

ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC

1. THÔNG TIN CHUNG VỀ MÔN HỌC

1.1 Tên môn học : **CÁC LÝ THUYẾT XHH HIỆN ĐẠI**

1.2 Mã môn học : **SOCI4201**

1.3 Trình độ Đại học / Cao đẳng : **ĐẠI HỌC**

1.4 Ngành / Chuyên ngành : **XHH**

1.5 Khoa / Ban / Trung tâm phụ trách : **Khoa XHH&CTXH**

1.6 Số đơn vị học trình/ Số tín chỉ : **02**

1.7 Yêu cầu đối với môn học :

- Điều kiện tiên quyết : Nhập môn xã hội học, Lịch sử Xã Hội Học
- Các yêu cầu khác (nếu có):

1.8 Yêu cầu đối với sinh viên: tham gia lớp đầy đủ

2. MÔ TẢ MÔN HỌC VÀ MỤC TIÊU

Mô tả ngắn gọn về vị trí môn học, mối quan hệ với các môn học khác trong chương trình đào tạo.

Mục tiêu cần đạt được về kiến thức và kỹ năng sau khi kết thúc môn học.

Trình bày những xu hướng nghiên cứu, những lý thuyết XHH hiện đại gắn liền với bối cảnh xã hội, kinh tế, chính trị. Nhấn mạnh đến tính đa dạng của tư tưởng XHH để tạo cơ sở cho sinh viên lựa chọn và ứng dụng cách tiếp cận phù hợp với suy nghĩ của mình và cung lúc nhận thức được sự cần thiết phải có tư duy linh hoạt và khoa học, có nhãn quan XHH kết hợp các cách tiếp cận, các phương pháp nghiên cứu khác nhau.

3. NỘI DUNG CHI TIẾT MÔN HỌC

STT	CHƯƠNG	MỤC TIÊU	MỤC, TIỂU MỤC
1	Chương 1. Tổng quan về XHH ở thế kỷ 20	1.1. Sự đa dạng của các hệ chuẩn (paradigme) : Tổng Thê Luận (trường phái Văn Hóa, Chức Năng, Cơ Cấu, Mâu Thuẫn/Xung Đột), Cá Nhân Luận (Thuyết Lựa	1.1. Sự đa dạng của các hệ chuẩn (paradigme) : Tổng Thê Luận (trường phái Văn Hóa, Chức Năng, Cơ Cấu, Mâu Thuẫn/Xung Đột), Cá Nhân Luận (Thuyết Lựa

		<p>chọn hợp lý), Tình huống luận - situationnisme méthodologique – (Trường phái Chicago)</p> <p>1.2. Sự giao lưu xã hội học (Tác động của lịch sử)</p> <p>1.3. Sự chuyên môn hóa các lãnh vực nghiên cứu : các chuyên ngành XHH</p> <p>1.4. Khuynh hướng công cụ hóa XHH</p> <p>1.5. Các yếu tố tác động đến sự phát triển của XHH</p>	<p>chọn hợp lý), Tình huống luận - situationnisme méthodologique - (Trường phái Chicago)</p> <p>1.2. Sự giao lưu xã hội học (Tác động của lịch sử)</p> <p>1.3. Sự chuyên môn hóa các lãnh vực nghiên cứu : các chuyên ngành XHH</p> <p>1.4. Khuynh hướng công cụ hóa XHH</p> <p>1.5. Các yếu tố tác động đến sự phát triển của XHH</p>
2	Chương 2. Trường phái Văn Hóa	<p>2.1. Cơ sở lý thuyết của trường phái Văn Hóa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhân học Văn Hóa và Phân tâm học - Nhân cách căn bản <p>2.2. Trường phái Văn hóa trước thách thức của sự phân hóa xã hội</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tiểu Văn Hóa - Nghiên cứu cộng đồng - Phân cấp xã hội/ Kỳ thị chủng tộc - Truyền thông đại chúng <p>2.3. Giới hạn của trường phái Văn hóa</p>	<p>2.1. Cơ sở lý thuyết của trường phái Văn Hóa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhân học Văn Hóa và Phân tâm học - Nhân cách căn bản <p>2.2. Trường phái Văn hóa trước thách thức của sự phân hóa xã hội</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tiểu Văn Hóa - Nghiên cứu cộng đồng - Phân cấp xã hội/ Kỳ thị chủng tộc - Truyền thông đại chúng <p>2.3. Giới hạn của trường phái Văn hóa</p>
3	Chương 3. Trường phái Chức Năng	<p>3.1. Nhân Học : Thuyết Chức Năng (tuyệt đối) của Malinowski</p> <p>3.2. Thuyết Cơ Cấu-Chức năng của Parsons/Merton</p> <ul style="list-style-type: none"> - Từ tiếp cận hệ thống đến Sơ đồ AGIL (Parsons) - Thuyết Chức Năng trung bình của Merton : Quan hệ giữa Lý thuyết và Thực nghiệm <p>3.3. Giới hạn của Thuyết Chức Năng : tiến đến thuyết Tân Chức Năng</p>	<p>3.1. Nhân Học : Thuyết Chức năng (tuyệt đối) của Malinowski</p> <p>3.2. Thuyết Cơ Cấu-Chức năng của Parsons/Merton</p> <ul style="list-style-type: none"> - Từ tiếp cận hệ thống đến Sơ đồ AGIL (Parsons) - Thuyết Chức Năng trung bình của Merton : Quan hệ giữa Lý thuyết và Thực nghiệm <p>3.3. Giới hạn của Thuyết Chức Năng : tiến đến thuyết Tân Chức Năng</p>

