

## ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC

### 1. THÔNG TIN CHUNG VỀ MÔN HỌC

**1.1 Tên môn học : PHỤ NỮ VÀ VIỆC LÀM**

**1.2 Mã số môn học: SWOR4207**

**1.3 Trình độ Đại học / Cao đẳng: ĐẠI HỌC**

**1.4 Ngành / Chuyên ngành: XÃ HỘI HỌC / GIỚI VÀ PHÁT TRIỂN**

**1.5 Khoa / Ban / Trung tâm phụ trách: KHOA XHH & CTXH**

**1.6 Số tín chỉ : 02**

**1.7 Yêu cầu đối với môn học:**

- Điều kiện tiên quyết: sinh viên cần kiến thức cơ bản về giới và phát triển, XHH đại cương, phương pháp nghiên cứu XHX, Công tác xã hội nhập môn.
- Các yêu cầu khác : Không

**1.8 Yêu cầu đối với sinh viên:**

- Tham khảo tài liệu tại thư viện, internet, làm việc theo nhóm để tập phân tích một loại việc làm của PN

### 2. MÔ TẢ MÔN HỌC VÀ MỤC TIÊU

- Mô tả ngắn gọn về vị trí môn học, mối quan hệ với các môn học khác trong chương trình đào tạo: Môn Phụ Nữ và Việc Làm là môn học nâng cao về kiến thức về bình đẳng giới và phân tích giới trong lãnh vực lao động, đồng thời sử dụng các kiến thức công tác xã hội và luật pháp để đảm bảo cho Phụ nữ được bình đẳng hơn khi tham gia lực lượng lao động.
- Mục tiêu cần đạt về kiến thức kỹ năng sau khi kết thúc môn học:

- a. Có kiến thức tổng quan về lịch sử và các lý thuyết có liên quan đến việc làm và việc làm của phụ nữ
- b. Hiểu biết thực trạng lao động của phụ nữ trong các nước đang phát triển dưới tác động của toàn cầu hóa .
- c. Nhận diện các vấn đề giới và phân tích giới trong các lãnh vực lao động nữ khác nhau như trong xí nghiệp, kinh doanh nhỏ, việc nhà, và quản lý.
- d. Nâng cao nhận thức bình đẳng giới của chính sinh viên trong những việc làm hàng ngày của mình.
- e. Sinh viên tổng hợp được các kiến thức đã học như CTXH, phương pháp nghiên cứu XHH, thông kê để làm bài thực hành phân tích giới trong một lãnh vực việc làm

### **3. NỘI DUNG CHI TIẾT MÔN HỌC**

<b>STT</b>	<b>CHƯƠNG</b>	<b>MỤC TIÊU</b>	<b>MỤC, TIỂU MỤC</b>
<b>1</b>	<p><b><u>CHƯƠNG 1</u></b></p> <p><b><i>Khái niệm Việc làm và lịch sử việc làm của phụ nữ (5t)</i></b></p>	<p>Có kiến thức tổng quan về lịch sử việc làm của PN và định nghĩa VL theo quan điểm bình đẳng giới</p>	<p><u>Bài 1</u> : Tổng quan về việc làm của phụ nữ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khái niệm việc làm,</li> <li>- Các thành tố tạo thành việc làm</li> <li>- Phụ nữ làm những việc gì ? được đánh giá như thế nào?</li> </ul> <p><u>Bài 2</u> : Lịch sử việc làm của PN</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xã hội tiền sử</li> <li>- Xã hội nông nghiệp</li> <li>- Thời kỳ lập quốc phong kiến</li> <li>- Thời kỳ tiền văn minh</li> <li>- Thời kỳ kinh tế gia đình, KT nô lệ</li> <li>- Thời kỳ tiền công nghiệp hóa</li> <li>- Thời kỳ công nghiệp hóa</li> </ul> <p>❖ <u>Bài đọc thêm</u> : xu hướng việc làm của Việt nam -2009</p>

