

ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC

1. THÔNG TIN CHUNG VỀ MÔN HỌC

1.1 Tên môn học : **PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU XHH II**

1.2 Mã môn học : **SOCI3301**

1.3 Trình độ Đại học / Cao đẳng : **ĐẠI HỌC**

1.4 Ngành / Chuyên ngành : **XHH**

1.5 Khoa / Ban / Trung tâm phụ trách : **Khoa XHH&CTXH**

1.6 Số đơn vị học trình/ Số tín chỉ : **03**

1.7 Yêu cầu đối với môn học :

- Điều kiện tiên quyết : Nhập môn xã hội học, PPNCXHH I
- Các yêu cầu khác (nếu có):

1.8 Yêu cầu đối với sinh viên: tham gia lớp đầy đủ

2. MÔ TẢ MÔN HỌC VÀ MỤC TIÊU

Mô tả ngắn gọn về vị trí môn học, mối quan hệ với các môn học khác trong chương trình đào tạo.

Mục tiêu cần đạt được về kiến thức và kỹ năng sau khi kết thúc môn học.

Củng cố cho sinh viên những kiến thức đã học trong môn Phương pháp nghiên cứu xã hội học I . Trang bị một số kiến thức về phương pháp luận xã hội học, đi sâu vào phương pháp điều tra định tính.

3. NỘI DUNG CHI TIẾT MÔN HỌC

STT	CHƯƠNG	MỤC TIÊU	MỤC, TIỂU MỤC
1	Chương 1. Phương pháp luận nghiên cứu xã hội học. Tổng thể luận/ Cá nhân luận. Định lượng/ Định tính	1.1. Phân biệt khái niệm phương pháp và khái niệm kỹ thuật 1.2. Giải thích và thông hiểu 1.3. Thành kiến, tri thức thông thường, và tri thức khoa học 1.4. Các loại công trình nghiên cứu xã hội học	1.1. Phân biệt khái niệm phương pháp và khái niệm kỹ thuật 1.2. Giải thích và thông hiểu 1.3. Thành kiến, tri thức thông thường, và tri thức khoa học 1.4. Các loại công trình nghiên cứu xã hội học

2	Chương 2. Thiết kế và tiến hành một công trình điều tra xã hội học	2.1. Những phương pháp tiếp cận xã hội học 2.2. Các giai đoạn của một công trình nghiên cứu 2.3. Xây dựng giả thuyết 2.4. Khái niệm và chỉ báo	2.1. Những phương pháp tiếp cận xã hội học 2.2. Các giai đoạn của một công trình nghiên cứu 2.3. Xây dựng giả thuyết 2.4. Khái niệm và chỉ báo
3	Chương 3. Phương pháp Quan sát	3.1. Các loại hình quan sát 3.2. Quan sát tham gia/ Tham gia quan sát 3.3. Những vấn đề cơ bản trong QSTG và TGQS	3.1. Các loại hình quan sát 3.2. Quan sát tham gia/ Tham gia quan sát 3.3. Những vấn đề cơ bản trong QSTG và TGQS
4	Chương 4. Phương pháp Phỏng vấn sâu	4.1. Tính hiệu lực của phỏng vấn 4.2. Chuẩn bị Phỏng vấn 4.3. Thực hiện phỏng vấn 4.4. Phân tích bài nói	4.1. Tính hiệu lực của phỏng vấn 4.2. Chuẩn bị Phỏng vấn 4.3. Thực hiện phỏng vấn 4.4. Phân tích bài nói
5	Chương 5. Thiết kế bản hướng dẫn phỏng vấn (BHDPV).	5.1. Cơ sở để thiết kế BHDPV 5.2. Vị trí và tác dụng của BHDPV 5.3. Hoạch định BHDPV 5.4. Thiết kế và tiền kiểm tra BHDPV	5.1. Cơ sở để thiết kế BHDPV 5.2. Vị trí và tác dụng của BHDPV 5.3. Hoạch định BHDPV 5.4. Thiết kế và tiền kiểm tra BHDPV
6	Chương 6. Phỏng vấn tự truyện	6.1. Định nghĩa và đặc tính 6.2. Tự truyện trong nghiên cứu XHH 6.3. Những vấn đề trong việc thu thập lịch sử cuộc đời	6.1. Định nghĩa và đặc tính 6.2. Tự truyện trong nghiên cứu XHH 6.3. Những vấn đề trong việc thu thập lịch sử cuộc đời
7	Chương 7. Nhóm Tiêu điểm (NTĐ)	1.1 Định nghĩa 1.2. Lợi ích của NTĐ 1.3. Vài kỹ thuật điều hòa nhóm 1.4. Tương tác năng động nhóm	1.1 Định nghĩa 1.2. Lợi ích của NTĐ 1.3. Vài kỹ thuật điều hòa nhóm 1.4. Tương tác năng động nhóm
8	Chương 8. Phân tích nội dung	8.1. Định nghĩa, đặc tính, mục tiêu 8.2. Những thận trọng cần thiết để tránh lệch lạc 8.3. Các đơn vị phân tích	8.1. Định nghĩa, đặc tính, mục tiêu 8.2. Những thận trọng cần thiết để tránh lệch lạc 8.3. Các đơn vị phân tích