4	Chương 4. Phân tích mang tính cơ cấu	<p>4.1. Khái niệm cơ cấu trong Khoa Học Xã Hội & Nhân Văn</p> <p>4.2. Trường phái Cơ Cấu, nét đặc thù của KHXH & NV Pháp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lévy Strauss : Nhân Học Cơ Cấu - Các xu hướng khác (Althusser, Poulantzas, Foucault) - Bourdieu : thuyết Thiết kế Cơ Cấu (Constructivisme structuraliste) <p>4.3. Những giới hạn của trường phái Cơ Cấu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phê phán cá nhân luận - Phê phán Phương Pháp Luận 	<p>4.1. Khái niệm cơ cấu trong Khoa Học Xã Hội & Nhân Văn</p> <p>4.2. Trường phái Cơ Cấu, nét đặc thù của KHXH & NV Pháp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lévy Strauss : Nhân Học Cơ Cấu - Các xu hướng khác (Althusser, Poulantzas, Foucault) - Bourdieu : thuyết Thiết kế Cơ Cấu (Constructivisme structuraliste) <p>4.3. Những giới hạn của trường phái Cơ Cấu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phê phán cá nhân luận - Phê phán Phương Pháp Luận
5	Chương 5. Từ Mâu Thuẫn đến Xung Đột .	<p>5.1. Sự phát triển của lý thuyết Mác xít trong XHH</p> <p>5.2. XHH Phê phán</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trường phái Frankfurt - XHH Cấp tiến <p>5.3. Lý thuyết về Xung Đột (Coser)</p> <p>5.4. Mâu thuẫn/Xung đột, thành tố của sự phát triển của xã hội, của toàn cầu hóa</p>	<p>5.1. Sự phát triển của lý thuyết Mác xít trong XHH</p> <p>5.2. XHH Phê phán</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trường phái Frankfurt - XHH Cấp tiến <p>5.3. Lý thuyết về Xung Đột (Coser)</p> <p>5.4. Mâu thuẫn/Xung đột, thành tố của sự phát triển của xã hội, của toàn cầu hóa</p>
6	Chương 6. Cá Nhân Luận Lý thuyết về sự Lựa Chọn Hợp lý	<p>6.1. Cá Nhân Luận : hệ chuẩn trong nghiên cứu XHH</p> <p>6.2. Lý thuyết về sự Lựa Chọn Hợp Lý (TCR)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Từ Homo oeconomicus (Kinh Tế Học) đến Homo Sociologicus (XHH). Ảnh hưởng của thuyết Hành Vi và chủ nghĩa Thực Dụng - Tham vọng của TCR : mô hình giải thích mọi hành động xã hội 	<p>6.1. Cá Nhân Luận : hệ chuẩn trong nghiên cứu XHH</p> <p>6.2. Lý thuyết về sự Lựa Chọn Hợp Lý (TCR)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Từ Homo oeconomicus (Kinh Tế Học) đến Homo Sociologicus (XHH). Ảnh hưởng của thuyết Hành Vi và chủ nghĩa Thực Dụng - Tham vọng của TCR : mô hình giải thích mọi hành động xã hội

