

ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC

I. THÔNG TIN CHUNG VỀ MÔN HỌC

- 1.1 Tên môn học** : Đọc hiểu 4
- 1.2 Mã môn học** : ENGL2307
- 1.3 Trình độ** : Đại học / Cao đẳng
- 1.4 Ngành** : Cử nhân Tiếng Anh
- 1.5 Khoa phụ trách** : Khoa Ngoại ngữ
- 1.6 Số tín chỉ** : 3 (50 tiết)
- 1.7 Yêu cầu đối với môn học :**
 - Môn học trước: Đọc hiểu 1, Đọc hiểu 2, và Đọc hiểu 3
- 1.8 Yêu cầu đối với sinh viên :**
 - Chuẩn bị bài trước khi đến lớp
 - Tham gia các hoạt động lớp
 - Tự học các phần nội dung do tổ bộ môn quy định

II. MÔ TẢ MÔN HỌC VÀ MỤC TIÊU

- 2.1** Môn học đọc hiểu 4 khuyến khích sinh viên tham gia tích cực vào quá trình phát triển kỹ năng đọc. Sinh viên cần phải hình thành ý tưởng trước khi đọc, nhận ra ý quan trọng trong quá trình đọc, nhận xét và thảo luận ý chính. Sinh viên tương tác với thông điệp của tác giả và với các sinh viên khác ở trong lớp.
- 2.2** Sinh viên tiếp tục phát triển những kỹ năng đọc hiểu đã được rèn luyện trong các môn Đọc hiểu 1, 2,3 : Đọc nhanh nắm bắt ý chính, đoán nghĩa của từ dựa vào văn cảnh hay cấu trúc của từ, nhận ra câu chủ đề, tóm tắt nội dung bài đọc, và lập bảng thống kê phân loại, và viết đoạn văn. Ngoài ra môn học này giúp sinh viên chuẩn bị cho phần thi đọc hiểu của kỳ thi TOEFL. Cụ thể là sinh viên sẽ làm bài phần đọc hiểu của 6 Practice Test giống như phần đọc hiểu của moat bài thi TOEFL thật sự.

III. NỘI DUNG CHI TIẾT MÔN HỌC

SỐ TIẾT	CHƯƠNG	MỤC TIÊU	MỤC / TIỂU MỤC	GHI CHÚ
1		Giới thiệu môn học		
2	Chương 6 MONEY MATTERS	- Nhận biết bối cảnh, nhân vật và mâu thuẫn trong câu chuyện - Dự đoán diễn biến câu chuyện - Nhớ lại các thành ngữ sau khi đọc	Part 2: “The Luncheon,” by W. Somerset Maugham (trang 139 → 148) - Chuẩn bị bài Phần 3 : Tying It All Together	Thực học trên lớp
6	Chương 7 REMARKABLE INDIVIDUALS	- Đọc bài khóa về Khổng Tử và bài khóa khác về những người anh hùng ở các nước - Đọc lướt tìm ý chính - Đoán nghĩa của từ thông qua cấu trúc của từ - Kết hợp từ và nghĩa của từ - Đọc lướt để xác định các giọng nói trong bài đọc - Sử dụng các hậu tố để tạo ra các từ mới - Tìm từ đồng nghĩa	Part 1: “ Confucius, 551 B.B.E. – 479 B.C.E.” by Michael H. Hart Part 2: “Courage Begins with One Voice,” by Kerry Kennedy (trang 160 → 167) - Chuẩn bị bài Phần 3 : Tying It All Together	Thực học trên lớp
				Tự học

3	Chương 8 CREATIVITY	- Đọc bài khóa nói về nhà khoa học sáng tạo trong lĩnh vực kiến trúc - Tìm ra các định nghĩa cho các thuật ngữ - Đoán nghĩa các tính từ và trạng từ - Suy luận - Tóm tắt	Part 1: “Guggenheim Museum, U.S.A.,” by Flario Conti (trang 174 → 183) - Chuẩn bị bài Phần 3 : Tying It All Together	Thực học trên lớp
3	Chương 9 HUMAN BEHAVIOR	- Đọc bài khóa về cách mọi người đánh giá về các nền văn hóa - Đọc lướt để tìm ý chính - Tìm các ý phụ - Tìm ra định nghĩa	Part 1: “Ethnocentrism,” by John Friedl (trang 98 → 208) - Chuẩn bị bài Phần 3 : Tying It All Together	Thực học trên lớp
3	Chương 10 CRIME AND PUNISHMENT	- Đọc bài khóa về tội phạm và trừng phạt - Đọc dò - Tìm ra các định nghĩa cho các thuật ngữ - Đoán nghĩa của các tính từ bằng cách phân tích ngữ cảnh và phân tích cấu trúc	- Hooked on Crime	Thực học trên lớp

28	TOEFL 8 PRACTICE TESTS	Sinh viên làm bài phần đọc hiểu giống như phần đọc hiểu của một bài thi TOEFL thật sự. Những dạng câu hỏi của bài đọc là câu hỏi về ý chính, chủ đề, mục đích chính, dữ kiện, các chi tiết không được đề cập đến trong bài đọc, nghĩa của từ trong ngữ cảnh.	PRACTICE TEST 1 Questions 1 - 40 PRACTICE TEST 2 Questions 1 - 40 PRACTICE TEST 3 Questions 1 - 40 PRACTICE TEST 4 Questions 1 - 40 PRACTICE TEST 5 Questions 1 - 40 PRACTICE TEST 6 Questions 1 - 40 PRACTICE TEST 7 Questions 1 - 40 PRACTICE TEST 8 Questions 1 - 40	
			Practice tests 1,2,3,4,5,6,7,8 Questions 41-50	Tự học
4		Bài kiểm tra mỗi ngày (hoặc giữa khóa) và thông báo điểm		

IV. HỌC LIỆU

4.1 Giáo trình chính

Wegmann, B. and Knezoic, M.P. (2007). *Mosaic One: Reading*. The Mc Graw-Hill Companies, Inc.

Sharpe, P. J. *Barron's How to prepare for the TOEFL: Test of English as a foreign language*

4.2 Tài liệu tham khảo

Faust, Z. and Atkinson, J. (1997). *Between the Lines*.

Greenall, S. and Swan, M. (1996). *Effective Reading – Reading Skills Book for Advanced Students*.

Jones, L. *Progress to Proficiency*.

Saitz, R.L. and Kopec, J.M. *Milestones – An Intermediate Reader / Workbook in English*.

Trương, P.Q. (1996). *College Reading 1*.

V. ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ HỌC TẬP

<u>Điểm quá trình:</u> Giáo viên có thể chọn hoặc kết hợp các hình thức sau: - Trung bình các bài kiểm tra - Tham gia các hoạt động trong lớp - Thi giữa khóa	30%
Điểm thi cuối khóa Hình thức: thi viết	70%

VI. GIẢNG VIÊN BIÊN SOẠN

- Họ và tên: Nguyễn Kim Quý
- Chức danh, học hàm, học vị: Giảng viên – Thạc sỹ
- Thời gian, địa điểm làm việc: ĐH Mở Tp. Hồ Chí Minh
- Địa chỉ liên hệ: ĐH Mở Tp. Hồ Chí Minh
- Điện thoại, email: 091891865, quy.nk@ou.edu.vn

BAN GIÁM HIỆU

TRƯỞNG PHÒNG QLĐT

P. TRƯỞNG KHOA