9	Chương 9. Phân tích định tính	9.1. Ý nghĩa : vấn đề cơ bản của PTĐT 9.2. Ý nghĩa của văn bản ; đối tượng của sự phân tích 9.3. Tư thế của nhà nghiên cứu 9.4. Ghi nhận các dữ kiện 9.5. Mục tiêu phân tích 9.6. Sự xác tín kết quả nghiên cứu	9.1. Ý nghĩa : vấn đề cơ bản của PTĐT 9.2. Ý nghĩa của văn bản ; đối tượng của sự phân tích 9.3. Tư thế của nhà nghiên cứu 9.4. Ghi nhận các dữ kiện 9.5. Mục tiêu phân tích 9.6. Sự xác tín kết quả nghiên cứu
10	Ôn tập		

4. HỌC LIỆU

- *Giáo trình môn học.*
 - Phạm Như Hồ, *Tập bài giảng: Phương pháp nghiên cứu XHH II*
 - Nguyễn Xuân Nghĩa, *Phương pháp và kỹ thuật trong nghiên cứu xã hội*, Đại học Mở-Bán công TPHCM, 1995.
- *Tài liệu tham khảo bắt buộc ghi theo thứ tự ưu tiên (tên tác giả, tên sách, nhà xuất bản, năm xuất bản, nơi có tài liệu này, website, băng hình,)*
 - Lê Minh Tiến, *Phương pháp thống kê trong nghiên cứu xã hội*, TPHCM, Nxb Trẻ, 2003
 - Vũ Cao Đàm, *Phương pháp luận nghiên cứu khoa học*, Hà Nội, Nxb Khoa học và kỹ thuật, 1996
 - L. Therese Baker, *Thực hành nghiên cứu xã hội*, Hà Nội, Nxb Chính trị quốc gia, 1998.
- *Tài liệu tham khảo ghi theo thứ tự ưu tiên (tên tác giả, nhà xuất bản, năm xuất bản, nơi có tài liệu này, website, băng hình, ...)*
 - Russell Bernard, *Phương pháp nghiên cứu trong Nhân học*.
 - Helmut Kromrey, *Nghiên cứu xã hội thực nghiệm*, Hà Nội, Nxb Thế giới, 1999.
 - Hồ Ngọc Hải, Vũ Dũng (chủ biên), *Các phương pháp của tâm lý học xã hội*, Hà Nội, Nxb Khoa học xã hội, 1996.

5. TỔ CHỨC GIẢNG DẠY – HỌC TẬP

CHƯƠNG	HÌNH THỨC TỔ CHỨC DẠY MÔN HỌC					Tổng
	Thuyết trình			Thực hành, thí nghiệm, điền dã,...	Tự học, tự nghiên cứu	
	Lý thuyết	Bài tập	Thảo luận			
Chương 1	5					5
Chương 2	4			1		5
Chương 3	4			1		5
Chương 4	4			1		5
Chương 5	4			1		5
Chương 6	4			1		5
Chương 7	4			1		5
Chương 8	4			1		5
Chương 9	4			1		5
Chương 10	5					5
Tổng cộng	42			8		50

6. ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ HỌC TẬP

Quy định thang điểm, số lần đánh giá, hình thức đánh giá và trọng số mỗi lần đánh giá kết quả học tập

STT	Hình thức đánh giá	Trọng số
1	Thi giữa kỳ (tự luận)	30%
2	Thi cuối kỳ (tự luận)	70%

7. DANH SÁCH GIẢNG VIÊN

- Họ và tên: **Phạm Như Hồ**
- Chức danh, học hàm, học vị: Thạc sĩ
Thời gian, địa điểm làm việc: Khoa XHH & CTXH – Trường ĐH Mở TP.HCM
Địa chỉ liên hệ: 18A/26/42 Nguyễn Thị Minh Khai, P.Đakao, Q.1, TP.HCM
- Điện thoại : 0983.008.339
- Email : hophamnu@yahoo.fr

Ban giám hiệu

Trưởng phòng QLĐT

P. Trưởng khoa

Nguyễn Thành Nhân

Lê Thị Mỹ Hiền