		- Hướng đến Lý thuyết về sự Lựa Chọn Hợp Lý giới hạn : Boudon 6.3. Phê Phán TCR	- Hướng đến Lý thuyết về sự Lựa Chọn Hợp Lý giới hạn : Boudon 6.3. Phê Phán TCR
7	Chương 7. Trường phái Chicago	1.1 Một hệ chuẩn mới : tương quan (tác) xã hội 1.2. Lý thuyết Tương tác Biểu Trưng - Tư thế mới của nhà XHH - Sự Thiết Kế Xã Hội 1.3. Lý thuyết Phương Pháp Luận Tộc Người - Lý luận XHH Thực Tiễn/ Lý Luận XHH Khoa Học - Trở về lại với Lý lẽ thông thường 1.4. Phê phán : sự “lãng quên ” xã hội trong phân tích XHH	1.1 Một hệ chuẩn mới : tương quan (tác) xã hội 1.2. Lý thuyết Tương tác Biểu Trưng - Tư thế mới của nhà XHH - Sự Thiết Kế Xã Hội 1.3. Lý thuyết Phương Pháp Luận Tộc Người - Lý luận XHH Thực Tiễn/ Lý Luận XHH Khoa Học - Trở về lại với Lý lẽ thông thường 1.4. Phê phán : sự “lãng quên ” xã hội trong phân tích XHH

4. HỌC LIỆU

- *Giáo trình môn học.*
 - Phạm Như Hồ, *Tập bài giảng: Lý thuyết XHH hiện đại*
 - Lê Ngọc Hùng , *Lịch sử & Lý thuyết XHH*, **NXB Khoa Học Xã Hội, 2008**
- *Tài liệu tham khảo bắt buộc ghi theo thứ tự ưu tiên (tên tác giả, tên sách, nhà xuất bản, năm xuất bản, nơi có tài liệu này, website, băng hình, ...)*
 - Passeron Jean Claude, *Lý luận xã hội học*, **NXB Thế Giới, Hà Nội, 2002**
 - Giddens Anthony, *Social Theory and Modern Sociology*, Stanford University Press, 1987
 - Lê Minh Tiên ,*Xã hội học Mỹ, Những nghiên cứu thực nghiệm điển hình*, NXB Trẻ, Tp Hồ Chí Minh, 2009
 - Tạp Chí Xã Hội Học
- *Tài liệu tham khảo ghi theo thứ tự ưu tiên (tên tác giả, nhà xuất bản, năm xuất bản, nơi có tài liệu này, website, băng hình, ...)*
 - Guter Endruweit, *Các lý thuyết xã hội học hiện đại*, NXB Thế Giới, Hà Nội, 1999
 - Lallement Michel, *Histoire des idées sociologiques*, NXB Armand Colin, Paris, 2006.
 - Aron Raymond, *Les étapes de la pensée sociologique*, NXB Gallimard, Paris, 1967.

- Boudon Raymond (Chủ biên), *Dictionnaire critique de sociologie*, NXB PUF, Paris, 1982.

- Ritzer George, *Contemporary Sociological Theory*, NXB Mc Graw Hill International, New York, 1992

5. TỔ CHỨC GIẢNG DẠY – HỌC TẬP

CHƯƠNG	HÌNH THỨC TỔ CHỨC DẠY MÔN HỌC					Tổng
	Thuyết trình			Thực hành, thí nghiệm, điền dã,...	Tự học, tự nghiên cứu	
	Lý thuyết	Bài tập	Thảo luận			
Chương 1	5					5
Chương 2	4			1		5
Chương 3	4			1		5
Chương 4	4			1		5
Chương 5	4			1		5
Chương 6	4			1		5
Chương 7	4			1		5
Tổng cộng:	29			6		35

6. ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ HỌC TẬP

Quy định thang điểm, số lần đánh giá, hình thức đánh giá và trọng số mỗi lần đánh giá kết quả học tập

STT	Hình thức đánh giá	Trọng số
1	Thi giữa kỳ (tự luận)	30%
2	Thi cuối kỳ (tự luận)	70%

7. DANH SÁCH GIẢNG VIÊN

- Họ và tên: **Phạm Như Hồ**
- Chức danh, học hàm, học vị: Thạc sĩ
- Thời gian, địa điểm làm việc: Khoa XHH & CTXH – Trường ĐH Mở TP.HCM
- Địa chỉ liên hệ: 18A/26/42 Nguyễn Thị Minh Khai, P.Đakao, Q.1, TP.HCM
- Điện thoại : 0983.008.339
- Email : hophamnhu@yahoo.fr

Ban giám hiệu

Trưởng phòng QLĐT

P.Trưởng khoa

Nguyễn Thành Nhân

Lê Thị Mỹ Hiền