

ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC

1. THÔNG TIN CHUNG VỀ MÔN HỌC

1.1 Tên môn học : An sinh nhi đồng và gia đình

1.2 Mã môn học : SWOR3203

1.3 Trình độ Đại học / Cao đẳng : ĐẠI HỌC

1.4 Ngành / Chuyên ngành : XÃ HỘI HỌC/CTXH

1.5 Khoa / Ban / Trung tâm phụ trách : XÃ HỘI HỌC & CÔNG TÁC XÃ HỘI

1.6 Số đơn vị học trình/ Số tín chỉ : 02

1.7 Yêu cầu đối với môn học :

Điều kiện tiên quyết : Nhập môn Xã hội học, An sinh xã hội, Tâm lý lứa tuổi.

Các yêu cầu khác (nếu có)

1.8 Yêu cầu đối với sinh viên: Tham gia lớp học, tham gia thảo luận đầy đủ

2. MÔ TẢ MÔN HỌC VÀ MỤC TIÊU

Sau khi học xong, sinh viên cần nắm vững:

- Giúp sinh viên biết khái niệm an sinh nhi đồng, hiểu tầm quan trọng và vai trò của gia đình, cộng đồng trong công tác chăm sóc trẻ em.
- Giúp sinh viên nắm vững các vấn đề về trẻ em, hiểu biết về quyền trẻ em và các chính sách, luật pháp có liên quan để biết cách giải quyết vấn đề và bảo vệ trẻ em.
- Giúp sinh viên có khả năng làm việc với trẻ em và gia đình.

3. NỘI DUNG CHI TIẾT MÔN HỌC

STT	CHƯƠNG	MỤC TIÊU	MỤC, TIÊU MỤC
1	Chương 1: Khái niệm về An sinh nhi đồng	Mục tiêu của phần này là giúp cho sinh viên hiểu thế nào là an sinh nhi đồng, trẻ em là ai và nắm vững quyền của trẻ em để có cơ sở bảo vệ, chăm sóc và làm việc với trẻ.	- Khái niệm về trẻ em và tuổi thơ. - Khái niệm về An sinh nhi đồng - Công ước quốc tế về Quyền trẻ em - Kiến thức cốt lõi cần nắm : Biết khái niệm an sinh nhi đồng Hiểu biết về trẻ em và nắm vững được công ước quốc tế về quyền trẻ em. Câu hỏi : - Trẻ em không chỉ là đối tượng thụ hưởng mà là tác

			<p>nhân năng động có đóng góp trong cuộc sống. Hãy giải thích quan điểm này.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thế nào là phát triển lấy trẻ em làm trọng tâm ? - Những thuận lợi và cản trở đối với sự tham gia của trẻ em ?
2	Chương 2: Chính sách, luật pháp VN về trẻ em.	Mục tiêu của phần này là giúp sinh viên hiểu biết về các chính sách an sinh nhi đồng và bộ máy thực hiện nhằm có cơ sở để có thể bảo vệ và chăm sóc trẻ.	<ul style="list-style-type: none"> - Luật bảo vệ và chăm sóc trẻ - Luật giáo dục phổ cập - Các tổ chức chăm sóc và bảo vệ trẻ em
3	Chương 3: Sự phát triển của trẻ em	Mục tiêu của phần này là nhắc lại và nhấn mạnh đến sự phát triển lành mạnh của trẻ em, những nhu cầu cần thiết phải được đáp ứng ở mỗi giai đoạn lứa tuổi cũng như những ảnh hưởng tiêu cực của nó đến trẻ nếu vì lý do nào đó các nhu cầu này không thể được đáp ứng.	<ul style="list-style-type: none"> - Giai đoạn ban đầu - Giai đoạn tiền học đường - Giai đoạn đi học - Giai đoạn thanh thiếu niên <p>Kiến thức cốt lõi cần nắm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hiểu rõ sự phát triển lành mạnh của trẻ em. - Đặc điểm phát triển tâm lý ở mỗi lứa tuổi của trẻ em.
4	Chương 4: Trẻ em – Gia đình – Cộng đồng	Mục tiêu của phần này là giúp cho sinh viên hiểu được tầm quan trọng của gia đình đối với trẻ, hiểu được yếu tố tác động giữa con người và môi trường sống nhằm có thể vận dụng những hiểu biết này để xây dựng và thực hiện những dự án chăm sóc trẻ tại địa phương có hiệu quả	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ em và gia đình - Trẻ em và cộng đồng - Mạng lưới hỗ trợ phi chính thức. <p>Kiến thức cốt lõi cần nắm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hiểu được yếu tố con người trong môi trường và sự tương tác qua lại giữa con người và môi trường sống: gia đình, cộng đồng. - Vai trò của gia đình và cộng đồng trong việc chăm sóc và nuôi dưỡng trẻ em. <p>Câu hỏi :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm thế nào để tăng cường sự vững mạnh của gia đình ? - Làm thế nào để huy động sự tham gia của người dân trong việc chăm sóc trẻ em tại địa phương ?
5	Chương 5: Các vấn đề của trẻ em	Mục tiêu của phần này là giúp sinh viên hiểu được những nguyên	<p>Tìm hiểu nguyên nhân và cách giải quyết vấn đề trẻ em.</p>