STT	CHƯƠNG	MỤC TIÊU	MỤC, TIỂU MỤC
2	<b>CHƯƠNG 2</b> <i>Các lý thuyết về việc làm(10t)</i>	<p>Năm vững các lý thuyết có liên quan đến việc làm , việc làm của phụ nữ và lý thuyết phân tích giới trong phân công lao động giới và tác động đến sự tiến bộ/ phát triển PN</p>	<p><u>Bài 3</u> : Các lý thuyết về việc làm của Phụ Nữ thuộc trường phái cá nhân:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lý thuyết Định chức năng.</li> <li>- Thuyết tân cổ điển kinh tế.</li> <li>- Thuyết Tự do.</li> <li>- Thuyết nữ quyền Triệt đẻ.</li> </ul> <p><u>Bài 4</u> : Các thuyết về việc làm của Phụ Nữ thuộc trường phái xã hội:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thuyết nữ quyền Marxist,</li> <li>- Thuyết nữ quyền Xã hội chủ nghĩa.</li> <li>- Thuyết nữ quyền Da màu</li> </ul>
3	<b>CHƯƠNG 3</b> <i>Việc làm của Phụ nữ và nhà nước (5)</i>	<p>Hiểu biết về khung pháp lý và những dịch vụ XH trong việc đảm bảo quyền lợi của PN tham gia thị trường lương lao động hoặc làm việc tại nhà.</p>	<p><u>Bài 5</u>: Phụ nữ và nhà nước</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đổi mới kinh tế và những ảnh hưởng đến việc làm và địa vị kinh tế của PN</li> <li>▪ Đặc điểm của toàn cầu hóa trong khu vực công nghiệp xuất nhập khẩu</li> <li>▪ Đặc điểm của việc làm thuộc khu vực chính quy</li> <li>▪ Đặc điểm của việc làm thuộc khu vực phi chính quy</li> <li>▪ Phụ nữ làm việc gấp ba</li> <li>❖ <u>Bài đọc thêm</u> : Nghiên cứu điều kiện làm việc của nữ công nhân tại các công ty Hàn quốc tại VN</li> <li>❖ Các luật liên quan đến lao động nữ (SV tự nghiên cứu dưới hình thức bài tập cá nhân trước ngày giảng phần này)</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Luật lao động – chương 10,</li> <li>▪ Quy chuẩn làm việc của nữ công nhân theo ILO,</li> <li>▪ Bảo hiểm XH,</li> <li>▪ Hôn nhân và gia đình...</li> </ul> <p>❖ Công cuộc bình đẳng giới ở VN</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Luật bình đẳng giới,</li> <li>▪ Vấn đề giới trong công tác cán bộ nữ</li> </ul> <p>❖ <u><i>Bài đọc thêm:</i></u> Các chương trình và dự án hỗ trợ Việc Làm và XDGN cho PN</p>
4	<p><b><u>CHƯƠNG 4</u></b></p> <p><b><i>Nghiên cứu lao động của phụ nữ và thực hành phân tích giới về việc làm (15t)</i></b></p>	<p>-Nhận diện các vấn đề giới và phân tích giới trong các lãnh vực lao động nữ khác nhau như trong công nghiệp , nông nghiệp, việc nhà, kinh doanh, lãnh đạo và quản lý.</p> <p>-Làm quen với phương pháp nghiên cứu thời gian</p>	<p><u><i>Bài 6:</i></u> Nghiên cứu việc sử dụng thời gian</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đặc điểm của nghiên cứu việc sử dụng thời gian</li> <li>- Phương pháp đo lường giá trị việc làm của PN</li> <li>- Đề cương nghiên cứu việc làm của PN</li> <li>- Bảng khảo sát thời gian PN làm việc tại nhà và các vấn đề giới</li> <li>- Thực hành: tự khảo sát thời gian làm việc của chính mỗi sinh viên trong một tuần</li> <li>- Khung phân tích giới : Khoảng cách giới trong phân công lao động, tuyển dụng, hưởng lợi, thăng tiến</li> </ul> <p><u><i>Sinh viên thực hành theo nhóm sau giờ học</i></u> để làm một nghiên cứu thời gian của một trong những việc làm của các PN sau đây: PN công nhân, PN nội trợ , PN kinh doanh</p>

		<p><u>Bài 7:</u> Củng cố kỹ năng phân tích giới trong lãnh vực việc làm thông qua kết quả khảo sát thực tế của Sinh viên</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <u>Thuyết trình của SV :</u> Việc làm của phụ nữ trong công ty xí nghiệp và các vấn đề giới</li> <li>❖ <u>Thuyết trình của SV</u> việc làm của PN kinh doanh trong lãnh vực phi chính quy và vấn đề giới</li> <li>❖ <u>Thuyết trình của SV</u> việc làm của PN nội trợ và vấn đề giới</li> <li>❖ Thảo luận &amp; tổng kết các kết quả nghiên cứu của sinh viên</li> </ul> <p><u>Bài 8:</u> ôn tập và tổng kết</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Mỗi SV làm ôn tập ở nhà và chia sẻ phần chuẩn bị trước lớp. SV góp ý cho nhau &amp; tự hoàn chỉnh câu hỏi ôn tập</li> <li>❖ GV trả lời những thắc mắc về bộ môn</li> <li>❖ Tổng kết bộ môn <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Kết quả giữa kỳ: tích cực tham gia, kết quả bài tập cá nhân, bài nghiên cứu nhóm)</li> <li>○ Tổng kết bộ môn</li> </ul> </li> </ul>
--	--	--

