

ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC

1. THÔNG TIN CHUNG VỀ MÔN HỌC

1.1 Tên môn học : THAM VẤN TRẺ TRONG HOÀN CẢNH ĐẶC BIỆT KHÓ KHĂN

1.2 Mã môn học : SWOR3209

1.3 Trình độ Đại học / Cao đẳng : Đại học, Cao đẳng

1.4 Ngành / Chuyên ngành : Công tác xã hội

1.5 Khoa / Ban / Trung tâm phụ trách : Khoa Xã hội học & Công tác xã hội

1.6 Số tín chỉ : 2

1.7 Yêu cầu đối với môn học :

- Điều kiện tiên quyết : Giáo dục học, Tâm lý học, Tâm lý học phát triển, Kỹ năng giao tiếp, CTXH cá nhân, Tham vấn tâm lý
- Các yêu cầu khác (nếu có)

1.8 Yêu cầu đối với sinh viên

2. MÔ TẢ MÔN HỌC VÀ MỤC TIÊU

- *Mô tả ngắn gọn về vị trí môn học, mối quan hệ với các môn học khác trong chương trình đào tạo.*

Khóa học tập trung giới thiệu chung về một số nguyên tắc, kiến thức, và kỹ năng Tham vấn tâm lý cho nhóm đối tượng trẻ em trong hoàn cảnh đặc biệt khó khăn (HCĐB) như trẻ em bị bạo lực, trẻ em bị LDTD.

- *Mục tiêu cần đạt được về kiến thức và kỹ năng sau khi kết thúc môn học.*
 - Xác định được ba loại lạm dụng trẻ em; và
 - Nhận biết được các dấu hiệu, biểu hiện của các loại lạm dụng
 - Nắm rõ những nguyên tắc chung khi tham vấn trẻ em trong HCĐB
 - Biết cách viết một hồ sơ báo cáo trẻ em bị lạm dụng

3. NỘI DUNG CHI TIẾT MÔN HỌC

- Tên chương, mục, tiểu mục ...
- Mục tiêu

STT	CHƯƠNG	MỤC TIÊU	MỤC, TIỂU MỤC
1.	Chương 1: Khái niệm chung về lạm dụng trẻ em	Giới thiệu chung về lạm dụng trẻ em và các loại lạm dụng trẻ em; giúp SV nhận biết những dấu hiệu của các loại lạm dụng trẻ em	<p>I. Khái niệm chung về lạm dụng trẻ em.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Thế nào là lạm dụng trẻ em. 2. Trẻ em là ai? Bạo lực là gì? <p>II. Các loại lạm dụng trẻ em và những tổn thương của chúng.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lạm dụng thể chất/ thân thể trẻ em 2. Lạm dụng tâm lý/tình cảm trẻ em 3. Lạm dụng/xâm hại tình dục trẻ em. <p>III. Những biểu hiện của trẻ em bị lạm dụng</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lạm dụng thể chất/thân thể trẻ em <ul style="list-style-type: none"> • Dấu hiệu trên thân thể • Hành vi 2. Lạm dụng Tâm lý/tình cảm <ul style="list-style-type: none"> • Hành vi 3. Lạm dụng tình dục <ul style="list-style-type: none"> • Hành vi • Nhận thức • Thể chất • Tình cảm
2.	Chương 2: Những nguyên tắc chung và một số can thiệp khi tham vấn trẻ em trong HCĐBKK	Giúp sinh viên nắm rõ những nguyên tắc và biện pháp can thiệp đối với một trường hợp trẻ bị lạm dụng	<p>I. Nguyên tắc chung trong tham vấn với trẻ em bị lạm dụng</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nguyên tắc chung 2. Nói về lạm dụng như thế nào trong tham vấn? <p>II. Biện pháp can thiệp</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Các bước thiết thực khi hỗ trợ trẻ 2. Bảo vệ trẻ sau khi tiết lộ 3. Vấn đề gia đình 4. Vấn đề luật pháp 5. Kiểm tra sức khỏe <p>III. Kỹ thuật chẩn đoán đụng chạm đụng chạm</p>

STT	CHƯƠNG	MỤC TIÊU	MỤC, TIỂU MỤC
3.	Chương 3: Cách viết một hồ sơ báo cáo trẻ bị lạm dụng- Thực hành	Giúp sinh viên biết cách viết một hồ sơ báo cáo khi trẻ bị lạm dụng; Thực hành kỹ thuật điều tra động chạm	<ol style="list-style-type: none"> Cách viết hồ sơ báo cáo Thực hành đánh giá cảm xúc và sự đụng chạm

4. HỌC LIỆU

- Giáo trình môn học.
- Tài liệu tham khảo bắt buộc ghi theo thứ tự ưu tiên (tên tác giả, tên sách, nhà xuất bản, năm xuất bản, nơi có tài liệu này, website, băng hình,...)
 1. UNICEF, Tài liệu tập huấn tội phạm trẻ em, 2005.
 2. Ellen bass and Laura David, The Courage to Heal, A guide for women survivors of child sexual abuse, New York, 1985
 3. Sheridan Linnell and Dorothy Cora, Discoveries, Australia, 1993
 4. Heidi Gerard Kaduson Charles E, Schaefer, New York, 2000
 5. DSM - IV – TR, 2002

5. TỔ CHỨC GIẢNG DẠY – HỌC TẬP

Lịch trình chung: (Ghi tổng số giờ cho mỗi cột)

CHƯƠNG	HÌNH THỨC TỔ CHỨC DẠY MÔN HỌC					Tổng
	Thuyết trình			Thực hành, thí nghiệm, diễn dã,...	Tự học, tự nghiên cứu	
	Lý thuyết	Bài tập	Thảo luận			
Chương 1	6	4	2			12
Chương 2	6	2	2			10
Chương 3	5	3	5	13
Tổng cộng :	35					35

6. ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ HỌC TẬP

Quy định thang điểm, số lần đánh giá, hình thức đánh giá và trọng số mỗi lần đánh giá kết quả học tập

STT	Hình thức đánh giá	Trọng số
1	Giữa kỳ (Bài tập nhóm)	30%
2	Cuối kỳ - (Tự luận)	70%
	Tổng cộng	100%

7. DANH SÁCH GIẢNG VIÊN – TRỢ GIẢNG

- Họ và tên: Nguyễn Thị Ánh Nguyệt
- Chức danh, học hàm, học vị: Thạc sĩ
- Thời gian, địa điểm làm việc : Khoa XHH & CTXH – Trường ĐH Mở TP.HCM
- Địa chỉ liên hệ: 45/8B Trần Xuân Soạn, KP3, P.Tân Thuận Tây, Q7, TP.HCM
- Điện thoại: 0908 333 624. Email: anhnguyetpk@yahoo.com

Ban giám hiệu

Trưởng phòng QLĐT

P. Trưởng khoa

Nguyễn Thành Nhân

Lê Thị Mỹ Hiền