

## ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC

### 1. THÔNG TIN CHUNG VỀ MÔN HỌC

1.1 Tên môn học : **CÔNG TÁC XÃ HỘI VỚI NHÓM**

1.2 Mã môn học : **SWOR3302**

1.3 Trình độ Đại học / Cao đẳng : **ĐẠI HỌC, CAO ĐẲNG, CÁN SỰ**

1.4 Ngành / Chuyên ngành : **XHH, CTXH**

1.5 Khoa / Ban / Trung tâm phụ trách : **KHOA XHH & CTXH**

1.6 Số đơn vị học trình/ Số tín chỉ : **3**

1.7 Yêu cầu đối với môn học :

- Điều kiện tiên quyết : Nhập môn khoa học giao tiếp; An sinh xã hội; Nhập môn công tác xã hội ; Phương pháp công tác xã hội cá nhân.
- Các yêu cầu khác ( nếu có ): giấy khổ lớn, bút lông...

1.8 Yêu cầu đối với sinh viên : Tham dự lớp đầy đủ

### 2. MÔ TẢ MÔN HỌC VÀ MỤC TIÊU

*Mô tả ngắn gọn về vị trí môn học, mối quan hệ với các môn học khác trong chương trình đào tạo:* môn học trình bày phương pháp thứ hai trong công tác xã hội chuyên nghiệp. (phương pháp thứ nhất: công tác xã hội với cá nhân; phương pháp thứ hai: công tác xã hội nhóm; phương pháp thứ ba: phát triển cộng đồng.) Công tác xã hội nhóm giúp cho các thân chủ có những khó khăn tương đối giống nhau. Phương pháp này dựa trên sự tương tác của các thành viên trong một nhóm, mối tương tác này ảnh hưởng đến sự thay đổi hành vi theo hướng tích cực được nhân viên xã hội dự kiến trong một kế hoạch hành động. Vai trò của nhân viên xã hội là xây dựng nhóm, giúp điều hòa các vai trò sự tham gia tích cực của nhóm viên trong các hoạt động của nhóm, đánh giá sự biến chuyển hành vi của cá nhân cũng như quá trình phát triển của nhóm.

Mục tiêu của thực hành CTXH với nhóm đạt được hay không là tùy thuộc vào khả năng vận dụng lý thuyết vào thực tế, am hiểu năng động nhóm, có kỹ năng điều hoà sự tham gia của các nhóm viên, biết lúc nào là can thiệp đúng lúc để giải quyết vấn đề và thực hiện đúng vai trò của mình.

### 3. NỘI DUNG CHI TIẾT MÔN HỌC

- Tên chương, mục, tiểu mục ...
- Mục tiêu

STT	CHƯƠNG	MỤC TIÊU	MỤC, TIỂU MỤC
1	<b><u>Chương 1</u></b>  TỔNG QUAN VỀ CÔNG TÁC XÃ HỘI NHÓM	Giúp sinh viên nhận thức về vai trò của nhóm nhỏ và mục tiêu của phương pháp nhóm trong công tác xã hội và các loại hình ứng dụng phương pháp này.	Khái niệm  Mục tiêu  Các đặc điểm  Những thuận lợi và bất lợi trong trị liệu  Sự khác biệt giữa CTXHCN và CTXHN  Các quy điều đạo đức  Lịch sử phát triển  Các thuyết ảnh hưởng đến phương pháp CTXH nhóm
2	<b><u>Chương 2</u></b>  NĂNG ĐỘNG NHÓM	Giúp sinh viên hiểu về tâm lý nhóm, năng động nhóm, vai trò và tác động của nhóm nhỏ trong cuộc sống.	Nhĩm nhỏ trong cuộc sống.  Nhóm nhỏ ảnh hưởng mạnh mẽ đến cá nhân.  Các vai trò thể hiện trong nhóm.
3	<b><u>Chương 3</u></b>  TIẾN TRÌNH CTXH VỚI NHÓM	Qua phần này giúp cho sinh viên nắm được các bước cần thực hiện khi thực hành công tác xã hội nhóm, những vấn đề cần chú trọng trong vai trò của nhân viên xã hội để đạt được mục tiêu xã hội.	Khái niệm về tiến trình nhóm  Giai đoạn ban đầu: thành lập nhóm  Giai đoạn giữa: khảo sát nhóm, duy trì nhóm  Giai đoạn kết thúc