#### 4. HỌC LIỆU

- Giáo trình môn học: Nguyễn Thị Hải, “Phụ Nữ và Việc Làm”, Khoa XHH, Trường ĐH Mở 2003.
- Tài liệu tham khảo bắt buộc
  - Các luật liên quan: Luật Lao Động VN . Chương 10, Quy chuẩn làm việc cho công nhân nữ của ILO ; Luật hôn nhân và gia đình; luật Bình đẳng giới.
  - Bộ LĐTBXH, “xu hướng việc làm việt nam 2009”, Tổng cục thống kê Hà Nội, 8/2009

- Tài liệu tham khảo khác :
- ILO, “Những chuẩn mực lao động của ILO và công nhân nữ”.1990 . Bản dịch , Phòng NC CTXH
  - Committee for Asian Women (CAW),” Các nghiên cứu về Nữ công nhân châu Á trước những thử thách chuyển dịch cơ cấu công nghiệp”. Hongkong. 1995.
  - Kathlenn Darry, “Gia Đình và tiến trình Công Nghiệp Hóa- Cái Giá phải trả của người PN”. TT KHXH bản dịch. 1991
  - Reskin.B, “Công Việc của PN-Công Việc của Nam giới- Sự Phân Biệt về Giới trong Việc Làm” .TT KHXH bản dịch.1991
  - Ủy Ban Quốc gia vì sự Tiến bộ của PN,”Phân tích tình hình và đề xuất chính sách nhằm tăng cường Tiến bộ PN và Bình Đẳng giới ở VN”. tháng 11/2000.
  - Trung Tâm nghiên cứu Phụ nữ và Gia Đình, “Gia Đình và địa vị người Phụ nữ trong Xã Hội “, Nhà Xuất bản Khoa Học Xã Hội, 1995
  - “Phụ Nữ VN qua lăng kính Giới”, thư viện khoa Phụ nữ học
  - Dự án UBQG-UNDP-Hà Lan VIE01-015-01 "Giới trong chính sách Công", website của UBQG Vì sự tiến bộ PN

## 5. TỔ CHỨC GIẢNG DẠY – HỌC TẬP

Lịch trình chung: (Ghi tổng số giờ cho mỗi cột)

CHƯƠNG	HÌNH THỨC TỔ CHỨC DẠY MÔN HỌC					Tổng	
	Thuyết trình			Thực hành, thí nghiệm, điều dâ	Tự học, tự nghiên cứu		
	Lý thuyết	Bài tập	Thảo luận				
Chương 1	4	1			2	5	
Chương 2	8	1	1		4	10	
Chương 3	4	1			4	5	
Chương 4	6	6	3	8	2	15	
<b>Tổng cộng</b>	<b>22</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>(8)</b>	<b>(12)</b>	<b>35 tiết</b>	

## 6. ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ HỌC TẬP

Quy định thang điểm, số lần đánh giá, hình thức đánh giá và trọng số mỗi lần đánh giá kết quả học tập

STT	Hình thức đánh giá	Trọng số
1	<b>Điểm Giữa kỳ</b> - (sự tham gia thường xuyên, bài tự luận và bài tập nghiên cứu nhóm)	40%
2	<b>Điểm Cuối kỳ</b> - (bài thi Tự luận )	60%

## **7. DANH SÁCH GIẢNG VIÊN – TRỢ GIẢNG**

- Họ và tên : NGUYỄN THỊ HẢI
- Chức danh, học hàm, học vị : Thạc sĩ
- Thời gian, địa điểm làm việc: Giảng viên thỉnh giảng của khoa XHH từ năm 1995 – nay; đồng thời là Cán bộ Điều Phối Chương Trình Giáo Dục Cho Nữ Sinh của vùng Đông Nam Á- Tổ chức Room To Read
- Địa chỉ liên hệ: 220/21 Hồ Văn Huê, Phường 9, Phú Nhuận, TP. HCMC
- Điện thoại; 0983452756 . Email: [nguhai2004@yahoo.com](mailto:nguhai2004@yahoo.com)

**Ban giám hiệu**

**Trưởng phòng QLĐT**

**P. Trưởng khoa**

**Nguyễn Thành Nhân**

**Lê Thị Mỹ Hiền**