		nhân gây ra các vấn đề khó khăn của trẻ, cách giải quyết vấn đề mang tính toàn diện và lấy trẻ làm trọng tâm.	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ em bị bỏ rơi - Trẻ em bị bỏ bê, thiếu chăm sóc - Trẻ em bị ngược đãi, lạm dụng - Trẻ khuyết tật - Các loại trẻ em trong hoàn cảnh đặc biệt khó khăn thường thấy ở VN. <p>Câu hỏi :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thế nào là giải pháp mang tính toàn diện ? - Nhận định của sinh viên về các chương trình chăm sóc trẻ? - Các yếu tố bền vững của một chương trình hay dự án chăm sóc trẻ ?
6	Chương 6: Làm việc với trẻ em và gia đình.	Mục tiêu của phần này là giúp sinh viên có khả năng làm việc với trẻ cũng như gia đình trẻ; có kỹ năng hiểu được cảm xúc, ước muốn và hoàn cảnh khó khăn của trẻ nhằm có thể giúp trẻ một cách có hiệu quả.	<p>Trao đổi với trẻ em và gia đình.</p> <p>Đánh giá trẻ em.</p> <p>Phẩm chất cần có của người làm công tác với trẻ em</p>
7	Chương 7: Kết luận và ôn tập		

4. HỌC LIỆU

Giáo trình môn học:

Nguyễn Thị Nhân, Tập bài giảng *An sinh nhi đồng và gia đình*, Khoa XHH Đại học Mở TP.HCM, 2006

Tài liệu tham khảo:

- Nguyễn thị Oanh, Bài đọc về các chính sách, luật pháp, biện pháp liên quan đến bảo vệ, chăm sóc trẻ trong tình cảnh khó khăn, ĐHMBC Tp.HCM, Khoa Phụ nữ Học, 1994.
- Nhiều tác giả, Một số bài đọc về An sinh nhi đồng, ĐHMBC Tp. HCM, 2000.
- Encyclopedia of Social Work, Vol. 1, 18th Edition, Silver Spring, Maryland, National Association of Social Workers, 1987.
- Vũ Ngọc Bình, Quyền trẻ em trong pháp luật quốc gia và quốc tế, Nhà xuất bản
- Tô thị Anh, Tâm lý lứa tuổi, Khoa phụ nữ học, ĐHMBC Tp.HCM, 1994
- Marian Brandon và tđk, Công tác xã hội với trẻ em, ĐHMBC Tp. HCM, 2001.
- Rosalie Ambrosino và tđk, Social Work and Social Welfare, 4th ed., Brooks/Cole/ Thomson Learning, 2001
- Nguyễn thị Oanh, An sinh xã hội và các vấn đề xã hội, ĐHMBC Tp. HCM, 1997.

- Nguyễn Ngọc Lâm, Chăm sóc trẻ khuyết tật tại nhà, ĐHMBC Tp. HCM, 2000.
- Richman, Naomi, Trao đổi với trẻ, ĐHMBC Tp.HCM, Khoa Phụ nữ học,
- Geldard, Kathryn & G., David, Công tác tham vấn trẻ em, ĐHMBC Tp. HCM, 2000
- Pamela Klein Odhner, Giới thiệu thực hành công tác xã hội, Tài liệu tập huấn, 1998.
- Tham vấn thanh thiếu niên, ĐHMBC Tp. HCM, 2001.

5. TỔ CHỨC GIẢNG DẠY – HỌC TẬP

Lịch trình chung:

CHƯƠNG	HÌNH THỨC TỔ CHỨC DẠY MÔN HỌC					Tổng
	Thuyết trình			Thực hành, thí nghiệm, điền dã,...	Tự học, tự nghiên cứu	
	Lý thuyết	Bài tập	Thảo luận			
Chương 1	4	0.5	0.5		5	5
Chương 2	2		1		5	3
Chương 3	2	0.5	0.5		5	3
Chương 4	3	1	1		5	5
Chương 5	6	1	2		5	9
Chương 6	3		1		5	4
Chương 7	1				5	1
	21	3	6		35	30

6. ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ HỌC TẬP

Quy định thang điểm, số lần đánh giá, hình thức đánh giá và trọng số mỗi lần đánh giá kết quả học tập

STT	Hình thức đánh giá	Trọng số
1	Thảo luận hoặc thuyết trình nhóm Bài tập trên lớp	30%
2	Trắc nghiệm Cuối kỳ	70%

7. DANH SÁCH GIẢNG VIÊN – TRỢ GIẢNG

- Họ và tên: **Nguyễn Thị Nhấn**, Huỳnh Minh Hiền
- Chức danh, học hàm, học vị: Giảng viên – Thạc sĩ
- Thời gian, địa điểm làm việc: Khoa Xã hội học
- Địa chỉ liên hệ: 97 Võ Văn Tần - Phường 6 - Quận 3 – TP.HCM
- Điện thoại, email: 08-9304471 – 0939.021.050

Ban Giám hiệu

Trưởng Phòng QLĐT

P. Trưởng khoa

Nguyễn Thành Nhân

Lê Thị Mỹ Hiền