

ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC

1. THÔNG TIN CHUNG VỀ MÔN HỌC

1.1 Tên môn học : LOGIC HỌC

1.2 Mã môn học : ACCO1201

1.3 Trình độ Đại học / Cao đẳng : Đại học

1.4 Ngành / Chuyên ngành : Đông Nam Á học , Xã hội học , Luật kinh tế

1.5 Khoa / Ban / Trung tâm phụ trách : Khoa Xã hội học & Công tác xã hội

1.6 Số tín chỉ : 2

1.7 Yêu cầu đối với môn học :

- Điều kiện tiên quyết : Sinh viên đã học xong môn Triết học
- Các yêu cầu khác : Không

1.8 Yêu cầu đối với sinh viên : chuẩn bị tài liệu theo yêu cầu của giảng viên, dự đầy đủ, hoàn thành bài tập nhóm và bài tập cá nhân.

2. MÔ TẢ MÔN HỌC VÀ MỤC TIÊU

Cung cấp một số kiến thức logic căn bản như là phương tiện tối thiểu để rèn luyện và nâng cao kỹ năng tư duy cho người học, giúp người học tư duy nhanh, chính xác, lập luận chặt, chứng minh, bác bỏ một cách thuyết phục, trình bày tư tưởng ngắn gọn, khúc chiết, rõ ràng, mạch lạc, biết phát hiện những đúng, sai, tráo trở, ngụy biện trong tư duy, lập luận của người khác....

Cung cấp một số tình huống, đặc biệt là các tình huống liên quan đến pháp luật (lập pháp, hành pháp, tư pháp) và một số tình huống đời thường để sinh viên vận dụng các kiến thức đã học vào hoạt động thực tiễn.

3. NỘI DUNG CHI TIẾT MÔN HỌC

- Tên chương, mục, tiểu mục ...
- Mục tiêu

STT	CHƯƠNG	MỤC TIÊU	MỤC, TIỂU MỤC
1	CHƯƠNG I ĐẠI CƯƠNG VỀ LOGIC HỌC		I. Tư duy. II. Vấn đề thuật ngữ logic. III. Logic học. IV. Công dụng của logic học. V. Sơ lược lịch sử phát triển của logic học.
2	CHƯƠNG II NHỮNG QUY LUẬT CƠ BẢN CỦA TƯ DUY		I. Quy luật đồng nhất. II - Quy luật phi mâu thuẫn III - Quy luật triệt tam IV- Quy luật lý do đầy đủ
3	CHƯƠNG III : KHÁI NIỆM.		A. Khái quát về khái niệm. I. Khái niệm là gì? II. Quan hệ giữa khái niệm và từ. III. Nội hàm và ngoại diên của khái niệm. B.Những thao tác logic đối với khái niệm I. Định nghĩa khái niệm. II - Phân chia khái niệm (Phần này người học tự nghiên cứu)

4	<p>CHƯƠNG IV: PHÁN ĐOÁN</p>		<p>A – Khái quát về phán đoán</p> <p>I. Phán đoán là gì ?</p> <p>II. Phán đoán và câu</p> <p>B – Các loại phán đoán</p> <p>I. Phán đoán đơn</p> <p>II – Phán đoán phức</p>
5	<p>CHƯƠNG V: SUY LUẬN</p>		<p>A. Khái quát về suy luận</p> <p>I. Suy luận là gì?</p> <p>II - Cấu trúc logic của suy luận.</p> <p>B. Các loại suy luận</p> <p>I. Suy luận diễn dịch</p> <p>II - Suy luận quy nạp</p> <p>III - Suy luận tương tự.</p>
6	<p>CHƯƠNG VI: CHỨNG MINH, BÁC BỎ, NGỤY BIỆN</p>		<p>A. Chứng minh</p> <p>I. Chứng minh là gì?</p> <p>II. Cấu trúc.</p> <p>III. Các quy tắc của chứng minh.</p> <p>IV. Các phương pháp chứng minh.</p> <p>B. Bác bỏ</p> <p>I. Bác bỏ là gì ?</p> <p>II. Các kiểu bác bỏ</p>

			C - Ngụy biện I - Ngụy biện là gì? II. Một số ngụy biện thường gặp.
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------

4. HỌC LIỆU

- Giáo trình môn học.