STT	CHƯƠNG	MỤC TIÊU	MỤC, TIỂU MỤC
4	<b><u>Chương 4</u></b>  THỰC HÀNH CXH NHÓM	Giúp sinh viên hình dung ược một số kỹ thuật thực hành, một công việc mang tính chuyên môn do nhân viên xã hội thực hiện. Qua đó nhân viên hiểu rõ vai trò và các kỹ năng cần thiết của NVXH trong CTXH nhóm, những điều cần làm và những điều cần tránh.	Một số kỹ thuật  Các kỹ năng viết báo cáo, viết tiến trình nhóm  Vai trò NVXH  Các kỹ năng trong CTXH nhóm  Một số vấn đề cần quan tâm trong CTXH nhóm

#### 4. HỌC LIỆU

- *Giáo trình môn học.:*
  - ThS. Nguyễn Ngọc Lâm, Công Tác Xã Hội Nhóm, Khoa Xã Hội Học, Đại Học Mở TP. Hồ Chí Minh, sách lưu hành nội bộ , năm 2006
- *(Tài liệu tham khảo bắt buộc ghi theo thứ tự ưu tiên (tên tác giả, tên sách, nhà xuất bản, năm xuất bản, nơi có tài liệu này, website, băng hình, ....)*
  - Mary Ann Fotgey & Carol S Cohen, CTXH chuyên nghiệp, Khoa PNH, DHMBC TP. HCM, 1997
  - Nguyễn Ngọc Lâm, Khoa học giao tiếp, Khoa PNH, DHMBC TP. HCM, 1998
  - Nguyễn thị Oanh, CTXH đại cương, NXB Giáo dục, 1998.
  - Ronald W. Toseland, Robert F. Rivas, An Introduction to group work Practice, 3<sup>rd</sup> Edition, Allyn & Bacon, USA, 1997
  - Pamela Klein Odhner, Giới thiệu thực hành CTXH, tập 1-2, tài liệu tập huấn, 1998.

## 5. TỔ CHỨC GIẢNG DẠY – HỌC TẬP

Lịch trình chung: (Ghi tổng số giờ cho mỗi cột)

CHƯƠNG	HÌNH THỨC TỔ CHỨC DẠY MÔN HỌC				Tổng	
	Thuyết trình			Thực hành, thí nghiệm, điền dã,...		Tự học, tự nghiên cứu
	Lý thuyết	Bài tập	Thảo luận			
Chương 1	8	1	2		11	
Chương 2	8	1	2		11	
Chương 3	7	1	2		10	
Chương 4	10	1	2		13	
Ôn tập	5				5	
<b>Tổng cộng</b>	<b>38</b>	<b>4</b>	<b>8</b>		<b>50</b>	

## 6. ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ HỌC TẬP

Quy định thang điểm, số lần đánh giá, hình thức đánh giá và trọng số mỗi lần đánh giá kết quả học tập

STT	Hình thức đánh giá	Trọng số
1	Tham gia trong lớp học + Bài tập thực hành theo nhóm học tập	10% 20%
2	Thi cuối kỳ	70%

## 7. DANH SÁCH GIẢNG VIÊN – TRỢ GIẢNG

- Họ và tên **Nguyễn Thị Nhân**
- Chức danh, học hàm, học vị: Giảng viên - Thạc sĩ
- Thời gian, địa điểm làm việc: Tổ chức Worldwide Orphan
- Địa chỉ liên hệ: 263/28 Nguyễn Trãi, P. Nguyễn Cư Trinh, Q.1, TP. HCM
- Điện thoại, email : 09390210550 – e-mail: nguyenthinhan04@yahoo.com

**Ban giám hiệu**

**Trưởng phòng QLĐT**

**Phó trưởng khoa**

**Nguyễn Thành Nhân**

**Lê Thị Mỹ HIền**