đề thời gian 1.2 Các bài đàm thoại mẫu 1.3 Các cấu trúc ngữ pháp liên quan tới chủ đề đàm thoại					5.1 5.2
<u>Bài 2 Vị trí</u>	2.1 Cung cấp các từ vựng mới liên quan 2.2 Các bài đàm thoại mẫu 2.3 Các cấu trúc ngữ pháp liên quan tới chủ đề đàm thoại	5				5.1 5.2
<u>Bài 3 Công việc hằng ngày</u>	3.1 Cung cấp các từ vựng mới liên quan tới chủ đề công việc hằng ngày 3.2 Các bài đàm thoại mẫu 3.3 Các cấu trúc ngữ pháp liên quan tới chủ đề đàm thoại	5				5.1 5.2
<u>Bài 4 Phương tiện đi lại</u>	4.1 Cung cấp các từ vựng mới liên quan tới chủ đề phương tiện đi lại 4.2 Các bài đàm thoại mẫu 4.3 Các cấu trúc ngữ pháp liên quan tới chủ đề đàm thoại	10				5.1 5.2
<u>Bài 5 Mua sắm</u>	5.1 Cung cấp các từ vựng mới liên quan tới chủ đề mua sắm 5.2 Các bài đàm thoại mẫu 5.3 Các cấu trúc ngữ pháp liên quan tới chủ đề đàm thoại	5				5.1 5.2
<u>Bài 6 Thức ăn Thái</u>	6.1 Cung cấp các từ vựng mới liên quan tới chủ đề thức ăn Thái Lan 6.2 Các bài đàm thoại mẫu 6.3 Các cấu trúc ngữ pháp liên quan tới chủ đề đàm thoại	10				5.1 5.2
<b>Tổng cộng</b>		<b>45</b>				

## 5. Học liệu:

### 5.1. Tài liệu chính:

[1] Huỳnh Văn Phúc, Tiếng Thái Đàm Thoại.

### 5.2. Tài liệu tham khảo:

[1] Lê Văn Cẩn, Huỳnh Văn Phúc, Tự học giao tiếp tiếng Thái trong mọi tình huống, Nxb. Tổng hợp thành phố Hồ Chí Minh

## 6. Đánh giá kết quả học tập:

Quy định thang điểm : 10

STT	Hình thức đánh giá	Tỉ lệ %
1	Kiểm tra giữa kỳ (làm bài tự luận tại lớp)	40%
2	Thi cuối kỳ (làm bài tự luận tại lớp)	60%

## 7. Tổ chức giảng dạy và học tập:

7.1. Kế hoạch giảng dạy lớp ngày : (4.5 tiết/buổi)

STT	Buổi học	Nội dung	Ghi chú
1.	Buổi 1	- Sinh viên đọc hiểu từ vựng liên quan tới chủ đề thời gian trong tiếng Thái - Đọc hiểu các bài đàm thoại mẫu - Làm các bài tập ngữ pháp được sử dụng trong các bài đàm thoại mẫu - Sinh viên thực hành các bài đàm thoại tại lớp.	
2.	Buổi 2	- Sinh viên đọc hiểu từ vựng liên quan tới chủ đề vị trí trong tiếng Thái - Đọc hiểu các bài đàm thoại mẫu - Làm các bài tập ngữ pháp được sử dụng trong các bài đàm thoại mẫu - Sinh viên thực hành các bài đàm thoại tại lớp.	
3.	Buổi 3	- Sinh viên đọc hiểu từ vựng liên quan tới chủ đề công việc hằng ngày trong tiếng Thái - Đọc hiểu các bài đàm thoại mẫu - Làm các bài tập ngữ pháp được sử dụng trong các bài đàm thoại mẫu - Sinh viên thực hành các bài đàm thoại tại lớp.	
4.	Buổi 4	- Sinh viên đọc hiểu từ vựng liên quan tới chủ đề phương tiện đi lại trong tiếng Thái - Đọc hiểu các bài đàm thoại mẫu	
5.	Buổi 5	Làm các bài tập ngữ pháp được sử dụng trong các bài đàm thoại mẫu - Sinh viên thực hành các bài đàm thoại tại lớp	
6.	Buổi 6	- Sinh viên đọc hiểu từ vựng liên quan tới chủ đề ẩm thực trong tiếng Thái - Đọc hiểu các bài đàm thoại mẫu	
7.	Buổi 7	- Làm các bài tập ngữ pháp được sử dụng trong các bài đàm thoại mẫu - Sinh viên thực hành các bài đàm thoại tại lớp.	
8.	Buổi 8	- Sinh viên đọc hiểu từ vựng liên quan tới chủ đề mua sắm trong tiếng Thái - Đọc hiểu các bài đàm thoại mẫu	
9.	Buổi 9	- Làm các bài tập ngữ pháp được sử dụng trong các bài đàm thoại mẫu	

STT	Buổi học	Nội dung	Ghi chú
		- Sinh viên thực hành các bài đàm thoại tại lớp.	
10.	Buổi 10	- Làm bài kiểm tra ôn tập - Sửa lỗi dùng từ	

### 8. Danh sách giảng viên, trợ giảng:

- Họ và tên: LÊ THẾ HIỂN
- Chức danh, học hàm, học vị: Cử nhân (GV Trường KHXH&NV TP. HCM)

PHỤ TRÁCH KHOA

HÀ MINH TRÍ