TS. Nguyễn Quốc Vinh, Tập bài giảng

- Tài liệu tham khảo:

1. S.N.Vi-nơ-gơ-ra-đốp, A. F. Kuzơ -nin, Logic học (Bản tiếng Việt. Hà Bắc, Phúc Khánh) Nxb Sự thật, Hà Nội 1960.
2. Nhiều tác giả. Logic học. Đại học Tổng hợp Minsk, 1974 (Tiếng Nga).
3. Nhiều tác giả. Logic học hình thức. Đại học Tổng hợp Leningrát, 1977 (Tiếng Nga)
4. Hồng Long. Logic biện chứng. Nxb Đại học và Trung học chuyên nghiệp, Hà Nội, 1983.
5. I.D.An-đơ-re-ep. Logic biện chứng. Moskva, 1985 (Tiếng Nga).
6. V.I.Ki-rinh-lốp, A.A Star-chen-ko.Logic học Moskva, 1987 (Tiếng Nga).
7. Hoàng Phê. Logic ngôn ngữ học. Nxb Khoa học xã hội, Hà Nội 1989.
8. Nguyễn Văn Trấn. Logic vui, xb Sự thật, Hà Nội 1992.
9. Lê Tử Thành. Tìm hiểu Logic học, Nxb Trẻ, Tp.HCM, 1993.
10. Lê Tử Thành. Logic học và phương pháp nghiên cứu khoa học, Nxb Trẻ, Tp.HCM, 1993.
11. Bùi Thanh Quát. Nguyễn Tuấn Chi. Giáo trình Logic hình thức. Đại học Tổng hợp Hà Nội, 1994.
12. Bùi Thanh Quát. Logic hình thức, Đại học Tổng hợp Hà Nội, 1994.
13. Hoàng Chúng. Logic học phổ thông, Nxb Giáo dục, Tp.HCM, 1994.
14. Lê Duy Ninh. Tập bài giảng Logic hình thức, Phân hiệu Đại học luật Tp.HCM, 1994.
15. Nguyễn Trọng Văn, Bùi Văn Mưa. Logic học, Đại học Tổng hợp Tp.HCM, 1995.
16. Bùi Văn Mưa. Logic học, Đại học Dân lập Ngoại ngữ - Tin học TpHCM, 1996.
17. Nguyễn Đức Dân. Logic và tiếng Việt, Nxb Giáo dục, 1996.
18. Tô Duy Hợp, Nguyễn Anh Tuấn. Logic học. Nxb Đồng Nai, 1997
19. Hồ Minh Đồng, Nguyễn Văn Hoà, Logic học, Nxb Giáo dục, 1999

20. Phan Trọng Hoà, Logic học, Nxb Thuận Hoá, 2003.

21. Nguyễn Anh Tuấn, Ứng dụng logic hình thức. Nxb Đại học quốc gia Tp. HCM, 2004

22. Logic truyền thống- các vấn đề lịch sử và ứng dụng. Đại học Khoa học xã hội và Nhân văn, 2008

5. TỔ CHỨC GIẢNG DẠY – HỌC TẬP

Lịch trình chung:

CHƯƠNG	HÌNH THỨC TỔ CHỨC DẠY MÔN HỌC					Tổng
	Thuyết trình			Thực hành, thí nghiệm, điền dã,...	Tự học, tự nghiên cứu	
	Lý thuyết	Bài tập	Thảo luận			
Chương 1	5	0	0	0	0	5
Chương 2	4	1	0	0	0	5
Chương 3	4	1	0	0	0	5
Chương 4	4	1	0	0	0	5
Chương 5	3	1	3	0	0	7
Chương 6	4	2	2	0	0	8
Tổng cộng						35

6. ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ HỌC TẬP

STT	Hình thức đánh giá	Trọng số
1	Kiểm tra giữa kỳ	30%
2	Thi hết môn	70%

7. DANH SÁCH GIẢNG VIÊN – TRỢ GIẢNG

- Họ và tên : Nguyễn Quốc Vinh
- Chức danh, học hàm, học vị : Giảng viên - Tiến sĩ (trưởng khoa)
- Thời gian, địa điểm làm việc : Khoa khoa học cơ bản , Đại học Luật TPHCM
- Địa chỉ liên hệ : Đại học Luật TP HCM – 2 Nguyễn Tất Thành Q4
- Điện thoại, email : 0908112454 . quocvinhkcba@yahoo.com

Ban giám hiệu

Trưởng phòng QLĐT

P. Trưởng khoa

Nguyễn Thành Nhân

Lê Thị Mỹ Hiền